

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич **МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ**

Должность: Директор Невинномысского технологического института (филиал) **ФЕДЕРАЦИИ**

Дата подписания: 10.10.2022 16:36:59 **Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**
Уникальный программный ключ: **высшего образования**

49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99a7d0 **«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Невинномысский технологический институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор НТИ (филиал) СКФУ

А.В. Ефанов

" " 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации дисциплине
«Северный Кавказ в истории России»

Направление подготовки	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
Направленность (профиль) технологических комплексов	Электропривод и автоматика промышленных установок и
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2022
Реализуется в 1 семестре	

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств разработан с целью контроля у студентов владения компетенциями по дисциплине «Северный Кавказ в истории России». Задания представлены таким образом, что охватывают разделы рабочей программы и представлены различными теоретическими и практическими заданиями базового и продвинутого уровней.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Северный Кавказ в истории России» и в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

3. Разработчик:

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель _____
(Ф.И.О., должность)

Члены комиссии: _____
(Ф.И.О., должность)

(Ф.И.О., должность)

Представитель организации-работодателя _____
(Ф.И.О., должность)

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Северный Кавказ в истории России».

05 марта 2022 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код оцениваемой компетенции, индикаторов	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий / промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства
УК-5 ИД-2, ИД-3	Темы 1-9 (на выбор)	Доклад	Текущий	Письменный	Темы докладов
УК-5 ИД-2, ИД-3	Темы 1-9 (на выбор)	Индивидуальное творческое задание	Текущий	Письменный	Темы индивидуальных творческих заданий
УК-5 ИД-2, ИД-3	Темы 1-9 (на выбор)	Собеседование	Текущий	Устный	Темы собеседования

2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-5</i>				

<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-5</p> <p>демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>ИД-3 УК-5</p> <p>анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самом себя.</p>	<p>Поверхностные знания современных достижений этнологической науки; современные концептуальные подходы исследования культуры межнационального общения;</p> <p>Отсутствие умений ориентироваться в потоке информации и об этнокультурных процессах в мире, стране, регионе;</p> <p>критически относиться к этой информации;</p> <p>Отсутствие навыков правил поведения в поликультурной среде</p>	<p>Знает современные достижения этнологической науки; современные концептуальные подходы исследования культуры межнационального общения;</p> <p>Умеет ориентироваться в потоке информации об этнокультурных процессах в мире, стране, регионе;</p> <p>Владеет правилами поведения в поликультурной среде</p>	<p>Знает современные достижения этнологической науки; современные концептуальные подходы исследования культуры межнационального общения;</p> <p>основные сведения народах северокавказского региона;</p> <p>Умеет ориентироваться в потоке информации об этнокультурных процессах в мире, стране, регионе;</p> <p>критически относиться к этой информации;</p> <p>Владеет правилами поведения в поликультурной среде; чувством ответственности за принимаемые решения</p>	<p>Знает особенности межкультурного взаимодействия на Северном Кавказе умеет учитывать этнические особенности социокультурной среды в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет уважительным отношением к истории, культурным традициям и обычаям своего и других</p>
--	---	--	---	---

Описание шкалы оценивания

Оценивание студента происходит по 5-ти балльной шкале.

Текущий контроль студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине.

Промежуточная аттестация в форме зачета

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций

Вопросы для собеседования

Базовый уровень

1. Славяне - русы на Северном Кавказе.
2. Города и поселения Хазарии.
3. Христианская Алания.
4. Православные монастыри на Северном Кавказе.
5. Религиозные верования населения северо-Восточного Кавказа в эпоху раннего средневековья
6. Распространение ислама на Северном Кавказе.
7. Повседневная жизнь монголо-татарского города (на примере г. Маджар)
8. Религиозные верования монголо-татар и принятие официального ислама.
9. Система воспитания в северокавказских семьях: общее и особенное
10. Адаты кавказских горцев
11. Обычное право русских крестьян
12. Обычное право кочевых народов Кавказа
13. Соотношение адата, шариата и Российского законодательства в системе правоотношений народов Северного Кавказа.
14. Деятельность общества Восстановления православного христианства на Кавказе.
15. Выдающиеся деятели российской культуры на Кавказе (Лорер, А. Бестужев-Марлинский, А. Одоевский, А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, М.И. Глинка, Л.Н.Толстой и др.)

Повышенный уровень

1. Просветители Северного Кавказа (К.Хетагуров, Ч. Ахриев, А. Колиев, У. Лаудаев, Т. Эльдарханов, братья Мутушевы, братья Шепиповы, Адиль Гирей Кешев, Р. Кочесова, Ф.В. Юхотников, Н.И. Воронов, П.И. Хицунов, Н.И. Гулак, С.В. Фарфоровский, А.И. Твалчрелидзе и др.)

2. Развитие науки на Северном Кавказе в XIX в. (Бентковский И, Прозрителев Г.)
3. Развитие просвещения и образования во второй половине XIX – начале XX в. Школы и гимназии
4. Ставропольская мужская гимназия
5. Личность в Кавказской войне (на выбор)
6. Кавказ XIX века в центральной периодике.
7. Кавказ XIX века в литературных произведениях.
8. Кавказ глазами художников
9. Я.М. Неверов – публицист, литературный критик, педагог
10. Кавказские наместники.
11. Купечество Северного Кавказа в благотворительном процессе.
12. Значение договора о подданстве между Россией и Кабардой 1557 г.
13. Социально-экономическое развитие Северо-Кавказского федерального округа

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он полностью раскрыл тему сообщения (доклада) уровня, ответил на все заданные аудиторией вопросы.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, если тема сообщения (доклада) не раскрыта.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: устный опрос по темам, входящим в курс изучения дисциплины «Северный Кавказ в истории России».

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить уровень сформированности компетенции УК-5.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо в течение недели подготовить теоретический материал, используя рекомендованную и самостоятельно подобранную литературу, а также изучить статьи в изданиях периодической печати.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования своими конспектами.

При проверке задания, оцениваются последовательно, четкость и логическая стройность изложения материала; использование в ответе дополнительного материала, самостоятельность при выполнении заданий.

Оценочный лист.

Фамилия, имя студента	Последовательность и точность изложения материала	Умение формулировать четко и правильно свои мысли	Общая оценка

