

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич
Должность: Директор Невноминского технологического института (филиал) СКФУ
Дата подписания: 13.06.2025 16:01:52
Уникальный программный ключ:
49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e3d0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института (филиала)
Ефанов А.В

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

| | |
|--|--|
| Направление подготовки/специальность | 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств |
| Направленность (профиль)/специализация | Информационно-управляющие системы оборудованием |
| Год начала обучения | 2025 г. |
| Форма обучения | очная |
| Реализуется в семестр | 2-6 |

Разработано
старший преподаватель кафедры
гуманитарных и математических дисциплин
(должность разработчика)
Турбина Е.Ю.

Ставрополь 2025 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» является формирование физической культуры личности, приобретение умений и способностей поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- развитие интеллектуального и общекультурного уровня студента, способствовать нравственному и физическому совершенствованию личности;
- знание основ здорового образа жизни, здоровье-сберегающих технологий, физической культуры;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение практическим опытом занятий физической культурой;
- развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности для самоопределения в социальной сфере;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей;
- использование методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и жизнедеятельности в целом.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Элективные дисциплины по физической культуре и спорту относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции | Код, формулировка индикатора | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов |
|--|--|--|
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИД-1 выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности | Осознает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; анализирует основные показатели физического развития и физической подготовленности для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий; применяет основы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и |

| | | |
|--|---|---|
| | | двигательные возможности организма |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИД-2 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности | Планирует отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; использует инструменты управления временем при построении траектории для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИД-3 поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни | Применяет методику общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность к профессиональной деятельности; применяет научно-практические основы физической культуры, а также систему профилактики вредных привычек и формирования здорового образа и стиля жизни |

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

| | |
|---|---------------------|
| Объем занятий: всего: 2.00 з.е. 328 ак.ч. | ОФО, в ак. часах |
| Контактная работа: | 84 |
| Лекции/из них практическая подготовка | 0 |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка | 0 |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 84/0 |
| Самостоятельная работа | 244 |
| Формы контроля | |
| Зачет | 2, 4, 6 семестры |

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

| № | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание | Формируемые компетенции, индикаторы | очная форма | | | |
|----|---|-------------------------------------|---|----------------------|---------------------|-----------------------------|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, час | | | Самостоятельная работа, час |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| | Легкая атлетика 2 семестр | | | | | |
| 1 | Тема 1. Структура и содержание предмета «Легкая атлетика». | ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7 | | 8 | | 26 |
| 2 | Тема 2. Организация, проведение и элементарные правила соревнований по легкой атлетике. | ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7 | | 8 | | 26 |
| | Итого за 2 семестр | | | 16 | | 52 |
| | 3 семестр | | | | | |
| 3 | Тема 3. Техника спортивной ходьбы. | ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7 | | 10 | | 18 |
| 4 | Тема 4. Техника спортивного бега. | ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7 | | 8 | | 18 |
| | Итого за 3 семестр | | | 18 | | 36 |
| | 4 семестр | | | | | |
| 5 | Тема 5. Техника легкоатлетических прыжков в длину. | ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7 | | 8 | | 16 |
| 6 | Тема 6. Техника легкоатлетических прыжков в высоту. | ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7 | | 8 | | 16 |
| | Итого за 4 семестр | | | 16 | | 32 |
| | 5 семестр | | | | | |
| 7 | Тема 7. Техника легкоатлетических метаний | ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7 | | 10 | | 18 |
| 8 | Тема 8. Основы методики обучения. | ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7 | | 8 | | 18 |
| | Итого за 5 семестр | | | 18 | | 36 |
| | 6 семестр | | | | | |
| 9 | Тема 8. Основы методики обучения. | ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7 | | 18 | | 40 |
| 10 | Тема 9. Основы спортивной тренировки. | ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 | | | | |

| | | | | | |
|---|--|----------------------------------|--|-----------|------------|
| | | ИД-ЗУК-7 | | | |
| | Итого за 6 семестр | | | 18 | 40 |
| | 2-6 семестр | | | 84 | 244 |
| | Спортивные игры 2 семестр | | | | |
| 1 | Тема1. Футбол как вид спорта и средство физического воспитания Тема2. Цели, задачи и принципы физической подготовки футболистов | ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7 | | 8 | 26 |
| 2 | Тема 3.Цели и задачи технической подготовки футболистов Тема 4.Цели и задачи тактической подготовки футболистов | ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7 | | 8 | 26 |
| | Итого за 2 семестр | | | 16 | 52 |
| | 3 семестр | | | | |
| 3 | Тема 5. Теоретико-методические основы обучения технике игры в баскетбол. | ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7 | | 10 | 18 |
| 4 | Тема 6. Методика обучения технике нападения игры в баскетбол. | ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7 | | 8 | 18 |
| | Итого за 3 семестр | | | 18 | 36 |
| | 4 семестр | | | | |
| 5 | Тема 7. Методика обучения технике защиты игры в баскетбол. | ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7 | | 8 | 16 |
| 6 | Тема 8. Закономерности обучения игровой деятельности в баскетболе | ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7 | | 8 | 16 |
| | Итого за 4 семестр | | | 16 | 32 |
| | 5 семестр | | | | |
| 7 | Тема 9.Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания | ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7 | | 10 | 18 |
| 8 | Тема 10.Техника и тактика игры и их классификация. | ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7 | | 8 | 18 |
| | Итого за 5 семестр | | | 18 | 36 |
| | 6 семестр | | | | |
| 9 | Тема 11. Обучение техническим приемом игры. Физическая подготовка волейболистов. | ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7 | | 18 | 40 |
| | Итого за 6 семестр | | | 18 | 40 |
| | Итого за 2-6 семестры | | | 84 | 244 |
| | Ритмическая гимнастика 2 семестр | | | | |
| 1 | Тема1.Структура и содержание предмета «Ритмическая гимнастика». Тема2. Основные шаги классической аэробики и техника их исполнения | ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7 | | 8 | 26 |
| 2 | Тема 3. Виды ритмической гимнастики и фитнеса по принципу воздействия нагрузок.Тема 4. Правила измерений параметров веса и тела. Выбор правильной одежды для занятий ритмической гимнастикой и фитнесом. | ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7 | | 8 | 26 |
| | Итого за 2 семестр | | | 16 | 52 |

| | | | | | |
|----|--|----------------------------------|--|----|-----|
| | 3 семестр | | | | |
| 3 | Тема 3. Виды ритмической гимнастики и фитнеса по принципу воздействия нагрузок. | ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7 | | 10 | 18 |
| 4 | Тема 4. Правила измерений параметров веса и тела. Выбор правильной одежды для занятий ритмической гимнастикой и фитнесом. | ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7 | | 8 | 18 |
| | Итого за 3 семестр | | | 18 | 36 |
| | 4 семестр | | | | |
| 5 | Тема 7. Профилактика травм на занятиях ритмической гимнастикой и фитнесом. Стадии развития целлюлита. | ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7 | | 8 | 16 |
| 6 | Тема 8. Принципы питания. | ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7 | | 8 | 16 |
| | Итого за 4 семестр | | | 16 | 32 |
| | 5 семестр | | | | |
| 7 | Тема 9. Восстановительные мероприятия и реабилитация после занятий ритмической гимнастикой, фитнесом. | ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7 | | 10 | 18 |
| 8 | Тема 10. Самоконтроль занимающихся ритмической гимнастикой и фитнесом. | ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7 | | 8 | 18 |
| | Итого за 5 семестр | | | 18 | 36 |
| | 6 семестр | | | | |
| 9 | Тема 9. Восстановительные мероприятия и реабилитация после занятий ритмической гимнастикой, фитнесом. | ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7 | | 10 | 18 |
| 10 | Тема 10. Самоконтроль занимающихся ритмической гимнастикой и фитнесом. | ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7 | | 8 | 18 |
| | Итого за 5 семестр | | | 18 | 36 |
| | 6 семестр | | | | |
| 11 | Тема 9. Восстановительные мероприятия и реабилитация после занятий ритмической гимнастикой, фитнесом. Тема 10. Самоконтроль занимающихся ритмической гимнастикой и фитнесом. | ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7 | | 18 | 40 |
| | Итого за 6 семестр | | | 18 | 40 |
| | Итого за 2-6 семестры | | | 84 | 244 |
| | Настольный теннис 2 семестр | | | | |
| 1 | Тема1. Базовая техника (1год обучения) Тема2. Базовая тактика (1год обучения) | ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7 | | 8 | 26 |
| 2 | Тема3. Техника комбинаций (1год обучения) Тема4. Соревновательная подготовка (1год обучения) | ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7 | | 8 | 26 |
| | Итого за 2семестр | | | 16 | 52 |
| | 3 семестр | | | | |
| 3 | Тема5.Базовая техника (2год обучения) | ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7 | | 10 | 18 |
| 4 | Тема6. Базовая тактика (2год обучения) | ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 | | 8 | 18 |

| | | | | | |
|----|--|----------------------------------|--|----|-----|
| | | ИД-ЗУК-7 | | | |
| | Итого за 3 семестр | | | 18 | 36 |
| | 4 семестр | | | | |
| 5 | Тема7. Техника комбинаций (2год обучения) | ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7 | | 8 | 16 |
| 6 | Тема8. Соревновательная подготовка (2 год обучения) | ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7 | | 8 | 16 |
| | Итого за 4 семестр | | | 16 | 32 |
| | 5 семестр | | | | |
| 7 | Тема 9. Базовая техника (3год обучения) | ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7 | | 10 | 18 |
| 8 | Тема10.Базовая тактика (3год обучения) | ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7 | | 8 | 18 |
| | Итого за 5 семестр | | | 18 | 36 |
| | 6 семестр | | | | |
| 9 | Тема10.Техника комбинаций (3год обучения) | ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7 | | 18 | 40 |
| | Итого за 6 семестры | | | 18 | 40 |
| | Итого за 2-6 семестры | | | 88 | 240 |
| | Шахматы 2 семестр | | | | |
| 1 | Шахматная доска | ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7 | | 8 | 26 |
| 2 | Шахматные фигуры Ходы Начальная расстановка фигур | ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7 | | 8 | 26 |
| | Итого за 2 семестр | | | 16 | 52 |
| | 3 семестр | | | | |
| 5 | Взятие фигур | ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7 | | 10 | 18 |
| 6 | Ходы и взятие фигур | ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7 | | 8 | 18 |
| | Итого за 3 семестр | | | 18 | 36 |
| | 4 семестр | | | | |
| 7 | Цель шахматной партии | ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7 | | 8 | 16 |
| 8 | Игра всеми фигурами из начального положения | ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7 | | 8 | 16 |
| | Итого за 4 семестр | | | 16 | 32 |
| | 5 семестр | | | | |
| 9 | Шахматная нотация | ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7 | | 10 | 18 |
| 10 | Сложные ходы фигур | ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7 | | 8 | 18 |
| | Итого за 5 семестр | | | 18 | 36 |

| | | | | | |
|----|-------------------------|----------------------------------|--|----|-----|
| | 6 семестр | | | | |
| 11 | Решение шахматных задач | ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7 | | 18 | 40 |
| | Итого за 6 семестр | | | 18 | 44 |
| | Итого за 2-6 семестры | | | 84 | 244 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Физическая культура и спорт базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания/рекомендации по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы: - Зайцев, А.А. Элективные курсы по физической культуре/ пособие; под общей редакцией А.А. Зайцева.-2-е изд., перераб. и доп.,- Москва : Издательство Юрайт,2020 учебное – 227 с.- (Высшее образование), - текст : непосредственный

- Тычинин, Н. В. Элективные курсы по физической культуре и спорту [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Тычинин ; под ред. В. М. Суханов. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. — 64 с. — 978-5-00032-250-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70821.html>

-Быченков, С. В. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших учебных заведений / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — Электрон. текстовые

данные. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 270 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49867.html>

- Туманян Г.С. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование : Учеб. пособие. — М. : Академия, 2014.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы: - Гилев, Г. А. Физическое воспитание студентов [Электронный ресурс] : учебник / Г. А. Гилев, А. М. Каткова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 336 с. — 978-5-4263-0574-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75830.html>

- Кислицын, Ю. Л. Физическая культура и спорт в социально-биологической адаптации студентов [Электронный ресурс] : справочное пособие / Ю. Л. Кислицын, В. С. Побыванец, В. Н. Бурмистров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2013. — 228 с. — 978-5-209-05470-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22226.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1.Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Физическая культура и спорт» для направлений подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, 18.03.01 Химические технологии/ сост.: М.В. Должикова, А.А. Евдокимов, Е.Н. Павленко, А.И. Колдаев, А.В. Пашковский, Т.С. Чередниченко - Невинномыск: НТИ (филиал) СКФУ , 2019. - 45 с.

2.Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Физическая культура» для направлений подготовки 13.03.02, 15.03.02, 18.03.01. - Невинномыск: НТИ (фи-лиал) СКФУ , 2018 - 21 с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://biblioclub.ru/> — ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://catalog.ncstu.ru/>— электронный каталог ассоциации электронных библиотек учебных заведений и организаций СКФО.
3. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронная библиотечная система
4. <http://window.edu.ru/> – единое окно доступа к образовательным ресурсам.
<http://openedu.ru/> – Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование».

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

| | |
|---|---|
| 1 | http://window.edu.ru/ — единое окно доступа к образовательным ресурсам. |
| 2 | http://biblioclub.ru/ — ЭБС «Университетская библиотека онлайн». |
| 3 | http://www.iprbookshop.ru — ЭБС. |

Программное обеспечение:

| | |
|---|-------------------------|
| 1 | Альт Рабочая станция 10 |
| 2 | Альт Рабочая станция К |

| | |
|---|----------------------------------|
| 3 | Альт «Сервер» |
| 4 | Пакет офисных программ - Р7-Офис |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| | |
|------------------------|---|
| Практические занятия | Спортивный зал Баскетбольный щит – 2 шт., волейбольная сетка – 1 шт., гимнастические скамейки – 6 шт., передвижной стол для настольного тенниса – 4шт., шведская лестница с перекладинами – 2шт. |
| Самостоятельная работа | Учебная аудитория № 319. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета |

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием

ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.