

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич **МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Должность: Директор Невинномысского технологического института (филиал) СКФУ

Дата подписания: 10.10.2022 12:25:00

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уникальный программный ключ:

49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e3d0 **Федеральное государственное автономное**

образовательное учреждение высшего образования

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Невинномысский технологический институт

(филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора НИИ(филиала)  
СКФУ

\_\_\_\_\_ В.В Кузьменко

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Технологии форсайта в командной работе

Направление подготовки/специальность	<u>13.03.02 Электроэнергетика и электротехника</u>
Направленность (профиль)/специализация	<u>Электропривод и электротехника</u>
Квалификация выпускника	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>
Год начала обучения	<u>2021</u>
Изучается во 2 семестре	_____

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие набора профессиональных компетенций бакалавра в сфере форсайтинга.

Задачами дисциплины является:

- формирование представления о сущности и специфике форсайт-технологий, форсайтинге как метод управления изменениями;
- ознакомление с командными ролями и социальным взаимодействием в проектной деятельности;
- формирование комплексных знаний о сущности форсайт-сессий как инновационного инструмента стратегического управления;
- изучение основ форсайт-грамотности как инструмента командного развития ;
- изучение основ форсайт- технологии и ее использования в командной работе;
- понимание сущности форсайт компетенций, результатов применения форсайт-технологий в командной работе.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологии форсайта в командной работе» относится к циклу Б1.В.ДВ.03.04. Изучается во 2 семестре.

### Связь с предшествующими дисциплинами

Основой для изучения дисциплины «Технологии форсайта в командной работе» являются знания, полученные в процессе изучения дисциплин, связанных с планированием и экономическим анализом.

### 3. Связь с последующими дисциплинами

Компетенции, сформированные в ходе изучения дисциплины «Технологии форсайта в командной работе» могут быть востребованы при изучении таких дисциплин, как «Планирование и прогнозирование социально-экономических процессов», «Маркетинговые исследования и анализ рынка», «Основы предпринимательской деятельности».

### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### 5.1. Наименование компетенций

Код	Формулировка:
УК-2	Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в коман-де экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность

#### 5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<b>Знать:</b> способы анализа поставленной цели и определяет совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы; нормативно-правовую базу для решения поставленных задач.	УК-2

<b>Знать:</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3
<b>Уметь:</b> выбирать способы анализа поставленной цели и определяет совокупность задач, обеспечивающих ее достижение (У.3); выбирать оптимальные способы, модели и принципы для принятия экономически обоснованных решений в условиях имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2
<b>Уметь:</b> специфику форсайт-технологий в процессе осуществления командной работы	УК-3
<b>Владеть:</b> планировать и осуществлять социальное взаимодействие в рамках командной работы	УК-2
<b>Владеть:</b> навыками анализа поставленной цели и определяет совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности; методами использования нормативно-правовой базы для решения поставленных задач.	УК-3

#### 6. Объем учебной дисциплины/модуля\*

Астр. Акад.

	часов	
Объем занятий: Итого	<u>81</u> ч.	<u>3</u> з.е.
В том числе аудиторных	<u>36</u> ч.	
Из них:		
Лекций	<u>12</u> ч.	
Лабораторных работ	<u>   </u> ч.	
Практических занятий	<u>24</u> ч.	
Часы контроля	<u>  </u> ч.	
Самостоятельной работы	<u>45</u> ч.	

Зачет с оценкой – 2 семестр

#### 7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических и академических часов и видов занятий

##### 7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр./акад.)				Самостоятельна
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
<b>2 семестр</b>							
<b>1</b>	Понятие и сущность форсайт-технологий, форсайтинг как	УК-2 УК-3	<b>1,5</b>	<b>3</b>			<b>7,5</b>

	метод управления изменениями					
2	Командные роли и социальное взаимодействие в проектной деятельности.	УК-2 УК-3	1,5	3		7,5
3	Форсайт-сессии как инновационный инструмент стратегического управления.	УК-2 УК-3	3	3		7,5
4	Форсайт-грамотность как инструмент командного развития.	УК-2 УК-3	1,5	6		7,5
5	Rapidforsight технология и ее использование в командной работе.	УК-2 УК-3	3	6		7,5
6	Форсайт компетенций, результаты применения форсайт-технологий в командной работе	УК-2 УК-3	1,5	3		7,5
	<b>Итого за 2 семестр</b>		<b>12</b>	<b>24</b>		<b>45</b>
	<b>Итого</b>		<b>12</b>	<b>24</b>		<b>45</b>

## 7.2 Наименование и содержание лекций

№ Темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр./акад.)	Интерактивная форма проведения
<b>2 семестр</b>			
1	Понятие и сущность форсайт-технологий, форсайтинг как метод управления изменениями	1,5	-
2	Командные роли и социальное взаимодействие в проектной деятельности	1,5	-
3	Форсайт-сессии как инновационный инструмент стратегического управления	3	-
4	Форсайт-грамотность как инструмент командного развития.	1,5	-
5	Rapidforsight технология и ее использование в командной работе.	3	-
6	Форсайт компетенций, результаты применения форсайт-технологий в командной работе	3	-
	<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>12</b>	-
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	-

## 7.3 Наименование лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

## 7.4 Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр./акад.)	Интерактивная форма проведения
<b>2 семестр</b>			
1	<b>Практическое занятие №1.</b> Понятие и сущность форсайт-технологий, форсайтинг	3	-

	как метод управления изменениями		
2	<b>Практическое занятие №2.</b> Командные роли и социальное взаимодействие в проектной деятельности	3	-
3	<b>Практическое занятие №3.</b> Форсайт-сессии как инновационный инструмент стратегического управления.	3	-
4	<b>Практическое занятие №4.</b> Форсайт-грамотность как инструмент командного развития.	6	-
5	<b>Практическое занятие №5.</b> Rapidforsight технология и ее использование в командной работе	6	-
6	<b>Практическое занятие №6</b> Форсайт компетенций, результаты применения форсайт-технологий в командной работе	3	-
<b>Итого за 2 семестр</b>		<b>24</b>	<b>-</b>
<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>-</b>

#### 7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
<b>2 семестр</b>						
УК-2 УК-3	Письменная работа	Разработанная бизнес-идея или бизнес-проект	Защита бизнес-идеи	27	-	
УК-2 УК-3	Подготовка к лекции	Конспект	Собеседование	6		
УК-2 УК-3	Подготовка к практическому занятию	Конспект	Собеседование	6		
УК-2 УК-3	Самостоятельное изучение литературы	Конспект	Собеседование	6		
<b>Итого за 2 семестр</b>				45	-	
<b>Итого</b>				45		

#### 8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

##### 8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства
УК-2 УК-3	Темы: <b>1-6</b>	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
УК-2 УК-3	Тема <b>6</b>	Защита презентаций	текущий	устный	Защита презентаций
УК-2 УК-3	Темы: <b>1-6</b>	Защита бизнес-идей и бизнес-планов	текущий	устный	Защита проектов: бизнес-идей и бизнес-планов

## 8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-2					
Базовый	Знать: - основы российской правовой системы и российского законодательства; - способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых	не достаточно знает содержание, задачи и методы дисциплины	слабо знает базовую часть материала дисциплины, предмет, объект и методы дисциплины;	знает на хорошем уровне основы российской правовой системы и российского законодательства; - способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	

	норм, имеющих ресурсы и ограничений.				
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений.</li> <li>- самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу, использовать этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде;</li> </ul>	не достаточно знает, как анализировать сложившиеся ситуации.	слабо знает, как использовать методы для анализа проблем; - самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу, использовать этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде.	-умеет учитывать наиболее значимые правовые аспекты функционирования общества; - определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений. - самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу, использовать этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде.	
	Владеть; -навыками толкования и применения норм права для	не владеет минимумом понятий и терминологии	слабо владеет методами анализа проблем; - навыками толкования и	Владеет навыками использования правовых источников; -владеет методами анализа проблем; - навыками	

	реализации задач в рамках поставленной цели.		применения норм права для реализации задач в рамках поставленной цели.	толкования и применения норм права для реализации задач в рамках поставленной цели.	
Повышенный	<p>Знать:</p> <p>основы российской правовой системы и российского законодательства;</p> <p>- способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>				<p>- место дисциплины «Культура мира в контексте региональной безопасности» в формировании гражданской зрелости, высокой общественной активности, правовой и политической культуры. - какую роль в жизни общества играет правовая культура, какие общие грани она имеет с политической культурой личности; специфику формирования правовой этики специалиста особенности формирования правовой идеологии, особенности</p>

					правового воспитания
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</li> <li>- самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу, использовать этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде.</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</li> <li>- ясно излагать и аргументировать собственную точку зрения;</li> <li>- реализовывать права и свободы человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <p>навыками толкования и применения норм права для реализации задач в рамках поставленной цели.</p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>-способами определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих</li> </ul>

				<p>правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>-навыками толкования и применения норм права; методами управления первичными производственными;</p> <p>-основами хозяйственного права;</p> <p>-технологией эмпатического слушания; поиском информации в глобальной сети Интернет.</p>
--	--	--	--	--

УК-3

Базовый	<p>Знать:</p> <p>способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;</p> <p>-о сложившихся в отечественной и зарубежной науке подходах к изучению цивилизационных</p>	<p>Поверхностные знания по содержанию и задачам дисциплины</p>	<p>Слабо ориентируется в базовой части материала дисциплины</p>	<p>Хорошо знает способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;</p> <p>-о сложившихся в отечественной и зарубежной науке подходах к изучению цивилизационных процессов. ;</p>	
---------	---	--	---	---	--

	<p>процессов.</p>				
	<p>Уметь: -осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Отсутствие умений самостоятельно анализировать сложившиеся ситуации</p>	<p>Слабо обосновывать формирование и становление личности в пространстве российской цивилизации; осуществляют социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p>	<p>Достаточно хорошо осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>	
	<p>Владеть: -навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; - навыками продуктивного взаимодействия между членами поликультурного коллектива</p>	<p>Не владеет:- минимумом понятий и терминологии; --навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.</p>	<p>Слабо владеет системой понятий и определений учебной дисциплины; навыками продуктивного взаимодействия между членами поликультурного коллектива</p>	<p>навыками организации эффективных коммуникаций в полиэтнических сообществах. - методами формирования толерантности и разрешения этнонациональных конфликтов;</p>	

Повышенный	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;</li> <li>-о сложившихся в отечественной и зарубежной науке подходах к изучению цивилизационных процессов.</li> </ul>				<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-место дисциплины ««Культура мира в контексте региональной безопасности»» в формировании способности к восприятию межкультурного разнообразия общества в социально--историческом, этическом и философском контекстах у студентов;</li> <li>-способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;</li> <li>-о сложившихся в отечественной и зарубежной науке подходах к изучению цивилизационных процессов.</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять социальное взаимодействие и</li> </ul>				<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять социальное взаимодействие и</li> </ul>

<p>реализовывать свою роль в команде;</p> <p>- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>				<p>реализовывать свою роль в команде;</p> <p>- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
<p>Владеть:</p> <p>-навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;</p> <p>- навыками продуктивного взаимодействия между членами поликультурного коллектива</p>				<p>Владеет:</p> <p>-навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;</p> <p>- навыками продуктивного взаимодействия между членами поликультурного коллектива</p>

## 9.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины



менеджмент: Лидерство и управление командами, 2020-02-28. - Москва : Альпина Паблишер, 2018. - 536 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9614-6361-3, экземпляров неограничено

3. Лидерство и командообразование Электронный ресурс / Байдаков А. Н., Назаренко А. В., Запорожец Д. В., Звягинцева О. С., Кенина Д. С., Бабкина О. Н., Исаенко А. П. : учебное пособие. - Ставрополь : СтГАУ, 2018. - 132 с., экземпляров неограничено

4. Управление командой : научно-популярное издание. - пер. с англ. - Москва : Альпина Паблишер, 2017. - 219 с. : ил. - (HarvardBusinessReview: 10 лучших статей). - <http://biblioclub.ru/>. - ISBN 978-5-9614-6496-2, экземпляров неограничено

5. Эдмондсон, Э. Взаимодействие в команде : Как организации учатся, создают инновации и конкурируют в экономике знаний : пер. с англ. / Эми Эдмондсон. - Москва : Эксмо, 2016. - 320 с. : ил. - (Библиотека Сбербанка, Т. 61). - Указ.: с. 301-319. - Библиогр.: с. 291-300. - ISBN 978-5-699

## **10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Технологии форсайта в командной работе» для студентов направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника /сост.: Р.К. Малхозова – Невинномысск: НТИ(филиал) СКФУ, 2020

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при подготовке к занятиям по направлениям подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 18.03.01 Химическая технология, 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств (магистратура), 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии /сост.: М.В. Должикова, А.А. Евдокимов, Е.Н. Павленко, А.И. Колдаев, А.В. Пашковский, Т.С. Чередниченко. – Невинномысск: НТИ(филиал) СКФУ, 2020. – 45 с.

## **10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://biblioclub.ru/> — ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://catalog.ncstu.ru/>— электронный каталог ассоциации электронных библиотек учебных заведений и организаций СКФО.
3. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронная библиотечная система
4. <http://window.edu.ru/> – единое окно доступа к образовательным ресурсам.
5. <http://openedu.ru/> – Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование».

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют расчеты, подготовленные ими в часы самостоятельной работы. На лабораторных работах представляют отчеты, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При реализации дисциплин с применением ЭО и ДОТ материал может размещаться как в системе управления обучением СКФУ, так и в используемой в университете информационно-библиотечной системе.

**Информационные справочные системы:**

*Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины*

- 1 <http://www.newchemistry.ru> – Аналитический портал химической промышленности «Новые химические технологии».
- 2 <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система
3. <http://www.webofscience.com/> -база данных Web of Science
4. <http://elibrary.ru/> - база данных Научной библиотеки ELIBRARY.RU

**Программное обеспечение**

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г. МATHLAB ЛИЦЕНЗИЯ № 920056 Autocad 2017 основная лицензия 561-981143 КОМПАС-3D лицензионное соглашение от 09.12.2013 №096A13 AnyLogic 7 id order 2843-4902-9569-4754 MATHCAD лицензионный договор № 464360 от 03.09.2014г. Microsoft Visio профессиональный 2013 Подписка Microsoft Azure DevTool for Teaching на 3 года (дата окончания 20.02.2022)

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<p>Аудитория № 404 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной</p>	<p>доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., ученический стол-парта –12 шт., кафедра – 1 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук.</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г.</p>
--	--	--

аттестации»		<p>Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г. Подписка Microsoft Azure DevTool for Teaching на 3 года (дата окончания 20.02.2022). МАТНСАД лицензионный договор № 464360 от 03.09.2014г. Autocad 2017 основная лицензия 561-981143 КОМПАС-3D лицензионное соглашение от 09.12.2013 №096A13</p>
<p>Аудитория № 319 «Помещение для самостоятельной работы обучающихся»</p>	<p>доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., стол ученический (3х-местный) – 4 шт., стул офисный – 22 шт., стол компьютерный – 9 шт., АРМ с выходом в Интернет – 6 шт., стул компьютерный – 9 шт., шкаф встроенный – 2 шт., шкаф-стеллаж – 1 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук.</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г. МАТНЛАВ ЛИЦЕНЗИЯ № 920056 Autocad 2017 основная лицензия 561-981143 КОМПАС-3D лицензионное соглашение от 09.12.2013 №096A13 AnyLogic 7 id order 2843-4902-9569-4754 МАТНСАД лицензионный договор № 464360 от 03.09.2014г. Microsoft Visio профессиональный 2013 Подписка Microsoft Azure</p>

		DevTool for Teaching на 3 года (дата окончания 20.02.2022)
Аудитория № 310 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»	набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники	

### **13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.