

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич

Должность: Директор Невинномысского технологического института (филиал) СКФУ

Дата подписания: 24.06.2025 15:19:32

Уникальный программный ключ:

49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e3d0

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»
Колледж НТИ (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор НТИ (филиал) СКФУ

Ефанов А.В.

Фонд оценочных средств

ОД.01.08 Основы безопасности и защиты Родины

Профессия 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава

Форма обучения очная

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава по дисциплине ОД.01.08 Основы безопасности и защиты Родины.

ФОС составлен на основе ФГОС среднего общего образования и рабочей программы дисциплины ОД.01.08 Основы безопасности жизнедеятельности

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме *зачета* с выставлением отметки по системе «зачтено/незачтено».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями рабочей программы:

личностные:

Л.3 Готовность к служению Отечеству, его защите

Л.11 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

Л.12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

Л.13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

Л.14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

метапредметные:

М.1 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

М.2 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

М.3 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

М.4 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

М.5 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

М.6 Умение определять назначение и функции различных социальных институтов

М.7 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию

поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

предметные:

П. 1 Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора

П. 2 Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз

П. 3 Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения

П. 4 Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности

П. 5 Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера

П. 6 Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)

П. 7 Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций

П. 8 Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники

П. 9 Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях

П. 10 Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка

П. 11 Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

П. 12 Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

1.3. Компетенции формируемые в результате освоения дисциплины:

| Общие компетенции | Показатели оценки результата |
|-------------------|---|
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |

1.4. Виды контроля и методы оценки

Предметом оценки служат личностные, метапредметные и предметные результаты, сформированность общих компетенций.

| Элементы учебной дисциплины | Виды контроля и методы оценки | | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|--|--------------------------|-------------------------------|
| | Текущий контроль | | Промежуточная аттестация | |
| | Методы оценки | Проверяемые компетенции <i>У, З, П</i> | Методы оценки | Проверяемые <i>У, З, П</i> |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--------------|---|
| Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья | | | <i>зачет</i> | <i>Л.3, Л.11; Л.12; Л.13; Л.14; М.1; М.2; М.3; М.4; М.5; М.6; М.7; П.1; П.2; П.3; П.4; П.6; П.7; П.8; П.9; П.10, П.11, П.12</i> |
| Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни. | Практические занятия круглый стол (дискуссия) защита реферата; тестирование | <i>Л11; М3; П4; П6</i> | | |
| Тема 1.2. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. | Выполнение письменных заданий защита реферата тестирование | <i>Л11; М3; П4; П6</i> | | |
| Тема 1.3 Правила и безопасность дорожного движения. | Практическое задание | <i>Л11; М3; П4; П6; П9</i> | | |
| Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения | | | | |
| Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | Практическое задание Ролевая игра | <i>П5; П7; П8</i> | | |
| Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | Контрольная работа | <i>П5; П7; П8; М7</i> | | |
| Тема 2.3. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. | Практическое задание устный опрос (собеседование) Защита реферата | <i>П2; П5; П7; П8; М7; ОК 4; ОК 6; ОК 7;</i> | | |
| Тема 2.4. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской | Тестирование | <i>П5; П7; П8; М7; П2;</i> | | |

| | | | |
|---|--|-------------------------------|--|
| Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. | | | |
| Тема 2.5. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. | Практическое занятие устный опрос (собеседование) | <i>П15; П17; П18; М7; П2;</i> | |
| Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность | | | |
| Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России | Письменный опрос | <i>П10; П.11;</i> | |
| Тема 3.2. Основы обороны государства и воинская обязанность | Контрольная работа | <i>Л03; М03; П10 П.11;</i> | |
| Тема 3.3. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. | Практическое задание Ролевая игра | <i>Л3; М3; П10; П11;</i> | |
| Тема 3.4. Военнослужащий – защитник своего Отечества. | Практическое задание | <i>Л3; М3; П10, П11</i> | |
| Тема 3.5. Боевые традиции Вооруженных Сил России. | Тестирование | <i>Л.3, М.3, П10; П.11;</i> | |
| Тема 3.6. Символы воинской чести. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации | Тестирование | <i>Л.3, М.3, П.10; П.11;</i> | |
| Раздел 4. Основы медицинских знаний | | | |
| Тема 4.1. Первая медицинская помощь | Практические занятия | <i>П..12, Л.12, М2; П 12</i> | |

| | | | |
|---|----------------------|----------------|--|
| Тема 4.2. Первая помощь при отсутствии сознания | Практическое занятие | П12, Л12; П 12 | |
|---|----------------------|----------------|--|

2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

2.1. Сценарий и порядок проведения ролевой игры

Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка порядка эвакуации в различных ЧС. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе.

Концепция игры: действия при эвакуации из колледжа во время землетрясения.

Роли:

А) староста группы контролирует построение группы в колонну по одному и ее движение в безопасное место и проверяет все ли покинули здание.

Б) крепкие парни – выводят паникера.

В) паникер стремится покинуть аудиторию через окно.

Ожидаемый (е) результат (ы) организованный выход в кратчайший срок.

Индивидуальные задания: потренироваться в эвакуации при пожаре.

Тема 3.3. Военская обязанность. Размещение и быт военнослужащих, бесконфликтное общение и поведение.

Концепция игры: проведение утреннего осмотра отделения.

Роли:

А) командир взвода дает команду о начале утреннего осмотра и его окончании, принимает доклады об его результатах и окончании.

Б) командиры отделений выстраивают свои отделения в две шеренги, затем дает команду первой шеренге сделать два шага вперед и повернуться кругом и начинают проверять внешний вид, документы.

В) рядовые-исполняющие команды начальников.

Ожидаемый (е) результат(ы): понимание жизни в казарме.

Индивидуальные задания: действия наряда внутренней службы.

Критерии оценивания

Оценка «**отлично**» выставляется студенту за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может

применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

2.2. Перечень тем для круглого стола

Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни. Изучение, подбор комплекса физических упражнений. Составление меню сбалансированного питания.

1. Составить индивидуальный комплекс физических упражнений.
2. Составление меню сбалансированного питания индивидуальное.
3. Сравнить свое питание со сбалансированным питанием.
4. Показать индивидуальный комплекс физических упражнений.

Тема 3.4. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Выполнение строевых приемов.

1. Тренировка в исполнении строевой стойки.
2. Тренировка поворотов на месте.
3. Тренировка поворотов в движении.
4. Отработка строевого шага.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется студенту, если нет ошибок в исполнении приемов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если есть неточности в исполнении приемов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если допущены две ошибки в исполнении приемов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не исполнены три приема.

2.3. Комплект заданий для контрольной работы

2.3.1. Контрольный срез за 1 семестр

Вариант №1

1. Реформы Ивана Грозного.
2. Раскрыть понятие Родина.
3. Расчитать, как уменьшится уровень радиации на местности через трое суток.

Вариант №2

1. Военные реформы Петра 1.
2. Санитарная обработка.
3. Расчитать на какое расстояние распространится ударная волна за 10 секунд

2.3.2. Контрольная работа за 1 семестр

Вариант 1

- 1) Раскрыть понятие «Родина».
- 2) Пять дат воинской славы.
- 3) Решить задачу на применение закона 7/10. Время – 343 часа/14 суток 7 часов.

Вариант 2

- 1) Предназначение РВСН.
- 2) Военные реформы Петра 1
- 3) Решить задачу: на какое расстояние распространится ударная волна за 16 секунд

Вариант 3

- 1) Санитарная обработка.

- 2) Организационная структура ВС РФ.
- 3) На какое расстояние распространится радиоактивное облако при скорости ветра 50 км в час за 8 часов.

Критерии оценивания

Оценка «**отлично**» выставляется студенту за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом, за умение высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала.

2.3.3. Контрольный срез за 2 семестр

Вариант 1

1. Как в условиях мирного времени происходят взрывы и гибель людей?

- А) от взрывов при сносе зданий;
- б) от взрывов бытовых газовых баллонов;
- в) от взрывов петард;
- г) от взрывов неразорвавшихся бомб, снарядов и мин, оставшихся после войны.

2. Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите те, которые характерны для пожара:

- а) открытый огонь;
- б) интенсивное излучение гамма-лучение, поражающее людей;
- в) токсичные продукты горения, поражающие органы дыхания человека; д) образованные облака зараженного воздуха.

3. Среди перечисленных поражающих факторов выберите те, которые характерны для химических аварий с выбросом АХОВ:

- а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающие людей;
- б) поражение людей опасными веществами через кожные покровы;
- в) лучистый поток энергии;
- г) проникновение опасных веществ через органы дыхания в организм человека.

4. Самым опасным излучением для человека является:

- а) альфа-излучение;
- б) бета-излучение;
- в) гамма-излучение.

5. РСЧС создана с целью:

- а) прогнозирования ЧС на территории РФ и организации проведения аварийно- спасательных и других неотложных работ;
- б) объединения усилий органов центральной власти, органов исполнительной власти, субъектов РФ, городов и районов, а так же организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций ;
- в) обеспечения первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории РФ.

6. Назовите явление, для которого важным поражающим фактором является проникающая радиация (выберите два правильных ответа):

- а) извержение вулкана
- б) авария ледокола, работающего на горючем из нефтепродуктов;
- в) авария атомохода, при которой энергетический блок остался неповрежденным;
- г) авария на атомной электростанции сопровождающийся разрушением энергетического блока;
- д) взрыв боеприпаса на основе тротила;
- е) взрыв водородной бомбы.

7. Возвращаясь из школы, вы поднялись на лестничную площадку, где расположена ваша квартира, и увидели двух незнакомых мужчин, которые стараются не показывать свои лица. Ваши действия?

- а) пройду мимо;
- б) войду в квартиру;
- в) обращусь за помощью в соседнюю квартиру;

8. Повязку «чепец» накладывают пострадавшему (выберите правильный ответ):

- а) при повреждении волосистой части головы;
- б) при травме шеи;
- в) при повреждении органов зрения;
- г) при сильном кровотечении из ран конечностей.

9. Самый многочисленный вид войск Российской Федерации называется;

- а) Ракетными войсками стратегического назначения;
- б) морской пехотой;
- в) Военно-Воздушными Силами;
- г) Сухопутными войсками.

10. Способность поддерживать необходимую для обеспечения жизнедеятельности нагрузку и противостоять утомлению, возникающему в процессе выполнения работы, называют;

- а) выносливостью;
- б) гибкостью;
- в) устойчивостью;
- г) координацией.

11. Войска гражданской обороны входят в состав;

- а) Военно-Морского флота;
- б) Сухопутных войск;
- в) других войск (вне системы Министерства обороны Российской Федерации);
- г) Ракетных войск стратегического назначения.

12. Поражающие факторы ядерного оружия?

- а) Радиация, удушающие свойства, световое излучение;
- б) ударная волна, световое излучение;
- в) радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс, сейсмозрывные волны.

Вариант 2

1. Как остановить обильное венозное кровотечение?

- А- наложить давящую повязку;
- Б- наложить жгут;
- В- обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой;
- Г- продезинфицировать спиртом и обработать йодом;
- Д- посыпать солью.

2. При ранении кровь течёт непрерывной струёй. Это кровотечение

- А- Паренхиматозное
- Б- Венозное.
- В- Капиллярное.
- Г- Артериальное.

3. Артериальное кровотечение возникает при:

- А- повреждении какой-либо артерии при глубоком ранении;
- Б- поверхностном ранении;
- В- неглубоком ранении в случае повреждения любого из сосудов.

4. Как правильно выбрать место наложения кровоостанавливающего жгута при венозном кровотечении?

- А- наложить жгут на обработанную рану;
- Б- выше раны на 10-15 см;
- В- ниже раны на 30 см;
- Г- 20-25 см ниже раны; Д- на 10-15 см ниже раны;

5. На какой срок жгут накладывается зимой?

- А- На час
- Б- На 1ч 30 мин
- В- На 2 часа
- Г- На 2 часа 30 минут
- Д- На 3 часа

6. Вместо жгута можно использовать:

- А- Давящую повязку
- Б- Закрутку
- В- Холод к ране
- Г- Компресс

7. Как правильно обработать рану?

- А- продезинфицировать рану спиртом и туго завязать;
- Б- смочить йодом марлю и наложить на рану;
- В- обработать рану перекисью водорода;
- Г- смазать саму рану йодом;
- Д- посыпать солью

8. При обморожении участок кожи необходимо:

- А- Растереть снегом.
- Б- Разогреть и дать теплое питье.
- В- Растереть ваткой.

9. Пневмоторакс это:

- А- Открытое ранение живота
- Б- Затрудненность дыхания
- В- Вид заболевания легких

Г- Открытая рана грудной клетки.

10. Перелом это

А- разрушение мягких тканей костей;

Б- трещины, сколы, переломы ороговевших частей тела;

В- трещины, сколы, раздробление костей.

11. При открытом переломе со смещением костей необходимо:

А- Поправить смещение и наложить шину

Б- Поправить смещение и перевязать

В- Наложить шину с возвращением костей в исходное положение

Г- Перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину.

12. При открытом переломе прежде всего необходимо:

А- дать обезболивающее средство;

Б- провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения;

В- на рану в области перелома наложить стерильную повязку;

Г- остановить кровотечение.

13. Шину из жесткого материала накладывают

А- на голое тело

Б- на скрученную косынку

В- на вату, полотенце или другую мягкую ткань без складок

14. Когда проводят реанимацию

А- при переломе;

Б- при кровотечении;

В- когда отсутствует дыхание и сердечная деятельность;

Г- при вывихе ноги;

Д- нет правильного ответа

15. Когда должен применяться непрямой массаж сердца?

А- после освобождения пострадавшего от опасного фактора;

Б- при повышении артериального давления;

В- при отсутствии пульса;

Г- при применении искусственного дыхания;

Д- при кровотечении

16. «Кошачий глаз» признак

А- клинической смерти;

Б- агонии;

В- обморока, травматического шока;

Г- биологической смерти.

17. При ожоге третьей степени немедленно вызовите «скорую помощь» и:

А – Полейте пузыри водой;

Б – Дайте пострадавшему большое количество жидкости;

В – Обработайте кожу жиром или зеленкой;

18. Во время тяжёлой физической работы в помещении с высокой температурой воздуха и влажностью возможен

- А- солнечный удар;
- Б- травматический шок;
- В-травматический токсикоз;
- Г- тепловой удар

19. Внезапно возникающая потеря сознания — это:

- А – Шок;
- Б – Обморок;
- В – Мигрень;
- Г – Коллапс.

20. При пулевом ранении мягких тканей голени необходима

- А- укрепляющая повязка;
- Б- давящая повязка;
- В- иммобилизирующая повязка;
- Г- толстая повязка.

Ключи к тестам

| № теста | ответ | № теста | ответ |
|---------|-------|---------|-------|
| 1 | Б | 11 | Г |
| 2 | Б | 12 | Г |
| 3 | А | 13 | В |
| 4 | Д | 14 | Б |
| 5 | А | 15 | В |
| 6 | Б | 16 | Г |
| 7 | В | 17 | Б |
| 8 | Б | 18 | Г |
| 9 | Г | 19 | Б |
| 10 | В | 20 | Б |

Вариант 3

1. Действия при

землетрясении на 1-ом этаже

- а) быстро покинуть здание
- б) спрятаться под стол
- в) открыть окно

2. Поражающие факторы ядерного оружия?

- а) радиация, удушающие свойства, световое излучение
- б) ударная волна, световое излучение
- в) радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс, сейсмозрывные волны

3. Что включает в себя понятие «Родина»?

- а) территорию, язык, культуру

- б) быт, народные традиции, правительство
- в) территория, религия, президент, география

4. Знаменательные даты: Ледовое побоище, Куликовская битва

- а) 1242,1380 гг.
- б) 1612,1242 гг.
- в) 1380, 1612 гг.

5. Фибрилляция это?

- а) паралич дыхания
- б) судорожное сокращение сердца
- в) остановка сердца

6. Действия при землетрясении, если вы находитесь выше 2-го этажа здания

- а) быстро покинуть
- б) занять безопасное место под столом
- в) занять безопасное место в угловой комнате

7. Какой процент энергии ядерного взрыва расходуется на ударную волну, световое излучение, электромагнитный импульс?

- а) 20%, 30%, 5%
- б) 30%, 50%, 1%
- в) 50%, 35%, 1%

8. В каком веке проводил военную реформу Иван Грозный?

- а) 15 веке
- б) 16 веке
- в) 17 веке

9. Особенности воинской обязанности:

- а) воинская обязанность личная, не заменяет замены другим
- б) допускает замену другим человеком
- в) допускает денежную компенсацию

10. Основной метод защиты от поражения электрическим током?

- а) заземление
- б) отключение
- в) указатель напряжения

Ключи к тестам

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Б | Г | А | А | А | Б | В | Б | Г | Б |

Вариант 4

1. Действия при пожаре

- а) вызвать МЧС, приступить к тушению пожара
- б) выпрыгнуть в окно
- в) открыть окна и двери

2. Каким образом дается сигнал «внимание всем»?

- а) сирены, гудки предприятий

- б) мигание лапочек, гудки автомобилей
- в) прекращение телепередач, отключение газа

3. Основное содержание военных реформ Петра 1

- а) создание регулярной армии, усовершенствование артиллерий
- б) создание стрелецкого войска, создание флота
- в) введение военных уставов, победа на Чудском озере

4. Какой продукт питания вреден и опасен?

- а) глюкоза
- б) сахар
- в) морская соль

5. К каким видам травм относится электроофтальмия?

- а) общим
- б) местным
- в) тактильным

6. Действия при аварии с выбросом химически опасных веществ на улице

- а) забежать в здание
- б) защитить органы дыхания увлажненной тканью
- в) спрятаться за деревом

7. Когда применяется сигнал «внимание всем»?

- а) при угрозе нападения противника, при угрозе стихийных ЧС
- б) при воздушной опасности, при приезде президента
- в) при крупных авариях, при дизентерии

8. Важнейшая задача ВС РФ согласно Военной доктрине?

- А) ядерное сдерживание
- б) защита границ
- в) нападение на противника

9. Какого воинского устава не существует?

- а) устав внутренней службы, устав ГК И КС
- б) дисциплинарный устав, строевой устав
- в) морской устав

10. Какая величина электрического тока является смертельной?

- а) 100 мА
- б) 5 мА
- в) 25 мА

11. Действия при выбросе СДЯВ при нахождении в квартире?

- а) проветрить квартиру
- б) отключить воду, газ, электричество
- в) закрыть окна и двери, приготовиться к эвакуации

12. Что относится к средствам индивидуальной защиты органов дыхания?

- а) респираторы, противогазы, ВМ повязки
- б) противогазы, ОЗК, перчатки
- в) респираторы, тканевые повязки, накидки

13. Какое воинское формирование самое большое по численности?

- а) соединение
- б) округ
- в) объединение

14. Какой продукт не содержит белка?

- а) зерно-бобовые
- б) орехи, семечки
- в) картофель

15. Какое расстояние является безопасным при воздействии шагового напряжения? а) 100м.

- б) 20 м.
- в) 10 м.

Ключи к тестам

| Вариант ответа | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------------|----|----|----|----|----|
| | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | а | б | а | Б | в |
| | б | в | а | А | а |
| 2 | а | б | а | А | б |
| | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | а | а | б | В | в |
| | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| | б | а | б | А | б |

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.

2.4. Комплект заданий для письменных работ

Тема 2.4. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Действия по сигналу «Внимание всем».

1. Воинские формирования, специально предназначены для решения задач в области ГО.
3. Виды эвакуации.
4. Роли управляющих и организующих центров РСЧС.

Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России.

1. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века.
2. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности.
3. Вооруженные Силы Российской Федерации.

4. Вооруженные Силы РФ, их структура и предназначение.

Тема 3.6. Символы воинской чести. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

1. Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.
2. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.
3. Ритуал приведения к военной присяге.
4. Вручение личному составу вооружения и военной техники.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ полный.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если при ответе допущены неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ не полный и есть ошибки. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неправильный или его нет.

2.5 Комплект тестовых заданий для текущего контроля

Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.

1. Здоровый образ жизни-это:

- а) отсутствие вредных привычек и сбалансированное питание
- б) жизнедеятельность, направленная на сохранение и укрепление здоровья**
- в) регулярная диета и занятия спортом
- г) регулярное прохождения медицинского обследования

2. Фактор не оказывающий влияние на здоровье человека:

- а) наследственность
- б) место проживания;
- в) экологическая обстановка
- г) уровень развития науки**

3. К здоровому образу жизни не относится:

- а) рациональное питание
- б) закаливание
- в) вредные привычки**
- г) личная гигиена

4. Для развития мышечной выносливости следует выполнять:

- а) упражнения на тренажерах
- б) упражнения на внимательность
- в) упражнения на растягивание мышц
- г) упражнения с преодолением веса собственного тела**

5. Фактор оказывающий наибольшее влияние на индивидуальное здоровье человека:

- а) окружающая среда
- б) индивидуальный образ жизни**
- в) служба здоровья
- г) биологические

6. Устным методом пропаганда здорового образа жизни является:

- а) лекция**
- б) повседневное общение с окружающими
- в) аудиозапись
- г) диалог с врачом

7. Наиболее важным слагаемым здорового образа жизни является:

- а) рациональное питание
- б) личная и общественная гигиена
- в) двигательный режим**
- г) наследственность

8. Состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов, называется _____

9. Питание человека, которое учитывает его физиологические потребности в энергетической ценности, полезных питательных веществах (белки, жиры, углеводы, витамины, минералы, микроэлементы, другие полезные вещества) основываясь на данных о возрасте, заболеваниях, физической активности, занятости, окружающей среде, называется _____

10. _____ - это система профилактических мероприятий направленное на сопротивляемость организма к неблагоприятным факторам окружающей среды.

| Номер теста | | | | | | | | | |
|-------------|---|---|---|---|---|---|-----------|-----------------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| б | г | в | г | б | а | в | здоровьем | рациональным питанием | закаливание |

Тема 1.2. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

1. Алкоголь в первую очередь негативно влияет на:

- а) клетки головного мозга
- б) сердце
- в) клетки поджелудочной железы
- г) желудок

2. Заболевания печени часто диагностируемое у людей страдающих алкоголизмом:

- а) гастрит
- б) язва
- в) гепатит
- г) аппендицит

3. Заболевания желудочно-кишечного тракта к которому может привести курение:

- а) гастрит
- б. язва желудка

- в. хронический холецистит
- г. панкреатит

4. Признаками алкогольного отравления являются:

- а) пожелтение кожи, ухудшение слуха, отсутствие реакции зрачков на свет, отсутствие аппетита, понижение иммунитета
- б) замедление реакции, плохой сон, повышенная потливость, воспаление лимфатических узлов
- в) отсутствие речи, резкое повышение температуры тела и артериального давления;
- г) головокружение, тошнота и рвота, уменьшение сердечных сокращений, понижение артериального давления, возбуждение или депрессивное состояние.

5. Ядовитое вещество, содержащееся в табачном дыме, оказывает наиболее сильное отрицательное воздействие на организм человека при курении:

- а) угарный газ
- б) сероводород
- в) никотин
- г) углекислота

6. Профилактика наркомании бесполезна для тех кто

- а) продаёт наркотики
- б) употребляет наркотики
- в) планирует попробовать наркотики
- г) не пробовал наркотики

7. Употребление наркотиков может стать причиной заражения:

- а) ВИЧ-инфекцией
- б) гастритом

в) пневмонией

г) гепатитом

8. Состояние, когда человек находится в болезненно-повышенном, беспричинно-радостном настроении — это ____

9. Процесс вдыхания побочного или вторичного табачного дыма вместе с воздухом людьми, которые находятся вблизи курящего человека, называется _____ пассивным курением

10. Ст. ____ УК РФ. Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконное приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства

| Номер теста | | | | | | | | | |
|-------------|---|---|---|---|---|---|---------|--------------------|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| а | в | б | г | в | б | а | эйфория | пассивным курением | 228 |

Тема 1.3. Правила и безопасность дорожного движения

1. Участниками дорожного движения являются:

а) пешеход, пассажир

б) водитель, пассажир

в) водитель, пешеход

г) **водитель, пешеход, пассажир**

2. Жест регулировщика означает, что пешеходам разрешено переходить проезжую часть у него за спиной:

а) руки вытянуты в стороны

б) **правая рука вытянута вперед**

в) левая рука вытянута в сторону

г) левая рука вытянута вперед

3. Жест регулировщика запрещающий движение транспортных средств

а) рука вытянута вперед

б) **рука поднята вверх**

в) руки опущены

г) руки подняты вверх

4. При движении по тротуару необходимо придерживаться

а) левой стороны

б) середины

в) **правой стороны**

г) двигаться от левой стороны к правой

5. Вероятность того, что вы попадете в дорожно-транспортное происшествие увеличится, если

а) часто смотреть в зеркало заднего вида

б) проверять свое расположение на проезжей части

в) **наблюдать только за обстановкой впереди вашего автомобиля**

г) наблюдать обстановку на достаточно большом расстоянии впереди

6. Велосипедист вытянул правую руку в сторону:

а) поворот налево

б) остановка

в) **поворот направо**

г) разворот

7. Велосипедист поднял левую руку вверх

а) **остановка**

- б) поворот направо
- в) поворот налево
- г) продолжение движения прямо

8. Преднамеренное прекращение движения на время свыше 5 мин. для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства, называют _____

9. _____ — элемент дороги или дорожного сооружения, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.

10. _____ - событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или пострадали люди или повреждены транспортные средства, сооружения, грузы, либо причинён иной материальный ущерб.

| Номер теста | | | | | | | | | |
|-------------|---|---|---|---|---|---|-----------|----------------|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| г | б | б | в | в | в | а | остановка | проезжая часть | дорожно-транспортное происшествие |

Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

1. По масштабам последствий чрезвычайные ситуации классифицируются как локальные, местные, территориальные, региональные, а также:

- а) районные и трансграничные
- б) федеральные и трансграничные**
- в) трансграничные
- г) мировые

2. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории – это

- а) стихийный пожар
- б) пожар
- в) лесной пожар**
- г) природный пожар

3. Ликвидация чрезвычайных ситуаций-это:

- а) проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при возникновении чрезвычайной ситуации
- б) локализация зон чрезвычайной ситуации и прекращение действия характерных для них опасных факторов
- в) эвакуация населения из зоны возникновения чрезвычайной ситуации
- г) организация строительства жилья для пострадавшего населения

4. Основными причинами увеличения количества чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера является:

- а) стихийные бедствия
- б) техногенные катастрофы
- в) человеческий фактор**
- г) опасные природные явления

5. К чрезвычайным ситуациям техногенного характера не относятся:

- а) аварии на радиационно-опасных объектах
- б) извержение вулканов**
- в) транспортные аварии
- г) аварии на химически опасных объектах

6. Чрезвычайная ситуация техногенного характера может сопровождаться:

- а) ураганом

в) землетрясением

в) взрывом

г) цунами

7. Выходить из зоны химического заражения следует с учетом направления ветра:

а) навстречу потоку ветра

б) по направлению ветра

в) параллельно направлению ветра

г) перпендикулярно направлению ветра

8. Физико-механический процесс превращения горючих веществ и материалов в продукты сгорания, сопровождающийся интенсивным выделением тепла, дыма и световым излучением-это _____

9. _____-чрезвычайное событие, связанное с выходом из строя (разрушением) гидротехнического сооружения или его части, и неуправляемым перемещением больших масс воды, несущих разрушения и затопления обширных территорий.

10. . Атмосферный вихрь, возникающий в кучево-дождевом облаке и распространяющийся вниз, часто до самой поверхности земли, в виде облачного рукава или хобота диаметром в десятки и сотни метров, называется _____

| Номер теста | | | | | | | | | |
|-------------|---|---|---|---|---|---|---------|--------------------------|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| г | б | б | в | в | в | а | горение | гидродинамическая авария | смерч |

Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

1. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», был принят:

а) 13 января 1992

б) 21 декабря 1994

в) 12 декабря 1993

г) 11 декабря 1994

2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), была создана с целью:

а) предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

б) защиты границ РФ

в) помощи государствам союзникам

г) решения военных конфликтов

3. Силы и средства Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) подразделяют на:

а) силы и средства повседневной деятельности, силы и средства чрезвычайных ситуаций

б) виды и средства наблюдения и контроля, силы и средства ликвидации ЧС

в) войска Гражданской обороны, подразделения МЧС России

г) отряд «Центроспас»

4. Руководство системой Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) осуществляет:

а) Президент Российской Федерации

б) Правительство Российской Федерации

в) Министр Обороны Российской Федерации

г) МЧС Российской Федерации

5. Сооружения, предназначенные для защиты людей от последствий аварий (катастроф) и

стихийных бедствий, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения это:

- а) шалаш
- б) защитные сооружения**
- в) противорадиационные укрытия
- г) убежища

6. Современные убежища обеспечивают условия для непрерывного пребывания в них людей на срок не менее:

- а) двух суток**
- б) трех суток
- в) пяти суток
- г) одной недели

7. В случае угрозы возникновения чрезвычайной ситуации проводится:

- а) экстренная эвакуация
- б) местная эвакуация
- в) упреждающая эвакуация**
- г) региональная эвакуация

8. ___ - комплекс мероприятий, цель которых не допустить поражение людей или максимально снизить степень воздействия поражающих факторов при возникновении чрезвычайной ситуации.

9. ___ - комплекс мероприятий по организованному вывозу населения из зон чрезвычайной ситуации или вероятной чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера и его кратковременному размещению в заблаговременно подготовленных по условиям первоочередного жизнеобеспечения безопасных районах.

10. Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) включает в себя функциональные и территориальные подсистемы и имеет пять уровней: федеральный, межрегиональный, региональный, ___ и ___

| Номер теста | | | | | | | | | |
|-------------|---|---|---|---|---|---|------------------|-----------|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| б | а | б | г | б | а | в | защита населения | эвакуация | муниципальный и объектовый |

Тема 2.3 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны

1. Гражданская оборона создавалась для:

- а) защиты населения и объектов народного хозяйства от ударов с воздуха**
- б) борьбы с терроризмом
- в) защиты от чрезвычайных ситуаций техногенного характера
- г) защиты от чрезвычайных ситуаций природного характера

2. Первоначально система гражданской обороны в России называлась:

- а) система защиты от воздушной угрозы
- б) система контроля воздушного пространства
- в) местная противовоздушная оборона**
- г) система укрытий от воздушной угрозы

3. Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны осуществляется:

- а) всеми федеральными органами исполнительной власти**
- б) Министром обороны Российской Федерации
- в) Правительством Российской Федерации
- г) Президентом Российской Федерации

4. Человеку, прослушавшему сообщения местных органов власти в чрезвычайной ситуации:

- а) бездействовать

б) действовать по своему усмотрению

в) проверить достоверность информации

г) действовать в соответствии с полученными указаниями

5. Основными задачами гражданской обороны в мирное время является:

а) анализ внешней политик граничащих государств

б) анализ внутренней политики

в) выполнять задачи при любых вариантах развертывания военных действий и крупномасштабных террористических актов

г) обучение населения

6. Самым опасным излучением для человека является:

а) радиоизлучение

б) альфа-излучение

в) гамма-излучение

г) бета-излучения

7. Основной поражающий фактор взрыва:

а) электромагнитное излучение

б) ударная волна

в) сильная загазованность местности

г) облако пыли

8. Федеральный закон " _____ " от 12 февраля 1998 г. N 28-ФЗ. Настоящий Федеральный закон определяет задачи, правовые основы их осуществления и полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций в области гражданской обороны.

9. _____-событие, происходящее кратковременно и обладающее высоким уровнем негативного воздействия на людей, природные и материальные ресурсы

10. Руководство гражданской обороной в образовательном учреждении осуществляет _____

| Номер теста | | | | | | | | | |
|-------------|---|---|---|---|---|---|-------------------------------|------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| а | в | а | г | г | г | б | «О Гражданской обороне» | катастрофа | директор образовательного учреждения |

Тема 2.4. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

1. Эвакуация - это

а) медицинское учреждение, занимающееся не только лечением, но и предупреждением болезней

б) деятельность медицинских учреждений, направленная на достижение определенной цели

в) вывоз людей и имущества из опасных местностей

г) укрытие в специально оборудованных убежищах

2. Правовой акт Российской Федерации, определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций

а) закон Российской Федерации «О безопасности»

б) Федеральный закон «Об обороне»

в) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

г) Федеральный закон «О гражданской обороне»

3. В случае угрозы возникновения чрезвычайной ситуации проводится

а) упреждающая эвакуация

- б) экстренная эвакуация
- в) местная эвакуация
- г) региональная эвакуация
- 4. Систему созданная в России для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций**
- а) система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
- б) система мониторинга и контроля за состоянием окружающей природной среды
- в) Российская система предотвращения природных чрезвычайных ситуаций
- г) Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
- 5. К коллективным средствам защиты относятся**
- а) противогазы
- б) убежища**
- в) респираторы
- г) средства защиты кожи
- 6. Комиссия по чрезвычайным ситуациям органа местного самоуправления, является координирующим органов Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций**
- а) региональном уровне
- б) федеральном уровне
- в) местном уровне**
- г) объектном уровне
- 7. Работа по созданию единых диспетчерских служб на базе телефона 01 была завершена в**
- а) 2004 году**
- б) 2000 году
- в) 1998 году
- г) 1993 году
- 8. Удаление радиоактивных веществ, обеззараживание или удаление отравляющих веществ, болезнетворных микробов с кожного покрова людей, средств индивидуальной защиты и одежды – это _____**
- 9. В первую очередь эвакуируемый по прибытии на сборный эвакуационный пункт должен пройти _____**
- 10. _____ - это удаление или полное разрушение отравляющих веществ с поверхности**

| Номер теста | | | | | | | | | |
|-------------|---|---|---|---|---|---|-----------|-------------|-----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| в | в | а | г | б | в | а | обработка | регистрацию | дегазация |

Тема 2.5. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан

- 1. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий это**
- а) МЧС России**
- б) Роспотребнадзор России
- в) Полиция России
- г) Служба скорой медицинской помощи
- 2. К проведению неотложных спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций привлекают**
- а) полицию
- б) службу скорой медицинской помощи
- в) службы МЧС**
- г) пожарные службы
- 3. Национальные интересы Российской Федерации-это**

а) Вооружённые Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, в которых федеральным законодательством предусмотрена военная и правоохранительная служба

б) силы и средства обеспечения национальной безопасности

в) совокупность внутренних и внешних потребностей государства в обеспечении защищённости и устойчивого развития личности, общества и государства

г) подстраивания внутренней и внешней политики государства, под нужды и интересы других государств

4. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий является

а) органом местного самоуправления

б) федеральным органом исполнительной власти

в) органом управления

г) федеральным органом законодательной власти

5. Одним из важных направлений в деятельности Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий является России

а) сохранение материально технической базы во время пожара

б) Поддержка стран СНГ

в) Вооружение армии РФ

г) совершенствование сил Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

6. В случае возникновения чрезвычайных ситуаций Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, принимает решение

а) оставляет все как есть и ждет дальнейших указаний правительства

б) принимает на себя управление армией РФ

в) запрашивает в установленном порядке от министерств и ведомств информацию, необходимую для выполнения возложенных задач

г) Запрашивает поддержку государств партнеров Российской Федерации

7. Средствами обеспечения национальной безопасности Российской Федерации является

а) телекоммуникационные каналы

б) экономика

в) Конституция Российской Федерации

г) трудовой кодекс

8. _____ - заболевание, обусловленное воздействием яда на организм; сопровождается нарушением постоянства внутренней среды организма и его функций

9. Наука о различных аспектах взаимодействия организмов между собой, факторами окружающей среды и человеком, называется _____

10. Экологическое бедствие особо крупных масштабов и наиболее тяжелых последствий, сопровождающееся необратимыми изменениями природной среды - это экологическая _____

| Номер теста | | | | | | | | | |
|-------------|---|---|---|---|---|---|------------|----------|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| а | в | а | г | г | в | б | отравление | экология | катастрофа |

Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России.

1. Период в России была сформирована регулярная армия

а) 1991-1993 гг

б) 1938-1941 гг

в) 1812-1814 гг

г) 1701-1711 гг

2. Орган власти в Российской Империи ставшей прообразом Министерства обороны

а) Военная комиссия

б) Военная коллегия

в) Высший военный совет

г) Военный комиссариат

3. Реформы Петра 1 позволили

а) создать регулярную армию и флот

б) создать постоянную строевую службу

в) провести перепись населения

г) образовать централизованное Московское государство

4. Нарезное стрелковое оружие в Российской армии появилось

а) во время Крымской войны

б) после Крымской войны

в) после войны со Шведами

г) перед Первой Мировой войной

5. Военные реформы проводятся, как правило

а) каждые 100 лет

б) каждые 50 лет

в) перед войнами

г) **после масштабных военных сражений**

6. Основу вооруженных сил Московского государства в XVI в составляли

а) ополчение

б) пехота

в) дворянские формирования

г) морской флот

7. Год когда начала создаваться Красной гвардии

а) 1917

б) 1905

в) 1927

г) 1915

8. ___-это оперативное объединение, в состав которого входит несколько соединений и отдельных частей различных родов войск и специальных войск. Предназначено для решения оперативных задач

9. _____ - это комплекс кардинальных изменений в военно-политической, военно-экономической, военно-правовой, военно-научной, военно-технической и собственно военной сферах.

10. В период 1632-1634 гг в Московском государстве появились полки нового строя. На сколько рот делился каждый полк?

| Номер теста | | | | | | | | | |
|-------------|---|---|---|---|---|---|-------|-----------------|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| г | б | а | б | г | в | а | армия | военная реформа | 8 рот |

Тема 3.2. Основы обороны государства и воинская обязанность

1. Оборона Российской Федерации-это

а) военное учреждение

б) военные законы

в) система мер по обеспечению готовности государства к нападению на противника

г) система мер по обеспечению готовности к защите от нападения

2. В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службы» первоначальная постановка граждан на воинский учет осуществляется

- а) в период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 15 лет
- б) в период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет
- в) в период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет**
- г) после окончания учебы и получения основного полного образования в период с 30 августа по 31 октября по достижении возраста 18 лет

3. Граждане Российской Федерации проходят военную службу

- а) только в добровольном порядке (по контракту)
- б) только по окончании образовательного учреждения высшего профессионального образования
- в) только по призыву, по достижении определенного возраста
- г) по призыву и в добровольном порядке (по контракту)**

4. Люди находящиеся на воинской службе называются

- а) гражданами
- б) призывниками
- в) военнослужащими**
- г) военнообязанными

5. Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет проводят врачи-специалисты

- а) хирург, терапевт, невропатолог, психиатр, окулист, оториноларинголог, стоматолог и, в случае необходимости, врачи других специальностей**
- б) терапевт, оториноларинголог, стоматолог и, в случае необходимости, школьный врач
- в) невропатолог, психиатр, окулист, стоматолог и, в случае необходимости, представители наркологического и кожно-венерологического диспансера
- г) дерматолог, психиатр, окулист, стоматолог и, в случае необходимости, врачи психоневрологического и противотуберкулезного диспансера

6. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает

- а) годен к военной службе с незначительными ограничениями
- б) временно не годен к военной службе**
- в) годен к военной службе
- г) ограниченно годен к военной службе

7. Комиссия по постановке на воинский учет утверждается в следующем порядке

- а) военный комиссар района (города) – председатель комиссии, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи – специалисты**
- б) должностное лицо военного комиссариата – председатель комиссии, психолог, секретарь комиссии, врачи – специалисты
- в) представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи – специалисты
- г) военный комиссар района (города), руководитель (заместитель руководителя) органа внутренних дел, секретарь комиссии, врачи – специалисты

8. _____-это обязанность (повинность) мужчин (в некоторых государствах — и женщин) нести военную или национальную (альтернативную, гражданскую) службу

9. Комплекс мероприятий по переводу на военное положение ВС, экономики государства и органов государственной власти называются

10. Официальным и торжественным обещание при поступлении на военную или иную службу, получении определённого статуса, вступлении в должность, в члены организации, называется

| Номер теста | | | | | | | | | |
|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|-------------------------|-------------|---------|
| Г | В | Г | В | а | б | а | воинская обязанность | мобилизация | присяга |
|---|---|---|---|---|---|---|-------------------------|-------------|---------|

Тема 4.1. Первая медицинская помощь.

1. Иммобилизация — это

- а) наложение шин, с целью обеспечения неподвижности поврежденной части тела или конечности
- б) безопасная транспортировка пострадавшего до медицинского учреждения
- в) психологический прием, цель которого является отвлечение пострадавшего от полученных травм
- г) последовательность действий при оказании первой медицинской помощи

2. Первая помощь при ожоге

- а) промыть холодной водой и наложить повязку
- б) пораженное место залить йодом
- в) пораженное место помазать маслом
- г) обратиться к ветеринару

3. Если вас укусила собака, следует

- а) ничего не предпринимать
- б) наложить стерильную повязку на рану
- в) промыть рану перекисью водорода, остановить кровотечение
- г) промыть рану водой с мылом, наложить повязку с мазью

4. Признаком биологической смерти является

- а) появление трупных пятен
- б) реакция зрачков на свет
- в) наличие пульса
- г) судороги

5. Признаком венозного кровотечения является

- а) кровь пассивно стекает из раны
- б) над раной образуется валик из вытекающей крови
- в) темный цвет крови
- г) алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей

6. Непрямой массаж сердца применяется при

- а) кровотечении
- б) после освобождения пострадавшего от опасных факторов
- в) отсутствии пульса и дыхания
- г) отсутствии сознания

7. О наличии внутреннего кровотечения у пострадавшего можно судить по

- а) образованию синяков и припухлости поврежденной конечности
- б) цвету кожных покровов, низкому артериальному давлению
- в) пульсу, появлению высокой температуры, судорогам
- г) резкой боли, появлению припухлости, потере сознания

8. Простейшие медицинские действия, выполняемые непосредственно на месте происшествия в кратчайшие сроки после травмы-это

9. Обратимый этап смерти, переходный период между жизнью и биологической смертью. На данном этапе прекращается работа сердца и дыхание, полностью исчезают все внешние признаки работы организма, называется

10. Перелом с повреждением кожного покрова или слизистой оболочки, через которые область перелома сообщается с окружающей средой, называется

| Номер теста | | | | | | | | | |
|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---------------------------------|-----------------------|----------|
| а | а | в | а | в | в | б | первая медицинская помощь | клиническая смерть | открытым |
|---|---|---|---|---|---|---|---------------------------------|-----------------------|----------|

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

3.1 Комплект тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации

1. Здоровый образ жизни - это:

- а) отсутствие вредных привычек и сбалансированное питание
- б) жизнедеятельность, направленная на сохранение и укрепление здоровья**
- в) регулярная диета и занятия спортом
- г) регулярное прохождения медицинского обследования

2. Для развития мышечной выносливости следует выполнять:

- а) упражнения на тренажерах
- б) упражнения на внимательность
- в) упражнения на растягивание мышц
- г) упражнения с преодолением веса собственного тела**

3. Наиболее важным слагаемым здорового образа жизни является:

- а) рациональное питание
- б) личная и общественная гигиена
- в) двигательный режим**
- г) наследственность

4. Признаками алкогольного отравления являются:

- а) пожелтение кожи, ухудшение слуха, отсутствие реакции зрачков на свет, отсутствие аппетита, понижение иммунитета
- б) замедление реакции, плохой сон, повышенная потливость, воспаление лимфатических узлов
- в) отсутствие речи, резкое повышение температуры тела и артериального давления;
- г) головокружение, тошнота и рвота, уменьшение сердечных сокращений, понижение артериального давления, возбуждение или депрессивное состояние**

5. Ядовитое вещество, содержащееся в табачном дыме, оказывает наиболее сильное отрицательное воздействие на организм человека при курении:

- а) угарный газ
- б) сероводород
- в) никотин**
- г) углекислота

6. Профилактика наркомании бесполезна для тех кто

- а) продаёт наркотики
- б) употребляет наркотики**
- в) планирует попробовать наркотики
- г) не пробовал наркотики

7. В случае угрозы возникновения чрезвычайной ситуации проводится:

- а) экстренная эвакуация
- б) местная эвакуация
- в) упреждающая эвакуация**
- г) региональная эвакуация

8. Современные убежища обеспечивают условия для непрерывного пребывания в них людей на срок не менее:

- а) двух суток
- б) трех суток
- в) пяти суток
- г) одной недели

9. Самым опасным излучением для человека является:

- а) радиоизлучение
- б) альфа-излучение
- в) гамма-излучение**
- г) бета-излучения

10. Работа по созданию единых диспетчерских служб на базе телефона 01 была завершена в:

- а) 2004 году**
- б) 2000 году
- в) 1998 году
- г) 1993 году

11. Руководство системой Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) осуществляет:

- а) Президент Российской Федерации
- б) Правительство Российской Федерации
- в) Министр обороны Российской Федерации
- г) МЧС Российской Федерации**

12. Чрезвычайная ситуация техногенного характера может сопровождаться:

- а) ураганом
- в) землетрясением
- в) взрывом**
- г) цунами

13. Употребление наркотиков может стать причиной заражения:

- а) ВИЧ-инфекцией**
- б) гастритом
- в) пневмонией
- г) геморроем

14. Правовой акт Российской Федерации, определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций:

- а) закон Российской Федерации «О безопасности»
- б) Федеральный закон «Об обороне»
- в) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»**
- г) Федеральный закон «О гражданской обороне»

15. Оборона Российской Федерации-это:

- а) военное учреждение
- б) военные законы
- в) система мер по обеспечению готовности государства к нападению на противника
- г) система мер по обеспечению готовности к защите от нападения**

16. Признаком венозного кровотечения является:

- а) кровь пассивно стекает из раны
- б) над раной образуется валик из вытекающей крови

в) темный цвет крови

г) кровь фонтанирует из раны

17. Непрямой массаж сердца применяется при:

а) кровотечении

б) после освобождения пострадавшего от опасных факторов

в) отсутствии пульса и дыхания

г) отсутствии сознания

18. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:

а) годен к военной службе с незначительными ограничениями

б) временно не годен к военной службе

в) годен к военной службе

г) ограниченно годен к военной службе

19. Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет проводят врачи-специалисты:

а) хирург, терапевт, невропатолог, психиатр, окулист, оториноларинголог, стоматолог и, в случае необходимости, врачи других специальностей

б) терапевт, оториноларинголог, стоматолог и, в случае необходимости, школьный врач

в) невропатолог, психиатр, окулист, стоматолог и, в случае необходимости, представители наркологического и кожно-венерологического диспансера

г) дерматолог, психиатр, окулист, стоматолог и, в случае необходимости, врачи психоневрологического и противотуберкулезного диспансера

20. Человеку, прослушавшему сообщения местных органов власти в чрезвычайной ситуации:

а) бездействовать

б) действовать по своему усмотрению

в) проверить достоверность информации

г) действовать в соответствии с полученными указаниями

21. О наличии внутреннего кровотечения у пострадавшего можно судить по:

а) образованию синяков и припухлости поврежденной конечности

б) цвету кожных покровов, низкому артериальному давлению

в) пульсу, появлению высокой температуры, судорогам

г) резкой боли, появлению припухлости, потере сознания

22. Преднамеренное прекращение движения на время свыше 5 мин. для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства, называют:

а) парковкой

б) остановкой

в) стоянкой

г) простоем

23. Чрезвычайное событие, связанное с выходом из строя (разрушением) гидротехнического сооружения или его части – это:

а) гидродинамическая авария

б) авария с выбросом ядовитых веществ

в) катастрофа

г) потоп

24. Физиологическое состояние организма, возникающее после проделанной работы и выражающееся во временном снижении работоспособности - это:

а) переохлаждение

б) деятельность

в) утомление

г) отдых

25. Эвакуация – это:

а) медицинское учреждение, занимающееся не только лечением, но и предупреждением болезней

б) деятельность медицинских учреждений, направленная на достижение определенной цели

в) вывоз людей и имущества из опасных местностей

г) укрытие в специально оборудованных убежищах

26. Средством тушения пожара является:

а) уменьшение температуры в очаге

б) торможение скорости реакции

в) прекращение доступа окислителя

г) пена

27. Основная причина возникновения пожара в квартире:

а) просмотр телевизора

б) мытье посуды

в) нарушение правил эксплуатации газовой плиты

г) работа за компьютером

28. Переходить железнодорожные пути необходимо:

а) там, где удобно человеку

б) там, где удобно большинству пассажиров

в) только в установленных местах, пользуясь переходами

г) где угодно, без разницы

29. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории:

а) лесной пожар

б) торфяной пожар

в) стихийный пожар

г) природный пожар

30. Природные явления, которые не вызывают чрезвычайные ситуации в литосфере называют:

а) землетрясения

б) ураганы

в) оползни

г) извержение вулканов

Ключи к тестам

| № вопроса | Ответ | № вопроса | Ответ |
|-----------|-------|-----------|-------|
| 1 | б | 16 | в |
| 2 | г | 17 | в |
| 3 | в | 18 | б |
| 4 | г | 19 | а |
| 5 | в | 20 | г |
| 6 | б | 21 | б |
| 7 | в | 22 | б |
| 8 | а | 23 | а |
| 9 | в | 24 | в |
| 10 | а | 25 | в |
| 11 | г | 26 | г |
| 12 | в | 27 | в |
| 13 | а | 28 | в |
| 14 | в | 29 | а |
| 15 | г | 30 | б |

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.