

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич

Должность: Директор Невинномысского технологического института (филиал) СКФУ

Дата подписания: 10.10.2022 17:22:55

Уникальный программный ключ:

49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e3d0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института (филиала)

А.В. Ефанов

Ф.И.О.

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по

Антикризисное управление на предприятии

Направление подготовки	15.03.02 Технологические машины и оборудование
Направленность (профиль)	Технологическое оборудование химических и нефтехимических производств
Форма обучения	заочная
Год начала обучения	2022 год
Реализуется в 8 семестре	

Введение

3. Назначение – текущий контроль по дисциплине «Антикризисное управление на предприятии» – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов. Задача промежуточной аттестации – получить достоверную информацию о степени освоения дисциплины.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Антикризисное управление на предприятии»

4. Разработчик: доцент кафедры ГиМД, Тимошенко П.Н.

5. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Члены экспертной группы:

Председатель:

Павленко Е.Н. – зав. кафедрой ХТМиАХП

Члены экспертной группы:

Романенко Е.С. – доцент кафедры ХТМиАХП

Свидченко А.И. – доцент кафедры ХТМиАХП

Представитель организации-работодателя:

Новоселов А.М., начальник отдела технического развития АО «Невинномысский Азот»

Экспертное заключение. Представленный ФОС по дисциплине «Антикризисное управление на предприятии» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые преподавателем формы и средства текущего контроля адекватны целям и задачам реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование (профиль)

Технологическое оборудование химических и нефтехимических производств, а также целям и задачам рабочей программы реализуемой учебной дисциплины. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлены в полном объеме.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код оцениваемой компетенции, индикатора (ов)	Этап формирования компетенции (№ темы) (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или использован техническими средствами)	Наименование оценочного средства
ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования

6. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-2				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор:	Не понимает методику анализа результатов деятельности производственных	Не в полном объеме понимает методику анализа	Понимает методику анализа результатов деятельности	Понимает методику анализа результатов деятельности

<p>ИД-1 ПК-2 анализирует процесс технического обслуживания и ремонта ГПС в машиностроении</p> <p>ИД-2 ПК-2 осуществляет внедрение новых методов и средств технического контроля</p> <p>ИД-3 ПК-2</p>	<p>подразделений при диагностике кризиса в организации; влияние человеческого фактора на возможность выхода предприятия из кризисной ситуации;</p>	<p>результатов деятельности производственных подразделений при диагностике кризиса в организации; влияние человеческого фактора на возможность выхода предприятия из кризисной ситуации;</p>	<p>производственных подразделений при диагностике кризиса в организации; влияние человеческого фактора на возможность выхода предприятия из кризисной ситуации;</p>	<p>производственных подразделений при диагностике кризиса в организации; влияние человеческого фактора на возможность выхода предприятия из кризисной ситуации;</p>
<p>осуществляет организацию контроля процессов и ведение документации по техническому обслуживанию и ремонту ГПС в машиностроении</p>	<p>Не осуществляет методику анализа результатов деятельности производственных подразделений при диагностике кризиса в организации; влияние человеческого фактора на возможность выхода предприятия из кризисной ситуации;</p>	<p>Не в полном объеме осуществляет методику анализа результатов деятельности производственных подразделений при диагностике кризиса в организации; влияние человеческого фактора на возможность выхода предприятия из кризисной ситуации;</p>	<p>осуществляет методику анализа результатов деятельности производственных подразделений при диагностике кризиса в организации; влияние человеческого фактора на возможность выхода предприятия из кризисной ситуации;</p>	<p>анализировать результаты деятельности производственных подразделений при диагностике кризиса в организации; применять антикризисные стратегии и тактические мероприятия для ликвидации кризиса на предприятии;</p>

	<p>Не владеет навыками проведения предварительных технико-экономических расчетов по преодолению финансового кризиса в организации; инструментами экономического обоснования процедуры несостоятельности (банкротства) предприятия; инструментами анализа результатов деятельности производственных подразделений при диагностике кризиса;</p>	<p>Не в полном объеме владеет навыками проведения предварительных технико-экономических расчетов по преодолению финансового кризиса в организации; инструментами экономического обоснования процедуры несостоятельности (банкротства) предприятия; инструментами анализа результатов деятельности производственных подразделений при диагностике кризиса;</p>	<p>Владеет навыками проведения предварительных технико-экономических расчетов по преодолению финансового кризиса в организации; инструментами и экономического обоснования процедуры несостоятельности (банкротства) предприятия; инструментами и анализа результатов деятельности производственных подразделений при диагностике кризиса;</p>	<p>Владеет инструментами и управления и технологиями антикризисного управления предприятием; навыками оценки влияние человеческого фактора на возможность выхода предприятия из кризисной ситуации;</p>
--	---	---	--	---

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Не предусмотрен

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **зачета или зачета с оценкой**

Процедура зачета (зачета с оценкой) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных

точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

7. Типовые контрольные задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций

Вопросы для собеседования

1. Какова роль кризиса в социально-экономическом развитии?
2. Какова основная функция кризиса?
3. Назовите уровни возникновения кризисных явлений.
4. Перечислите причины возникновения кризисных ситуаций.
5. Каковы могут быть последствия кризисов?
6. Как соотносятся управление функционированием организации и управление ее развитием?
7. Какие факторы развития организации характеризуют опасность кризиса?
8. Классифицируйте кризисные явления на уровне предприятия.
9. Назовите основные признаки и особенности антикризисного управления.
10. Перечислите функции и факторы антикризисного управления.
11. Какие факторы влияют на эффективность антикризисного управления?
12. В чем проявляется эффективность антикризисного управления?
13. Перечислите методы государственного воздействия на состояние предприятий.
14. Назовите основные направления фискальной (бюджетно-налоговой) политики государственного регулирования.
15. Почему промышленная политика рассматривается как вид государственного регулирования кризисных ситуаций?
16. Почему в условиях кризиса требуется усиление социальной ориентации государственного регулирования? В чем оно заключается?
17. Опишите механизм законодательного регулирования кризисных ситуаций.
18. Назовите основные нормативные акты, регламентирующие процесс банкротства в нашей стране.
19. Как определяет банкротство должника Закон о несостоятельности?
20. Каковы законодательные признаки банкротства организации должника?
21. Перечислите лиц, участвующих в деле о банкротстве.
- 22.

23. Кто обладает правом на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом?
24. Перечислите права арбитражного управляющего.
25. Назовите обязанности арбитражного управляющего.
26. Перечислите основания для признания кредитной организации банкротом.
27. Какие процедуры банкротства устанавливает Закон о несостоятельности (банкротстве)?
28. С какой целью в ходе наблюдения проводится анализ финансового состояния должника?
29. Какие процедуры банкротства применяются относительно кредитных организаций?
30. Какие признаки свидетельствуют о приближающемся кризисе?
31. Охарактеризуйте четыре основных типа организационной культуры.
32. Какие задачи выполняются функциональные подсистемы?
33. Опишите основные элементы, входящие в состав кадровой политики.
34. Назовите и опишите четыре основных типа кадровой политики, проводящейся в условиях кризиса.
35. Права и обязанности работника
36. Права и обязанности работодателя
37. Стили ведения переговоров.
38. Необходимость и возможность антикризисного управления.
39. Признаки и особенности антикризисного управления.
40. Эффективность антикризисного управления.
41. Понятие технологии антикризисного управления.
42. Общая схема механизма управления в кризисной ситуации.
43. Технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении. Параметры контроля кризисных ситуаций в механизмах антикризисного управления. Аналитическая основа государственного регулирования кризисной ситуации.
44. Роль государства в антикризисном управлении. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций.
45. Назовите разновидности кризисов.
46. Назовите конкретные проявления кризисов в зависимости от структуры отношений в социально-экономической системе.
47. Сущность и содержание управляемых и неуправляемых процессов антикризисного развития.
48. Когда необходимо антикризисное управление?
49. Перечислите задачи антикризисного управления.
50. В чем заключается проблематика антикризисного управления?
51. Что такое риск и какова его природа?
52. Каковы критерии классификации управленческих рисков?
53. Что такое процесс управления риском в антикризисном менеджменте?
54. Каковы меры защиты от рисков в антикризисном менеджменте?
55. Каковы главные источники бизнес-риска в современной кризисной ситуации в России?
56. Каковы методы снижения риска в процессе выработки и реализации риск-решений?
57. Каковы методы оценки инвестиционного риска?
58. Возможно ли государственное регулирование кризисных ситуаций?
59. Может ли государство предотвратить кризис?
60. Назовите основные виды государственного регулирования кризисных ситуаций.
61. Можно ли при помощи диагностического анализа установить степень кризисного состояния, его происхождение, динамику развития?
62. Каковы роль и значение диагностики в исследовании перспектив развития организации?
63. В чем проявляется необходимость постановки диагноза кризисного состояния для ее стратегии?

66. Каковы особенности структурно-содержательного аспекта диагностирования организации?
67. Диалектические взаимосвязи мировых экономических кризисов.
68. Причины системного кризиса в Российской Федерации на рубеже XX-XXI веков, его движущие силы и перспективные механизмы преодоления.
69. Международная практика определения и прогнозирования несостоятельности организаций.
70. Сущность и задачи финансового анализа в процедурах банкротства.
71. Финансовая отчетность как информационная база анализа финансового состояния организации.
72. Основные этапы финансовой стабилизации предприятия и их характеристика.
73. Организация системы бюджетирования, как элемента антикризисного управления на предприятии.
74. Меры, принимаемые Правительством Российской Федерации по предупреждению банкротства стратегических предприятий и организаций.
75. Специальные нормы, регламентирующие особенности проведения процедур банкротства для профессиональных участников рынка ценных бумаг.

1. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если понимает методику анализа результатов деятельности производственных подразделений при диагностике кризиса в организации; влияние человеческого фактора на возможность выхода предприятия из кризисной ситуации; анализирует результаты деятельности производственных подразделений при диагностике кризиса в организации; применять антикризисные стратегии и тактические мероприятия для ликвидации кризиса на предприятии; Владеет инструментами управления и технологиями антикризисного управления предприятием; навыками оценки влияние человеческого фактора на возможность выхода предприятия из кризисной ситуации;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если понимает методику анализа результатов деятельности производственных подразделений при диагностике кризиса в организации; влияние человеческого фактора на возможность выхода предприятия из кризисной ситуации; осуществляет методику анализа результатов деятельности производственных подразделений при диагностике кризиса в организации; влияние человеческого фактора на возможность выхода предприятия из кризисной ситуации; Владеет навыками проведения предварительных технико-экономических расчетов по преодолению финансового кризиса в организации; инструментами экономического обоснования процедуры несостоятельности (банкротства) предприятия; инструментами анализа результатов деятельности производственных подразделений при диагностике кризиса;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если не в достаточном объеме понимает методику анализа результатов деятельности производственных подразделений при диагностике кризиса в организации; влияние человеческого фактора на возможность выхода предприятия из кризисной ситуации; осуществляет методику анализа результатов деятельности производственных подразделений при диагностике кризиса в организации; влияние человеческого фактора на возможность выхода предприятия из кризисной ситуации; Владеет навыками проведения предварительных технико-экономических расчетов по преодолению финансового кризиса в организации; инструментами экономического обоснования процедуры несостоятельности (банкротства) предприятия;

инструментами анализа результатов деятельности производственных подразделений при диагностике кризиса;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не понимает методику анализа результатов деятельности производственных подразделений при диагностике кризиса в организации; влияние человеческого фактора на возможность выхода предприятия из кризисной ситуации; не осуществляет методику анализа результатов деятельности производственных подразделений при диагностике кризиса в организации; влияние человеческого фактора на возможность выхода предприятия из кризисной ситуации; не владеет навыками проведения предварительных технико-экономических расчетов по преодолению финансового кризиса в организации; инструментами экономического обоснования процедуры несостоятельности (банкротства) предприятия; инструментами анализа результатов деятельности производственных подразделений при диагностике кризиса;

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

Собеседование

Оценочные листы

Наименование компетенции	Индикаторы	2 балла	3 балла	4 балла	5 балла	Примечание
ПК-2	ИД-1 ПК-2 анализирует процесс технического обслуживания и ремонта ГПС в машиностроении					

	<p>ИД-2 ПК-2 осуществляет внедрение новых методов и средств технического контроля</p> <p>ИД-3 ПК-2 осуществляет организацию контроля процессов и ведение документации по техническому обслуживанию и ремонту ГПС в машиностроении</p>					
--	---	--	--	--	--	--