

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич

Должность: Директор Невинномысского технологического института (филиал) СКФУ

Дата подписания: 10.10.2022 15:26:44

Уникальный программный ключ:

49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e3d0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Культура межнационального общения

Направление подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль)	Информационные системы и технологии в бизнесе
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2022 г.
Реализуется во 2 семестре	

Разработано

Доцент кафедры гуманитарных
и математических дисциплин

Семкина Е.Н.

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Культура межнационального общения» является формирование у студентов по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, культуры межнационального общения, обеспечение им возможности успешно жить и функционировать в поликультурной стране, взаимодействовать с представителями различных национальностей в социальной среде.

Для освоения дисциплины поставлены следующие задачи:

- определить сущность межнационального общения, ее цели и задачи, место учебного курса в программе подготовки специалистов;
- охарактеризовать взгляды выдающихся отечественных и зарубежных педагогов на межнациональное и патриотическое воспитание;
- изучить своеобразие и механизмы проявления национально-психологических особенностей людей в межнациональных отношениях;
- рассмотреть основные трудности по формированию культуры межнационального общения в многонациональном обществе;
- изучить технологии формирования культуры межнационального общения в многонациональном обществе, воспитание толерантности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части (Б2.В.ДВ.01.05). Ее освоение происходит во 2 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 ук-3 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи	осознает нормы социального взаимодействия; методы межличностной коммуникации; понимает способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде; методы межличностной коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде.
	ИД-2 ук-3 обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта	использует способы и нормы социального взаимодействия; методы межличностной коммуникации; использует способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде; методы межличностной коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде
	ИД-3 ук-3 обеспечивает	обеспечивает владение методами и

	выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	способами социального взаимодействия; методами межличностной коммуникации; обеспечивает выполнение методами и способами социального взаимодействия для реализации своей роли в команде; методами участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.
--	---	---

4. Объем учебной дисциплины/модуля и формы контроля

Объем занятий	З.е.	Астр. ч.	Из них в форме практической подготовки
Всего	3	81.00	-
В том числе аудиторных	1,33	36.00	-
Из них:			-
Лекция	0,44	12.00	-
Практическое занятие	0,89	24.00	-
Самостоятельная работа	1,67	45.00	-
Зачет	0.00	0.00	-

Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

5.1. Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов(астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
2 семестр							
1	Этнос: понятие и структура	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3	1.5	3.0			45
2	Этническое сознание. Понятие и типология этнической идентичности	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3	1.5	3.0			

		ИД-3 УК-3					
3	Межнациональное общение	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3	1.5	3.0			
4	Образы неконфликтных межэтнических отношений в современной культуре	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3	1.5	3.0			
5	Правовые, морально-этические и религиозные основы воспитания культуры межнационального общения	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3	1.5	3.0			
6	Особенности культуры и коммуникативного поведения индоевропейских народов России	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3	1.5	3.0			
7	Особенности культуры коммуникативного поведения уральско-юкагирских и эскимосско-алеутских народов России	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3	1.5	1.5			
8	Особенности культуры и коммуникативного поведения алтайских народов России	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3	1.5	1.5			
9	Особенности культуры и коммуникативного поведения северокавказских народов России	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3		3.0			
	ИТОГО за 2 семестр		12.0	24.0			45.0
	ИТОГО		12.0	24.0			45.0

5.2 Наименование и содержание лекций

№ Темы дисциплины	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
2 семестр			
1	Этнос: понятие и структура Понятие этнос. Исторические типы этноса. Теории этноса: примордиализм, инструментализм, конструктивизм. Принципы классификации этносов.	1.5	
2	Этническое сознание. Понятие и типология этнической идентичности Этническое сознание и его структура. Этническая идентичность и ее типы. Этнокультурная идентичность. Этноконфессиональная идентичность. Этническая культура и ее особенности.	1.5	
3	Межнациональное общение Межнациональное общение как социальная потребность многонационального общества. Межэтнические отношения, основные подходы к их изучению. Основные факторы, влияющие на межнациональные отношения. Толерантность в межнациональном общении. Этнический фактор в межнациональном общении	1.5	

4	<p>Образы неконфликтных межэтнических отношений в современной культуре Глобализация: диалог или конфликт цивилизаций. Идеология мультикультурализма и политика толерантности в современном мире. Понятие национальной и цивилизационной идентичности в современном мире. Общероссийская идентичность: факторы становления. Культура межнационального общения: элементы, проблемы, принципы формирования.</p>	1.5	
5	<p>Правовые, морально-этические и религиозные основы воспитания культуры межнационального общения Международные правовые нормы воспитания культуры межнационального общения. Правовые нормы воспитания культуры межнационального общения в Российской Федерации. Морально-этические и религиозные нормы регулирования поведения людей в многонациональном регионе.</p>	1.5	
6	<p>Особенности культуры и коммуникативного поведения индоевропейских народов России Национальные традиции, обычаи, религиозные представления и особенности коммуникативного поведения восточнославянских народов России. Национальные традиции, обычаи, религиозные представления и особенности коммуникативного поведения иранских народов России. Национальные традиции, обычаи, религиозные представления и особенности коммуникативного поведения индоарийского, армянского и греческого народов России.</p>	1.5	
7	<p>Особенности культуры и коммуникативного поведения уральско-юкагирских и эскимосско-алеутских народов России Национальные традиции, обычаи, религиозные представления и особенности коммуникативного поведения уральско-юкагирских народов России. Национальные традиции, обычаи, религиозные представления и особенности коммуникативного поведения эскимосско-алеутских народов России</p>	1.5	
8	<p>Особенности культуры и коммуникативного поведения алтайских народов России Национальные традиции, обычаи, религиозные представления и особенности коммуникативного поведения тюркских народов России. Национальные традиции, обычаи, религиозные представления и особенности коммуникативного поведения монгольских народов России. Национальные традиции, обычаи, религиозные представления и особенности коммуникативного поведения тунгусо-маньчжурских народов России</p>	1.5	
9	<p>Особенности культуры и коммуникативного поведения северокавказских народов России</p>		

	Национальные традиции, обычаи, религиозные представления и особенности коммуникативного поведения адыго-абхазских народов России. Национальные традиции, обычаи, религиозные представления и особенности коммуникативного поведения нахско-дагестанских народов России.		
	Итого за 2 семестр	12.0	
	Итого	12.0	

5.3 Наименование лабораторных работ
Не предусмотрено учебным планом

5.4 Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов	Из них практическая подготовка, часов
2 семестр			
1	Практическое занятие № 1. Этнос: понятие и структура	1.5	
1	Практическое занятие № 2. Теории этноса: примордиализм, инструментализм, конструктивизм. Принципы классификации этносов.	1.5	1,5
2	Практическое занятие № 3. Этническое сознание. Понятие и типология этнической идентичности.	1.5	
2	Практическое занятие № 4. Этнокультурная идентичность. Этноконфессиональная идентичность. Этническая культура и ее особенности.	1.5	1,5
3	Практическое занятие № 5. Межнациональное общение как социальная потребность многонационального общества. Межэтнические отношения, основные подходы к их изучению.	1.5	1,5
3	Практическое занятие № 6. Основные факторы, влияющие на межнациональные отношения. Толерантность в межнациональном общении. Этнический фактор в межнациональном.	1.5	
4	Практическое занятие №7. Образы неконфликтных межэтнических отношений в современной культуре	1.5	1,5
4	Практическое занятие №8. Культура межнационального общения: элементы, проблемы, принципы формирования.	1.5	
5	Практическое занятие №9. Правовые, морально-этические и религиозные основы воспитания культуры межнационального общения	1.5	
5	Практическое занятие №10. Морально-этические и религиозные нормы регулирования поведения людей в многонациональном регионе.	1.5	
6	Практическое занятие №11. Особенности культуры и коммуникативного поведения индоевропейских народов России.	1.5	
6	Практическое занятие №12. Национальные традиции, обычаи, религиозные представления и особенности коммуникативного	1.5	1,5

	поведения иранских народов России. Национальные традиции, обычаи, религиозные представления и особенности коммуникативного поведения индоарийского, армянского и греческого народов России.		
7	Практическое занятие №13. Особенности культуры и коммуникативного поведения уральско-юкагирских и эскимосско-алеутских народов России.	1.5	1,5
7	Практическое занятие №14. Особенности культуры и коммуникативного поведения алтайских народов России	1.5	
8	Практическое занятие №15. Особенности культуры и коммуникативного поведения северокавказских народов России	1.5	
8	Практическое занятие №16. Национальные традиции, обычаи, религиозные представления и особенности коммуникативного поведения нахско-дагестанских народов России.	1.5	
Итого за 2 семестр		24	9.0
Итого		24	9.0

5.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающихся

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр)		
			СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
2 семестр					
ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3	Самостоятельное изучение литературы и подготовка к практическим занятиям	Конспект	28.50	1.50	2.7
ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3	Самостоятельное изучение литературы и подготовка докладов, презентаций	Доклад, презентация	10.69	0.56	8.1
ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3	Самостоятельное изучение литературы и подготовка к дискуссии	Собеседование	3.56	0.19	16.2
Итого за 2 семестр			42.75	2.25	45.00
Итого			42.75	2.25	45.00

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Культура межнационального общения» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Целевые ориентиры государственной национальной политики: возобновление человеческого ресурса и национальные культуры: проблема Другого / [Е. С. Бакшеев и др.]; под ред.: О. К. Румянцева, А. Ю. Шеманова. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2018. - 359 с.

2. Этническое и религиозное многообразие России / [В. А. Тишков и др.]; под ред.: В. А. Тишкова и В. В. Степанова; РАН, Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая, М-во образ. и науки Рос. Федерации, Распределенный научный центр междунац. и религиозных проблем. - Москва: ИЭА РАН, 2017. - 551 с.

3. Садохин, А. П. Основы этнологии Электронный ресурс: Учебное пособие для вузов / А. П. Садохин, Т. Г. Грушевицкая. - Основы этнологии, 2022-03-26. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 351 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Бекетова, А.П. Five lessons for developing tolerance. Пять уроков развития толерантности Электронный ресурс: практикум / Т.В. Куприна / А.П. Бекетова. - Five lessons for developing tolerance. Пять уроков развития толерантности, 2022-08-31. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 168 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

2. Джурицкий, А.Н. Педагогика межнационального общения. Поликультурное воспитание в России и за рубежом (сравнительный анализ) Электронный ресурс: учебное пособие / А.Н. Джурицкий. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 153 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

3. Цветков, А.В. Этнопсихология. Учебное пособие в схемах Электронный ресурс: учебное пособие / А.В. Соловьева / А.В. Цветков. - Этнопсихология. Учебное пособие в

схемах, 2019-04-16. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 119 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

4. Черных, В. Д. История культуры и формирование национальной идентичности русского народа: учебное пособие / В.Д. Черных; Министерство образования и науки РФ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. - 77 с. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Культура межнационального общения: методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы / Ставрополь: СКФУ, 2022. [Электронная версия].

2. Культура межнационального общения: методические указания по выполнению практических работ / Ставрополь: СКФУ, 2022. [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.elibraru.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY

2. http://www.biblioclub.ru – Университетская библиотека онлайн

3. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPRbooks»

4. <http://catalog.ncstu.ru> - «Фолиант»

5. <http://www.consultant.ru> - КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС – Справочная правовая система

6. <http://www.garant.ru> - Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы

Информационно-справочные системы:

1. <http://www.elibraru.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY

2. http://www.biblioclub.ru – Университетская библиотека онлайн

3. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPRbooks»

4. <http://catalog.ncstu.ru> - «Фолиант»

5. <http://www.consultant.ru> - КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС – Справочная правовая система

6. <http://www.garant.ru> - Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ

Программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г.

MathWorks Mathlab. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. Учебный комплект КОМПАС-3D. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. AnyLogic 7.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория № 305 для проведения учебных занятий «Учебная аудитория». Доска меловая – 1шт., стол преподавателя – 1шт., стул преподавателя – 1 шт., комплект ученической мебели – 12 шт., кафедра – 1 шт., шкаф для документов – 2шт., стеллаж – 3 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук, учебно-наглядные пособия: стенд «Налоги и налогообложение», стенд «Комплект экономический анализ хозяйственной деятельности», стенд «Аудит», стенд «Международные стандарты аудита», стенд «Международные стандарты учета и финансовой отчетности»
Практические занятия	Учебная аудитория № 305 для проведения учебных занятий «Учебная аудитория». Доска меловая – 1шт., стол преподавателя – 1шт., стул преподавателя – 1 шт., комплект ученической мебели – 12 шт., кафедра – 1 шт., шкаф для документов – 2шт., стеллаж – 3 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук, учебно-наглядные пособия: стенд «Налоги и налогообложение», стенд «Комплект экономический анализ хозяйственной деятельности», стенд «Аудит», стенд «Международные стандарты аудита», стенд «Международные стандарты учета и финансовой отчетности»
Самостоятельная работа обучающихся	Аудитория № 319 «Помещение для самостоятельной работы обучающихся» Доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., стол ученический (3х-местный) – 4 шт., стул офисный – 22 шт., стол компьютерный – 9 шт., АРМ с выходом в Интернет– 6 шт., стул компьютерный – 9 шт., шкаф встроенный – 2 шт., шкаф-стеллаж – 1 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук.
	Аудитория № 310 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования». Набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.