

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Александр Владимирович

Должность: Директор Невноминского технологического института (филиал) СКФУ

Дата подписания: 18.06.2026 15:05:02

Уникальный программный ключ:

49214306dd433e7a1b0f8632f645f9653c99e3d0

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор НТИ (филиал) СКФУ  
канд. тех. наук, доцент, Ефанов А.В.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

История России

Направление подготовки	18.03.01 Химическая технология	
Направленность (профиль)	Технология химических производств	
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	1,2	1,2

## Предисловие

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История России».
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «История России».
3. Разработчик: Иванова Ольга Яковлевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры гуманитарных и математических дисциплин.
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Сыпко К.С., кандидат химических наук, доцент базовой кафедры технологических процессов и аэрозольного производства

Члены комиссии:

Воробьева О.В., кандидат технических наук, доцент кафедры химии и химической технологии

Чередниченко Т.С., кандидат химических наук, доцент кафедры химии и химической технологии

Представитель организации-работодателя:

Степовая Н.А. – инженер 1 категории лаборатории по исследованию новых видов сырья и продуктов ЦОТК АО «Невинномысский Азот»

Экспертное заключение: ФОС рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «История России».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

**1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-1</i>				
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p><i>Индикатор:</i></p> <p>ИД-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода</p> <p>ИД-2 УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации</p> <p>ИД-3 УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения</p>	<p>Не знает основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней</p>	<p>Знает частично основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней</p>	<p>Знает основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней</p>	<p>Знать основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода. Уметь - анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода. Владеть навыками осуществления поиска необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.</p>
<i>Компетенция: УК-5</i>				

<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p><i>Индикатор:</i> ИД-1<sub>УК-5</sub>.</p> <p>выбирает способы конструктивного взаимодействия людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>И Д - 2 у к - 5 .</p> <p>демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>ИД-3<sub>УК-5</sub>.</p> <p>анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития</p>	<p>Не умеет анализировать и оценивать исторические события и процессы в их динамике. Не владеет навыками анализа исторических источников взаимосвязи</p>	<p>Умеет частично анализировать и оценивать исторические события и процессы в их динамике и взаимосвязи Владеет навыками анализа исторических источников</p>	<p>Умеет анализировать и оценивать исторические события и процессы в их динамике и взаимосвязи Владеет навыками анализа исторических источников</p>	<p>Имеются прочные и аргументированные знания движущих сил и закономерностях исторического процесса; Проявляет высокое умение восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах; Владеет навыками, приемами ведения дискуссии и полемики.</p>
--	--	--	---	---

истории, науки,				
представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя				

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ  
КОМПЕТЕНЦИЙ**

<b>Номер задания</b>	<b>Правильный ответ</b>	<b>Содержание вопроса</b>
1.	<p>Киевская Русь – раннефеодальная монархия. Во главе стоял Великий князь Киевский. После принятия восточного христианства князья воспринимаются как лица освященные властью, учрежденной Богом.</p> <p>Полномочия князя – сбор налогов; законодательная деятельность; судебные и административные функции; военные функции (князь являлся верховным военачальником); представление государства во внешних сношениях.</p> <p>Власть передавалась по наследству старшему в роду.</p> <p>В Киевской Руси не было различия между органами государственного управления и органами управления делами Великого князя.</p> <p>Часто поручая суд своим заместителям «посадникам и тиунам» князь возглавлял аппарат управления княжеством. Он назначал областных управителей – «посадников». В своей деятельности князь опирался на совет старейшин (княжеский совет). Совет – это совещательный орган, юридически не оформленный, но имеющий серьезное влияние на монарха в решении важнейших законодательных и религиозных вопросов, проблем внешней политики, сбора полюдя. Совет состоял из бояр, городской знати, представителей высшего духовенства. Обязательность для князя совещаться с ними утверждалась обычаем.</p> <p>В Древнерусском государстве существовало вече. Вече – это народное собрание для обсуждения и решения важных общих дел. В вече принимали участие все свободные жители города и примыкающих</p>	Какова была форма политического устройства Киевской Руси?

	поселений. Способ созыва был разнообразным: через глашатаев (биричей), и по звону колокола (в Новгороде). Вече решало вопросы налогообложения, обороны города и организации военных походов. Решения вече были обязательны для всех.	
2.	Древлянское восстание произошло в 945 году. Его результатом стало убийство князя Игоря, который пытался собрать с них побольше дани. Смерть Игоря повлекла за собой месть его жены Ольги древлянам. В результате был сожжен центр этого восточнославянского племени — город Искоростень.	В каком году произошло восстание древлян?
3.	В 882 г. Олег взял Киев и объединил Северную и Южную Русь в одно государство с центром в Киеве. Сначала Олег, приплыв с дружиной из Новгорода, захватил верхнеднепровские города. Выманил безоружных киевских князей на берег и убил их. Объявил Игоря наследником престола.	Какой новгородский князь в 882г. захватил Киев, сделав его центром объединенного государства?
4.	Власть ханов Золотой Орды охватывала территорию значительной части современной России (кроме Восточной Сибири, Дальнего Востока и районов Крайнего Севера), северный и западный <a href="#">Казахстан</a> , <a href="#">Украину</a> , часть <a href="#">Узбекистана</a> ( <a href="#">Хорезм</a> ) и <a href="#">Туркмении</a> . Русские княжества непосредственно не управлялись Золотой Ордой. Чиновники Орды, баскаки, собирали дань на русских территориях, но позднее эта функция была передана подвластным русским князьям. Для удержания русских земель в повиновении и в грабительских целях татарские отряды совершали частые карательные походы на Русь. Только в течение второй половины 13 века было четырнадцать таких походов. На юге в Азии Золотая орда граничила с Чагатайским (Джагатайским) улусом. Столицей Золотой Орды при Батые стал город Сарай-Бату (близ современной Астрахани); в первой половине XIV века столица перенесена	Какой город стал столицей Золотой Орды?

	в Сарай-Берке (основан ханом Берке (1255—1266), близ современного Волгограда). Золотая Орда была многонациональным и многоукладным государством.	
5.	Москва сыграла важную роль в объединении Руси, став в XIV в. центром объединения русских земель. При Иване Калите митрополит Пётр переносит резиденцию митрополитов Русской православной церкви из Владимира в Москву, и Москва становится духовным центром Руси. Масштабное каменное строительство начинается во время правления Ивана Калиты.	При каком князе Москва стала не политическим, но и религиозным центром Руси?
6.	. Великий князь Иван III, который занимал престол в Москве с 1462 по 1505 год, вошёл в историю из-за того, что первым принял титул государя всея Руси. С его правлением связано завершение ордынского ига, объединение земель вокруг Москвы и рост территории Русского государства в 5 раз.	Кто первым принял титул «Государь Руси»?
7.	Великий князь Иван Третий в 1497 году утвердил единый для всей Руси сборник законов. В историю он вошел как Судебник Ивана 3. Новый кодекс был введен с целью юридического объединения государства. Документ излагал нормы уголовного и гражданского права, формулировал виды преступлений и систему наказаний. Судебник 1497 года четко определял взаимоотношения феодалов и земледельцев, включая право перехода крестьян к другим помещикам в Юрьев День.	Как назывался общерусский свод законов принятый в конце XV в.?
8.	В 40-50-е гг. Иван Грозный проводил свою политику совместно с кругом доверенных лиц, Избранной радой. В 1550 г. был созван первый Земский собор – выборный высший сословно-представительный орган. На Земском соборе было решено провести следующие реформы: военную, судебную, церковную, реформу центрального и местного управления.	Как называли окружение Ивана Грозного (кружок близких к нему проводившее вместе с ним реформы в 50— 60-х годов XVI в.?)
9.	Пётр I принял <b>императорский титул</b> 22 октября (2 ноября) 1721 года	Кто из правителей России первым принял царский титул?

	<p>во время торжеств, посвящённых завершению войны против Швеции. Принятие титула было оформлено как обращение Сената. Речь произносил упоминавшийся выше канцлер Г. И. Головкин. В обращении сенаторы подчёркивали невероятные заслуги царя перед Россией и просили его принять новые титулы: «Отец Отечества», «Император Всероссийский» и «Великий».</p>	
10.	<p>The Историки считают, что XVII век был веком «бунташным». В это время в стране произошло большое количество народных выступлений, восстаний и бунтов. Среди многих особенно выделяется Соляной бунт 1648 года, отличительной особенностью которого стала многочисленность его участников.</p> <p><b>Причины бунта</b></p> <p>Бунты, как и другие подобные волнения, не происходят на пустом месте. Так и бунт 1648 года имел свои причины.</p> <p>В первую очередь он был связан с таможенными изменениями, коснувшимися ввоза соли в страну. Правительство заменило прямые налоги косвенными, заложив их в цену товаров. Результат – продовольственные товары подорожали в несколько раз, а главным следствием стал рост цен на соль. Здесь надо отметить особое место соли в ряду продуктов питания. В то время она была единственным консервантом, который использовало население, чтобы сохранить продукты на более длительный срок.</p>	<p>Какое название получило восстание в 1648 года?</p>
11.	<p>. Верховный тайный совет ("Верховники") - высшее государственное учреждение России в 1726 - 1730 гг. Был создан указом Екатерины I в итоге борьбы за власть между отдельными группировками дворянства. Формально он имел совещательный характер, но фактически решал все важнейшие государственные дела. Под его контролем находились коллегии, роль Сената ограничивалась, он лишился</p>	<p>Как назывался высший орган власти, созданный Екатериной I и ограничив власть Сената?</p>

	<p>названия "правительствующий" и стал называться "высокий". Сначала Верховный Тайный Совет продолжал политику Петра I, но затем стал все более от нее отходить. Уступкой знати была ломка петровского государственного аппарата, перенесение столицы в Москву. При Петре II деятельность Верховного Тайного Совета была направлена на ликвидацию результатов преобразований первой четверти XVIII в. После его смерти члены Совета - "верховники" - сделали попытку ограничить самодержавие в интересах аристократии. Манифестом 4 марта 1730 г. императрица Анна Иоанновна распустила Верховный Тайный Совет. Многих сторонников совета заключила в тюрьмы и монастыри, князей Долгоруких казнила.</p>	
12.	<p>230 лет назад был издан манифест императрицы Екатерины II о присоединении Крыма к России. Это событие стало закономерным итогом длительной борьбы России с Крымским ханством и Турцией, которая держала Крым в вассальной зависимости.</p> <p>Судьба Крыма была решена во время русско-турецкой войны 1768—1774 гг. Русская армия под началом Василия Долгорукова вторглась на полуостров. Войска хана Селима III были разбиты, Бахчисарай разрушен, полуостров опустошен. Хан Селим III сбежал в Стамбул. Крымская знать сложила оружие и согласилась с воцарением Сахиба II Гирея. Крым был объявлен независимым от Османской империи. В 1772 году было подписано соглашение с Российской империей о союзе,</p>	<p>Когда Крым вошел в состав России?</p>
13.	<p>Причинами войны стали отказ Российской империи активно поддерживать континентальную блокаду, в которой Наполеон видел главное оружие против Великобритании, а также политика Наполеона в отношении европейских государств, проводившаяся без учёта интересов России.</p>	<p>Отечественная война 1812 года Причины.</p>

	<p>На первом этапе войны (с июня по сентябрь 1812 года) русская армия с боями отступала от границ России до Москвы, дав под Москвой Бородинское сражение.</p>	
14.	<p>19 февраля 1861 года Александром II был подписан Манифест и “Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости”. Крестьянская реформа 1861 года была претворена в жизнь.</p>	<p>Назовите дату подписания Александром II Манифеста об отмене крепостного права?</p>
15.	<p>Для России был характерен не вывоз, а ввоз капитала. Создалась высокая степень концентрации производства и рабочей силы. Важная особенность капиталистической эволюции России состояла в том, что огромную роль в экономической жизни, становлении основных элементов новых отношений играло самодержавное государство.</p>	<p>Что преобладало в экономике России начала ввоз или вывоз капитала?</p>
16.	<p>6 июля 1923 г. Центральным Исполнительным комитетом СССР был утверждён проект Конституции СССР, проект первого государственного герба СССР, а также избрано первое советское правительство — Совет Народных Комиссаров во главе с В. И. Лениным. В состав избранного правительства, помимо председателя СНК, вошли: заместители председателя СНК л. Б. Каменев, М. Д. Орахелашвили, А. И. Рыков, А. Д. Цюрупа, В. Я. Чубарь.</p>	<p>Как называлось первое советское правительство?</p>
17.	<p>Суть военного коммунизма заключалась в том, чтобы подготовить страну к новому, коммунистическому обществу, на которое были ориентированы новые власти. Для военного коммунизма были характерны такие черты, как:</p> <p>крайняя степень централизации управления всей экономикой;</p> <p>национализация промышленности (от мелкой до крупной);</p> <p>запрет на ведение частной торговли и свертывание товарно-денежных отношений;</p> <p>государственная монополизация</p>	<p>Раскройте основные принципы политики «военного коммунизма».</p>

	<p>многих отраслей сельского хозяйства;</p> <p>милитаризация труда (ориентация на военную промышленность);</p> <p>тотальное уравнильство, когда все получали равное количество благ и товаров.</p>	
18.	<p>31 января 1924 г. II съезд Советов СССР единогласно утвердил первую Конституцию СССР и завершил конституционное оформление единого Советского государства.</p> <p>Конституция 1924 г. была всецело посвящена принципам построения первого в мире социалистического союзного многонационального государства на базе диктатуры пролетариата.</p>	<p>В каком году была принята Конституция СССР?</p>
19.	<p>Победа под Сталинградом положила начало коренному перелому в ходе войны. Красная Армия захватила стратегическую инициативу. Итогом грандиозной битвы под Сталинградом стал полный разгром и капитуляция немецкой армии под командованием фельдмаршала Паулюса.</p> <p>Сталинградская битва стала началом коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Стратегическая инициатива перешла в руки нашей армии.</p>	<p>В ходе какой битвы в ноябре 1942 г. начался коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны?</p>
20.	<p>Варшавский договор <b>1955</b> года о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи. Заключение договора было вызвано деятельностью НАТО имело цель обеспечить безопасность <b>стран-участниц В.Д.</b> и поддержание мира в Европе. Высший орган Организации - <b>Политический</b> консультативный комитет. Договор предусматривал оказание <b>странам-участницам</b> взаимопомощи в случае нападения на одну из них, взаимные консультации в кризисных обстоятельствах и <b>создание</b> Объединённого командование вооружёнными силами.</p>	<p>Как назывался созданный в 1955 г. в политический союз социалистических стран?</p>
21.	2	<p>Что из перечисленного было одним из результатов княжения Ивана III?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. крещение Руси</li> <li>2. объединение русских земель вокруг Москвы</li> <li>3. феодальная война</li> <li>4. присоединение Рязани</li> </ol>

22.	2	<p>: Возникновение движения декабристов относится к царствованию:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Николая I</li> <li>2. Александра I</li> <li>3. Павла I</li> <li>4. Александра II</li> </ol>
23.	2	<p>Какое из названных понятий относится к течениям авангарда в российском искусстве начала XX в.?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. романтизм</li> <li>2. футуризм</li> <li>3. реализм</li> <li>4. классицизм</li> </ol>
24.	4	<p>Какое событие произошло в СССР, когда руководителем страны был Н.С. Хрущев?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. первый совместный советско-американский космический полёт</li> <li>2. разгром советской генетики</li> <li>3. авария на Чернобыльской АЭС</li> <li>4. запуск первого в мире искусственного спутника З</li> </ol>
25.	3	<p>Какой из периодов получил название «апогей сталинизма»?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1924-1934 гг.</li> <li>2. 1941-1945 гг.</li> <li>3. 1945-1953 гг.</li> <li>4. 1953-1964 гг.</li> </ol>
26.	4	<p>Что из названного относится к последствиям «большого террора» 1930-х гг.?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. запрещение деятельности всех массовых общественных организаций</li> <li>2. отказ от тезиса о возможности построения социализма в одной стране</li> <li>3. кризис хлебозаготовок</li> <li>4. усиление в обществе атмосферы страха, поиска врага</li> </ol>
27.	1	<p>Экономическая политика советской власти летом 1928 г. включала:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. массовую национализацию промышленности</li> <li>2. отказ от монополии на внешнюю торговлю</li> <li>3. форсированную индустриализацию</li> <li>4. массовую коллективизацию сельского хозяйства</li> </ol>
28.	2	<p>В ходе крестьянской реформы 1861 г.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. на селе появились «вольные хлебопашцы»</li> <li>2. была упразднена категория помещичьих крестьян</li> <li>3. сложился всероссийский товарный рынок</li> <li>4. были проведены преобразования государственной деревни</li> </ol>
29.	2	<p>Что явилось одной из причин Крымской войны?</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>1. усиление Османской империи</li> <li>2. спор России с Францией о контроле над иерусалимскими храмами</li> <li>3. отказ Николая I от штурма Константинополя</li> <li>4. участие России в подавлении европейских революций</li> </ul>
30.	3	<p>Протекционистская политика Петра I в сфере экономики способствовала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. использованию бумажных ассигнаций</li> <li>2. разделению купечества на гильдии</li> <li>3. ограничению ввоза в Россию товаров, произведенных за рубежом</li> <li>4. ввозу сельскохозяйственных продуктов из-за границы</li> </ul>

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью освоившему все компетенции показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных заданий, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в достаточной мере освоил все компетенции, но допускает ошибки, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении заданий некоторые неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он частично и поверхностно освоившему компетенции показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не освоил компетенции и не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических заданий.

*Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он освоил все компетенции показавшему всесторонние, систематизированные знания учебной программы дисциплины и умение применять их на практике при решении конкретных заданий, свободное и правильное обоснование принятых решений.*

*Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не освоил компетенции и не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических заданий.*

*\* в соответствии с результатами освоения дисциплины и видами заданий*