

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Должность: Директор Невинномысского технологического института (филиал) СКФУ

Дата подписания: 23.09.2026 12:30:32 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

Уникальный программный ключ:

49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e3d0 Северо-Кавказский федеральный университет

Невинномысский технологический институт (филиал) СКФУ

Отделение среднего профессионального образования

Директор
НТИ (филиал) СКФУ
канд.тех.наук, доцент,
Ефанов А.В.

Фонд оценочных средств

ОП.06 Охрана труда

Специальность 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава

Форма обучения очная

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.06 Охрана труда. разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава и рабочей программы дисциплины.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработан:
Василенко Е.З., ассистентом кафедры ХТМиАХП НТИ (филиал) СКФУ

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава по дисциплине ОП.06 Охрана труда.

ФОС составлен на основе ФГОС среднего профессионального образования и рабочей программы дисциплины ОП. 06. Охрана труда.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме зачета с оценкой с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с требованиями рабочей программы. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. Осуществлять выполнение требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при управлении, эксплуатации и ремонте локомотивов (по видам) и подвижного состава.

2. Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части

3. Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы

4. Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации

5. Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. Законодательство в области охраны труда;

2. Возможные опасные и вредные факторы, средства защиты; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной и экологической безопасности.

3. Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить

4. Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях

5. Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности

6. Приемы структурирования информации

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и

	финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава
ПК 1.	Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава
ПК 1.3	Проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей подвижного состава
ПК 2.1	Выполнять работу на стендах, измерительных установках для исследования состояния узлов и механизмов подвижного состава.
ПК 2.2	Проводить испытания узлов и механизмов подвижного состава
ПК 2.3	Оформлять техническую документацию и составлять дефектную ведомость

1.4. Виды контроля и методы оценки

Предметом оценки служат умения, знания, сформированность профессиональных компетенций.

Элемент учебной дисциплины	Виды и методы оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки	Проверяемые ОК	Методы оценки	Проверяемые ОК
Раздел 1. Охрана труда на предприятии			Зачет с оценкой	ОК 01, ОК 02, ОК 30, ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК-07, ОК-08 ОК-09, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3
Тема 1.1 Законодательство, правила и нормы охраны труда на предприятии	Устный опрос, Оценка выполнения практических заданий, защита реферата	ОК 01, ОК 02, ОК 30, ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК-07, ОК-08 ОК-09, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3		
Тема 1.2 Вредные и опасные факторы производственной среды и средства защиты	Устный опрос, Оценка выполнения практических заданий, защита реферата	ОК 01, ОК 02, ОК 30, ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК-07, ОК-08 ОК-09, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3		
Раздел 2. Промышленная санитария и противопожарная безопасность				
Тема 2.1. Техника безопасности и промышленная санитария	Устный опрос, Оценка выполнения практических заданий, защита реферата	ОК 01, ОК 02, ОК 30, ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК-07, ОК-08 ОК-09, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3		
Тема 2.2 Противопожарная и экологическая безопасность	Устный опрос, Оценка выполнения практических заданий, защита реферата	ОК 01, ОК 02, ОК 30, ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК-07, ОК-08 ОК-09, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3		

2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

2.1. Вопросы для устного опроса (собеседования)

Тема 1.1 Законодательство, правила и нормы охраны труда на предприятии

1. Что такое Федеральный закон № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» (для чего нужен). (Дать полный развернутый ответ)
2. Какие требования ОТ слесарь подвижного состава обязан соблюдать при ремонте вагонов (электropоездов, локомотивов). (Дать полный развернутый ответ)
3. Какие виды инструктажей (вводный, первичный, целевой) и с какой периодичностью проходит слесарь. (Дать полный развернутый ответ)
4. Какие вредные факторы (химические, физические, травмоопасные) регламентированы для слесаря ПС. (Дать полный развернутый ответ)
5. Какие средства индивидуальной защиты (костюм, ботинки, защитная каска, очки) положены слесарю по типовым нормам. (Дать полный развернутый ответ)
6. Какова допустимая продолжительность работы и перерывы при работе с вредными условиями. (Дать полный развернутый ответ)

Тема 1.2. Вредные и опасные факторы производственной среды и средства защиты

1. Какие химические вещества (масла, растворители, краска) вредны при ремонте вагонов и к чему они ведут? (Дать полный развернутый ответ)
2. Чем опасен повышенный уровень шума и вибрации при работе пневмоинструментом (гайковерты, сверла)? (Дать полный развернутый ответ)
3. Как воздействует на слесаря пыль (абразивная, металлическая, от наждака) при зачистке деталей? (Дать полный развернутый ответ)
4. Какое влияние оказывает недостаточная освещенность в смотровой канаве или под вагоном? (Дать полный развернутый ответ)
5. Чем вредна повышенная влажность и сквозняки в депо? (Дать полный развернутый ответ)
6. Какие травмы можно получить при работе с неисправным электроинструментом (перфоратор, УШМ)? (Дать полный развернутый ответ)
7. Чем опасны движущиеся части оборудования (транспортеры, лебедки, токарные станки)? (Дать полный развернутый ответ)
8. Какие факторы риска при подъеме тяжелых узлов (буксы, колесные пары) вручную или краном? (Дать полный развернутый ответ)
9. В чем опасность отлетающей стружки при рубке или обработке металла? (Дать полный развернутый ответ)
10. Каковы травмирующие факторы при падении с лестницы, стремянки или в смотровую канаву? (Дать полный развернутый ответ)
11. Какие СИЗ глаз и лица должны применяться при работе с УШМ (болгаркой) и почему? (Дать полный развернутый ответ)
12. В чем отличие каски для путейца от строительной каски (нужна ли слесарю)? (Дать полный развернутый ответ)
13. Какие перчатки защищают от порезов, а какие — от вибрации? (Дать полный развернутый ответ)
14. Для чего нужны диэлектрические галоши и коврики при работе с электроинструментом? (Дать полный развернутый ответ)
15. Как часто меняют противошумные вкладыши («беруши») в шумном цехе? (Дать полный развернутый ответ)
16. Для чего нужны ограждения вращающихся частей станков (патронов, ремней)? (Дать полный развернутый ответ)

17. Какие предупредительные плакаты и сигнальные цвета (желтый, красный) используются в депо? (Дать полный развернутый ответ)
18. Что такое зануление и защитное заземление для стальных корпусов станков? (Дать полный развернутый ответ)
19. Как правильно организовать временное освещение (12 В, 36 В, 220 В) в смотровой канаве? (Дать полный развернутый ответ)
20. Какие требования к вентиляции при ремонте аккумуляторных батарей или работе с керосином? (Дать полный развернутый ответ)

Раздел 2. Промышленная санитария и противопожарная безопасность

Тема 2.1. Техника безопасности и промышленная санитария

1. Какие основные виды инструктажей по охране труда проходят работники перед началом работы? (Дать полный развернутый ответ)
2. Какие требования техники безопасности предъявляются к рабочему месту слесаря (верстак, тиски, освещение, проходы)? (Дать полный развернутый ответ)
3. Какую защитную одежду и средства индивидуальной защиты (СИЗ) должен использовать слесарь при ремонте вагонов? (Дать полный развернутый ответ)
4. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при работе с электроинструментом (дрель, УШМ, гайковёрт) в депо? (Дать полный развернутый ответ)
5. Что такое промышленная санитария? Назовите основные вредные производственные факторы в слесарной мастерской. (Дать полный развернутый ответ)
6. Какие требования к вентиляции и отоплению предъявляются в ремонтных цехах подвижного состава? (Дать полный развернутый ответ)
7. Каковы правила безопасности при подъёме и перемещении тяжестей (колёсные пары, тормозные цилиндры, букси)? (Дать полный развернутый ответ)
8. Что делать при возникновении пожара в электропомещении или около электрооборудования? (Дать полный развернутый ответ)
9. Как часто слесарь подвижного состава проходит предварительные и периодические медосмотры. (Дать полный развернутый ответ)
10. Порядок действий при сходе вагонов с колес, травмировании током, пожаре в ремонтной зоне. (Дать полный развернутый ответ)
11. Требования к исправности пневмоинструмента, электроинструмента и съемников (заземление, клеймение). (Дать полный развернутый ответ)
12. Для каких работ (на высоте, с грузоподъемными механизмами) нужен наряд-допуск. (Дать полный развернутый ответ)

Тема 2.2. Противопожарная и экологическая безопасность

1. Дайте определение понятиям «пожар», «пожарная безопасность», «экологическая безопасность». Чем отличается экологическая безопасность от охраны окружающей среды? (Дать полный развернутый ответ)
2. Назовите основные нормативно-правовые акты РФ в области пожарной и экологической безопасности. (Дать полный развернутый ответ)
3. Что такое «опасные факторы пожара»? Перечислите их (Дать полный развернутый ответ)
4. Назовите основные причины возникновения пожаров в быту и в учебных заведениях (мастерских, лабораториях, общежитиях). Какая из этих причин встречается чаще всего? (Дать полный развернутый ответ)
5. Кто несет ответственность за нарушение требований пожарной безопасности в колледже? Какие виды ответственности предусмотрены законодательством? (Дать полный развернутый ответ)

6. Объясните принцип действия автоматической пожарной сигнализации (АПС). Что такое оповещатели (звуковые, световые, речевые) и как нужно действовать при их срабатывании? (Дать полный развернутый ответ)

7. Какие виды огнетушителей вы знаете? Объясните, каким цветом маркируются порошковые (ОП) и углекислотные (ОУ) огнетушители. Какой огнетушитель нельзя использовать для тушения электроустановок под напряжением? (если нужно усложнить). (Дать полный развернутый ответ)

8. Опишите алгоритм действий работника (студента) при обнаружении пожара. С чего нужно начинать (позвонить, тушить, выйти?)? (Дать полный развернутый ответ)

9. По какому номеру нужно звонить при пожаре (с мобильного телефона)? Перечислите информацию, которую необходимо сообщить диспетчеру (адрес, что горит, есть ли угроза людям, ФИО). (Дать полный развернутый ответ)

10. Назовите способы эвакуации из задымленного помещения. Почему нельзя прятаться под кроватями или в шкафах во время пожара? (Дать полный развернутый ответ)

11. Продемонстрируйте (или объясните) порядок приведения в действие ручного порошкового огнетушителя (ОП-4). (Дать полный развернутый ответ)

12. Что такое «вторичные поражающие факторы» пожара? (Дать полный развернутый ответ)

13. Что понимают под «экологическим риском» при пожарах? Чем опасны пожары на свалках, химических предприятиях и в лесах для атмосферы и почвы? (Дать полный развернутый ответ)

14. Назовите основные источники загрязнения окружающей среды при пожарах. (Дать полный развернутый ответ)

15. Какие правила экологической безопасности должен соблюдать студент при проведении лабораторных работ (химия, физика) или при прохождении практики, чтобы не нанести вред природе? (Дать полный развернутый ответ)

16. Как связаны между собой лесной пожар и парниковый эффект / разрушение озонового слоя? (Дать полный развернутый ответ)

Критерий оценивания

Оценка отлично выставляется студенту, если он активно участвует в обсуждении вопросов собеседования, демонстрируя результаты самостоятельной аналитической работы с литературой и информационными источниками, аргументированно высказывает свою точку зрения.

Оценка хорошо выставляется студенту, если он участвует в обсуждении всех вопросов, демонстрируя результаты самостоятельной работы с литературой и информационными источниками, имеет свою точку зрения на рассматриваемые вопросы.

Оценка удовлетворительно выставляется студенту, если он участвует в обсуждении вопросов только базового уровня, используя при этом только основную литературу, не имеет своей точки зрения.

Оценка неудовлетворительно выставляется студенту, если он посредственно подготовился к собеседованию, посредственно может сформулировать свой ответ.

2.2. Комплект тестовых заданий

№ п/п	Тестовые задачи	Правильный ответ	Компетенция
1. Задание закрытого типа на установление соответствия			
1	Соотнесите документ с его основным содержанием в области охраны труда. Документ: 1. Трудовой кодекс РФ (раздел X) 2. Постановление Минтруда № 73 3. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок 4. ГОСТ 12.0.004-2015 Содержание: А) Порядок расследования и учёта несчастных случаев на производстве Б) Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда В) Основные требования безопасности при работе с электричеством Г) Организация обучения и проверки знаний по охране труда	1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г	ОК 01
2	Соотнесите цифровой ресурс с его назначением для поиска информации по охране труда. Цифровой ресурс: 1. Справочно-правовая система «Техэксперт» 2. Официальный сайт Минтруда РФ 3. Электронный журнал «Охрана труда» 4. Портал «Онлайнинспекция.рф» Назначение: А) Поиск актуальных нормативных документов по охране труда Б) Ознакомление с изменениями законодательства В) Изучение статей и методических материалов Г) Онлайн-консультирование по трудовым правам	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г	ОК 02
3	Соотнесите форму обучения с её характеристикой в системе охраны труда. Форма обучения: 1. Вводный инструктаж 2. Первичный инструктаж 3. Внеплановый инструктаж 4. Целевой инструктаж Характеристика: А) Проводится с работниками, переводимыми на другую работу Б) Проводится со всеми вновь принятыми работниками В) Проводится при изменении технологического процесса Г) Проводится при выполнении разовых работ	1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г	ОК 03
4	Соотнесите роль в коллективе с обязанностью в области охраны труда. Роль: 1. Работодатель 2. Специалист по охране труда 3. Руководитель подразделения 4. Работник Обязанность: А) Проводит вводный инструктаж с новыми работниками Б) Обеспечивает безопасные условия труда В) Проводит первичный инструктаж на рабочем месте Г) Соблюдает требования охраны труда	1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г	ОК 04

5	Соотнесите вид документа с его содержанием. Документ: 1. Акт о несчастном случае на производстве 2. Предписание государственного инспектора труда 3. Журнал регистрации инструктажей 4. Карта специальной оценки условий труда Содержание: А) Фиксация нарушений требований охраны труда Б) Установление причин и обстоятельств травмирования В) Подтверждение проведения обучения работников Г) Характеристика вредных и опасных факторов на рабочем месте	1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г	ОК 05
6	Соотнесите отечественного учёного или деятеля с его вкладом в развитие охраны труда в России. Деятель: 1. В.А. Легасов 2. А.Н. Несмеянов 3. М.И. Янкелевич 4. Ф.Ф. Эрисман Вклад: А) Разработка системы стандартов безопасности труда (ССБТ) Б) Ликвидация последствий аварии на ЧАЭС, развитие радиационной безопасности В) Создание научных основ производственной санитарии Г) Основоположник гигиены труда в России	1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г	ОК 06
7	Соотнесите вид отхода с рекомендуемым способом утилизации (ресурсосбережение). Отход: 1. Отработанное масло 2. Промасленная ветошь 3. Люминесцентные лампы 4. Металлическая стружка Способ утилизации: А) Сдача в специализированный пункт приёма Б) Сбор в отдельный контейнер, утилизация как опасные отходы В) Сбор в металлический ящик с крышкой Г) Сдача в металлолом на переплавку	1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г	ОК 07
8	Соотнесите вид физической нагрузки с профилактикой профессиональных заболеваний слесаря. Физическое упражнение: 1. Вращение кистями рук 2. Наклоны и повороты головы 3. Упражнения для мышц спины 4. Приседания и ходьба Профилактика: А) Профилактика остеохондроза шейного отдела Б) Профилактика туннельного синдрома (запястье) В) Профилактика сколиоза и болей в пояснице Г) Профилактика гиподинамии и застоя крови	1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г	ОК 08
9	Соотнесите элемент оформления документации по охране труда с его содержанием. Элемент: 1. Журнал выдачи средств индивидуальной защиты 2. Акт проверки состояния условий труда 3. Программа вводного инструктажа 4. Карта аттестации рабочего места Содержание: А) Дата, ФИО, подпись получившего Б) Перечень выявленных нарушений В) Перечень тем и вопросов для новых работников	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г	ОК 09

	Г) Оценка вредных и опасных факторов		
10	Соотнесите признак неисправности оборудования с возможной опасностью для слесаря. Признак неисправности: 1. Повреждение изоляции кабеля 2. Отсутствие защитного заземления 3. Неисправность ограждения вращающихся частей 4. Неисправность системы охлаждения Опасность: А) Ожог горячими частями Б) Поражение электрическим током В) Затягивание одежды или травмирование Г) Перегрев оборудования	1-Б, 2-Б, 3-В, 4-Г	ПК 1.1
11	Соотнесите вид работ с требуемыми средствами индивидуальной защиты (СИЗ). Вид работ: 1. Резка металла болгаркой 2. Сварочные работы 3. Работа с химическими веществами 4. Работа на высоте Требуемые СИЗ: А) Защитные очки, перчатки, наушники Б) Маска сварщика, краги, спецодежда В) Респиратор, защитные очки, перчатки Г) Страховочный пояс, каска	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г	ПК 1.2
12	Соотнесите вид ремонтных работ с мерой безопасности. Вид работ: 1. Ремонт электрооборудования 2. Ремонт под давлением 3. Ремонт грузоподъемного механизма 4. Ремонт ёмкостей из-под химии Мера безопасности: А) Отключение питания, вывешивание плаката Б) Сброс давления, перекрытие арматуры В) Установка упоров, страховка от падения груза Г) Промывка, пропарка, анализ воздуха	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г	ПК 1.3
13	Соотнесите вид испытательного оборудования с основным требованием безопасности при работе. Оборудование: 1. Испытательный стенд двигателя 2. Гидравлический пресс 3. Тормозной стенд 4. Вибрационный стен Требование безопасности: А) Заземление, защита от случайного пуска Б) Ограждение рабочей зоны, защитные экраны В) Установка упоров колёс, страховка от скатывания Г) Защитное ограждение от вылета деталей	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г	ПК 2.1
14	Соотнесите вид испытания с опасным фактором и мерой защиты. Вид испытания: 1. Испытание на прочность 2. Испытание электроизоляции 3. Испытание под давлением 4. Испытание на ударную вязкость Опасный фактор / мера защиты: А) Разлёт осколков – защитный экран Б) Высокое напряжение – ограждение, знак В) Гидроудар – медленный подъём давления Г) Разлетающиеся части – защитная сетка	1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г	ПК 2.2
15	Соотнесите документ с его назначением в системе	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г	ПК 2.3

	охраны труда. Документ: 1. Инструкция по охране труда 2. Журнал учёта несчастных случаев 3. План ликвидации аварий 4. Перечень профессий для выдачи СИЗ Назначение: А) Установление безопасных приёмов работы Б) Регистрация происшествий на производстве В) Действия при чрезвычайных ситуациях Г) Обеспечение работников средствами защиты		
2. Задание закрытого типа на установление последовательности			
16	Установите последовательность действий при расследовании несчастного случая на производстве. 1. Оформить акт о несчастном случае на производстве. 2. Создать комиссию по расследованию. 3. Провести опрос очевидцев и осмотр места происшествия. 4. Сообщить о происшествии работодателю.	4 → 2 → 3 → 1	ОК 01
17	Установите последовательность действий слесаря при поиске нормативного документа по охране труда в справочно-правовой системе «КонсультантПлюс». 1. Найти нужный документ по названию или номеру. 2. Авторизоваться в системе (ввести логин и пароль). 3. Открыть раздел «Законодательство» → «Охрана труда». 4. Ознакомиться с актуальной редакцией документа.	2 → 3 → 1 → 4	ОК 02
18	Установите последовательность действий для повышения квалификации по охране труда. 1. Получить удостоверение о повышении квалификации. 2. Пройти обучение в учебном центре. 3. Подать заявление на обучение. 4. Сдать экзамен (проверку знаний).	3 → 2 → 4 → 1	ОК 03
19	Установите последовательность взаимодействия членов бригады при эвакуации из здания в случае пожара. 1. Оказать помощь тем, кто не может двигаться самостоятельно. 2. Двигаться к ближайшему выходу, сохраняя спокойствие. 3. Сообщить бригадиру о начале эвакуации. 4. Собраться в условленном безопасном месте на улице.	3 → 2 → 1 → 4	ОК 04
20	Установите последовательность действий при оформлении акта о несчастном случае на производстве. 1. Подписать акт членами комиссии. 2. Заполнить бланк акта (дата, место, обстоятельства). 3. Указать причины несчастного случая. 4. Утвердить акт у работодателя.	2 → 3 → 1 → 4	ОК 05
21	Установите хронологическую последовательность развития системы охраны труда в России (от ранних к поздним). 1. Введение первых санитарных правил на заводах (XIX век). 2. Создание системы государственного надзора за охраной труда. 3. Принятие Трудового кодекса РФ (2001 г.). 4. Внедрение системы специальной оценки условий труда (СОУТ)	1 → 2 → 3 → 4	ОК 06
22	Установите последовательность действий при утилизации отработанных люминесцентных ламп (ртутьсодержащих). 1. Передать лампы специализированной организации. 2. Собрать лампы в герметичную тару.	2 → 4 → 3 → 1	ОК 07

	3. Поместить тару в маркированный контейнер. 4. Обезопасить место хранения от доступа посторонних.		
23	Установите последовательность выполнения комплекса производственной гимнастики для слесаря после длительной работы стоя. 1. Приседания и ходьба на месте (восстановление кровообращения). 2. Вращение кистями рук (профилактика туннельного синдрома). 3. Наклоны и повороты головы (профилактика остеохондроза). 4. Наклоны туловища вперед и в стороны.	2 → 3 → 4 → 1	ОК 08
24	Установите последовательность заполнения журнала регистрации инструктажей на рабочем месте. 1. Подписать инструктируемого и инструктирующего. 2. Указать дату проведения инструктажа. 3. Записать вид инструктажа (первичный, повторный, внеплановый). 4. Указать фамилию, имя, отчество инструктируемого.	2 → 4 → 3 → 1	ОК 09
25	Установите последовательность действий при обнаружении повреждения изоляции кабеля на оборудовании. 1. Оградить опасную зону. 2. Сообщить о неисправности мастеру. 3. Отключить оборудование от сети. 4. Сделать запись в журнале заявок.	3 → 2 → 1 → 4	ПК 1.1
26	Установите последовательность безопасного выполнения работ по замене тормозных колодок подвижного состава. 1. Зафиксировать колёсную пару упорами (башмаками). 2. Поднять кузов домкратом. 3. Снять старые колодки и установить новые. 4. Убедиться в отсутствии давления в пневмосистеме.	4 → 1 → 2 → 3	ПК 1.2
27	Установите последовательность безопасного выполнения ремонтных работ с использованием электроинструмента. 1. Убедиться в исправности заземления инструмента. 2. Подключить инструмент к сети. 3. Получить допуск на выполнение работ (при необходимости). 4. Надеть средства индивидуальной защиты (диэлектрические перчатки).	3 → 4 → 1 → 2	ПК 1.3
28	Установите последовательность безопасной подготовки испытательного стенда к работе. 1. Проверить исправность защитных ограждений и заземления. 2. Получить разрешение от руководителя на включение стенда. 3. Осмотреть стенд на предмет видимых повреждений. 4. Включить стенд и проверить его работу на холостом ходу.	3 → 1 → 2 → 4	ПК 2.1
29	Установите последовательность безопасного проведения испытаний тормозной системы подвижного состава. 1. Проверить отсутствие людей в опасной зоне. 2. Произвести пробное торможение. 3. Закрепить подвижной состав упорами (башмаками). 4. Получить разрешение от руководителя испытаний.	3 → 1 → 4 → 2	ПК 2.2
30	Установите последовательность заполнения карты специальной оценки условий труда (СОУТ) на рабочем месте. 1. Указать перечень вредных и опасных факторов.	2 → 1 → 4 → 3	ПК 2.3

	2. Заполнить общие сведения о рабочем месте (должность, оборудование). 3. Указать итоговый класс (подкласс) условий труда. 4. Записать результаты инструментальных измерений.		
3. Задания открытого типа/задача			
31	Условие: При разливе кислоты на полу слесарь должен её нейтрализовать. Какое вещество нужно применить для нейтрализации кислоты? (Ответ – одно слово.)	сода	ОК 01
32	Условие: Слесарь ищет актуальные правила по охране труда при работе с электроинструментом. Какую справочно-правовую систему (аббревиатура) он может использовать? (Ответ – 1–2 слова.)	КонсультантПлюс	ОК 02
33	Условие: Для повышения квалификации по охране труда слесарь проходит обучение. По окончании курсов он получает документ о прохождении обучения. Как называется этот документ? (Ответ – одно слово.)	удостоверение	ОК 03
34	Условие: При эвакуации из цеха два слесаря помогают вывести из здания пожилого коллегу. Такая форма совместной работы называется ... (Ответ – одно слово.)	взаимопомощью	ОК 04
35	Условие: После оказания первой помощи пострадавшему слесарь докладывает мастеру о случившемся. Как называется этот процесс обмена информацией? (Ответ – одно слово.)	доклад	ОК 05
36	Условие: Российский учёный, основоположник гигиены труда в России, создатель первой санитарной станции, – Фёдор Фёдорович ... (Ответ – фамилия.)	Эрисман	ОК 06
37	Условие: Для экономии электроэнергии слесарь выключает станок, когда он не используется. Такой подход относится к _____ использованию ресурсов. (Ответ – одно слово.)	бережливому	ОК 07
38	Условие: Для профилактики профессиональных заболеваний спины при длительной работе стоя слесарю рекомендуется делать _____. (Ответ – одно слово.)	разминку	ОК 08
39	Условие: Документ, в который записывают проведение инструктажа по охране труда на рабочем месте, называется _____ инструктажа. (Ответ – два слова.)	журнал регистрации	ОК 09
40	Условие: При осмотре электроинструмента слесарь обнаружил, что вилка повреждена, а провод оголён. Такой инструмент признаётся _____ к эксплуатации. (Ответ – одно слово.)	непригодным	ПК 1.1
41	Условие: Перед подъёмом тяжелой детали слесарь надевает специальное защитное средство для спины. Как называется это средство? (Ответ – два слова.)	корсет ортопедический	ПК 1.2
42	Условие: При ремонте электрооборудования слесарь должен отключить питание и вывесить _____ безопасности. (Ответ – два слова.)	предупредительный знак	ПК 1.3
43	Условие: Перед запуском испытательного стенда слесарь проверяет наличие _____ (защитного заземления). (Ответ – одно слово.)	заземления	ПК 2.1
44	Условие: При испытании тормозной системы подвижного состава необходимо зафиксировать колёсную пару _____ (противооткатными упорами). (Ответ – одно слово.)	башмаками	ПК 2.2
45	Условие: В журнал регистрации инструктажей слесарь ставит _____ после проведения инструктажа. (Ответ – одно слово.)	подпись	ПК 2.3
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное			
46	Дополните предложение: При попадании щёлочи на кожу необходимо промыть поражённое место большим количеством воды и обработать слабым раствором _____ кислоты.	уксусной	ОК 01

47	Вставьте пропущенное слово: Слесарь может ознакомиться с новыми правилами по охране труда на официальном сайте _____ труда и социальной защиты РФ.	Министерства	ОК 02
48	Закончите предложение: Документ, подтверждающий прохождение обучения по охране труда, называется _____.	сертификатом	ОК 03
49	Вставьте пропущенное слово: При обнаружении пожара работник обязан немедленно сообщить о возгорании по телефону _____ (номер).	101	ОК 04
50	Дополните предложение: Сообщение о несчастном случае на производстве, направляемое работодателем в трудовую инспекцию, составляется по форме _____.	акта	ОК 05
51	Вставьте пропущенное слово: Советский учёный, разработавший научные основы безопасности труда в угольной промышленности, – Александр Александрович _____.	Скочинский	ОК 06
52	Закончите предложение: Сокращение потребления электроэнергии путём отключения оборудования в нерабочее время относится к _____ энергоресурсов.	экономии	ОК 07
53	Вставьте пропущенное слово: Для профилактики варикозного расширения вен при длительной работе стоя слесарю рекомендуется использовать _____ трикотаж.	компрессионный	ОК 08
54	Дополните предложение: Перечень профессий и должностей, для которых обязательны предварительные и периодические медицинские осмотры, утверждается _____ РФ.	Минздравом	ОК 09
55	Вставьте пропущенное слово: При осмотре грузоподъёмного механизма слесарь обнаружил трещину на крюке. Такой крюк подлежит _____.	замене	ПК 1.1
56	Закончите предложение: При работе на высоте более 1,8 метра слесарь обязан использовать предохранительный _____.	пояс	ПК 1.2
57	Вставьте пропущенное слово: Перед началом сварочных работ слесарь должен очистить место сварки от горючих веществ и _____.	материалов	ПК 1.3
58	Дополните предложение: Перед подключением испытательного стенда к электросети необходимо проверить исправность _____ кабеля.	изоляции	ПК 2.1
59	Вставьте пропущенное слово: При гидравлических испытаниях давление в системе необходимо повышать _____, контролируя показания манометра.	плавно	ПК 2.2
60	Закончите предложение: В акте о несчастном случае на производстве указывается степень _____ пострадавшего.	тяжести	ПК 2.3
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных			
61	Ситуация: При выполнении сварочных работ искра попала на промасленную ветошь, которая загорелась. Какое первое действие должен предпринять слесарь? (Выберите один вариант.) А) Залить огонь водой Б) Накрыть очаг возгорания негорючей тканью (кошмой) В) Вызвать пожарную охрану Г) Попытаться сдуть пламя	Правильный ответ: Б	ОК 01
62	Ситуация: Слесарю необходимо найти актуальную версию Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок. Какие цифровые инструменты наиболее эффективны? (Выберите два верных варианта.) А) Справочно-правовая система «Техэксперт»	Правильные ответы: А, В.	ОК 02

	Б) Распечатка ПТЭЭП 2003 года из личного архива В) Официальный сайт Минтруда РФ Г) Устный опрос коллег		
63	Ситуация: Слесарь хочет повысить свою квалификацию в области охраны труда и получить удостоверение. Какие действия ему необходимо предпринять? (Выберите два верных варианта.) А) Самостоятельно изучить нормативные документы без проверки знаний Б) Пройти обучение в аккредитованном учебном центре В) Сдать экзамен в комиссии работодателя Г) Игнорировать обучение, так как стаж позволяет	Правильные ответы: Б, В	ОК 03
64	Ситуация: В цехе сработала пожарная сигнализация. Бригада из трёх слесарей приступает к эвакуации. Какие действия помогут избежать паники? (Выберите два верных варианта.) А) Кричать и бежать, не оглядываясь Б) Двигаться к выходу организованно, без толкотни В) Оказывать помощь тем, кто не может двигаться самостоятельно Г) Вернуться за личными вещами	Правильные ответы: Б, В	ОК 04
65	Ситуация: При выполнении работ повышенной опасности бригадир выдаёт слесарю письменное распоряжение. Как называется этот документ? (Выберите один вариант.) А) Акт допуска Б) Наряд-допуск В) Предписание Г) Инструкция	Правильный ответ: Б	ОК 05
66	Ситуация: Какие отечественные учёные внесли значительный вклад в развитие охраны труда и промышленной безопасности в России? (Выберите два верных варианта.) А) Фёдор Эрисман (основоположник гигиены труда) Б) Генри Форд (конвейер) В) Александр Скочинский (безопасность в горной промышленности) Г) Джеймс Уатт (паровой двигатель)	Правильные ответы: А, В	ОК 06
67	Ситуация: В мастерской накопились отработанные аккумуляторы. Какие действия соответствуют принципам ресурсосбережения? (Выберите два верных варианта.) А) Выбросить аккумуляторы в мусорный контейнер Б) Сдать аккумуляторы в специализированный пункт приёма В) Слить электролит в канализацию Г) Передать аккумуляторы на переработку для извлечения свинца	Правильные ответы: Б, Г	ОК 07
68	Ситуация: Слесарь длительное время работает в наклонном положении, выполняя ремонт ходовой части вагона. Какие профилактические меры помогут избежать болей в спине? (Выберите два верных варианта.) А) Делать перерывы каждые 1–1,5 часа для разминки Б) Продолжать работу без перерыва для выполнения плана В) Выполнять упражнения для спины (наклоны, повороты) Г) Поднимать тяжести рывком, не сгибая колени	Правильные ответы: А, В	ОК 08
69	Ситуация: При оформлении акта о несчастном случае на производстве необходимо указать следующие сведения? (Выберите два	Правильные ответы: А, В	ОК 09

	верных варианта.) А) Фамилия, имя, отчество пострадавшего Б) Любимый цвет мастера В) Обстоятельства и причины несчастного случая Г) Дата рождения директора предприятия		
70	Ситуация: При осмотре грузоподъемного крана слесарь обнаружил трещину на крюке. Какое решение необходимо принять? (Выберите один вариант.) А) Продолжить эксплуатацию, так как трещина небольшая Б) Заварить трещину электросваркой В) Немедленно вывести кран из эксплуатации и заменить крюк Г) Уменьшить грузоподъемность крана	Правильный ответ: В	ПК 1.1
71	Ситуация: При замене тормозных колодок вагона необходимо зафиксировать колёсную пару. Какие средства для этого используются? (Выберите один вариант.) А) Домкрат Б) Противооткатные упоры (башмаки) В) Лебёдка Г) Стропы	Правильный ответ: Б	ПК 1.2
72	Ситуация: При ремонте электрооборудования слесарь должен вывесить предупредительный плакат. Какой плакат вывешивается на пусковом устройстве? (Выберите один вариант.) А) «Осторожно! Электрическое напряжение» Б) «Не влезай! Убьёт!» В) «Не включать – работают люди» Г) «Заземлено»	Правильный ответ: В	ПК 1.3
73	Ситуация: Перед запуском испытательного стенда слесарь должен проверить наличие защитного заземления. Какое оборудование проверяется в первую очередь? (Выберите один вариант.) А) Освещение в помещении Б) Корпус стенда В) Вентиляция Г) Инструментальный ящик	Правильный ответ: Б	ПК 2.1
74	Ситуация: При гидравлических испытаниях системы слесарь обнаружил течь в соединении. Какое действие необходимо выполнить? (Выберите один вариант.) А) Продолжить испытания до завершения Б) Немедленно сбросить давление, затем устранить течь В) Затянуть соединение под давлением Г) Игнорировать течь, если она небольшая	Правильный ответ: Б	ПК 2.2
75	Ситуация: При составлении акта о несчастном случае на производстве необходимо указать степень тяжести повреждения здоровья. Где берут это заключение? (Выберите один вариант.) А) Из слов пострадавшего Б) Из медицинского заключения (справки) В) Из объяснительной мастера Г) Из протокола осмотра места происшествия	Правильный ответ: Б	ПК 2.3

Критерии оценивания:

Оценка отлично выставляется студенту, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка хорошо выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка удовлетворительно выставляется студенту, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка неудовлетворительно выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.

2.3. Тематика рефератов

Раздел 1. Охрана труда на предприятии

Тема 1.1 Законодательство, правила и нормы охраны труда на предприятии

1. Эволюция законодательства об охране труда в России: от первых фабричных законов до современного Трудового кодекса РФ
2. Система нормативных правовых актов по охране труда на железнодорожном транспорте: от федеральных законов до локальных инструкций
3. Обязанности и ответственность работника и работодателя в области охраны труда: практические аспекты для ремонтного депо
4. Виды инструктажей по охране труда и порядок их проведения для слесарей по ремонту подвижного состава
5. Роль службы охраны труда на вагоноремонтном заводе: структура, функции, взаимодействие с цехами
6. Финансирование мероприятий по охране труда: что должно быть бесплатным для слесаря (СИЗ, медосмотры, молоко) и как контролируется их предоставление
7. Анализ типичных нарушений трудового законодательства в области охраны труда в организациях по ремонту подвижного состава и способы их предотвращения

Тема 1.2 Вредные и опасные факторы производственной среды и средства защиты

1. Классификация вредных и опасных производственных факторов (ВОПФ) и их специфика в вагоноремонтном депо
2. Производственный шум и вибрация: влияние на организм слесаря и методы защиты
3. Недостаточная освещённость рабочей зоны как фактор риска при ремонте подвижного состава
4. Средства индивидуальной защиты (СИЗ) для слесаря по ремонту подвижного состава: номенклатура, правила выбора и эксплуатации
5. Химический фактор в ремонтных мастерских: работа с топливами, маслами, растворителями, сварочными аэрозолями
6. Микроклимат рабочей зоны (температура, влажность, скорость движения воздуха) и его влияние на здоровье слесаря
7. Психофизиологические факторы: монотонность труда, напряжение внимания, ответственность – и их влияние на безопасность ремонта

Раздел 2. Промышленная санитария и противопожарная безопасность

Тема 2.1. Техника безопасности и промышленная санитария

1. Требования безопасности при работе со слесарным инструментом (молотки, зубила, ключи, тиски) в ремонтном депо
2. Электробезопасность при обслуживании и ремонте стационарного и переносного электрооборудования
3. Безопасная организация рабочего места слесаря: требования к верстаку, освещению, проходам, хранению материалов

4. Промышленная санитария: требования к вентиляции, отоплению и водоснабжению в ремонтных цехах
5. Безопасность при работе с грузоподъемными механизмами (кран-балки, тали, тельферы) в вагоноремонтном депо
6. Организация безопасного проведения работ на высоте (при ремонте крыш вагонов, люковых закрытий, верхних частей локомотивов)
7. Санитарно-гигиенические требования к освещению и вентиляции в осмотровых канавах и на смотровых эстакадах

Тема 2.2 Противопожарная и экологическая безопасность

1. Противопожарный режим в вагоноремонтном депо: источники возгорания, запреты, средства тушения
2. Экологическая безопасность при обращении с отработанными материалами (масла, ветошь, аккумуляторы) в ремонтном депо
3. Пожарная опасность при проведении огневых работ (электросварка, газосварка, резка металла) на подвижном составе
4. Эвакуация персонала при пожаре в цехе: планы, маршруты, тренировки, действия слесаря
5. Охрана атмосферного воздуха в зоне ремонтных работ: источники загрязнения и способы снижения выбросов
6. Противопожарные требования к хранению горючих и смазочных материалов (масла, смазки, ветошь, растворители) на складах и рабочих местах
7. Экологическая маркировка и утилизация отходов ремонтного производства: пластик, стружка, ветошь, шлам
8. Влияние шума и вибрации на экологическую обстановку в депо и прилегающих жилых зонах: нормативы и способы защиты

Критерии оценивания реферата

Критерий	Требования	Баллы
Содержание	Полнота раскрытия темы, логичность изложения, соответствие плану, наличие анализа и практических примеров, связь с логистикой	2
Использование источников	• Инструкции по охране труда ОАО «РЖД» для слесаря по ремонту подвижного состава; • научные статьи по организации охраны труда на железнодорожном транспорте; • нормативно-правовые акты (ФЗ № 426-ФЗ о СОУТ, Правила пожарной безопасности, СанПиНы); • учебные пособия по технике безопасности и противопожарной защите на железнодорожном транспорте. • СанПиН 1.2.3685-21 (гигиенические нормативы), Правила по охране труда при ремонте подвижного состава, типовые нормы выдачи СИЗ. • Трудовой кодекс РФ, отраслевые правила, ГОСТы по охране труда	2

Критерий	Требования	Баллы
	Правила по охране труда при эксплуатации и ремонте локомотивов и вагонов – ПОТ РО-32-ЦТ-1217-08	
Оформление	Соответствие требованиям ГОСТ, наличие ссылок, грамотность	2
Самостоятельность	Отсутствие плагиата, оригинальность текста не менее 60%, наличие собственных выводов и рекомендаций	2
Иллюстрации	Схемы структуры службы охраны труда, таблицы с видами инструктажей, образцы журналов.	1
Защита (презентация)	Умение кратко изложить основное содержание, ответить на вопросы, аргументировать свою позицию	1
ИТОГО		10

Шкала перевода баллов в оценку:

- 9-10 баллов – отлично
- 7-8 баллов – хорошо
- 5-6 баллов – удовлетворительно
- менее 5 баллов – неудовлетворительно

3.Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме зачета с оценкой с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно» Зачеты проводятся преподавателем учебной дисциплины на последнем занятии по результатам работы в семестре

3.1 Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Дайте определение понятия «охрана труда» в соответствии с Трудовым. Кодексом РФ. (Дать полный развернутый ответ)
2. Каковы основные права и обязанности работника в области охраны труда согласно ТК РФ? (Дать полный развернутый ответ)
3. Каковы основные обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда? (Дать полный развернутый ответ)
4. Какими нормативно-правовыми актами регулируются требования охраны труда на железнодорожном транспорте? (Дать полный развернутый ответ)
5. Какие изменения в законодательстве об охране труда были внесены с 01 марта 2022 года? (Дать полный развернутый ответ)
6. Что такое «специальная оценка условий труда (СОУТ) и с какой целью она проводится? (Дать полный развернутый ответ)
7. Какие классы условий труда устанавливаются по результатам СОУТ? (Дать полный развернутый ответ)
8. Кто допускается к самостоятельной работе слесаря по ремонту подвижного состава? (Дать полный развернутый ответ)
9. Какие виды инструктажей по охране труда проводятся работниками? (Дать полный развернутый ответ)
10. В каком порядке проводится расследование несчастных случаев на производстве? (Дать полный развернутый ответ)
11. Какова нормальная продолжительность рабочего времени для слесаря подвижного состава? (Дать полный развернутый ответ)
12. Какие льготы и компенсации предоставляются работникам за работу во вредных условиях труда? (Дать полный развернутый ответ)
13. Что такое «профессиональный риск! И как осуществляется управление профессиональными рисками? (Дать полный развернутый ответ)
14. Кто несет ответственность за нарушение требований охраны труда на предприятии? (Дать полный развернутый ответ)
15. Какими правами обладает работник при отказе от выполнения работ в случае возникновения опасности для его жизни? (Дать полный развернутый ответ)
16. Дайте определение понятий «опасный производственный фактор» и «вредный производственный фактор»? (Дать полный развернутый ответ)
17. Какие физические опасные и вредные производственные факторы воздействуют на слесаря подвижного состава? (Дать полный развернутый ответ)
18. Какие химические вредные факторы присутствуют при ремонте подвижного состава? (Дать полный развернутый ответ)
19. Чем опасен повышенный уровень шума для слесаря подвижного состава? (Дать полный развернутый ответ)
20. Какие источники вибрации воздействуют на слесаря при ремонте подвижного состава? (Дать полный развернутый ответ)
21. Какие средства индивидуальной защиты (СИЗ) выдаются слесарю по ремонту подвижного состава? (Дать полный развернутый ответ)
22. Какой принцип положен в основу выдачи СИЗ согласно новому законодательству? (Дать полный развернутый ответ)

23. Какие средства коллективной защиты (СКЗ) применяются для снижения воздействия вредных факторов? (Дать полный развернутый ответ)
24. В чем заключается опасность работы с пневмоинструментом? (Дать полный развернутый ответ)
25. Какие мероприятия проводятся для снижения уровня шума и вибрации на рабочих местах? (Дать полный развернутый ответ)
26. Чем опасна недостаточная освещенность рабочей зоны? (Дать полный развернутый ответ)
27. Какие требования предъявляются к переносным светильникам при работе в смотровых канавах? (Дать полный развернутый ответ)
28. Какие виды медицинских осмотров проходят слесари подвижного состава? (Дать полный развернутый ответ)
29. Что такое «опасность» как термин в охране труда (согласно изменениям, в ТК РФ)? (Дать полный развернутый ответ)
30. При каких условиях работодатель обязан приостановить работу? (Дать полный развернутый ответ)
31. Какие требования безопасности необходимо соблюдать перед началом работы слесарю по ремонту подвижного состава? (Дать полный развернутый ответ)
32. Какие правила безопасности необходимо соблюдать при нахождении на железнодорожных путях? (Дать полный развернутый ответ)
33. Как следует подниматься на локомотив и сходить с него? (Дать полный развернутый ответ)
34. Какие меры безопасности соблюдаются при работе в смотровой яме? (Дать полный развернутый ответ)
35. Какие требования предъявляются к ручному и механизированному инструменту? (Дать полный развернутый ответ)
36. Как безопасно выполнять стропальные работы при перемещении узлов подвижного состава? (Дать полный развернутый ответ)
37. Какие требования предъявляются к рабочим местам в помещении депо с точки зрения промышленной санитарии? (Дать полный развернутый ответ)
38. Какие требования к вентиляции проявляются в покрасочных, сварочных и аккумуляторных участках? (Дать полный развернутый ответ)
39. Какие правила безопасности при работе с кислотами и щелочами *в аккумуляторных)? (Дать полный развернутый ответ)
40. Что запрещается делать при работе с электроинструментом? (Дать полный развернутый ответ)
41. Каковы требования к организации рабочего места слесаря по ремонту подвижного состава? (Дать полный развернутый ответ)
42. Какие микроклиматические параметры нормируются на рабочих местах в помещении? (Дать полный развернутый ответ)
43. Какие требования пожарной безопасности предъявляются к хранению легковоспламеняемых жидкостей? (Дать полный развернутый ответ)
44. Каковы основные причины пожаров в локомотивных и вагонных депо? (Дать полный развернутый ответ)
45. Как хранится использованная промасленная ветошь? (Дать полный развернутый ответ)
46. Какие огнетушители можно применять для тушения электрооборудования под напряжением? (Дать полный развернутый ответ)
47. Каков порядок действий работника при обнаружении пожара? (Дать полный развернутый ответ)

48. Какие требования пожарной безопасности предъявляются к смотровым канавам? (Дать полный развернутый ответ)

49. Какие экологические требования необходимо соблюдать при обращении с отходами производства (масла. Ветошь, стружка, АКБ)? (Дать полный развернутый ответ)

50. Какие виды загрязнений окружающей среды возникают при эксплуатации и ремонте подвижного состава? (Дать полный развернутый ответ)

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом, за умение применять теоретические знания при решении практических задач. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение устного ответа.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает устный ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает при ответе грубые ошибки, за полное незнание и непонимание учебного материала.