

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич

Должность: Директор Информационного технологического института (филиал) СКФУ

Дата подписания: 24.06.2025 15:19:32

Уникальный программный ключ:

49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e0d0

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»
Колледж НТИ (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор НТИ (филиал) СКФУ

Ефанов А.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.07 ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Профессия 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного
состава

Форма обучения очная

1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОП.07 Основы информационных технологий в профессиональной деятельности.

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС по профессии 190623.03 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава и рабочей программой дисциплины ОП.07 Основы информационных технологий в профессиональной деятельности:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Обрабатывать текстовую и числовую информацию.

Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации.

Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации.

Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий.

Базовые и прикладные информационные технологии Инструментальные средства информационных технологий. формируемые в результате освоения дисциплины **компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1 Выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава

ПК 1.2 Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава

ПК 1.3 Проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей подвижного состава

ПК 2.1 Выполнять работу на стендах, измерительных установках для исследования состояния узлов и механизмов подвижного состава

ПК 2.2 Проводить испытания узлов и механизмов подвижного состава

ПК 2.3 Оформлять техническую документацию и составлять дефектную ведомость

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения УД в соответствии с рабочей программой проводится в форме: выполнения и защиты практических работ, тестирования по темам отдельных занятий.

При оценивании практической работы студента учитывается следующее:

1. качество выполнения практической части работы;
2. качество оформления отчета по работе;
3. качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине завершает освоение дисциплины и осуществляется в форме зачета с оценкой в 4 семестре.

2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

2.1. Тестовые задания

Тест 1.

1. Что включает в себя понятие Информация?
 - а) Сведения об объектах и явлениях окружающей среды их параметрах, свойствах, состоянии.
 - б) Сведения о формах представления информации.
 - в) Совокупность действий для производства материального продукта.
 - г) Совокупность действий, направленных для достижения поставленной цели.
2. Что представляет собой понятие Информационная технология (ИТ)?
 - а) система методов и способов сбора, передачи, накопления, обработки, хранения, представления и использования информации.
 - б) Система поддержки принятия решений.
 - в) Способ представления информации клиенту.
 - г) Система, основанная на использовании искусственного интеллекта.
3. Цель информационной технологии?
 - а) Производство информации для ее анализа человеком и принятия на его основе решения.
 - б) Выпуск материального продукта, удовлетворяющего определенным требованиям.
 - в) Накопление необходимой информации.
 - г) Выявлять причины отклонения без оценки состояния объекта управления
4. Какой из компонентов не имеет отношения к производству информационного продукта?
 - а) Сбыт произведенных материальных продуктов потребителю.
 - б) Сбор данных и первичной информации.
 - в) Обработка данных и получение результатов.
 - г) Передача результатов информации пользователю для принятия на его основе решения.
5. Что представляет собой инструментарий ИТ?
 - а) Один или несколько взаимосвязанных программных продуктов для определенного типа компьютера.
 - б) Станки, оборудование, инструменты и т. д.в) Целостная технологическая система.
 - г) Система, использующая компьютерную информационную технологию.
6. Что представляет собой понятие Информационная система (ИС)?
 - а) Человеко-компьютерная система для поддержки принятия решений и производства программных продуктов, использующая компьютерную информационную технологию.
 - б) Комплексная программа, трансформирующая опыт экспертов в какой-либо области знаний.
 - в) Качественно новый метод организации работы человека на ПК.
 - г) Система, использующая компьютерную Информационную технологию.

7. Для чего используются Информационные технологии поддержки принятия решений?
- а) Для аналитической работы.
 - б) Для решения задач проблемного назначения.
 - в) Для доступа пользователя к удаленным базам данных.
 - г) Для решения хорошо структурированных задач.

8. В чем заключается цель информационной технологии Поддержки принятия решения?

- а) Выработка решения.
- б) Сбор первичных данных и обработка информации.
- в) Отражение реального мира с помощью каких-либо сведений.
- г) Электронная обработка данных.

9. Основные дисциплины, на которые опирается технический подход к анализу информационных систем:

- а) исследование операций. б) компьютерные науки. в) политические науки.
- г) управленческие науки. д) психология.

10. Обосновывают используемое техническое и программное обеспечение:

- а) исследование операций.
- б) компьютерные науки. в) политические науки. г) управленческие науки.

11. Оптимизацию деятельности информационной системы в целом, синтезируют технические и поведенческие аспекты, рассматривает

- а) Технический подход.
- б) Поведенческий подход.
- в) Социотехнический подход.*

12. Поддерживают функции планирования, контроля и принятия решений, обладают ограниченными аналитическими возможностями.

- а) Системы поддержки принятия решений (СППР).
- б) Автоматизированные системы управления (АСУ).
- в) Экспертные системы, автоматизированные системы проектирования (САПР).
- г) Профессиональные и офисные системы.

13. Обслуживают управленческий уровень в организации.

- а) Системы поддержки принятия решений (СППР).
- б) Автоматизированные системы управления (АСУ).
- в) Экспертные системы, автоматизированные системы проектирования (САПР).
- г) Профессиональные и офисные системы.

14. Способствуют интеграции новых знаний и опыта практической деятельности предприятия.

- а) Системы поддержки принятия решений (СППР).
- б) Автоматизированные системы управления (АСУ).
- в) Экспертные системы, автоматизированные системы проектирования (САПР).
- г) Профессиональные и офисные системы.

15. Обслуживают информационные потребности специалистов в различных областях знаний.

- а) Системы поддержки принятия решений (СППР).
- б) Автоматизированные системы управления (АСУ).
- в) Экспертные системы, автоматизированные системы проектирования (САПР).
- г) Профессиональные и офисные системы.

16. Потенциальные результаты действия влияния поставщиков:

- а) Снижение цен.
- б) Высокое качество.
- в) Повышение цен.
- г) Снижение качества и обслуживания.
- д) Повышение конкуренции.

17. Потенциальное использование ИТ для противодействия рыночным силам:

- а) Снижение цен.
- б) Повышение цен.
- в) Повышение конкуренции.
- г) Формирование барьеров на вход.
- д) Улучшение соотношения цена/качество.

Тест 2.

1. Файл- это ...

- а) данные, хранящиеся во внешней памяти, занимающие именованную область;
- б) логически связанная совокупность данных, хранящиеся во внешней памяти;
- в) логически связанная совокупность данных и программ, для размещения которой во внешней памяти выделяется именованная область.

2. Какие возможности предоставляет пользователю контекстное меню –

- а) открыть ;
- б) удалить;
- в) установить размер;
- г) отправить;
- д) вырезать;
- е) установить тип;
- ж) содержание;
- з) свойства;
- и) переименовать;
- к) копировать;
- л) создать ярлык.

3. Буфер обмена – это ...

- а) память которая предназначена для временного хранения информации ;
- б) часть виртуальной памяти, которая служит перевалочным пунктом при обмене данными;
- с) специальная область памяти, которая предназначена для временного хранения переносимого, копируемого или удаляемого объекта.

4. Программа проводник предназначена - ...

- а) для запуска программ;
- б) для управления файловой системой;
- с) для создания ярлыков.

5. Понятие «значок» в среде Windows - ...

- а) небольшой рисунок, символизирующий свернутое в размерах окно приложения или окно документа;

- b) небольшой рисунок, символизирующий свернутое в размерах окно приложения ;
- c) свернутое в размерах окно приложения или окно документа.

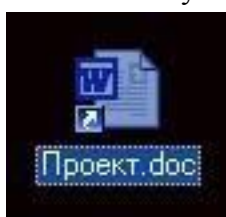
6. Программное обеспечение - ...

- a) программа для обработки данных и необходимых для нее эксплуатационных документов;
- b) данные и необходимые для эксплуатации документов;
- c) совокупность программ обработки данных и необходимых для их эксплуатации документов.

7. Тип файла свидетельствует о ...

- a) размере хранимых данных;
- b) характере хранимых данных;
- c) размере файла.

8. Что означает указанный значок?



- a) документ Word, защищённый паролем;
- b) документ Word, доступный только для чтения;
- c) ярлык.

9. Перечислите стандартные элементы окна любого приложения:

- 1) строка состояния ;
- 2) главное меню;
- 3) панель инструментов;
- 4) кнопка системного меню;
- 5) строка формул;
- 6) заголовок окна;
- 7) рабочее поле;
- 8) редактор формул.

10. Щелкнув по любому объекту правой кнопкой мыши, вы получаете доступ к командам:

- a) главного меню;
- b) контекстного меню;
- c) ниспадающего меню.

11 Назначение ярлыка – ...

- a) служит ссылкой на программы и документы ;
- b) ускоряет запуск программы ;
- c) служит для ускорения запуска программ и документов.

12. Папка – это ...

- a) рабочее место на внешнем диске;
- b) хранилище объектов ;
- c) единица организации работы на диске.

13. Документ – это ...

- a) информация созданная в приложение Windows;
- b) объект Windows, созданный в приложении и содержащий информацию определенного типа;
- c) объект Windows, который имеет определенный тип.

14. Диалоговое окно - ...

- a) служит для ввода информации;
- b) обрaмленная часть экрана, в которой может отображаться приложение;
- c) служит для ввода дополнительных параметров, необходимых для выполнения какой – либо команды.

15. Рабочий стол - ...

- a) рабочее поле, на котором отображаются объекты Windows и элементы управления Windows;
- b) графическая среда, на которой отображаются объекты Windows и элементы управления Windows;
- c) графическая среда, на которой отображаются объекты Windows.

16. Папка «Мой компьютер» – это ...

- a) папка, создаваемая при запуске Word, в которой хранятся указатели на все объекты, соответствующие ресурсам данного компьютера;
- b) особая виртуальная папка, создаваемая при запуске Windows, в которой хранятся указатели на некоторые объекты, соответствующие ресурсам данного компьютера;
- c) особая виртуальная папка, создаваемая при запуске Windows, в которой хранятся указатели на все объекты, соответствующие ресурсам данного компьютера.

17. Перечислите объекты которые создаются в среде приложения:

- 1) текст;
- 2) файл;
- 3) папка;
- 4) таблицы;
- 5) звуки;
- 6) ярлык;
- 7) рисунки;
- 8) значок

Тест 4.

Ответить на тестовые вопросы.

1. Абзац – это . . .

- 1) фрагмент текста между двумя маркерами абзаца;
- 2) текст между двумя маркерами абзаца;

3фрагмент текста между маркерами абзаца

1. Разделение текста на абзацы осуществляется нажатием клавиши...

- 1) «Enter»;
- 2) «Alt»;
- 3) «Delete».

2. Вы вставили рисунок в документ. Какими из приведенных способов можно изменить форму обтекания рисунка текстом?

- 1) в меню «Сервис» выбрать команду «Настройка»;
- 2) выбрать в меню «Вставка» команду «Надпись» ;
- 3) выбрать в меню «Формат» команду «Рисунок» .


3. Для того, чтобы произвести какое – либо действие с фрагментом текстанеобходимо ...

- 1) этот фрагмент сначала напечатать;
- 2) этот фрагмент сначала выделить;
- 3) проверить орфографию.

4. Для того, чтобы удалить символ необходимо нажать клавишу ...

- 1) «Delete»;
- 2) «Home»;
- 3) «Insert».


5. Для копирования выделенного фрагмента в буфер памяти необходимо на панели инструментов нажать кнопку ...

- 1)  ; 2)  ; 3)  ; 4) .





6. Форматирование текста – это ...

- 1) изменение внешнего вида текста, при котором не изменяется его содержание;
- 2) изменение внешнего вида текста, при котором изменяется его содержание;
- 3) изменение внутреннего вида текста, при котором не изменяется его содержание.

7. Вы случайно удалили часть текста. Как исправить ошибку?

- 1) Нажать кнопку «Отменить» ;
- 2) нажать кнопку «Вернуть»
- 3) нажать кнопку «Предварительный просмотр» .

8. Для того, чтобы вставить нумерованный список необходимо нажать кнопку на панели Форматирования ...

- 1)  ; 2)  ; 3)  ; 4) .

9. Для того, чтобы создать новый документ необходимо нажать кнопку на панели Форматирования ...

- 1)  ; 2)  ; 3) .

Тест 5.

Вопрос №1: Как вставить таблицу?

Выберите один из вариантов ответа:

- 1) Таблица - Вставить - Таблица
- 2) Вставка - Таблица
- 3) Сервис - Вставить - Таблица

Ответ: а;

Вопрос №2: Какое действие мы можем выполнить с таблицей?

Выберите несколько вариантов ответа:

- 1) Объединение ячеек
- 2) Изменить количество строк и столбцов
- 3) Закрсить одну ячейку
- 4) Вставить рисунок вместо границы
- 4) изменить вид границ таблицы

Ответ: 1,2,3,4;

Вопрос №3: Что может содержать в себе таблица?

Выберите один из вариантов ответа:

- 1) Устройства
- 2) Только файлы
- 3) Текст и рисунки
- 4) Ни файлы ни папки

Ответ: 3;

Вопрос №4: Укажите программу в которой можно создать таблицу.

Выберите один из вариантов ответа:

- 1) Windows
- 2) Counter Strike
- 3) Microsoft Word
- 4) WinRar
- 5) WinCar

Ответ: 3;

Вопрос №5: Текстовый редактор это программа для ...

Выберите один из вариантов ответа:

- 1) обработки графической информации
- 2) обработки видеоинформации
- 3) обработки текстовой информации
- 4) работы с музыкальными записями

Ответ: 3;

Вопрос №6: Внимание в этом вопросе может быть несколько вариантов ответа!
Какие основные элементы текста используются в программе Microsoft Word?

Выберите несколько вариантов ответа:

- 1) символ
- 2) абзац
- 3) строка
- 4) программа
- 5) знак

Ответ: 1,2,3;

Вопрос №7: Как удалить все буквы "и" в тексте?

Выберите один из вариантов ответа:

- 1) Воспользоваться специальной программой
- 2) Поставить курсор после каждой буквы "и" и нажимать BS
- 3) По очереди выделять их и нажимать Del
- 4) Использовать пункт меню Правка - Заменить

Ответ: 4;

Вопрос №8: Укажите порядок сохранения отредактированного документа под другим именем.

Укажите порядок следования вариантов ответа:

- 1) Нажать Файл
- 2) Сохранить Как
- 3) Выбрать место и имя файла
- 4) Нажать сохранить

Ответ: 1-2-3-4;

Вопрос №9: Внимание в этом вопросе возможны несколько вариантов ответа! С нумерацией страниц можно сделать:

Выберите несколько вариантов ответа:

- 1) Вставить
- 2) Выровнять нумерацию от центра
- 3) Начать нумерацию с выбранной страницы
- 4) Поставить нумерацию в левом верхнем углу
- 5) Сделать нумерацию курсивом

Ответ: 1,2,3,4;

Вопрос №10: Как включить нужную панель инструментов?

Выберите один из вариантов ответа:

- 1) Файл - Панели инструментов - Выбрать нужную панель
- 2) Сервис - язык - Панели инструментов - Выбрать нужную панель
- 3) Вид - Панели инструментов - Выбрать нужную панель
- 4) Правка - Панели инструментов - Выбрать нужную панель

Ответ: 3;

Вопрос №11: Можем ли мы обвести часть текста рамкой, что бы выделить её?

Выберите один из вариантов ответа:

- 1) Да, для этого нужно воспользоваться границами и заливкой.
- 2) Да и для этого нужно воспользоваться параметрами страницы
- 3) Это можно сделать с помощью пункта Поля в Параметрах страницы.

- 4) Нет, можно сделать рамку только для целой страницы

Ответ: 1;

Вопрос №12: Внимание в этом вопросе возможны несколько вариантов ответа!
Какие пункты мы можем осуществить при выводе документа на печать?

Выберите несколько вариантов ответа:

- 1) Указать количество страниц
- 2) Указать печать нескольких страниц на одной
- 3) Указать печать 5 страниц на одной
- 4) распечатать только отдельные страницы
- 5) Выбрать печать нескольких копий

Ответ: 1,2,4,5;

Вопрос №13: Как удалить символ стоящий слева от курсора...

Выберите один из вариантов ответа:

- 1) Нажать Delete
- 2) Нажать BS
- 3) Нажать Alt
- 4) Нажать Ctrl+Shift

Ответ: 2;

Вопрос №14: Курсор - это

Выберите один из вариантов ответа:

- 1) устройство ввода текстовой информации
- 2) клавиша на клавиатуре
- 3) наименьший элемент отображения на экране
- 4) метка на экране монитора, указывающая позицию, в которой будет отображен вводимый с клавиатуры

Ответ: 4;

Вопрос №15: При наборе текста одно слово от другого отделяется:

Выберите один из вариантов ответа:

- 1) точкой
- 2) пробелом
- 3) запятой
- 4) двоеточием

Ответ: 2;

Вопрос №16: В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются:

Выберите один из вариантов ответа:

- 1) Гарнитура, размер, начертание
- 2) Отступ, интервал
- 3) Поля, ориентация
- 4) Стилль, шаблон

Ответ: 3;

Вопрос №17: Как включить панель инструментов Рисование?

Выберите один из вариантов ответа:

- 1) Вид - Панели инструментов - Рисование
- 2) Правка - Вставить - Панели инструментов - Рисование
- 3) Файл - открыть - Рисование

Ответ: 1;

Вопрос №18: Как можно вставить рисунок в текстовый документ TP MS Word?(Внимание в данном вопросе возможно несколько вариантов ответа.)

Выберите несколько вариантов ответа:

- 1) из графического редактора
- 2) из файла
- 3) из коллекции готовых картинок
- 4) из меню Файл
- 5) из принтера

Ответ: 1,2,3;

Вопрос №19: Как в текстовом редакторе напечатать символ которого нет на клавиатуре?

Выберите один из вариантов ответа:

- 1) Воспользоваться вставкой символа
- 2) Использовать для этого рисование
- 3) Вставить из специального файла

Ответ: 1;

Вопрос №20: Укажите последовательность действий выполняемых при вставке формулы.

Укажите порядок следования вариантов ответа:

- 1) Выбрать пункт меню Вставка
- 2) Нажать Объект
- 3) Выбрать Microsoft Equation
- 4) Написать формулу
- 5) Нажать левой кнопкой мыши в свободной области экрана

Ответ: 1-2-3-4-5;

Тест 6.

1. Для запуска Microsoft Excel можно воспользоваться ...

- 1) панелью задач;
- 2) главным меню;
- 3) программой Мой компьютер.

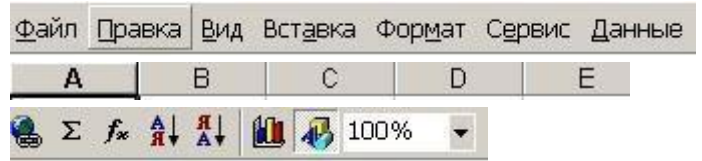
2. Для того чтобы изменить шрифт текста в Microsoft Excel в ячейке необходимо выполнить команду ...

- 1) Формат, Шрифт;
- 2) Формат, Ячейка;
- 3) Формат, Строка.

3. При описании функции в Microsoft Excel за ее именем следуют ...

- 1) аргументы функции;
- 2) круглая скобка;
- 3) константы;
- 4) символы «:» или «;».

4. Сопоставьте элемент интерфейса Excel с его назначением:
- 1) 1) имена столбцов;
 - 2) 2) панель инструментов;
 - 3) 3) главное меню.



5. Выберите из предложенного списка правильное обозначение адреса ячейки в Microsoft Excel:
- 1) 1) A1;
 - 2) 2) 1A;
 - 3) 3) A-1;
 - 4) 4) 1:A.
6. Microsoft Excel предназначен для создания ...
- 1) 1) баз данных;
 - 2) 2) документов;
 - 3) 3) таблиц.
7. Для того чтобы вставить в книгу Microsoft Excel новый рабочий лист необходимо выполнить команду ...
- 1) 1) Вставка, Лист;
 - 2) 2) Формат, Лист;
 - 3) 3) Файл, Создать.
8. В MS Excel выделена группа ячеек – A1:B3. Сколько ячеек выделено?
- 1) 1) 10;
 - 2) 2) 4;
 - 3) 3) 6;
 - 4) 4) 3.
9. Для чего предназначена программа MS Excel?
- 1) 1) для набора и редактирования текста.
 - 2) 2) для организации табличных вычислений.
 - 3) 3) для работы с текстовыми таблицами.
 - 4) 4) для обработки большого количества данных.
10. В формулах в Microsoft Excel могут использоваться ...
- 1) 1) функции;
 - 2) 2) адреса ячеек;
 - 3) 3) константы;
 - 4) 4) все вышеперечисленные ответы верны.
11. Microsoft Excel предназначен для ...
- 1) 1) ведения ежедневника, организации рабочего времени;
 - 2) 2) проведения презентации, подготовка раздаточного материала;
 - 3) 3) создание отчета, договора, письма;

4) проведения расчетов, анализа, работы с таблицами.

12. Кнопка  в MS Excel предназначена, для того чтобы ...

- 1) уменьшить разрядность числовых данных;
- 2) увеличить разрядность числовых данных;
- 3) перевести числовой формат в процентный.

13. Выберите правильно написанную формулу... 1) $= (x-4)*8$;

- 2) $(x-4)*8$;
- 3) $= (x-4)*8$;
- 4) $(= (x-4)*8)$.

14. Чтобы создать диаграмму в Microsoft Excel необходимо нажать кнопку ... 1)



2)



3)



4)



15. Чтобы закрыть Microsoft Excel необходимо в правом верхнем углу окна нажать кнопку...



16. Формула в электронных таблицах не может включать:

- 1) имена ячеек;
- 2) числа;
- 3) текст;
- 4) знаки арифметических операций.

17. В электронной таблице «=» – начало ввода:

- 1) текста;
- 2) формулы;
- 3) строки.

18. Для нахождения среднего значения в MS Excel используется функция

- 1) СРЕДНЕЕ
- 2) СРЗНАЧ
- 3) МАТОЖИДАНИЕ

19. Число в ячейке электронной таблицы MS Excel может состоять из следующих символов:

- 1) цифры от 0 до 9; 2) ;, ^;
- 3) \$;
- 4) E, e.

20. В качестве разделителя десятичных разрядов в MS Excel используется: 1)

- 1) «.»;
- 2) «>»;
- 3) «<».

21. Чтобы ввести текущее время в ячейку или в формулу, следует одновременно нажать клавиши:
- 1) «Ctrl+Shift+:»;
 - 2) «Enter+Shift»;
 - 3) «Alt+ Shift ».
22. Формула, записанная в ячейках электронной таблицы MS Excel может содержать не более...
- 1) 1000 символов;
 - 2) 1024 символов;
 - 3) бесконечно много символов.
23. Результатом вычисления формул в MS Excel, содержащих арифметические операторы, всегда является ...
- 1) логическое высказывание;
 - 2) текст;
 - 3) число.
24. Для возведения числа в степень в ячейках электронной таблицы MS Excel используется оператор:
- 1) «^»;
 - 2) «@»;
 - 3) «*».
25. Текстовый оператор «&» при работе с MS Excel осуществляет...
- 1) объединение последовательностей символов в единую последовательность;
 - 2) разбиение последовательностей символов в отдельные последовательности;
 - 3) сохранение данных.
26. Для чего предназначены адресные операторы в MS Excel ...
- 1) разбивают диапазоны ячеек для осуществления вычислений;
 - 2) для осуществления вычислений;
 - 3) объединяют диапазоны ячеек для осуществления вычислений.
27. Относительная ссылка в MS Excel указывает ...
- 1) на ячейку, основываясь на ее положении относительно ячейки, в которой находится формула;
 - 2) на ячейку, в которой находятся данные;
 - 3) на ячейки, имеющие фиксированное расположение на листе.
28. Абсолютная ссылка в MS Excel указывает ...
- 1) на ячейку, основываясь на ее положении относительно ячейки, в которой находится формула;
 - 2) на ячейку, в которой находятся данные;
 - 3) на ячейки, имеющие фиксированное расположение на листе.

29. Ошибочное значение #ДЕЛ/0! возникающее при вычислениях в MS Excel означает:
- 1) попытка деления на 0;
 - 2) не соответствие типов данных;
 - 3) в формуле используется имя, отсутствующее в списке имен диалогаПрисвоение имени.
30. Ошибочное значение #ЗНАЧ! возникающее при вычислениях в MS Excel означает:
- 1) попытка деления на 0;
 - 2) в формуле используется имя, отсутствующее в списке имен диалогаПрисвоение имени;
 - 3) выдается при указании аргумента или операнда недопустимого типа.
31. Ошибочное значение #ИМЯ? возникающее при вычислениях в MS Excel означает:
- 1) попытка деления на 0;
 - 2) в формуле используется имя, отсутствующее в списке имен диалогаПрисвоение имени;
 - 3) выдается при указании аргумента или операнда недопустимого типа.
32. Ошибочное значение #ССЫЛКА! возникающее при вычислениях в MS Excel означает:
- 1) отсутствует диапазон ячеек, на который ссылается формула;
 - 2) в формуле используется имя, отсутствующее в списке имен диалогаПрисвоение имени;
 - 3) выдается при указании аргумента или операнда недопустимого типа.

Тест 7.

1. СУБД - это специальная, выполняющая операции по созданию баз данных, поиск и сортировка данных в них. а) помощь, б) программа, в) подпрограмма,г) утилита.
2. СУБД М. Access входит в пакет Office?а) да, б) нет.
3. Что имеет каждый объект базы данных?а) окно списка объектов, б) панель меню, в) окно базы данных,г) окно М. Access.
4. Сколько окон баз данных может быть открыто одновременно в М. Access? а) 2,б) 3, в) по мощности оперативной памяти,г) 1.
5. Сколько всего форм представления данных имеет база данных? а) 3,

- б) 6,
- в) 4,
- г) 5.

6. Служат для хранения структурированных данных о группе объектов. а) формы, б) таблицы, в) отчеты, г) запросы.
7. Отображают данные базы, в более удобном для просмотра виде. а) формы, б) таблицы, в) отчеты, г) запросы.
8. Отбор данных на основании заданных условий. а) формы, б) таблицы, в) отчеты, г) запросы.
9. Вывод отформатированных данных базы, на печать. а) формы, б) таблицы, в) отчеты, г) запросы.
10. Какой тип данных в базе не существует? а) денежный, б) цифровой, в) счетчик, г) текстовый.

Тест 8.

1. Что называют защитой информации?
 - а) Все ответы верны;
 - б) Деятельность по предотвращению утечки защищаемой информации;
 - в) Деятельность по предотвращению несанкционированных воздействий на защищаемую информацию;
 - г) Деятельность по предотвращению непреднамеренных воздействий на защищаемую информацию.
2. Шифрование информации это:
 - а) Процесс ее преобразования, при котором содержание информации становится непонятным для не обладающих соответствующими полномочиями субъектов;
 - б) Процесс преобразования, при котором информация удаляется;
 - в) Процесс ее преобразования, при котором содержание информации.
3. Программные средства защиты информации.
 - а) Средства архивации данных, антивирусные программы;
 - б) Технические средства защиты информации;
 - в) Источники бесперебойного питания (UPS);
 - г) Смешанные средства защиты информации.
4. Программное средство защиты информации.
 - а) криптография;
 - б) источник бесперебойного питания;
 - в) резервное копирование;
 - г) дублирование данных.

5. Обеспечение достоверности и полноты информации и методов ее об-работки.
- a) Конфиденциальность;
 - b) Целостность;
 - c) Доступность;
 - d) Целесообразность.
6. Обеспечение доступа к информации только авторизованным пользователям?
- a) Конфиденциальность;
 - b) Целостность;
 - c) Доступность;
 - d) Целесообразность.
7. Какие меры следует принять при получении большого количества спама?
- a) Удалить весь спам и включить фильтр спама;
 - b) Ответить на каждое сообщение и попросить отправителей больше не присылать их;
 - c) Открыть сообщение и узнать, что в них содержится;
 - d) Больше никогда не пользоваться электронной почтой.
8. Функция защиты информационной системы, гарантирующая то, что доступ к информации, хранящейся в системе может быть осуществлён только тем лицам, которые на это имеют право:
- a) Управление доступом;
 - b) Конфиденциальность;
 - c) Аутентичность;
 - d) Целостность;
 - e) Доступность.
9. Меры по защите информации от неавторизованного доступа, разрушения, модификации, раскрытия и задержек в доступе:
- a) Информационная безопасность;
 - b) Заземление;
 - c) Защитные технологии;
 - d) Конфиденциальность.
10. Потенциальные угрозы, против которых направлены технические меры защиты информации:
- a) Потери информации из-за сбоев оборудования, некорректной работы программ и ошибки обслуживающего персонала и пользователей;
 - b) Потери информации из-за халатности обслуживающего персонала и не ведения системы наблюдения;
 - c) Потери информации из-за не достаточной установки резервных систем электропитания и оснащение помещений замками;
 - d) Потери информации из-за не достаточной установки сигнализации в помещении;
 - e) Процессы преобразования, при котором информация удаляется.

11. Какие сбои оборудования бывают?
- a) Сбои работы серверов, рабочих станций, сетевых карт и тд;
 - b) Потери при заражении системы компьютерными вирусами;
 - c) Несанкционированное копирование, уничтожение или подделка информации;
 - d) Ознакомление с конфиденциальной информацией.

03. Покушение на систему безопасности, для захвата контроля над удаленной или локальной вычислительной системой, либо для ее дестабилизации, либо отказа в обслуживании это:

- a) Вредоносное ПО;
- b) Спам;
- c) Хакерские атаки;
- d) Мошенничество.

13. Обман, способ добычи денежных средств и других ценностей, основанный на доверчивости граждан это:

- a) Вредоносное ПО;
- b) Спам;
- c) Хакерские атаки;
- d) Мошенничество.

14. Агрессивная демонстрация, рассылка разнообразной рекламы в навязчивой форме, то есть без согласия пользователей, в текстовой, графической и интерактивной форме это:

- a) Вредоносное ПО;
- b) Спам;
- c) Хакерские атаки;
- d) Мошенничество.

15. Назовите виды вредоносных программ:

- a) _____;
- b) _____;
- c) _____;
- d) _____;

16. Как называется преднамеренно внесенный в программное обеспечение объект, приводящий к действиям программного обеспечения не предусмотренным производителем, приводящим к нарушению конфиденциальности и целостности информации?

- a) Троян;
- b) Бэкдор
- c) Закладка;
- d) Вирус.

17. Наиболее эффективное средство для защиты от сетевых атак является:

- a) использование сетевых экранов или «firewall»;
- b) использование антивирусных программ;
- c) посещение только «надёжных» Интернет-узлов;

d) использование только сертифицированных программ-браузеров при доступе к сети Интернет.

18. Преднамеренная угроза безопасности информации это:

- a) кража;
- b) наводнение;
- c) повреждение кабеля, по которому идет передача, в связи с погодными условиями;
- d) ошибка разработчика.

19. Что такое целостность информации?

- a) свойство информации, заключающееся в возможности ее изменения любым субъектом;
- b) свойство информации, заключающееся в возможности изменения только единственным пользователем;
- c) свойство информации, заключающееся в ее существовании в виде единого набора файлов;
- d) свойство информации, заключающееся в ее существовании в неискаженном виде.

20. Под Информационной Безопасностью понимают:

- a) защиту от несанкционированного доступа;
- b) защиту информации от случайных и преднамеренных воздействий естественного и искусственного характера;
- c) защиту информации от компьютерных вирусов.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

3.1. Перечень теоретических вопросов к зачету с оценкой

- 1.** Объясните смысл понятие информационной технологии и какую цель она ставит перед собой.
- 2.** Проанализируйте соотношение информационной технологии и информационной системы.
- 3.** Разъясните, как определяется инструментарий информационной технологии и что может включать в свой состав.
- 4.** Объясните смысл и предмет и роль понятия итологии.
- 5.** Охарактеризуйте основные методы итологии.
- 6.** Опишите структуру итологических знаний и особенности итологии.
- 7.** Опишите проблемы использования информационных технологий.
- 8.** Охарактеризуйте методологии централизованной и децентрализованной технологии.
- 9.** Дайте характеристику новой информационной технологии.
- 10.** Вспомните и расскажите докомпьютерное развитие информационных технологий.
- 11.** Назовите основную периодизацию пост компьютерного развития информационных технологий
- 12.** Дайте характеристику периодизации информационных технологий по виду инструментария.
- 13.** Объясните смысл понятие информационной технологии и какую цель она ставит перед собой.
- 14.** Изложите классификацию информационных технологий.
- 15.** Охарактеризуйте классификацию информационных технологий по степени централизации технологического процесса.
- 16.** Расположите в определённом порядке виды обеспечения информационных технологий..

17. Составьте перечень уникальных свойств информационных технологий
18. Укажите основные свойства информационных технологий.
19. Дайте характеристику новой информационной технологии.
20. Назовите основную периодизацию пост компьютерного развития информационных технологий
21. Дайте характеристику периодизации информационных технологий по виду задач и процессов обработки информации
22. Укажите основные свойства информационных технологий.
23. Расположите в определённом порядке виды информационных технологий.
24. Охарактеризуйте глобальную информационную технологию обработки данных
25. Объясните смысл понятие информационной технологии и какую цель она ставит перед собой.
26. Расположите в определённом порядке виды информационных технологий.
27. Охарактеризуйте глобальную информационную технологию управления
28. Объясните смысл понятия новая информационная технология и охарактеризуйте три основных принципа НИТ.
29. Расположите в определённом порядке виды информационных технологий.
30. Охарактеризуйте глобальную информационную технологию автоматизированного офиса.
31. Расположите в определённом порядке виды информационных технологий.
32. Охарактеризуйте глобальную информационную технологию поддержки принятия решений и итерационный процесс.
33. Разъясните компонент _системы поддержки принятия решений_- база данных;
34. Охарактеризуйте глобальную информационную технологию поддержки принятия решений.
35. Разъясните компонент системы поддержки принятия решений - базы моделей
36. Укажите составляющие базы моделей системы поддержки принятия решения.
37. Охарактеризуйте глобальную информационную технологию поддержки принятия решений.
38. Разъясните компонент системы поддержки принятия решений - программная подсистема.
39. Укажите составляющие реализации языка сообщений.
40. Охарактеризуйте глобальную информационную технологию экспертных систем.
41. Укажите главную идею использования технологии экспертных систем и компоненты информационной технологии, используемой в экспертной системе.
42. Укажите различия информационных технологий, используемых в экспертных системах и системах поддержки принятия решений.
43. Охарактеризуйте информационную технологию текстового поиска.
44. Дайте характеристику электронного документа.
45. Укажите спектр проблем современных технологий текстового поиска.
46. Охарактеризуйте информационную технологию автоматизированного офиса.
47. Проанализируйте программные продукты для компьютеров, обеспечивающие технологию автоматизации офиса.
48. Укажите причины использования аудиоконференций в автоматизации офиса
49. Охарактеризуйте информационную технологию автоматизированного офиса.
50. Проанализируйте программные продукты для компьютеров, обеспечивающие технологию автоматизации офиса.
51. Охарактеризуйте видеоконференций в автоматизации офиса
52. Объясните смысл понятия информационная технология автоматизированного офиса
53. Проанализируйте программные продукты для компьютеров, обеспечивающие технологию автоматизации офиса.
54. Охарактеризуйте компьютерные офисные технологии.
55. Дайте характеристику электронного документа.
56. Опишите состав электронного документа.

57. Укажите классификацию электронного документа.
58. Охарактеризуйте информационную технологию автоматизированного офиса.
59. Опишите технологию числовой обработки информации.
60. На примере табличного процессора MS Excel опишите функции и возможности табличных процессоров.
61. Объясните смысл понятия банк данных.
62. Опишите, что включают режимы функционирования банка данных в производственных условиях.
63. Охарактеризуйте базы данных и системы управления базами данных.
64. Охарактеризуйте базы данных и системы управления базами данных
65. Выделите основную архитектуру системы централизованных баз данных с сетевым доступом.
66. Назовите основные характеристики систем управления базами данных.
67. Охарактеризуйте базы данных и системы управления базами данных
68. Охарактеризуйте три типа моделей описания баз данных.
69. Выявите достоинства и недостатки моделей описания баз данных.
70. Дайте характеристику мультимедийных технологий.
71. Охарактеризуйте мультимедиа – приложения.
72. Сравните три группы многокомпонентной мультимедиа-среды.
73. Дайте характеристику мультимедийных технологий.
74. Назовите классификацию мультимедиа и приведите примеры.
75. Охарактеризуйте структурные компоненты мультимедиа.
76. Назавите структурные компоненты мультимедиа
77. Назовите классификацию мультимедиа и приведите примеры.
78. Дайте характеристику аудио-файлов
79. Охарактеризуйте аудио - технологии.
80. Приведите примеры сжатых и несжатых форматов звуковых файлов.
81. Опишите направление мультимедийных технологий – компьютерная графика.
82. Опишите виды двумерной графики.
83. Охарактеризуйте структурный компонент мультимедиа - видео .
84. Охарактеризуйте информационную технологию обучения.
85. Охарактеризуйте информационную технологию обучения.
86. Опишите специализированные компьютерные системы для нужд образования.
87. Перечислите программное обеспечение, использующееся в ИТО.

3.2. Перечень практических заданий к зачету с оценкой:

Задание 1. Создание и редактирование текстовых документов, в том числе использование элементов форматирования текста (установка параметров шрифта и абзаца, внедрение заданных объектов текста).

- 32.1. Задать поля от границ листа: слева 2,5см, справа 2 см, сверху 1,5 см, снизу 1 см.
- 1.2 Установить красную строку 1,5 см. Установить выравнивание по ширине.
- 1.3. Ввести текст, предложенный ниже курсивом, кегль 12:

Понятие информация

Философы под информацией понимают отраженное многообразием, т. е. отражение в сознании человека происходящих вокруг изменений. В технических науках информацией считают коды, знаки и сигналы, которые можно передавать и получать с помощью технических устройств, при этом смысл сообщения значения не имеет.

В информатике информацию можно рассматривать как продукт взаимодействия данных и методов их обработки, адекватных решаемой задаче. Любая информация в компьютере представлена дискретно - последовательностью отделенных друг от друга элементов. Значит, информацию для компьютера необходимо закодировать.

1.4. Установить для заголовка: выравнивание по центру, шрифт Courier New, полужирный, кегль 16.

1.5. Установить междустрочный интервал 1,5. Для первого абзаца установите шрифт Arial, полужирный, установите *буквицу, цвет* красный.

Для второго абзаца установить выравнивание по левому краю, шрифт Times New Roman, кегль 14, цвет шрифта темно-зеленый.

1.6. Сохранить документ.

Задание 2. Постройте схему «История поколений ЭВМ» рисунка сгруппируйте элементы.



Задание 3. Создайте таблицу по предложенному образцу. Установите шрифт Times New Roman, кегль 12, для заголовка цвет шрифта красный, цвет основного текста- черный.

	№	Прак-	Красная	Синяя не-	Каб	Время
Понедел	1.	Пр	Нда, понедельник	Трудный день!		8 ³⁰ - 9 ⁵⁰
	2.	Л	Здесь тоже какая-то пара, точно есть, я помню.			10 ⁰⁰ - 11 ²⁰
	3.	Пр	Учиться	Учиться		11 ⁵⁰ - 13 ¹⁰
	4.		И еще раз Учиться!			11 ⁵⁰ - 13 ¹⁰

Вторни	1.		Ну, на эту пару я не хожу, трудно просыпаться...			$8^{30} - 9^{50}$
	2.		Всегда пытаюсь не опоздать... Еще ни разу не получалось			$10^{00} - 11^{20}$
	3.		Хм, а я иногда еще на что-то способен...			$11^{50} - 13^{10}$
	4.		Оооо, это невыносимо, 4 пары в день! Домой хочу!			$13^{20} - 14^{40}$
Среда	1.		Все, начинаю новую жизнь, буду учиться...			$8^{30} - 9^{50}$
	2.		Я по любому пойду на следующие пары. Обещаю!			$10^{00} - 11^{20}$
	3.	Лаб	Информатика		24	$11^{50} - 13^{10}$
	4.	Л	Использование современных информационных и коммуникационных технологий			$13^{20} - 14^{40}$
	5.	Лаб		Информатика	24	$14^{50} - 16^{10}$

Задание 4. Создание диаграммы на основе таблицы в MS Word

4.1 Наберите данную таблицу сохраняя форматирование.

Месяцы	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль
Производительность труда, %	100	102,5	105,18	107,02	98,62	101,22	104,15
Себестоимость продукции, %	100	98,2	96	91	93	97	92
Средняя заработная плата, тыс. руб.	205,05	220,08	225,2	230,6	215,8	218,2	226,3

4.2. Залейте строку **Средняя заработная плата** в жёлтый цвет, цвет шрифта в строке **Месяца** измените на красный

4.3. Постройте диаграмму на основе строки **Средняя заработная плата**
В текстовом редакторе MS Word с помощью встроенного редактора формул создать следующие формулы

$$y = tg \frac{x}{2} + \sqrt{\frac{1 - \cos x}{1 + \cos x}}$$

$$A_n^k = \frac{n!}{(n-k)!}$$

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$$Y = \sqrt{\sin x - x^5}$$

$$Y = \sum_{i=1}^n x_i$$

$$y = \sqrt[2]{\ln(\sin(x))}$$

$$G_{cc} = \sqrt[3]{\left| \frac{\sqrt{\lambda - \alpha * \sin(x^2)}}{\sum_{i=1}^n \beta_i} \right|}$$

Задание 5. Практическое задание с использованием функций минимума, максимума, суммы и др. в среде электронных таблиц.

5.1. В таблицу собраны данные о крупнейших озерах мира:

Название озера	Площадь (тыс. кв. км)	Глубина (м)	Высота над уровнем моря
Байкал	31.5	1520	456
Тангань-ика	34	1470	773
Виктория	68	80	1134
Гурон	59.6	288	177
Аральское море	51.1	61	53
Мичиган	58	281	177

Набрать данную таблицу в MS Excel.

Найти:

- 5.2. глубину самого мелкого озера
- 5.3. площадь самого обширного озера
- 5.4. среднюю высоту озер над уровнем моря.
- 5.5. Построить диаграммы отражающие площадь, глубину, высоту озёр над уровнем моря.

Задание 6. Построение графика простой функции с помощью электронных таблиц.

- 6.1. Построить график функции $y=x^4-2x-2$ на отрезке $[-5;5]$
- 6.2. Построить график функции $y = 2 \cos \frac{\pi x}{2}$ на отрезке $[7; 10]$.

Указания по выполнению. При построение таблицы выбрать шаг изменения значений аргумента равным единице. При заполнении таблицы воспользоваться возможностью копирования (быстрого заполнения) ячеек электронной таблицы необходимыми формулами.

6.3. На Листе 2 постройте графики функций $y = \sin(x)$ и $y = \cos(x)$. Значения x протабулируйте с шагом 0,5 от -3 до 3.

Задание 7. С использованием основных математических функции, заливки в среде электронных таблиц.

7.1. Набрать данную таблицу в MS Excel.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	Данные:	45	3							
2				Результат	Округление	Целое				
3	Корень В1=									
4	В1 в степени С1=									
5	Десятичный логарифм В1=									
6	Логарифм В1 с основанием С1=									
7	Натуральный логарифм В1=									
8	Тригонометрические функции									
9	A (угол в градусах)	10	20	30	40	50	60	70	80	90
10	A (угол в радианах)									
11	Sin A									
12	Cos A									
13	Tg A									
14										

Найти:

7.2. Заполните столбцы **Результат, Округление, Целое.**

7.3. Рассчитайте радианную меру углов.

7.4. Расположите в определённом порядке значения **Sin, Cos, Tg углов** в радианах, округленные до второго порядка.

Задание 8. Создать таблицу изменения количества рабочих дней наемных работников и произвести расчет средних значений. Построить график по данным таблицы.

Исходные данные представлены в таблице.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1	Кто сколько работает													Среднее по стране за период
2	Среднее количество рабочих дней в год на работника наемного труда													
3	Годы	1974	1977	1980	1983	1986	1989	1992	1995	1998	2001	2002	2003	
4	Великобритания	1930	1900	1860	1820	1780	1720	1740	1760	1780	1760	1710	1730	?
5	Германия	1880	1800	1790	1760	1765	1745	1700	1670	1640	1610	1588	1560	?
6	США	1930	1895	1905	1910	1900	1890	1910	1920	1940	1945	1955	1960	?
7	Япония	2200	2110	2125	2130	2125	2100	2085	2070	2050	2010	1910	1900	?
8	Среднее за год	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?

Задание 9. Создать таблицу расчета рентабельности проекции. Константы вводить в расчетные формулы в виде абсолютной адресации.

A	B	C	D	E
РАСЧЁТ РЕНТАБЕЛЬНОСТИ ПРОДУКЦИИ				
Отпускная цена одного изделия:				57,00р.
№ п/п	Показатель	Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3
1	Количество выпущенных изделий, шт.	1 750,00	2 150,00	2415,00
2	Себестоимость одного изделия	49,50	47,30	48,60
3	Выпуск продукции, руб.	?	?	?
4	Себестоимость выпускаемой продукции, руб.	?	?	?
5	Прибыль от реализации продукции, руб	?	?	?
6	Рентабельность продукции. %	?	?	?

Формулы для расчета:

Выпуск продукции = Количество выпущенных изделий x Отпускная цена одного изделия, в ячейку C7 введите формулу $y = C5 * \$E\2 (ячейка E2 задана в виде абсолютной адресации);

Себестоимость выпускаемой продукции = Количество выпущенных изделий x Себестоимость одного изделия, Прибыль от реализации продукции = Выпуск продукции — Себестоимость выпускаемой продукции, Рентабельность продукции = Прибыль от реализации продукции/Себестоимость выпускаемой продукции.

Задание 10.База данных в среде электронных таблиц.

10.1 Создайте документ "Список учеников"

Фа- миллия	Имя	Отче- ство	Дата рождения	Воз- раст	Класс	Школа
Воронина	Надежда	Васильевна	11.11.1986	15	9 г	380
Гусева	Татьяна	Николаевна	10.01.1986	15	9 б	380
Проскурин	Николай	Петрович	31.03.1988	13	7 а	270
Ларин	Петр	Иванович	20.02.1986	15	9 б	270
Хоботов	Василий	Геннадьевич	13.12.1989	12	6 в	380

10.2 Введите в список следующие записи:

Фамилия	Имя	Отчество	Дата рожде- ния	Возраст	Класс	Школа
Королькова	Татьяна	Николаевна	11.02.1985	17	11а	380
Кузьмина	Лариса	Олеговна	10.07.1987	15	10б	380
Михайлица	Ольга	Валериановна	27.03.1986	16	11а	270
Мясников	Дмитрий	Геннадьевич	20.02.1985	17	11б	270
Плотников	Василий	Сергеевич	05.05.1987	15	10а	270

10.3 Расположите учащихся в алфавитном порядке (по фамилиям) .

10.4 Отсортируйте учеников по полю «Школа», а затем по фамилиям в алфавитном порядке.

Задание 11. Заполнение базы данных.

11.1. Введите ограничения на данные, вводимые в поле "Должность"; должны вводиться только слова *Профессор*, *Доцент* или *Ассистент*.

11.2. Задайте текст сообщения об ошибке, который будет появляться на экране при вводе неправильных данных в поле "Должность".

11.3. Задайте значение по умолчанию для поля "Должность" в виде слова *Доцент*.

11.4. Введите ограничения на данные в поле <Код>; эти данные не должны повторяться.

11.5. Заполните таблицу данными и проверьте реакцию системы на ввод неправильных данных в поле "Должность".

11.6. Измените ширину каждого поля таблицы в соответствии с шириной данных.

11.7. Произведите поиск в таблице преподавателя Миронова.

Код	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рожд.	Должность	Дисциплина	Телефон	Зарплата
1	Истомин	Ремир	Евгеньевич	23.10.54	Доцент	Информатика	110-44-68	890р.
2	Миронов	Павел	Юрьевич	25.07.50	Профессор	Экономика	312-21-40	1200р.
3	Гришин	Евгений	Сергеевич	05.12.67	Доцент	Математика	260-23-65	760р.
4	Сергеева	Ольга	Ивановна	12.02.72	Ассистент	Математика	234-85-69	450р.
5	Емец	Татьяна	Ивановна	16.02.51	Доцент	Экономика	166-75-33	890р.
6	Игнатьева	Татьяна	Павловна	30.05.66	Доцент	Информатика	210-36-98	790р.
7	Миронов	Алексей	Николаевич	30.07.48	Доцент	Физика	166-75-33	890р.

Задание 12. База данных в MS Access.

12.1. Создайте структуру таблицы базы данных «Ученик», содержащую следующие поля: *фамилия, имя, школа, класс, дата рождения, вес.*

12.2. Определите первичный ключ таблицы.

12.3. Добавьте в структуру после поля «дата рождения» поле «рост».

12.4. Определите, значения каких полей для каждого ученика могут меняться в течении всей его учебы в данной школе. Удалить эти поля из структуры БД.

Задание 13. С использованием базы данных в MS Access.

13.1 Открыть БД «Спортивная гимнастика».

13.2 Удалить из таблицы вторую и пятую записи.

13.3 Ввести в базу данных три произвольных новых записей.

13.4 Исправить Джону Робсону оценку за кольца на 9.325, а Олегу Морозову оценку за коня на 9.500.

Задание 14

14.1. Создать по образцу форму для заполнения этой предыдущей БД

Фамилия и имя

Страна

Вид спорта

Занятое место

14.2. Ввести в режиме «форма» пять новых записей о спортсменах.

14.3 Перейти ко второй записи в БД.

Задание 15

- 15.1. Откройте презентацию «Аппаратная реализация компьютера», которая находится на диске **Z**. Войдите в папку **Экзамен** и воспользуйтесь папкой под названием **Билет №12**
- 15.2. Измените на первом слайде с помощью объекта WordArt название темы: «Аппаратная реализация компьютера».
- 15.3. Введите: «Работу выполнил(а): студент(ка) группы, Ф.И.»
- 15.4. Воспользуйтесь папкой Изображения и добавьте в презентацию картинки.
- 15.5. Настройте эффекты анимации.
- 15.6. Установите смену слайдов автоматически, с интервалом 2 секунды.
- 15.7. Добавьте слайд «Спасибо за внимание!»

Задание16. Настройка эффектов и гиперссылок в презентации с помощью программы Power Point.

- 16.1 Откройте презентацию «Мониторы»,.
- 16.2 Введите с на первом слайде с помощью объекта WordArt: « Тема: Устройства ввода информации. Мониторы», «Работу выполнил(а): студент(ка) группы, Ф.И.»
- 16.3. Создайте переход со второго слайда на четвёртый и обратно с помощью гиперссылок.
- 16.4 На всех слайдах презентации настройте анимацию.
- 16.5 Установите смену слайдов автоматически, с интервалом 2 секунды.
- 16.6. Создайте переход со второго слайда на четвёртый и обратно с помощью гиперссылок.
- 16.7 На всех слайдах презентации настройте анимацию.
- 16.8 Установите смену слайдов автоматически, с интервалом 2 секунды.
- 16.9 Добавьте слайд «Спасибо за внимание!»

Критерии оценивания обучающегося:

- оценка «отлично» выставляется, если студент показал глубокое, прочное и аргументированное освоение программного учебного материала, при этом поставленный вопрос раскрыт последовательно, четко и логически стройно, в полном исчерпывающем объеме, основные категории, понятия и термины учебного курса формулировались правильно, не допущено при ответе ошибок;
- оценка «хорошо» выставляется, если студент показал твердое знание программного учебного материала, при этом поставленный вопрос раскрыт грамотно и по существу, в достаточно полном объеме, основные категории, понятия и термины учебного курса формулировались правильно, допущены при ответе отдельные неточности или одна ошибка;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент показал знание только основной части учебного материала без его частных деталей, при этом поставленный вопрос раскрыт с нарушением логической последовательности, не в полном объеме; были допущены неточные формулировки основных категорий, понятий и терминов учебного курса, а также ошибки (не более двух) или ряд незначительных неточностей, не исказивших существенно суть ответа;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки (более двух), существенно искажившие его суть. Оценка неудовлетворительно выставляется также, если отсутствует ответ на вопрос, либо студент отказался его сдавать.