

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное
Невиномысское технологическое институт (филиал) СКФУ
автономное образовательное учреждение высшего образования

Дата подписания: 24.06.2025 18:50:37

«Северо-Кавказский федеральный университет»

Уникальный программный ключ:

49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e3d0

Отделение СПО НТИ (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор НТИ СКФУ

Ефанов А.В

Фонд оценочных средств

СОО.01.03 История

Специальность 38.02.03

Операционная деятельность в логистике

Форма обучения очная

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике по дисциплине СОО.01.03История.

ФОС составлен на основе ФГОС среднего общего образования и рабочей программы дисциплины СОО.01.03История.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме экзамена с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно неудовлетворительно».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить результаты в соответствии с требованиями рабочей программы:

личностные:

Л.1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

Л.2 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

Л.3 Готовность к служению Отечеству, его защите.

Л.4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

Л.6 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Л.7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Л.8 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

Л.9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Л.10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

Л.13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

метапредметные:

М.1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М.2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М.3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М.4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов,

умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М.5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М.6 умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

М.7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М.8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М.9 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметные:

П.1 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

П.2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

П.3 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

П.4 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

П.5 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.3. Компетенции формируемые в результате освоения дисциплины:

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.4. Виды контроля и методы оценки

Предметом оценки служат личностные, метапредметные и предметные результаты.

Элемент учебной дисциплины	Виды контроля и методы оценки			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки	Проверяемые ОК, Л, М, П	Методы оценки	Проверяемые ОК, Л, М, П
Раздел 1 Древнейшая стадия истории человечества			<i>Контрольная работа, экзамен</i>	Л.1; Л.2; Л.3; Л.4; Л.6; Л.7; Л.8; Л.9; Л.10; Л.13; М.1, М.2, М.3, М.4, М.5, М.6, М.7, М.8, М.9, П.1, П.2, П.3,
Тема 1.1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита	Тестирование Устный опрос	Л.1-Л.4, Л.6-Л.10, Л.13; М.1-М.9, П.1-П.5		
Тема 1.2. Неолитическая революция и ее последствия.	Тестирование Защита реферата Устный опрос	Л.1-Л.4, Л.6-Л.10, Л.13; М.1-М.9, П.1-П.5		
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира				

П.4, П.5,
ОК1,
ОК2,
ОК4,
ОК5,
ОК6

Тема 2.1. Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока.	Тестирование Устный опрос	Л.1-Л.4, Л.6-Л.10, Л.13; М.1-М.9, П.1-П.5
Тема 2.2. Древняя Греция и древний Рим.	Тестирование Устный опрос	Л.1-Л.4, Л.6-Л.10, Л.13; М.1-М.9, П.1-П.5
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века		
Тема 3.1. Византийская империя. Восток в Средние века.	Устный опрос Защита реферата	Л.1-Л.4, Л.6-Л.10, Л.13; М.1-М.9, П.1-П.5
Тема 3.2. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.	Тестирование Устный опрос Защита реферата	Л.1-Л.4, Л.6-Л.10, Л.13; М.1-М.9, П.1-П.5
Тема 3.3. Зарождение централизованных государств в Европе. Средневековая культура	Тестирование Устный опрос	Л.1-Л.4, Л.6-Л.10, Л.13; М.1-М.9, П.1-П.5
Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству		
Тема 4.1. Образование Древнерусского государства. Крещение Руси.	Тестирование Устный опрос	Л.1-Л.4, Л.6-Л.10, Л.13; М.1-М.9, П.1-П.5
Тема 4.2. Общество Древней Руси. Раздробленность на Руси.	Тестирование Устный опрос	Л.1-Л.4, Л.6-Л.10, Л.13; М.1-М.9, П.1-П.5
Тема 4.3. Древнерусская культура.	Тестирование Устный опрос	Л.1-Л.4, Л.6-Л.10, Л.13; М.1-М.9, П.1-П.5
Тема 4.4. Монгольское завоевание и его последствия.	Тестирование Устный опрос	Л.1-Л.4, Л.6-Л.10, Л.13; М.1-М.9, П.1-П.5
Тема 4.5. Начало возвышения Москвы. Образование единого Русского государства.	Тестирование Устный опрос	Л.1-Л.4, Л.6-Л.10, Л.13; М.1-М.9, П.1-П.5
Раздел 5. Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству		
Тема 5.1 Россия в правление Ивана Грозного.	Тестирование Защита реферата Устный опрос	Л.1-Л.4, Л.6-Л.10, Л.13; М.1-М.9, П.1-П.5
Тема 5.2 Смутное время начала XVII века.	Тестирование Устный опрос	Л.1-Л.4, Л.6-Л.10, Л.13; М.1-М.9, П.1-П.5
Тема 5.3 Культура Руси конца XIII – XVII веков.	Защита реферата Тестирование Устный опрос	Л.1-Л.4, Л.6-Л.10, Л.13; М.1-М.9, П.1-П.5
Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI – XVIII веках		
Тема 6.1 Реформация и контрреформация.	Тестирование Защита реферата Устный опрос	Л.1-Л.4, Л.6-Л.10, Л.13; М.1-М.9, П.1-П.5
Тема 6.2 Развитие европейской культуры и науки в XVII – XVIII веках. Эпоха Просвещения.	Тестирование Устный опрос	Л.1-Л.4, Л.6-Л.10, Л.13; М.1-М.9, П.1-П.5

Раздел 7. Россия в конце XVII – XVIII веков: от царства к империи		
Тема 7.1 Россия в эпоху петровских преобразований.	Защита реферата Тестирование Устный опрос	Л.1-Л.4, Л.6-Л.10, Л.13; М.1-М.9, П.1-П.5
Тема 7.2 Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.	Тестирование Устный опрос	Л.1-Л.4, Л.6-Л.10, Л.13; М.1-М.9, П.1-П.5
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации		
Тема 8.1 Промышленный переворот и его последствия.	Защита реферата Тестирование Устный опрос	Л.1-Л.4, Л.6-Л.10, Л.13; М.1-М.9, П.1-П.5
Тема 8.2 Развитие западноевропейской культуры.	Защита реферата Тестирование Устный опрос	Л.1-Л.4, Л.6-Л.10, Л.13; М.1-М.9, П.1-П.5
Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока		
Тема 9.1 Колониальная экспансия европейских стран. Индия	Устный опрос	Л.1-Л.4, Л.6-Л.10, Л.13; М.1-М.9, П.1-П.5
Тема 9.2 Китай и Япония.	Устный опрос	Л.1-Л.4, Л.6-Л.10, Л.13; М.1-М.9, П.1-П.5
Раздел 10. Российская империя в XIX веке		
Тема 10.1 Внутренняя политика Николая I. Отмена крепостного права и реформы 60 –70 –х годов XIX века.	Защита реферата Тестирование Устный опрос	Л.1-Л.4, Л.6-Л.10, Л.13; М.1-М.9, П.1-П.5
Тема 10.2 Экономическое развитие во второй половине XIX века. внешняя политика России.	Защита реферата Тестирование Устный опрос	Л.1-Л.4, Л.6-Л.10, Л.13; М.1-М.9, П.1-П.5
Раздел 11. От Новой истории к Новейшей		
Тема 11.1 Революция 1905 – 1907 годов в России. Россия в период столыпинских реформ.	Тестирование Устный опрос	Л.1-Л.4, Л.6-Л.10, Л.13; М.1-М.9, П.1-П.5
Тема 11.2 Первая мировая война. Боевые действия 1914 –1918 годов.	Тестирование Устный опрос	Л.1-Л.4, Л.6-Л.10, Л.13; М.1-М.9, П.1-П.5
Тема 11.3 Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Гражданская война в России.	Защита реферата Тестирование Устный опрос	Л.1-Л.4, Л.6-Л.10, Л.13; М.1-М.9, П.1-П.5
Раздел 12. Между мировыми войнами		
Тема 12.1 Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.	Тестирование Устный опрос	Л.1-Л.4, Л.6-Л.10, Л.13; М.1-М.9, П.1-П.5

Тема 12.2 Индустриализация и коллективизация в СССР.	Тестирование Устный опрос	Л.1-Л.4, Л.6-Л.10, Л.13; М.1-М.9, П.1-П.5
Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война		
Тема 13.1 Накануне мировой войны.	Тестирование Защита реферата Устный опрос	Л.1-Л.4, Л.6-Л.10, Л.13; М.1-М.9, П.1-П.5
Тема 13.2 Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.	Тестирование Устный опрос	Л.1-Л.4, Л.6-Л.10, Л.13; М.1-М.9, П.1-П.5
Тема 13.3 Второй период Второй мировой войны.	Тестирование Устный опрос	Л.1-Л.4, Л.6-Л.10, Л.13; М.1-М.9, П.1-П.5
Раздел 14. Мир во второй половине XX – начале XXI века		
Тема 14.1 Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	Защита реферата Тестирование Устный опрос	Л.1-Л.4, Л.6-Л.10, Л.13; М.1-М.9, П.1-П.5
Тема 14.2 Международные отношения.	Защита реферата Тестирование Устный опрос	Л.1-Л.4, Л.6-Л.10, Л.13; М.1-М.9, П.1-П.5
Раздел 15. Апогей и кризис советской системы 1945–1991 годов		
Тема 15.1 СССР в послевоенные годы. СССР в 1950 – начале 1960-х годов.	Защита реферата Тестирование Устный опрос	Л.1-Л.4, Л.6-Л.10, Л.13; М.1-М.9, П.1-П.5
Тема 15.2 СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов. СССР в годы перестройки.	Защита реферата Тестирование Устный опрос	Л.1-Л.4, Л.6-Л.10, Л.13; М.1-М.9, П.1-П.5
Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX–XXI веков		
Тема 16.1 Россия в конце XX – начале XXI века.	Тестирование Устный опрос	Л.1-Л.4, Л.6-Л.10, Л.13; М.1-М.9, П.1-П.5
Тема 16.2 Место России в международных отношениях.	Тестирование Устный опрос	Л.1-Л.4, Л.6-Л.10, Л.13; М.1-М.9, П.1-П.5

2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

2.1. Вопросы для устного опроса (собеседования)

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества

Тема 1.1. Происхождение человека.

Люди эпохи палеолита
 Рассказ о современных представлениях о происхождении человека, расселении древнейших людей. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «антропогенез», «каменный век», «палеолит», «родовая община». Указание на карте мест наиболее известных археологических находок на территории России.

Тема 1.2. Неолитическая революция и ее последствия

Раскрытие причин возникновения производящего хозяйства, характеристика перемен в

жизни людей, связанных с этим событием. Называние и указание на карте расселения древних людей на территории России, территории складывания индоевропейской общности. Обоснование закономерности появления государства.

Раздел 2. Цивилизации Древнего мира

Тема 2.1. Древнейшие государства.

Великие державы Древнего Востока Локализация цивилизации Древнего Востока на ленте времени и исторической карте, объяснение, как природные условия влияли на образ жизни, отношения в древних обществах. Указание особенностей исторического пути Хеттской, Ассирийской, Персидской держав.

Тема 2.2. Древняя Греция и древний Рим

Характеристика основных этапов истории Древней Греции, источников ее истории. Характеристика с использованием карты основных этапов истории Древней Италии, становления и развития Римского государства.

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Тема 3.1. Византийская империя.

Восток в Средние века Рассказ с использованием карты о возникновении Византии; объяснение причин ее возвышения и упадка. Рассказ о влиянии Византии и ее культуры на историю и культуру славянских государств, в частности России, раскрытие значения создания славянской письменности Кириллом и Мефодием. Характеристика общественного устройства государств Востока в Средние века, отношений власти и подданных, системы управления.

Тема 3.2. Католическая церковь в Средние века.

Крестовые походы. Характеристика роли христианской церкви в средневековом обществе. Рассказ о причинах и последствиях борьбы римских пап и императоров Священной Римской империи.

Тема 3.3. Зарождение централизованных государств в Европе. Средневековая культура

Раскрытие особенностей развития Англии и Франции, причин и последствий зарождения в этих странах сословно представительной монархии. Характеристика причин, хода, результатов Столетней войны. Систематизация знаний о важнейших событиях позднего Средневековья: падении Византии, реконкисте и образовании Испании и Португалии, гуситских войнах.

Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству

Тема 4.1. Образование Древнерусского государства. Крещение Руси

Характеристика территорий расселения восточных славян и их соседей, природных условий, в которых они жили, их занятий, быта, верований. Раскрытие причин и указание времени образования Древнерусского государства.

Тема 4.2. Общество Древней Руси. Раздробленность на Руси

Характеристика общественного и политического строя Древней Руси, внутренней и внешней политики русских князей. Анализ содержания Русской Правды. Указание причин княжеских усобиц. Называние причин раздробленности на Руси, раскрытие последствий раздробленности.

Тема 4.3. Древнерусская культура

Рассказ о развитии культуры в Древней Руси. Характеристика памятников литературы, зодчества Древней Руси. Высказывание суждений о значении наследия Древней Руси для современного общества.

Тема 4.4. Монгольское завоевание и его последствия

Изложение материала о причинах и последствиях монгольских завоеваний. Приведение примеров героической борьбы русского народа против завоевателей. Рассказ о Невской битве и Ледовом побоище. Составление характеристики Александра Невского.

Тема 4.5. Начало возвышения Москвы. Образование единого Русского государства

Раскрытие причин и следствий объединения русских земель вокруг Москвы. Аргументация оценки деятельности Ивана Калиты, Дмитрия Донского. Раскрытие роли Русской православной церкви в возрождении и объединении Руси.

Раздел 5. Россия в XVI–XVII веках: от великого княжества к царству

Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного

Характеристика внутренней политики Ивана IV в середине XVI века, основных мероприятий и значения реформ 1550-х годов. Раскрытие значения присоединения Среднего и Нижнего Поволжья, Западной Сибири к России. Объяснение последствий Ливонской войны для Русского государства.

Тема 5.2. Смутное время начала XVII века

Раскрытие того, в чем заключались причины Смутного времени. Характеристика личности и деятельности Бориса Годунова, Лжедмитрия I, Василия Шуйского, Лжедмитрия II. Указание на исторической карте направлений походов отрядов под предводительством Лжедмитрия I, И. И. Болотникова, Лжедмитрия II, направлений походов польских и шведских войск, движения отрядов Первого и Второго ополчений и др. Высказывание оценки деятельности П. П. Ляпунова, К. Минина, Д. М. Пожарского.

Тема 5.3. Культура Руси конца XIII– XVII веков

Составление систематической таблицы о достижениях культуры Руси в XIII– XVII веках. Подготовка описания выдающихся памятников культуры XIII– XVII веков (в том числе связанных со своим регионом); характеристика их художественных достоинств, исторического значения и др.

Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI–XVIII веках

Тема 6.1. Реформация и контрреформация

Раскрытие причин Реформации, указание важнейших черт протестантизма и особенностей его различных течений. Характеристика основных событий и последствий Реформации и религиозных войн.

Тема 6.2. Развитие европейской культуры и науки в XVII– XVIII веках.

Эпоха Просвещения. Характеристика причин и основных черт культуры, ее главных достижений и деятелей в науке и искусстве. Составление характеристик деятелей Просвещения.

Раздел 7. Россия в конце XVII– XVIII веков: от царства к империи

Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований

Представление характеристики реформ Петра I:

- 1) в государственном управлении;
- 2) в экономике и социальной политике;
- 3) в военном деле;
- 4) в сфере культуры и быта.

Систематизация материала о ходе и ключевых событиях, итогах Северной войны.

Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения

Характеристика основных черт социально-экономического развития России в середине – второй половине XVIII века. Рассказ с использованием карты о причинах, ходе, результатах восстания под предводительством Е. И. Пугачева.

Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации

Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия

Систематизация материала о главных научных и технических достижениях, способствовавших развертыванию промышленной революции. Раскрытие сущности, экономических и социальных последствий промышленной революции.

Тема 8.2. Развитие западноевропейской культуры

Рассказ о важнейших научных открытиях и технических достижениях XIX века, объяснение, в чем состояло их значение. Характеристика основных стилей и течений в художественной культуре XIX века с раскрытием их особенностей на примерах конкретных произведений.

Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран.

Раскрытие особенностей социально-экономического и политического развития стран Азии, Латинской Америки, Африки. Характеристика предпосылок, участников, крупнейших событий, итогов борьбы народов Латинской Америки за независимость, особенностей развития стран Латинской Америки в XIX веке.

Тема 9.2. Китай и Япония

Сопоставление практики проведения реформ, модернизации в странах Азии; высказывание суждений о значении европейского опыта для этих стран

Раздел 10. Российская империя в XIX веке

Тема 10.1. Внутренняя политика Николая I. Отмена крепостного права и реформы 60–70-х годов XIX века.

Представление характеристик Николая I и государственных деятелей его царствования.

Представление исторического портрета Александра II и государственных деятелей времени его правления с использованием историко-биографической литературы.

Характеристика внутренней политики Александра III в 1880 – 1890-е годы, сущности и последствий политики контрреформ.

Тема 10.2. Экономическое развитие во второй половине XIX века. Внешняя политика России

Систематизация материала о завершении промышленной революции в России; конкретизация общих положений на примере экономического и социального развития своего края. Объяснение сути особенностей социально-экономического положения России к началу XIX века, концу XIX века.

Раздел 11. От Новой истории к Новейшей

Тема. 11.1. Революция 1905–1907 годов в России.

Россия в период столыпинских реформ.

Систематизация материала об основных событиях российской революции 1905–1907 годов, ее причинах, этапах, важнейших событиях. Раскрытие основных положений и итогов осуществления политической программы П. А. Столыпина, его аграрной реформы.

Тема 11.2. Первая мировая война. Боевые действия 1914–1918 годов

Характеристика причин, участников, основных этапов и крупнейших сражений Первой мировой войны. Систематизация материала о событиях на Западном и Восточном фронтах войны

(в форме таблицы), раскрытие их взаимообусловленности. Характеристика итогов и последствий Первой мировой войны.

Тема. 11.3. Февральская революция

в России. От Февраля к Октябрю. Гражданская война в России

Характеристика причин и сущности революционных событий февраля 1917 года. Оценка деятельности Временного правительства, Петроградского Совета.

Характеристика позиций основных политических партий и их лидеров в период весны–осени 1917 года.

Раздел 12. Между мировыми войнами

Тема.12.1. Новая экономическая политика в Советской России.

Образование СССР. Участие в семинаре на тему «НЭп как явление социально-экономической и общественно-политической жизни Советской страны». Сравнение основных вариантов объединения советских республик, их оценка, анализ положений Конституции СССР (1924 года), раскрытие значения образования СССР. Раскрытие сущности, основного содержания и результатов внутривластной борьбы в 1920–1930-е годы.

Тема.12.2. Индустриализация

и коллективизация в СССР

Представление характеристики и оценки политических процессов 1930-х годов. Характеристика причин, методов и итогов индустриализации и коллективизации в СССР.

Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война

Тема. 13.1. Накануне мировой Войны

Характеристика причин кризиса Версальско-Вашингтонской системы и начала Второй мировой войны. Приведение оценок Мюнхенского соглашения и советско-германских договоров 1939 года.

Тема. 13.2. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане

Называние с использованием карты участников и основных этапов Второй мировой войны. Характеристика роли отдельных фронтов в общем ходе Второй мировой войны. Представление биографических справок, очерков об участниках войны: полководцах, солдатах, тружениках тыла. Раскрытие значения создания антигитлеровской коалиции и роли дипломатии в годы войны. Характеристика значения битвы под Москвой.

Тема. 13.3. Второй период Второй мировой войны

Систематизация материала о крупнейших военных операциях Второй мировой и Великой Отечественной войн: их масштабах, итогах и роли в общем ходе войн.

Раздел 14. Мир во второй половине XX– начале XXI века

Тема.14.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»

Представление с использованием карты характеристики важнейших изменений, произошедших в мире после Второй мировой войны. Раскрытие причин и последствий укрепления статуса СССР как великой державы. Характеристика причин создания и основ деятельности ООН. Объяснение причин формирования двух военно-политических блоков.

Тема.14.2. Международные отношения

Объяснение сущности «холодной войны», ее влияния на историю второй половины XX века. Характеристика основных периодов и тенденций развития международных отношений в 1945 году – начале XXI века. Рассказ с использованием карты о международных кризисах 1940–1960-х годов.

Раздел 15. Апогей и кризис советской системы 1945–1991 годов

Тема. 15.1. СССР в послевоенные годы. СССР в 1950 – начале 1960-х годов

Систематизация материала о развитии СССР в первые послевоенные годы, основных задачах и мероприятиях внутренней и внешней политики. Характеристика процесса возрождения различных сторон жизни советского общества в послевоенные годы. Проведение обзора достижений советской науки и техники во второй половине 1950 – первой половине 1960-х годов.

Тема. 15.2. СССР во второй половине

1960-х – начале 1980-х годов. СССР в годы перестройки

Систематизация материала о тенденциях и результатах экономического и социального развития СССР в 1965 – начале 1980-х годов. Оценка государственной деятельности Л. И. Брежнева. Систематизация материала о развитии международных отношений и внешней политики СССР

Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX– XXI веков

Тема.16.1. Россия в конце XX – начале XXI века.

Трудности перехода к рыночной экономике, с привлечением свидетельств современников. Характеристика темпов, масштабов, характера и социально экономических последствий приватизации в России. Сравнение Конституции России 1993 года с Конституцией СССР

Тема. 16.2. Место России в международных отношениях.

1.Проведение обзора текущей информации телевидения и прессы о внешнеполитической деятельности руководителей страны.

2.Характеристика места и роли России в современном мире.

2.2. Тематика рефератов

Тема 1.2. Неолитическая революция и ее последствия

1. Основные этапы формирования человека. Назовите факторы антропосоциогенеза.
2. Пережитки военной демократии в искажённом виде сохранившиеся в древней Спарте
3. Повседневная жизнь в эпоху Античности. Образование и воспитание
4. Существования спартиатов – высшего слоя спартанского общества
5. Теории происхождения древнерусского государства.
6. Древнегреческая культура и система воспитания Древней Греции

Тема 3.1. Византийская империя. Восток в Средние века

1. Византийская империя. Восток в Средние века
2. Становление самостоятельной Византии VI век.
3. Император Юстиниан XII век.
4. Эпоха Комнинов, эпоха Ангелов

Тема 3.2. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы

1. Клермонский собор (1095)
2. Первый крестовый поход (1096–1099)
3. Государства крестоносцев
4. Второй крестовый поход (1147–1149)
5. Потеря Иерусалима
6. Третий крестовый поход (1189–1192)
7. Латинократия
8. Пятый крестовый поход (1217–1221)
9. Шестой крестовый поход (1228–1229)

10. Падение власти крестоносцев на Востоке
11. Альбигойский крестовый поход (1209–1229)
12. Крестовый поход на Варну (1443–1444)

Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного

1. Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады (1548/9–1560)
2. Опричнина (1565–1572)
3. Внешняя политика Ивана Грозного
4. Смутное время в России
5. Причины и сущность Смуты
6. Характеристика основных этапов Смуты
7. Воцарение династии Романовых и завершение Смуты

Тема 5.3. Культура Руси конца XIII– XVII веков

1. Выдающиеся памятники культуры XIII– XVII веков (в том числе связанных со своим регионом); характеристика их художественных достоинств, исторического значения и др.
2. Достижения культуры Руси в XIII– XVII веках.

Тема 6.1. Реформация и контрреформация

1. Запад и Восток в XVI–XVII вв.: многообразие цивилизаций, их сходства и различия. Новации в характере мышления, ценностных ориентирах в эпоху Возрождения и Реформации.
2. Образование централизованных государств. Научная революция и изменения в образе жизни в раннее Новое время.
3. Европа XVII в.: новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах. Век Просвещения. Паровой двигатель. От мануфактуры к фабрике.

Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований

1. Россия в период реформ Петра I. Предпосылки реформ Петра I. Северная война и ее итоги. Особенности русского Просвещения. Формирование русского литературного языка.
2. Новая система государственной власти и управления. Расширение прав и привилегий дворянства. Просвещенный абсолютизм. Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Россия в Семилетней войне
3. Реформы системы государственного управления. Социально-экономическая политика Петра I и социальная структура русского общества. Культура России в середине и во второй половине XVIII в.

Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия

1. Промышленный переворот и его последствия
2. Политическое развитие стран Европы и Америки в XIX в.
3. Развитие западноевропейской культуры в XIX в.

Тема 8.2. Развитие западноевропейской культуры

1. Позитивизм
2. Импрессионизм
3. Натурализм
4. Романтизм
5. Реализм
6. Характерные черты индустриального буржуазного общества
7. Ценности индустриального общества
8. Социокультурные характеристики индустриального общества

Тема 10.1. Внутренняя политика Николая I. Отмена крепостного права и реформы 60–70-х годов XIX века.

1. Внутренняя политика Николая I
2. Вступление на престол. Восстание декабристов
3. Крестьянский вопрос
4. Сочинения Николая I

Тема 10.2. Экономическое развитие во второй половине XIX века.

Внешняя политика России

1. Внешняя политика до 1812 г.
2. Отечественная война 1812 г.
3. Заграничные походы русской армии.
4. Аракчеевщина.

Тема. 11.3. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.

Гражданская война в России

1. Причины революции. Отречение Николая II и падение монархии.
2. Двоевластие. Первые меры новых властей.
3. Политическая борьба в России после Февральской революции.
4. Кризис власти. Июльские события в Петрограде.
5. Исторические оценки Октября 1917 г.
6. Россия в годы Гражданской войны и интервенции. Причины, начало и периодизация.

Тема. 13.1. Накануне мировой войны

1. Накануне Первой мировой войны, 1914–1917 годы
2. Причины Первой мировой войны, 1914–1917 годы
3. Последствия Первой мировой войны, 1914–1917 годы

Тема.14.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»

1. Послевоенное устройство мира
2. Ведущие капиталистические страны во второй половине XX в.
3. СССР в послевоенные годы

Тема.14.2. Международные Отношения

1. Современные международные отношения
2. Глобализация и ее влияние на современные международные отношения
3. Расстановка геополитических сил
4. Современные международные организации в мировой политике
5. Борьба с терроризмом

Тема. 15.1. СССР в послевоенные годы. СССР в 1950 – начале 1960-х годов

1. Социально-экономическое развитие СССР в 1945-1953 годах
2. Политическое развитие СССР в 1945-1953 годах
3. Внешняя политика СССР в 1945-1953 годах

Тема. 15.2. СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов. СССР в годы перестройки.

1. Социально-экономическое развитие СССР в 1953-1964 годах

Попытки политической либерализации советского общества в 1953- 1964

годах

2. 3. Внешняя политика СССР в 1953-1964 годах

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом использована правильная структура ответа, выводы опираются на факты, видно понимание ключевой проблемы, выделяются понятия, выявлено умение переходить от частного к общему, видна чёткая последовательность.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если структура ответа не всегда удачна, предложения не совершенны лексически, упущены факты, ключевая проблема не совсем понята, встречаются ошибки в деталях или фактах, имеются логические неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если отсутствуют элементы ответа, сбивчивое повествование, незаконченные предложения, упускаются важные факты, ошибки в выделении ключевой проблемы, частичное нарушение причинно-следственных связей.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если выявляется неумение сформулировать вводную часть и большинство важных фактов отсутствует, выводы не делаются, неумение выделить ключевую проблему, выявляется незнание фактов и деталей, не понимает причинно-следственных связей.

2.3. Комплект тестовых заданий

Тема 1.2 Неолитическая революция и ее последствия.

1. Палеолит относится к веку:

- а) каменному
- б) железному
- в) бронзовому
- г) медному

2. Люди эпохи палеолита обеспечивали себе пропитание:

- а) земледелием
- б) охотой и собирательством
- в) рыболовством
- г) скотоводством

3. Первобытный человек эпохи раннего палеолита называется:

- а) архантроп
- б) австралопитек
- в) кроманьонец
- г) неандерталец

4. Первое домашнее животное, прирученное человеком – _____

Ответ: собака

5. _____ – это форма социальной организации, основанная на кровном родстве ее членов, коллективном труде, потреблении, собственности на орудия труда, землю, территорию охоты.

Ответ: Родовая община

6. Определите последовательность эпох в археологической периодизации:

- а) бронзовый век
- б) медно-каменный век
- в) железный век
- г) каменный век

Ответ:

1	2	3	4
---	---	---	---

г	б	а	в
---	---	---	---

7. Установите соответствие между первичными религиозными верованиями:

Определение	Термин
1. вера в существование души и духов	а) фетишизм
2. вера в то, что определенный предмет обладает сверхъестественно силой	б) анимизм
3. вера в фантастическое, сверхъестественное родство между племенем или родом и тотемом (растением, животным, предметом)	в) магия
4. вера в то, что человек обладает сверхъестественной силой, которая проявляется в магических обрядах	г) тотемизм

Ответ: 1-б; 2-а; 3-г; 4-в.

8. Главным достижением человека в эпоху _____ стало развитие речи:

Ответ: палеолита

9. Кроме каменных орудий, люди изготавливали также орудия из:

- а) кости
- б) железа
- в) стали
- г) бронзы
- д) кожи
- е) дерева

10. Достижения эпохи «неолитической революции»:

- а) прядение
- б) собирательство
- в) ткачество
- г) земледелие
- д) скотоводство
- е) каменные орудия

Ключи к тестам:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	б	а	собака	Родовая община	г, б, а, в	1-б; 2-а; 3-г; 4-в.	палеолит	а, д, е	а, в, г, д

Раздел 2. Цивилизации Древнего мира.

Тема 2.1 Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока.

1. Форма правления, характерная для стран Древнего Востока:

- а) республика
- б) монархия
- в) деспотия
- г) авторитаризм

2. Древнее государство, в котором были изобретены бумага, компас, шелковые ткани:

- а) Индия
- б) Ассирия
- в) Китай
- г) Персия

3. Самый известный архитектурный памятник Китая:

- а) висячие сады Семирамиды

б) Великая Китайская стена

в) Вавилонская башня

г) мавзолей «Тадж-Махал»

4. Река Янцзы находится:

а) в Египте

б) в Индии

в) в Финикии

г) в Китае

5. Древняя страна, в которой были изобретены шахматы:

а) Индия

б) Ассирия

в) Китай

г) Финикия

6. Самый известный мыслитель Древнего Китая:

а) Конфуций

б) Цинь Шихуан

в) Будда

г) Ван Ли

7. Название царей в Древнем Китае:

а) фараон

б) Сын Неба

в) царь царей

г) лугаль

8. Определите последовательность военной опоры деспотической власти древневосточных цивилизаций (сверху вниз):

а) жрецы, военачальники, чиновники

б) сельские старосты

в) губернаторы (областные начальники)

г) районные начальники

д) фараон

Ответ:

1	2	3	4	5
д	а	в	г	б

9. Установите соответствие между древнеегипетскими богами и их функциями:

Бог	Функция
1. Ра	а) богиня неба, любви и веселья
2. Тот	б) главный бог египетского пантеона
3. Анубис	в) бог мудрости и знаний
4. Хатхор	г) бог погребальных ритуалов и мумификации

Ответ: 1-б; 2-в; 3-г; 4-а

10. Древняя религия персов – _____

Ответ: Зороастризм

Ключи к тестам:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	в	б	г	а	а	б	д, а, в, г, б	1-б; 2- в; 3-г; 4-а	Зороастризм

Тема 2.2 Древняя Греция и древний Рим.

1. Началом Античности историки считают:

- а) рубеж IV–III тыс. до н. э.
- б) рубеж III–II тыс. до н. э.**
- в) середину II тыс. до н. э.
- г) начало I тыс. до н. э.

2. Древнейший очаг греческой цивилизации – это

- а) Афины
- б) Спарта
- в) Иония
- г) Крит**

3. Юлий Цезарь ...

- а) впервые установил бессрочную диктатуру в Риме**
- б) стал римским императором
- в) являлся одним из древнеримских царей
- г) был избран афинским стратегом

4. Полагал, что реальность составляют идеи, находящиеся вне конкретных вещей и явлений, древнегреческий философ _____

- а) Гераклит
- б) Сократ
- в) Платон**
- г) Аристотель

5. Октавиан Август ...

- а) стал первым римским императором**
- б) впервые установил бессрочную диктатуру в Риме
- в) был знаменитым римским поэтом
- г) прославился созданием кодекса римского права

6. В римском праве было(а) сформулировано(а)

- а) право на свободу слова
- б) идея божественной власти императора
- в) презумпция невиновности**
- г) обоснование обязательности рабства

7. Появление истории как особой области знания было связано с именем:

- а) Гераклита
- б) Фидия
- в) Геродота**
- г) Перикла

8. Гражданин греческого полиса имел право:

- а) заниматься ремеслом и торговлей
- б) продавать своего сына в рабство
- в) участвовать в управлении государством**
- г) отказаться от участия в военном походе
- д) защищать свой полис от врага

9. Установите соответствие между периодом в истории Античности и произведением искусства:

Период в истории Античности	Произведение искусства
а) Классическая Греция	1) Пергамский алтарь
б) Эллинизм	2) Пантеон
в) Императорский Рим	3) Ворота Иштар
	4) Статуя Зевса в Олимпии

Ответ: **а-4; б-1; в-2**

10. Определите последовательность событий, начиная с самого раннего:

- а) Марафонская битва
- б) установление республики в Риме
- в) падение Западной Римской империи
- г) Пелопонесская война
- д) начало завоеваний Александра Македонского

Ответ:

1	2	3	4	5
б	а	г	д	в

Ключи к тестам:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	г	а	в	а	в	в	в, д	а-4; б-1; в-2	б, а, г, д, в

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.

Тема 3.1 Византийская империя. Восток в Средние века.

1. Римская империя распалась на Восточную и Западную:

- а) 330 г.
- б) 395 г.**
- в) 476 г.
- г) 528 г.

2. Государственным языком в Византии считался:

- а) латынь
- б) турецкий
- в) греческий**
- г) сербский

3. Период наивысшего развития Византии:

- а) IV–VII вв.**
- б) VII–VIII вв.
- в) VII–XII вв.
- г) XIII –XV вв.

4. Крестьяне, владеющие землей при условии несения воинской повинности:

- а) рекруты
- б) наемники
- в) стратиот**
- г) легионер

5. Жители Византийской империи себя называли:

- а) греки
- б) норманы
- в) византийцы
- г) ромеи**

6. Юстиниан I правил в:

- а) 527-565 гг.**
- б) 610-641 гг.
- в) 717-741 гг.
- г) 820-821 гг.

7. Падение Константинополя и конец Византийской цивилизации произошёл в:

- а) 1380 г.
- б) 1203 г.
- в) 1453г.**

г) 1185 г.

8. Выберите черты, характерные для императорского двора в Византии:

- а) интриги
- б) демократия
- в) автократия
- г) сакральный статус

9. Определите последовательность императорских династий в Византии, начиная с самой ранней:

- а) Династия Юстиниана
- б) Династия Константина
- в) Династия Палеологов
- г) Династия Комнинов

Ответ: б, а, г, в

10. Установите соответствие между приближёнными Юстиниана I и их деятельностью:

Личность	Деятельность
1. Прокопий Кесарийский	а) Юрист, сделал «Кодекс Юстиниана»
2. Трибониан	б) Политик, возглавлял финансовое ведомство
3. Велисарий	в) Византийский историк
4. Иоанн Каппадокиец	г) Полководец

Ответы: 1-в; 2-а; 3-г; 4-б

Ключи к тестам:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	в	а	в	г	а	в	а, в, г	б, а, г, в	1-в; 2-а; 3-г; 4-б

Тема 3.2 Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.

1. Во время этого таинства верующие вкушали хлеб и вино, воплощавшее в себе, согласно Священному Писанию, «тело и кровь Христову». Это:

- а) причастие
- б) крещение
- в) покаяние (исповедь)
- г) священство

2. Ересь – это:

- а) отвергнутое церковью и объявленное ложным учение
- б) наивное, но исполненное веры в церковь представление народа
- в) несущественное разногласие с церковным вероучением
- г) верное религиозное учение

3. Особый сбор, шедший в пользу церкви:

- а) десятина
- б) церковный сбор
- в) церковная подать
- г) пошлина

4. Первый крестовый поход начался:

- а) в 1204 г.
- б) в 1095 г.
- в) в 1096 г.
- г) в 1055г.

5. Четвертый крестовый поход начался:

- а) в 1204 г.

б) в 1202 г.

в) в 1261 г.

г) в 1115г.

6. Инквизиция – это:

а) военно-монашеский орден, периода крестовых походов

б) церковный суд, разбиравший главным образом споры о монастырских имуществах

в) суд, в котором применялись судебные испытания

г) особый церковный суд, учрежденный для борьбы против еретиков

7. Тамплиеры, госпитальеры, тевтонцы:

а) это члены духовно-рыцарских орденов, созданных в Византии во время крестовых походов

б) это члены духовно-рыцарских орденов, созданных в Европе во время крестовых походов

в) это члены духовно-рыцарских орденов, созданных на Ближнем Востоке во время крестовых походов

г) это члены духовно-рыцарских орденов, созданных накануне крестовых походов

8. Историки называют причинами крестовых походов:

а) рост населения в западной Европе

б) религиозный подъем, стремление освободить Гроб Господень

в) вторжение норманнов

г) желание папства укрепить свою власть и влияние

д) жажда богатства, добычи

9. Расположите в хронологической последовательности следующие события:

а) проповедь Урбана II

б) разгром Константинополя

в) поход бедноты

г) взятие Иерусалима крестоносцами

Ответ: **а, в г, б**

10. Установите соответствие между крестовыми походами и их датами:

Крестовый поход	Дата
1.Первый крестовый поход	а)1189-1192 гг.
2.Второй крестовый поход	б)1202-1204 гг.
3.Третий крестовый поход	в) 1147-1149 гг.
4.Четвёртый крестовый поход	г) 1096-1099 гг.

Ответ: **1-г; 2-в; 3-а; 4-б**

Ключи к тестам:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	а	а	в	б	г	в	а, б, г, д	а, в г, б	1-г; 2-в; 3-а; 4-б

Тема 3.3 Зарождение Централизованных государств в Европе. Средневековая культура.

1. Результаты переписи земель и населения Англии в XI веке известны как:

а) «Книга Страшного суда»

б) Великая хартия вольностей

в) «40 дней короля»

г) Золотая булла

2. Одной из причин Столетней войны является:

а) соперничество французских и английских королей из-за земельных владений

б) борьба за власть между Йорками и Ланкастерами

в) всеобщее недовольство богатствами Католической церкви

г) стремление европейских правителей «освободить Гроб Господень» в Иерусалиме

3. Даты 1358 г. и 1381 г. связаны с:

а) Войной Алой и Белой розы

- б) народными восстаниями
- в) сражениями при Креси и под Орлеаном
- г) завершением объединения Испании

4. Открытие Америки Христофором Колумбом относится к:

- а) 1337 году
- б) 1410 году
- в) 1453 году
- г) **1492 году**

5. Власть в германских землях принадлежала:

- а) папе Римскому
- б) **князьям**
- в) императору
- г) городскому совету

6. Объединение Кастилии и Арагона в единое Испанское королевство произошло в:

- а) XI веке
- б) XII веке
- в) XIV веке
- г) **XV веке**

7. Великое произведение Данте Алигьери – это

- а) «Церковная история народа англоv»
- б) «Легенда о короле Артуре»
- в) «Песнь о Нибелунгах»
- г) **«Божественная комедия»**

8. Леонардо да Винчи был известен как:

- а) писатель
- б) полководец
- в) **анатом**
- г) изобретатель
- д) скульптор
- е) политик

9. Установите соответствие между органами сословного представительства и странами:

Органы представительства	Страны
а) Генеральные штаты	1) Чехия
б) Парламент	2) Франция
в) Кортесы	3) Испания
	4) Англия

Ответ: **а-2; б-4; в-3**

10. Определите последовательность событий в Европе, начиная с раннего:

- а) Столетняя война
- б) Черная смерть
- в) Декларация Великой хартии вольностей
- г) изобретение Иоганном Гутенбергом печатного станка

Ответ: **в, а, б, г**

Ключи к тестам:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	а	б	г	б	г	г	а, в, г, д	а-2; б-4; в-3	в, а, б, г

Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству.

Тема 4.1 Образование Древнерусского государства. Крещение Руси. + Тема 4.3 Древнерусская культура.

1. Событие, произошедшее раньше других:

- а) поход Святослава в Хазарию
- б) поход Олега на Византию**
- в) принятие христианства на Руси
- г) убийство князя Игоря древлянами

2. Князь, родоначальник первой династии на Руси:

- а) Аскольд
- б) Дир
- в) Рюрик**
- г) Олег

3. Древнейший летописный свод, ставший основным источником изучения Древней Руси:

- а) «Русская Правда»
- б) «Повесть временных лет»**
- в) «Слово о полку Игореве»
- г) «Апостол»

4. Сбор дани древнерусскими князьями в форме обхода ими подвластных земель:

- а) пожилое
- б) полюдье**
- в) кормление
- г) оброк

5. Крещение Руси относится к _____ году:

- а) 882 г.
- б) 988 г.**
- в) 945 г.
- г) 962 г.

6. Формирование Древнерусского государства происходило на рубеже:

- а) IX - X вв.**
- б) VIII - IX вв.
- в) XI - XII вв.
- г) XIII - XIV вв.

7. Крещение Руси связано с именем князя / княгини:

- а) Олега
- б) Ярослава
- в) Владимира**
- г) Ольги

8. Главным весенним праздником у славян-язычников был(а) _____.

Ответ: масленица

9. Установите соответствие между событиями истории Древней Руси и именами их участников:

Событие	Имена участников
1) создание «Повести временных лет»,	а) Рюрик
2) военный разгром хазар	б) Олег
3) объединение Новгорода и Киева	в) Ярослав Мудрый
4) начало правления варягов на Руси	г) Нестор
	д) Святослав Игоревич

Ответ: 1-г, 2-д, 3-б, 4-а

10. Расположите в хронологической последовательности следующие события.

- а) крещение Руси
- б) съезд князей в Любече, принятие принципа Каждый пусть держит отчину свою
- в) восстание древлян

г) первое летописное упоминание о Москве

Ответ: в, а, б, г

Ключи к тестам:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	в	б	б	б	а	в	масленица	1-г, 2-д, 3-б, 4-а	в, а, б, г

Тема 4.4 Монгольское завоевание и его последствия.

1. В 1237 г. поход на Русь предпринял:

- а) Чингисхан
- б) Батый**
- в) Тохтамыш
- г) Мамай

2. Непокоренными монголо-татарскими захватчиками остались княжества:

- а) Черниговское и Переяславское
- б) Ростовское и Ярославское
- в) Угличское и Юрьевское
- г) Псковское и Новгородское**

3. Причина победы монгольского войска в битве на реке Калке заключалась в:

- а) в несогласованности действий русских войск**
- б) в наличии у монголов огнестрельного оружия
- в) в снижении уровня воды в реке из-за засушливого лета
- г) в отказе русских князей прийти на помощь половцам

4. В 1218г. монголы начали поход в Среднюю Азию, где завоевали это обширное государство:

- а) Китай
- б) Византия
- в) Хорезм**
- г) Индия

5. К последствиям татаро-монгольского нашествия нельзя отнести:

- а) гибель значительной части населения страны
- б) замедление темпов развития ремесла и торговли
- в) окончательное перемещение политического центра русских земель из Киева во Владимир
- г) прекращение княжеских междоусобиц**

6. Основные силы монголов, пройдя степь Гоби, вторглись в Китай в:

- а) 1211г.**
- б) 1242г.
- в) 1223г.
- г) 1206г.

7. Причина поражения русских войск в борьбе с монголо-татарами:

- а) плохие погодные условия
- б) отсутствие у русских князей конницы
- в) феодальная раздробленность на Руси**
- г) военная помощь, которую половцы оказали монголам

8. Курултай – это _____

Ответ: съезд монгольских вождей

9. Определить последовательность событий в хронологическом порядке

- а) поход Батые на Русь
- б) битва на реке Калке

в) завоевание монголами всего Китая

г) вторжение монголов на Кавказ

Ответ: **в, г, б, а**

10. Установите соответствие между датой и событием:

Событие	Дата
1) сражение на реке Сити	а) 1223г.
2) взятие Батыем Киева	б) 1480г.
3) сражение на р.Калке	в) 8 сентября 1380г.
4) «Стояние на Угре»	г) 4 марта 1238г.
5) Куликовская битва	д) осень 1240г.

Ответ: **1-г; 2-д; 3-а; 4-б; 5-в**

Ключи к тестам:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	г	а	в	г	а	в	съезд монгольских вождей	в, г, б, а	1-г; 2- д; 3-а; 4-б; 5- в

Тема 4.5 Начало возвышения Москвы. Образование единого Русского государства.

1. В конце XIII - начале XIV в. в северо-восточной Руси идет борьба за главенство в русских землях между княжествами:

а) Тверским и Московским

б) Рязанским и Московским

в) Тверским и Смоленским

г) Смоленским и Рязанским

2. Система содержания наместников и воевод за счет местного населения называлась:

а) местничество

б) опричина

в) кормление

г) месячина

3. Земля, присоединенная к Москве при Иване III:

а) Киевское княжество

б) Новгородская земля

в) Золотая Орда

г) Смоленск

4. Основное отличие поместья от вотчины:

а) поместье наследовалось, а вотчина нет

б) вотчина наследовалась, а поместье нет

в) вотчины давались только великим князьям, а поместья еще и боярам

г) таких отличий не существовало

5. Герб с двуглавым орлом в качестве официального символа России появился при:

а) Дмитрии Донском

б) Иване Красном

в) Иване III

г) Василии III

6. Князь, который правил ранее других:

а) Александр Невский

б) Владимир Святой

в) Андрей Боголюбский

г) Иван Калита

7. Основателем династии московских князей считается:

- а) Ивана Калита
- б) Даниил Александрович**
- в) Юрий Долгорукий
- г) Семеон Гордый

8. Система распределения должностей в зависимости от знатности рода, существовавшая в Русском государстве:

Ответ: **Местничество**

9. Установите соответствие между определениями и терминами:

Определение	Термин
1. Орган, управлявший личными землями князя	а) волость
2. Вид пожалования великих и удельных князей своим должностным лицам, по которому княжеская администрация содержалась за счёт местного населения в течение периода службы	б) дворец
3. Административно-территориальная единица в XV – XVII вв.	в) Боярская дума
4. Высший орган управления при великом князе	г) кормление
	д) поместье

Ответ: **1-б; 2-г; 3-а; 4-в**

10. Расположите в хронологической последовательности следующие события:

- а) издание первого общерусского Судебника
- б) присоединение Смоленска к Московскому царству
- в) княжение Ивана Калиты
- г) сожжение Москвы Тохтамышем

Ответ: **в, г, а, б**

Ключи к тестам:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	в	б	б	в	б	б	местничество	1-б; 2-г; 3-а; 4-в	в, г, а, б

Раздел 5. Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству.

Тема 5.1 Россия в правление Ивана Грозного.

1. Первый Земский собор состоялся в:

- а) 1547 г.
- б) 1549 г.**
- в) 1551 г.
- г) 1556 г.

2. Приказы – это:

- а) органы центрального управления в России в XVI – начале XVIII в.**
- б) выборные органы, осуществлявшие управление на местах
- в) государственные канцелярии
- г) органы, управляющие личными землями великокняжеской семьи

3. Избранная рада – это:

- а) небольшой кружок близких Ивану IV людей**
- б) высший совет при князе
- в) народное собрание, решавшее важнейшие государственные вопросы
- г) орган, управляющий личными землями князя

4. Отряд казаков для похода в Сибирь возглавил:

- а) атаман Иван Кольцо
- б) Иван Выродков
- в) купцы Строгановы
- г) атаман Ермак Тимофеевич.

5. В результате Ливонской войны Русское государство:

- а) получило выход к побережью Балтийского моря
- б) потеряло город Псков
- в) не решило задачи выхода к Балтийскому морю
- г) завоевало Прибалтийские земли.

6. Ближайшим помощником царя в опричнине был:

- а) князь Владимир Старицкий
- б) Андрей Курбский
- в) Малюта Скуратов
- г) князь Михаил Воротынский.

7. Опричнина – это период:

- а) 1547 – 1584 гг.
- б) 1556 – 1570 гг.
- в) 1565 – 1572 гг.
- г) 1570 – 1584 гг.

8. Церковный собор 1551 года, где были сокращены льготы религиозных учреждений, назывался _____:

Ответ: Стоглавым / Стоглавый

9. Соотнесите дату и событие:

Событие	Дата
1. Введение Иваном Грозным заповедных лет	а) 1547 г.
2. Начало неограниченной диктатуры Ивана Грозного	б) 1550 г.
3. Разработка свода законов «Судебник»	в) 1565 г.
4. Венчание на царство Ивана IV	г) 1569 г.
5. По Люблинской унии Польша и Литва объединились в Речь Посполитую	д) 1581 г.

Ответ: 1-д; 2-в; 3-б; 4-а; 5-г

10. Определите хронологическую последовательность событий:

- а) взятие Астраханского ханства
- б) Ливонская война
- в) взятие Казанского ханства
- г) поход Ермака в Сибирь

Ответ: в, а, б, г

Ключи к тестам:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	а	а	г	в	в	в	Стоглавым / Стоглавый	1-д; 2-в; 3-б; 4-а; 5-г	в, а, б, г

Тема 5.2. Смутное время начала XVII века

1. Период Смутного времени относится к:

- а) 1533-1598 гг.
- б) 1598-1613 гг.
- в) 1533-1613 гг.
- г) 1598-1600 гг.

2. Одной из причин Смуты стало:

- а) вступление на престол Ивана IV
- б) польская интервенция**
- в) пресечение законной династии Рюриковичей
- г) усиление царской власти

3. Характерной чертой Смутного времени было:

- а) бездействие казачества
- б) высокий международный авторитет страны
- в) отсутствие социальной напряженности
- г) самозванство**

4. Лжедмитрий II был прозван в народе:

- а) «истинным царем»
- б) «царевичем Петром»
- в) «царем Дмитрием»
- г) «тушинским вором»**

5. Патриархом Русской православной церкви во время Смуты был:

- а) Никон
- б) Филарет
- в) Гермоген**
- г) Тихон

6. В 1613 году произошло событие:

- а) восстание под руководством И. Болотникова
- б) избрание на царство Михаила Романова**
- в) начало польской интервенции
- г) воцарение Лжедмитрия II

7. Польский король Сигизмунд III стремился:

- а) оказать помощь Российскому государству в подавлении крестьянского выступления
- б) присоединить западные русские земли к Польско-Литовскому государству**
- в) привлечь Россию в качестве союзника к войне против Швеции
- г) оказать материальную помощь разорившимся дворянам

8. Три исторических деятеля, проявивших себя во время Смуты как патриоты и защитники родной земли от интервенции:

- а) Кузьма Минин**
- б) Лжедмитрий I
- в) Василий Шуйский
- г) Дмитрий Пожарский**
- д) Иван Сусанин**
- е) Иван Болотников
- ж) Григорий Отрепьев

9. Черты, характеризующие последствия Смуты:

- а) экономическая разруха и обнищание народа**
- б) повышение международного авторитета России
- в) воцарение новой династии Романовых**
- г) временное усиление роли сословно-представительных органов власти- Боярской думы и Земского собора**
- д) было отменено крепостное право
- е) укрепление местничества
- ж) усиление позиций служилого дворянства**
- з) усиление позиций боярства

10. Укажите временной период «Семибоярщины»:

- а) 1605–1606 г.
- б) 1610–1613 г.**

- в) 1598–1605 г.
г) 1606–1613 г.

Ключи к тестам:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	в	г	г	в	б	б	а, г, д	а, в, г, ж	б

Тема 5.3. Культура руси конца XIII – XVII вв.

1. Особенно успешными были культурные связи Руси Московской с:

- а) Византией
б) Италией
в) Англией
г) Францией

2. Возникновение российского книгопечатания относится к:

- а) концу XIII в.
б) середине XV в.
в) началу XVI в.
г) середине XVI в.

3. В «Слове о полку Игореве»:

- а) содержался призыв к прекращению княжеских усобиц**
б) создавался идеальный образ князя-защитника земли Русской
в) говорилось о необходимости сильной единоличной власти князя
г) славился подвиг князя в борьбе с половцами

4. Собор Василия Блаженного был построен в честь:

- а) освобождения от ордынского владычества
в) присоединения Новгорода
б) взятия Казани
г) покорения Западной Сибири

5. Харчевня – это:

- а) закусочная с простыми и дешевыми кушаньями**
б) дом, где служилым людям раздавали хлебное государево жалование
в) построение для окрестного простого люда на случай войны
г) строения для хранения запасов продовольствия

6. Укажите верные утверждения:

- а) раздробленность привела к складыванию в землях собственных культурных традиций**
б) в период раздробленности древнерусская культура переживала упадок
в) в XV в. на Русь стали ввозить пергамент, более удобный материал для письма
г) Четьи-Минеи на Руси называли книги, предназначенные для богослужения
д) шатровый стиль - это вид архитектурного сооружения, которое завершается высокой многогранной пирамидой

7. Укажите верные утверждения:

- а) верхней одеждой русских людей был кафтан**
б) крестьянская изба состояла из нескольких жилых помещений
в) замужние женщины тщательно прятали волосы под особую шапочку
г) в Москву стали приглашать архитекторов из Византии
д) главной пищей русских людей был хлеб

8. Новый жанр устного народного творчества, появившийся в XIV–XVI вв.:

- а) былины
б) исторические песни
в) сказания
г) баллады

9. Первая русская книга была напечатана в Москве в:

- а) 1551 г.
- б) 1564 г.**
- в) 1572 г.
- г) 1584 г.

10. Событие, описываемое в «Слове о полку Игореве», относится к:

- а) 1097 г.
- б) 1147 г.
- в) 1174 г.
- г) 1185 г.**

Ключи к тестам:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	г	а	б	а	а, д	а, в, д	б	б	г

Тема 6.1. Реформация и контрреформация.

1. Коренной переворот, перелом в жизни человеческого общества получил название:

- а) реформация**
- б) революция
- в) обмирщение
- г) гуманизация

2. Сторонники Реформации выдвигали требование:

- а) прекратить гонения на церковь
- б) организовать новые крестовые походы
- в) подчинить церковь светским правителям**
- г) усилить церковный контроль в сфере образования

3. Религиозные войны в Германии велись между:

- а) католиками и протестантами
- б) протестантами и лютеранами
- в) лютеранами и князьями**
- г) князьями и католиками

4. Сторонников Реформации во всех странах Европы обобщенно называют:

- а) православными
- б) протестантами**
- в) иезуитами
- г) пасторами

5. Главной моральной ценностью кальвинизм провозглашал:

- а) почитание власти папы римского
- б) презрение к богатству
- в) борьбу с ересью
- г) упорный труд**

6. Последствие победы Реформации в ряде стран Европы:

- а) укрепление светской власти**
- б) упадок капиталистического хозяйства
- в) окончательное закрепощение крестьян
- г) усиление религиозного влияния на сознание людей

7. К периоду правления Елизаветы I Тюдор относится:

- а) провозглашение английского монарха главой церкви**
- б) казнь писателя-гуманиста Томаса Мора
- в) гибель «Непобедимой армады»**
- г) война Алой и Белой розы
- д) казнь Марии Стюарт

8. Религиозные войны во Франции происходили в:

- а) 1419-1434 гг.
- б) 1524-1526 гг.
- в) 1562-1598 гг.**
- г) 1566-1609 гг.

9. Соглашение, достигнутое на основе взаимных уступок, называется:

- а) протестантизм
- б) компромисс
- в) гарант**
- г) эдикт

10. В ходе религиозных войн во Франции на трон вступила новая королевская династия:

- а) Валуа
- б) Бурбонов**
- в) Тюдоров
- г) Капетингов

Ключи к тестам:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	в	в	б	г	а	а, в	в	в	б

Тема 6.2. Развитие европейской культуры и науки в XVII – XVIII веках. Эпоха просвещения.

1. Важнейшей категорией для развития человека и общества просветители считали:

- а) веру
- б) разум**
- в) гармонию
- г) красоту

2. К числу ключевых идей просветителей относилось положение

- а) о божественном предопределении судьбы человека
- б) о естественных правах человека на жизнь, свободу, собственность**
- в) о спасении человека верой
- г) о необходимости следовать идеалам Античности

3. Идея, объективно означавшая ограничение абсолютной монархии, была впервые обоснована просветителями:

- а) об учреждении сословного представительства
- б) о создании единого для всего государства законодательства
- в) о выборности правителей
- г) о разделении законодательной, исполнительной и судебной властей**

4. Французский просветитель, не отрицающий значение веры в Бога, критикующий современную ему католическую церковь:

- а) Ш.Л. Монтескье
- б) Д. Дидро
- в) Вольтер**
- г) Ж.Ж. Руссо

5. Заслугой французских просветителей XVIII в. является:

- а) издание «Энциклопедии»**
- б) создание свода законов – Гражданского кодекса
- в) перевод Библии на французский язык
- г) основание первого театра в Париже

6. Во второй половине XVIII века появилось понятие:

- а) просвещенный абсолютизм**
- в) парламент
- г) городское самоуправление

д) сословно-представительная монархия

7. К художественным стилям, получившим развитие в европейской культуре XVII-XVIII вв. относятся:

- а) классицизм
- б) барокко**
- в) романский стиль
- г) готика

8. Представителями французского Просвещения являлись:

- а) Жан Кальвин
- б) Дени Дидро**
- в) Вольтер**
- г) Мольер

9. К произведениям французских просветителей XVIII века относятся:

- а) «О духе законов»
- б) Утопия
- в) Похвала глупости
- г) Энциклопедия**

10. К идеям просветителей XVIII века относится:

- а) уничтожение частной собственности
- б) ограничение влияния церкви на светскую жизнь**
- в) необходимость революционного свержения власти монархов
- г) равенство людей перед законом**

Ключи к тестам:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	б	г	в	а	а	а, б	а, в	а, г	б, г

Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований.

1. Отметьте высшее правительственное учреждение в годы правления Петра I:

- а) Боярская дума
- б) Совет приближённых
- в) Непременный совет
- г) Правительствующий Сенат**

2. Камер-коллегия занималась вопросами:

- а) назначением на государственные должности
- б) дворянским землевладением
- в) государственными доходами**
- г) управлением промышленностью

3. Дистрикт – это _____

- а) особый указ царя
- б) территориальная единица**
- в) торговый договор
- г) состав коллегии

4. Новым принципом прохождения службы, введённый Табелью о рангах является:

- а) в зависимости от знатности рода
- б) в зависимости от преданности государю
- в) назначение на должность по рекомендации Табельной комиссии
- г) в зависимости от выслуги лет**

5. Штатс-коллегия занималась вопросами:

- а) назначением на государственные должности
- б) дворянским землевладением
- в) государственными расходами**

г) управлением промышленностью

6. Названием, созданной в 1721 году тринадцатой «духовной коллегии» является:

а) Монастырский приказ

б) Святейший синод

в) Высочайший епископат

г) Местоблюстительный патриархат

7. Единица налогообложения, введённая в годы правления Петра I:

а) с каждого мужчины

б) с каждого двора

в) с каждой семьи

4) с земельного надела

8. Контроль за деятельностью Сената осуществлял:

а) обер-прокурор

б) генерал-прокурор

в) старший сенатор

г) главный сенатор

9. Целью проведения подушной переписи в 1718-1724 гг. населения России является:

а) для установления размера нового налога и учёта налогоплательщиков

б) для распределения государственных богатств максимально справедливым образом

в) для возможной отправки мужчин в армию и на флот

г) для установления количества народов и национальностей, населяющих Российскую империю

10. Крестьяне, которых по Указу 1721 года разрешалось покупать владельцам мануфактур для прикрепления к предприятию в качестве рабочих навечно, назывались:

Ответ: посессионные

Ключи к тестам:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
г	в	б	г	в	б	а	б	а	посессионные

Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.

1. Причины восстания под предводительством Е. Пугачёва:

а) расширение привилегий крестьян

б) написание трактатов в поддержку отмены крепостного права

в) усиление произвола со стороны помещиков

г) расширение прав дворянства распоряжаться своими крестьянами

д) развитие рабочего законодательства

е) несправедливая национальная политика

ж) завершение промышленного переворота

з) бесправие крепостных

2. «Манифест Пугачёва от 31 июля 1774 года» гласит:

а) В России отменялось крепостное право

б) От повинностей освобождались только участники восстания

в) Крестьяне освобождались от всех повинностей

г) В России отменялись все прежние законы

д) Крестьянам было предписано повиноваться своим помещикам

3. Итогами и последствиями восстания Пугачёва являются:

а) Переименование всех мест, так или иначе связанных с восстанием

б) Разукрупнение губерний Российской империи

в) Перевод всех рабочих уральских заводов в категорию "вольных людей"

г) Отмена крепостного права в России

д) Наделение знати коренных народов России правами российского дворянства.

4. Самозванцы себя выдавали в 1760-е годы за императора:

- а) Петр III
- б) Петр II
- в) Павел I

5. Специально, чтобы стереть память о восстании Пугачева, река Яик, переименована в:

- а) Иртыш
- б) Кама
- в) Урал

6. Отряд башкир, которые принимали участие в восстании, возглавлял сподвижник Емельяна Пугачёва:

- а) Салават Юлаев
- б) Исмагил Тасимов
- в) Витус Беринг

7. К началу восстания под руководством Пугачева относится:

- а) 1781 г.
- б) 1773 г.
- в) 1768 г.

8. Помещицу, «прославившуюся» в царствование Екатерины II истязанием и убийством своих крепостных звали:

- а) Воронцова
- б) Салтыкова
- в) Дашкова

9. Судьба Пугачёва после восстания:

- а) Пугачёв уехал в Турцию
- б) Пугачёв был схвачен казачьей верхушкой и выдан для казни правительству
- в) Пугачёв был схвачен царскими войсками и помилован Екатериной II

10. Отметьте одну из особенностей восстания Е. Пугачёва.

- а) присоединение к восстанию крестьян, работных людей и дворян, не желавших участвовать в Русско-турецкой войне
- б) совместное участие в восстании крестьян, работных людей и представителей национальных окраин
- в) отказ от поддержки восставших со стороны национальных окраин
- г) активный переход дворян на сторону восставших

Ключи к тестам:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в, г, е, з	а, в	а, б, д	а	в	а	б	б	б	б

Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия.

1. Какой атрибут мужской одежды считался в XIX веке высшим признаком элегантности:

- а) цилиндр
- б) смокинг
- в) трость

2. Новая женская профессия, появившаяся в XIX веке:

- а) фотограф
- б) машинистка
- в) швея

3. Стремление женщин к свободе и независимости, борьба за уравнение в правах:

- а) урбанизация
- б) миграция
- в) эмансипация

4. Одна из черт промышленного общества:

а) миграция

б) отсутствие миграции

в) рост доходности обычных граждан

5. Одна из черт промышленного общества:

а) дезурбанизация

б) рост доходности обычных граждан

в) урбанизация

6. Одна из черт промышленного общества:

а) облегчение классовой структуры

б) усложнение классовой структуры

в) отсутствие классовой структуры

7. Третья промышленная революция характеризуется:

а) переходом от наёмной армии к регулярной

б) переходом от ручного труда к машинному

в) переходом от устаревающего механического труда к роботизации производства и цифровым технологиям

8. Слои населения из которых сложился пролетариат в России как класс:

а) из безземельного и малоимущего крестьянства

б) из чиновников и мелкого дворянства

в) из буржуазии и крупных промышленников

9. Причиной медленного течения промышленной революция в России стала:

а) промышленная революция в России протекала медленно вследствие войн с наполеоновскими войсками

б) Россия находилась под сильным гнѐтом самодержавия

в) крепостное право

10. Причиной того, что промышленный переворот во Франции протекал медленнее, чем в Англии и США стала:

а) вследствие дефицита рабочей силы

б) наполеоновские войны

в) потому что к власти опять пришли Бурбоны.

Ключи к тестам:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	б	в	а	в	б	в	а	в	б

Тема 8.2. Развитие западноевропейской культуры.

1. Для обмирщения культуры характерно:

а) усиление влияния религии на мировоззрение человека

б) усиление светских элементов в культуре

в) развитие богословия

г) контроль церкви над повседневной жизнью людей

2. Развитие точных научных знаний было вызвано:

а) развитием мануфактурного производства

б) ростом численности работников ремесленных мастерских

в) натуральным характером хозяйства

г) заботой церкви о распространении христианского мировоззрения

3. Одна из основных идей учения Николая Коперника состоит в том, что:

а) Солнце вращается вокруг Земли

б) Земля вращается вокруг Солнца

в) Земля вращается вокруг Луны

г) Земля неподвижна

4. Суть произведения Томаса Мора – описание идеального общества, в котором:

- а) господствует бесправие простонародья
- б) основой экономики является частная собственность
- в) нет имущественного и социального неравенства**
- г) господствует единая официальная религия

5. Ученым-астрономом, сожженным на костре инквизиции был:

- а) Николай Коперник
- б) Рене Декарт
- в) Исаак Ньютон
- г) Джордано Бруно**

6. К идеям просветителей относится требование:

- а) равенства всех людей перед законом**
- б) усиления абсолютной власти
- в) укрепления христианской морали
- г) введения ограничений на развитие предпринимательства

7. В эпоху Возрождения:

- а) стала высоко цениться образованность**
- б) возросло влияние церкви на жизнь человека
- в) увеличилось количество религиозных фанатиков
- г) богословие получило новый импульс к развитию

8. Галилео Галилей открыл и обосновал:

- а) существование спутника Юпитера**
- б) законы движения Луны вокруг Земли
- в) бесконечность Вселенной
- г) вращение Земли вокруг своей оси

9. «Просвещенный монарх, проводя реформы, может построить царство разума» – так считал:

- а) Вольтер**
- б) Дж. Локк
- в) Ш. Монтескье
- г) Д. Дидро

10. Запишите слово (термин), о котором идет речь. «Эпоха в истории духовного развития европейских народов XVI-XVII вв., связанная с подъемом светских по содержанию искусств, литературы, науки, – это эпоха – _____».

Ответ: **Возрождение.**

Ключи к тестам:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	а	б	в	г	а	а	а	а	Возрождение

Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия.

1. Проникновение колонизаторов в Индию началось в:

- а) XV в.
- б) XVI в.**
- в) XVII в.
- г) XVIII в.
- д) XIX в.

2. Первыми европейскими колонизаторами, появившимися в Италии, были:

- а) французы
- б) испанцы
- в) англичане
- г) португальцы**
- д) голландцы

3. Главным соперником Англии в процессе колонизации была:

- а) Франция**
- б) Испания
- в) Португалия
- г) Голландия

4. Систематическое завоевание Индии Англией продолжалось период:

- а) начало XVII – конец XIX в.
- б) середина XVII – конец XIX в.
- в) начало XVII – середина XIX в.
- г) середина XVII – середина XIX в.**

5. Причинами победы Англии в борьбе за первенство в ходе организации Индии были:

- а) экономическое превосходство Англии над Францией**
- б) тонкая и беспринципная политика Ост-Индской компании**
- в) разгром и ослабление Франции в ходе наполеоновских войн
- г) последовательная помощь английским колонизаторам со стороны английского правительства**
- д) отказ французского правительства от помощи французским колонизаторам**
- е) активная поддержка населения Индии
- ж) использование воинских частей из наемных солдат-индийцев, вооруженных и обученных на европейский лад

ответы:

6. Успеху колонизаторов в Индии способствовали следующие факторы:

- а) кризис и распад империи Великих Моголов**
- б) религиозная разобщенность населения**
- в) кастовая разобщенность населения
- г) оглашательская политика ряда индийских князей
- д) многочисленные мощные народные восстания против власти Великих Моголов**

7. Особенности английского колониального режима в Индии первой половины XIX в. были:

- а) полная ликвидация доколониальной системы управления
- б) оставление части территории страны в руках индийских князей, поставленных под контроль английской администрации**
- в) превращение Ост-Индской компании в административный аппарат по управлению страной**
- г) сохранение индийской армии, подчиненной английскому генерал-губернатору

8. Сипаи – это:

- а) феодальные князья в Индии**
- б) откупщики поземельного налога в Индии
- в) наемные солдаты-индусы в английской колониальной армии в Индии
- г) индийские крестьяне-арендаторы

9. Причинами сипайского восстания 1857–1859 гг. в Индии были:

- а) грубая колониационная политика англичан**
- б) национальная дискриминация в индийской армии**
- в) желание сипаев получить особые привилегии по сравнению с остальным населением Индии
- г) введение в армии новой системы ружей, оскорблявшей религиозные чувства последователей индуизма**

10. Итогами и последствиями сипайского восстания 1857–1859 г: в Индии были:

- а) ликвидация Ост-Индской компании
- б) Индии в колонию, непосредственно подчиненную королю**
- в) запрет на повышение податей

Ключи к тестам:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	г	а	г	а, б, г, д	а, б, в, г	б, в	а	а, б, г	б, в, г

Тема 10. Российская империя в XIX веке.

1. Укажите годы правления Александра I:

- а) 1801-1825**
- б) 1825-1855
- в) 1855-1881
- г) 1881-1894

2. Указ «о вольных хлебопашцах» был принят:

- а) 1803**
- б) 1842
- в) 1861
- г) 1881

3. Создание II отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии для кодификации законодательства относится к:

- а) 1802
- б) 1810
- в) 1826**
- г) 1833

4. Вторжение французской армии в Россию началось в:

- а) марте 1812
- б) мае 1812
- в) июне 1812**
- г) августе 1812

5. Какое название носил программный документ Южного общества декабристов:

- а) «Русская Правда»**
- б) «Полное собрание законов Российской империи»
- в) «Судебник»
- г) «Конституция»

6. Укажите событие, происходившее с 13 сентября 1854 г. по 28 августа 1855 г.:

- а) Отечественная война
- б) Крымская война
- в) оборона Севастополя**
- г) Кавказская война

7. Укажите годы правления Николая I:

- а) 1801-1825
- б) 1825-1855**
- в) 1855-1881
- г) 1881-1894

8. Указ об «обязанных крестьянах» был принят:

- а) 1803
- б) 1842**
- в) 1861
- г) 1881

9. Создание III отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии и корпуса жандармов относится к:

- а) 1802
- б) 1810
- в) 1826**

г) 1833

10. Бородинское сражение состоялось:

а) 1 июня 1812

б) 6 июля 1812

в) 26 августа 1812

г) 6 октября 1812

Ключи к тестам:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	а	в	в	а	в	б	б	в	в

Тема 11. От новой истории к новейшей.

1. Первая всеобщая перепись населения Российской империи проводилась в:

а) 1895 г.

б) 1897 г.

в) 1899 г.

г) 1900 г.

2. Самым многочисленным сословием в России являлось:

а) дворянство

б) крестьянство

в) купечество

г) казачество

3. Промышленный подъём в России был в:

а) 1905-1907 гг.

б) 1904-1905 гг.

в) 1893-1900 гг.

г) 1900-1903 гг.

4. Укажите дату «кровавого воскресенья». _____

Ответ: 9 января 1905 г.

5. Укажите, какие улучшения были введены для крестьянства после революции 1905-1907 гг.:

а) отмена выкупных платежей

б) снижение цены за аренду земли

в) повышение заработной платы рабочим

г) сокращение рабочего дня до 9-10 часов

6. Революция 1905-1907 гг. в России повлияла на:

а) революцию в Иране 1905-1911 гг.

б) Открытие Панамского канала в 1914 г.

в) Балканские войны 1912-1914 гг.

г) Первую мировую войну 1914-1918 гг.

7. Укажите дату Всероссийской политической стачки.

Ответ: 19 сентября 1905г.

8. Аграрная реформа Столыпина предусматривала:

а) переселение крестьян в Сибирь

б) разрешение выхода крестьян из общины с правом закрепления за ними земельных наделов

в) страхование рабочих от несчастных случаев

г) лечение рабочих за счёт предпринимателя

9. В начале XX в. российская империя занимала первое место в мире по:

а) добыче нефти

б) выплавке чугуна

в) производству винной продукции

г) производству машин

10. Реформа 1912 г. по рабочему вопросу предусматривала:

а) переселение крестьян в Сибирь

б) разрешение выхода крестьян из общины с правом закрепления за ними земельных наделов

в) страхование рабочих от несчастных случаев

г) лечение рабочих за счёт предпринимателя

Ключи к тестам:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	б	в	9 января 1905 г.	а, б	а	19 сентября 1905г.	а, б, г	а	в, г

Тема 11.2. Первая мировая война.

1. Причиной первой мировой войны стало:

а) убийство наследника австро-венгерского престола Франца Фердинанда в Сараево

б) противоречия между крупнейшими державами мира за передел уже поделенного мира

в) стремление Англии увеличить свои колониальные владения

г) военный конфликт между Австро-Венгрией и Сербией

2. В состав Тройственного союза входили:

а) Россия, Франция, Англия

б) Германия, Австро-Венгрия, Италия

в) Германия, Франция, Италия

г) Германия, Австро-Венгрия, Япония

3. 1 августа 1914 года:

а) был убит наследник австро-венгерского престола Франц-Фердинанд

б) австро-венгерские войска вторглись на территорию Сербии

в) дата вступления в войну Англии

г) объявление Германией войны России

4. Потери вооружённых сил всех стран-участниц в первой мировой войне составили:

а) 5 млн. чел.

б) 20 млн. чел.

в) 10 млн. чел.

г) 7 млн. чел.

5. К 1916 году относится событие:

а) битва на Марне

б) применение боевых отравляющих веществ (газов) в районе г. Ипра

в) Верденское сражение

г) подписание перемирия в Компьенском лесу

6. В первой мировой войне приняли участие:

а) 38 государств

б) 21 государство

в) 33 государства

г) 34 государства

7. Дата заключения сепаратного мира Советской России и Германии:

а) 23 февраля 1917г.

б) 3 марта 1917г.

в) 3 марта 1918г.

г) 11 ноября 1918г.

8. Страны, входящие в состав Антанты:

а) Германия

б) Италия

- в) Россия
- г) Турция
- д) Франция
- е) Англия

9. Установите соответствие между датой и событием

Событие	Дата
а) Убийство в Сараево наследника австрийского престола Франца-Фердинанда	1. 4 августа 1914г.
б) Вступление Англии в войну	2. 1 августа 1914г.
в) Годы Первой мировой войны	3. 28 июля 1914г.
г) Объявление Германией войны России	4. 3 августа 1914г.
д) Объявление Австро-Венгрии войны Сербии	5. 1914-1918гг.
е) Вступление Франции в войну	6. 28 июня 1914г.

Ответ: а-6; б-1; в-5; г-2; д-3; е-4

10. Прочтите отрывок и назовите имя императора, произнесшего эту речь: «Из высочайшего Манифеста 20 июля 1914 г. «Следуя историческим своим заветам, Россия, единственная по вере и крови со славянскими народами, никогда не взирала на их судьбу безучастно. С полным единодушием и особой силой пробудились братские чувства русского народа к славянам в последние дни, когда Австро-Венгрия предъявила Сербии заведомо неприемлемые для державного государства требования...».

Ответ: **Николай II**

Ключи к тестам:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	б	г	в	в	а	в	в, д, е	а-6; б-1; в-5; г-2; д-3; е-4	Николай II

Тема 11.3. Февральская революция в России. От февраля к октябрю. Гражданская война в России.

1. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов был образован:

- а) в феврале 1917 г.
- б) в марте 1917 г.
- в) в феврале 1917 г.
- г) в марте 1917 г.

2. Император Николай II отрекся от престола:

- а) 27 февраля 1917 г.
- б) 2 марта 1917 г.
- в) 18 апреля 1917 г.
- г) 1 мая 1917 г.

3. Временное правительство было создано под председательством:

- а) Г. Львова
- б) П. Милюкова
- в) А. Гучкова
- г) А. Керенского

4. Приказ № 1 по армии, изданный Временным правительством, предписывал:

- а) запрещение политической агитации в воинских частях
- б) увеличение финансирования армии

- в) периодическую замену воинских частей на фронте войсками тыловых гарнизонов
 г) обязательное одобрение солдатскими комитетами всех приказов офицеров
- 5. Коалиционное правительство в составе 10 министров капиталистов и 6 министров-социалистов было создано в 1917 г.:**
- а) 18 апреля
б) 5 мая
 в) 3 июля
 г) 6 августа
- 6. Съезд Советов, на котором В.И. Ленин впервые заявил о том, что партия большевиков готова взять власть в свои руки, состоялся:**
- а) **3-24 июня 1917 г.**
 б) 26 июля – 3 августа 1917 г.
 в) 14-22 сентября 1917 г.
 г) 10-14 октября 1917 г.
- 7. К лицам, призывавшим «не поддерживать «Временное правительство!» относится:**
- а) Г.В. Плеханов
 б) П.Н. Миллюков
в) В.И. Ленин
 г) Л.Г. Корнилов
- 8. Июньский кризис Временного правительства разразился вследствие:**
- а) провала наступления на фронте
 б) нежелания правительства назначить выборы в Учредительное собрание
 в) отставки кадетов в правительстве
 г) отказа Временного правительства провозгласить республику
- 9. Выступление генерала Л.Г. Корнилова началось:**
- а) в июле 1917 г.
б) в августе 1917 г.
 в) в сентябре 1917 г.
 г) в октябре 1917 г.
- 10. Отметьте неверное положение. Временное правительство объявило:**
- а) о создании волостных земств
 б) о введении хлебной монополии
 в) о подготовке созыва Учредительного собрания
г) о введении 8-часового рабочего дня

Ключи к тестам:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	б	а	г	б	а	в	а	б	г

Тема 12 Между мировыми войнами.

- 1. Из перечисленных империй прекратили свое существование после Первой мировой войны:**
- а) Австро- Венгерская
б) Российская
 в) Японская;
 г) Финская
- 2. К планам Франции в отношении побежденной Германии относится:**
- а) Сохранение единой Германии
б) Возвращение Франции Эльзаса и Лотарингии
в) Раздел Германии на несколько независимых государств
 г) Предоставление германским колониям независимости.
- 3. К решениям Парижской мирной конференции относится:**

- а) Возвращение Японией Китаю полуострова Шаньдун
 б) Запрет строительства крупнотоннажных военных судов
 в) **Выплата Германией репараций победителям**
 г) **Передача Германией соседним государствам части своей территории.**
- 4. К политике «Нового курса» Ф. Рузвельта относится:**
- а) **Усиление государственного регулирования экономики**
 б) Ограничение демократических свобод
 в) Создание «корпоративного государства»
 г) **Принятие законов о социальном обеспечении граждан**
 д) Национализация всех промышленных предприятий и банков
- 5. К причинам прихода фашистов к власти в Италии относится:**
- а) Поражение Италии в Первой мировой войне
 б) Победа на парламентских выборах
 в) **Игнорирование интересов Италии на Парижской мирной конференции**
 г) **Кризис буржуазно-либерального государства.**
- 6. Причинами прихода к власти во Франции и Испании Народных фронтов являются:**
- а) **Угроза прихода к власти фашистов**
 б) **Тяжелая экономическая ситуация**
 в) Стремление левых партий ограничить демократические свободы
 г) С целью установления большевистской диктатуры.
- 7. Из перечисленного характерно для стран Азии и Африки в период между двумя мировыми войнами:**
- а) Освобождение от колониальной зависимости
 б) **Сочетание уступок и подавление восстаний со стороны колониальных властей**
 в) Резкий экономический подъем в конце 20-х- начале 30-х гг. XX века
 г) **Активизация антиколониальных выступлений.**
- 8. Выделите две основные причины провала идеи создания коллективной безопасности:**
- а) **Взаимное недоверие СССР и европейских государств**
 б) **Противодействие со стороны фашистской Германии**
 в) Роспуск Лиги Наций
 г) Отказ СССР от переговоров с Францией и Англией.
- 9. К пакту Бриана- Келлога относится:**
- а) Раздел мира на сферы влияния
 б) Нанесение превентивных ударов по государствам- агрессорам
 в) **Отказ от войны как средства национальной политики**
 г) **Споры и конфликты надлежит разрешать посредством переговоров.**
- 10. Определите причины краха Версальско- Вашингтонской системы:**
- а) **Отсутствие единого экономического рынка**
 б) Отказ со стороны Франции и Англии идти на территориальные уступки Германии
 в) Тяжесть послевоенного переустройства легла на побежденные страны
 г) **Агрессивная внешняя политика США.**

Ключи к тестам:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а, б	б, в	в, г	а, г	в, г	а, б	б, г	а, б	в, г	а, в

Тема 13. Вторая Мировая Война 1939-1945. Великая Отечественная Война 1941-1945г.

1. Вторая мировая война началась:

- а) 22 июня 1941 г.
 б) 8 мая 1941 г.
 в) **1 сентября 1939 г.**
 г) 1 марта 1937 г.

2. Мужеству защитников блокадного Ленинграда посвящена Седьмая симфония композитора:

а) Д. Шостаковича

б) С. Прокофьева

в) А. Хачатуряна

г) С. Тухманова

3. Отметьте верную последовательность событий:

а) Исключение СССР из Лиги Наций, советско-финская война, Пакт о ненападении с Германией, убийство Л.Д. Троцкого;

б) Пакт о ненападении с Германией, исключение СССР из Лиги Наций, убийство Л.Д. Троцкого, советско-финская война;

в) Советско-финская война, убийство Л.Д. Троцкого, исключение СССР из Лиги Наций, Пакт о ненападении с Германией;

г) Пакт о ненападении с Германией, советско-финская война, исключение СССР из Лиги Наций, убийство Л.Д. Троцкого.

4. План «Барбаросса» НЕ предусматривал:

а) превращение СССР в военного союзника Германии

б) «молниеносную войну»

в) присоединение европейской части СССР к Германии

г) выхода на линию «Архангельск - Волга» за 6 - 8 недель.

5. Народ или этническая группа, подвергшаяся в годы Великой Отечественной войны, насильственному переселению:

а) белорусы

б) вепсы

в) чеченцы

г) узбеки

6. Последствием советско-финской войны являлось:

а) передача части территории Финляндии Советскому Союзу

б) военный союз СССР и Финляндии

в) установление в Финляндии просоветского режима

г) присоединение Финляндии к Советскому Союзу

7. Битва, после которой инициатива окончательно перешла к Красной Армии:

а) Сталинградская

б) Курская

в) снятие блокады Ленинграда

г) выход советских войск к государственной границе

8. В 1945 году ядерным оружием владела страна:

а) СССР

б) Великобритания

в) Китай

г) США

9. Верховным Главнокомандующим Советской Армии в годы Великой Отечественной войны был:

а) Л.П. Берия

б) Г.К. Жуков

в) И.В. Сталин

г) К.Е. Ворошилов

10. Пакт о ненападении с Германией был подписан:

а) 23 августа 1938 г. В.К. Блюхером и В.М. Молотовым

б) 23 апреля 1939 г. Г.К. Жуковым и М.Н. Тухачевским

в) 23 августа 1939 г. И.В. Сталиным и В.М. Молотовым

г) 23 августа 1940 г. И.В. Сталиным и К.Е. Ворошиловым.

Ключи к тестам:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	а	г	а	в	а	б	г	в	в

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

3.1. Комплект заданий для контрольной работы в 1 семестре

Контрольная работа № 1

1 вариант

- 1) Причины неолитической революции?
- 2) Какой тип хозяйства в истории называют «присваивающим»?
- 3) Древний Египет.

2 вариант

- 1) Последствия неолитической революции.
- 2) Какой тип хозяйства в истории называют «производящим»?
- 3) Ассирия и Урарту.

Контрольная работа № 2

1 вариант

- 1) Первые киевские князья. Княгиня Ольга.
- 2) Ледовое побоище.
- 3) Смутное время.

2 вариант

- 1) Первые киевские князья. Князь Олег.
- 2) Куликовская битва.
- 3) Правление Ивана Грозного

Критерии оценивания

1. Оценка «Отлично» выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный, в том числе лекционный материал, последовательно, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос задания.

2. Оценка «Хорошо» выставляется студенту, твердо знающему программный, в том числе лекционный материал, грамотно и по существу, отвечающему на вопрос билета и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного значения).

3. Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, который обнаруживает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильно формулирует, излагает материал с нарушением последовательности.

4. Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного, в том числе лекционного материала.

3.2. Комплект тестовых заданий для сдачи дифференцированного зачета

1. Страх первобытных людей перед грозными и необъяснимыми явлениями природы привел:

- а) к появлению государств
- б) к строительству городов
- в) к появлению религиозных верований**
- г) к отказу от занятий охотой и собирательством

2. Древнеегипетское государство возникло в долине реки:

- а) Нил**
- б) Инд
- в) Ганг
- г) Тигр

3. Выдающиеся архитектурные сооружения классической Греции находятся в:

- а) Спарте
- б) Афинах**
- в) Трое
- г) Микенах

4. Событие, произошедшее в 1054 г.:

- а) изгнание арабов из Испании, окончание Реконкисты
- б) раскол христианской церкви на западную и восточную**
- в) захват Константинополя турками, падение Византии
- г) падение Западной Римской империи

5. С именем какого деятеля связано изобретение процесса книгопечатания:

- а) Пьера Абеляра
- б) Роджера Бекона
- в) Альбрехта Дюрера
- г) Иоганна Гутенберга**

6. Разгром Хазарского каганата древнерусским князем Святославом Игоревичем произошел в:

- а) 965 г.**
- б) 955 г.
- в) 988 г.
- г) 907 г.

7. Социокультурная модель развития в Великом Новгороде в период политической раздробленности:

- а) монархия с сильной княжеской властью
- б) боярская республика**
- в) тенденция к установлению боярской олигархии
- г) сословно-представительная монархия

8. Московский князь, впервые передал великое княжение по завещанию без санкции (ярлыка) Орды:

- а) Семен Гордый
- б) Василий I
- в) Василий II
- г) Дмитрий Донской**

9. Битва - главное событие похода 1471 г. в процессе присоединения Великого Новгорода к Москве:

- а) на р. Шелонь**

- б) на р. Угре
- в) при Орше
- г) под Руссой

10. Годы правления «Избранной Рады»:

- а) 1565 – 1572 гг.
- б) 1565 – 1584 гг.
- в) 1549-1560 гг.**
- г) 1551 – 1572 гг.

11. Иконописец - автор фресок Успенского собора во Владимире:

- а) Андрей Рублев**
- б) Феофан Грек
- в) Дионисий и его сын
- г) старец Прохор и неизвестный мастер

12. Главной моральной ценностью кальвинизм провозглашал:

- а) почитание власти папы римского
- б) презрение к богатству
- в) борьбу с ересью
- г) упорный труд**

13. Просветители считали важнейшей для развития человека и общества такую категорию как:

- а) веру
- б) разум**
- в) гармонию
- г) красоту

14. Значение Указа о единонаследии Петра I:

- а) Слияние боярства и дворянства в единый класс**
- б) Замещение должностей по принципу выслуги
- в) Законодательное оформление принципов абсолютизма
- г) Создание Монастырского приказа

15. Основоположник русской национальной музыкальной школы:

- а) К.А. Кавос
- б) М.И. Глинка**
- в) А.А. Алябьев
- г) А.С. Даргомыжский

16. Черта внутренней политики российской императрицы Екатерины II:

- а) дарование значительных привилегий дворянству**
- б) передача части законодательных полномочий представительному органу
- в) расширение прав казачества
- г) смягчение крепостного права

17. Начало промышленному перевороту было положено в:

- а) Голландии
- б) Испании
- в) Англии**
- г) Франции

18. Самураи – это:

- а) Японская придворная аристократия
- б) военное сословие в Японии**
- в) японская земельная знать
- г) чиновничье сословие в Японии

19. Проникновение колонизаторов в Китай началось в:

- а) XV в.
- б) XVI в.**

в) XVII в.

г) XVIII в.

20. Идея, содержалась в проекте государственных преобразований М.М. Сперанского:

а) необходимо реализовать на практике принцип разделения властей

б) самодержавие – единственная возможная форма правления в России

в) все население страны должно быть наделено гражданскими правами

г) введение конституционной монархии в России

21. Восстание «Декабристов» произошло:

а) в 1855 г.

б) в 1812 г.

в) в 1825 г.

г) в 1801 г.

22. Кульминационное событие первой русской революции:

а) Декабрьское вооруженное восстание

б) Шествие рабочих с мирной петицией к Зимнему дворцу

в) Восстание на броненосце «Князь Потемкин-Таврический»

г) Создание в Иваново-Вознесенске революционного органа власти – Советов

23. После отречения Николая II в политической жизни России в марте 1917 г.:

а) в Петроград приехал В.И. Ленин

б) начало формироваться двоевластие

в) П.Н. Милюков заявил о войне до решительной победы

г) произошло создание первого коалиционного правительства

24. Сражение начального этапа Великой Отечественной войны:

а) Смоленское сражение

б) Сражение за Кавказ

в) Операция Уран

г) Операция Багратион

25. Дата начала блокады Ленинграда войсками вермахта:

а) 8 декабря 1941г.

б) 28 июля 1941г.

в) 30 октября 1941г.

г) 8 сентября 1941г.

26. Женевский протокол 1925 г. запрещал применение:

а) ядерного оружия

б) напалма

в) химического оружия

г) зажигательных смесей

27. Первое фашистское государство было создано в:

а) Италии

б) Германии

в) Испании

г) Португалии

28. «Закон о независимости Индии» был принят британским парламентом в:

а) 1947 г.

б) 1949 г.

в) 1948 г.

г) 1950 г.

29. Выборы первого президента России состоялись в:

а) 1988 г.

б) 1991 г.

в) 1989 г.

г) 1990 г.

30. Причина провала экономических реформ 1991-1998 гг.:

- а) отсутствие демократии
- б) противодействие коммунистов
- в) межнациональные конфликты
- г) ошибки в проведении

Ключи к тестам:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	а	б	б	г	а	б	г	а	в
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
а	г	б	а	б	а	в	б	б	а
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
в	а	б	а	г	в	а	а	б	г

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.