

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич

Должность: Директор Невинномысского технологического института (филиал) СКФУ

Дата подписания: 24.06.2025 15:11:58

Уникальный программный ключ:

49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e3d0

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Кавказский федеральный университет»  
Колледж НТИ (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор НТИ (филиал) СКФУ

Ефанов А.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 02 Контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого  
оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и  
приборов подвижного состава**

Профессия 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного  
состава

Форма обучения: очная

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190623.03 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 696, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02 Контроль качества  
отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин,  
аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности *Контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава* и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ПК 2.1	Выполнять работу на стендах, измерительных установках для исследования состояния узлов и механизмов подвижного состава
ПК 2.2	Проводить испытания узлов и механизмов подвижного состава
ПК 2.3	Оформлять техническую документацию и составлять дефектную ведомость

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен

<b>Иметь практический опыт</b>	<i>выполнения работ на стендах, измерительных установках для исследования состояния узлов и механизмов подвижного состава; проведения испытаний узлов и механизмов железнодорожного подвижного состава; оформления технической документации.</i>
<b>Уметь</b>	Использовать контрольно-измерительные приборы и инструменты для определения состояния узлов и механизмов железнодорожного подвижного состава; Применять приемы и методы определения неисправностей узлов и деталей железнодорожного подвижного состава; Уметь регулировать и испытывать отдельные механизмы; Составлять техническую документацию по проделанной работе.
<b>Знать</b>	Требования, предъявляемые к качеству ремонта и отремонтированных узлов, и деталей; Технические условия на испытания и регулировку отдельных механизмов железнодорожного подвижного состава; Методы диагностики.

### 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **368 час.**

Из них на освоение МДК– **80 час.**

в том числе:

практическая подготовка – **288 час.**

самостоятельная работа (*определяется образовательной организацией*)

на практики, в том числе учебную - 0

и производственную– **288 час.**

консультация – 4 час.

*Промежуточная аттестация 12 час.*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Тематический план примерной рабочей программы профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.				
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				
			Обучение по МДК			Практики	
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная
ПА	практических занятий						
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1–2.3 ОК 01–07	Раздел 1 Проведение диагностики технического состояния узлов и деталей железнодорожного подвижного состава	80	80	12	32	-	-
ПК 2.1–2.3 ОК 01–07	Производственная практика (по профилю специальности), часов	288					288
	Промежуточная аттестация	12					
	<b>Всего</b>	<b>368</b>					<b>288</b>

### 2.2. Тематический план и содержание примерной рабочей программы профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1 Проведение диагностики технического состояния узлов и деталей железнодорожного подвижного состава</b>		<b>80</b>
<b>МДК 02.01 Виды и технология диагностики технического состояния узлов и деталей железнодорожного подвижного состава</b>		<b>80</b>
<b>Тема 1.1 Диагностирование железнодорожного подвижного состава</b>	<b>Содержание</b>	
	Общие понятия диагностирования. Задачи диагностирования. Технические средства диагностирования. Требования, предъявляемые к качеству ремонта и отремонтированных узлов, и деталей. Технические условия на испытания и регулировку отдельных механизмов железнодорожного подвижного состава. Основные термины диагностики. Виды дефектов металлических и неметаллических соединений	

	Дефекты литья, ковального, прокатного и штампованного металла. Дефекты неметаллических материалов Производственные и эксплуатационные дефекты.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	
	Практическое занятие № 1 «Применение приемов и методов определения неисправностей узлов и деталей железнодорожного подвижного состава»	
	Практическое занятие № 2 «Определение видов дефектов и способы их устранения. Определение видов дефектов литья и способы их выявления и устранения. Определение дефектов обработки металлов давлением и способы их устранения»	
<b>Тема 1.2 Методы диагностирования узлов и деталей железнодорожного подвижного состава</b>	<b>Содержание</b>	
	Классификация методов диагностирования. Сущность оптического метода контроля. Область применения метода оптического контроля. Приборы, применяемые при методе оптического контроля. Сущность капиллярного метода контроля. Выявляемые дефекты. Подготовка детали к проведению контроля. Пенетраты и их состав. Проявители. Технология проведения контроля. Технические средства при проведении капиллярного контроля. Дефектация деталей. Сущность магнитопорошкового метода. Подготовка детали к проведению магнитопорошкового контроля. Сухой и мокрый способы нанесения порошка. Устройства намагничивания деталей. Технология проведения контроля. Сущность вихрекового метода. Подготовка детали к проведению контроля. Настройка чувствительности дефектоскопов. Вихрековые дефектоскопы. Сущность радиационного метода. Ионизирующие дефектоскопы. Сущность ультразвукового метода. Перечень деталей, подвергаемых ультразвуковой дефектоскопии	
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>	
	Практическое занятие № 3 «Изучение капиллярного метода контроля»	
	Практическое занятие № 4 «Изучение типовых методик магнитопорошкового контроля деталей железнодорожного подвижного состава»	
	Практическое занятие № 5 «Изучение вихрекового метода контроля»	
	Практическое занятие № 6 «Изучение области применения и основных сведений по технологии проведения радиационного контроля деталей и узлов железнодорожного подвижного состава»	
	Практическое занятие № 7 «Изучение методики проведения ультразвукового контроля деталей и узлов железнодорожного подвижного состава»	
<b>Тема 1.3 Диагностирование электрических машин железнодорожного подвижного состава</b>	<b>Содержание</b>	
	Технология и средства контроля изоляции по ее сопротивлению. Измерение влажности. Испытание повышенным напряжением. Контроль искрения и классы коммутации. Установка щеток на физическую нейтраль. Определение коротких замыканий в обмотке якоря и полюсов. Определение места пробоя.	

	<p>Контроль паяных соединений. Измерение омического сопротивления обмоток. Контроль якорных подшипников на собранном двигателе. Контроль состояния обмоток статора, состояния ротора и подшипников асинхронных двигателей.</p> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>Практическое занятие № 9 «Проверка якоря электродвигателя на отсутствие обрывов и межвитковых замыканий»</p> <p>Практическое занятие № 10 «Заполнение ремонтного листа (дефектной ведомости) на тяговый двигатель»</p>	
<p><b>Тема 1.4 Испытание электрических машин железнодорожного подвижного состава</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Виды испытаний электрических машин. Программа проведения испытаний. Испытательные станции и порядок проведения испытаний. Фиксация результатов проведения испытаний.</p>	
	<p><b>Тематика лабораторных занятий</b></p> <p>Практическое занятие № 11 «Определение параметров электродвигателя при его работе»</p>	
<p><b>Тема 1.5 Диагностирование и испытание электрических аппаратов железнодорожного подвижного состава</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Порядок проведения диагностирования электрических аппаратов. Применяемое оборудование и приборы. Стенды для испытания высоковольтных электрических аппаратов. Настройка тока уставки аппаратов. Порядок проведения испытаний после ремонта. Снятие характеристики токоприемников. Диагностирование полупроводниковых приборов и преобразователей. Критерии оценки исправности объектов.</p>	
	<p><b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b></p> <p>Практическое занятие № 12 «Расчет и построение характеристики токоприемника по опытным данным»</p>	
<p><b>Тема 1.6 Диагностирование и испытание деталей и узлов механического оборудования железнодорожного подвижного состава</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Нормативные документы по диагностике колесных пар. Порядок проведения контроля колесных пар. Приборы и оборудование для диагностики. Оформление результатов диагностирования и приемки. Способы и методы диагностирования элементов буксовых узлов. Методы неразрушающего контроля, применяемые для элементов буксовых узлов. Диагностика роликов и сепараторов. Технология диагностирования рессорного подвешивания и его элементов. Подбор и проверка пружин по параметрам. Испытания гасителей колебаний и снятие их характеристик. Порядок диагностирования элементов тягового привода. Эксплуатационные и ремонтные параметры упругих, карданных и кулачковых муфт. Порядок регулировки тяговых муфт. Диагностирование тяговых редукторов. Проверка правильности сборки. Критерии оценки качества выполненного ремонта кузова. Приборы и устройства, применяемые для диагностирования параметров кузовов в эксплуатации и по выходу из ремонта.</p>	
	<p><b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b></p>	

	Практическое занятие № 13 «Приемка колесной пары после формирования»	
	Практическое занятие № 14 «Диагностика неисправностей подшипникового буксового узла»	
<b>Тема 1.7 Диагностирование и испытание пневматического оборудования железнодорожного подвижного состава</b>	<b>Содержание</b>	
	Ремонтные и эксплуатационные параметры работы компрессоров. Поршневые и роторные компрессоры. Диагностирование работы компрессоров. Проверка производительности. Порядок испытания основных тормозных приборов. Требования к испытательным стендам. Ремонтные и эксплуатационные параметры работы пневматических приборов и арматуры. Диагностирование работы кранов машиниста, воздухораспределителей, реле давления. Испытание пневматической аппаратуры. Порядок освидетельствования сосудов, работающих под давлением.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	
	Практическое занятие № 15 «Проработка порядка испытания и регулировки основных тормозных приборов и тормозного оборудования железнодорожного подвижного состава»	
	Практическое занятие № 16 «Испытание и настройка пневматической аппаратуры железнодорожного подвижного состава»	
<b>Производственная практика</b> 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава. Виды работ: 1.Выполнение работ на стендах, измерительных установках для исследования состояния узлов и механизмов железнодорожного подвижного состава. 2.Проведение испытания узлов и механизмов железнодорожного подвижного состава. 3.Оформление технической документации, составление дефектных ведомостей и технических актов. 4.Регулировка и испытание отдельных механизмов и узлов. 5. Проверка качества ремонта механического оборудования. 6.Поверка качества ремонта электрического оборудования. 7.Поверка качества ремонта пневматического оборудования. 8. Проведение поверки измерительных приборов. 9.Проведение испытания тягового и вспомогательного электродвигателей. 10.Проведение испытания статических преобразователей. 11. Проведение испытаний электрических аппаратов высокого и низкого напряжения. 12.Составление отчета по проведенным работам	<b>288</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>12</b>
<b>Всего</b>		<b>368</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Для реализации примерной рабочей программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование, практическая подготовка	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (реквизиты и срок действия)
Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели на 52 посадочных места, комплект мебели для преподавателя, доска меловая, проектор переносной, экран, ноутбук. Среда программирования Microsoft Visual Studio Professional, Антивирус Касперского	357100, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Гагарина, д.1  (68,5 кв. м., аудитория № 210, 2 этаж)	Оперативное управление	РОССИЯ	Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № КУВИ-001/2023-288323592 от 21.12.2023 г., бессрочно
Общество с ограниченной ответственностью вагонно-ремонтный завод «Депо НТК» Лаборатория неразрушающего контроля (ЛНК), оснащенная оборудованием: дефектоскопы магнитопорошковые МД-12ПС, МД-12 ПШ, МД-13ПР; дефектоскопы вихретоковые ВД-211.5, ВД-233.100, ВД-233.200, ВД-233.300, ВД-100, ВД-213.1; дефектоскоп универсальный "ТОМОГРАФИК"УД-4-Т; дефектоскоп ультразвуковой УД2-102ВД (Пеленг); измеритель напряженности магнитного поля ИМАГ-400Ц; установка дефектоскопная УМДП-01	Ставропольский край, г. Невинномысск, ул Низяева, д 1, лаборатория неразрушающего контроля (ЛНК)			Договор о сетевой форме реализации образовательной программы с использованием ресурсов организации № Д2023-149/с от 30.11.2023 г.
Общество с ограниченной ответственностью вагонно-ремонтный завод «Депо НТК» Лаборатория автотормозов: оснащенная оборудованием: стол ремонта автоматических регуляторов; машина испытания пружин МИП 1110/2,5; устройство испытания тормозного оборудования; стенд ремонта и испытания тормозного цилиндра; стенд измерений двухкамерных резервуаров;	Ставропольский край, г. Невинномысск, ул Низяева, д 1, автоматизированный контрольный пункт тормозного оборудования (АКП)			Договор о сетевой форме реализации образовательной программы с использованием ресурсов организации № Д2023-149/с от 30.11.2023 г.

<p>стол ремонта и проверки главной части воздухораспределителя; стол ремонта и проверки магистральной части воздухораспределителя; стенд контроля параметров соединительных рукавов; стенд ремонта и испытания концевых и разобщительных кранов.</p>				
<p>Общество с ограниченной ответственностью вагонно-ремонтный завод «Депо НТК» Контрольный пункт автосцепки (КПА), оснащенный оборудованием: токарные станки; строгальные станки; фрезерные станки; полуавтоматический сварочный аппарат; ручной сварочный аппарат; стенд автоматизированный СРПА-01 для ремонта поглощающих аппаратов; станок настольно-сверлильный 2М112; станок заточный ЗСВ-1; установка для смены поглощающего аппарат; кантователь автосцепки для выполнения наплавочных работ КРА02.000</p>	<p>Ставропольский край, г. Невинномысск, ул Низяева, д 1, контрольный пункт автосцепки (КПА)</p>			<p>Договор о сетевой форме реализации образовательной программы с использованием ресурсов организации № Д2023-149/с от 30.11.2023 г.</p>
<p>Общество с ограниченной ответственностью вагонно-ремонтный завод «Депо НТК»: Автоматизированный контрольный пункт тормозного оборудования (АКП) Контрольный пункт автосцепки (КПА) Участок ремонта тележки (УРТ) Вагоноборочный участок (ВСУ) Колёсно-роликовый участок (КРУ) Участок ремонта оборудования (УРО) Лаборатория неразрушающего контроля (ЛНК)</p>	<p>357107, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Низяева, 1</p>	<p>Практическая подготовка</p>		<p>Договор №03/22.00-34 от 15 января 2024 г.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, в наличии комплект учебной мебели на 12 посадочных мест, компьютеры с необходимым программным обеспечением на 9 мест. Среда программирования Microsoft Visual Studio Professional, Антивирус Касперского</p>	<p>357100, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Гагарина, д.1  (48,5 кв. м., аудитория № 319, 3 этаж)</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>РОССИЯ</p>	<p>Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № КУВИ-001/2023-288323592 от 21.12.2023 г., бессрочно</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, в наличии комплект учебной мебели на 12 посадочных мест, компьютеры с необходимым программным обеспечением на 11 мест. Среда программирования Microsoft Visual Studio Professional, Антивирус Касперского</p>	<p>357100, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Гагарина, д.1  (48,8 кв. м., аудитория № 321, 3 этаж)</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>РОССИЯ</p>	<p>Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № КУВИ-001/2023-288323592 от 21.12.2023 г., бессрочно</p>

### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### 3.2.1. Основная литература

1. *Афонин Г.С.* Автоматические тормоза подвижного состава [Текст]: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Г. С. Афонин, В. Н. Барщенков, Н. В. Кондратьев. - 4-е изд., стер. - Москва: Академия, 2019. – 317 с.

2. *Ермишкин И.А.* Конструкция электроподвижного состава [Текст]: учебное пособие в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы СПО - Москва: ФГБОУ «Учеб.- методический центр по образованию на ж.-д. трансп.», 2020. – 375 с.

#### 3.2.2. Дополнительная литература

1. *Мукушев Т.Ш.* Средства механизации производственных процессов ремонта тягового подвижного состава: Учебное иллюстрированное пособие - М.: Маршрут, 2005. - 65 с.

2. Тепловозы. Механическое оборудование. Устройство и ремонт / В.Е. Кононов, Н.М. Хуторянский, А.В. Скалин. – 2-е изд. – Москва: - Желдориздат, Трансинфо, 2007. – 568 с.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Выполнять работу на стендах, измерительных установках для исследования состояния узлов и механизмов подвижного состава	<ul style="list-style-type: none"><li>- обоснование требований, предъявляемых к качеству ремонта и отремонтированных узлов, и деталей;</li><li>- применение контрольно-измерительных приборов и инструментов для определения состояния узлов и механизмов железнодорожного подвижного состава;</li><li>- выполнение работ на стендах, измерительных установках для исследования состояния узлов и механизмов железнодорожного подвижного состава;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- анализ и оценка защиты реферата</li><li>- анализ и оценка защиты презентации</li><li>- анализ и оценка выполнения практического задания</li></ul>
ПК 2.2 Проводить испытания узлов и механизмов подвижного состава.	<ul style="list-style-type: none"><li>- изложение технических условий на испытания и регулировку отдельных механизмов железнодорожного подвижного состава и методов диагностики</li><li>- применение приемов и методов определения неисправностей узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;</li><li>- выполнение и проведение регулирования и испытания</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- устный зачет</li><li>- анализ и оценка защиты практического задания</li><li>- анализ и оценка выполнения практического задания</li></ul>

	отдельных механизмов	
ПК 2.3 Оформлять техническую документацию и составлять дефектную ведомость	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление, дефектных ведомостей и по проделанной работе в соответствии с формами учета (ТУ).</li> <li>- оформление технической документации работе в соответствии с формами учета (ТУ).</li> </ul>	- анализ и оценка выполнения практического задания
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> </ul>	
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач;</p> <p>использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p>	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы;
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</p> <p>- демонстрация ответственности за принятые решения</p> <p>обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</p>	экспертное наблюдение и оценка на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</li> <li>- обоснованность анализа работы членов команды</li> </ul>	
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	грамотное изложение материала; оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке,	

социального и культурного контекста		
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	выполнение обязанностей в соответствии с ролью в группе; участие в групповой работе, проявление толерантности в рабочем коллективе	
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Понимание влияния деятельности человека на окружающую среду; соблюдение экологических норм и требований на производстве; применение принципов бережливого производства; умение действовать в чрезвычайных ситуациях; анализ и учет экологических аспектов в работе	
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- эффективность использования профессиональной документацией на государственном и иностранном языках в своей деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту	