

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич

Должность: Директор Северо-Кавказского технологического института (филиал) СКФУ

Дата подписания: 13.06.2025 16:26:01

Уникальный программный ключ:

49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e3d0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор НТИ (филиал) СКФУ

Ефанов А.В.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Прикладная механика

Направление подготовки	18.03.01 Химическая технология
Направленность (профиль)/специализация	Технология химических производств
Год начала обучения	2025
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	3,4,5

**Разработано**

Доцент кафедры ТПиОАП

Дзамыхов А.Х.

Ставрополь 2025 г.

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Прикладная механика» является формирование у обучающихся способности осуществлять экспериментальные исследования и испытания по заданной методике, проводить наблюдения и измерения с учетом требований техники безопасности, обрабатывать и интерпретировать экспериментальные данные.

Задачи освоения дисциплины:

– сформировать способность осуществлять экспериментальные исследования и испытания по заданной методике, проводить наблюдения и измерения с учетом требований техники безопасности, обрабатывать и интерпретировать экспериментальные данные.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.20 «Прикладная механика» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
<b>ОПК-5</b> Способен осуществлять экспериментальные исследования и испытания по заданной методике, проводить наблюдения и измерения с учетом требований техники безопасности, обрабатывать и интерпретировать экспериментальные данные	<b>ИД-1</b> знаком с основами экспериментальных исследований и испытаний по заданной методике	<b>Пороговый уровень</b> <b>понимает</b> новое оборудование, внедряемое на основе применения методов работы современных информационных технологий; основополагающие понятия и методы статики, кинематики, расчетов на прочность и жесткость упругих тел, деталей и узлов машин общего назначения <b>Повышенный уровень</b> <b>понимает</b> информацию о способах наладивания, технических осмотрах, текущих ремонтах, проверке технического состояния оборудования; порядок расчета деталей машин и оборудования химической промышленности
	<b>ИД-2</b> осуществляет экспериментальные исследования и испытания по заданной методике	<b>Пороговый уровень</b> <b>осваивает</b> новое оборудование, внедряемое на основе применения методов работы современных информационных технологий; выполнять расчеты на прочность, жесткость и долговечность узлов и деталей химического оборудования при простых видах нагрузки <b>Повышенный уровень</b> <b>использует</b> принимает участие в наладивании, технических осмотрах, текущих ремонтах, проверке технического состояния оборудования; кинематические расчеты движущихся элементов

		деталей машин и оборудования, уметь проводить испытания по заданной методике
	<b>ИД-3</b> проводит наблюдения и измерения с учетом требований техники безопасности, обработки и интерпретации экспериментальных данных объектов профессиональной деятельности	<p><b>Пороговый уровень</b>  <b>применяет</b> навыки освоения и эксплуатации нового оборудования на основе применения методов работы современных информационных технологий; навыками составления расчетных схем и выполнения прочностных расчетов несложных механических систем и устройств и методами их испытаний</p> <p><b>Повышенный уровень</b>  <b>принимает</b> участие в налаживании, технических осмотрах, текущих ремонтах, проверке технического состояния оборудования, обеспечивает технологический процесс методами современных информационных технологий; методами экспериментальных исследований деталей машин и оборудования, обработки и интерпретации экспериментальных данных</p>

#### 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля \*

Объем занятий: всего: 7 з.е. 252 acad.ч.	ОФО, в acad. часах	ЗФО, в acad. часах	ОЗФО, в acad. часах
<b>Контактная работа:</b>	108		
Лекции/из них практическая подготовка	54		
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	0		
Практических занятий/из них практическая подготовка	54/8		
<b>Самостоятельная работа</b>	108		
<b>Формы контроля</b>	27		
Экзамен	5 семестр/36		
Зачет	3,4 семестр		
Зачет с оценкой	-		
Курсовые работа	нет		

\* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)



3	Кинематика твердого тела 1. Задачи и методы кинематики. 2. Способы задания движения точки (векторный, координатный и естественный).	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	2	2		6									Собеседование
4	Кинематика твёрдого тела 1. Траектория и уравнения движения точки, скорость и ускорение. 2. Поступательное, вращательное и плоско-параллельное движение твердого тела.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	4	4		6									Собеседование
5	Кинематика твёрдого тела 1. Сложное движение твердого тела. Абсолютное, относительное и переносное движение, скорости и ускорения. 2. Законы сложения скоростей и ускорений.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	4	4		6									Собеседование
6	Динамика твердого тела 1. Основные понятия и определения динамики. Законы механики. 2. Дифференциальные уравнения движения материальной точки и твердого тела (поступательное и вращательное движение), их интегрирование.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	4	4		6									Собеседование
ИТОГО за 3 семестр			18	18/8		36									
4 семестр															
7	Динамика твердого тела 1. Теорема о количестве движения и моменте количества движения. 2. Кинетическая и потенциальная энергия системы	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	2	2		6									Собеседование
8	Введение в сопротивление материалов. Основные понятия. Виды деформаций и расчеты	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	2	2		6									Собеседование

9	Введение в сопротивление материалов. Основные понятия. Виды деформаций и расчеты 1. Основные понятия и определения. Силы внешние и внутренние. Метод сечений.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	2	2		6									Собеседование
10	Введение в сопротивление материалов. Основные понятия. Виды деформаций и расчеты 1. Напряжения, деформации и перемещения. Гипотезы сопротивления материалов. Напряжения и деформации при растяжении (сжатии). 2. Закон Гука.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	4	4		6									Собеседование
11	Введение в сопротивление материалов. Основные понятия. Виды деформаций и расчеты 1. Прочность при растяжении-сжатии, допускаемые напряжения. 2. Общие сведения о механических испытаниях материалов.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	4	4		6									Собеседование
12	Введение в сопротивление материалов. Основные понятия. Виды деформаций и расчеты 1. Расчеты на прочность и жесткость при изгибе. Напряжения и деформации при сдвиге и кручении. 2. Эпюры крутящих моментов и углов закручивания.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	4	4		6									Собеседование
ИТОГО за 4 семестр			18	18		36									
5 семестр															
13	Введение в сопротивление материалов. Основные понятия. Виды деформаций и расчеты 1. Прочность при сдвиге и кручении. Изгиб с кручением, тонкостенные оболочки.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	2	2		8									Собеседование

14	Введение в сопротивление материалов. Основные понятия. Виды деформаций и расчеты 1. Усталостная прочность материалов.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	2	2		8									Собеседование
15	Введение в сопротивление материалов. Основные понятия. Виды деформаций и расчеты 1. Устойчивость сжатых стержней. Формула Эйлера.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	2	2		8									Собеседование
16	Механические передачи. Соединения деталей машин. 1. Передачи вращательного движения. Зубчатые передачи. Червячные и конические передачи	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	4	4		8									Собеседование
17	Механические передачи. Соединения деталей машин. 1. Ременные и цепные передачи. Сварные, заклепочные, паянные и клеевые соединения	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	4	4		4									Собеседование
18	Механические передачи. Соединения деталей машин. 1. Валы и оси. Опоры валов и осей. Муфты.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	4	4		2									Собеседование
	ИТОГО за 5 семестр		18	18		36									
	Экзамен					36									
	ИТОГО		54	54		108									

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений дисциплины (модуля) и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Бегун, П. И. Прикладная механика Электронный ресурс: Учебник / П. И. Бегун, О. П. Кормилицын. - Прикладная механика, 2020-03-02. - Санкт-Петербург: Политехника, 2016. - 464 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7325-1089-8

2. Меньшиков, А. М. Детали машин и прикладная механика. Соединения: учебное пособие к практическим занятиям, к выполнению расчетно-графических и курсовых работ для студентов по направлениям 051000.62 "Технологические машины и оборудование", 190100.62 "Наземные транспортно-технологические машины и комплексы", 220700.62 "Автоматизация технологических процессов и производств", 221700.62 "Стандартизация и метрология", 240100.62 "Химическая технология", 250400.62 "Технология лесозаготовительных и дерев

3. Прикладная и техническая механика Электронный ресурс: Лабораторный практикум / сост.: О. Л. Бережной, С. И. Гончаров. - Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2011. - 115 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397

### 8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Деменчук, Н. П. Прикладная механика. Сопротивление материалов Электронный ресурс: Учебно-методическое пособие / Н. П. Деменчук. - Прикладная механика. Сопротивление материалов, 2022-10-01. - Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2015. - 39 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397

2. Труевцев, А.В. Прикладная механика трикотажа Электронный ресурс: учебное пособие / А.В. Труевцев. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2016. - 69 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-7937-1212-5

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ, ПРОВОДИМЫМ В ИНТЕРАКТИВНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ по направлениям подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 18.03.01 Химическая технология 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств (магистратура), 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии / сост.: Е.Н. Мельникова, А.А. Евдокимов, Е.Н. Павленко, А.И. Колдаев, А.В. Пашковский, Т.С. Чередниченко. – Невинномысск: НТИ (филиал) СКФУ, 2025. – 45 с

2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Прикладная механика» и проектирования для студентов направления подготовки 18.03.01 Химическая технология. Дзамыхов А.Х., г. Невинномысск, 2025, 150 с.

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1 <http://window.edu.ru/> – единое окно доступа к образовательным ресурсам
- 2 <http://biblioclub.ru/> — ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
- 3 <http://catalog.ncstu.ru/> — электронный каталог ассоциации электронных библиотек учебных заведений и организаций СКФО
- 4 <http://www.iprbookshop.ru> — ЭБС.
- 5 <https://openedu.ru> – Открытое образование

### 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> — единое окно доступа к образовательным ресурсам.
2	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> — ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
3	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> — ЭБС.

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Лекционные занятия	<p>Учебная аудитория № 418 для проведения учебных занятий «Учебная аудитория».</p> <p>Доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., ученический стол-парта – 13 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук, учебно-наглядные пособия: стенд «Резьбовые соединения», демонстрационный стенд с оригинальными образцами «Валы и оси», демонстрационный стенд с оригинальными образцами «Болты и винты. Гайки и шайбы»</p>
Практические занятия	<p>Аудитория № 417 «Лаборатория деталей машин и теоретической механики»</p> <p>Доска меловая – 1 шт., комплект ученической мебели – 25 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., лабораторное оборудование: комплект учебно-лабораторного оборудования «Редуктор червячный», комплект учебно-лабораторного оборудования «Редуктор планетарный», комплект учебно-лабораторного оборудования «Соединения с натягом», комплект учебно-лабораторного оборудования «Редуктор конический», комплект учебно-лабораторного оборудования «Передачи редукторные», «Передачи ременные», комплект учебно-лабораторного оборудования «Техническая механика»:</p> <p>Состав комплекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Модель Влияние условий закрепления сжатого стержня на форму упругой линии при потере устойчивости – 1 шт.</li> <li>• Установка для определения центра тяжести плоских фигур – 1 шт.</li> <li>• Установка для изучения системы плоских сходящихся сил – 1 шт.</li> <li>• Установка для моделирования процесса формообразования зубьев в станочном зацеплении – 1 шт.</li> <li>• Установка для изучения произвольной плоской системы сил – 1 шт.</li> <li>• Установка для проверки законов трения – 1 шт.</li> <li>• Модель червячного редуктора – 1 шт.</li> <li>• Модель цилиндрического редуктора – 1 шт.,</li> </ul> <p>демонстрационное оборудование: ноутбук.</p>
Самостоятельная работа	<p>Аудитория № 410 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»</p> <p>Набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники</p> <p>Аудитория № 321 «Помещение для самостоятельной работы обучающихся»</p> <p>Доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., стол одностумбовый – 1 шт., стол ученический (3х-местный) – 4 шт., стул офисный – 27 шт., стол компьютерный – 12 шт., АРМ с выходом в Интернет – 11 шт., шкаф для документов – 3 шт., шкаф офисный – 1 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук.</p>

**11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.