

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич

Должность: Директор Невинномысского филиала (Филиал) ООО

Дата подписания: 21.11.2022 10:50:22

Уникальный программный ключ:
49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e3d0

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. зав. кафедрой ИСЭиА

 Колдаев А.И.

«15» 03 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации

По практике: ознакомительная практика

| | |
|---------------------------|-----------------------------------------------|
| Направление подготовки | 09.03.02 Информационные системы и технологии |
| Направленность (профиль) | Информационные системы и технологии в бизнесе |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная |
| Год начала обучения | 2021 г. |
| Реализуется во 2 семестре | |

Предисловие

1. Назначение: фонд оценочных средств по практике «Ознакомительная практика» предназначен для оценки знаний обучающихся при освоении ими дисциплины при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонд включает в себя комплект контрольных заданий на практику.

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы практики «Ознакомительная практика» в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, утвержденной на заседании Учёного совета НТИ (филиал) СКФУ.

3. Разработчик: доцент базовой кафедры ТОСЭР к.т.н., доцент Тихонов Э.Е.

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры информационных систем, электропривода и автоматики

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой информационных систем, электропривода и автоматики

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Ефанов А.В., директор НТИ (филиал) СКФУ,

Члены экспертной группы:

Должикова М.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе НТИ (филиал) СКФУ;

Колдаев А.И. – доцент кафедры информационных систем, электропривода и автоматики.

Эксперт, проводивший внешнюю экспертизу:

Остапенко Н.А., – кандидат технических наук, Ведущий инженер-конструктор КБ модернизации ООО КИЭП «Энергомера» филиал АО «Электротехнические заводы «Энергомера»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств отвечают основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию требуемых компетенций.

7. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По учебной практике (ознакомительная практика)

Направление подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии»
Направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в бизнесе»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Год начала обучения 2021

Реализуется во 2 семестре

| Код оцениваемой компетенции (или её части) | Этап практики | Тип контроля | Вид контроля | Компонент фонда оценочных средств | Количество заданий для каждого уровня, шт. | |
|--------------------------------------------|------------------------------|---------------|--------------|-----------------------------------|--------------------------------------------|------------|
| | | | | | Базовый | Повышенный |
| УК-1 УК-8 | Подготовительный этап | собеседование | текущий | устный | 4 | 4 |
| УК-1 УК-3 ОПК-1 | Производственный этап | собеседование | текущий | устный | 10 | 10 |
| ОПК-1 | Этап формирования отчетности | собеседование | текущий | устный | 2 | 2 |

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП

Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике (базовый уровень)

| Контролируемые компетенции или их части (код компетенции) | Формулировка задания | |
|-----------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 | Задание 1 | Изучите методы поиска информации по тематике исследования |
| | Задание 2 | Изучите методы критического анализа и синтеза информации по тематике исследования |
| УК-3 | Задание 1 | Изучите способы осуществления социального взаимодействие в команде |
| УК-3 | Задание 2 | Изучите методики осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации |
| УК8 | Задание 1 | Изучите методики поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |
| ОПК1 | Задание 1 | Проведите анализ естественнонаучных и общеинженерных знаний, |
| | Задание 2 | Изучите методы математического анализа и моделирования, используемые при решении задач профессиональной |

Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике (повышенный уровень)

| Контролируемые компетенции или их части (код компетенции) | Формулировка задания | |
|-----------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 | Задание 1 | Изучите принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач в сфере профессиональной деятельности |
| УК-3 | Задание 1 | Изучите способы социального взаимодействия и реализации своей роли в команде |
| | Задание 2 | Проведите анализ методик осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| УК 8 | Задание 1 | Проведите анализ создания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |

| | | |
|------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК1 | Задание 1 | Изучите методы теоретического и экспериментального исследования, используемые в профессиональной деятельности |
|------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике (базовый уровень)

| Контролируемые компетенции или их части (код компетенции) | Формулировка задания | |
|-----------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 | Задание 1 | Проведите анализ методов поиска информации по тематике исследования |
| | Задание 2 | Проведите критический анализ и синтез информации по тематике исследования |
| УК-3 | Задание 1 | Опишите один из способов осуществления социального взаимодействия роль в команде (на примере индивидуального задания на ознакомительную практику) |
| | Задание 2 | Проведите анализ методик осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации |
| УК 8 | Задание 1 | Приведите практический пример применения методик поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |
| ОПК1 | Задание 1 | Проведите классификацию естественнонаучных и общепрофессиональных знаний, используемых при решении задач профессиональной деятельности |
| | Задание 2 | Проанализируйте методы математического анализа и моделирования, используемые при решении задач |

Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике (повышенный уровень)

| Контролируемые компетенции или их части (код компетенции) | Формулировка задания | |
|-----------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 | Задание 1 | Проанализируйте принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач в сфере профессиональной деятельности |
| | Задание 2 | Опишите с помощью рассмотренных методов задачу исследования |
| УК-3 | Задание 1 | Опишите один из способов осуществления социального взаимодействия роль в команде (на примере индивидуального задания на ознакомительную практику) |
| | Задание 2 | Осуществите выбор и опишите один способ реализации своей роли в команде (на примере индивидуального задания на ознакомительную практику) |
| | Задание 3 | Покажите на практическом примере методику осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |

| | | |
|------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК 8 | Задание 1 | Приведите практический пример применения методик поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |
| ОПК1 | Задание 1 | Покажите на практических примерах использование методов теоретического и экспериментального исследования, используемые в профессиональной деятельности |

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если обучающийся **знает** на высоком профессиональном уровне методы системного подхода для решения поставленных задач, на достаточном высоком основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации, уровне закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте, роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни, современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности, основные платформы, технологии и инструментальные программно-аппаратные средства для реализации информационных систем; **умеет** на достаточно высоком уровне применять системный подход для решения поставленных задач, устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды, применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках, понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки, использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни, в совершенстве умеет осуществлять выбор современные информационных технологии и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности, на высоком уровне осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем; **владеет** в полной мере системным подходом для решения поставленных задач, методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде, навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении, деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках, методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках, в совершенстве методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения, на достаточно высоком уровне средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, имеет навыки применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности, навыками применения технологиями и инструментальными программно-аппаратными средствами для реализации информационных систем.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если обучающийся **знает** на хорошем уровне методы поиска, критического анализа и синтеза информации, основные приемы и

нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке, правила закономерности деловой устной и письменной коммуникации, закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском

контексте, роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни, современные программные средства, в том числе отечественного производства, использующиеся при решении задач профессиональной деятельности, инструментальные программно-аппаратные средства для реализации информационных систем; **умеет** на хорошем уровне осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском языке, понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни, выбирать современные программные средства, в том числе отечественного производства, использующиеся при решении задач профессиональной деятельности, осуществлять выбор инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем; **владеет** на хорошем уровне методами поиска, критического анализа и синтеза информации, простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде, навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском языке, методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском языке, простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения, средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, навыками современных программных средств, в том числе отечественного производства, использующихся при решении задач профессиональной деятельности, инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если обучающийся **знает** на удовлетворительном уровне методы поиска, критического анализа и синтеза информации, основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке, правила закономерности деловой устной и письменной коммуникации, закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте, роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни, современные программные средства, в том числе отечественного производства, использующиеся при решении задач профессиональной деятельности, инструментальные программно-аппаратные средства для реализации информационных систем; **умеет** на удовлетворительном уровне осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском языке, понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни, выбирать современные программные средства, в том числе отечественного производства, использующиеся при решении задач профессиональной деятельности, осуществлять выбор инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем; **владеет** на удовлетворительном уровне на удовлетворительном уровне методами поиска, критического анализа и синтеза информации, простейшими методами и приемами

социального взаимодействия и работы в команде, навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском языке, методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском языке, простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения, средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, навыками современных программных средств, в том числе отечественного производства, использующихся при решении задач профессиональной деятельности, инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если обучающийся **знает** на неудовлетворительном уровне методы поиска, критического анализа и синтеза информации, основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке, правила закономерности деловой устной и письменной коммуникации, закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте, роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни, современные программные средства, в том числе отечественного производства, использующиеся при решении задач профессиональной деятельности, инструментальные программно-аппаратные средства для реализации информационных систем; **умеет** на неудовлетворительном уровне осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском языке, понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни, выбирать современные программные средства, в том числе отечественного производства, использующиеся при решении задач профессиональной деятельности, осуществлять выбор инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем; **владеет** на неудовлетворительном уровне методами поиска, критического анализа и синтеза информации, простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде, навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском языке, методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском языке, простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения, средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, навыками современных программных средств, в том числе отечественного производства, использующихся при решении задач професси-

ональной деятельности, инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем.

2. Описание шкалы оценивания

Максимальная сумма баллов по **практике** устанавливается в **100** баллов и переводится в оценку по 5-балльной системе в соответствии со шкалой:

Шкала соответствия рейтингового балла 5-балльной системе

| Рейтинговый балл | Оценка по 5-балльной системе |
|------------------|------------------------------|
| 88 – 100 | Отлично |
| 72 – 87 | Хорошо |

| | |
|---------|---------------------|
| 53 – 71 | Удовлетворительно |
| < 53 | Неудовлетворительно |

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

На каждом этапе учебной ознакомительной практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить компетенции УК-1, УК-3, УК-8, ОПК-1.

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном. Для базового уровня достаточно дать характеристику задачи и решить ее согласно заданному алгоритму. В отличие от базового уровня повышенный предусматривает самостоятельный поиск алгоритма решения задачи.

При проверке заданий, оцениваются последовательность и рациональность выполнения; логичность изложения; полнота описания.

При проверке отчетов оцениваются самостоятельность выполнения; качество оформления и представления результатов работы; уровень защиты и ответов на вопросы.

При защите отчета оцениваются: самостоятельность выполнения; качество оформления и представления результатов работы; уровень защиты и ответов на вопросы.