

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич

Должность: Директор Невинномысского технологического института (филиал) СКФУ

Дата подписания: 10.10.2022 16:04:01

Уникальный программный ключ:

49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e3d0

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Невинномысский технологический институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор НТИ(филиала) СКФУ

\_\_\_\_\_ А.В.Ефанов

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **Культура межнационального общения**

Направление подготовки	<b>13.03.02 Электроэнергетика и электротехника</b>
Направленность (профиль)	<b>Электропривод и электротехника промышленных установок и технологических комплексов</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Год начала обучения	<b>2022</b>
Изучается во 2 семестре	

Разработано  
Доцент кафедры ГМиД  
Н.В. Кузьменко

Невинномысск, 2022 г.

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Цель освоения дисциплины:** формирование универсальных компетенции, направленных на формирование способности и готовности работать в условиях полиэтничного и поликонфессионального социума; готовности проявлять толерантность к разным этнокультурам и религиям; способности к самоанализу, анализу мотивов поведения; осознания конструктивных способов межличностного и межгруппового взаимодействия.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- знание основных норм и правил поведения в инокультурной среде;
- формирование уважительного отношения к истории, культурным традициям и обычаям своего народа и представителей других этносов;
- освоение принципов межкультурного взаимодействия на основе принятых в обществе норм морали и права, социально-политических и духовных ценностей;
- формирование способностей ориентироваться в полиэтничном и поликонфессиональном социуме;
- принятие различий и мультикультурности, готовность и способность работать в поликультурной и инокультурной среде;
- в ответственности за принятые решения.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Культура межнационального общения» относится к дисциплинам Блок 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений. Ее освоение происходит во 2 семестре.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 УК-3. Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	Применяя знания об этнокультурных особенностях народов России, основах социального взаимодействия, национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностях и народных традициях населения, использует их при формировании способностей ориентироваться в полиэтничном и поликонфессиональном социуме.
	ИД-2 УК-3. Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования	Опираясь на знания принципов межкультурного взаимодействия на основе принятых в обществе норм морали и права, социально-политических и духовных

	методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта.	ценностей, осуществляет социальное взаимодействие и реализовывает свою роль в команде в целях успешного выполнения профессиональных задач и углубления социальной интеграции.
	ИД-3 УК-3. Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	Вырабатывая уважительное отношение к истории, культурным традициям и обычаям своего и других народов, осуществляет эффективную межкультурную коммуникацию, использует полученные знания при выборе способа поведения в поликультурном коллективе.

#### 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля \*

Объем занятий:	З.е.	Астр. ч.	Из них в форме практической подготовки
Всего:	3.00	81.00	-
Из них аудиторных:	1.33	36.00	-
Лекций	0.44	12.00	-
Практических занятий	0.89	24.00	-
Самостоятельной работы	1.67	45.00	-
Формы контроля:			
Зачет	0.00	0.00	-

\* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

#### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

##### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
<b>2 семестр</b>							
1	Тема 1. Этнос: понятие и	ИД-1ук-3	1,5	1,5			45,00

	структура. Часть 1. Этнос. Основные классификации этнических процессов и этносов	ИД-2 <sub>УК-3</sub> ИД-3 <sub>УК-3</sub>					
2	Тема 1. Этнос: понятие и структура. Часть 2. Традиционные и постмодернистские концепции этничности	ИД-1 <sub>УК-3</sub> ИД-2 <sub>УК-3</sub> ИД-3 <sub>УК-3</sub>		1,5			
3	Тема 2. Этническое сознание. Понятие и типология этнической идентичности. Часть 1. Этническое сознание и его структура	ИД-1 <sub>УК-3</sub> ИД-2 <sub>УК-3</sub> ИД-3 <sub>УК-3</sub>	1,5	1,5			
4	Тема 2. Этническое сознание. Понятие и типология этнической идентичности. Часть 2. Понятие и типология этнической идентичности	ИД-1 <sub>УК-3</sub> ИД-2 <sub>УК-3</sub> ИД-3 <sub>УК-3</sub>		1,5			
5	Тема 3. Межнациональное общение. Часть 1. Межэтнические отношения	ИД-1 <sub>УК-3</sub> ИД-2 <sub>УК-3</sub> ИД-3 <sub>УК-3</sub>	1,5	1,5			
6	Тема 3. Межнациональное общение. Часть 2. Основные принципы неконфликтных межэтнических отношений	ИД-1 <sub>УК-3</sub> ИД-2 <sub>УК-3</sub> ИД-3 <sub>УК-3</sub>		1,5			
7	Тема 4. Образы неконфликтных межэтнических отношений в современной культуре. Часть 1. Проблема культурной глобализации в современном мире	ИД-1 <sub>УК-3</sub> ИД-2 <sub>УК-3</sub> ИД-3 <sub>УК-3</sub>	1,5	1,5			
8	Тема 4. Образы неконфликтных межэтнических отношений в современной культуре. Часть 2. Национальная и цивилизационная идентичности в современном мире	ИД-1 <sub>УК-3</sub> ИД-2 <sub>УК-3</sub> ИД-3 <sub>УК-3</sub>		1,5			
9	Тема 5. Правовые, морально-этические и религиозные основы воспитания культуры межнационального общения. Часть 1. Правовые основы воспитания культуры межнационального общения	ИД-1 <sub>УК-3</sub> ИД-2 <sub>УК-3</sub> ИД-3 <sub>УК-3</sub>	1,5	1,5			
10	Тема 5. Правовые, морально-этические и религиозные основы воспитания культуры	ИД-1 <sub>УК-3</sub> ИД-2 <sub>УК-3</sub> ИД-3 <sub>УК-3</sub>		1,5			

	межнационального общения. Часть 2. Морально-этические и религиозные основы воспитания культуры межнационального общения					
11	Тема 6. Особенности культуры и коммуникативного поведения индоевропейских народов России. Часть 1. Восточнославянские народы России	ИД-1ук-3 ИД-2ук-3 ИД-3ук-3	1,5	1,5		
12	Тема 6. Особенности культуры и коммуникативного поведения индоевропейских народов России. Часть 2. Особенности культуры и коммуникативного поведения иранских, индоарийского, армянского и греческого народов России	ИД-1ук-3 ИД-2ук-3 ИД-3ук-3		1,5		
13	Тема 7. Особенности культуры и коммуникативного поведения уральско-юкагирских и эскимосско-алеутских народов России. Часть 1. Особенности культуры и коммуникативного поведения уральско-юкагирских народов России	ИД-1ук-3 ИД-2ук-3 ИД-3ук-3	1,5	1,5		
14	Тема 7. Особенности культуры и коммуникативного поведения уральско-юкагирских и эскимосско-алеутских народов России. Часть 2. Особенности культуры и коммуникативного поведения эскимосско-алеутских народов России	ИД-1ук-3 ИД-2ук-3 ИД-3ук-3		1,5		
15	Тема 8. Особенности культуры и коммуникативного поведения алтайских народов России	ИД-1ук-3 ИД-2ук-3 ИД-3ук-3	1,5	1,5		
16	Тема 9. Особенности культуры и коммуникативного	ИД-1ук-3 ИД-2ук-3 ИД-3ук-3		1,5		

	поведения северокавказских народов России						
	<b>ИТОГО за 2 семестр</b>		12.00	24.00			45.00
	<b>ИТОГО</b>		12.00	24.00			45.00

## 5.2 Наименование и содержание лекций

№ Темы дисциплины	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Из них практическая подготовка, часов
2 семестр			
1	<b>Тема 1. Этнос: понятие и структура</b> 1. Понятие этнос. 2. Принципы классификации этносов. 3. Теории этноса: примордиализм, инструментализм, конструктивизм	1.50	-
2	<b>Тема 2. Этническое сознание. Понятие и типология этнической идентичности.</b> 1. Этническое сознание и его структура. 2. Этническая культура и ее особенности. 3. Этническая идентичность и ее типы. 4. Этнокультурная идентичность. 5. Этноконфессиональная идентичность.	1.50	-
3	<b>Тема 3. Межнациональное общение</b> 1. Межэтнические отношения, основные подходы к их изучению. 2. Основные факторы, влияющие на межнациональные отношения. 3. Толерантность в межнациональном общении. 4. Этнический фактор в межнациональном общении.	1.50	-
4	<b>Тема 4. Образы неконфликтных межэтнических отношений в современной культуре</b> 1. Глобализация: диалог или конфликт цивилизаций? 2. Идеология мультикультурализма и политика толерантности в современном мире. 3. Понятие национальной и цивилизационной идентичности в современном мире. Общероссийская идентичность: факторы становления. 4. Культура межнационального общения: элементы, проблемы, принципы формирования	1.50	-
5	<b>Тема 5. Правовые, морально-этические и религиозные основы воспитания культуры межнационального общения</b>	1.50	-

	<p>1. Международные правовые нормы и воспитание культуры межнационального общения.</p> <p>2. Правовые нормы федеративного государства и воспитание культуры межнационального общения.</p> <p>3. Правовые, морально-этические и религиозные аспекты воспитания культуры межнационального общения на региональном уровне.</p>		
6	<p><b>Тема 6.</b> Особенности культуры и коммуникативного поведения индоевропейских народов России</p> <p>1. Национальные традиции, обычаи, религиозные представления и особенности коммуникативного поведения восточнославянских народов России.</p> <p>2. Национальные традиции, обычаи, религиозные представления и особенности коммуникативного поведения иранских народов России.</p> <p>3. Национальные традиции, обычаи, религиозные представления и особенности коммуникативного поведения индоарийского, армянского и греческого народов России.</p>	1.50	-
7	<p><b>Тема 7.</b> Особенности культуры и коммуникативного поведения уральско-юкагирских и эскимосско-алеутских народов России</p> <p>1. Национальные традиции, обычаи, религиозные представления и особенности коммуникативного поведения уральско-юкагирских народов России.</p> <p>2. Национальные традиции, обычаи, религиозные представления и особенности коммуникативного поведения эскимосско-алеутских народов России.</p>	1.50	-

8	<b>Тема 8.</b> Особенности культуры и коммуникативного поведения алтайских народов России 1. Национальные традиции, обычаи, религиозные представления и особенности коммуникативного поведения тюркских народов России. 2. Национальные традиции, обычаи, религиозные представления и особенности коммуникативного поведения монгольских народов России. 3. Национальные традиции, обычаи, религиозные представления и особенности коммуникативного поведения тунгусо-маньчжурских народов России	1.5	1,5
<b>Итого за семестр</b>		12.00	-
<b>Итого</b>		12.00	-

5.3 Наименование лабораторных работ  
Не предусмотрены учебным планом.

5.4 Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Из них практическая подготовка, часов
2 семестр			
1	<b>Тема 1.</b> Этнос: понятие и структура <b>Практическое занятие № 1.</b> Этнос. Основные классификации этнических процессов и этносов 1. Понятие этнос. 2. Исторические типы этноса. 3. Принципы классификации этносов.	1.50	-
2	<b>Тема 1.</b> Этнос: понятие и структура <b>Практическое занятие № 2.</b> Традиционные и постмодернистские концепции этничности 1. Теории примордиалистского подхода. 2. Инструменталистский подход. 3. Конструктивизм.	1.50	-
3	<b>Тема 2.</b> Этническое сознание. Понятие и типология этнической идентичности. <b>Практическое занятие № 3.</b> Этническое сознание и его структура 1. Этническое сознание. 2. Этническая культура и ее особенности.	1.50	-
4	<b>Тема 2.</b> Этническое сознание. Понятие и типология этнической идентичности. <b>Практическое занятие № 4.</b> Понятие и	1.50	-

	<p>типология этнической идентичности</p> <p>1. Этническая идентичность и ее типы.</p> <p>2. Этнокультурная идентичность.</p> <p>3. Этноконфессиональная идентичность.</p>		
5	<p><b>Тема 3.</b> Межнациональное общение</p> <p><b>Практическое занятие № 5.</b> Межэтнические отношения</p> <p>1. Межэтнические отношения, основные подходы к их изучению.</p> <p>2. Основные факторы, влияющие на межнациональные отношения.</p>	1.50	-
6	<p><b>Тема 3.</b> Межнациональное общение</p> <p><b>Практическое занятие № 6.</b> Основные принципы неконфликтных межэтнических отношений</p> <p>1. Толерантность в межнациональном общении.</p> <p>2. Этнический фактор в межнациональном общении.</p>	1.50	-
7	<p><b>Тема 4.</b> Образы неконфликтных межэтнических отношений в современной культуре</p> <p><b>Практическое занятие № 7.</b> Проблема культурной глобализации в современном мире</p> <p>1. Глобализация: диалог или конфликт цивилизаций?</p> <p>2. Идеология мультикультурализма и политика толерантности в современном мире.</p>	1.50	-
8	<p><b>Тема 4.</b> Образы неконфликтных межэтнических отношений в современной культуре</p> <p><b>Практическое занятие № 8.</b> Национальная и цивилизационная идентичности в современном мире</p> <p>1. Понятие национальной и цивилизационной идентичности в современном мире. Общероссийская идентичность: факторы становления.</p> <p>2. Культура межнационального общения: элементы, проблемы, принципы формирования</p>	1.50	-
9	<p><b>Тема 5.</b> Правовые, морально-этические и религиозные основы воспитания культуры межнационального общения</p> <p><b>Практическое занятие № 9.</b> Правовые основы воспитания культуры межнационального общения</p> <p>1. Международные правовые нормы и воспитание культуры межнационального</p>	1.50	-

	общения. 2. Правовые нормы федеративного государства и воспитание культуры межнационального общения.		
10	<b>Тема 5.</b> Правовые, морально-этические и религиозные основы воспитания культуры межнационального общения <b>Практическое занятие № 10.</b> Морально-этические и религиозные основы воспитания культуры межнационального общения 1. Морально-этические нормы регулирования поведения людей. 3. Религиозные нормы регулирования поведения людей в полиэтничном и поликонфессиональном социуме.	1.50	-
11	<b>Тема 6.</b> Особенности культуры и коммуникативного поведения индоевропейских народов России <b>Практическое занятие № 11.</b> Восточнославянские народы России 1. Национальные традиции, обычаи, религиозные представления и особенности коммуникативного поведения русской народности. 2. Национальные традиции, обычаи, религиозные представления и особенности коммуникативного поведения украинцев. 3. Национальные традиции, обычаи, религиозные представления и особенности коммуникативного поведения белорусского этноса.	1.50	-
12	<b>Тема 6.</b> Особенности культуры и коммуникативного поведения индоевропейских народов России <b>Практическое занятие № 12.</b> Особенности культуры и коммуникативного поведения иранских, индоарийского, армянского и греческого народов России 1. Национальные традиции, обычаи, религиозные представления и особенности коммуникативного поведения иранских народов России. 2. Национальные традиции, обычаи, религиозные представления и особенности коммуникативного поведения индоарийского, армянского и греческого народов России.	1.50	-
13	<b>Тема 7.</b> Особенности культуры и коммуникативного поведения уральско-	1.50	-

	<p>юкагирских и эскимосско-алеутских народов России</p> <p><b>Практическое занятие № 13.</b> Особенности культуры и коммуникативного поведения уральско-юкагирских народов России</p> <p>1. Национальные традиции, обычаи, религиозные представления и особенности коммуникативного поведения финно-угорской группы уральско-юкагирских народов России.</p> <p>2. Национальные традиции, обычаи, религиозные представления и особенности коммуникативного поведения самодийской группы уральско-юкагирских народов России.</p> <p>3. Национальные традиции, обычаи, религиозные представления и особенности коммуникативного поведения юкагирской группы уральско-юкагирских народов России.</p>		
14	<p><b>Тема 7.</b> Особенности культуры и коммуникативного поведения уральско-юкагирских и эскимосско-алеутских народов России</p> <p><b>Практическое занятие № 14.</b> Особенности культуры и коммуникативного поведения эскимосско-алеутских народов России</p> <p>1. Национальные традиции, обычаи, религиозные представления и особенности коммуникативного поведения эскимосского народа России.</p> <p>2. Национальные традиции, обычаи, религиозные представления и особенности коммуникативного поведения алеутского народа России.</p>	1.50	-

15	<p><b>Тема 8.</b> Особенности культуры и коммуникативного поведения алтайских народов России</p> <p><b>Практическое занятие № 15.</b> Особенности культуры и коммуникативного поведения алтайских народов России</p> <p>1. Национальные традиции, обычаи, религиозные представления и особенности коммуникативного поведения тюркских народов России.</p> <p>2. Национальные традиции, обычаи, религиозные представления и особенности коммуникативного поведения монгольских народов России.</p> <p>3. Национальные традиции, обычаи, религиозные представления и особенности коммуникативного поведения тунгусо-маньчжурских народов России</p>	1.50	-
16	<p><b>Тема 9.</b> Особенности культуры и коммуникативного поведения северокавказских народов России</p> <p><b>Практическое занятие № 16.</b> Особенности культуры и коммуникативного поведения северокавказских народов России</p> <p>1. Национальные традиции, обычаи, религиозные представления и особенности коммуникативного поведения адыго-абхазских народов России.</p> <p>2. Национальные традиции, обычаи, религиозные представления и особенности коммуникативного поведения нахско-дагестанских народов России.</p>	1.50	-
<b>Итого за семестр</b>		24.00	-
<b>Итого</b>		24.00	-

#### 5.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций, индикатора(ов)	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
<b>2 семестр</b>						
ИД-1ук-3 ИД-2ук-3	Самостоятельное изучение	конспект	собеседование	28.50	1.50	30.00

ИД-3 <sub>ук-3</sub>	литературы и подготовка к практическим занятиям					
ИД-1 <sub>ук-3</sub> ИД-2 <sub>ук-3</sub> ИД-3 <sub>ук-3</sub>	Самостоятельное изучение литературы и подготовка мультимедийных докладов.	мультимедийный доклад	оценка знаний по теме доклада	10.69	0.56	11.25
ИД-1 <sub>ук-3</sub> ИД-2 <sub>ук-3</sub> ИД-3 <sub>ук-3</sub>	Самостоятельное изучение литературы и подготовка к деловой игре.	участие в деловой игре	индивидуальное задание: групповое задание.	3.56	0.19	3.75
<b>Итого за 2 семестр</b>				<b>42.75</b>	<b>2.25</b>	<b>45.00</b>
<b>Итого</b>				<b>42.75</b>	<b>2.25</b>	<b>45.00</b>

## **6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Культура межнационального общения базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды

самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Целевые ориентиры государственной национальной политики: возобновление человеческого ресурса и национальные культуры: проблема Другого / [Е. С. Бакшеев и др.] ; под ред.: О. К. Румянцева, А. Ю. Шеманова. - Санкт-Петербург : Алетей, 2018. - 359 с. : табл. - (Государственная национальная политика и межнациональные отношения). - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-906980-81-6

2. Этническое и религиозное многообразие России / [В. А. Тишков и др.] ; под ред.: В. А. Тишкова и В. В. Степанова ; РАН, Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая, М-во образ. и науки Рос. Федерации, Распределенный научный центр междунац. и религиозных проблем. - Москва : ИЭА РАН, 2017. - 551 с. : ил., табл. - (Социокультурные аспекты национальной безопасности России). - ISBN 978-5-4211-0202-1

3. Садохин, А. П. Основы этнологии Электронный ресурс : Учебное пособие для вузов / А. П. Садохин, Т. Г. Грушевицкая. - Основы этнологии, 2022-03-26. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 351 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 5-238-00583-0

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Бекетова, А.П. Five lessons for developing tolerance. Пять уроков развития толерантности Электронный ресурс : практикум / Т.В. Куприна / А.П. Бекетова. - Five lessons for developing tolerance. Пять уроков развития толерантности, 2022-08-31. - Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 168 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-321-02485-0

2. Джурицкий, А.Н. Педагогика межнационального общения. Поликультурное воспитание в России и за рубежом (сравнительный анализ) Электронный ресурс : учебное пособие / А.Н. Джурицкий. - Саратов : Вузовское образование, 2017. - 153 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-4487-0023-1

3. Цветков, А.В. Этнопсихология. Учебное пособие в схемах Электронный ресурс : учебное пособие / А.В. Соловьева / А.В. Цветков. - Этнопсихология. Учебное пособие в схемах, 2019-04-16. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 119 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-02547-6

4. Черных, В. Д. История культуры и формирование национальной идентичности русского народа : учебное пособие / В.Д. Черных ; Министерство образования и науки РФ ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. - 77 с. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-326-7..

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Культура межнационального общения: методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы / Ставрополь: СКФУ, 2022. [Электронная версия].

2. Культура межнационального общения: методические указания к практическим занятиям / Ставрополь: СКФУ, 2022. [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.elibraru.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY

2. <http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека онлайн
3. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPRbooks»
4. <http://catalog.ncstu.ru> - «Фолиант»
5. <http://www.consultant.ru> - КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС – Справочная правовая система
6. <http://www.garant.ru> - Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
---	--

Программное обеспечение:

1	Операционная система: Microsoft Windows 8: 2013-02(3000). Бессрочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Окончание бесплатной поддержки – 2023-01
2	Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) 2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) MicrosoftOfficeStandard 2013: договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г., Лицензирование Microsoft Office <a href="https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674">https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674</a> Дата начала жизненного цикла 09.01.2013г.; набор обновлений Office 2013 Service Pack 1 Дата начала жизненного цикла 25.02.2014г., Дата окончания основной фазы поддержки 10.04.2018; Дополнительная дата окончания поддержки 11.04.2023г.

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Лекционные занятия		Лекционная аудитория с современным видеопроекторным оборудованием для презентаций, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
Практические занятия		Учебная аудитория, укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории: ноутбук, переносной проектор, магнитно-маркерная доска
Самостоятельная работа		Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной

среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

## **11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.