

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич

Должность: Директор Невинномысского технологического института (филиал) СКФУ

Дата подписания: 14.06.2025 18:44:20

Уникальный программный ключ:

49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e3d0

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»

Отделение СПО НТИ (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор НТИ СКФУ
Ефанов А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины

СОО 01.01 Русский язык

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Форма обучения очная

2025

Рабочая программа учебной дисциплины СОО 01.01 Русский язык разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2022 № 257, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана: Голодной
В.Н. доцентом кафедры ГиМД НТИ (филиал) СКФУ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины СОО 01.01 Русский язык является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина СОО 01.01 Русский язык является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки в структуре образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины СОО 01.01 Русский язык обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

Л.1 Воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

Л.2 Понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

Л.3 Осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

Л.4 формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л.5 Способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

Л.6 Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л.7 Способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

М.1 Владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом.

М.2 Владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне.

М.3 Применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

М.4 Овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения.

М.5 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

М.6 Умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка.

предметных:

П.1 Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике.

П.2 Сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения.

П.3 Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.

П.4 Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.

П.5 Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.

П.6 Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка.

П.7 Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста.

П.8 Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях.

П.9 Владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

П.10 Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 112 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 32 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	112
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лекции	32
лабораторные работы	-
практические занятия	32
контрольные работы	-

консультация	7
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
- реферат	
- презентация	
- доклад	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	9

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Язык и речь. Стили речи. Лексика, фразеология, фонетика, графика.			
Тема 1.1. Язык и речь. Функциональные стили речи	Содержание учебного материала	2	
	Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Типы речи. Функциональные стили речи и их особенности.	2	1
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия	2	
	Подготовить доклад на одну из предложенных тем. Вспомнить (отобрать из учебников, других книг) несколько высказываний о русском языке.	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Вид самостоятельной работы: составить текст-рассуждение используя одно из высказываний (дать развернутый комментарий).	4	
Тема 1.2. Текст как речевое произведение	Содержание учебного материала	2	
	Текст как результат речевой деятельности. Средства выразительности в художественном тексте. Сочинение - как текст.	2	2
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия	2	

	Создание текста (в устной и письменной форме), написание сочинения.	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Вид самостоятельной работы: написание реферата по предложенной теме.	4	
Тема 1.3. Система языка	Содержание учебного материала:	2	
	Разделы науки о языке. Единицы языковой системы, их иерархия.	2	2
	Выдающиеся ученые- лингвисты.		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия	2	
	Составить таблицу, отражающую сведения о языковой системе. Подготовить доклад на тему: «Сложность, красота и гармония языковой системы». Составить словарь терминов науки о языке (одного из разделов).	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Вид самостоятельной работы: подготовить доклад об одном из выдающихся ученых-лингвистов.	2	
Тема 1.4. Фонетика. Орфоэпия. Графика	Содержание учебного материала	2	
	Основные понятия фонетики. Звуковая организация поэтического текста. Звуковой символизм. Особенности русской графики. Алфавит. Орфоэпия. Соотношение фонетики, графики и орфоэпии.	2	22
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия	2	
	№ 1. Основные понятия фонетики. Звуковая организация поэтического текста. Звуковой символизм.	1	
	№ 2. Особенности русской графики. Алфавит. Орфоэпия. Соотношение фонетики, графики и орфоэпии.	1	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)	-	
Тема 1.5.	Содержание учебного материала	10	

Лексикология и фразеология	№ 1. Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы, омонимы.	2	2,3
	№ 2. Стилистическая окраска слова. Лексические средства художественной изобразительности.	2	2
	№ 3. Фразеологизмы. Их типы. Пословицы, поговорки, крылатые слова. Словари. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи.	2	2
	№ 4. Афоризмы.	2	2
	№ 5. Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический	2	2
	разбор.		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия	4	
	№ 1. Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы, омонимы.	2	
	№ 2. Лексические средства художественной выразительности. Использование фразеологизмов в речи.	2	
	Контрольная работа (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Вид самостоятельной работы: составить текст-рассуждение на тему «Слово – Солнце языковой системы» (Л.Ю. Максимов); написание реферата по предложенной теме. Подготовка к контрольной работе.	2	
	Контрольная работа	2	
Раздел 2. Морфемика. Словообразование, морфология, орфография, синтаксис и пунктуация			
Тема 2.1. Морфемика. Состав слова и словообразование	Содержание учебного материала	4	
	№ 1. Морфемы русского языка. Морфемный анализ слов. Основа слова.	2	2,3
	№ 2. Способы словообразования. Словообразовательный анализ слов.	2	2
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия	4	
	№ 1. Основа слова. Способы словообразования.	2	
	№ 2. Сложнокоренные слова. Роль однокоренных слов в создании текста.	2	
Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-		

	Самостоятельная работа обучающихся: Морфемика. Состав слова и словообразование. Вид самостоятельной работы: написание реферата по предложенной теме. Подготовка к контрольной работе.	2	
Тема 2.2. Морфология	Содержание учебного материала	6	
	№ 1. Знаменательные и служебные части речи. Основные категории частей речи. Словоизменение.	2	2
	№ 2. Местоимение. Глагол. Причастия. Деепричастие. Наречие.	2	2
	№ 3. Слова категории состояния. Служебные части речи. Междометие. Звукоподражания. Морфологический	2	2
	анализ слов.		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия	6	
	№ 1. Основные категории именных частей речи. Словоизменение.	2	
	№ 2. СКС. Служебные части речи.	2	
	№ 3. Морфологический анализ слов.	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Вид самостоятельной работы: написание реферата по предложенной теме. Подготовка к контрольной работе.	4	
Тема 2.3. Синтаксис	Содержание учебного материала	6	
	№ 1. Синтаксические единицы. Простое предложение. Сложное предложение.	2	2
	№ 2. Порядок слов в предложении как языковое средство выразительности текста. Порядок слов как средство связи между предложениями в тексте.	2	2
	№ 3. Прямая и косвенная речь. Диалог. Синтаксический анализ словосочетания, простого и сложного предложений.	2	2,3
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия	6	
	№ 1. Простое предложение. Грамматическая основа.	2	
	№ 2. Сложное предложение. ССП, СПП.	2	
	№ 3. Синтаксический анализ предложения.	2	

	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: По теме Синтаксис: несколько примеров зачинов текстов на разные темы, используя конструкцию «Нельзя не...». Написание реферата по предложенной теме.	4	
Тема 2.4. Орфография	Содержание учебного материала	2	
	№ 1. Орфограмма, типы и виды. Орфографическая Норма. Строение орфографических правил. Алгоритмы применения орфографических правил.	2	2
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
	Практические занятия	4	
	№ 1. Применение орфографических правил при выполнении практических заданий.	2	
	№ 2. Применение орфографических правил при выполнении практических заданий.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Вид самостоятельной работы: подготовка презентации по предложенной теме.	2	
Тема 2.5. Пунктуация. Обобщение и систематизация изученного	Содержание учебного материала	4	
	№ 1. Группы знаков препинания. Интонация и ее связь с пунктуацией. Знаки препинания в простом и сложном предложении, в тексте.	2	2
	№ 2. Лингвистический анализ художественного текста.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
	Практические занятия	2	
	Функция знаков препинания. Авторские знаки препинания.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Вид самостоятельной работы: написание реферата по предложенной теме.	2	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>			
Всего:		112	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под

руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предусматривает наличие аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенной оборудованием:

N п/п	Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства, обеспечивающие функционирование электронной информационно-образовательной среды (в том числе идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	Адрес местонахождения помещения с указанием площади (кв. м) - для оборудования/ссылки на адрес сайта в сети "Интернет" - для иных технологических объектов, обеспечивающих передачу по линиям связи информации, а также взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками	Документ-основание возникновения права пользования (договоры, соглашения и другое, их реквизиты и сроки действия, либо собственность на балансе организации)
1	2	3	4
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели на 34 посадочных места, комплект мебели для преподавателя, доска меловая, проектор переносной, экран, ноутбук. Среда программирования Microsoft Visual Studio Professional, Антивирус Касперского	357100 Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Гагарина, д.1, (80,3 кв. м., помещение № 415, 4 этаж)	Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № КУВИ-001/2023-288323592 от 21.12.2023г., бессрочно
	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, в наличии комплект учебной мебели на 12 посадочных мест, компьютеры с необходимым программным обеспечением на 9 мест. Среда программирования Microsoft Visual Studio Professional, Антивирус Касперского	357100 Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Гагарина, д.1, (48,5 кв. м., аудитория № 319, 3 этаж)	Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № КУВИ-001/2023-288323592 от 21.12.2023г., бессрочно
	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, в наличии комплект учебной мебели на 12 посадочных мест, компьютеры с необходимым программным обеспечением на 11 мест. Среда программирования Microsoft Visual Studio Professional, Антивирус Касперского	357100 Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Гагарина, д.1, (48,8 кв. м., аудитория № 321, 3 этаж)	Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № КУВИ-001/2023-288323592 от 21.12.2023г., бессрочно

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Борисова, Т. С. Русский язык. Фонетика. Морфология. Синтаксис : учебное пособие для

СПО / Т. С. Борисова, Т. И. Заворина. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 179 с. — ISBN 978-5-4488-0784-8, 978-5-4497-0448-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96026.html>

2. Иванцова, Е. В. Русский язык. Фонетика. Фонология. Графика. Орфография : учебно-методическое пособие для СПО / Е. В. Иванцова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 72 с. — ISBN 978-5-4488-0325-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86148.html>

Дополнительные источники:

1. Гороя, И. Г. Русский язык и культура речи : практикум для СПО / И. Г. Гороя. - Саратов : Профобразование, 2020. — 145 с. — ISBN 978-5-4488-0632-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92162.html>

2. Бахвалова Т.В. Современный русский язык. Морфология. Сборник упражнений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В. Бахвалова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 133 с. — 978-5-4486-0030-2. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73343.html>

Интернет-источники:

<http://rusgram.narod.ru/> - сайт Русская грамматика Институт Русского языка.

<http://www.gramota.ru/> - сайт грамота. ру

<http://www.pushkin.institute/> - сайт государственного института РЯ им. А.С.Пушкина.

<http://www.slovo.zovu.ru/> - российский культурный портал Золотые врата Урала.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения. - владеть навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью. - анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации. - представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров. - выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях. - анализировать текст с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; - учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста. 	<p>Текущий контроль: – практические задания; – подготовка доклада;</p> <p>Промежуточная аттестация: Экспертная оценка при сдаче экзамена.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о нормах русского литературного языка и применять их в речевой практике. - об изобразительно-выразительных возможностях русского языка. - о системе стилей языка художественной литературы. - о художественной картине жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания. 	<p>Текущий контроль: – устный опрос; – собеседование;</p> <p>Промежуточная аттестация: Экспертная оценка при сдаче экзамена.</p>