

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины «Антикризисное управление на предприятии» для направления 15.03.02 Технологические машины и оборудование, согласно образовательному стандарту, является формирование у студентов систематизированных экономических знаний в области антикризисного управления и финансового оздоровления предприятий; расширение экономических знаний в области антикризисного управления предприятием, попавшим в условия внутреннего или внешнего кризиса, овладение навыками проведения оперативного анализа результатов деятельности предприятия на микро и макро уровнях в случае возникновения кризисной ситуации, а также принятие обоснованных экономических решений антикризисного управления, учитывая опыт отечественных предприятий в данной области.

Для освоения дисциплины поставлены следующие задачи:

- осваивать и эксплуатировать новое оборудование, принимать участие в налаживании, технических осмотрах, текущих ремонтах, проверке технического состояния оборудования и программных средств;
- умением проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ;
- способностью организовать работу малых коллективов исполнителей, в том числе над междисциплинарными проектами;
- умением составлять техническую документацию (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование) и подготавливать отчетность по установленным формам, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества на предприятии;
- умением проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений;
- умением подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов;
- умением проводить организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты труда;
- умением проводить организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты труда.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Антикризисное управление на предприятии» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Ее освоение происходит в 8 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2 Способен организовать контроль процессов и ведение документации по	ИД-1 ПК-2 анализирует процесс технического обслуживания и ремонта ГПС в машиностроении	Пороговый уровень понимает алгоритм предварительных технико-экономических расчетов

<p>техническому обслуживанию и ремонту ГПС в машиностроении</p>		<p>по преодолению финансового кризиса в организации; инструменты проведения предварительного экономического обоснования процедуры несостоятельности (банкротства) предприятия;</p> <p>Повышенный уровень понимает методику анализа результатов деятельности производственных подразделений при диагностике кризиса в организации; влияние человеческого фактора на возможность выхода предприятия из кризисной ситуации;</p>
	<p>ИД-2 ПК-2 осуществляет внедрение новых методов и средств технического контроля</p>	<p>Пороговый уровень осуществлять предварительные технико-экономические расчеты по преодолению финансового кризиса в организации; предварительное экономическое обоснование процедуры несостоятельности (банкротства) предприятия;</p> <p>Повышенный уровень анализировать результаты деятельности производственных подразделений при диагностике кризиса в организации; применять антикризисные стратегии и тактические мероприятия для ликвидации кризиса на предприятии</p>
	<p>ИД-3 ПК-2 осуществляет организацию контроля процессов и ведение документации по техническому обслуживанию и ремонту ГПС в машиностроении</p>	<p>Пороговый уровень Владеет навыками проведения предварительных технико-экономических расчетов по преодолению</p>

		финансового кризиса в организации; инструментами экономического обоснования процедуры несостоятельности (банкротства) предприятия; инструментами анализа результатов деятельности производственных подразделений при диагностике кризиса; Владеет инструментами управления и технологиями антикризисного управления предприятием; инструментами управления и технологиями антикризисного управления предприятием; навыками оценки влияния человеческого фактора на возможность выхода предприятия из кризисной ситуации
--	--	--

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий:	З.е.	Астр. ч.	Из них в форме практической подготовки
Всего:	3 з.е.	81	
Из них аудиторных:		6	
Лекций		3	
Лабораторных работ			
Практических занятий		3	
Самостоятельной работы		75	
Формы контроля:			
Зачет		8 семестр	

Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий *(если иное не установлено образовательным стандартом)*

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем,	
---	--------------------------	-------------------------	---	--

			часов(астр./акад.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
8 семестр							
1	Российские и международные подходы к понятию «антикризисное управление»	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2		1.5			7,5
2	Кризисы и кризисные процессы в управлении организацией	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2	1,5	1.5			7,5
3	Антикризисное управление организацией. Риски в антикризисном управлении.	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2					7,5
4	Государственное регулирование кризисных ситуаций	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2					7,5
5	Нормативно-правовые основы банкротства	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2					7,5
6	Процедура и диагностика банкротства	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2					7,5
7	Человеческий фактор антикризисного управления	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2					7,5
8	Стратегия и тактика антикризисного управления	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2	1,5				7,5
9	Ключевые факторы антикризисного управления	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2					7,5
10	Возможность, необходимость и содержание антикризисного управления	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2					7,5
ИТОГО за 8 семестр			3.0	3.0			75
ИТОГО			3.0	3.0			75

5.2 Наименование и содержание лекций

№ Темы дисциплины	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Из них практическая подготовка, часов
8 семестр			
1	Введение. Российские и международные подходы к понятию «антикризисное управление» 1. Роль кризиса в социально-экономическом развитии; основная функция кризиса; уровни возникновения кризисных явлений.	1,5	

2	Кризисы и кризисные процессы в управлении организацией 1. Факторы развития организации характеризуют опасность кризиса; сущность и содержание управляемых и неуправляемых процессов антикризисного развития	-	
3	Антикризисное управление организацией. Риски в антикризисном управлении. 1. Критерии классификации управленческих рисков; меры защиты от рисков в антикризисном менеджменте; методы оценки инвестиционного риска.	-	
4	Государственное регулирование кризисных ситуаций 1. Основные виды государственного регулирования кризисных ситуаций; основные направления фискальной (бюджетно-налоговой) политики государственного регулирования.	-	
5	Нормативно-правовые основы банкротства 1. Обязанности арбитражного управляющего; законодательные признаки банкротства организации должника; основные нормативные акты, регламентирующие процесс банкротства в нашей стране.	-	
6	Процедура и диагностика банкротства 1. Процедуры банкротства применяются относительно кредитных организаций; признаки свидетельствующие о приближающемся кризисе.	-	
7	Ключевые факторы антикризисного управления.	-	
8	Стратегия и тактика антикризисного управления. 1. Антикризисная стратегия поворота.	1,5	
9	Стратегия и тактика антикризисного управления 1. Антикризисная стратегия поворота	-	
10	Возможность, необходимость и содержание антикризисного управления 1. Признаки и особенности антикризисного управления; эффективность антикризисного управления; технологии антикризисного управления.	-	
Итого за семестр		3,0	
Итого		3,0	

5.3 Наименование лабораторных работ

Не предусмотрено

5.4 Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Из них практическая подготовка, часов
-------------------	--	-------------	---------------------------------------

8 семестр			
1	Российские и международные подходы к понятию «антикризисное управление».	1,5	
2	Кризисы и кризисные процессы в управлении организацией	1,5	
Итого за семестр		3,0	
Итого		3,0	

5.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
8 семестр						
ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2	Подготовка к практическому занятию	конспект	Вопросы для собеседования	0,57	0,03	0,6
ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2	Самостоятельное изучение литературы	Конспект	Собеседование	70,68	3,72	74,4
Итого за семестр				71,25	3,75	75,00
Итого				71,25	3,75	75,00

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Антикризисное управление на предприятии базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие

положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1. Алексашкина, Е. И управление на предприятии Электронный ресурс : Учебное пособие / Е. И. Алексашкина, В. Л. Василёнок, В. В. Негреева. - Антикризисное управление на предприятии, 2022-10-01. - Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2015. - 92 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397
2. Ищенко, И. О. Антикризисное управление предприятием : выпускная квалификационная работа / И.О. Ищенко ; Российская академия предпринимательства ; Кафедра менеджмента. - Москва, 2016. - 63 с. : табл. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 57-59

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Вишневская, О. В. Антикризисное управление предприятием : учебник / О.В. Вишневская. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 313 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с.307-309. – ISBN 978-5-222-14001-7

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при подготовке к занятиям по направлениям подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 18.03.01 Химическая технология, 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (магистратура), 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, / сост.: М.В. Должикова, А.А. Евдокимов, Е.Н. Павленко, А.И. Колдаев, А.В. Пашковский, Т.С. Чередниченко, - Невинномысск: НТИ (филиал) СКФУ, 2019.-45с.

2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Антикризисное управление на предприятии» – Невинномысск, НТИ СКФУ, 2022. - 141 с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<http://www.iprbookshop.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
<http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система IPRbooks;
<http://window.edu.ru> – Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;

<http://catalog.ncfu.ru> – электронные каталоги Ассоциации электронных библиотек учебных заведений и организаций СКФО;
<https://openedu.ru> – Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование».

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины

- 1 <https://www.cb-online.ru/spravochniki-online/online-spravochnik-konstruktora/> - Справочник конструктора online
- 2 <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система
- 3 <http://www.webofscience.com/> -база данных Web of Science
- 4 <http://elibrary.ru/> - база данных Научной библиотеки ELIBRARY.RU

Программное обеспечение:

1	Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г.
---	--

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория № 304 для проведения практических занятий «Учебная аудитория».	Доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., комплект ученической мебели – 12 шт., кафедра – 1 шт., шкаф для документов – 2 шт., стеллаж – 3 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук, учебно-наглядные пособия: стенд «Налоги и налогообложение», стенд «Комплект экономического анализ хозяйственной деятельности», стенд «Аудит», стенд «Международные стандарты аудита», стенд «Международные стандарты учета и финансовой отчетности»
Практические занятия	Учебная аудитория № 304 для проведения практических занятий «Учебная аудитория».	Доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., комплект ученической мебели – 12 шт., кафедра – 1 шт., шкаф для документов – 2 шт., стеллаж – 3 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук, учебно-наглядные пособия: стенд «Налоги и налогообложение», стенд «Комплект экономического анализ хозяйственной деятельности», стенд «Аудит», стенд «Международные стандарты аудита», стенд «Международные стандарты учета и финансовой отчетности»
Самостоятельная работа	Аудитория № 319 «Помещение для	Доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., стол

	самостоятельной работы обучающихся»	ученический (3х-местный) – 4 шт., стул офисный – 22 шт., стол компьютерный – 9 шт., АРМ с выходом в Интернет– 6 шт., стул компьютерный – 9 шт., шкаф встроенный – 2 шт., шкаф-стеллаж – 1 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук.
	Аудитория № 126 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»	Набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.