

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич

Должность: Директор Невинномысского технологического института (филиал) СКФУ

Дата подписания: 10.04.2021 10:00:00

Уникальный программный ключ:

49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e3d0

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
НЕВИННОМЫССКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
(ФИЛИАЛ)**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора НТИ (филиала) СКФУ

\_\_\_\_\_ В.В. Кузьменко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Маркетинг**

**(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)**

Направление подготовки **15.03.02 Технологические машины и  
оборудование**

Направленность (профиль) **Технологическое оборудование химических и  
нефтехимических производств**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Год начала обучения **2021**

Изучается в **6** семестре

Невинномысск, 2021

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины.**

Цель: формирование профессиональных компетенций бакалавра путем освоения возможности использования основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в области организационно-управленческой деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- обучение студентов использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, необходимыми для глубокого изучения общенаучных, инженерных, технических и специальных дисциплин;
- умением проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений;
- способностью организовать работу малых коллективов исполнителей, в том числе над междисциплинарными проектами;
- умением составлять техническую документацию (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование) и подготавливать отчетность по установленным формам, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества на предприятии;
- умением проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений;
- умением подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов;
- умением проводить организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты труда;
- умением составлять заявки на оборудование и запасные части, подготавливать техническую документацию на ремонт оборудования;
- организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов
- оплаты труда, принятие управленческих решений на основе экономических расчетов;
- организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда, принятие управленческих решений на основе экономических расчетов.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина относится к Блоку 1 вариативной части (Б1.В.ДВ.03.02). Ее освоение происходит в 6 семестре.

## **3. Связь с предшествующими дисциплинами: Предшествующими дисциплинами, на которые базируется дисциплина «Маркетинг» являются:**

- Основы экономики и управления производством.

## **4. Связь с последующими дисциплинами: Дисциплина «Маркетинг» является основой для изучения дисциплин:**

- Государственная итоговая аттестация.

## **5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## 5.1. Наименование компетенций

| Код   | Формулировка:   |
|-------|---|
| ПК-7  | умением проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений   |
| ПК-17 | способностью организовать работу малых коллективов исполнителей, в том числе над междисциплинарными проектами   |
| ПК-18 | умением составлять техническую документацию (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование) и подготавливать отчетность по установленным формам, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества на предприятии |
| ПК-19 | умением проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений   |
| ПК-21 | умением подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов   |
| ПК-22 | умением проводить организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты труда   |
| ПК-23 | умением составлять заявки на оборудование и запасные части, подготавливать техническую документацию на ремонт оборудования  |

## 5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций   | Формируемые компетенции |
|--|-------------------------|
| <b>Знать:</b> организации производства, труда и управления; современные формы организации производства. природу и сущность планирования; применение экономико-математических методов | ПК-7                    |
| <b>Знать:</b> понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции  | ПК-17                   |
| <b>Знать:</b> экономические основы производства и ресурсы предприятия  | ПК-18                   |
| <b>Знать:</b> основные идеи современных направлений экономической теории   | ПК-19                   |
| <b>Знать:</b> исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов   | ПК-21                   |

|   |       |
|---|-------|
| <b>Знать:</b> схему проведения организационно-плановых расчетов по созданию или реорганизации производственных участков   | ПК-22 |
| <b>Знать:</b> формы составления заявок на оборудование и запасные части   | ПК-23 |
| <b>Уметь:</b> оценивать эффективность производства; результаты реформирования малых предприятий   | ПК-7  |
| <b>Уметь:</b> проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений           | ПК-17 |
| <b>Уметь:</b> решать практические задачи экономического анализа в сфере профессиональной деятельности   | ПК-18 |
| <b>Уметь:</b> объяснить специфику экономических отношений разного уровня  | ПК-19 |
| <b>Уметь:</b> подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов   | ПК-21 |
| <b>Уметь:</b> планировать работу персонала и фондов оплаты труда  | ПК-22 |
| <b>Уметь:</b> составлять заявки на оборудование и запасные части, подготавливать техническую документацию на ремонт оборудования  | ПК-23 |
| <b>Владеть:</b> умением проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений | ПК-7  |
| <b>Владеть:</b> умением подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов   | ПК-17 |
| <b>Владеть:</b> практическими навыками оптимизации объемов производства и сбыта   | ПК-18 |
| <b>Владеть:</b> экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства  | ПК-19 |
| <b>Владеть:</b> навыками выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов   | ПК-21 |
| <b>Владеть:</b> умением проводить организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты труда                                     | ПК-22 |
| <b>Владеть:</b> умением составлять заявки на оборудование и запасные части, подготавливать техническую документацию на ремонт оборудования  | ПК-23 |

## 6. Объем учебной дисциплины /модуля

*Астр.*

*часов*

|                        |              |
|------------------------|--------------|
| Объем занятий: Итого   | 81 ч. 3 з.е. |
| В том числе аудиторных | 7,5 ч.       |
| Из них:                |              |
| Лекций                 | 3 ч.         |
| Лабораторных работ     | -            |
| Практических занятий   | 4,5 ч.       |
| Самостоятельной работы | 73,5 ч.      |

Зачет 6 семестр

## 7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических часов и видов занятий

### 7.1 Тематический план дисциплины

| №                | Раздел (тема) дисциплины            | Реализуемые компетенции                                    | Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.) |                      |                     |                        | Самостоятельная работа, часов |
|------------------|-------------------------------------|--|---|----------------------|---------------------|------------------------|-------------------------------|
|                  |                                     |  | Лекции  | Практические занятия | Лабораторные работы | Групповые консультации |                               |
| <b>6 семестр</b> |                                     |  |   |                      |                     |                        |                               |
| 1                | Тема 1. Рынок в системе маркетинга. | ПК-7<br>ПК-17<br>ПК-18<br>ПК-19<br>ПК-21<br>ПК-22<br>ПК-23 | 1,5   |                      | -                   | -                      |                               |
| 2                | Тема 2. Товар в системе маркетинга. | ПК-7<br>ПК-17<br>ПК-18<br>ПК-19<br>ПК-21                   | 1,5   | 1,5                  | -                   | -                      |                               |

|   |  |  |  |     |   |   |  |
|---|--|--|--|-----|---|---|--|
|   |  | ПК-22<br>ПК-23   |  |     |   |   |  |
| 3 | Тема 3. Конкурентоспособность товара.                          | ПК-7<br>ПК-17<br>ПК-18<br>ПК-19<br>ПК-21<br>ПК-22<br>ПК-23 |  |     | - | - |  |
| 4 | Тема 4. Ценообразование в системе маркетинга.                  | ПК-7<br>ПК-17<br>ПК-18<br>ПК-19<br>ПК-21<br>ПК-22<br>ПК-23 |  |     | - | - |  |
| 5 | Тема 5. Распределение товаров.                                 | ПК-7<br>ПК-17<br>ПК-18<br>ПК-19<br>ПК-21<br>ПК-22<br>ПК-23 |  | 1,5 | - | - |  |
| 6 | Тема 6. Система маркетинговых коммуникаций.                    | ПК-7<br>ПК-17<br>ПК-18<br>ПК-19<br>ПК-21<br>ПК-22<br>ПК-23 |  |     | - | - |  |
| 7 | Тема 7. Маркетинговые исследования и маркетинговая информация. | ПК-7<br>ПК-17<br>ПК-18<br>ПК-19<br>ПК-21<br>ПК-22<br>ПК-23 |  |     |   | - |  |
| 8 | Тема 8. Управление маркетингом.                                | ПК-7<br>ПК-17<br>ПК-18<br>ПК-19<br>ПК-21<br>ПК-22<br>ПК-23 |  |     | - |   |  |
| 9 | Тема 9. Организация маркетинга на предприятии.                 | ПК-7<br>ПК-17<br>ПК-18<br>ПК-19<br>ПК-21<br>ПК-22          |  |     | - |   |  |

|    |                                   |  |   |     |   |   |      |
|----|-----------------------------------|--|---|-----|---|---|------|
|    |                                   | ПК-23  |   |     |   |   |      |
| 10 | Тема 10. Международный маркетинг. | ПК-7<br>ПК-17<br>ПК-18<br>ПК-19<br>ПК-21<br>ПК-22<br>ПК-23 |   | 1,5 | - |   |      |
| 11 | Тема 11. Маркетинг услуг.         | ПК-7<br>ПК-17<br>ПК-18<br>ПК-19<br>ПК-21<br>ПК-22<br>ПК-23 |   |     | - |   |      |
|    | <b>Итого за 6 семестр</b>         |  | 3 | 4,5 | - | - | 73,5 |
|    | <b>Итого</b>                      |  | 3 | 4,5 | - | - | 73,5 |

#### 7.2 Наименование и содержание лекций.

| № Темы           | Наименование тем дисциплины, их краткое содержание             | Объем часов (астр.) | Интерактивная форма проведения |
|------------------|--|---------------------|--------------------------------|
| <b>6 семестр</b> |  |                     |                                |
| 1                | Тема 1. Рынок в системе маркетинга.                            | 1,5                 |                                |
| 2                | Тема 2. Товар в системе маркетинга.                            | 1,5                 |                                |
| 3                | Тема 3. Конкурентоспособность товара.                          |                     |                                |
| 4                | Тема 4. Ценообразование в системе маркетинга.                  |                     |                                |
| 5                | Тема 5. Распределение товаров.                                 |                     |                                |
| 6                | Тема 6. Система маркетинговых коммуникаций.                    |                     |                                |
| 7                | Тема 7. Маркетинговые исследования и маркетинговая информация. |                     |                                |
| 8                | Тема 8. Управление маркетингом.                                |                     |                                |
| 9                | Тема 9. Организация маркетинга на предприятии.                 |                     |                                |
| 10               | Тема 10. Международный маркетинг.                              |                     |                                |
| 11               | Тема 11. Маркетинг услуг.                                      |                     |                                |
|                  | <b>Итого за 6 семестр</b>                                      | <b>3</b>            |                                |
|                  | <b>Итого</b>   | <b>3</b>            |                                |

**7.3 Наименование лабораторных работ.** Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

#### 7.4 Наименование практических занятий

| № Темы           | Наименование тем практических занятий               | Объем часов (астр.) | Интерактивная форма проведения |
|------------------|---|---------------------|--------------------------------|
| <b>6 семестр</b> |   |                     |                                |
| 1                | Практическое занятие 1. Рынок в системе маркетинга. |                     |                                |

|    |  |            |  |
|----|--|------------|--|
| 2  | Практическое занятие 2. Товар в системе маркетинга.                            | 1,5        |  |
| 3  | Практическое занятие 3. Конкурентоспособность товара.                          |            |  |
| 4  | Практическое занятие 4. Ценообразование в системе маркетинга.                  |            |  |
| 5  | Практическое занятие 5. Распределение товаров.                                 | 1,5        |  |
| 6  | Практическое занятие 6. Система маркетинговых коммуникаций.                    |            |  |
| 7  | Практическое занятие 7. Маркетинговые исследования и маркетинговая информация. |            |  |
| 8  | Практическое занятие 8. Управление маркетингом.                                |            |  |
| 9  | Практическое занятие 9. Организация маркетинга на предприятии.                 |            |  |
| 10 | Практическое занятие 10. Международный маркетинг.                              | 1,5        |  |
| 11 | Практическое занятие 11. Маркетинг услуг.                                      |            |  |
|    | <b>Итого за 6 семестр</b>  | <b>4,5</b> |  |
|    | <b>Итого</b>   | <b>4,5</b> |  |

#### 7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

| Код реализуемой компетенции                                | Вид деятельности студентов   | Итоговый продукт самостоятельной работы | Средства и технологии оценки | Объем часов, в том числе (астр.) |                                     |       |
|--|--|---|------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|-------|
|  |  |   |                              | СРС                              | Контактная работа с преподавателями | Всего |
| ПК-7<br>ПК-17<br>ПК-18<br>ПК-19<br>ПК-21<br>ПК-22<br>ПК-23 | Самостоятельное изучение литературы и подготовка к собеседованию по темам 1-11 | конспект                                | Собеседование                | 66,2                             | 7,3                                 | 73,5  |
| <b>Итого за 6 семестр</b>                                  |  |   |                              | 66,2                             | 7,3                                 | 73,5  |
| <b>Итого</b>   |  |   |                              | 66,2                             | 7,3                                 | 73,5  |

#### 8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

##### 8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПВО. Паспорт фонда оценочных средств

| Код | Этап | Средства и | Вид | Тип | Наименование |
|-----|------|------------|-----|-----|--------------|
|-----|------|------------|-----|-----|--------------|

|  |                                      |                       |  |  |                           |
|--|--------------------------------------|-----------------------|--|--|---------------------------|
| оцениваемой компетенции                                    | формирования компетенции<br>(№ темы) | технологии оценки     | контроля, аттестация<br>(текущий /промежуточный) | контроля (устный, письменный или с использованием технических средств) | оценочного средства       |
| ПК-7<br>ПК-17<br>ПК-18<br>ПК-19<br>ПК-21<br>ПК-22<br>ПК-23 | Темы № 2,5,10                        | Оценка знаний по теме | текущий  | устный   | Вопросы для собеседования |

## 8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Уровни сформированности компетенции | Индикаторы  | Дескрипторы  |   |   |          |
|-------------------------------------|---|--|---|---|----------|
|                                     |   | 2 балла  | 3 балла   | 4 балла   | 5 баллов |
| <b>ПК-7</b>                         |   |  |   |   |          |
| Базовый                             | Знать: организации производства, труда и управления; современные формы организации производства. природу и сущность планирования; применение экономико-математических методов | Низкий уровень знаний организации производства, труда и управления; современные формы организации производства. природу и сущность планирования; применение экономико-математических методов | Наличие частичных знаний организации производства, труда и управления; современные формы организации производства. природу и сущность планирования; применение экономико-математических методов | Базовое знание основных способов организации производства, труда и управления; современные формы организации производства. природу и сущность планирования; применение экономико-математических методов |          |
|                                     | Уметь: оценивать эффективность производства; результаты реформирования малых предприятий  | С трудом умеет оценивать эффективность производства; результаты реформирования малых предприятий   | Наличие некоторых умений оценивать эффективность производства; результаты реформирования  | Практически умеет оценивать эффективность производства; результаты реформирования малых предприятий   |          |

|            |  |  |  |   |   |
|------------|--|--|--|---|---|
|            |  |  | малых предприятий  |   |   |
|            | Владеть: умением проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений | Неуверенно владеет умением проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений | Наличие частичных умений проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений | Владеет умением проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений |   |
| Повышенный | Знать: организации производства, и труда и управления; современные формы организации производства. и природу и сущность планирования; применение экономико-математических методов                          |  |  |   | Глубокое и всестороннее знание организации производства, и труда и управления; современные формы организации производства. и природу и сущность планирования; применение экономико-математических методов и |
|            | Уметь: оценивать эффективность производства; результаты реформирования малых предприятий   |  |  |   | Полное умение оценивать эффективность производства; результаты реформирования малых предприятий   |
|            | Владеть: умением проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать  |  |  |   | Глубокое умение проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции,  |

|              |  |  |  |   |  |
|--------------|--|--|--|---|--|
|              | результаты деятельности производственных подразделений   |  |  |   | анализировать результаты деятельности производственных подразделений                     |
| <b>ПК-17</b> |  |  |  |   |  |
| Базовый      | Знать: понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции   | Демонстрирует слабые знания понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции  | Наличие частичных знаний понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции   | Обобщенное знание понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции   |  |
|              | Уметь: проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений | С трудом умеет проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений | Наличие базовых умений проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений | Практически умеет проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений |  |
|              | Владеть: умением подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов   | Неуверенно владеет умением подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов   | Испытывает затруднения во владении навыками подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов                                | Владеет базовыми навыками подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов   |  |
| Повышенный   | Знать: понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и  |  |  |   | Глубокое знание понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  | реализацию продукции   |  |  |  | реализацию продукции  |
|  | Уметь: проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений |  |  |  | Сформированы умения проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений |
|  | Владеть: умением подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов   |  |  |  | Полное умение подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов   |

**ПК-18**

|         |  |  |  |   |  |
|---------|--|--|--|---|--|
| Базовый | Знать: экономические основы производства и ресурсы предприятия                                 | Демонстрирует низкий уровень знаний экономических основ производства и ресурсов предприятия            | Наличие частичных знаний экономических основ производства и ресурсов предприятия                                 | Знает возможности экономических основ производства и ресурсов предприятия                                 |  |
|         | Уметь: решать практические задачи экономического анализа в сфере профессиональной деятельности | С трудом умеет решать практические задачи экономического анализа в сфере профессиональной деятельности | Наличие некоторых умений решать практические задачи экономического анализа в сфере профессиональной деятельности | Практически умеет решать практические задачи экономического анализа в сфере профессиональной деятельности |  |
|         | Владеть: практическими навыками оптимизации объемов производства и сбыта                       | Неуверенно владеет практическими навыками оптимизации объемов  | Частичное наличие практических навыков оптимизации объемов   | Хорошо владеет практическими навыками оптимизации объемов   |  |

|                |   | производства и<br>сбыта | производства и<br>сбыта | производства и<br>сбыта |   |
|----------------|---|-------------------------|-------------------------|-------------------------|---|
| Повышенн<br>ый | Знать: основы<br>производства,<br>основы<br>управления<br>деятельности<br>предприятия,<br>технологии<br>разработки и<br>принятия<br>управленческих<br>решений |                         |                         |                         | Полное и<br>глубокое<br>знание<br>экономических<br>основ<br>производства и<br>ресурсов<br>предприятия   |
|                | Уметь: решать<br>практические<br>задачи<br>экономического<br>анализа в сфере<br>профессиональн<br>ой деятельности   |                         |                         |                         | Полное<br>овладение<br>умением<br>решать<br>практические<br>задачи<br>экономического<br>анализа в сфере<br>профессиональ<br>ной<br>деятельности |
|                | Владеть:<br>практическими<br>навыками<br>оптимизации<br>объемов<br>производства и<br>сбыта  |                         |                         |                         | Глубокое<br>овладение<br>практическими<br>навыками<br>оптимизации<br>объемов<br>производства и<br>сбыта   |

**ПК-19**

|         |   |   |  |   |  |
|---------|---|---|--|---|--|
| Базовый | Знать: основные<br>идеи современных<br>направлений<br>экономической<br>теории   | Демонстрирует<br>низкий уровень<br>знаний<br>основные идеи<br>современных<br>направлений<br>экономической<br>теории                   | Наличие<br>частичных<br>знаний<br>основные идеи<br>современных<br>направлений<br>экономической<br>теории                             | Знает<br>основных идей<br>современных<br>направлений<br>экономической<br>теории   |  |
|         | Уметь: объяснить<br>специфику<br>экономических<br>отношений<br>разного уровня   | С трудом умеет<br>объяснить<br>специфику<br>экономических<br>отношений<br>разного уровня  | Наличие<br>некоторых<br>умений<br>объяснить<br>специфику<br>экономических<br>отношений<br>разного уровня                             | Практически<br>умеет<br>объяснить<br>специфику<br>экономических<br>отношений<br>разного уровня                                    |  |
|         | Владеть:<br>экономическими<br>методами анализа<br>поведения<br>потребителей,<br>производителей,<br>собственников<br>ресурсов и<br>государства | Неуверенно<br>владеет<br>экономическим<br>и методами<br>анализа<br>поведения<br>потребителей,<br>производителе<br>й,<br>собственников | Частичное<br>наличие<br>экономическим<br>и методами<br>анализа<br>поведения<br>потребителей,<br>производителе<br>й,<br>собственников | Хорошо<br>владеет<br>экономическим<br>и методами<br>анализа<br>поведения<br>потребителей,<br>производителе<br>й,<br>собственников |  |

|                |  | ресурсов и государства   | ресурсов и государства   | ресурсов и государства  |  |
|----------------|--|--|--|---|--|
| Повышенн<br>ый | Знать: основные идеи современных направлений экономической теории  |  |  |   | Полное и глубокое знание основных идей современных направлений экономической теории  |
|                | Уметь: объяснить специфику экономических отношений разного уровня  |  |  |   | Полное овладение умением объяснить специфику экономических отношений разного уровня  |
|                | Владеть: экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства                        |  |  |   | Глубокое овладение экономическим и методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства |
| <b>ПК-21</b>   |  |  |  |   |  |
| Базовый        | Знать: исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов                | Демонстрирует низкий уровень знаний исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов | Наличие частичных знаний исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов                | Знает возможности исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов                |  |
|                | Уметь: подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов | С трудом умеет подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов       | Наличие некоторых умений подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов | Практически умеет подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов |  |

|              |  |  |  |  |  |
|--------------|--|--|--|--|--|
|              | Владеть:<br>навыками выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов                      | Неуверенно владеет навыками выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов | Частичное наличие навыков выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов | Хорошо владеет навыками выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов |  |
| Повышенный   | Знать: исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов                |  |  |  | Полное и глубокое знание исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов                |
|              | Уметь: подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов |  |  |  | Полное овладение умением подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов |
|              | Владеть: навыками выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов                         |  |  |  | Глубокое овладение навыками выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов                                 |
| <b>ПК-22</b> |  |  |  |  |  |
| Базовый      | Знать: схему проведения организационно-плановых расчетов по созданию или   | Демонстрирует низкий уровень знаний схемы проведения организационно-плановых   | Наличие частичных знаний схемы проведения организационно-плановых  | Знает возможности схемы проведения организационно-плановых   |  |

|            |  |  |  |  |  |
|------------|--|--|--|--|--|
|            | реорганизации производственных участков  | расчетов по созданию или реорганизации производственных участков   | расчетов по созданию или реорганизации производственных участков   | расчетов по созданию или реорганизации производственных участков   |  |
|            | Уметь: планировать работу персонала и фондов оплаты труда  | С трудом умеет планировать работу персонала и фондов оплаты труда  | Наличие некоторых умений планировать работу персонала и фондов оплаты труда  | Практически умеет планировать работу персонала и фондов оплаты труда   |  |
|            | Владеть: умением проводить организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты труда | Неуверенно владеет умением проводить организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты труда | Частичное наличие умения проводить организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты труда | Хорошо владеет умением проводить организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты труда |  |
| Повышенный | Знать: схему проведения организационно-плановых расчетов по созданию или реорганизации производственных участков   |  |  |  | Полное и глубокое знание схемы проведения организационно-плановых расчетов по созданию или реорганизации производственных участков               |
|            | Уметь: планировать работу персонала и фондов оплаты труда  |  |  |  | Полное овладение умением планировать работу персонала и фондов оплаты труда  |
|            | Владеть: умением проводить организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты труда |  |  |  | Глубокое овладение умением проводить организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу |

|              |   |   |   |   |   |
|--------------|---|---|---|---|---|
|              |   |   |   |   | персонала и фондов оплаты труда   |
| <b>ПК-23</b> |   |   |   |   |   |
| Базовый      | Знать: формы составления заявок на оборудование и запасные части  | Демонстрирует низкий уровень знаний форм составления заявок на оборудование и запасные части  | Наличие частичных знаний форм составления заявок на оборудование и запасные части   | Знает возможности форм составления заявок на оборудование и запасные части  |   |
|              | Уметь: составлять заявки на оборудование и запасные части, подготавливать техническую документацию на ремонт оборудования           | С трудом умеет составлять заявки на оборудование и запасные части, подготавливать техническую документацию на ремонт оборудования             | Наличие некоторых умений составлять заявки на оборудование и запасные части, подготавливать техническую документацию на ремонт оборудования | Практически умеет составлять заявки на оборудование и запасные части, подготавливать техническую документацию на ремонт оборудования      |   |
|              | Владеть: умением составлять заявки на оборудование и запасные части, подготавливать техническую документацию на ремонт оборудования | Неуверенно владеет умением составлять заявки на оборудование и запасные части, подготавливать техническую документацию на ремонт оборудования | Частичное наличие умения составлять заявки на оборудование и запасные части, подготавливать техническую документацию на ремонт оборудования | Хорошо владеет умением составлять заявки на оборудование и запасные части, подготавливать техническую документацию на ремонт оборудования |   |
| Повышенный   | Знать: формы составления заявок на оборудование и запасные части  |   |   |   | Полное и глубокое знание форм составления заявок на оборудование и запасные части   |
|              | Уметь: составлять заявки на оборудование и запасные части, подготавливать техническую документацию на ремонт оборудования           |   |   |   | Полное овладение умением составлять заявки на оборудование и запасные части, подготавливать техническую документацию на ремонт оборудования |
|              | Владеть: умением составлять заявки на оборудование и  |   |   |   | Глубокое овладение умением  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  | запасные части, подготавливать техническую документацию на ремонт оборудования |  |  |  | составлять заявки на оборудование и запасные части, подготавливать техническую документацию на ремонт оборудования |
|--|--|--|--|--|--|

Промежуточная аттестация в форме зачета.

#### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- собеседование;
- контрольная работа;
- доклады;
- круглый стол;
- деловая игра;
- дискуссия;
- выполнение групповых заданий.

К практическому занятию студент должен подготовить ответы на вопросы, выполнить дополнительные задания по теме занятия, проработать дополнительные научные источники, сделать конспект статьи (если это предусмотрено). Максимальную оценку студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы по дисциплине «Маркетинг» приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

| № п/п | Виды самостоятельной работы | Рекомендуемые источники информации<br>(№ источника) |                |         |                  |
|-------|-----------------------------|---|----------------|---------|------------------|
|       |                             | Основ   | Дополнительная | Методич | Интернет-ресурсы |
|       |                             |   |                |         |                  |

|    |   | ная |     | еская |     |
|----|---|-----|-----|-------|-----|
| 1  | Подготовка к<br>собеседованию<br>(занятие1)   | 1-2 | 1-3 | 1     | 1-5 |
| 2  | Подготовка к<br>собеседованию<br>(занятие2)   | 1-2 | 1-3 | 1     | 1-5 |
| 3  | Подготовка к<br>собеседованию<br>(занятие3)   | 1-2 | 1-3 | 1     | 1-5 |
| 4  | Подготовка к<br>собеседованию<br>(занятие4)   | 1-2 | 1-3 | 1     | 1-5 |
| 5  | Подготовка к<br>дискуссии<br>(занятие 5)      | 1-2 | 1-3 | 1     | 1-5 |
| 6  | Подготовка к<br>собеседованию<br>(занятие 6)  | 1-2 | 1-3 | 1     | 1-5 |
| 7  | Подготовка к<br>собеседованию<br>(занятие 7)  | 1-2 | 1-3 | 1     | 1-5 |
| 8  | Подготовка к<br>собеседованию<br>(занятие 8)  | 1-2 | 1-3 | 1     | 1-5 |
| 9  | Подготовка к<br>собеседованию<br>(занятие 9)  | 1-2 | 1-3 | 1     | 1-5 |
| 10 | Подготовка к<br>собеседованию<br>(занятие 10) | 1-2 | 1-3 | 1     | 1-5 |
| 11 | Подготовка к<br>собеседованию<br>(занятие 11) | 1-2 | 1-3 | 1     | 1-5 |

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **10.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Беляевский, И. К. Маркетинговое исследование : информация, анализ, прогноз учебное пособие / И.К. Беляевский. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 320 с. : табл., схем. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-279-02220-5, экземпляров неограничено.

2. Пичурин, И.И. Основы маркетинга. Теория и практика Электронный ресурс : учебное пособие / Н.Д. Эриашвили / О.В. Обухов / И.И. Пичурин. - Основы маркетинга. Теория и практика, 2020- 10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 383 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-02090-7, экземпляров неограничено

#### **10.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Шив, Ч. Д. Курс MBA по маркетингу : пер. с англ. / Чарльз Д. Шив, Александр Уотсон Хайэм. - М. : Альпина Бизнес Букс, 2006. - 717 с. : ил. - ISBN 5-9614-0283-5(рус.). - ISBN 0-471-19367-4(англ.), экземпляров неограничено

2. Новаторов, В. Е. Социально-культурный маркетинг: история, теория, технология : учебное пособие / В. Е. Новаторов. - Санкт-Петербург [и др.] : Планета музыки : Лань, 2015. - 383 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 370- 379. - ISBN 978-5-8114-1771-1. - ISBN 978-5-91938-170-9, экземпляров неограничено

3. Сейфуллаева, М.Э. Международный маркетинг Электронный ресурс : учебник / М.Э. Сейфуллаева. - Международный маркетинг, 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 319 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 5-238-00800-7, экземпляров неограничено

#### **10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Маркетинг. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине. Невинномысск, СКФУ, 2020 [Электронный ресурс].

#### **10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://biblioclub.ru/> — ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://catalog.ncstu.ru/> — электронный каталог ассоциации электронных библиотек учебных заведений и организаций СКФО.
3. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронная библиотечная система
4. <http://window.edu.ru/> – единое окно доступа к образовательным ресурсам
5. <http://openedu.ru/> – Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование».

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют расчеты, подготовленные ими в часы самостоятельной работы. На лабораторных работах представляют отчеты, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При реализации дисциплин с применением ЭО и ДОТ материал может размещаться как в системе управления обучением СКФУ, так и в используемой в университете информационно-библиотечной системе.

- 1 <https://www.cb-online.ru/spravochniky-online/online-spravochnik-konstruktora/>- Справочник конструктора online
- 2 <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система
3. <http://www.webofscience.com/> -база данных Web of Science
4. <http://elibrary.ru/> - база данных Научной библиотеки ELIBRARY.RU

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>Аудитория № 404 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»</p> | <p>Доска меловая – 1шт., стол преподавателя – 1шт., стул преподавателя – 1 шт., ученический стол-парта –12 шт., кафедра – 1шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук.</p>  | <p>Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г. Подписка Microsoft Azure DevTool for Teaching на 3 года (дата окончания 20.02.2022). PTC Mathcad Prime. Договор 29-эа/14 от 08.07.2014. Учебный комплект КОМПАС-3D. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013.</p>  |
| <p>Аудитория № 126 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»</p>   | <p>Набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники</p>   |   |
| <p>Аудитория № 319 «Помещение для самостоятельной работы обучающихся»</p>  | <p>Доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., стол ученический (3х-местный) – 4 шт., стул офисный – 22 шт., стол компьютерный – 9 шт., АРМ с выходом в Интернет – 6 шт., стул компьютерный – 9 шт., шкаф встроенный – 2 шт., шкаф-стеллаж – 1 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук.</p> | <p>Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г. MathWorks Mathlab. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. Учебный комплект КОМПАС-3D. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. AnyLogic 7 Educational. Договор 76-эа/14 от 12.01.2015. PTC Mathcad Prime. Договор 29-эа/14 от 08.07.2014. Microsoft Visio профессиональный 2013. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. Подписка Microsoft Azure DevTool for Teaching на 3 года (дата окончания 20.02.2022)</p> |

## 13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.