

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич

Должность: Директор Федерального государственного автономного образовательного учреждения

Дата подписания: 13.06.2026 17:55:57

Уникальный программный ключ:

49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e3d0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор НТИ (филиал) СКФУ

канд.техн.наук, доцент, Ефанов А.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

«Иностранный язык»

Направление подготовки	<u>13.03.02 Электроэнергетика и электротехника</u>	
Направленность (профиль)	<u>Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов</u>	
Год начала обучения	<u>2026</u>	
Форма обучения	<u>очная</u>	<u>заочная</u>
Реализуется в семестре	<u>1,2</u>	<u>1,2</u>

Предисловие

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Иностранный язык».

3. Разработчик: Иванова Ольга Яковлевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры гуманитарных и математических дисциплин.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Колдаев А.И., кандидат технических наук, доцент, заведующий кафедрой информационных систем, электропривода и автоматики

Члены комиссии:

Болдырев Д.В., кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры информационных систем, электропривода и автоматики

Евдокимов А.А., кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры информационных систем, электропривода и автоматики

Представитель организации-работодателя:

Остапенко Н.А., кандидат технических наук, ведущий инженер-конструктор ООО «Корпоративный институт электротехнического приборостроения «Энергомера» филиала АО «Электротехнические заводы «Энергомера»

Экспертное заключение: ФОС рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Иностранный язык».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-4				
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p><i>Индикатор:</i> ИД-1_{УК-4} выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;</p>	<p>Плохо знает стили делового общения в профессиональной сфере коммуникации</p>	<p>Демонстрирует фрагментарные знания стилей делового общения в для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>В целом имеет знания об основах установления разных видов коммуникации для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Демонстрирует отличные знания стилей делового общения в профессиональной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), вербальные и невербальные способы осуществления коммуникации в соответствии со сферами и задачами общения</p>
<p><i>Индикатор:</i> ИД-2_{УК-4} использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных</p>	<p>Демонстрирует неумение осуществлять коммуникацию в устной, письменной, не способен выбирать оптимальные средства коммуникации с учетом</p>	<p>Допускает ошибки при осуществлении коммуникации в устной, письменной формах; в выборе оптимальных средств коммуникации и в соответствии</p>	<p>Умеет осуществлять коммуникацию в соответствии со сферами и задачами общения, применяет на практике навыки осуществления деловой коммуникации с учетом специфики</p>	<p>Демонстрирует отличные навыки осуществлять коммуникацию в соответствии со сферами и задачами общения, применяет их на практике для осуществления деловой</p>

задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;	специфики академического и профессионального взаимодействия	со сферами и задачами общения	академического и профессионального взаимодействия	коммуникации с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия
<i>Индикатор:</i> ИД-З _{УК-4} оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	Показывает отсутствие необходимых практических компетенций при представлении результатов академической и профессиональной деятельности	Практические компетенции, необходимые для представления результатов академической и профессиональной деятельности недостаточно сформированы	Практические компетенции, необходимые для представления результатов академической и профессиональной деятельности в основном сформированы	Демонстрирует отлично сформированные компетенции, необходимые для представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Время на выполнение задания
1.	The main parts of the UK are England, which is the biggest and the most populous country with London as its capital. Scotland is the second largest country in the north of Great Britain. The capital is Edinburgh. Wales is the smallest part situated in the southwest of the island. The capital is Cardiff. Northern Ireland is the fourth country of the UK situated on the isle of Ireland. Its capital is Belfast.	What are the main parts of the UK? Can you describe them?	УК -4	5 минут
2.	The Queen or King is Head of State but he or she doesn't actually rule the country. She/He is also Fount of Justice, Head of the Armed Forces and has important relationships with the established Churches of England and Scotland. British monarch plays an important role in the life of the nation and has important ceremonial and formal roles in relation to the Government of the UK. The monarch is the only person to declare war and peace.	What is the role of the Queen/King as Head of State?	УК -4	5 минут
3.	One of the most serious environmental problems is pollution. We can name acid rain produced by the industry. Climate change is another problem related to power stations because the emission of carbon dioxide is responsible for the greenhouse effect. Toxic waste and recycling are among the environmental problems.	What are the most serious environmental problems the UK today?	УК -4	5 минут

4.	<p>One of the most famous is the Westminster palace where the Houses of Parliament are located with its clock tower better known as Big Ben. In fact, this is just the bell and the clock tower is now named after the Queen Elisabeth II. You should also visit Buckingham Palace the official residence of the monarch, the Tower of London that is known for being a fortress, a prison and now it's a museum opened for visitors.</p>	Can you name the famous sightseeing of London?	УК -4	5 минут
5.	<p>One of the most famous British towns is Cambridge known for its university and a fascinating collection of beautiful old college buildings. Nobody can imagine Britain without Liverpool. This city is famous for its actors, comedians, writers, sport stars and musicians with the Beatles among them. Manchester is famous for Manchester United the richest football club in the world. Manchester University is one of the biggest in Europe.</p>	Can you list the most popular UK cities? What are they famous for?	УК -4	5 минут
6.	<p>The main elements of English culture are the Royal family, the English language, food, literature, art, music, English castles and country houses.</p>	What are the main elements of English culture?	УК -4	5 минут
7.	<p>The system of education in England is divided into school education and university education. Children go to primary school at the age of 5-6 then at the age of 11-12 they go to the secondary school. After finishing school children (aged 17-18) can go to a university or a college. There are two possible levels of university education in Britain. They are Bachelor degree (B.A. or B.Sc.) and Master degree (M.A. or M.Sc.)</p>	Can you describe the English system of education? What are its features?	УК -4	5 минут

8.	The U.S. government is a representative democracy with two legislative bodies. These bodies are the Senate and House of Representatives. The Senate consists of 100 seats with two representatives from each of the 50 states. The House of Representatives consists of 435 seats elected by the people from the 50 states.	Can you name two legislative bodies of the USA government? Describe them.	УК -4	5 минут
9.	The White House is the official residence of the American president. It is in Washington D.C. The Capitol which is the place where the American parliament seat. New York city is famous for its skyscrapers, Central park, Brooklyn Bridge and the Empire State Building. The <i>Grand Canyon</i> , one of the world's most impressive scenic wonders is located in Arizona. Golden Gate Bridge in San Francisco known for its form and colour was built in 1937.	Can you name the most popular USA landmarks? Tell about them	УК -4	5 минут
10.	The USA borders Canada in the south and Mexico in the north. It also has a border with Russia.	What countries does the USA border?	УК -4	5 минут
11.	The U.S. has the largest and most technologically advanced economy in the world. It mainly consists of the industrial and service sectors. The main industries include petroleum, steel, motor vehicles, aerospace, telecommunications, chemicals, electronics, food processing, consumer goods, lumber and mining. Agricultural production, though only a small part of the economy, includes: wheat, corn, other grains, fruits, vegetables, cotton, beef, pork, poultry, dairy products, fish and forest products.	What are the main USA industries?	УК -4	5 минут
12.	The colors of the flag	What do the colours of the US flag symbolize?	УК -4	5 минут

	are red, white and blue. Red symbolizes Hardiness and Valor, White symbolizes Purity and Innocence and Blue represents Vigilance, Perseverance and Justice.			
13.	1-c, 2-b, 3-d, 4-a	<p>Match the cities with the states:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Boston 2. Las Vegas 3. Miami 4. Seattle <ol style="list-style-type: none"> a. Washington b. Nevada c. Massachusetts d. Florida 	УК -4	5 минут
14.	Canadian music reflects the country's unique diversity – its strong English and French heritage, its pre-colonial aboriginal traditions as well as the influence of its immigrant populations. Although, Canadian music has been heavily influenced by American music and culture; the close proximity between the two neighbors and the subsequent migration makes this inevitable, the country has nevertheless consistently produced musicians of international renown.	What does Canadian music reflect?	УК -4	5 минут
15.	Modern Canadian Literature can be predominantly divided into two categories – English and French literature, although in recent years immigrant literature from Canada has also made its mark internationally.	What are two categories of modern Canadian literature?	УК -4	5 минут

16.	The explorer John Cabot landed on the shores of Nova Scotia was hoping to find a westerly route to China.	What was John Cabot hoping to find when he sailed to Nova Scotia?	УК -4	5 минут
17.	Canada is located in the continent of North America. It is bound in the north by the Arctic Ocean, in the east by the North Atlantic Ocean, in the south by the United States of America (USA) and in the west by the North Pacific Ocean. Alaska, a state of the US lies in its northwestern part. Canada is the largest, among the various nations of the world that share an international border with only one country.	What is the geographical position of Canada?	УК -4	5 минут
18.	The ethnic groups living in Canada include whites of British, French and other European origin, Amerindians, Asians, Africans, Arabs and others of mixed background.	Can you name the main ethnic groups in Canada?	УК -4	5 минут
19.	The city is connected to the U.S. side of the falls by several bridges, including the Rainbow, Whirlpool, and Queenston-Lewiston bridges.	What are the points of interest in Niagara Falls?	УК -4	5 минут
20.	Canada is a nation hockey. Another popular sports game are football and lacrosse. Canadian people go canoeing, rafting, kayaking. With so much winter, it is not surprising that Canadians are good at winter sports like skiing, skating and others.	What are the most popular sports in Canada?	УК -4	5 минут
21.	3	Choose the right variant: The Vikings ... to North America a thousand years ago. 1) sail 2) had sailed 3) sailed 4) have sailed	УК -4	2 минуты

22.	1	<p>Choose the right variant: Who was the first astronaut who landed on ... Moon?</p> <p>1) the 2) a 3) - 4) those</p>	УК -4	2 минуты
23.	2	<p>Choose the right variant: You can do ... you want, but don't bother me now.</p> <p>1) some 2) anything 3) something 4) any</p>	УК -4	2 минуты
24.	4	<p>Choose the right variant: ... wasn't easy to find your house.</p> <p>1) There 2) This 3) That 4) It</p>	УК -4	2 минуты
25.	3	<p>Choose the right variant: What is the ... important invention in the twentieth century?</p> <p>1) much 2) more 3) most 4) much more</p>	УК -4	2 минуты
26.	4	<p>Choose the right variant: I'll call you as soon as he</p> <p>1) will come 2) came 3) has come 4) comes</p>	УК -4	2 минуты
27.	2	<p>Choose the right variant: What are you laughing ...?</p> <p>1) about 2) at 3) over 4) above</p>	УК -4	2 минуты

28.	2	Choose the right variant: My sister was translating the article when I ... the room. 1) had come into 2) came into 3) am coming into 4) come	УК -4	2 минуты
29.	4	Choose the right variant: It was so late that I ... take a taxi. 1) was able 2) can 3) must 4) had to	УК -4	2 минуты
30.	4	Choose the right variant: ... beef is a kind of ... meat. 1) The, the 2) A, the 3) The, – 4) –, –	УК -4	2 минуты
31.	(c) constantly	After the interview one of the candidates phoned the office to see whether he had been successful. (a) always (b) ever (c) constantly (d) competently	УК -4	2 минуты
32.	(a) expert	As this job was of a very specialist nature an was invited to join the interview panel. (a) expert (b) exponent (c) exhibitor (d) expedient	УК -4	2 минуты
33.	(b) hesitate	They were so impressed with the way she reacted to their questions that they didn't to offer her the job. (a) delay (b) hesitate (c) waiver (d) dither	УК -4	2 минуты
34.	(c) up	Once the applications have been looked at the usual procedure for the panel is to follow the references of those candidates who have been shortlisted. (a) across (b) in (c) up (d) along	УК -4	2 минуты
35.	(d) ability	One of the most important qualities which the panel is looking for in a candidate is the to work with others. (a) ease (b) case (c) power (d) ability	УК -4	2 минуты
36.	Education	In which part of the CV will you include the following information? Diploma in English with Business Studies	УК -4	2 минуты
37.	Additional Skills	In which part of the CV will you include the following information?	УК -4	2 минуты

		Full driving license		
38.	Profile	In which part of the CV will you include the following information? Excellent communication skills	УК -4	2 минуты
39.	a full-time job	Write the word or expression for these definitions a kind of work is for the whole of the normal working week	УК -4	2 минуты
40.	a temporary work	Write the word or expression for these definitions a kind of work that finishes after a fixed period	УК -4	2 минуты

Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью освоившему все компетенции показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных заданий, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в достаточной мере освоил все компетенции, но допускает ошибки, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении заданий некоторые неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он частично и поверхностно освоившему компетенции показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не освоил компетенции и не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических заданий.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он освоил все компетенции показавшему всесторонние, систематизированные знания учебной программы дисциплины и умение применять их на практике при решении конкретных заданий, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не освоил компетенции и не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических заданий.

** в соответствии с результатами освоения дисциплины и видами заданий*