

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич
Должность: Директор Невиномысского технологического института (филиал) СКФУ
Дата подписания: 19.06.2026 17:58:20
Уникальный программный ключ:
49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e3d0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор НТИ (филиал) СКФУ
канд. техн. наук, доцент Ефанов А.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной практики Ознакомительная практика

Направление подготовки/специальность	<u>09.03.02 Информационные системы и технологии</u>
Направленность (профиль)/специализация	<u>Информационные системы управления технологическими и сервисными процессами</u>
Год начала обучения	2026
Форма обучения	заочная
Реализуется в семестре	2

Предисловие

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Учебная практика (Ознакомительная практика).
2. ФОС является приложением к программе дисциплины Учебная практика (Ознакомительная практика).
3. Разработчик: Кочеров Юрий Николаевич, доцент кафедры информационных систем, электропривода и автоматики, канд. техн. Наук, доцент
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Кочеров Ю.Н., кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры информационных систем, электропривода и автоматики

Члены комиссии:

Колдаев А.И., заведующий кафедрой информационных систем, электропривода и автоматики, кандидат технических наук, доцент

Евдокимов А.А., кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры информационных систем, электропривода и автоматики

Представитель организации-работодателя:

Остапенко Н.А., кандидат технических наук, ведущий инженер-конструктор ООО «Корпоративный институт электротехнического приборостроения «Энергомера» филиала АО «Электротехнические заводы «Энергомера»

Экспертное заключение: ФОС рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине Учебная практика (Ознакомительная практика).

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 УК-1. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации.	Не способен организовывать личное цифровое пространство; не умеет критически оценивать свой опыт и ставить цели для выполнения работ.	Частично организовывает личное цифровое пространство; допускает ошибки в оценке профессионального опыта и постановке целей.	На базовом уровне организовывает личное цифровое пространство; корректно оценивает свой опыт и ставит задачи для выполнения конкретных работ.	Эффективно организовывает личное цифровое пространство; критически оценивает свой профессиональный и социальный опыт, ставит цели и задачи для выполнения конкретных работ.
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 УК-1. Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	Не способен выбирать способы применения цифровых технологий; не знает законодательную базу в области информационной безопасности.	Частично применяет цифровые технологии для решения задач; допускает ошибки в моделировании и применении законодательной базы.	Выбирает базовые способы применения цифровых технологий; применяет действующую законодательную базу в области обеспечения информационной безопасности.	Выбирает оптимальные способы применения цифровых технологий; уверенно моделирует процессы и применяет законодательную базу в области обеспечения информационной безопасности.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 УК-3.	Не имеет практического опыта применения	Имеет фрагментарный опыт применения	Демонстрирует достаточный практический	Имеет уверенный практический опыт

Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов.	методов межличностной коммуникации; не способен взаимодействовать в команде.	методов межличностной коммуникации; слабо учитывает индивидуальные возможности членов команды.	опыт применения методов межличностной коммуникации в стандартных ситуациях.	применения методов межличностной коммуникации для получения оптимальных результатов совместной работы.
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 УК-3. Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы.	Не имеет опыта участия в командной работе и распределения ролей.	Частично участвует в командной работе, но не способен реагировать на отклонения и перераспределять роли.	Имеет практический опыт участия в командной работе и распределения ролей в условиях стандартных задач.	Имеет практический опыт применения методов участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия и реагирования на отклонения.
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1,2,3 УК-8 Знает причины и последствия опасностей; умеет выявлять их признаки; владеет методами прогнозирования.	Не понимает основы условий безопасной среды; не знает телефоны служб спасения и методы защиты.	Частично понимает основы безопасной среды; слабо ориентируется в методах прогнозирования и оказания первой помощи.	Понимает основы условий безопасной и комфортной среды; умеет оценивать факторы риска в стандартных ситуациях.	Понимает и применяет на практике методы создания и поддержания безопасной среды; уверенно оценивает факторы риска и использует средства защиты.
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности				
Результаты обучения: Индикатор:	Не имеет практического опыта	Имеет фрагментарный опыт	На базовом уровне применяет и	Имеет практический опыт

ИД-2 ОПК-1. Анализирует естественнонаучные и общеинженерные знания, методы.	применения естественнонаучных и общеинженерных знаний.	применения естественнонаучных и общеинженерных знаний, но не способен к их анализу.	анализирует естественнонаучные и общеинженерные знания.	применения и глубокого анализа естественнонаучных и общеинженерных знаний в профессиональной деятельности.
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 ОПК-1. Применяет методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.	Не способен применять методы математического анализа и моделирования.	Допускает грубые ошибки при применении методов математического анализа.	Корректно применяет базовые методы математического анализа и моделирования.	Имеет практический опыт применения методов математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью выполнил индивидуальное задание по практике, оформил отчет в строгом соответствии с требованиями стандартов (ГОСТ, СТО) и правилами оформления текстовых документов. В отчете продемонстрированы всесторонние, систематизированные и глубокие знания по направлениям, соответствующим формируемым компетенциям. Студент уверенно применяет полученные знания для анализа ИТ-инфраструктуры, взаимодействия в коллективе, обеспечения безопасных условий труда и использования общеинженерных методов. При защите отчета свободно обосновывает принятые решения, логично излагает материал, дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы. Отзыв руководителя практики от организации содержит исключительно положительную характеристику работы студента.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил индивидуальное задание, оформил отчет в соответствии с установленными требованиями, но допущены незначительные отклонения от правил оформления. Студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике при описании деятельности предприятия и решении профессиональных задач. Однако в ответах допускаются отдельные неточности, которые студент способен исправить после уточняющих вопросов преподавателя. Отзыв руководителя практики в целом положительный, но может содержать отдельные замечания, не влияющие на общую оценку работы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если индивидуальное задание выполнено, но отчет оформлен с существенными нарушениями требований стандартов, либо структура отчета не полностью соответствует заданию. Студент демонстрирует знание основного материала, но испытывает затруднения при его анализе, формулировании выводов и обосновании результатов. При защите отчета отвечает неуверенно, на дополнительные вопросы отвечает с трудом. В отзыве руководителя

практики отмечены недостатки в выполнении программы практики или нарушение трудовой дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если представленные в отчете материалы не соответствуют выданному заданию, либо отчет не представлен вовсе. Студент не владеет значительной частью программного материала, допускает грубые ошибки при ответах, не может обосновать результаты практики. Отзыв руководителя практики отрицательный. В этом случае студент направляется на повторное прохождение практики или ему назначаются дополнительные задания для ликвидации академической задолженности.

2. Оценочные средства по практике «Ознакомительная практика»

2.1 Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировка		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	Задание	Осуществить поиск и первичный анализ информации об основных направлениях деятельности предприятия (организации) — места прохождения практики. Изучить историю развития ИТ-инфраструктуры предприятия.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Задание	Изучить структуру трудового коллектива организации (отдела). Ознакомиться с должностными инструкциями и регламентами взаимодействия сотрудников при решении профессиональных задач.
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	Задание	Изучить инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности и охране труда на рабочем месте. Идентифицировать потенциально опасные факторы в помещении (компьютерный класс/офис).

	конфликтов		
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;	Задание	Изучить, какие программные пакеты применяются на предприятии для математической обработки данных или моделирования технологических процессов.

2.2 Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировка		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	Задание	Составить структурированный отчет-обзор об ИТ-инфраструктуре предприятия (схема "как есть"). Провести сравнительный анализ используемого ПО с современными аналогами.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Задание	Выполнить индивидуальное задание руководителя практики, взаимодействуя с сотрудниками организации для сбора необходимой информации. Описать свою роль в решении общей задачи отдела.
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	Задание	Составить чек-лист (памятку) по безопасной организации рабочего места пользователя ПЭВМ на основе изученных инструкций и нормативов СанПиН.

	возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общетеоретические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;	Задание	Собрать данные о характеристиках рабочей станции. С использованием изученного ПО провести расчет производительности системы или смоделировать простейший бизнес-процесс (по заданию руководителя). Оформить результаты в виде графиков или диаграмм.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения практики включает в себя следующие этапы.

- Проведение вводного инструктажа в лабораториях выпускающей кафедры
- Проведение экспериментальных исследований в лабораториях выпускающей кафедры
- Подготовка и защита отчета о прохождении практики

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции УК-1, УК-3, УК-8, ОПК-1. Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном. Принципиальным отличием заданий базового уровня от повышенного является сложность. Студенты в собственной деятельности используют разнообразные научно-исследовательские и образовательные технологии: современные средства оценивания результатов обучения, ролевые и деловые игры, дискуссии.

При проверке заданий оцениваются:

- ~ последовательность прохождения всех этапов практики;
- ~ соответствие выданного задания и представленных результатов;
- ~ последовательность изложения. При проверке отчетов оцениваются:
- ~ глубина проработанности задач индивидуального задания;
- ~ оформления отчета согласно ГОСТ. При защите отчета оцениваются:
- ~ умение обосновать полученные результаты;
- ~ теоретическая подготовка студента;
- ~ умение ответить на дополнительные вопросы.