

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич

Должность: Директор Невномысского Технологического института (филиал) СКФУ

Дата подписания: 24.06.2025 15:19:32

Уникальный программный ключ:

49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e3d0

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»

Колледж НТИ (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор НТИ (филиал) СКФУ

Ефанов А.В.

Фонд оценочных средств

ФК.01 Физическая культура

Профессия 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава

Форма обучения очная

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава по дисциплине ФК.01 Физическая культура.

ФОС составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и рабочей программы дисциплины ФК.01 Физическая культура.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме зачета и дифференцированного зачета с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить результаты в соответствии с требованиями рабочей программы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

личностных:

Л.7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

Л.11 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

Л.12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

метапредметных:

М.1 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

М.2 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

предметных:

П.1 Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

П.2 Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью

П.3 Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей

здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств

П.4 Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

П.5 Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

Компетенции формируемые в результате освоения дисциплины

ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1.3. Виды контроля и методы оценки

Предметом оценки служат личностные, метапредметные и предметные результаты, сформированность общих компетенций.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Виды контроля и методы оценки			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки	Проверяемые ОК, Л, М, П	Методы оценки	Проверяемые ОК, Л, М, П
Раздел 1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка			<i>Дифференцированный зачет</i>	
Тема 1.1 Основное содержание ППФП будущего специалиста.	Выполнение контрольных нормативов	ОК 2;3;4;6;7;8 Л 7;11;12 ПЗ;4;5		
Тема 1.2. Изучение техники бега. Общие основы техники прыжков.	Выполнение контрольных нормативов	ОК 2;3;4;6;7;8 Л 7;11;12 ПЗ;4;5		
Тема 1.3 Эстафетный бег. Техника метания	Выполнение контрольных нормативов	ОК 2;3;4;6;7;8 Л 7;11;12 ПЗ;4;5		

Тема 1.4. Низкий старт, стартовый разбег. Изучение техники бега на короткие дистанции	Выполнение контрольных нормативов	ОК 2;3;4;6;7;8 Л 7;11;12 ПЗ;4;5		ОК 2;3;4;6;7;8 Л 7;11;12 ПЗ;4;5
Тема 1.5. Высокий старт, бег по повороту, стартовый разгон, ускорение.	Выполнение контрольных нормативов	ОК 2;3;6;7 Л 7;11;12 ПЗ;4;5		
Тема 1.6 Кроссовая подготовка. Бег на средние дистанции	Выполнение контрольных нормативов	ОК 2;3;6;7 Л 7;11;12 ПЗ;4;5		
Раздел 2. Спортивные игры (волейбол)				
Тема 2.1 Обучение технике волейбола. Методика формирования умений и навыков при обучении технике волейбола. Учебная игра Практическое занятие, оценка результатов выполнения технических приемов и двигательных действия базовых видов спорта	Оценка результатов выполнения технических приемов и двигательных действия базовых видов спорта	ОК 2;3;6;7 Л 7;11;12 ПЗ;4;5		ОК 2;3;6;7 Л 7;11;12 ПЗ;4;5
Тема 2.2 Терминология и правила игры в волейбол. Стойки и передвижения, повороты, остановки.	Оценка результатов выполнения технических приемов и двигательных действия базовых видов спорта	ОК 2;3;6;7 Л 7;11;12 ПЗ;4;5		
Тема 2.3 Комбинации из освоенных элементов техники перемещений	Оценка результатов выполнения технических приемов и двигательных действия базовых видов спорта	ОК 2;3;6;7 Л 7;11;12 ПЗ;4;5		

Тема 2.4 Прием и передача мяча (верхняя и нижняя) на месте индивидуально и в парах, после перемещения, в прыжке.	Оценка результатов выполнения технических приемов и двигательных действия базовых видов спорта	ОК 2;3;6;7 Л 7;11;12 ПЗ;4;5	
Тема 2.5 Учебная игра. Верхняя прямая и нижняя подача мяча: варианты нападающего удара через сетку с места и с разбега.	Оценка результатов выполнения технических приемов и двигательных действия базовых видов спорта	ОК 2;3;6;7 Л 7;11;12 ПЗ;4;5	
Тема 2.6 Одиночный блок и вдвоем, страховка. Тактика игры.	Оценка результатов выполнения технических приемов и двигательных действия базовых видов спорта	ОК 2;3;6;7 Л 7;11;12 ПЗ;4;5	
Тема 2.7 Атакующие удары по ходу из зон 4, 3, 2 с изменением траектории передач.	Оценка результатов выполнения технических приемов и двигательных действия базовых видов спорта	ОК 2;3;6;7 Л 7;11;12 ПЗ;4;5	
Тема 2.8 Индивидуальные, групповые и командные тактические действия. Учебная игра.	Оценка результатов выполнения технических приемов и двигательных действия базовых видов спорта	ОК 2;3;6;7 Л 7;11;12 ПЗ;4;5	
Тема 2.9 Прием и передача мяча. Атакующие удары. Тактика игры. Одиночный блок и вдвоем, страховка	Оценка результатов выполнения технических приемов и двигательных действия базовых видов спорта	ОК 2;3;6;7 Л 7;11;12 ПЗ;4;5	
Раздел 3. Спортивные игры (баскетбол)			
Тема 3.1 Методика развития ловкости и координации на занятиях по баскетболу	Оценка результатов выполнения технических приемов и двигательных действия базовых видов спорта	ОК 2;3;6;7 Л 7;11;12 ПЗ;4;5	
Тема 3.2 Ведение мяча Стойки игрока. Перемещения	Оценка результатов выполнения технических приемов и двигательных действия базовых видов спорта	ОК 2;3;6;7 Л 7;11;12 ПЗ;4;5	

Тема 3.3 Ловля и передача мяча. Броски в кольцо	Оценка результатов выполнения технических приемов и двигательных действия базовых видов спорта	ОК 2;3;6;7 Л 7;11;12 ПЗ;4;5	
Тема 3.4 Позиционное нападение и личная защита в игровых взаимодействиях	Оценка результатов выполнения технических приемов и двигательных действия базовых видов спорта	ОК 2;3;6;7 Л 7;11;12 ПЗ;4;5	
Тема 3.5 Взаимодействие двух игроков в нападении и защите через заслон	Оценка результатов выполнения технических приемов и двигательных действия базовых видов спорта	ОК 2;3;6;7 Л 7;11;12 ПЗ;4;5	
Тема 3.6 Тактика свободного нападения.	Оценка результатов выполнения технических приемов и двигательных действия базовых видов спорта	ОК 2;3;6;7 Л 7;11;12 ПЗ;4;5	
Раздел 4. Футбол			
Тема 4.1 Методика развития ловкости и выносливости на занятиях по футболу.	Оценка результатов выполнения технических приемов и двигательных действия базовых видов спорта	ОК 2;3;6;7 Л 7;11;12 ПЗ;4;5	
Тема 4.2 Удары и передачи в футболе.	Выполнение контрольных нормативов	ОК 2;3;6;7 Л 7;11;12 ПЗ;4;5	
Тема 4.3 Отработка техники передвижения с мячом.	Оценка результатов выполнения технических приемов и двигательных базовых действий видов спорта	ОК 2;3;6;7 Л 7;11;12 ПЗ;4;5	
Тема 4.4 Остановка мяча с последующим ударом по воротам. Упражнение «квадрат	Выполнение контрольных нормативов	ОК 2;3;6;7 Л 7;11;12 ПЗ;4;5	

ОК 2;3;6;7 Л 7;11;12
ПЗ;4;5

Тема 4.5 Двусторонняя учебная игра.	Оценка результатов выполнения технических приемов и двигательных действия базовых видов спорта	ОК 2;3;6;7 Л 7;11;12 ПЗ;4;5		
Тема 4.6 Удар по мячу внутренней стороной стопы.	Оценка результатов выполнения технических приемов и двигательных действия базовых видов спорта	ОК 2;3;6;7 Л 7;11;12 ПЗ;4;5		
Тема 4.7 Изучение индивидуальных тактических действий в защите и нападении	Оценка результатов выполнения технических приемов и двигательных действия базовых видов спорта	ОК 2;3;6;7 Л 7;11;12 ПЗ;4;5		
Тема 4.8 Отработка передач в движении.	Оценка результатов выполнения технических приемов и двигательных действия базовых видов спорта	ОК 2;3;6;7 Л 7;11;12 ПЗ;4;5		
Тема 4.9 Ведение мяча с сопротивлением защитников.	Оценка результатов выполнения технических приемов и двигательных действия базовых видов спорта	ОК 2;3;6;7 Л 7;11;12 ПЗ;4;5		ОК 2;3;6;7 Л 7;11;12 ПЗ;4;5
. Тема 4.10 Ведение мяча с сопротивлением защитников.	Оценка результатов выполнения технических приемов и двигательных действия базовых видов спорта	ОК 2;3;6;7 Л 7;11;12 ПЗ;4;5		
Раздел 6. Общая физическая подготовка				
Тема 6.1 Техника выполнения упражнений силового характера на подвижность	Выполнение контрольных нормативов	ОК 2;3;6;7 Л 7;11;12 ПЗ;4;5		ОК 2;3;6;7 Л 7;11;12 ПЗ;4;5
Тема 6.2 Техника выполнения скоростно – силовых упражнений на координацию.	Выполнение контрольных нормативов	ОК 2;3;6;7 Л 7;11;12 ПЗ;4;5		

2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

2.1. Комплект тестовых заданий

Тема 1.1

Основное содержание ППФП будущего специалиста.

Тестирование на основе контрольных нормативов:

Контрольные упражнения (тесты)	Оценка					
	юноши			девушки		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Тесты на скоростную подготовленность						
60м (сек)	8,4	8,8	9,4	9,5	10,2	11,2

Тема 1.3

Эстафетный бег. Техника метания.

Тестирование на основе контрольных нормативов:

Контрольные упражнения (тесты)	Оценка					
	юноши			девушки		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Метание мяча 150г с разбега						
Контрольные упражнения (тесты)	Оценка					

Тема 1.5

Высокий старт, бег по повороту, стартовый разгон, ускорение

Тестирование на основе контрольных нормативов:

Контрольные упражнения (тесты)	Оценка					
	юноши			девушки		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Челночный бег 6 x 9м (сек)	13,8	14,2	14,8	16,0	17,0	17,8

Тема 2.1

Обучение технике волейбола. Методика формирования умений и навыков при обучении технике волейбола. Учебная игра.

Тестирование на основе контрольных нормативов:

Контрольные упражнения (тесты)	Оценка					
	юноши			девушки		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Волейбол - верхняя передача мяча над собой (раз)	20	16	12	18	14	10

Тема 2.3 Комбинации из освоенных элементов техники перемещений.

Тестирование на основе контрольных нормативов:

Контрольные упражнения (тесты)	Оценка					
	юноши			девушки		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Волейбол - верхняя передача мяча над собой (раз)	20	16	12	18	14	10

Тема 2.5 Учебная игра. Верхняя прямая и нижняя подача мяча:

Варианты нападающего удара через сетку с места и с разбега.

Тестирование на основе контрольных нормативов:

Контрольные упражнения (тесты)	Оценка					
	юноши			девушки		

	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Волейбол - метание мяча 150г с разбега	30	25	20	20	18	13

Тема 2.8 Индивидуальные, групповые и командные тактические действия. Учебная игра.

Тестирование на основе контрольных нормативов:

Контрольные упражнения (тесты)	Оценка					
	юноши			девушки		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Волейбол - верхняя передача мяча в парах через сетку (раз)	20	16	12	18	14	10

Тема 3.1 Методика развития ловкости и координации на занятиях по баскетболу

Тестирование на основе контрольных нормативов:

Контрольные упражнения (тесты)	Оценка					
	юноши			девушки		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Баскетбол – передачи мяча тремя способами с ведением по площадке 20 м (сек)	30	32	34	32	34	37

Тема 3.2 Ведение мяча.

Тестирование на основе контрольных нормативов:

Контрольные упражнения (тесты)	Оценка					
	юноши			девушки		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Баскетбол – ведение мяча за пределами штрафной зоны, 2 шага бросок в кольцо за 1 мин. (кол. попаданий)	8	6	4	8	6	4

Тема 3.3 Ловля и передача мяча. Броски в кольцо.

Тестирование на основе контрольных нормативов:

Контрольные упражнения (тесты)	Оценка					
	юноши			девушки		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Баскетбол - штрафные броски (количество успешных попыток из 10)	5	4	3	5	4	3

Тема 3.5 Взаимодействие двух игроков в нападении и защите через заслон

Тестирование на основе контрольных нормативов:

Контрольные упражнения (тесты)	Оценка					
	юноши			девушки		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Баскетбол – броски мяча в кольцо из-под щита за 1 мин. (кол. результ. попаданий)	28	24	20	24	20	16

Тема 4.1 Методика развития ловкости и выносливости на занятиях по футболу. Тестирование на основе контрольных нормативов:

Контрольные упражнения (тесты)	Оценка					
	юноши			девушки		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Футбол - удар на дальность (м)	60	55	50	50	45	40

Тема 4.5 Отработка техники передвижения с мячом

Двусторонняя учебная игра.

Тестирование на основе контрольных нормативов:

Контрольные упражнения (тесты)	юноши			девушки		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Футбол - удар на точность в ворота с 16,5 м (10 пр.ногой, 10 лев.ногой)	14-16	13-11	10-8	14-12	11-9	8-6
Контрольные упражнения (тесты)	юноши			девушки		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Футбол - удар на точность в ворота с 16,5 м (10 пр.ногой, 10 лев.ногой)	14-16	13-11	10-8	14-12	11-9	8-6

Тема 4.6 Удар по мячу внутренней стороной стопы.

Тестирование на основе контрольных нормативов:

Контрольные упражнения (тесты)	Оценка					
	юноши			девушки		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Футбол - удар на дальность (м)	60	55	50	50	45	40

Тема 4.9 Ведение мяча с сопротивлением

защитников. Тестирование на основе контрольных нормативов:

Контрольные упражнения (тесты)	Оценка					
	юноши			девушки		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Подачи мяча (раз из 10 попыток)	10	8	7	10	8	6

Тема 4.10 Ведение мяча с сопротивлением

защитников. Отработка передач в движении.

Тестирование на основе контрольных нормативов:

Контрольные упражнения (тесты)	Оценка					
	юноши			девушки		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Подачи мяча (раз из 10 попыток)	10	8	7	10	8	6

2.2. Темы индивидуальных проектов

1. История развития волейбола в России
2. Все виды олимпийских игр
3. Выносливость, удары, применяемые в настольном теннисе
4. История развития легкой атлетики в России
5. Всемирная Летняя универсиада 2013 года
6. Зимние Олимпийские игры в Сочи
7. Паралимпийские игры
8. История развития гимнастики
9. История возникновения волейбола
10. Лучшее место, где я бывал во время каникул
11. Спорт в нашей жизни
12. Жизнь без табака
13. Ты жертва моды?
14. Мой магазин
15. Досуг студента
16. В магазине
17. Моя будущая профессия
18. Оборудование кабинета
19. О себе
20. Моя семья
21. Семья моего друга
22. Мой друг
23. Все мы разные
24. Виды дресс-кода в различных учреждениях
25. Человек и природа

Критерии оценивания:

Оценка «Отлично»:

– работа носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

– при защите работы обучающийся показывает достаточно глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследованиями, вносит обоснованные предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «Хорошо»:

– носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями; при защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследованиями, вносит предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «Удовлетворительно»:

– носит практический характер, содержит теоретическую базу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

– имеются замечания по содержанию работы и оформлению;

– при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка «Неудовлетворительно»:

- индивидуальный проект не завершен;
- к защите обучающийся не допускается.