

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич

Должность: Директор Невинномысского технологического института (филиал) СКФУ

Дата подписания: 23.09.2026 13:09:09

Уникальный программный ключ:

49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e3d0

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»

Невинномысский технологический институт (филиал) СКФУ
Отделение среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор
НТИ (филиал) СКФУ
канд.тех.наук, доцент,
Ефанов А.В.

Фонд оценочных средств

СГ.01 История России

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Форма обучения очная

Невинномысск, 2026

Фонд оценочных средств дисциплины СГ.01 История России разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и рабочей программы дисциплины.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработан

Раевой И.А., преподавателем отделения СПО НТИ (филиал) СКФУ

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике по учебной дисциплине СГ.01 История России.

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины СГ.01 История России.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в форме зачета с выставлением отметки по системе «зачтено, не зачтено».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить знания, умения, сформированность общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой по учебной дисциплине СГ.01 История России.

Планируемые результаты освоения (знания и умения) и перечень осваиваемых компетенций (общих и профессиональных) указываются в соответствии с ФГОС, ОП и рабочей программой учебной дисциплины.

умения:

- Критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России с древнейших времен до настоящего времени, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;

- Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;

- Устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;

- Анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;

- Осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России с древнейших времен до настоящего времени в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач;

- Оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

- Составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории России с древнейших времен до настоящего времени и их участников, образа жизни людей и его изменения в разные исторические эпохи;

- Формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

- Отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований отечественной истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории.

знания:

- О предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников;

- Основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории с древнейших времен до настоящего времени;
- Выдающихся деятелей отечественной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;
- Имена героев различных войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;
- Историческое значение важнейших событий отечественной истории с древнейших времен до настоящего времени,
- Роль России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.4. Виды контроля и методы оценки

Элемент учебной дисциплины	Виды контроля и методы оценки			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки	Проверяемые ОК	Методы оценки	Проверяемые ОК
Раздел 1. Российское государство в древности, средних веках и «Новое время»			Зачет	ОК 01 ОК 05 ОК 06
Тема 1.1. История в системе социально-гуманитарных наук	Устный опрос тестирование	ОК 01 ОК 05 ОК 06		
Тема 1.2. Становление российской государственности	Устный опрос тестирование	ОК 01 ОК 05 ОК 06		
Тема 1.3. Русские земли в XIII–XV веках	Устный опрос Тестирование	ОК 01 ОК 05 ОК 06		

Тема 1.4. Россия в XVI–XVII веках	Устный опрос Тестирование	ОК 01 ОК 05 ОК 06		
Тема 1.5. XVIII- XIX вв. в отечественной истории	Устный опрос Тестирование	ОК 01 ОК 05 ОК 06		
Раздел 2. «Новейшее время» в отечественной истории: переход от «империи» к «советской власти» и «федерации»				
Тема 2.1. Российское государство в XX веке	Устный опрос Тестирование	ОК 01 ОК 05 ОК 06		
Тема 2.2. Российская Федерация и XXI век	Устный опрос Тестирование	ОК 01 ОК 05 ОК 06		

2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

2.1. Вопросы для устного опроса (собеседования)

Раздел 1. Российское государство в древности, средних веках и «Новое время»

Тема 1.2. Становление российской государственности

1. Образование древнерусского государства. (Дать полный развернутый ответ)
2. Характер социально-экономического развития Киевской Руси. (Дать полный развернутый ответ)
3. «Русская Правда» – первый свод законов на Руси. (Дать полный развернутый ответ)
4. Характер и основные направления внешней политики Киевской Руси. (Дать полный развернутый ответ)

Тема 1.3. Русские земли в XIII–XV веках

1. Изменения в политическом строе русских княжеств второй половины XIII в. (Дать полный развернутый ответ)
2. Основные политические центры Руси. Этапы объединения русских земель в единое государство. Причины возвышения Москвы. (Дать полный развернутый ответ)
3. Предпосылки создания централизованного государства. (Дать полный развернутый ответ)
4. Монголо-татарское нашествие и германо-скандинавская экспансия и их последствия для Руси. (Дать полный развернутый ответ)
5. Международное положение русских земель в XIV – XV вв. (Дать полный развернутый ответ)
6. Формирование сословно-представительной монархии в России. (Дать полный развернутый ответ)

Тема 1.4. Россия в XVI–XVII веках

1. Становление нового аппарата центральной власти. Дворцово-вотчинная и приказная системы управления. (Дать полный развернутый ответ)
2. Альтернативы реформирования страны: «Избранная Рада» и опричнина. (Дать полный развернутый ответ)
3. Кризис власти конца XVI в.: предпосылки, сущность, последствия. (Дать полный развернутый ответ)
4. Цели, приоритеты и основные направления внешней политики Ивана IV и Бориса Годунова. (Дать полный развернутый ответ)
5. Итоги и уроки внешней политики России в XVI в. (Дать полный развернутый ответ)
6. Причины и итоги «великой Смуты» в начале века. (Дать полный развернутый ответ)
7. Альтернативы и особенности организации политической власти при первых Романовых. (Дать полный развернутый ответ)
8. Переход от сословно-представительной монархии к абсолютизму: предпосылки, сущность, последствия. (Дать полный развернутый ответ)
9. Направленность экономических реформ предшественников Петра: реформаторство А. Л. Ордина-Нащокина и В. В. Голицына. (Дать полный развернутый ответ)
10. Законодательное оформление крепостного права в России. (Дать полный развернутый ответ)

Тема 1.5. XVIII-XIX вв. в отечественной истории

1. Исторические предпосылки российской модернизации XVIII в. (Дать полный развернутый ответ)
2. Проблема методов российской модернизации: модернизация через катастрофу. (Дать полный развернутый ответ)
3. Цена петровской модернизации. (Дать полный развернутый ответ)
4. «Альтернатива 1730 г.»: от абсолютной к конституционно-аристократической монархии. (Дать полный развернутый ответ)
5. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II: содержание, особенности, противоречия, итоги. (Дать полный развернутый ответ)
6. Внешняя политика Екатерины II. (Дать полный развернутый ответ)
7. Эволюция внешней политики Петра: от решения назревших национальных задач к решению задач имперских. (Дать полный развернутый ответ)
8. «Великий прорыв» Екатерины II на южном и западном направлении. (Дать полный развернутый ответ)
9. Общественно-политическое развитие России в первой половине XIX в. (Дать полный развернутый ответ)
10. Внутренняя политика самодержавия в первой половине XIX в. и ее противоречивость.
11. Основные этапы внешней политики России первой половины XIX в. (Дать полный развернутый ответ)
12. Конституционные проекты первой четверти XIX в. (Дать полный развернутый ответ)
13. Отечественная война 1812 г. и ее влияние на русское общество. (Дать полный развернутый ответ)
14. Объективные и субъективные предпосылки реформ 60-70-х гг. Буржуазные и феодальные черты реформ. (Дать полный развернутый ответ)
15. Социальная политика правительства и изменения социальной структуры населения России в 1855-1894 гг. (Дать полный развернутый ответ)
16. Социально-экономические и политические последствия реформ. (Дать полный развернутый ответ)
17. Общественно-политическое развитие России во второй половине XIX в. (Дать полный развернутый ответ)
18. Основные этапы внешней политики России во второй половине XIX в. (Дать полный развернутый ответ)
19. Пореформенное экономическое развитие России. (Дать полный развернутый ответ)
20. Общественно-политическая жизнь пореформенной России. (Дать полный развернутый ответ)

Раздел 2. «Новейшее время» в отечественной истории: переход от «империи» к «советской власти» и «федерации»

Тема 2.1. Российское государство в XX веке

1. Революционный кризис 1905-1907 гг.: предпосылки, характер, последствия. (Дать полный развернутый ответ)
2. Предпосылки и особенности формирования российской многопартийности: политические партии и их программы. (Дать полный развернутый ответ)
3. Реформа или революция: деятельность С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. (Дать полный развернутый ответ)
4. Основные этапы внешней политики России на рубеже XIX – XX в. (Дать полный развернутый ответ)
5. Россия в 1917 году: выбор пути развития. (Дать полный развернутый ответ)

6. Гражданская война в России и ее противоборствующие силы. (Дать полный развернутый ответ)
7. НЭП и его значение для восстановления экономики страны. (Дать полный развернутый ответ)
8. Общественно-политические и идеологические дискуссии в годы НЭПа. (Дать полный развернутый ответ)
9. Советская Россия на международной арене в 20-е годы. (Дать полный развернутый ответ)
10. Индустриализация в СССР: ее методы и результаты. (Дать полный развернутый ответ)
11. Коллективизация сельского хозяйства в СССР: ее методы и последствия. (Дать полный развернутый ответ)
12. Причины и особенности формирования в СССР административно-командно государственной системы. (Дать полный развернутый ответ)
13. Внешняя политика СССР в 30-ые годы. (Дать полный развернутый ответ)
14. Власть и общество в СССР в 30-е годы: проблема взаимоотношения. (Дать полный развернутый ответ)
15. СССР в годы Великой Отечественной войны. (Дать полный развернутый ответ)
16. Поколение победителей и его взаимоотношения с властью. (Дать полный развернутый ответ)
17. Восстановление страны в послевоенные годы. (Дать полный развернутый ответ)
18. Политические процессы 1949-1953 гг. XX съезд КПСС. (Дать полный развернутый ответ)
19. «Великое десятилетие»: итоги и уроки. (Дать полный развернутый ответ)
20. Ситуация в мире и внешняя политика Советского Союза в 1953-1964 гг. (Дать полный развернутый ответ)
21. Предпосылки и сущность экономических реформ 1965 г. (Дать полный развернутый ответ)
22. Состояние советской экономики в начале 80-х гг. и экономические эксперименты 1983-1984 гг. (Дать полный развернутый ответ)
23. Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг. (Дать полный развернутый ответ)
24. Политическая реформа 1988 г. (Дать полный развернутый ответ)
25. Экономические реформы в СССР в 80-е годы XX в. (Дать полный развернутый ответ)
26. Гласность в годы перестройки в СССР: развитие и основные направления. (Дать полный развернутый ответ)
27. Внешняя политика СССР 1985-1991: достижения и потери. (Дать полный развернутый ответ)
28. Августовский путч 1991 г. и его последствия. (Дать полный развернутый ответ)
29. Распад СССР: крупнейшая геополитическая катастрофа второй половины XX в. (Дать полный развернутый ответ)

Тема 2.2. Российская Федерация и XXI век

1. Формирование парламентской системы в России в 90-е годы XX в. (Дать полный развернутый ответ)
2. Власть, общество, человек: проблема взаимоотношений в постсоветской России. (Дать полный развернутый ответ)
3. «Цифровой прорыв» — стремительное проникновение цифровых технологий во все отрасли жизни в России в нач. XXI в. (Дать полный развернутый ответ)
4. Внешнеполитические события 2014–2022 гг.: вступление мира в период «политической турбулентности». (Дать полный развернутый ответ)

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом, за умение применять теоретические знания при решении практических задач. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение устного ответа.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает устный ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает при ответе грубые ошибки, за полное незнание и непонимание учебного материала.

2.2 Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций

№ п/п	Тестовые задачи	Правильный ответ	Компетенция
1. Задание закрытого типа на установление соответствия			
1	Установите соответствие между вспомогательной исторической дисциплиной и предметом ее изучения. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца. Вспомогательная дисциплина А. Нумизматика Б. Геральдика В. Генеалогия Предмет изучения 1. История родов, происхождение фамилий 2. Монеты и денежное обращение 3. Гербы и символы	А-2, Б-3, В-1	ОК 05
2	Установите соответствие между именами древнерусских князей и событиями, связанными с их правлением. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца. Князь А. Владимир Святославич Б. Ярослав Мудрый В. Олег Вещий Событие 1. Составление первого письменного свода законов «Русская Правда» 2. Крещение Руси 3. Объединение Киева и Новгорода, поход на Царьград	А-2, Б-1, В-3	ОК 06
3	Установите соответствие между историческим событием и датой. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца. Событие А. Ледовое побоище Б. Куликовская битва В. Стояние на реке Угре Дата 1. 1380 г. 2. 1480 г. 3. 1242 г.	А-3, Б-1, В-2	ОК 06
4	Установите соответствие между термином и его определением. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца. Термин А. Опричнина Б. Смутное время В. Стрельцы Определение 1. Период в истории России (1598–1613), сопровождавшийся династическим кризисом и интервенцией 2. Войско, созданное для несения службы в пограничных районах и на южных рубежах (в XVI-XVII вв.) 3. Политика Ивана Грозного (1565–1572), направленная на укрепление самодержавной	А-3, Б-1, В-2	ОК 05

	власти и сопровождавшаяся репрессиями		
5	Установите соответствие между правителем и событием его эпохи. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца. Правитель А. Петр I Б. Екатерина II В. Елизавета Петровна Событие 1. Присоединение Крыма к России 2. Основание Санкт-Петербурга 3. Основание Московского университета (по инициативе М.В. Ломоносова)	А-2, Б-1, В-3	ОК 06
6	Установите соответствие между императором и реформой, проведенной в его правление. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца. Император А. Александр I Б. Александр II В. Николай II Реформа 1. Отмена крепостного права 2. Учреждение Государственного совета 3. Издание Манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка» (создание Государственной думы)	А-2, Б-1, В-3	ОК 01
7	Установите соответствие между датой и событием революционного периода. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца. Дата А. Февраль 1917 г. Б. Октябрь 1917 г. В. 1914 г. Событие 1. Октябрьская революция, захват власти большевиками 2. Начало Первой мировой войны 3. Свержение монархии, отречение Николая II	А-3, Б-1, В-2	ОК 06
8	Установите соответствие между сражением и его значением. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца. Сражение А. Сталинградская битва Б. Курская битва В. Битва за Москву Значение 1. Первое крупное поражение немецкой армии, срыв плана «блицкрига» 2. Коренной перелом в ходе войны, переход стратегической инициативы к СССР 3. Завершение коренного перелома, крупнейшее танковое сражение	А-2, Б-3, В-1	ОК 06
9	Установите соответствие между периодом и его характеристикой. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца. Период А. «Оттепель»	А-1, Б-2, В-3	ОК 01

	Б. «Перестройка» В. «Застой» Характеристика 1. Период правления Н.С. Хрущева, частичная либерализация 2. Период правления М.С. Горбачева, попытки реформирования социализма 3. Период правления Л.И. Брежнева, нарастание кризисных явлений		
10	Установите соответствие между понятием и его значением для современной России. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца. Понятие А. Конституция РФ Б. Гражданско-патриотическая позиция В. Федеративное устройство Значение 1. Основной закон государства, обладающий высшей юридической силой 2. Осознанное поведение на основе уважения к истории, культуре и законам своей страны 3. Принцип государственного устройства, при котором страна состоит из равноправных субъектов (республик, краев, областей)	А-1, Б-2, В-3	ОК 06
2. Задание закрытого типа на установление последовательности			
11	Расположите имена древнерусских князей в хронологической последовательности их правления. А. Ярослав Мудрый Б. Владимир Мономах В. Владимир Святославич (Красное Солнышко) Г. Олег Вещий	Г, В, А, Б (Олег → Владимир Св. → Ярослав → Владимир Мономах)	ОК 06
12	Установите последовательность исторических событий. А. Крещение Руси Б. Невская битва В. Начало монгольского нашествия на Русь (вторжение Батыя) Г. Призвание варягов (начало княжения Рюрика)	Г, А, В, Б (862 г. → 988 г. → 1237 г. → 1240 г.)	ОК 06
13	Расположите события в хронологическом порядке. А. Ледовое побоище Б. Битва на реке Калке В. Невская битва Г. Взятие Киева монголами	Б, Г, В, А (1223 г. → 1240 г. → 1240 г. (июль) → 1242 г.)	ОК 06
14	Расположите события в правильной последовательности. А. Куликовская битва Б. Стояние на реке Угре В. Присоединение Новгорода к Москве (Иваном III) Г. Начало княжения Ивана Калиты	Г, А, В, Б (1325–1340 → 1380 г. → 1478 г. → 1480 г.)	ОК 06
15	Установите последовательность правления монархов династии Рюриковичей и первых Романовых. А. Михаил Федорович Романов Б. Иван IV Грозный В. Федор Иоаннович Г. Алексей Михайлович	Б, В, А, Г (1533–1584 → 1584–1598 → 1613–1645 → 1645–1676)	ОК 01
16	Расположите правителей XVIII века в хронологическом порядке.	Б, Г, В, А (1682–1725 → 1741–1761 → 1761–	ОК 06

	А. Екатерина II Б. Петр I В. Петр III Г. Елизавета Петровна	1762 → 1762–1796)	
17	Установите последовательность событий XIX века. А. Отмена крепостного права Б. Отечественная война 1812 года В. Восстание декабристов Г. Начало правления Николая I	Б, В, Г, А (1812 г. → 1825 г. → 1825 г. (после восстания) → 1861 г.)	ОК 01
18	Расположите события начала XX века в хронологическом порядке. А. Начало Первой мировой войны Б. Февральская революция В. Октябрьская революция Г. «Кровавое воскресенье»	Г, А, Б, В (1905 г. → 1914 г. → февраль 1917 г. → октябрь 1917 г.)	ОК 06
19	Установите последовательность ключевых событий Великой Отечественной войны. А. Курская битва Б. Битва за Москву В. Сталинградская битва Г. Взятие Берлина	Б, В, А, Г (сентябрь 1941 — апрель 1942 → июль 1942 — февраль 1943 → июль-август 1943 → апрель-май 1945)	ОК 06
20	Расположите события новейшей истории России в хронологическом порядке. А. Принятие Конституции Российской Федерации Б. Избрание В.В. Путина на пост Президента РФ В. Распад СССР Г. Начало экономических реформ (либерализация цен, «шоковая терапия»)	В, Г, А, Б (декабрь 1991 г. → январь 1992 г. → 12 декабря 1993 г. → 26 марта 2000 г.)	ОК 05
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача			
21	Условие: Наука, изучающая монеты, денежные системы и историю денежного обращения, помогает датировать археологические находки. Как называется эта вспомогательная историческая дисциплина? (Ответ – одно слово.)	нумизматика	ОК 05
22	Условие: Согласно летописной легенде, в 862 году славянские племена пригласили на княжение варяжского князя, положив начало династии Рюриковичей. Напишите имя этого князя. (Ответ – одно слово.)	Рюрик	ОК 06
23	Условие: В 1242 году на Чудском озере войско Александра Невского разгромило немецких рыцарей-крестоносцев. Как называется это сражение? (Ответ – два слова.)	Ледовое побоище	ОК 06
24	Условие: В 1380 году на Куликовом поле русские войска под руководством Дмитрия Ивановича одержали победу над монголо-татарами. Какое прозвище получил этот князь после победы? (Ответ – одно слово.)	Донской	ОК 06
25	Условие: В 1703 году Пётр I заложил крепость в устье Невы, которая стала «окном в Европу». Как называется этот город? (Ответ – два слова.)	Санкт-Петербург	ОК 01
26	Условие: Отечественная война 1812 года началась 12 июня и завершилась разгромом армии Наполеона. В каком году произошло Бородинское сражение? (Ответ – число.)	1812	ОК 01

27	Условие: 24–25 октября (по старому стилю) 1917 года в Петрограде произошёл переворот, в результате которого власть перешла к большевикам. Как называется это событие? (Ответ – два слова.)	Октябрьская революция	ОК 06
28	Условие: Зимой 1942–1943 года советские войска окружили и разгромили немецкую группировку под командованием фельдмаршала Паулюса. Как называется эта битва? (Ответ – два слова.)	Сталинградская битва	ОК 06
29	Условие: 12 апреля 1961 года советский космонавт совершил первый в мире полёт в космос. Назовите его фамилию. (Ответ – одно слово.)	Гагарин	ОК 06
30	Условие: Основной закон Российской Федерации, принятый всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. Как называется этот документ? (Ответ – одно слово.)	Конституция	ОК 06
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное			
31	Наука, изучающая быт и нравы народов, их материальную и духовную культуру, называется _____.	этнография (или этнология)	ОК 05
32	Согласно летописной легенде, в 862 году славянские племена призвали на княжение варяжского князя _____, что положило начало династии Рюриковичей.	Рюрика	ОК 06
33	Зависимость русских земель от Золотой Орды, выражавшаяся в выплате дани и получении князьями ярлыков на княжение, получила название монголо-татарское _____.	иго	ОК 06
34	Период в истории России (1598–1613), сопровождавшийся династическим кризисом, интервенцией и народными восстаниями, получил название _____.	Смутное время	ОК 06
35	Россия была провозглашена империей в _____ году после победы в Северной войне.	1721	ОК 06
36	Крепостное право в России было отменено императором _____ в 1861 году.	Александром II	ОК 01
37	Первая мировая война началась для России в _____ году.	1914	ОК 06
38	Блокада города _____ войсками нацистской Германии продолжалась 872 дня и была снята в 1944 году.	Ленинграда	ОК 06
39	Период правления Н.С. Хрущева, характеризовавшийся частичной либерализацией общественной жизни, получил название «_____».	оттепель	ОК 01
40	Основной закон Российской Федерации, принятый всенародным голосованием 12 декабря 1993 года, называется _____ Российской Федерации.	Конституция	ОК 06
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора			
41	Какие из перечисленных дисциплин относятся к вспомогательным историческим дисциплинам?	Правильный ответ: 2, 3, 5 (Геральдика, Нумизматика,	ОК 05

	1. Физика 2. Геральдика 3. Нумизматика 4. Химия 5. Генеалогия Выберите правильные варианты и объясните, почему остальные не относятся к данной группе.	Генеалогия) Объяснение: Геральдика, нумизматика и генеалогия — это вспомогательные исторические дисциплины, изучающие соответственно гербы, монеты и родословные. Они помогают историкам в исследовании прошлого. Физика и химия (1 и 4) — это естественнонаучные дисциплины. Они изучают законы природы, а не исторические процессы, и не являются вспомогательными для истории.	
42	Какое значение имело принятие христианства на Руси в 988 году? 1. Укрепление международного авторитета Руси 2. Уничтожение всех языческих традиций 3. Развитие письменности и культуры 4. Немедленное прекращение княжеских усобиц Выберите правильные варианты и объясните, почему другие варианты неверны.	Правильный ответ: 1 и 3 (Укрепление международного авторитета, Развитие письменности и культуры) Объяснение: Вариант 1 верен: Русь перестала считаться варварской страной, укрепились династические и культурные связи с Византией и Европой. Вариант 3 верен: Пришла славянская письменность (кириллица), началось строительство каменных храмов, распространение грамотности. Вариант 2 неверен: Языческие традиции сохранялись еще столетиями (двоеверие). Вариант 4 неверен: Усобицы между князьями продолжались и после крещения.	ОК 06
43	Какие последствия для Руси имело монголо-татарское иго? 1. Экономический упадок и разорение земель 2. Расцвет культуры и ремесла 3. Установление зависимости от Орды (выплата дани) 4. Прекращение княжеских междоусобиц Выберите правильные варианты и объясните свой выбор.	Правильный ответ: 1 и 3 (Экономический упадок, Установление зависимости от Орды) Объяснение: Вариант 1 верен: Многие города были разрушены, ремесла пришли в упадок, население сократилось. Вариант 3 верен: Русские княжества попали в вассальную зависимость от Золотой Орды, выплачивали дань и получали ярлыки на княжение. Вариант 2 неверен: Культура переживала упадок, многие ремесленные технологии были утрачены. Вариант 4 неверен: Междоусобицы не прекратились, они усугублялись борьбой за ярлык на великое княжение.	ОК 06
44	Какие события относятся к периоду Смутного времени? 1. Деятельность Лжедмитрия I 2. Присоединение Казани	Правильный ответ: 1, 3, 4 (Лжедмитрий I, ополчение Минина и Пожарского, начало Романовых)	ОК 06

	3. Создание ополчения Минина и Пожарского 4. Начало правления династии Романовых Выберите правильные варианты и объясните, почему другие варианты не подходят.	Объяснение: Вариант 1 верен: Лжедмитрий I — самозванец, правивший в 1605–1606 гг., центральная фигура Смуты. Вариант 3 верен: Второе ополчение 1611–1612 гг. освободило Москву от поляков. Вариант 4 верен: 1613 год — Земский собор избрал Михаила Романова, что символизировало окончание Смуты. Вариант 2 неверен: Присоединение Казани произошло в 1552 году при Иване Грозном, задолго до Смуты.	
45	Какие из перечисленных реформ и событий связаны с именем Петра I? 1. Основание Санкт-Петербурга 2. Открытие Московского университета 3. Создание регулярной армии и флота 4. Присоединение Крыма Выберите правильные варианты и объясните, почему остальные не относятся к эпохе Петра I.	Правильный ответ: 1 и 3 (Основание Петербурга, создание регулярной армии и флота). Объяснение: Вариант 1 верен: Санкт-Петербург основан в 1703 году в ходе Северной войны. Вариант 3 верен: Петр I создал регулярную армию на основе рекрутских наборов и мощный военно-морской флот. Вариант 2 неверен: Московский университет основан в 1755 году при Елизавете Петровне по инициативе Ломоносова. Вариант 4 неверен: Присоединение Крыма произошло при Екатерине II в 1783 году.	ОК 01
46	Какие события произошли в правление Александра II? 1. Отмена крепостного права 2. Победа в Отечественной войне 1812 года 3. Проведение военной реформы (введение всеобщей воинской повинности) 4. Восстание декабристов Выберите правильные варианты и объясните свой выбор.	Правильный ответ: 1 и 3 (Отмена крепостного права, военная реформа). Объяснение: Вариант 1 верен: Александр II вошел в историю как «Освободитель» — он отменил крепостное право в 1861 году. Вариант 3 верен: В ходе военной реформы 1874 года была введена всеобщая воинская повинность. Вариант 2 неверен: Отечественная война 1812 года произошла при Александре I. Вариант 4 неверен: Восстание декабристов было в 1825 году, в самом начале правления Николая I.	ОК 01
47	Какие из перечисленных событий относятся к революции 1905–1907 годов? 1. «Кровавое воскресенье» 2. Свержение монархии 3. Создание Государственной думы 4. Восстание на броненосце «Потемкин» Выберите правильные варианты и объясните, почему другие не относятся к этому периоду.	Правильный ответ: 1, 3, 4 («Кровавое воскресенье», создание Думы, восстание на «Потемкине»). Объяснение: Вариант 1 верен: 9 января 1905 года — начало революции. Вариант 3 верен: Итогом революции стало создание законодательного органа —	ОК 06

		Государственной думы. Вариант 4 верен: Восстание на броненосце «Потемкин» произошло летом 1905 года. Вариант 2 неверен: Свержение монархии произошло в ходе Февральской революции 1917 года.	
48	Какие из названных сражений относятся к коренному перелому в ходе Великой Отечественной войны? 1. Битва за Москву 2. Сталинградская битва 3. Курская битва 4. Снятие блокады Ленинграда Выберите правильные варианты и кратко объясните понятие «коренной перелом».	Правильный ответ: 2 и 3 (Сталинградская и Курская битвы). Объяснение: Коренной перелом — это переход стратегической инициативы от Германии к СССР. Вариант 2 верен: Сталинградская битва (ноябрь 1942 — февраль 1943) — начало перелома, окружение и разгром армии Паулюса. Вариант 3 верен: Курская битва (июль-август 1943) — завершение перелома, окончательный переход инициативы к Красной армии. Вариант 1 неверен: Битва за Москву — это срыв «блицкрига», но перелом еще не наступил. Вариант 4 неверен: Снятие блокады Ленинграда (1944) — это уже заключительный этап войны.	ОК 06
49	Какие явления характеризовали период «оттепели» (правление Н.С. Хрущева)? 1. Массовое жилищное строительство (хрущевки) 2. Гонения на церковь 3. Первый полет человека в космос 4. Начало освоения целины Выберите правильные варианты и объясните, почему этот период так называется.	Правильный ответ: 1, 2, 3, 4 (все перечисленные). Объяснение: Все эти явления действительно относятся к периоду «оттепели»: активное строительство жилья, новая волна антирелигиозной кампании, запуск спутника и полет Гагарина (1961), освоение целинных земель. Название «оттепель» связано с некоторым смягчением политического режима, ослаблением цензуры, реабилитацией жертв сталинизма (по сравнению с периодом культа личности Сталина). Однако это была непоследовательная и ограниченная либерализация.	ОК 01
50	Какие положения закреплены в Конституции Российской Федерации 1993 года? 1. Россия является демократическим федеративным правовым государством 2. Идеология коммунизма является единственно верной 3. Высшей ценностью является человек, его права и свободы 4. Носителем суверенитета и единственным источником власти является народ Выберите правильные варианты и объясните, почему вариант 2 не соответствует Конституции РФ.	Правильный ответ: 1, 3, 4. Объяснение: Вариант 1 верен: Это закреплено в статье 1 Конституции РФ. Вариант 3 верен: Статья 2 Конституции гласит: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью». Вариант 4 верен: Статья 3 Конституции: «Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее	ОК 06

		многонациональный народ». Вариант 2 неверен: Статья 13 Конституции РФ устанавливает идеологическое многообразие. Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.	
--	--	--	--

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме зачета с выставлением отметки по системе «зачтено, не зачтено». Зачеты проводятся преподавателем учебной дисциплины на последнем занятии по результатам работы в семестре

3.1 Вопросы к зачету

1. Что изучает история как наука? (Дать полный развернутый ответ)
2. Назовите основные виды исторических источников. (Дать полный развернутый ответ)
3. Какие вспомогательные исторические дисциплины вы знаете? (Дать полный развернутый ответ)
4. Что такое методология истории? (Дать полный развернутый ответ)
5. Какое значение имеет история для формирования гражданско-патриотической позиции? (Дать полный развернутый ответ)
6. Кто такие восточные славяне и где они расселялись? (Дать полный развернутый ответ)
7. Назовите основные занятия восточных славян. (Дать полный развернутый ответ)
8. Каковы были религиозные верования восточных славян? (Дать полный развернутый ответ)
9. Что такое соседская община? (Дать полный развернутый ответ)
10. С деятельностью каких князей связано начало Древнерусского государства? (Дать полный развернутый ответ)
11. В каком году произошло Крещение Руси, и кто был князем? (Дать полный развернутый ответ)
12. Какое значение имело принятие христианства? (Дать полный развернутый ответ)
13. Как назывался первый свод законов Древней Руси? (Дать полный развернутый ответ)
14. Каковы причины феодальной раздробленности на Руси? (Дать полный развернутый ответ)
15. Назовите крупнейшие центры периода раздробленности. (Дать полный развернутый ответ)
16. Когда произошло монгольское нашествие на Русь? (Дать полный развернутый ответ)
17. Каковы были последствия монгольского ига для Руси? (Дать полный развернутый ответ)
18. Какое сражение произошло в 1240 году, и кто командовал русскими войсками? (Дать полный развернутый ответ)
19. Какое событие произошло в 1242 году? (Дать полный развернутый ответ)
20. Что такое «ярлык» на княжение? (Дать полный развернутый ответ)
21. Какие причины способствовали возвышению Москвы? (Дать полный развернутый ответ)
22. В каком году произошла Куликовская битва и кто ей руководил? (Дать полный развернутый ответ)
23. Когда завершилось объединение русских земель вокруг Москвы? (Дать полный развернутый ответ)
24. Какое событие произошло в 1480 году? (Дать полный развернутый ответ)
25. Кто был первым русским царем? (Дать полный развернутый ответ)
26. Что такое опричнина? (Дать полный развернутый ответ)
27. Какие территории были присоединены при Иване Грозном? (Дать полный развернутый ответ)

28. Что такое Смутное время? (Дать полный развернутый ответ) (Дать полный развернутый ответ)
29. Какой год считается началом династии Романовых? (Дать полный развернутый ответ)
30. Какой свод законов был принят в 1649 году? (Дать полный развернутый ответ)
31. С чьим именем связан церковный раскол в XVII веке? (Дать полный развернутый ответ)
32. Какие реформы Петра I вы знаете? (Дать полный развернутый ответ)
33. Сколько длилась Северная война и чем она завершилась? (Дать полный развернутый ответ)
34. Что такое «эпоха дворцовых переворотов»? (Дать полный развернутый ответ)
35. В чем заключалась политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II? (Дать полный развернутый ответ)
36. Какие территории вошли в состав России при Екатерине II? (Дать полный развернутый ответ)
37. В каком году произошла Отечественная война 1812 года? (Дать полный развернутый ответ)
38. Кто был главнокомандующим русской армией в Отечественной войне 1812 года? (Дать полный развернутый ответ)
39. Когда произошло восстание декабристов? (Дать полный развернутый ответ)
40. В каком году отменили крепостное право? (Дать полный развернутый ответ)
41. Что было причиной Первой русской революции 1905–1907 годов? (Дать полный развернутый ответ)
42. Что такое столыпинская аграрная реформа? (Дать полный развернутый ответ)
43. Когда началась Первая мировая война для России? (Дать полный развернутый ответ)
44. Какие события произошли в феврале 1917 года? (Дать полный развернутый ответ)
45. Когда произошла Октябрьская революция? (Дать полный развернутый ответ)
46. Что такое Гражданская война в России? (Дать полный развернутый ответ)
47. Как расшифровывается аббревиатура СССР? (Дать полный развернутый ответ)
48. Что такое индустриализация? (Дать полный развернутый ответ)
49. Что такое коллективизация? (Дать полный развернутый ответ)
50. Когда началась и закончилась Великая Отечественная война? (Дать полный развернутый ответ)
51. Назовите основные сражения Великой Отечественной войны. (Дать полный развернутый ответ)
52. Кто такой Г.К. Жуков? (Дать полный развернутый ответ)
53. Что такое «холодная война»? (Дать полный развернутый ответ)
54. Кто был первым космонавтом и когда он полетел в космос? (Дать полный развернутый ответ)
55. Что такое «оттепель»? (Дать полный развернутый ответ)
56. Что такое «перестройка»? (Дать полный развернутый ответ)
57. В каком году была принята Конституция Российской Федерации? (Дать полный развернутый ответ)
58. Кто является Президентом Российской Федерации? (Дать полный развернутый ответ)
59. Каковы основные направления внутренней политики современной России? (Дать полный развернутый ответ)
60. Каковы основные направления внешней политики современной России? (Дать полный развернутый ответ)

Критерии оценки:

– **«зачтено»** ставится, если даны полные, ответы на поставленные вопросы; показана совокупность знаний по истории, доказательно раскрыты основные положения (обучающийся свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями, датами.); в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя даются четкие, конкретные ответы.

– **«не зачтено»** ставится, если даны неполные ответы на поставленные вопросы, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, понятиях, персоналиях), речь неграмотная, а также, если показано полное незнание изученного материала, отсутствие элементарных умений и навыков.