

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич

Должность: Директор Невинномысского технологического института (филиал) СКФУ

Дата подписания: 24.06.2025 18:50:57

Уникальный программный ключ:

49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e3d0

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное
Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»
Отделение СПО НТИ (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор НТИ СКФУ
Ефанов А.В.

Фонд оценочных средств

СГ.01 История России

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
ь

Форма обучения очная

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике по дисциплине СГ.01 История России.

ФОС составлен на основе ФГОС СПО и рабочей программы дисциплины СГ.01 История России.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачета с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно неудовлетворительно».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет следующие результаты в соответствии с требованиями рабочей программы.

уметь:

- У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально - экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- 31 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.,
- 32 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

-33 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- 34 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности;

- 35 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- 36 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

1.3. Виды контроля и методы оценки

Предметом оценки служат знания, умения, сформированность общих и профессиональных компетенций.

| Элемент учебной | Виды контроля и методы оценки | |
|-----------------|-------------------------------|--------------------------|
| | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |

| дисциплины | Методы оценки | Проверяемые <i>ПК, ОК, У, З</i> | Методы оценки | Проверяемые <i>ПК, ОК, У, З</i> |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------|---|
| Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.) | | | <i>Дифференцированный зачет</i> | <i>3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5; 3.6; У1, У2, ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9</i> |
| Тема 1. Распад СССР | Устный опрос Практические занятия Защита реферата | <i>У1, У2, ОК 01, ОК 1–ОК 9</i> | | |
| Тема 2. Российская Федерация. | Устный опрос (собеседование) Практические занятия Защита реферата | <i>33, ОК01, ОК 1–ОК 9</i> | | |
| Тема 3. Миссия сверхдержав | Устный опрос (собеседование) | <i>31, 32, 34, ОК 1–ОК 9</i> | | |
| Тема 4. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе | Устный опрос (собеседование) | <i>31, 33, ОК 01; ОК 1–ОК 9</i> | | |
| Тема 5. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. | Устный опрос (собеседование) Практические задания | <i>32, У1, У2, ОК 1–ОК 9</i> | | |
| Тема 6. Российская Федерация в планах международных организаций. | Устный опрос (собеседование) Практические задания | <i>33, 34, 36, ОК 1–ОК 9</i> | | |
| Тема 7. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией. | Устный опрос (собеседование) Практические задания | <i>33, 36, ОК 1–ОК 9</i> | | |
| Тема 8. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. | Устный опрос (собеседование) | <i>33, ОК 1–ОК 9</i> | | |
| Раздел 2. Ментальное устройство новой России | | | <i>Дифференцированный зачет</i> | <i>35, 34, ОК 1–ОК 9</i> |

| | | | | |
|---|--|---------------------------|-------|--|
| Тема 9. Коррупция и проблемы противодействия ей в современном обществе. | Устный опрос (собеседование) Практические занятия Защита реферата | 33, ОК 1–ОК 9 | зачет | |
| Тема 10. Понятие национальных задач | Устный опрос (собеседование) | 33, 35, ОК 1–ОК 9 | | |
| Тема 11. Единое образовательное и культурное пространство в Европе. Участие России в этом процессе. | Устный опрос (собеседование) | 33, 35, У1, У2, ОК 1–ОК 9 | | |
| Тема 12. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры» | Практические занятия Устный опрос (собеседование) Дискуссия (круглый стол) | 33, 35, У1, У2, ОК 1–ОК 9 | | |
| Тема 13. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. | Устный опрос (собеседование) | 36, ОК 1–ОК 9 | | |
| Тема 14. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. | Практические занятия Устный опрос (собеседование) | 33, 35, У1, У2, ОК 1–ОК 9 | | |
| Тема 15. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ и мира на современном этапе. | Практические занятия Устный опрос (собеседование) | 33, 35, У1, У2, ОК 1–ОК 9 | | |

2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

2.1 Вопросы к устному опросу (собеседанию)

Тема 1

1. Определить особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики СССР во второй половине 80-х гг;
2. Охарактеризовать экономическое развитие и причины экономического кризиса эпохи перестройки;

3. Определить особенности «нового политического мышления» и его роль в распаде СССР и образовании СНГ.

Тема 2

1. Что такое "шоковая терапия"? Каковы последствия этой политики в России?
2. Что такое приватизация? Каковы цели ее проведения в России? К каким результатам она привела?

3. Что такое либерализация цен? К чему она привела в России? Когда она была проведена?

4. Что такое залоговые аукционы? В чем смысл их проведения?

Тема 3

1. Определить основные цели существующих международных организаций по поддержанию мира и правопорядка;

2. Охарактеризовать причины возникновения национальной нестабильности в странах бывшего СССР;

3. Роль организаций-миротворцев на постсоветском пространстве.

Тема 4

1. Китай в первой половине XX века. Политическое развитие

2. Китай во второй половине XX века. Путь государства и заявление на мировой международной арене

3. Современные политические, экономические и культурные отношения Китая и России

Тема 5

1. Перечислите и охарактеризуйте основные этапы конфликта Федерального Центра и Чечни.

2. Каковы причины 2-ой Чеченской войны?

Тема 6

1. Определить тенденции и перспективы взаимоотношений России и НАТО;

2. Причины возникновения трудностей;

3. Роль НАТО на постсоветском пространстве.

Тема 7

1. Географию постсоветского пространства. Показать на карте

2. Экономические, политически и культурные связи РФ со странами СНГ.

3. Какие республики входили в состав России в начале XXI века?

4. Кто (по должности) возглавлял эти республики?

Тема 8

1. Перечислите и охарактеризуйте основные политические и военные конфликты 2000-х годов на Северном Кавказе. Показать на карте.

Тема 9

2. Коррупция в истории Российской цивилизации. Истоки и современность.

3. Современные теории по противодействию коррупции

4. Законодательство РФ по противодействию коррупции

Тема 10.

1. Что такое национальные задачи?

2. Национальные задачи современной России

Тема 11

1. Создание единого образовательного пространства (Лиссабонская декларация, Сорбонская декларация, Болонская Декларация и «болонский процесс»).

2. Болонское соглашение – основные положения и реализации

Тема 12

1. Массовая культура в постсоветское время. Примеры книг, фильмов, музыки и других видов искусств.

2. Сущность процесса вестернизации и ее проявления в российской культуре.

Тема 13

1. Определить цели и задачи «новой» Российской культуры;

2. Перечислить и охарактеризовать современные тенденции в развитии информационного общества;
3. Оценить влияние западной системы ценностей на формирование массовой культуры в России.

Тема 14

1. Молодёжные экстремистские движения
2. Как они повлияли на политическое развитие РФ
3. Примеры экстремистских молодёжных, политических и религиозных движений во всеобщей истории и их влияние на политику государств

Тема 15

1. Особенности социально-экономического и политического развития РФ на современном этапе.
2. Внешнеполитические ориентиры РФ. Основные проблемы развития на современном этапе.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется; владение понятийным аппаратом, умение использовать биографические материалы, а также литературоведческую и критическую литературу, давать доказательную и убедительную оценку освещаемому вопросу, свободно и целенаправленно использовать конкретные понятия теории литературы, активно и целесообразно использовать различные виды справочной литературы, высказывать в письменной форме и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение материала, качественное внешнее оформление.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания при освещении излагаемого материала, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно излагает материал; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ от выполнения данной работы.

2.2. Тематика рефератов

Тема 10. Понятие национальных задач

1. Политический портрет Горбачева.
2. «Перестройка» в ССР: цели, сущность и следствия.
3. Особенности проведения реформ в СССР в 1987 – 1991 гг.
4. Политический портрет Ельцина.
5. Россия в системе международных отношений: 1991 – 2011 гг.
6. Продвижение НАТО на восток.
7. Национальная политика России в 1991 – 2011 гг.
8. Война в Чечне: причины и последствия.
9. Терроризм в современной России и борьба с ним.
10. Современное социально-экономическое и политическое положение в России.

Критерии оценивания:

Оценка «Отлично»: работа носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

при защите работы обучающийся свободно оперирует данными исследованиями, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «Хорошо»: носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

Оценка «Удовлетворительно»: носит практический характер, содержит теоретическую базу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и необоснованными предложениями; имеются замечания по содержанию работы и оформлению;

Оценка «Неудовлетворительно»: творческая самостоятельная работа не завершена; к защите обучающийся не допускается.

2.3. Комплект тестовых заданий

Тема 1. Распад СССР

1. Суверенитет РСФСР был провозглашен в _____ году:

- а) 1989
- б) 1990**
- в) 1991
- г) 1993

2. Причина межнациональных конфликтов в период перестройки:

- а) недовольство национальных элит монополией КПСС в обществе**
- б) религиозные различия между народами, населяющими союзные республики
- в) недовольство республик внешне политикой союзного правительства
- г) отсутствие толерантности в обществе

3. Событие, которое произошло в 1987 году:

- а) вооруженное столкновение между правительственными войсками и демонстрантами в Тбилиси
- б) в Прибалтийских республиках начали действовать Народные фронты
- в) конфликт между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха**
- г) альтернативные выборы народных депутатов СССР

4. Положение, характеризующее политическое развитие СССР в период перестройки

- а) усиление националистических настроений в союзных республиках**
- б) провозглашение «права наций на самоопределение»
- в) разработка проекта реконструкции СССР на основе конфедеративного устройства
- г) принятие Продовольственной программы

5. «Парад суверенитетов» стал чертой политического развития СССР в _____ году:

- а) 1985
- б) 1988
- в) 1990**
- г) 1993

6. Беловежские соглашения о создании СНГ были подписаны 8 декабря 1991 года между:

- а) РСФСР, Молдавией и Белоруссией
- б) РСФСР, Украиной и Белоруссией**
- в) РСФСР, Украиной и Грузией
- г) РСФСР, Казахстаном и Белоруссией

7. Референдум по вопросу о сохранении Союза состоялся:

- а) 19 марта 1991 г.
- б) 12 июня 1991 г.
- в) 19 августа 1991 г.
- г) 12 октября 1991 г.

8. ГКЧП – это _____:

Ответ: Государственный комитет по чрезвычайному положению

9. Расположите события по хронологии:

- а) «Перестройка»
- б) Вывод войск из Афганистана
- в) Беловежские соглашения
- г) авария на Чернобыльской АЭС

Ответ: а, г, б, в

10. Соотнесите событие и дату:

| Событие | Дата |
|--|----------------------------|
| 1) падение Берлинской стены | а) 15 марта 1990 г. |
| 2) Горбачёв М.С. избран Президентом СССР | б) 9 ноября 1989 г. |
| 3) Авария на Чернобыльской АЭС | в) 18 - 21 августа 1991 г. |
| 4) «Августовский путч» | г) 26 апреля 1986 г. |

Ответ: 1-б; 2-а; 3-г; 4-в

Ключи к тестам:

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|--|------------|-----------------------------|
| б | а | в | а | в | б | а | Государственный комитет по чрезвычайному положению | а, г, б, в | 1-б; 2-а; 3-г; 4-в |

Тема 2. Российская Федерация.

1. Согласно Конституции РФ 1993 г. органом представительной власти (законодательной) власти является:

- а) Государственный Совет
- б) Федеральное Собрание**
- в) Администрация Президента
- г) Правительство

2. Провал ГКЧП и распад СССР произошел в _____ году.

- а) 1991**
- б) 1990
- в) 1997
- г) 1992

3. Президентом СССР в 1991 году являлся:

- а) В. В. Путин
- б) Б. Н. Ельцин**

в) М. С. Горбачев

г) Д. А. Медведев

4. Программу «500 дней» разработал:

а) А. Сахаров, М. Горбачёв

б) К. Черненко, Ю. Андропов

в) Б. Ельцин, В. Жириновский

г) Г. Явлинский, С. Шаталин

5. Президентом России в июне 1991 г. был избран:

а) Б. Н. Ельцин

б) В. В. Путин

в) Ю. В. Андропов

г) К. У. Черненко

6. Последствие издания Указа Президента РФ от 21.09.1993 № 1400:

а) Распад СССР

б) Создание СНГ

в) Конфликт Президента РФ и Верховного Совета

г) Завершение процесса приватизации

7. Председателем Верховного Совета до октября 1993 года был:

а) Н.И. Рыжков

б) А.А. Собчак

в) В.С. Черномырдин

г) Р.И. Хасбулатов

8. _____ – невыполнение договора займа, то есть неоплата своевременно процентов или основного долга по долговым обязательствам или по условиям договора о выпуске облигационного займа.

Ответ: Дефолт

9. Расположите по хронологии события:

а). Референдум о доверии Президенту России

б). Принятие Федерального договора

в). Беловежские соглашения

г). Выборы в первую Государственную думу

Ответ: в, б, а, г

10. Соотнесите события и пропущенный элемент:

| | |
|--|-------------------|
| 1) Первые выборы Президента России прошли в___: | а) Е.Т. Гайдар |
| 2) С первых выборов в Государственную думу в качестве народного представительства всех созывов неизменно присутствовала фракция___: | б) 1991 |
| 3) После дефолта 1998 года российское правительство возглавил___, который добился выправления ситуации и стабилизации экономической системы России через усиление государственного контроля над экономической сферой | в) «ЛДПР» |
| | г) Е.М. Примаков |
| | д) 1996 |
| | е) «Выбор России» |

Ответ: 1-б; 2-в; 3-г

Ключи к тестам

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|--------|---------------|----------------------|
| б | а | в | г | а | в | г | Дефолт | в, б, а, г | 1-б; 2-в; 3- г |
|---|---|---|---|---|---|---|--------|---------------|----------------------|

Тема 3. Миссия сверхдержав

1. Главные органы ООН:

- а) Совет Безопасности ООН
- б) ЭКОСОС
- в) СПЧ
- г) МАГАТЭ

2. Компетенции Совета Безопасности ООН:

- а) рассмотрение вопросов поддержания мира и безопасности
- б) право легитимности применения вооруженной силы
- в) защита прав и основных свобод человека
- г) координация социально-экономического развития государств-членов ООН

3. В настоящее время Европейский Союз объединяет _____ государств:

- а) 27
- б) 29
- в) 25
- г) 28

4. Объединение суверенных государств на базе международного договора часто специальной направленности для достижения определенных целей, имеющее юридический статус, постоянные органы и действующее в общих интересах государств-членов – _____:
Ответ: Международная организация

5. ООН была создана на конференции в:

Ответ: Сан-Франциско

6. _____, международная организация, которая создана для развития политического и экономического сотрудничества между государствами-членами:

Ответ: ООН

7. «Организация Североатлантического договора», военно-политический союз, который был основан в 1949 году для защиты Европы от советского влияния – это _____:

Ответ: НАТО

8. _____ – это международное экономико-политическое объединение, в который входит 27 стран европейского континента.

Ответ: Евросоюз

9. Миротворческая деятельность ООН включает в себя:

- а) превентивную дипломатию
- б) операции по поддержанию мира
- в) миростроительство
- г) ведение превентивных войн

10. Орган, соответствии с Уставом ООН определяющий существование любой угрозы миру:

Ответ: Совет Безопасности ООН

| | | | | | | | | | |
|----------|----------|----------|---------------------------|---------------|----------|----------|----------|----------|------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| а, б | а, б | а | Международная организация | Сан-Франциско | ООН | НАТО | Евросоюз | а, б, в | Совет Безопасности ООН |

Тема 4. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе

1. Инструментами борьбы с оппозицией внутри КПК Мао Цзэдун и его соратники сделали отряды:

- а) хунвэйбинов и цзяофаней
- б) дзайбацу и хунвэйбинов
- в) цзяофаней и санкинкотай
- г) чучхесон и хунвэйбинов

2. Отцом «китайских реформ принято называть»:

- а) Мао Цзэдуна
- б) Дэн Сяопина
- в) Лю Шаоци
- г) Си Цзиньпина

3. Конституция в Китае была принята в:

- а) Октябре 1955 г.
- б) Феврале 1917 г.
- в) Марте 1949 г.
- г) Сентябре 1954 г.

4. Китайские войска совершили нападение на советских пограничников на острове _____ в марте 1969 года.

Ответ: Данамаском

5. Китай приняли в _____ в октябре 1971 года.

Ответ: ООН

6. Первое испытание атомной бомбы Китай произвёл на полигоне у о. Лобнор в:

- а) октябре 1964 г.
- б) августе 1950 г.
- в) мае 1961 г.
- г) декабре 1970 г.

7. События на площади _____ произошли 4 июня 1989 года:

Ответ: Тяньаньмэнь

8. Мао Цзэдун умер в _____ году:

- а) 1953
- б) 1976
- в) 1991
- г) 1984

9. Соотнесите событие и личность:

| Событие | Личность |
|--------------------------------------|----------|
| 1. Провозглашение Китайской Народной | а) Пу И |

| | |
|---|----------------|
| Республики | |
| 2. Падение последней династии Цин | б) Мао Цзэдун |
| 3. Политика реформ и открытости в Китае | в) Сун Цинлин |
| 4. Основание Китайской Лиги прав человека | г) Дэн Сяопинь |

Ответ: 1-б; 2-а; 3-г; 4-в

10. Расставьте события в хронологической последовательности:

- а) Солдатское восстание в Учане (начало Синьхайской революции)
- б) Провозглашение Китайской Народной Республики
- в) Восстание в Тибете
- г) Признание Китаем независимости Монголии

Ответ: а, г, б, в

Ключи к тестам

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|----------------|-----|---|-----------------|---|---------------------------|---------------|
| а | б | г | Данамаско м | ООН | а | Тяньаньмэ нь | б | 1-б; 2- а; 3-г; 4-в | а, г, б, в |

Тема 5. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.

Тема 6. Российская Федерация в планах международных организаций.

Тема 7. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией

Тема 8. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.

1. Грузино-южноосетинский конфликт и грузино-абхазский конфликт произошли в _____ году:

- а) 1991
- б) 1999
- в) 1989**
- г) 1980

2. Этнополитический конфликт в Закавказье между азербайджанцами и армянами вокруг _____ был в 1988-1994 гг.

Ответ: Нагорного Карабаха

3. Осетино-ингушский конфликт произошёл в _____ году:

- а) 1995
- б) 1992**
- в) 2000
- г) 1996

4. Война в Приднестровье была в _____ году:

- а) 1980
- б) 1992**
- в) 1990
- г) 1979

5. Вторжение боевиков в Дагестан происходило под командованием _____:

Ответ: Шамиля Басаева и Хаттаба

6. Название самопровозглашённого государственного образования на части территории бывшей Чечено-Ингушской АССР:

Ответ: Ичкерия

7. 8 декабря 1991 г. был подписан договор об образовании _____:

Ответ: СНГ

8. Русско-грузинский конфликт был в августе ____ года:

а) 2008

б) 1999

в) 2014

г) 2002

9. Страны, входящие в состав ОДКБ (Организация Договора о коллективной безопасности):

а) Грузия

б) Украина

в) Таджикистан

г) Армения

д) Казахстан

е) Киргизия

ж) Туркменистан

з) Россия

и) Белоруссия

10. Соотнесите страну и ее столицу:

| Страна | Столица |
|---------------|----------------|
| 1) Белоруссия | а) Астана |
| 2) Грузия | б) Ташкент |
| 3) Узбекистан | в) Минск |
| 4) Эстония | г) Бишкек |
| 5) Кыргызстан | д) Таллин |
| 6) Казахстан | е) Тбилиси |

Ответ: 1-в; 2-е; 3-б; 4-д; 5-г; 6-а

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|---------------------------|----------|----------|--|-------------|----------|----------|---------------------|---|
| в | Нагорног о Карабаха | б | б | Шамил я Басаев а и Хаттаба | Ичкери я | СНГ | а | в, г, д, е, з, и | 1-в; 2- е; 3-б; 4-д; 5- г; 6-а |

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

3.1. Комплект тестовых заданий для дифференцированного зачета

1. Суверенитет РСФСР был провозглашен в _____ году:

- а) 1989
- б) 1990**
- в) 1991
- г) 1993

2. Причина межнациональных конфликтов в период перестройки:

- а) недовольство национальных элит монополией КПСС в обществе**
- б) религиозные различия между народами, населяющими союзные республики
- в) недовольство республик внешне политикой союзного правительства
- г) отсутствие толерантности в обществе

3. Событие, которое произошло в 1987 году:

- а) вооруженное столкновение между правительственными войсками и демонстрантами в Тбилиси
- б) в Прибалтийских республиках начали действовать Народные фронты
- в) конфликт между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха**
- г) альтернативные выборы народных депутатов СССР

4. «Парад суверенитетов» стал чертой политического развития СССР в _____ году:

- а) 1985
- б) 1988
- в) 1990**
- г) 1993

5. Беловежские соглашения о создании СНГ были подписаны 8 декабря 1991 года между:

- а) РСФСР, Молдавией и Белоруссией
- б) РСФСР, Украиной и Белоруссией**
- в) РСФСР, Украиной и Грузией
- г) РСФСР, Казахстаном и Белоруссией

6. Референдум по вопросу о сохранении Союза состоялся:

- а) 19 марта 1991 г.**
- б) 12 июня 1991 г.
- в) 19 августа 1991 г.
- г) 12 октября 1991 г.

7. Согласно Конституции РФ 1993 г. органом представительной власти (законодательной) власти является...

- а) Государственный Совет
- б) Федеральное Собрание**
- в) Администрация Президента
- г) Правительство

8. Президентом СССР в 1991 году являлся:

- а) В. В. Путин

- б) Б. Н. Ельцин
- в) М. С. Горбачев**
- г) Д. А. Медведев

9. Программу «500 дней» разработал:

- а) А. Сахаров, М. Горбачёв
- б) К. Черненко, Ю. Андропов
- в) Б. Ельцин, В. Жириновский
- г) Г. Явлинский, С. Шаталин**

10. Президентом России в июне 1991 г. был избран:

- а) Б. Н. Ельцин**
- б) В.В. Путин
- в) Ю. В. Андропов
- г) К. У. Черненко

11. Последствие издания Указа Президента РФ от 21.09.1993 № 1400:

- а) Распад СССР
- б) Создание СНГ
- в) Конфликт Президента РФ и Верховного Совета**
- г) Завершение процесса приватизации

12. Председателем Верховного Совета до октября 1993 года был:

- а) Н.И. Рыжков
- б) А.А. Собчак
- в) В.С. Черномырдин
- г) Р.И. Хасбулатов**

13. Конституция РФ была принята:

- а) 12 декабря 1993 г.**
- б) 5 апреля 1993 г.
- в) 12 декабря 1991 г.
- г) 12 июня 1992 г.

14. Согласно Конституции РФ 1993 года высшая законодательная власть в РФ принадлежит:

- а) Федеральному Собранию**
- б) Конституционному суду
- в) Верховному Совету РФ
- г) Президенту РФ

15. В настоящее время Европейский Союз объединяет _____ государств:

- а) 27**
- б) 29
- в) 25
- г) 28

16. В начале октября 1993 г. в Москве было объявлено чрезвычайное положение в связи с:

- а) забастовкой и актами протеста шахтеров
- б) образованием ГКЧП
- в) волной демонстраций противников войны в Афганистане
- г) вооруженными столкновениями сторонников Президента и Верховного Совета**

17. Инструментами борьбы с оппозицией внутри КПК Мао Цзэдун и его соратники сделали отряды:

- а) хунвэйбинов и цзяофаней**
- б) дзайбацу и хунвэйбинов
- в) цзяофаней и санкинкотай
- г) чучхесон и хунвэйбинов

18. Отцом «китайских реформ» принято называть:

- а) Мао Цзэдуна
- б) Дэн Сяопина**
- в) ЛюШаоци
- г) Си Цзиньпина

19. Конституция в Китае была принята в:

- а) октябре 1955 г.
- б) феврале 1917 г.
- в) марте 1949 г.
- г) сентябре 1954 г.**

20. Первое испытание атомной бомбы Китай произвёл на полигоне у о. Лобнор в:

- а) октябре 1964 г.**
- б) августе 1950 г.
- в) мае 1961 г.
- г) декабре 1970 г.

21. Мао Цзэдун умер в _____ году:

- а) 1953
- б) 1976**
- в) 1991
- г) 1984

22. Этнополитический конфликт в Закавказье между азербайджанцами и армянами вокруг _____ был в 1988-1994 гг.

- а) Еревана
- б) Южной Осетии
- в) Баку
- г) Нагорного Карабаха**

23. Название самопровозглашённого государственного образования на части территории бывшей Чечено-Ингушской АССР:

- а) Алания
- б) Чеченская республика
- в) Ичкерия**
- г) Республика Ингушетия

24. Грузино-южноосетинский конфликт и грузино-абхазский конфликт произошли в _____ году:

- а) 1991
- б) 1999
- в) 1989**
- г) 1980

25. 8 декабря 1991 г. был подписан договор об образовании _____:

- а) ОДКБ
- б) НАТО
- в) СНГ**
- г) МАГАТЭ

26. Осетино-ингушский конфликт произошёл в _____ году:

- а) 1995
- б) 1992**
- в) 2000
- г) 1996

27. Война в Приднестровье была в _____ году:

- а) 1980
- б) 1992**
- в) 1990
- г) 1979

28. ООН была создана на конференции в:

- а) Вашингтон
- б) Сан-Франциско**
- в) Берлин
- г) Париж

29. Русско-грузинский конфликт был в августе _____ года:

- а) 2008**
- б) 1999
- в) 2014
- г) 2002

30. _____ – это международное экономико-политическое объединение, в которое входит 27 стран европейского континента.

- а) СНГ
- б) Евросоюз**
- в) НАТО
- г) ОБСЕ

Ключи к итоговым тестам

| | | | | | | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| б | а | в | в | б | а | б | в | г | а |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| в | г | а | а | а | г | а | б | г | а |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| б | г | в | в | в | б | б | б | а | б |

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 50-69%

от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.