

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич

Должность: Директор Невинномысского филиала (Филиал) ООО

Дата подписания: 12.10.2022 09:19:08

Уникальный программный ключ:
49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e3d0

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. зав. кафедрой ИСЭиА

 Колдаев А.И.

«15» 03 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации

По практике: ознакомительная практика

Направление подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль)	Информационные системы и технологии в бизнесе
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Заочная
Год начала обучения	2021 г.
Реализуется во 2 семестре	

Предисловие

1. Назначение: фонд оценочных средств по практике «Ознакомительная практика» предназначен для оценки знаний обучающихся при освоении ими дисциплины при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонд включает в себя комплект контрольных заданий на практику.
2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы практики «Ознакомительная практика» в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, утвержденной на заседании Учёного совета НТИ (филиал) СКФУ.
3. Разработчик: доцент базовой кафедры ТОСЭР к.т.н., доцент Тихонов Э.Е.
4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры информационных систем, электропривода и автоматики
5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой информационных систем, электропривода и автоматики
6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Ефанов А.В., директор НТИ (филиал) СКФУ,

Члены экспертной группы:

Должикова М.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе НТИ (филиал) СКФУ;

Колдаев А.И. – доцент кафедры информационных систем, электропривода и автоматики.

Эксперт, проводивший внешнюю экспертизу:

Остапенко Н.А., – кандидат технических наук, Ведущий инженер-конструктор КБ модернизации ООО КИЭП «Энергомера» филиал АО «Электротехнические заводы «Энергомера»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств отвечают основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию требуемых компетенций.

7. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По учебной практике (ознакомительная практика)

Направление подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии»
Направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в бизнесе»

Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения Заочная
Год начала обучения 2021
Реализуется во 2 семестре

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Этап практики	Тип контроля	Вид контроля	Компонент фонда оценочных средств	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
					Базовый	Повышенный
УК-1 УК-8	Подготовительный этап	собеседование	текущий	устный	4	4
УК-1 УК-3 ОПК-1	Производственный этап	собеседование	текущий	устный	10	10
ОПК-1	Этап формирования отчетности	собеседование	текущий	устный	2	2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП

Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике (базовый уровень)

Контролируемые компетенции или их части (код компетенции)	Формулировка задания	
УК-1	Задание 1	Изучите методы поиска информации по тематике исследования
	Задание 2	Изучите методы критического анализа и синтеза информации по тематике исследования
УК-3	Задание 1	Изучите способы осуществления социального взаимодействие в команде
УК-3	Задание 2	Изучите методики осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
УК8	Задание 1	Изучите методики поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
ОПК1	Задание 1	Проведите анализ естественнонаучных и общеинженерных знаний,
	Задание 2	Изучите методы математического анализа и моделирования, используемые при решении задач профессиональной

Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике (повышенный уровень)

Контролируемые компетенции или их части (код компетенции)	Формулировка задания	
УК-1	Задание 1	Изучите принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач в сфере профессиональной деятельности
УК-3	Задание 1	Изучите способы социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
	Задание 2	Проведите анализ методик осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК 8	Задание 1	Проведите анализ создания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК1	Задание 1	Изучите методы теоретического и экспериментального исследования, используемые в профессиональной деятельности
------	-----------	---

Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике (базовый уровень)

Контролируемые компетенции или их части (код компетенции)	Формулировка задания	
УК-1	Задание 1	Проведите анализ методов поиска информации по тематике исследования
	Задание 2	Проведите критический анализ и синтез информации по тематике исследования
УК-3	Задание 1	Опишите один из способов осуществления социального взаимодействия роль в команде (на примере индивидуального задания на ознакомительную практику)
	Задание 2	Проведите анализ методик осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
УК 8	Задание 1	Приведите практический пример применения методик поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
ОПК1	Задание 1	Проведите классификацию естественнонаучных и общинженерных знаний, использующихся при решении задач профессиональной деятельности
	Задание 2	Проанализируйте методы математического анализа и моделирования, использующиеся при решении задач

Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике (повышенный уровень)

Контролируемые компетенции или их части (код компетенции)	Формулировка задания	
УК-1	Задание 1	Проанализируйте принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач в сфере профессиональной деятельности
	Задание 2	Опишите с помощью рассмотренных методов задачу исследования
УК-3	Задание 1	Опишите один из способов осуществления социального взаимодействия роль в команде (на примере индивидуального задания на ознакомительную практику)
	Задание 2	Осуществите выбор и опишите один способов реализации своей роли в команде (на примере индивидуального задания на ознакомительную практику)
	Задание 3	Покажите на практическом примере методику осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК 8	Задание 1	Приведите практический пример применения методик поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
ОПК1	Задание 1	Покажите на практических примерах использование методов теоретического и экспериментального исследования, используемые в профессиональной деятельности

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если обучающийся **знает** на высоком профессиональном уровне методы системного подхода для решения поставленных задач, на достаточном высоком основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации, уровне закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте, роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни, современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности, основные платформы, технологии и инструментальные программно-аппаратные средства для реализации информационных систем; **умеет** на достаточно высоком уровне применять системный подход для решения поставленных задач, устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды, применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках, понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки, использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни, в совершенстве умеет осуществлять выбор современные информационных технологии и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности, на высоком уровне осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем; **владеет** в полной мере системным подходом для решения поставленных задач, методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде, навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении, деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках, методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках, в совершенстве методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения, на достаточно высоком уровне средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, имеет навыки применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности, навыками применения технологиями и инструментальными программно-аппаратными средствами для реализации информационных систем.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если обучающийся **знает** на хорошем уровне методы поиска, критического анализа и синтеза информации, основные приемы и

нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке, правила закономерности деловой устной и письменной коммуникации, закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском

контексте, роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни, современные программные средства, в том числе отечественного производства, использующиеся при решении задач профессиональной деятельности, инструментальные программно-аппаратные средства для реализации информационных систем; **умеет** на хорошем уровне осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском языке, понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни, выбирать современные программные средства, в том числе отечественного производства, использующиеся при решении задач профессиональной деятельности, осуществлять выбор инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем; **владеет** на хорошем уровне методами поиска, критического анализа и синтеза информации, простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде, навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском языке, методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском языке, простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения, средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, навыками современных программных средств, в том числе отечественного производства, использующихся при решении задач профессиональной деятельности, инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если обучающийся **знает** на удовлетворительном уровне методы поиска, критического анализа и синтеза информации, основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке, правила закономерности деловой устной и письменной коммуникации, закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте, роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни, современные программные средства, в том числе отечественного производства, использующиеся при решении задач профессиональной деятельности, инструментальные программно-аппаратные средства для реализации информационных систем; **умеет** на удовлетворительном уровне осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском языке, понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни, выбирать современные программные средства, в том числе отечественного производства, использующиеся при решении задач профессиональной деятельности, осуществлять выбор инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем; **владеет** на удовлетворительном уровне на удовлетворительном уровне методами поиска, критического анализа и синтеза информации, простейшими методами и приемами

социального взаимодействия и работы в команде, навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском языке, методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском языке, простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения, средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, навыками современных программных средств, в том числе отечественного производства, использующихся при решении задач профессиональной деятельности, инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся **знает** на неудовлетворительном уровне методы поиска, критического анализа и синтеза информации, основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке, правила закономерности деловой устной и письменной коммуникации, закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте, роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни, современные программные средства, в том числе отечественного производства, использующиеся при решении задач профессиональной деятельности, инструментальные программно-аппаратные средства для реализации информационных систем; **умеет** на неудовлетворительном уровне осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском языке, понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни, выбирать современные программные средства, в том числе отечественного производства, использующиеся при решении задач профессиональной деятельности, осуществлять выбор инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем; **владеет** на неудовлетворительном уровне методами поиска, критического анализа и синтеза информации, простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде, навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском языке, методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском языке, простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения, средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, навыками современных программных средств, в том числе отечественного производства, использующихся при решении задач професси-

ональной деятельности, инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем.

2. Описание шкалы оценивания

Максимальная сумма баллов по **практике** устанавливается в **100** баллов и переводится в оценку по 5-балльной системе в соответствии со шкалой:

Шкала соответствия рейтингового балла 5-балльной системе

Рейтинговый балл	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо

53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

На каждом этапе учебной ознакомительной практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить компетенции УК-1, УК-3, УК-8, ОПК-1.

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном. Для базового уровня достаточно дать характеристику задачи и решить ее согласно заданному алгоритму. В отличие от базового уровня повышенный предусматривает самостоятельный поиск алгоритма решения задачи.

При проверке заданий, оцениваются последовательность и рациональность выполнения; логичность изложения; полнота описания.

При проверке отчетов оцениваются самостоятельность выполнения; качество оформления и представления результатов работы; уровень защиты и ответов на вопросы.

При защите отчета оцениваются: самостоятельность выполнения; качество оформления и представления результатов работы; уровень защиты и ответов на вопросы.