

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич

Должность: Директор Невинномысского технологического института (филиал) СКФУ

Дата подписания: 24.06.2025 18:50:37

Уникальный программный ключ:

49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e3d0

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»

Отделение СПО НТИ (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор НТИ СКФУ
Ефанов А.В

Фонд оценочных средств

СОО.01.04 Обществознание

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Форма обучения очная

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике по дисциплине СОО.01.04 Обществознание.

ФОС составлен на основе ФГОС среднего общего образования и рабочей программы дисциплины СОО.01.04 Обществознание.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачета с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями рабочей программы.

личностные:

Л.1 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л.2 Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважения государственных символов (герба, флага, гимна);

Л.3 Сформированность гражданской позиции в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

Л.4 Сформированность толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

Л.5 Сформированность готовности и способности к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л.6 Сформированность осознанного отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л.7 сформированность ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметные:

М.1 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М.2 Владение навыками познавательной, учебно- исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М.3 Сформированность готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках

социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М.4 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М.5 Умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

М.6 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М.7 Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметные:

П.1 Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

П.2 Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

П.3 Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

П.4 Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

П.5 Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

П.6 Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

П.7 Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

1.3. Компетенции формируемые в результате освоения дисциплины:

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Виды контроля и методы оценки

Предметом оценки служат личностные, метапредметные и предметные результаты, сформированность общих компетенций.

Элемент учебной	Виды контроля и методы оценки	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация

дисциплины	Методы оценки	Проверяемые ОК, Л, М, П	Методы оценки	Проверяемые ОК,Л, М, П
Раздел 1. Человек и общество				
Тема 1.1 Природа человека, врождённые и приобретённые качества	Устный опрос (собеседование) Индивидуальный проект	М.1, Л.1-Л.7 П.1 П7, ОК1, ОК2, ОК3, ОК, ОК:, ОК9	<i>Контрольная работа, экзамен</i>	Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, Л.6, Л.7, М1, М2, М3,М4, М5, М6, М7, П.1, П.2, П.3, П.4, П.5, П.6, П7,ОК1, ОК2, ОК3, ОК:, ОК:, ОК9
Тема 1.2. Социализация личности. Человек, индивид, личность. Потребности, способности и интересы	Устный опрос, (собеседование) доклад практическое задание	М1, Л1-7 П1, ОК1, ОК2, ОК3, ОК:, ОК:, ОК9		
Тема 1.3. Общество как сложная динамичная система.	Устный опрос, собеседование	М1, М2, М3, М5 Л1-7, П1 П.3, П.4 ОК1, ОК2, ОК3, ОК:, ОК:,		
Тема 1.4 Многовариантность общественного развития	Устный опрос, собеседование	Л7, М3, М5, М7, П1,П7		
Тема 1.5 Общество и природа. Глобализация.	Индивидуальный проект Контрольный срез	М1, М4, М5, М6, Л1-7 П1 ОК1, ОК2, ОК3, ОК:, ОК:, ОК9		
Раздел 2. Духовная культура человека и общества				
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.	Устный опрос, собеседование Доклад Индивидуальный проект	М3 Л1-7 П4, П5 ОК1, ОК2, ОК3, ОК:, ОК:, ОК9		
Тема 2.2. Наука в современном мире	Устный опрос, собеседование Доклад	М2, М3 Л1-7, П6 ОК1, ОК2, ОК3, ОК:, ОК:, ОК9		
Тема 2.3 Образование как способ передачи знаний и опыта	Устный опрос, собеседование	М3 Л1-7 П4, П5 ОК1, ОК2, ОК3, ОК:, ОК:, ОК9		
Тема 2.4. Мораль. Основные принципы и нормы морали.	Устный опрос, собеседование	М2, М3 Л1-7, П.5, П6 ОК1, ОК2, ОК3, ОК:, ОК:, ОК9		
Тема 2.5. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств	Устный опрос, собеседование Доклад	Л1, Л3, Л4, Л5, М5, М6, П5, П6, П7 ОК1, ОК2, ОК3, ОК:, ОК:, ОК9		
Тема 2.6 Религия как феномен культуры. Мировые религии	устный опрос собеседование Доклад	М2, М3 Л1-7, П3,П3,П6 ОК1, ОК2, ОК3, ОК:, ОК:, ОК9		
Раздел 3. Экономика				
Тема 3.1 Экономика как наука и хозяйство	Устный опрос, собеседование	Л3,Л6,М3,М4М7 ОК1, ОК2, ОК3, ОК:, ОК:, ОК9П2,П4		
Тема 3.2 Типы экономических систем	Устный опрос, собеседование	Л1, Л3, Л4, Л5, М5, М6, П5, П6, П7 ОК1, ОК2, ОК3, ОК:, ОК:, ОК9		
3.3 Рациональное экономическое поведение	Устный опрос, собеседование	Л3,Л4,М1М3,М4П1 П4,П6 ОК1, ОК2, ОК3,		

Тема 3.4 Рынок. Спрос и предложение	Устный опрос, собеседование	Л3,Л6,М3,М4М7 П2,П4,П7 ОК1, ОК2,
Тема 3.5. Функции государства в экономике. ВВП и его структура	Устный опрос, собеседование	М1 М6, П4, П9, Л1, Л2, М7 ОК1, ОК2, ОК3, ОК;, ОК:, ОК9
Тема 3.6 Рынок труда и безработица.	Устный опрос, собеседование Индивидуальный проект	М1, М2 Л1-7 П4, П5 ОК1, ОК2, ОК3, ОК;, ОК:, ОК9
Темы 3.7 Основы менеджмента и маркетинга. Банковская система	Индивидуальный проект	М1, М2 Л1-7 П4, П5 ОК1, ОК2, ОК3, ОК;, ОК:, ОК9
Тема 3.8 Основные проблемы экономики России и ее регионов	устный опрос собеседование Доклад	М3 М4,Л1-7 П4, П5 ОК1, ОК2, ОК3, ОК;, ОК:, ОК9
Тема 3.9 Элементы международной экономики	Контрольный срез	М1, М2 Л1-7 П4, П5 ОК1, ОК2, ОК3, ОК;, ОК:, ОК9
Раздел 4. Социальные отношения		
Тема 4.1. Социальная структура и социальные отношения	устный опрос собеседование	М1, М2, М3, М6, П4, П9, Л1, Л2, М7 ОК1, ОК2, ОК3, ОК;, ОК:, ОК9
Тема 4.2. Социальная роль. Социальный статус и престиж	устный опрос собеседование	М6, П4, П9, Л1, Л2, М7 ОК1, ОК2, ОК3, ОК;, ОК:, ОК9
Тема 4.3 Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций	устный опрос собеседование	Л3, Л4, Л5, М1, П3,П4,П6 ОК1, ОК2, ОК3, ОК;, ОК:, ОК9
Тема 4.4. Девиантное поведение, его формы, проявления	устный опрос собеседование	Л3, Л5, М6 ОК1, ОК2, ОК3, ОК;, ОК:, ОК9
Тема 4. 5 Социальные конфликты и пути их разрешения	устный опрос собеседование	Л1, Л3, Л4 Л5, М6 ОК1, ОК2, ОК3, ОК;, ОК:, ОК9
Тема 4.6 Важнейшие социальные общности и группы.	устный опрос собеседование	Л3, Л5, М6 П1,П4 ОК1, ОК2, ОК3, ОК;, ОК:, ОК9
Тема 4.7 Этнические общности и межнациональные отношения.	устный опрос собеседование доклад	Л1, Л3, Л4 Л5, М6 ОК1, ОК2, ОК3, ОК;, ОК:, ОК9
Тема 4.9 Семья как малая группа	устный опрос собеседование Индивидуальный проект	М3 Л1-7 П4, П5 ОК1, ОК2, ОК3, ОК;, ОК:, ОК9
Раздел 5. Политика как общественное явление		
Тема 5.1. Политическая власть.	устный опрос собеседование Индивидуальный проект	М3 Л1-7 П4, П5 ОК1, ОК2, ОК3, ОК;, ОК:, ОК9
Тема 5.2. Государство и политическая система общества.	устный опрос собеседование	М1, М2 Л1-7 П4, П5 ОК1, ОК2, ОК3, ОК;, ОК:, ОК9

Тема 5.3. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим	устный опрос собеседование	M1, M2, M3, M5 Л1-7 , П1 П.3, П.4, ОК1, ОК2, ОК3, ОК;, ОК:, ОК9
Тема 5.4. Политический процесс и политическое участие	устный опрос собеседование	M1, M2 Л1-7 П4, П5 ОК1, ОК2, ОК3, ОК;, ОК:, ОК9
Тема 5.5 Избирательная компания в Российской Федерации.	устный опрос собеседование Контрольный срез	M1, M2 Л1-7 П4, П5, П6 ОК1, ОК2, ОК3, ОК;, ОК:, ОК9

Раздел 6. Право

Тема 6.1. Происхождение права, его формы и структура	устный опрос собеседование.	Л7, М3, М5, М7, П1 ОК1, ОК2, ОК3, ОК;, ОК:, ОК9
Тема 6.2. Юридическая ответственность	устный опрос собеседование.	M1, M2, M3, M5 Л1-7 , П1 ОК1, ОК2, ОК3, ОК;, ОК:, ОК9
Тема 6.3. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ	устный опрос собеседование доклад	M6, П4, П9, Л1, Л2, М7 ОК1, ОК2, ОК3, ОК;, ОК:, ОК9
Тема 6.4. Правоохранительные органы РФ и судебная система	устный опрос собеседование	Л3, Л5, М6 ОК1, ОК2, ОК3, ОК;, ОК:, ОК9
Тема 6.5 Правосознание. Правовые отношения и их структура	устный опрос собеседование	Л1, Л3, Л4 Л5, М6 ОК1, ОК2, ОК3, ОК;, ОК:, ОК9
Тема 6.6 Гражданское право и гражданские правоотношения	устный опрос собеседование	M1, M2 Л1-7 П4, П5 ОК1, ОК2, ОК3, ОК;, ОК:, ОК9
Тема 6.7 Трудовое право и трудовые правоотношения	устный опрос собеседование	Л7, М3, М5, М7, П1, П3, П6 ОК1, ОК2, ОК3, ОК;, ОК:, ОК9
Тема 6.8. Административное право	устный опрос собеседование	M1, M2 Л1-7 П4, П5 ОК1, ОК2, ОК3, ОК;,
Тема 6.9 Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние	устный опрос собеседование Контрольная работа	M1, M2, M3, M5 Л1-7 , П1 ОК1, ОК2, ОК3, ОК;, ОК:, ОК9

2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости.

2.1. Вопросы для устного опроса (собеседования)

1 семестр

Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества

1. Что понимают под словом «природа»?
2. В чем состоит взаимосвязь человека и природы?
3. Как развивались отношения между обществом и природой на всем протяжении существования человечества?
4. Дайте характеристику первобытного общества. Какой была основная цель объединения людей?
5. Почему со становлением индустриального общества воздействие человека на природу усилилось?

Тема 1.2. Социализация личности. Человек, индивид, личность. Потребности, способности и интересы.

1. В чем различие понятий «человек», «индивид», «личность»?
2. Охарактеризуйте понятия нормативной и модальной личности. В чем проявляется их соотношение? Приведите примеры.
3. Какие факторы оказывают влияние на формирование личности?
4. Что такое социализация? Каковы ее этапы? Какие факторы влияют на процесс социализации?
5. Какую роль в становлении личности играет воспитание? В чем состоит взаимосвязь целенаправленного и стихийного воспитания?
6. Какое значение имеет самовоспитание? Занимаетесь ли вы самовоспитанием?
7. В чем заключается деятельность человека? Чем она отличается от действий животных?
8. Какие потребности бывают у человека? Что такое иерархия потребностей?

Тема 1.3. Общество как сложная динамичная система.

1. Что такое общество? Как оно возникло?
2. Может ли человек жить вне общества? Представьте себя изолированным от общества. Каким бы мог быть результат такой ситуации?
3. Почему термин «социальные животные» считается условным? В чем состоит отличие общественных животных от человеческого общества?
5. Что такое общественные отношения? Каковы их виды? В чем состоит их взаимосвязь?
6. Какова структура общества? Дайте характеристику основных его элементов.
7. Приведите примеры групп людей, одни из которых являются обществами, а другие нет. Обоснуйте свое мнение.

Тема 1.4. Многовариантность общественного развития.

1. Чем обусловлено многообразие форм политической и социальной жизни?
2. В чем проявляется в последние десятилетия вестернизация слаборазвитых стран?
3. Каковы причины успеха модернизации ряда стран Восточной Азии?
4. Как вы понимаете термин «догоняющее развитие»?
5. Традиция и инновация – являются ли они противоположностями?
6. Охарактеризуйте достижения и проблемы современных индустриальных обществ.
7. Какие параметры становятся решающими показателями развития стран мира в последние десятилетия?

Тема 1.5. Общество и природа. Глобализация.

1. Как развивались отношения между обществом и природой на всем протяжении существования человечества?
2. Почему со становлением индустриального общества воздействие человека на природу усилилось?
3. Как развивались отношения между народами в истории человечества?

4. Что такое глобализация? Как она проявляется в современном мире?
5. Назовите характерные черты глобализации.
6. В чем проявляются глобальные проблемы современности?
7. В чем состоят причины глобальных проблем современности? Какие действия необходимы для решения глобальных проблем современности?

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.

1. Дайте характеристику понятия «духовный мир человека». Что такое духовность?
2. Что такое духовное производство? Как оно взаимосвязано с материальным производством?
3. В чем состоят духовные ценности? Как они усваиваются человеком?
4. Объясните понятие «культура».
5. Какие виды культуры вы знаете? В чем состоит их отличие друг от друга?
6. Охарактеризуйте основные элементы культуры.
7. Какие функции выполняет культура?

Тема 2.2. Наука в современном мире

1. Что такое наука? Как она возникла и развивалась?
2. В чем отличие науки от обыденного познания?
3. Каковы функции науки?
4. В каких учреждениях проводится научная деятельность в современной России? Какие этапы научной карьеры может пройти ученый?
5. Каковы тенденции развития современной науки? Какие области научных знаний существуют?

Тема 2.3. Образование как способ передачи знаний и опыта.

1. В чем состоит взаимосвязь образования и воспитания?
2. Расскажите об историческом развитии образования.
3. Какие уровни образования существуют в современной России?
4. Каковы права и обязанности участников учебного процесса? В каком документе они зафиксированы?
5. Проанализируйте Устав вашего учебного заведения. Охарактеризуйте его основные положения, как в нем определены ваши права и обязанности?

Тема 2.4. Мораль. Основные принципы и нормы морали.

1. Может ли мораль выступать судьёй по отношению к другим формам общественного сознания (науке, политике и т. д.)?
2. Что является основным показателем действенности морали, показателем нравственной зрелости личности?
3. Как вы понимаете смысл известного изречения «Не суди, да не судим будешь» применительно к морально-этическим ситуациям?
4. В чём, на ваш взгляд, заключается сила общественного мнения?
5. Какую роль в становлении моральных качеств личности играет воспитание?

Тема 2.5. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

1. Что такое искусство? Чем оно отличается от других видов деятельности человека?
2. Какие виды искусства вы знаете? Какие из них преобладают в наше время?
3. В чем проявляется социальный характер искусства? Почему несостоятельными оказались попытки создания «чистого искусства»?
4. Что такое художественный образ? Как он может воздействовать на людей?

Тема 2.6. Религия как феномен культуры. Мировые религии

1. Что такое религия? Каковы ее элементы?
2. Охарактеризуйте ранние формы религии. В чем их отличие от мировых религий?
3. Как возник буддизм? Каковы его основные положения?
4. Когда возникло христианство? Каковы основные положения христианского учения?
5. Когда и как возникло учение ислама? Каковы его основные положения?

Тема 3.1 Экономика как наука и хозяйство

1. Экономика как хозяйства?
2. Почему в настоящее время большую роль в экономике стали играть информационные ресурсы?
3. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика?
4. Какие виды экономических ресурсов существуют? Какую роль в экономике играет каждый из них?

Тема 3.2 Типы экономических систем

1. Дать определение термину экономическая система.
2. Сколько экономических систем в мире?
3. Охарактеризуйте традиционную экономическую систему.
4. Охарактеризуйте смешанную экономическую систему.
5. Охарактеризуйте рыночную экономическую систему

Тема 3.3 Рациональное экономическое поведение.

1. Какие существуют ограничения при достижении цели потребителя?
2. Объясните смысл понятия «суверенитет потребителя».
3. Объясните смысл понятий «сбережения» и «инвестирование».
4. Чем отличаются реальные и номинальные доходы ?
5. Перечислите права потребителя.

Тема 3.4 Рынок. Спрос и предложение

1. В каких значениях употребляется слово «рынок»? Что такое рынок с точки зрения экономической науки?
2. Назовите функции рынка.
3. В чем различие совершенной и несовершенной конкуренции? Что выступает противоположностью конкуренции?
4. В чем состоит соотношение цены, спроса и предложения? Сформулируйте законы спроса и предложения.

Тема 3.5. Функции государства в экономике. ВВП и его структура

1. Каким образом вычисляется ВВП?
2. Объясните разницу между реальным и номинальным ВВП.
3. Объясните разницу между фактическим и потенциальным ВВП.
4. Перечислите и охарактеризуйте методы достижения экономического роста.
5. Чем отличается экономический рост и экономическое развитие?

Тема 3.6 Рынок труда и безработица.

1. Для чего необходим рынок труда?
2. Как действует спрос и предложение на рынке труда? Каковы причины безработицы?
3. Почему безработица – неизбежная спутница рыночной экономики?
4. Как государство регулирует занятость населения?
5. Кто считается безработным? По каким причинам человек может стать безработным?

Темы 3.7 Основы менеджмента и маркетинга. Банковская система.

1. Что такое финансирование и каковы его источники? Какие источники финансирования характерны для крупного и малого бизнеса?
2. Могут ли малые предприниматели в России получить долговременный кредит у коммерческих банков?
3. Обязательно ли каждое предприятие должно осуществлять стратегическое планирование?
4. Можно ли открыть свое дело и добиться успеха, не изучая рынок?

Тема 3.8 Основные проблемы экономики России и ее регионов

1. Перечислите основные направления экономических реформ.
2. Объясните разницу между приватизацией и разгосударствлением.
3. Перечислите положительные и отрицательные результаты экономических реформ в России.
4. Перечислите особенности современной экономики России.

Тема 3.9 Элементы международной экономики

1. Опишите структуру мировой экономики.
2. Перечислите и охарактеризуйте основные формы международного разделения труда.
3. Перечислите формы международных экономических отношений.
4. Какие существуют положительные и отрицательные последствия открытия внутренних рынков

для иностранных производителей?

5. Перечислите глобальные экономические проблемы.

2 семестр

Тема 4.1. Социальная структура и социальные отношения

1. Понятие социальной структуры общества.
2. Основные элементы общества в социологическом понимании.
3. Исторически сложившиеся представления о строении общества.
5. Социум как совокупность общественных систем.
5. Модели социальной структуры российского общества.

Тема 4.2. Социальная роль. Социальный статус и престиж

1. В чем отличие социального статуса и социальной роли?
2. Перечислите и охарактеризуйте виды социальных статусов.
3. Какие факторы влияют на повышение престижа?
4. Перечислите элементы нормативной структуры социальной роли.

Тема 4.3. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль

1. Перечислите и охарактеризуйте виды социальных норм по способу регулирования.
2. Перечислите и охарактеризуйте виды социальных норм.
3. Перечислите и охарактеризуйте функции социальных норм.
4. Перечислите и охарактеризуйте виды социального контроля.
5. Перечислите и охарактеризуйте виды санкций

Тема 3.4. Девиантное поведение, его формы, проявления

1. Чем отличаются девиантное и делинквентное поведение?
2. Перечислите и охарактеризуйте виды девиантного поведения.
3. Какие существуют формы профилактики девиантного поведения?
4. Как способы социальной адаптации различаются по целям и средствами

Тема 4.5 Социальные конфликты и пути их разрешения.

1. Перечислите причины социальных конфликтов.
2. Перечислите и охарактеризуйте виды социальных конфликтов по способу регулирования.
3. Перечислите и охарактеризуйте виды социальных конфликтов по сфере действия.
4. Перечислите и охарактеризуйте виды санкций.

Тема 4.6 Важнейшие социальные общности и группы.

1. Перечислите признаки социальной общности. На какие формы и виды подразделяются социальные общности?
2. Перечислите причины появления социальных групп.
3. Что такое толпа? Опишите ее особенности. Перечислите и охарактеризуйте виды толпы.

Тема 4.7 Этнические общности и межнациональные отношения.

1. Перечислите признаки социальной общности.
4. На какие формы и виды подразделяются социальные общности?
5. Перечислите причины появления социальных групп.

Тема 4.8 Семья как малая группа

1. Перечислите и охарактеризуйте функции семьи.
2. Перечислите и охарактеризуйте типы семейных структур.
3. Проведите различия между семьей как социальным институтом и семьей как малой социальной группой.
4. Проведите различия между семьей и браком.
5. Перечислите социальные функции брака.

Тема 5.1. Политическая власть.

1. Власть, ее виды.

2. Характеристика политической власти.
3. Структурные элементы власти.
3. Политика как сфера жизни общества.
4. Легитимность политической власти.

Тема 5.2. Государство и политическая система общества

1. Перечислите и охарактеризуйте функции политической системы.
2. На какие виды и по каким принципам подразделяются политические системы?
3. Перечислите и охарактеризуйте политические подсистемы общества.
4. Перечислите и охарактеризуйте институты политической системы.

Тема 5.3. Формы государства: формы правления, территориально государственное устройство, политический режим.

1. Что такое форма государства? Перечислите и охарактеризуйте ее основные элементы?
2. Перечислите и охарактеризуйте формы правления.
3. Перечислите и охарактеризуйте формы государственно-территориального устройства.
4. Что такое политический режим? Назовите типы политических систем, различные по политическим режимам.
5. Приведите примеры воздействия общества на политическую систему и воздействия политической системы на общество.

Тема 5.4. Политический процесс и политическое участие

1. Что такое политическое влияние? Какие существуют трактовки данного термина?
2. Перечислите и охарактеризуйте основные виды политического участия?
3. Перечислите и охарактеризуйте основные виды политического поведения.
4. Охарактеризуйте типологию политического лидерства.
5. Перечислите и охарактеризуйте функции политического лидерства.

Тема 5.5. Избирательная компания в Российской Федерации.

1. Избирательная система РФ?
2. Этапы избирательной системы?
3. Выборы в современном мире?

Тема 6.1. Происхождение права, его формы и структура.

1. Какие признаки права составляют его основное отличие от других социальных регуляторов?
2. Что такое система права?
3. Охарактеризуйте основные признаки нормы права и дайте ей определение.
4. Как классифицируют нормы права?
5. Дайте определение отрасли права. Как классифицируют отрасли российского права?

Тема 6.2. Местное самоуправление

1. Органы самоуправления – что это такое?
2. Каковы функции органов?
3. Какие бывают виды органов самоуправления?
4. Что из себя представляют органы местного самоуправления России?

Тема 6.3. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ.

1. Что такое конституционность акта?
2. Подумайте, можно ли оспорить решение Конституционного Суда РФ.
3. Какие отношения регулирует отрасль Конституционного права? В чем ее отличие от других отраслей права?
4. Раскройте содержание главы 1 Конституции РФ. Какие принципы конституционного строя существуют?

Тема 6.4. Правоохранительные органы РФ и судебная система

1. Правоохранительные органы – что это такое?
2. Каковы функции правоохранительных органов?
3. Какие бывают виды правоохранительных органов?
4. Что из себя представляют правоохранительные органы России?

Тема 6.5. Правосознание. Правовые отношения и их структура

1. Раскройте важнейшие признаки правоотношения.
2. В чём особенности правонарушения?
3. Каковы главные черты юридической ответственности и её основные виды? .
4. Охарактеризуйте важнейшие этапы развития права в современной России

Тема 6.6. Гражданское право и гражданские правоотношения.

1. Дайте определение гражданского правоотношения. Что понимают под его содержанием?
2. Приведите свой пример гражданского правоотношения, выделив его субъект (субъекты), объект, основание возникновения и содержание.
3. Объясните, что такое гражданская правоспособность и гражданская дееспособность. 4. Что может быть объектом имущественных прав? Приведите примеры.
4. Какие личные неимущественные права вы знаете?
5. Что такое наследование? Какие виды наследования существуют?

Тема 6.7. Трудовое право и трудовые правоотношения

1. Какие отношения регулирует трудовое право? Каковы его принципы?
2. Назовите субъектов трудовых правоотношений.
3. Что такое трудовой договор? Каково его содержание? Каковы виды трудовых договоров по времени действия?
4. Как оформляется прием на работу?
5. Каковы условия трудового договора?
6. Каковы основания расторжения трудового договора?
7. Какие виды рабочего времени существуют?
8. Каковы виды времени отдыха?
9. Что такое трудовые споры? Каковы способы их разрешения?

Тема 6.9. Административное право.

1. Дайте определение административного права.
2. Каковы определение и признаки административного правонарушения?
3. Охарактеризуйте состав административного правонарушения. Какова классификация видов административного правонарушения?
4. Что такое административная ответственность? Какие виды административных взысканий существуют?

Тема 6.10. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние

1. Что является источником уголовно-процессуального права?
2. Как называется система особых органов отправления правосудия в отношении несовершеннолетних, совершивших преступление?

3. Как назначается наказание и каковы его основные принципы

5. В уголовном процессе закон защищает права обвиняемого, потерпевшего и свидетеля. Дайте развёрнутое пояснение относительно каждого из участников процесса.

Критерий оценивания

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он активно участвует в обсуждении вопросов собеседования, демонстрируя результаты самостоятельной аналитической работы с литературой и информационными источниками, аргументированно высказывает свою точку зрения.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он участвует в обсуждении всех вопросов, демонстрируя результаты самостоятельной работы с литературой и информационными источниками, имеет свою точку зрения на рассматриваемые вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он участвует в обсуждении вопросов только базового уровня, используя при этом только основную литературу, не имеет своей точки зрения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он посредственно подготовился к собеседованию, посредственно может сформулировать свой ответ.

2.2. Комплект заданий к контрольному срезу

Раздел 1: «Человек и общество»

Вариант № 1

1. Определение: «Совокупность идей, взглядов, теорий, а также чувств, привычек и нравов определённой социальной общности или группы» относится к понятию

А) общественное сознание Б) общество

В) обыденное сознание Г) идеология

2. Иван — высокий, худощавый, с красивыми чертами лица, мужественный, расчётливый, медлительный и осторожный. Всё это характеризует Ивана как

А) личность Б) гражданина В) индивидуальность Г) профессионала

3. В обществе Р. распространена автоматизация производства, успешно осуществляется компьютеризация. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод, что общество Р.— постиндустриальное?

А) основным продуктом производства — промышленные изделия

Б) основным фактором производства — знания

В) широкое применение механизмов, технологий

Г) классовое деление общества

4. Какой признак характеризует традиционное общество?

А) интенсивная урбанизация Б) преобладание приписанного социального статуса

В) высокая социальная мобильность Г) рост уровня потребления

5. К осмысленным побудителям деятельности человека относятся

А) привычки Б) влечения В) мотивы Г) эмоции

6. Верны ли следующие суждения о сходстве и различии человека и животного?

А. Муравьи и другие «социальные» животные трудятся так же, как и люди.

Б. Все особи животных, в отличие от людей, всегда действуют согласно генетической программе.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

7. Основа человеческого существования — это

А) дружба Б) любовь В) потребительство Г) деятельность

8. Какая характеристика не подходит для традиционного общества:

А) низкий уровень социальной мобильности

Б) господство религии, обычаев и традиций

В) аграрный характер экономики

Г) глобализация жизни

9. Нужда человека, в чем либо, это:

А) способности Б) деятельность В) потребности Г) интерес Д) ценности

10. Характерной чертой постиндустриального общества является:

А) расширение промышленного производства

Б) замедление темпов развития

В) создание массовой культуры

Г) использование компьютерных технологий

11. Возникновение транснациональных корпораций в современном обществе, развитие международной торговли служат проявлением тенденции:

А) модернизации Б) глобализации В) демократизации Г) информатизации

12. Переход к постиндустриальному обществу характеризуется:

А) формированием рыночной экономики

Б) ограничением социальной мобильности

В) развитием средств массовой коммуникации

Г) организацией фабричного производства

13. Верны ли следующие суждения о процессе глобализации?

А) развитие массовых коммуникаций делает современный мир более целостным

Б) все глобальные проблемы являются следствием экономической интеграции

1) верно только А 2) верно только Б 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

14. Общественный прогресс выражается в:

А) поступательном развитии общества Б) связях общества и природы

В) устойчивости форм общественной жизни Г) системном устройстве общества

15. При переходе от традиционного общества к индустриальному:

А) упрочилось преобладание сельского хозяйства над промышленностью

Б) возросло значение науки и образования

В) усилились сословные различия

Г) возросло значение коллективистских ценностей в противовес ценностям индивидуальной свободы

16. Что из перечисленного характеризует современное западное общество?

А) аграрный тип общества

Б) неразвитость институтов частной собственности

В) особая ценность человеческой индивидуальности

Г) преобладание коллективных форм сознания

17. В основе цивилизационного подхода к изучению общества:

А) выделение общего Б) выделение особенного

В) развитие разума Г) развитие нравственности.

18. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к индустриальному обществу. Найдите два термина, выпадающих из общего ряда, и запишите цифры под которыми они указаны.

1. Массовая культура, 2. Технология, 3. Община, 4. Частная собственность, 5. Касты, 6. Закон, 7. Классы, 8. Экологический кризис, 9. Права и свободы человека.

Вариант № 2

1. Человек, согласно современным представлениям, есть существо

А) духовное Б) социальное В) биологическое Г) биосоциальное

2. Быстрее население увеличивается в менее развитых странах Юго-Восточной Азии, Африки и Латинской Америки, что резко обостряет в них проблемы жилья, образования, медицинского обслуживания и, в первую очередь, продовольствия. По подсчётам специалистов в будущем именно в этих странах будет жить свыше 80% населения мира. С другой стороны, в ряде стран и регионов мира, в том числе в Западной Европе и в России, наблюдается угрожающее уменьшение численности населения и его значительное старение. Эта ситуация свидетельствует о наличии глобальной проблемы

А) войны и мира Б) экономической В) демографической Г) энергетической

3. В обществе В. преобладает сельское население, идеалом которого является соблюдение обычаев и благочестие. Накопления незначительны и расходуются не на производство, а на потребление. Господствует государственная собственность. К какому типу относится общество В.?

А) постиндустриальному Б) индустриальному

В) традиционному Г) информационному

4. Петровские преобразования XVIII в. являются примером

А) стагнации Б) контрреформы В) эволюции Г) модернизации

5. Определение: «Направленное развитие, для которого характерен переход от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному» относится к понятию

А) стагнация Б) прогресс В) регресс Г) модернизация

6. Верны ли следующие суждения об индустриальном обществе?

А. Для индустриального общества в экономическом отношении характерны машинное производство, конвейер, стандартизация, научная организация труда.

Б. Для индустриального общества в политическом отношении характерен деспотический режим.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

7. Индустриальное общество отличается от традиционного тем, что:

А) в нём существует жесткое разделение людей на классы, касты

Б) в нём отсутствуют социальные конфликты

В) в нём господствуют общинные принципы социальной жизни

Г) центрами социально-экономической жизни становятся промышленные предприятия

8. Разделение ремесла и сельского хозяйства, произошедшее в древности, свидетельствует о:

А) научно-технической революции Б) социальной реформе

В) общественном прогрессе Г) регресс общества

9 Понятие «элемент», «структура», «взаимосвязь» используется при рассмотрении общества как:

А) среды обитания человека Б) динамической системы

В) целостной системы Г) выделившейся части материального мира

10. Традиционное общество в отличие от индустриального:

А) имеет классовую стратификацию Б) является открытым

В) базируется на религиозном мировоззрении Г) поддерживает науку как социальный институт

12. Что способствует процессу глобализации в современном мире?

А) развитие средств транспорта и связи Б) рос численности среднего класса

В) развитие сферы услуг Г) углубление социальной дифференциации

11. Какой признак относится к индустриальному обществу?

А) ведущая роль сельского хозяйства Б) преобладание промышленности

В) слабый уровень разделения труда Г) решающее значение сферы услуг в экономике

12. Верны ли следующие суждения об общественном прогрессе?

А) одним из критериев общественного прогресса является устойчивый экономический рост большинства государств в современном мире

Б) наиболее очевидны последствия общественного прогресса в сфере материального производства

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

13. Реформа в отличие от революции:

- А) носит всеобъемлющий характер
- Б) является формой социальной динамики
- В) проводится, как правило, по инициативе сверху
- Г) приводит к глубоким изменениям в общественной жизни

14. Понятие «развитие», «взаимодействие элементов» характеризуют общество как:

- А) динамичную систему
- Б) часть природы
- В) весь окружающий материальный мир
- Г) взаимодействие людей в социальных группах.

15. Быстрый скачкообразный переход от одного общественно-политического строя к другому называется

- А) прогрессом Б) революцией В) эволюцией Г) регрессом

16. Верны ли следующие суждения об общественном прогрессе?

- А. Прогресс в одной области общественной жизни может сопровождаться регрессом в другой.
- Б. Общественный прогресс графически можно изобразить в виде восходящей изломанной линии.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

17. Найдите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие развитие в современном мире постиндустриальной цивилизации и запишите цифры под которыми они указаны.

- 1. Расширение виртуальных коммуникаций.
- 2. Низкий уровень социальной мобильности.

3. Натуральный характер хозяйства.
4. Единство мирового экономического пространства.
5. Многовариативность развития и многообразие форм существования человеческого общества.

Критерии оценивания:

Каждый вопрос оценивается в 1 балл

Оценка - «2» - менее 9 баллов, «3» - 9 – 12 баллов, «4» - 12 - 17 баллов, «5» - 18 баллов

Вариант -1

1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
А	В	Б	Б	В	2	Г	Г	В	Г	Б	В	1	А	Б	В	Б	3,5

Вариант-2

1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Г	В	В	Г	Б	1	Г	В	В	В	А	Б	3	В	А	Б	3	1,4,5

Раздел 3: «Экономика»

Вариант 1

1. Рыночная система хозяйствования функционирует при обязательном условии
 - 1) низкого уровня безработицы
 - 2) высокого потребительского спроса
 - 3) внедрения достижений науки в производство
 - 4) частной собственности на средства производства
2. Установленный государством налог в виде надбавки к цене на определенные товары – это
 - 1) прямой налог
 - 2) косвенный налог
 - 3) государственная пошлина (сбор)
 - 4) натуральный налог
3. Рост спроса на компьютеры, отличающиеся более мощными процессорами, сотовые телефоны, аудио- и видеоаппаратуру отражает ситуацию, сложившуюся на рынке:
 - 1) сырья и материалов;
 - 2) товаров и услуг;
 - 3) капиталов;
 - 4) фондовом.
4. Верны ли следующие суждения о налогах?

А. единый социальный налог относится к прямым налогам;

Б. налог с продаж относится к прямым налогам.

 - 1) верно только А;
 - 2) верно только Б;
 - 3) верны и А, и Б;
 - 4) оба суждения неверны.
5. К ценным бумагам не относится:
 - 1) вексель;
 - 2) налоговая декларация;
 - 3) облигация;
 - 4) акция.
6. Рыночные цены на товары в экономике
 - 1) определяют налоги на производителя
 - 2) увеличивают издержки производства
 - 3) рационально соотносят производство с потреблением
 - 4) всегда зависят от производителя
7. Верны ли следующие суждения о монополиях?

А. Возникновение в условиях рыночной экономики монополистических объединений устраняет конкуренцию.

Б. Цель антимонопольного законодательства – ограничить на рынке диктат монополий.

производителей военную технику для армии, продукты питания для государственных запасов, компьютерную технику для государственных органов и учреждений».

- А) производитель Б) обмен В) объект
Г) государство Д) предложение Е) субъект
Ж) регулирования З) спрос И) потребитель

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

18. прочитайте приведенный ниже текст, каждое предложение которого пронумеровано

(1) Рекордная цена – 58,28 доллара за баррель нефти – была зафиксирована на торгах в Нью-Йорке 4 апреля. (2) Цены все еще высоки, но их снижение можно считать тенденцией. (3) Причины снижения изучаются аналитиками разных стран. (4) Можно предположить, что снижение цен на нефть окажет оздоравливающее влияние на отечественную экономику.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положенную букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

19. айдите в приведенном списке характеристики, присущие любому налогу.

- 1) обязательность уплаты
- 2) безвозмездность
- 3) пропорциональность доходу
- 4) возвратный характер
- 5) законодательное установление

Цифры запишите в порядке возрастания.

Вариант 2.

1. Какую экономическую систему характеризует следующее положение: вопросы производства и распределения продукции жестко регламентируются государством, государство устанавливает цены на продукцию?

- 1) командную (плановую);
- 2) свободную рыночную экономику;
- 3) социально ориентированное рыночное хозяйство;
- 4) традиционную экономику.

2. Прямым налогом является:

- 1) налог на добавленную стоимость;
- 2) налог на прибыль;
- 3) акцизный сбор;
- 4) налог с продаж.

3 Открывающийся салон сотовой связи объявляет условия конкурса на вакантное место главного инженера. Это пример функционирования рынка

- 1) информации
- 2) труда
- 3) товаров и услуг
- 4) капитала

4 Верны ли следующие суждения о налогах?

А. Налоги в Российской Федерации взимаются в денежной форме.

Б. Налоги в Российской Федерации являются основным источником государственного бюджета.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

5. Доход получаемый собственником акций, называется

2) помощь нетрудоспособным гражданам 4) осуществление демократических преобразований

5. В стране Z созданы условия для рыночной экономики; права и свободы индивида имеют конституционные гарантии, выборы в органы власти проходят на альтернативной основе. Какому политическому режиму присущи эти черты?

- 1) авторитарному 3) демократическому
- 2) тоталитарному 4) теократическому

6. Глава государства D избирается собранием выборщиков и выполняет представительские функции. Правительство формируется парламентом и ответственно перед ним. Такие особенности государственного устройства свойственны

- 1) парламентской республике 3) президентской республике
- 2) абсолютной монархии 4) парламентарной монархии

7. Роль посредника между гражданским обществом и государством выполняет

- 1) политическая партия 3) армия
- 2) образование 4) государственный аппарат

8. Верны ли следующие суждения о функциях политической культуры?

А. Одна из функций политической культуры – воспитание человека в соответствии со сложившимися в государстве политическими ценностями.

Б. Мобилизационная функция политической культуры действует только в военное время.

- 1) верно только А 3) верно только Б
- 2) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

9. В ведении федеральных органов власти находится

- 1) защита прав и свобод человека и гражданина 3) система органов государственной власти республик
- 2) разработка конституций субъектов Федерации 4) вопросы местного самоуправления

10. В государстве Н глава государства избирается законодательным собранием. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что государство Н – парламентская республика.

- 1) правительство ответственно перед парламентом 3) главой государства является президент
- 2) парламент является органом законодательной власти 4) полномочия президента ограничены законом

11. Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

А. В гражданском обществе государство контролирует все сферы общественной жизни.

Б. Характерной чертой гражданского общества является наличие свободного доступа граждан к различной информации.

- 1) верно только А 3) верно только Б
- 2) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

12. Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

А. В гражданском обществе государство контролирует все сферы общественной жизни.

Б. Характерной чертой гражданского общества является наличие свободного доступа граждан к различной информации.

- 1) верно только А 3) верно только Б
- 2) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

13. Систему разделения властей в РФ характеризует

- 1) подчинение судей парламенту 3) соединение исполнительной и законодательной власти в одном органе

2) подчинение Правительства РФ Государственной Думе 4) самостоятельность каждой из ветвей власти

14. Какой признак отличает партию от других институтов политической системы общества?

- 1) закрепление властной воли в издаваемых правовых актах
- 2) борьба за обладание государственной властью
- 3) привлечение иностранных товаропроизводителей
- 4) поддержание отношений с другими государствами

15. Демократию как политический режим характеризуют следующие явления общественной жизни

- 1) власть узурпирована политическим лидером
- 2) судебные органы подотчетны законодательным органам власти
- 3) парламент страны принимает решения по указанию главы государства
- 4) все уровни власти ответственны за принимаемые ими решения

16. В стране М. сложилась многопартийная система, существуют независимые от государства общественные организации, свободно высказывает свое мнение политическая оппозиция, выборы в парламент осуществляются регулярно на основе свободного волеизъявления. Эти факты свидетельствуют о том, что в стране имеет место такое политическое явление как:

- 1) лоббизм 3) парламентаризм
- 2) экстремизм 4) плюрализм

17. Глава государства D избирается собранием выборщиков и выполняет представительские функции. Правительство формируется парламентом и ответственно перед ним. Такие особенности государственного устройства свойственны

- 1) парламентской республике 3) президентской республике
- 2) абсолютной монархии 4) парламентской монархии

18. Демократический режим, в отличие от авторитарного, характеризуется

- 1) наличием судебной системы 3) избранием законодательного органа власти
- 2) лидерством одной политической партии 4) верховенством закона

19. Что из перечисленного является формой территориально-государственного устройства?

- 1) федерация 3) монархия
- 2) республика 4) демократия

20. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Государственная власть в Российской Федерации

Ветви власти

Высшие органы государственной власти РФ

Законодательная

Федеральное Собрание РФ

Исполнительная

Ответ: _____.

2 вариант

1. Что является основным институтом политической сферы общества

- 1) политические партии 3) политическая власть
- 2) политические отношения 4) государство

2. Какому политическому режиму свойственны официальная идеология, монополия на власть единственной партии, один национальный лидер.

- 1) тоталитарному 3) демократическому
- 2) авторитарному 4) всем перечисленным

3. Верны ли следующие суждения о понятии «политический режим»?

А. Политический режим отражает уровень политической свободы, способы взаимоотношений между личностью, обществом и властью.

Б. Политический режим – это совокупность форм и методов осуществления политической власти.

- 1) верно только А 3) верно только Б
- 2) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

4. Укажите неверное утверждение. Верховенство закона:

- 1) является основополагающим признаком правового государства
- 2) предполагает подчинение закону граждан и должностных лиц
- 3) обеспечивает здоровый моральный климат в обществе
- 4) определяет официальные возможности деятельности человека

5. Как называется форма правления, при которой верховная власть полностью сосредоточена в руках единоличного главы государства и передается им по наследству.

- 1) парламентская республика 3) президентская республика
- 2) абсолютная монархия 4) парламентская монархия

6. Высшей юридической силой на территории России обладают (-ет)

- 1) федеральные законы РФ 3) указы Президента РФ
- 2) Конституция РФ 4) постановления Правительства РФ

7. Демократию как политический режим характеризуют следующие явления общественной жизни

- 1) власть узурпирована политическим лидером
- 2) судебные органы подотчетны законодательным органам власти
- 3) парламент страны принимает решения по указанию главы государства
- 4) все уровни власти ответственны за принимаемые ими решения

8. Демократический режим, в отличие от авторитарного, характеризуется

- 1) наличием судебной системы 3) избранием законодательного органа власти
- 2) лидерством одной политической партии 4) верховенством закона

9. Что из перечисленного является формой территориально - государственного устройства?

- 1) федерация 3) монархия
- 2) республика 4) демократия

10. Роль посредника между гражданским обществом и государством выполняет

- 1) политическая партия 3) армия
- 2) образование 4) государственный аппарат

11. Укажите верное утверждение. Государственная власть имеет исключительное право:

- 1) на информацию 3) на установление норм и принуждение к их исполнению
- 2) на социальное обеспечение 4) на социально значимые инициативы

12. Верны ли следующие суждения о СМИ?

А. СМИ – важнейший атрибут политической жизни

Б. СМИ – институт гражданского общества, четвертая ветвь власти.

- 1) верно только А 3) верно только Б
- 2) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

13. Укажите наиболее развитую и важную форму политического участия.

- 1) митинги 3) демократические выборы
- 2) петиции 4) письма и заявления

14. Верны ли следующие определения понятия «политический процесс»

- А. Политический процесс – это цепь политических событий и состояний.
- Б. Политический процесс – это порядок выборов в представительные органы власти.

- 1) верно только А 3) верно только Б
- 2) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

15. Верны ли следующие суждения о понятии «политическое участие»?

- А. Политическое участие – это вовлечение членов общества в политический процесс.
- Б. Политическое участие – это деятельность граждан с целью влияния на принятие и осуществление государственных решений.

- 1) верно только А 3) верно только Б
- 2) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

16. Функцией любого государства является

- 1) сохранение целостности общества 3) установление связей между предприятиями различных отраслей
- 2) помощь нетрудоспособным гражданам 4) осуществление демократических преобразований

17. Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

- А. Гражданское общество включает в себя совокупность организованных инициатив граждан в различных областях их жизнедеятельности.
- Б. Институты гражданского общества формируются по инициативе власти, подчиняясь во всем распоряжениям чиновников.

- 1) верно только А 3) верно только Б
- 2) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

18. Верны ли следующие суждения о государственной власти?

- А. Государственная власть является разновидностью политической власти.
- Б. Любое проявление властных отношений в обществе связано с деятельностью государства.

- 1) верно только А 3) верно только Б
- 2) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

19. Конституцию от всех других федеральных законов отличает

- 1) высшая юридическая сила 3) государственная обеспеченность
- 2) обязательность для всех граждан 4) нормативно-правовой характер

20. В стране Z созданы условия для рыночной экономики; права и свободы индивида имеют конституционные гарантии, выборы в органы власти проходят на альтернативной основе. Какому политическому режиму присущи эти черты?

- 1) авторитарному 3) демократическому
- 2) тоталитарному 4) теократическому

Критерии оценивания:

Каждый вопрос оценивается в 1 балл

Оценка - «2» - менее 9 баллов , «3» - 9 – 12 баллов, «4» - 12 - 18 баллов, «5» - 19-20 баллов

Ответы и указания к тесту «Политика»

Вариант № 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
3	1	2	1	3	1	1	1	1	1	2	2	4	2	4	4	1	4	1	Правительство РФ

Вариант № 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
4	2	4	3	2	2	4	4	1	1	3	2	3	2	3	1	1	1	1	3

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.

2.4. Тематика докладов (сообщений)

Тема 1.2. Социализация личности. Человек, индивид, личность. Потребности, способности и интересы

1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.

Тема 1.5. Общество и природа. Глобализация.

2. Глобальные экологические проблемы современности

Тема 2.1 Духовная культура личности и общества

3. Современная массовая культура: достижение или деградация?

Тема 2.2. Наука в современном мире

4. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?

Тема 2.5. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

5. Роль искусства в обществе.

Тема 2.6. Религия как феномен культуры. Мировые религии

6. Роль религии в современной жизни России.

Тема 3.8 Основные проблемы экономики России и ее регионов

7. Экономика современного общества.

Тема 4.7 Этнические общности и межнациональные отношения.

8. Этносоциальные конфликты в современном мире

Тема 5.5 Избирательная компания в Российской Федерации.

9. Политические партии и лидеры современной России.

Тема 6.4. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ

10. Конституционная законность и конституционный контроль в правовом государстве

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом использована правильная структура ответа, выводы опираются на факты, видно понимание ключевой проблемы, выделяются понятия, выявлено умение переходить от частного к общему, видна чёткая последовательность.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если структура ответа не всегда удачна, предложения не совершенны лексически, упущены факты, ключевая проблема не совсем понята, встречаются ошибки в деталях или фактах, имеются логические неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если отсутствуют элементы ответа, сбивчивое повествование, незаконченные предложения, упускаются важные факты, ошибки в выделении ключевой проблемы, частичное нарушение причинно-следственных связей.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если выявляется неумение сформулировать вводную часть и большинство важных фактов отсутствует, выводы не делаются, неумение выделить ключевую проблему, выявляется незнание фактов и деталей, не понимает причинно-следственных связей.

2.5. Темы индивидуальных проектов

1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
2. Глобальные проблемы человечества.
3. Современная массовая культура: достижение или деградация?
4. Роль искусства в обществе.
5. Экономика современного общества.
6. Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
7. Современная молодежь: проблемы и перспективы.
8. Этносоциальные конфликты в современном мире.
9. Семья как ячейка общества.
10. Политическая власть: история и современность.
11. Формы государства: сравнительная характеристика
12. Формы участия личности в политической жизни.
13. Политические партии современной России.
14. Международный терроризм - глобальная проблема современности.
15. Роль средств массовой информации в демократическом правовом государстве.
16. Способы, пути предупреждения преступлений
17. Социально-психологические особенности молодёжных субкультур.
18. Проблемы демографической стабилизации ситуации на Земле.
19. Культура межнационального общения как важный фактор стабильности и устойчивости

общества.

20.Межнациональные конфликты и пути их преодоления на современном этапе.

21 .Проблемы современной семьи и пути их преодоления.

22.Современная демографическая ситуация в России.

23 .Роль государства в экономической жизни общества.

24 .Глобальные проблемы человечества и пути их решения.

25.Конфессии в России.

Критерии оценивания:

Оценка «Отлично»:

- работа носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- при защите работы обучающийся показывает достаточно глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследованиями, вносит обоснованные предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «Хорошо»:

- носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

- при защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «Удовлетворительно»:

- носит практический характер, содержит теоретическую базу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

- имеются замечания по содержанию работы и оформлению;

- при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка «Неудовлетворительно»:

- индивидуальный проект не завершен;

2.6. Комплект тестовых заданий

Тема 1.1 Природа человека, врождённые и приобретённые качества.

1. Человек является продуктом эволюций:

а) духовной и биологической

б) биологической и социальной

в) биологической и культурной

г) биологической и социально-культурной

2.Труд был объявлен решающим фактором эволюционного превращения древнего предка человека в существо социальное в трудах:

а) Ч. Дарвина

б) Ф. Энгельса

в) Аристотеля

г) Гегеля

3. Специфические черты, присущие отдельной особи, организму в силу сочетания наследственных и приобретенных свойств, называются:

- а) индивидом
- б) индивидуальностью**
- в) личностью
- г) нет верного ответа

4. Совокупность устойчивых психических качеств человека, определяющих его поступки в отношении других людей, называется:

- а) способностями
- б) эмоциями
- в) темперамента
- г) характером**

5. Индивидуально устойчивые свойства человека, определяющие его успехи в различных видах деятельности, называются:

- а) способностями**
- б) эмоциями
- в) темпераментом
- г) характером

6. Человек от животного отличается тем, что он:

- а) имеет природные инстинкты
- б) обладает совершенным слухом
- в) не зависит от природных условий
- г) обладает членораздельной речью**

7. Потребность человека, порожденная обществом, относится к потребности:

- а) трудовой деятельности**
- б) нормальном теплообмене
- в) сохранении здоровья
- г) физической активности

8. В определение «Человек», данное словарем С.И. Ожегова, вставьте пропущенное слово. «Живое существо, обладающее даром мышления и речи, способностью создавать _____ и пользоваться ими в процессе общественного труда».

Ответ: орудия

9. «Источником активности личности являются многообразные личные и общественные _____».

Ответ: потребности

10. «_____ - это человеческий индивид, являющийся субъектом сознательной деятельности».

Ответ: личность

Ключи к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
г	б	б	г	а	г	г	орудия	потребности	личность

Тема 1.2. Социализация личности. Человек, индивид, личность. Потребности, способности и интересы:

1. Наиболее корректное окончание предложения. Человек формируется как личность, когда он:

- а) получает еду и питье
- б) учится ходить на двух ногах;
- в) растёт и развивается среди людей**
- г) взаимодействует с окружающей средой

2. Правильные высказывания о социализации личности:

- а) **Неповторимость человека проявляется в его внешности и во внутреннем мире**
- б) Преодолеть неблагоприятные жизненные обстоятельства бывает нелегко, но в этом проявляется сильная личность
- в) Сильная личность всегда стремится к превосходству над окружающими людьми
- г) Преодоление личности и стремлению к совершенствованию внешнего мира

3. Ребёнок развивается как личность, если он:

- а) **осознаёт своё «я»**
- б) научился держать ложку
- в) реагирует на свет
- г) громко плачет

4. Биологическую природу человека отражает потребность:

- а) участвовать в совместной деятельности
- б) **иметь потомство**
- в) осознавать цель своих действий
- г) познавать мир и самого себя

5. Ситуация, в которой проявляются качества личности:

- а) По утрам Настя ест бутерброды и пьёт чай
- б) Настя носит очки

в) Настя заботится о младшей сестре

- г) в школу Настя ездит на трамвае

6. Качества человека как личности отражает признак:

- а) принадлежность к человеческому роду
- б) генетически наследуемые качества
- в) проявления чувств и эмоций
- г) **ориентация на определённые ценности**

7. Термин которого не хватает в логические цепочки: труд, учение, общение, _____

Ответ: игра

8. Человек формируется как личность, когда он:

- а) получает еду и питье
- б) учится ходить на двух ногах
- в) **растёт и развивается среди людей**
- г) учится говорить.

9. «_____» - это единичный представитель человеческого рода, конкретный носитель всех социальных и психологических черт человечества: разума, воли, потребностей, интересов и т. д.

Ответ: индивид

10. Способность человека мыслить, оценивать себя и определять свое отношение ко всему происходящему это _____

Ответ: сознание.

Ключи к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	а	а	б	а	г	игра	в	индивид	сознание

Тема 1.3. Общество как сложная динамичная система.

1.Способность социальной системы включать новые части, новые общественные образования, явления или процессы в единое целое — это способность:

- а) социализации
- б) **интеграции**
- в) эксплуатации
- г) диверсификации

2. Процесс приспособления организма к окружающей среде называется:

- а) адаптацией
- б) кооперацией
- в) интеграцией
- г) детерминизмом

3. Элементы социального и культурного наследия, передающиеся от поколения к поколению и сохраняющиеся в определенных обществах, классах и социальных группах в течение длительного времени, называются:

- а) цивилизацией
- б) формацией
- в) традицией**
- г) моралью

4. Основным элементом общества является:

- а) государство
- б) социальная группа
- в) политическая система
- г) человек**

5. Поступательное развитие от низшего состояния к высшему:

- а) революция
- б) регресс
- в) парадигма
- г) прогресс**

6. Для традиционного общества характерно:

- а) длительное существование общины
- б) широкое участие народа в общественной жизни**
- в) занятие основной массы населения в сфере услуг
- г) признание в качестве главной ценности права и свободы личности

7. Многообразные связи, возникающие между социальными группами, а также внутри их называются общественными _____

Ответ: отношениями

8. Переход к постиндустриальному обществу характеризуется:

- а) формированием рыночной экономики
- б) ограничением социальной мобильности
- в) расширением возможностей массовой коммуникации**
- г) организацией массового промышленного производства

9. Тип развития, для которого характерен переход от низшего к высшему, от простого к более сложному, движение вперед к более совершенному называется - _____

Ответ: прогресс

10. « _____ -это естественный процесс, в рамках которого в популяции формируются и закрепляются признаки, способствующие выживанию её представителей

Ответ: эволюция

Ключи к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	а	в	г	г	б	отношениями	в	прогресс	эволюция

Тема 1.4. Многовариантность общественного развития.

1. Понятие «общественный прогресс» определяется признаком:

- а) переход от высшего к низшему
- б) неизменность общественной жизни
- в) переход от низшего к высшему**
- г) возврат к отжившим общественным отношениям

2. Высшим критерием общественного прогресса является:

- а) развитие производительных сил
- б) степень возрастания человеческой свободы**
- в) развитие человеческого разума
- г) развитие техники и технологии

3. Резкое изменение общественного устройства это _____

Ответ: революция

4. Социальный прогресс:

- а) характерный процесс для прошлого
- б) быстрый процесс
- в) длительный процесс**
- г) характерный процесс для будущего

5. Переход к постиндустриальному обществу характеризуется:

- а) формированием рыночной экономики
- б) ограничением социальной мобильности
- в) развитием средств массовой коммуникации**
- г) организацией фабричного производства

6. К особенностям общества как системы не относится:

- а) наличие множества уровней, подсистем, элементов
- б) альтернативность развития
- в) завершенность, линейность развития**
- г) наличие разнокачественных элементов

7. Название типов общества совпадает со _____

Ответ: стадиями

8. Самым долгим периодом в истории человечества оказался:

- а) период феодализма
- б) рабовладельческий строй
- в) период капитализма
- г) первобытный строй**

9. Глубокое обновление социально-экономических, политических, культурно-духовных основ жизни общества через нововведения и усовершенствования это _____

Ответ: модернизация

10. Либерализм считает необходимой составной частью прогресса:

- а) развитие производительных сил и производственных отношений
- б) всеобщую конкуренцию**
- в) приверженность традициям
- г) социализация общества

Ключи тестам:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	б	революция	в	в	в	стадиями	г	модернизация	б

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.

1. Массовая культура:

- а) появилась с развитием средств массовой информации**
- б) сопровождает всю историю человечества
- в) является продуктом тоталитарных обществ с их стремлением к контролю, в том числе и средствами культуры
- г) зародилась в Древнем Риме как зрелище для народа

2. Культура в широком смысле слова это :

- а) производство духовных ценностей
- б) виды искусства
- в) все виды преобразовательной деятельности**

г) образованность человека

3. К духовным ценностям относится:

а) микроскоп

б) научное открытие

в) компьютер

г) телевидение

4. Произведения, создаваемые анонимными творцами, часто не имеющими профессиональной подготовки, относятся к культуре

а) массовой

б) народной

в) экранной

г) художественной

5. Существование культуры невозможно без:

а) демократического государственного устройства

б) государственного финансирования культурных мероприятий

в) преемственности культурных традиций

г) государственного финансирования культурных праздников

6. Отличие массового искусства от элитарного

а) имеют авторство

б) предусматривают широкое тиражирование

в) обладают жанровым разнообразием

г) используют систему художественных образов

7. «_____ культура — область человеческой деятельности, охватывающая различные стороны духовной жизни человека и общества, а также система знаний и мировоззренческих идей»

Ответ: духовная

8. К массовой культуре относится:

а) переиздание детектива-бестселлера

б) фестиваль рекламных роликов

в) областной смотр фольклорных коллективов

г) открытие международного конкурса пианистов

9. Культура, произведения которой рассчитаны на узкий круг знатоков, называется:

Ответ: элитарной

10. «_____ культура охватывает прежде всего сферу материального производства и его продукты — технику, технологию, средства связи и коммуникации, производственные здания и сооружения»

Ответ: материальная

Ключи к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	в	б	б	в	б	духовна я	а	элитарно й	материальна я

Тема 2.2. Наука в современном мире.

1. Научные истины, которые не создают полного, исчерпывающего знания об изучаемом предмете и которые в процессе познания будут изменяться, уточняться, называются:

а) объективными

б) абсолютными

в) относительными

г) абстрактными

2. Чувственным отображением объективной реальности является:

- а) ощущение
- б) восприятие
- в) представление
- г) адаптация

3. Территориальная, научная, технологическая и техническая база для реализации инновационных проектов - _____

Ответ: технопарк

4. Исследования, которые используют достижения науки для решения практических задач, называются:

- а) прикладными
- б) фундаментальными
- в) абстрактными
- г) естественно-научными

5. Приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, являются названиями основных направлений развития современного образования. Исключите лишнее.

- а) гуманизация
- б) гуманитаризация
- в) национализация
- г) компьютеризация

6. Эмпирические знания не могут быть получены путем:

- а) наблюдений
- б) эксперимента
- в) опыта
- г) математического моделирования

7. «_____ - это деятельность, направленная на выработку и систематизацию объективных знаний о действительности»:

Ответ: наука

8. К техническим наукам можно отнести:

- а) этнологию
- б) геологию
- в) математику
- г) историю

9. Совокупность знаний о природных объектах, явлениях и процессах это - _____

Ответ: естествознание

10. Как называется функция науки, подразумевающая её участие в преобразующей деятельности общества и человека:

- а) познавательная
- б) культурная
- в) практически-действенная
- г) культурно-мировоззренческая

Ключи к тестам:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	а	технопарк	а	в	г	наука	в	естествознание	в

Тема 2.3. Образование как способ передачи знаний и опыта.

1. Образование в широком смысле – это:

- а) потребность человека в знаниях
- б) политика государства, основной задачей которой является обучение населения

в) процесс воспитания, обучения и усвоения знаний в интересах человека, общества и государства

г) самостоятельная целенаправленная познавательная деятельность человека

2. Какие ступени образования выделяет Закон РФ «Об образовании»:

а) дошкольное и общее образование

б) дошкольное и профессиональное образование

в) дошкольное, общее, профессиональное и дополнительное образование

г) общее, профессиональное и дополнительное образование

3. После окончания 9 либо 11 класса дети могут поступить в:

а) колледж

б) магистратуру

в) интернатуру

г) ординатуру

4. Высшее образование является такой ступенью образования в России:

а) первой

б) последней

в) средней

г) второй

5. В России дошкольное образование является:

а) необязательным

б) обязательным

в) зависит от региона

г) желательным

6. Гуманитаризация образования обозначает:

а) особое внимание изучению социальных дисциплин

б) унификация требований к оборудованию школ

в) расширение типов образовательных учреждений

г) учет возможностей и интересов ребенка

7. _____ понятие, показывающее важность, первенство:

Ответ: приоритет

8. Промежуток между каникулами называется:

а) четверть

б) семестр

в) перемена

г) полугодие

9. Обучение в бакалавриате длится: _____

Ответ: 4 года

10. В ясли детей можно отдавать с 1 года, там они находятся до 3 лет и далее идут в _____

Ответ: детский сад

Ключи к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	в	а	б	а	а	приоритет	а	4 года	детский сад

Тема 2.4. Мораль. Основные принципы и нормы морали.

1. Философская дисциплина, исследующая нравственность и мораль это _____:

Ответ: этика

2. Поступок как первичный элемент нравственности не включает в себя:

а) намерение

б) цель

в) последствие поступка

г) **моральные нормы**

3. Не соответствует понятию «добро»:

а) гуманизм

б) ревность

в) нравственность

г) **любовь**

4. Латинское слово «mores» переводится как:

а) вежливость

б) взаимодействие

в) отношения

г) **нравы**

5. Этика — это философская наука, которая изучает:

а) **мораль**

б) природу

в) бытие

г) право

6. Термин «мораль» понимается аспекте:

а) мораль как вид юридической ответственности

б) мораль как источник российского права

в) **мораль как особая форма общественного сознания**

г) мораль как способ достижения цели

7. Мораль как способ регулирования поведения человека в обществе представляет собой определенный набор прав и обязанностей сторон.

а) **систему принципов и норм**

б) сознание людей

в) особую структуру правоотношений

г) систему взаимодействия людей

8. Категория этики, которая по своему содержанию противоположна добру, выражает представление о том, что противоречит требованиям морали и заслуживает осуждения- это

Ответ: зло

9. Золотое правило нравственности провозглашает принцип:

а) **действуй, руководствуясь не личными интересами, а интересами общества**

б) не делай другому того, чего не хочешь и себе

в) живи сам- давай жить другим

г) живи согласно совести

10. Способность человека к моральному самоконтролю называют: _____

Ответ: совесть

Ключи к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
этика	г	г	г	а	в	а	зло	а	совестью

Тема 2.5. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

1. Явление, которое позволяет нам творить и прикасаться к прекрасному в разных формах это _____

Ответ: искусство

2. Искусство как форма культуры характеризуется:

а) определённо

б) образностью

в) соответствием действительности

г) научностью

3. Фольклор, проза, поэзия-это виды:

а) живописи

б) танца

в) литературы

г) архитектуры

4. Наскальные рисунки - это вид живописи:

а) монументальный

б) миниатюрный

в) театрально-декоративный

г) натюрморт

5. Живопись относится к искусству:

а) конструктивному

б) декоративно-прикладному

в) изобразительному

г) современному искусству

6. Театр, балет, эстрада, цирк, кино – относятся к видам искусства:

а) изобразительные

б) прикладные (трудовые) искусства

в) зрелищно-игровые

г) технические

7. Наука о красоте в жизни и в искусстве называется - _____

Ответ: эстетика

8. Фольклор это:

а) народное творчество

б) литературный жанр

в) танцевальный жанр

г) архитектурный жанр

9. Зарождение современного искусства относится к:

а) 15 веку

б) 20 веку

в) 11 веку

г) 17 веку

10. Происхождение искусства исторически связано с магическим ритуалом и _____

Ответ: культом

Ключи к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
искусств о	б	в	а	в	в	эстетик а	а	б	культом

Тема 2.6. Религия как феномен культуры. Мировые религии.

1. Мораль и религия регулируют:

а) отношение людей к природе

б) отношения между людьми

в) отношение общества к человеку

г) отношение человека к обществу

2. Наука, изучающая религии это _____.

Ответ: религиоведение

3. Самая многочисленная религия в мире:

- а) индуизм
- б) даосизм
- в) буддизм
- г) **христианство**

4. Какие из названных религий являются мировыми:

- а) язычество
- б) **ислам**
- в) индуизм
- г) католицизм

5. Вера во множество богов - это:

- а) монотеизм
- б) шаманизм
- в) политеизм
- г) **анимизм**

6. Черта, характерная для мировых религий:

- а) распространяются на определённой территории
- б) **проповедуют социальное равенство**
- в) не приветствуется переход в данное вероисповедание верующих других конфессий
- г) делят людей на расы

7. Мировоззрение, мироощущение и определяемое ими поведение людей на основе веры в существование сверхъестественной сферы-это _____.

Ответ: религия

8. Самой древней мировой религией является:

- а) **буддизм**
- б) христианство
- 3) ислам
- 4) иудаизм

9. Священной книгой мусульман является:

- а) **Коран**
- б) Библия
- в) Талмуд
- г) Трипитака

10. Религиозное представление о существовании только одного Бога или о единственности Бога - _____

Ответ: монотеизм

Ключи к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	религиоведение	г	б	г	б	религия	а	а	монотеизм

Тема 3.1 Экономика как наука и хозяйство.

1. Предметом изучения экономики как науки является:

- а) **разработка принципов распределения ограниченных ресурсов**
- б) обмен продуктами питания
- в) создание ресурсосберегающих технологий
- г) ускорение научно-технического прогресса

2. Товары и услуги, удовлетворяющие ту или иную потребность человека и имеющиеся в распоряжении общества в ограниченном количестве, называются:

- а) экономическими достижениями
- б) факторами производства
- в) экономической прибылью
- г) экономическими благами

3. Экономическая операция, в процессе которой одно лицо передаёт другому вещь, товар, получая взамен деньги или другую вещь - это:

- а) распределение
- б) производство
- в) обмен
- г) потребление

4. Сумма рыночных цен всех конечных продуктов (товаров и услуг), созданных производителями данной страны в течение года как внутри страны, так и за рубежом, — это:

- а) валовой внутренний продукт
- б) валовой национальный продукт
- в) национальный доход
- г) чистый национальный продукт

5. Экономическая операция, в процессе которой одно лицо передаёт другому вещь, товар, получая взамен деньги или другую вещь - это _____

Ответ: обмен

6. Понятие "экономика" первоначально означало:

- а) управление сельским помещьем
- б) искусство ведения домашнего хозяйства
- в) натуральный обмен
- г) денежное обращение

7. Процесс создания экономических благ и услуг, которые выступают исходным пунктом экономической деятельности — это _____

Ответ: производство

8. Разделение произведенного продукта, дохода между участвующими в его производстве, называется: _____

Ответ: распределение

9. Макроэкономическими показателями не являются:

- а) валовой национальный продукт
- б) уровень безработицы
- в) бюджет семьи
- г) национальные богатства

10. Группа понятий характеризует проявления экономической жизни общества:

- а) социальная дифференциация, потребление, научное познание
- б) производство, обмен, потребление
- в) обмен, самопознание, научно-технический прогресс
- г) распределение, общение, изобретательская деятельность

Ключи к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	г	б	в	обмен	б	производство	распределение	в	б

Тема 3.2 Типы экономических систем.

1. Жизнь за чертой бедности чаще всего встречается в странах с экономикой:

- а) традиционной
- б) централизованной
- в) рыночной

г) нет верного ответа

2. Обязательным признаком рыночных отношений являются:

- а) налаженный контроль за продавцами
- б) возможность свободной купли и продажи товаров**
- в) наличие большого количества рекламы
- г) все ответы верны

3. При _____ типе экономики желание людей иметь данный товар в наибольшей степени повлияет на его производство

Ответ: рыночном

4 Обязательный признак рыночных отношений:

- а) налаженный контроль за продавцами
- б) возможность свободной купли и продажи товаров**
- в) наличие большого количества рекламы
- г) наличие большой конкуренции

5. Экономическая система страны, при которой сын продолжает дело отца называется

Ответ: традиционной

6. Распределение произведенных товаров в странах с традиционной экономикой происходит:

- а) по возможности заплатить наибольшую цену за эти товары
- б) согласно сложившимся в данном обществе правилам**
- в) по трудовому вкладу в производство данных товаров
- г) исходя из спроса на товар

7. Большинство стран мира имеет следующий тип экономики:

- а) рыночная
- б) традиционная
- в) смешанная**
- г) командно-административная

8. Типы экономических систем:

- а) феодальная, капиталистическая, коммунистическая
- б) развивающаяся, рыночная, централизованная
- в) рыночная, смешанная, коммунистическая
- г) традиционная, рыночная, централизованная**

9. Экономика бывшего СССР относится к _____ типу экономических систем

Ответ: командному

10. Основа традиционной экономики:

- а) натуральное хозяйство**
- б) торговля
- в) специализация производства
- г) государственное регулирование

Ключи к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	б	рыночно м	б	традиционно й	б	в	г	командном у	а

Тема 3.3 Рациональное экономическое поведение

1. Увеличение дохода потребителя графически выражается в:

- а) параллельном сдвиге бюджетной линии вправо**
- б) параллельном сдвиге бюджетной линии влево
- в) изменении наклона бюджетной линии
- г) уменьшении наклона бюджетной линии

2. Положение и наклон кривой безразличия для отдельного потребителя объясняется:

- а) его предпочтениями и размерами дохода
- б) ценами покупаемых товаров и размерами дохода
- в) только его предпочтениями**
- г) предпочтениями, размерами дохода и ценами покупаемых товаров

3. Поступления денежных и натуральных средств за определенный промежуток времени, используемых физическими лицами в целях потребления и сбережения – это доход

Ответ: семьи

4. По мере роста общей предельной полезности блага предельная полезность:

- а) равна нулю
- б) повышается
- в) понижается**
- г) снижается

5. В экономике потребление приравнивается к приобретению:

- а) еды
- б) земельного участка
- в) услуг**
- г) недвижимости

6. Биржа – это место, где:

- а) продаются и покупаются автомобили
- б) продаются и покупаются ценные бумаги
- в) место заключения сделок между покупателями и продавцами**
- г) место, где проходит аукцион

7. Неспособность заемщика (эмитента долговых ценных бумаг) выполнять свои обязанности по займу (погашение, выплата текущего дохода и др.) называется _____

Ответ: дефолт

8. Векселя и облигации относятся к бумагам:

- а) дарственным
- б) долевым
- в) долговым**
- г) публичным

9. Фондовый рынок – это место, где:

- а) продаются и покупаются строительные материалы
- б) продаются и покупаются ценные бумаги**
- в) продаются и покупаются продукты питания
- г) место заключения сделок между продавцами и покупателями

10. Выбор, максимизирующий функцию полезности рационального потребителя в условиях ограниченности ресурсов (денежного дохода) – это _____

Ответ: потребительский

Ключи к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	в	семьи	в	в	в	дефолт	в	б	потребительский

Тема 3.4 Рынок. Спрос и предложение.

1. Увеличение спроса на скейтборды произойдет, если:

- а) налог для производителей горных лыж станет ниже
- б) пройдет удачная реклама на скейтборд**
- в) горные лыжи станут дешевле

г) возрастет предложение скейтбордов

2 Закон спроса выражает:

а) зависимость спроса от неценовых факторов

б) обратную зависимость величины спроса от цены товара

в) зависимость спроса от цены

г) зависимость спроса от цены

3. Желание потребителя купить конкретный товар или услугу по конкретной цене в течение определённого периода времени, подкреплённое готовностью оплатить покупку это _____

Ответ: спрос

4. Роль потребителя не значительна экономической системе:

а) в рыночной

б) в традиционной

в) в командной

г) в смешанной

5. Неэластичный спрос на товар относится к:

а) мебель

б) лекарства

в) бытовая химия

г) продукты питания

6. Товары-заменители:

а) масло и маргарин

б) перьевые ручки и чернила

в) джинсы и футболки

г) пылесос и телевизор

7. Всё, что способно удовлетворять потребности людей, приносить пользу – это _____

Ответ: блага

8. Инфляция, безработица присущи:

а) централизованной экономике

б) рыночной экономике

в) традиционной экономике

г) смешанной экономике

9. Фактор, влияющий на спрос:

а) технология производства

б) прибыль предприятия

в) потребительские вкусы

г) высокая конкуренция

10. _____ - это денежные средства или материальные ценности, полученные государством, физическим или юридическим лицом в результате какой-либо деятельности за определённый период времени

Ответ: доход

Ключи к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	б	спрос	в	б	а	блага	б	в	доход

Тема 3.5. Функции государства в экономике. ВВП и его структура

1. Органы государственной власти в структуре экономики выполняют функции:

а) производства

б) распределения

в) обмена

г) потребления

2. Ситуация, при которой необходимые расходы государства оказываются больше возможных доходов, называется

- а) профицитом бюджета
- б) дефицитом бюджета**
- в) инфляцией
- г) конкуренцией

3. Налог на товары и услуги, который производитель платит не напрямую, а устанавливает, как надбавку к цене – это _____ налог:

Ответ: косвенный

4. В состав ВВП включается:

- а) покупка у соседа подержанного автомобиля
- б) покупка новых облигаций у брокера
- в) покупка облигаций банка
- г) стоимость холодильника в магазине**

5. Организация, которая осуществляет контроль над ценой и объёмом предложения на рынке – это _____

Ответ: монополия

6. Экономические функции государства:

- а) регулирование рынка
- б) производство общественных благ**
- в) определение цен на услуги
- г) определение пропорций совокупного спроса и предложения

7. Методы косвенного регулирования экономики:

- а) налоги**
- б) лицензии
- в) государственные закупки
- г) ставка рефинансирования

8. Источниками финансирования дефицита федерального бюджета являются:

- а) кредиты Центрального Банка**
- б) нефтегазовые доходы бюджета
- в) резервный фонд
- г) налоги

9. Основной целью региональной экономической политики является:

- а) развитие межрегиональных фондовых рынков
- б) стабилизация производства**
- в) концентрация производства
- г) развитие межнациональных фондовых рынков

10. _____ – это особый публично-правовой институт России, главный банк первого уровня.

Ответ: Центральный банк

Ключи к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	б	косвенны й	г	монополи я	б	а	а	б	Центральны й банк

Тема 4.1. Социальная структура и социальные отношения.

1. Методами социального контроля являются:

- а) принуждение
- б) внушение
- в) манипулирование**
- г) убеждение

2. Социальный контроль это:

- а) Надзор, осуществляемый над обществом со стороны государства
- б) Подавление инакомыслия в обществе**
- в) Механизм саморегуляции в социальных системах
- г) Всесторонняя зависимость людей от средств массовой коммуникации

3. Социальная девиация определяется как:

- а) отклонение от общепринятых поведенческих норм, вызывающее негативную реакцию со стороны окружающих**
- б) всякий вообще человеческий поступок, который в той или иной мере отклоняется от социальной нормы
- в) строгое соблюдение религиозных обрядов
- г) следование определенным этическим принципам

4. Разделение общества на группы это _____

Ответ: стратификация

5. Социальная общность, положение и поведение членов которой регламентируется нормативными документами, называется:

- а) большой группой
- б) первичной группой
- в) формальной группой**
- г) малой группой

6. Для характеристики положения социальных общностей в социальной структуре ученые используют понятие:

- а) социальная мобильность
- б) социальная стратификация**
- в) социальный статус
- г) социальный лифт

7. Отклоняющееся поведение - это _____

Ответ: девиантное

8. Одним из главных элементов социального контроля является:

- а) социализация
- б) норма**
- в) инструкция
- г) мобильность

9. Обычай, имеющие нравственное значение для той или иной социальной группы- это:

- а) этикет
- б) санкция
- в) норма
- г) нравы**

10. Через групповое давление может осуществляться _____

Ответ: социальный контроль

Ключи к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	б	а	стратификация	в	б	девиантное	б	г	Социальный контроль

Тема 4.2. Социальная роль. Социальный статус и престиж

1. Положение человека в обществе, занимаемое им в соответствии с возрастом, полом, происхождением, профессией и т.п. и предполагающее определенные права и обязанности, называется:

- а) социальным статусом
- б) национальным статусом
- в) личной независимостью
- г) правовым статусом

2. Достижимым статусом не является

- а) работа
- б) образование
- в) возраст
- г) хобби

3. Оценка обществом или социальной группой общественной значимости тех или иных позиций, занимаемых людьми, называется:

- а) статусом
- б) признанием
- в) престижем
- г) достижением

4. Признание группой людей или обществом личных и деловых качеств какого-либо из их членов называется:

- а) статусом
- б) авторитетом
- в) престижем
- г) достижением

5. _____ - это социальное положение, занимаемое социальным индивидом или социальной группой в обществе или отдельной социальной подсистеме общества.

Ответ: социальный статус

6. Процесс усвоения индивидом образцов поведения, социальных норм и духовных ценностей называется:

- а) модификацией
- б) социализацией
- в) нострификацией
- г) адаптацией

7. ____ - это процесс интеграции индивида в социальную систему, вхождение в социальную среду через овладение её социальными нормами, правилами и ценностями, знаниями, навыками.

Ответ: социализация

8. Набор функций, более или менее чётко определённый шаблон поведения, которое ожидается от человека, занимающего определённый статус в обществе, называется

- а) социализацией
- б) адаптацией
- в) социальной ролью
- г) социальным статусом

9. Перемещение в обществе, изменение социального статуса

- а) социальная адаптация
- б) социальная стратификация
- в) социализация
- г) социальная мобильность

10. Место, положение индивида или группы в системе отношений в обществе, определяемое по ряду специфических признаков и регламентирующее стиль поведения это - _____

Ответ: социальная позиция

Ключи к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	в	в	б	социальны	б	социализаци	в	г	социальна

				й статус		я				я ПОЗИЦИЯ
--	--	--	--	----------	--	---	--	--	--	-----------

Тема 4.3. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.

1. Способность обеих сторон идти на уступки для урегулирования разногласий:

- а) компромисс**
- б) избегание
- в) сотрудничество
- г) согласие

2. Социологи используют термин социальный контроль для характеристики:

- а) механизма регуляции отношений индивида и общества**
- б) позиции индивида или группы в социальной структуре общества
- в) специфической формы социального развития
- г) специфической формой общественного развития

3. Переход конфликта из внутреннего состояния во внешнюю деятельность:

- а) сознание
- б) инцидент**
- в) причина
- г) прецедент

4. Средства поощрения и наказания, стимулирующие людей соблюдать социальные нормы:

- а) социальные статусы
- б) социальные санкции**
- в) социальные нормы
- г) социальные лифты

5. Наказание за уголовное преступление, финансовое поощрение, похвала являются примерами:_____.

Ответ: санкций

6. Нормы, закрепляющие представления о прекрасном и безобразном – это:

- а) моральные нормы
- б) религиозные нормы
- в) эстетические нормы**
- г) политические нормы

7. К позитивным проявлениям отклоняющегося поведения относится:

- а) религиозный фанатизм
- б) новаторское предложение**
- в) терроризм
- г) расовая нетерпимость

8. Рекомендация «Относись к другому, как ты хочешь, чтобы относились к тебе» - это пример:

- а) традиции
- б) народной мудрости
- в) нормы морали**
- г) нормы права

9. Предконфликтная ситуация, открытый конфликт с инцидентом, эскалацией и завершением, послеконфликтный период - это:_____.

Ответ: конфликт

10. Разрыв отношений как знак протеста против поведения оппонента -это:_____.

Ответ: бойкот

Ключи к тесту:

1	2		3	4	5	6	7	8	9	10
а	а		б	б	санкции	в	б	в	конфликт	бойкот

Тема 4.4. Девиантное поведение, его формы, проявления

1. Правило поведения, значимое для общества, социального строя или отдельного человека, с этическим содержанием называется:

- а) правовой нормой
- б) обычаем
- в) моральной нормой**
- г) религиозной нормой

2. Согласно закону, уголовная ответственность за все преступления наступает: _____

Ответ: с 16 лет

3. Элементами механизма самоконтроля не являются:

- а) коммуникация**
- б) общественное мнение
- в) санкция
- г) индивидуальное сознание

4. Мера, которую принимают против человека, нарушающего правила поведения называют:

- а) фикцией
- б) презумпцией
- в) деликтом
- г) санкцией**

5. _____ - это массовое присутствие граждан в определённом месте для публичного выражения обществ. мнения по поводу актуальных проблем преим. общественно-политического характера.

Ответ: митинг

6. Суть отклоняющегося поведения с социологической точки зрения заключается в:

- а) в особенностях развития человеческой психики
- б) в кризисных явлениях общественного развития**
- в) в актах политической воли
- г) в массовых протестах

7. В состав правонарушения не входит:

- а) санкция**
- б) объект
- в) объективная сторона
- г) субъект

8. Культура сообщества, отрицающая общепринятые нормы – это _____.

Ответ: субкультура

9. Самым ценным качеством личности является:

- а) обеспеченность
- б) самоконтроль**
- в) осторожность
- г) самовыражение

10. Виновно совершенное общественно опасное деяние, которое запрещено УК РФ под угрозой наказания называется:

- а) проступком
- б) преступлением**
- в) девиацией
- г) деликвенцией

Ключи к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

в	с 16 лет	а	г	МИТИНГ	б	а	субкультура	б	б
---	----------	---	---	--------	---	---	-------------	---	---

Тема 4.5. Социальные конфликты и пути их разрешения.

1. _____ - это междисциплинарная область знания, изучающая закономерности зарождения, возникновения, развития, разрешения и завершения конфликтов любого уровня.

Ответ: конфликтология

2. Конфликтология как самостоятельное направление в социологии выделилась:

- а) в конце 50-х г. XVI века;
- б) в конце 50-х г. XX века;**
- в) в начале XVII века.
- г) в XV веке

3. Способность обеих сторон идти на уступки для урегулирования разногласий:

- а) компромисс**
- б) избегание
- в) сотрудничество
- г) сговор

4. Особое взаимодействие индивидов, групп и объединений при столкновении их несовместимых взглядов, позиций и интересов – это _____.

Ответ: социальный конфликт

5. Главной является причиной конфликтов:

- а) желание быть лучшим
- б) разные интересы**
- в) неумение уступать
- г) неумение слушать

6. Способ разрешения конфликта, предполагающий участие специальных органов власти:

- а) переговоры
- б) арбитраж**
- в) компромисс
- г) договор

7. Компромисс невозможен в конфликте:

- а) ценностей**
- б) интересов
- в) ресурсов
- г) личностный

8. Отсутствие или довольно незначительная реакция сторон на конфликтогенный фактор – это:

- а) толерантность**
- б) недовольство
- в) возмущение
- г) смирение

9. Противоборство на основе столкновения противоположно направленных мотивов или суждений – это _____

Ответ: конфликт

10. Способом социального взаимодействия людей в обществе является:

- а) профессиональная этика
- б) юридическая ответственность
- в) социальная солидарность**
- г) гражданская позиция

Ключи к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
конфликтология	б	а	социальный конфликт	б	б	а	а	конфликт	в

Тема 4.6. Важнейшие социальные общности и группы.

1. На основании пола и возраста в обществе определяются группы:

- а) демографические
- б) профессиональные
- в) этнические
- г) социальные

2. Переход человека из одной социальной группы в другую – это:

- а) общественной коммуникацией
- б) социальной мобильностью
- в) отклоняющимся поведением
- г) социальный лифт

3. Примером вертикальной социальной мобильности служит:

- а) перевод участкового врача-терапевта с одного участка на другой
- б) назначение партийного функционера на должность руководителя регионального отделения
- в) устройство учителя по совместительству в другую школу
- г) переход ученика из школы в другую школу

4. Важной характеристикой статуса среднего класса служит:

- а) экономическая независимость, обладание собственностью
- б) принадлежность к доминирующей этнической группе
- в) наличие состоятельных и наделённых привилегиями предков
- г) принадлежность к знатному роду

5. Активное коммуникативное взаимодействие, как внутригрупповое, так и межгрупповое:

- а) стигматизация
- б) социальная интеракция
- в) сигнификация
- г) стагнация

6. Коммуникация между членами группы осуществляется с помощью особых знаковых систем – это: _____.

Ответ: сигнификация

7. Люди на антивоенном митинге – это группа:

- а) малая номинальная
- б) большая неформальная
- в) формальная длительная
- г) малая неформальная

8. Один из видов социальных групп – это: _____.

Ответ: малая

9. Примером территориальной общности могут быть названы:

- а) пролетарии
- б) женщины
- в) молодые люди
- г) горожане

10. Пример первичной социальной группы - это: _____.

Ответ: семья

Ключи к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

а	б	б	а	б	сигнификаци я	б	малая	г	семья
---	---	---	---	---	------------------	---	-------	---	-------

Тема 4.7. Этнические общности и межнациональные отношения.

1. Межнациональные – это отношения между:

- а) представителями разных государств
- б) представителями разных полов
- в) разными народами**
- г) разными социальными группами

2. Главный признак этнической общности:

- а) общее генетическое происхождение
- б) общее территориальное происхождение
- в) общая культура и язык**
- г) общие интересы

3. На территории РФ проживает более _____ наций и народностей:

Ответ: более 100

4. Страх перед иностранцами и их культурой:

- а) ксенофобия**
- б) толерантность
- в) ассимиляция
- г) этногенез

5. Целенаправленная деятельность по регулированию этнонациональных процессов это:

_____.

Ответ: национальная политика

6. Уверенность в правильности только своей культуры – это: _____.

Ответ: этноцентризм

7. Принятие и уважение мнений, веры, образа жизни представителей других народностей - это:

- а) ксенофобия
- б) толерантность**
- в) ассимиляция
- г) этногенез

8. Из перечисленных стран многонациональной является:

- а) Южная Корея
- б) Япония
- в) Бельгия**
- г) Исландия

9. Идеология и политика, ставящие интересы нации выше любых других экономических, социальных, политических интересов, стремление к национальной замкнутости, местничеству; недоверие к другим нациям, нередко перерастающее в межнациональную вражду- это:

Ответ: шовинизм

10) Особенностью многонациональных государств является:

- а) преимущество одной нации над другими
- б) наличие единого для всех языка
- в) дискриминация по национальному признаку
- г) признание равных прав и свобод для всех наций**

Ключи к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
г	г	более	а	национальная	этноцентризм	б	в	шовинизм	г

		100		политика					
--	--	-----	--	----------	--	--	--	--	--

Тема 4.9. Семья как малая группа

1. Семья - это:

- а) фактор производства
- б) социальный институт**
- в) общность
- г) политическая система

2. Основным принципом семейного права является:

- а) добровольность брачного союза
- б) равенство прав супругов
- в) приоритет семейного воспитания детей
- г) Охрана санитарно-эпидемиологического благополучия населения**

3. Государственный орган заключающий брак:

- а) опеки и попечительства
- б) запись актов гражданского состояния**
- в) местное самоуправление
- г) судебная власть

4. Брачный возраст в РФ наступает в _____.

Ответ: 18 лет

5. По Семейному кодексу РФ при наличии уважительных причин брак может быть разрешен для лиц по достижении:

- а) 14 лет
- б) 15 лет
- в) 16 лет**
- г) 18 лет

6. Ребенок это – лицо, не достигшее возраста: _____

Ответ: 18 лет

7. Главной функцией семьи является:

- а) удовлетворение насущных потребностей
- б) продолжение человеческого рода**
- в) обеспечение членов семьи продуктами питания
- г) участие в управлении государством

8. Патриархальной семьей называют:

- а) отсутствие разделения обязанностей между мужчиной и женщиной
- б) совместное принятие решений
- в) заключение брака между близкими родственниками
- г) совместное проживание нескольких поколений родственников**

9. Партнерской семьей называют:

- а) совместно проживает несколько поколений родственников
- б) количество детей супругами как правило планируется**
- в) осуществляется социализация детей
- г) главенствующая роль отца семейства

10. Местожителство малолетних детей определяет: _____

Ответ: родитель

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	г	б	16 лет	в	18 лет	б	г	б	родитель

Тема 5.1 Политическая власть.

1. Искусство управления государством – это: _____.

Ответ: политика

2. Политическая партия, выступающая против господствующей партии называется:

- а) партия власти
- б) оппозиционная**
- в) запрещенная
- г) теневая

3. Конституция Российской Федерации основным источником власти считает:

- а) многонациональный народ Российской Федерации**
- б) Президента Российской Федерации
- в) суверенитет
- г) Федеральное Собрание Российской Федерации

4. Всенародное голосование граждан по законопроектам, законам и другим вопросам государственного значения, одно из высших выражений власти народа – это: _____.

Ответ: референдум

5. Лидера, одаренного особыми, специфическими качествами и способного оказывать эффективное влияние на других, называют:

- а) гениальным
- б) синергетическим
- в) харизматическим**
- г) реакционным

6. Печатным средством массовой информации является:

- а) газета Молодой коммунар**
- б) телеканал НТВ
- в) официальный сайт Президента РФ
- г) радио Маяк

7. Электронным средством массовой информации является:

- а) газета Спорт-экспресс
- б) журнал Огонек
- в) телеканал Россия 1**
- г) газета Парламентский вестник

8. Радикальные партии и группировки, чьи программы категорически отрицают политические установки правящей партии, называются _____ оппозицией.

Ответ: внесистемной

9. Функцией исполнительной власти является:

- а) создание законов
- б) разработка государственного бюджета**
- в) осуществление правосудия
- г) разработка предвыборных программ

10. Отличительным признаком правового государства является:

- а) наличие армии и полиции
- б) разделение и независимость ветвей власти**
- в) деятельность по поддержанию общественного порядка
- г) суверенитет государства

Ключи к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
политика	б	а	референдум	в	а	в	внесистемность	б	б

Тема 5.3. Формы государства: формы правления, территориально государственное

устройство, политический режим.

1. Характерным признаком демократического режима является:

- а) конфедеративное устройство
- б) наличие системы разделения властей**
- в) сосредоточение власти в руках президента
- г) единая законодательная система

2. Для _____ политического режима характерно господство одной партии, навязывающей обществу определенную экономическую модель и систему политических ценностей, проводящей политические репрессии:

Ответ: тоталитарного

3. Высшим выражением власти народа согласно Конституции РФ является:

- а) демократия и правовое государство
- б) референдум и свободные выборы**
- в) Федеральное Собрание РФ
- г) Государственная дума

4. Наиболее устойчивой к воздействию тоталитарного государства на формирование гражданского общества является сфера:

- а) социальная
- б) духовная**
- в) политическая
- г) экономическая

5. Высшим органом исполнительной власти в РФ является _____

Ответ: Правительство РФ

6. Объединение двух или нескольких государств и одно новое государство:

- а) союз
- б) симбиоз
- в) федерация**
- г) монархия

7. Социально-экономические общности:

- а) жителей городов, сел
- б) стариков, детей
- в) касты, классы**
- г) молодежь

8. По типам политических систем Россию можно отнести к:

- а) западному типу
- б) демократическому типу
- в) восточному типу**
- г) европейскому типу

9. ----- форма правления, при которой власть сосредоточена в руках одного человека, осуществляющего единоличное правление.

Ответ: абсолютная монархия

10. Элементами общества являются:

- а) политические партии
- б) граждане**
- в) территория страны
- г) политический режим

Ключи к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	тоталитарного	б	б	Правительство РФ	в	в	в	Абсолютная монархия	б

Тема 6.1. Местное самоуправление.

1. Одной из форм выражения права является:

- а) традиция
- б) диспозиция
- в) гипотеза
- г) прецедент

2. Отличительной особенностью правовой нормы является:

- а) охрана интересов социально незащищённых слоёв населения
- б) формальная определённость**
- в) избираемость применения
- г) направленность на установление справедливости

3. Институциональными нормами являются:

- а) традиция
- б) мораль
- в) право**
- г) обычай

4. В системе источников современного российского права приоритет имеют _____ законы РФ:

Ответ: федеральные

5. Отличительной особенностью правовой нормы является:

- а) охрана интересов социально незащищённых слоёв населения
- б) формальная определённость**
- в) избираемость применения
- г) направленность на установление справедливости

6. _____ часть правовой нормы, которая подвержена наиболее частым изменениям:

Ответ: санкция

7. Источником права являются распоряжения:

- а) Парламента ассоциации Совета Европы
- б) Конституционного собрания
- в) Правительства РФ**
- г) Академии наук РФ

8. _____ является общим индивидуальным субъектом муниципального права:

Ответ: граждане

9. Этап появления местного самоуправления самым ранним на Руси:

- а) вечевая демократия**
- б) дворянские советы
- в) земское самоуправление
- г) боярская дума

10. Система муниципального права включает в себя:

- а) муниципально-правовые институты**
- б) источники
- в) методы
- г) функции

Ключи к тестам:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
г	б	в	федеральные	б	санкция	в	граждане	а	а

Тема 6.4. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Правоохранительные органы РФ и судебная система.

1. Трудовой кодекс РФ регулирует этот вид юридической ответственности:

- а) дисциплинарную
- б) административную
- в) уголовную
- г) юридическую

2. Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания:

- а) правонарушение
- б) проступок
- в) преступление
- г) действие

3. С _____ возраста наступает административная ответственность:

Ответ: 16 лет

4. Юридическая ответственность относится к разновидности:

- а) моральной
- б) дисциплинарной
- в) социальной
- г) экономической

5. Безбилетный проезд в общественном транспорте влечет за собой наложение _____ ответственности:

Ответ: административной

6. Опоздание на работу влечет за собой _____ ответственность:

- а) уголовную
- б) гражданскую
- в) административную
- г) дисциплинарную

7. Клевета относится к видам преступлений против:

- а) личности
- б) государственной власти
- в) общественной безопасности и общественного порядка
- г) государственной власти

8. Прогул это _____ ответственность.

Ответ: дисциплинарная

9. В объективную сторону правонарушения входит:

- а) способ совершения деяния
- б) юридическая ответственность
- в) мотив
- г) вина

10. Дисциплинарная ответственность регулируется:

- а) Кодексом об административных правонарушениях РФ
- б) Трудовым кодексом РФ
- в) Уголовным кодексом РФ
- г) Гражданским кодексом РФ

Ключи к ответам:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	в	16 лет	в	административной	г	а	дисциплинарная	а	б

Тема 6.6 Правосознание. Правовые отношения и их структура.

1. _____ - это основной закон государства:

Ответ: конституция

2. Высшей ценностью, согласно Конституции РФ, является:

- а) интересы государства
- б) нерушимость государственных границ
- в) приоритет частной собственности
- г) **права и свободы человека**

3. Президент России является главой:

- а) Федерального Собрания
- б) Конституционного Суда
- в) **Российского государства**
- г) Государственной Думы

4. Нормативными актами являются:

- а) **Конституция**
- б) указ президента
- в) постановление правительства
- г) декларация

5. _____ это противоправное поведение (деяние) гражданина или предприятия.

Ответ: правонарушение

6. Первая Конституция в нашей стране была принята:

- а) 7 октября 1977 г.
- б) в декабре 1825 г.
- в) **17 октября 1905 г.**
- г) 9 января 1990г

7. Через выборы и _____ происходит непосредственное осуществление власти народом в России:

Ответ: референдум

8. К законодательной власти в России относится:

- а) Совет Безопасности
- б) **Совет Федерации**
- в) Верховный Суд РФ
- г) Правительство РФ

9. Правовую связь человека с государством определяет:

- а) Конституция
- б) закон
- в) **гражданство**
- г) Государственная Дума

10. Верховным главнокомандующим вооруженных сил России является:

- а) **Президент России**
- б) глава Правительства
- в) начальник генштаба
- г) министр обороны

Ключи к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
конституция	г	в	а	правонарушени е	в	референдум	б	в	а

Тема 6.7. Гражданское право и гражданские правоотношения. Трудовое право и трудовые правоотношения. Административное правою

1. С _____ возраста появляется административная дееспособность у гражданина РФ:

Ответ: 16 лет

2. Рассмотрением дел об административных правонарушениях, совершенных военнослужащими занимается:

- а) судьи арбитражных судов
- б) мировые судьи
- в) судьи районных судов
- г) судьи гарнизонных военных судов

3. Не является административным наказанием:

- а) жалоба
- б) административный штраф
- в) предупреждение
- г) административный арест

4. Гражданское право регулирует:

- а) имущественные правоотношения
- б) правоотношения, связанные с гражданством
- в) правоотношения в области государственного управления
- г) правоотношения между органами государственной власти

5. _____ - это извлечение из имущества полезных свойств.

Ответ: пользование

6. Имуществом, ограниченном в обороте, является:

- а) яхта
- б) завод по производству целлюлозы
- в) охотничье ружье
- г) акции золотодобывающей компании

7. Институтом гражданского права является:

- а) беженцев и вынужденных переселенцев
- б) парламентаризма
- в) обязательственного права
- г) соучастия

8. Увольнению по инициативе работодателя называется:

- а) соглашение сторон
- б) истечение срока договора
- в) перевод работника на другую работу
- г) сокращение численности работников

9. _____ - срок административного задержания:

Ответ: до 3х часов.

10. Лишение специального права применяется к:

- а) к юридическому лицу
- б) к должностному лицу
- в) к физическому лицу
- г) ко всем

Ключи к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
16 лет	г	а	а	пользование	в	в	г	до 3х ч.	в

Тема 6.10. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное Деяние.

1. _____ - это признак, содержащийся в определении преступного деяния:

Ответ: виновность

2. Видами множественности преступлений является:

- а) совокупность
- б) систематичность
- в) повторность
- г) схожесть

3. «Нападение в целях хищения чужого имущества, совершенное с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия» - это _____

Ответ: разбой

4. Предписания Уголовного кодекса опираются на:

- а) наказание
- б) правовой нигилизм
- в) правонарушение
- г) преступление

5. Преступлением является:

- а) противозаконные идеи
- б) общественная опасность
- в) противозаконные взгляды
- г) противозаконные мысли

6. Преступление, в котором содержится формальный состав преступления:

- а) оставление в опасности
- б) убийство
- в) доведение до самоубийства
- г) причинение вреда

7. Преступление против общественной безопасности и общественного порядка:

- а) незаконное обращение с радиоактивными материалами и хищение либо вымогательство радиоактивных материалов
- б) похищение человека
- в) вооруженный мятеж
- г) вандализм

8. Принцип _____ призван обеспечить безопасность виновного в преступлении:

Ответ: гуманизма

9. Норма особенной части УК РФ состоит из:

- а) диспозиции, гипотезы и санкции
- б) диспозиции и гипотезы
- в) диспозиции и санкции
- г) гипотезы и санкции

10. Уголовный закон, имеющий обратную силу:

- а) все уголовные законы имеют обратную силу
- б) ни один уголовный закон не имеет обратной силы
- в) смягчающий наказание, устраняющий преступность деяния
- г) устанавливающий преступность деяния и усиливающий наказание

Ключи к тестам:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
виновность	а	разбой	а	б	а	г	гуманизма	а	в

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 50-69%

от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

3.1. Комплект тестовых заданий к контрольной работе за 1 семестр

1. **Человек является продуктом эволюций:**

- а) духовной и биологической
- б) биологической и социальной
- в) биологической и культурной
- г) **биологической и социально-культурной**

2. **Труд был объявлен решающим фактором эволюционного превращения древнего предка человека в существо социальное в трудах:**

- а) Ч. Дарвина
- б) **Ф. Энгельса**
- в) Аристотеля
- г) Гегеля

3. **Специфические черты, присущие отдельной особи, организму в силу сочетания наследственных и приобретенных свойств, называются:**

- а) индивидом
- б) **индивидуальностью**
- в) личностью
- г) нет верного ответа

4. **Совокупность устойчивых психических качеств человека, определяющих его поступки в отношении других людей, называется:**

- а) способностями
- б) эмоциями
- в) темперамента
- г) **характером**

5. **Биологическую природу человека отражает потребность:**

- а) участвовать в совместной деятельности
- б) **иметь потомство**
- в) осознавать цель своих действий
- г) познавать мир и самого себя

6. **Ситуация, в которой проявляются качества личности:**

- а) По утрам Настя ест бутерброды и пьёт чай
- б) Настя носит очки
- в) **Настя заботится о младшей сестре**
- г) в школу Настя ездит на трамвае

7. **Качества человека как личности отражает признак:**

- а) принадлежность к человеческому роду
- б) генетически наследуемые качества
- в) проявления чувств и эмоций
- г) **ориентация на определённые ценности**

8. **Способность социальной системы включать новые части, новые общественные образования, явления или процессы в единое целое — это способность:**

- а) социализации
- б) **интеграции**
- в) эксплуатации
- г) диверсификации

9. Процесс приспособления организма к окружающей среде называется:

- а) адаптацией
- б) кооперацией
- в) интеграцией
- г) детерминизмом

10. Элементы социального и культурного наследия, передающиеся от поколения к поколению и сохраняющиеся в определенных обществах, классах и социальных группах в течение длительного времени, называются:

- а) цивилизацией
- б) формацией
- в) традицией
- г) моралью

11. Социальный прогресс:

- а) характерный процесс для прошлого
- б) быстрый процесс
- в) длительный процесс
- г) характерный процесс для будущего

12. Переход к постиндустриальному обществу характеризуется:

- а) формированием рыночной экономики
- б) ограничением социальной мобильности
- в) развитием средств массовой коммуникации
- г) организацией фабричного производства

13. К особенностям общества как системы не относится:

- а) наличие множества уровней, подсистем, элементов
- б) альтернативность развития
- в) завершенность, линейность развития
- г) наличие разнокачественных элементов

14. Массовая культура:

- а) появилась с развитием средств массовой информации
- б) сопровождает всю историю человечества
- в) является продуктом тоталитарных обществ с их стремлением к контролю, в том числе и средствами культуры
- г) зародилась в Древнем Риме как зрелище для народа

15. Культура в широком смысле слова это :

- а) производство духовных ценностей
- б) виды искусства
- в) все виды преобразовательной деятельности
- г) образованность человека

16. К духовным ценностям относится:

- а) микроскоп
- б) научное открытие
- в) компьютер
- г) телевидение

17. Исследования, которые используют достижения науки для решения практических задач, называются:

- а) прикладными
- б) фундаментальными
- в) абстрактными
- г) естественно-научными

18. Приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, являются названиями основных направлений развития современного образования. Исключите лишнее.

- а) гуманизация
- б) гуманитаризация
- в) национализация**
- г) компьютеризация

19. Эмпирические знания не могут быть получены путем:

- а) наблюдений
- б) эксперимента
- в) опыта
- г) математического моделирования**

20. Образование в широком смысле – это:

- а) потребность человека в знаниях
- б) политика государства, основной задачей которой является обучение населения
- в) процесс воспитания, обучения и усвоения знаний в интересах человека, общества и государства**
- г) самостоятельная целенаправленная познавательная деятельность человека

21. Какие ступени образования выделяет Закон РФ «Об образовании»:

- а) дошкольное и общее образование
- б) дошкольное и профессиональное образование
- в) дошкольное, общее, профессиональное и дополнительное образование**
- г) общее, профессиональное и дополнительное образование

22. После окончания 9 либо 11 класса дети могут поступить в:

- а) колледж**
- б) магистратуру
- в) интернатуру
- г) ординатуру

23. Поступок как первичный элемент нравственности не включает в себя:

- а) намерение
- б) цель
- в) последствие поступка
- г) моральные нормы**

24. Не соответствует понятию «добро»:

- а) гуманизм
- б) ревность
- в) нравственность
- г) любовь**

25. Латинское слово «mores» переводится как:

- а) вежливость
- б) взаимодействие
- в) отношения
- г) нравы**

26. Искусство как форма культуры характеризуется:

- а) определённой
- б) образностью**
- в) соответствием действительности
- г) научностью

27. Фольклор, проза, поэзия-это виды:

- а) живописи
- б) танца**

в) литературы

г) архитектуры

28. Самая многочисленная религия в мире:

а) индуизм

б) даосизм

в) буддизм

г) христианство

29. Какая из названных религий является мировой:

а) язычество

б) ислам

в) индуизм

г) католицизм

30. Экономическая операция, в процессе которой одно лицо передаёт другому вещь, товар, получая взамен деньги или другую вещь - это:

а) распределение

б) производство

в) обмен

г) потребление

Ключи к тестам:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
г	б	б	г	б	в	г	б	а	в
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
в	в	в	а	в	б	а	в	г	в
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
в	а	г	г	г	б	в	г	б	в

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.

3.2. Комплект тестовых заданий к дифференцированному зачету

1. Потребность человека, порожденным обществом, являются потребность:

а) трудовой деятельности

б) нормальном теплообмене

в) сохранении здоровья

г) физической активности

2. Понятие «развитие», «взаимодействие элементов» характеризуют общество как:

а) динамическую систему

б) часть природы

в) весь окружающий человека материальный мир

г) не подверженную изменению систему

3. Сознательное участие человека в общественной жизни характеризует его как:

а) индивидуальность

- б) индивида
- в) творца
- г) **личность**

4. Основным фактором формирования личности является:

- а) **общение с окружающими**
- б) природная среда
- в) механизм наследственности
- г) врождённые склонности

5. Культура, которая не выражает изысканных вкусов аристократии или духовных поисков народа, называется:

- а) элитарной
- б) духовной
- в) **массовой**
- г) материальной

6. К народной культуре не относится:

- а) **шлягер**
- б) эпос
- в) легенда
- г) карнавальное шествие

7. Особый вид деятельности человека, система исследований, направленных на получение новых знаний:

- а) **наука**
- б) образование
- в) культура
- г) искусство

8. Техническими науками можно назвать:

- а) этнологию
- б) геологию
- в) математику
- г) **кибернетику**

9. Наукой о морали, нравственности является:

- а) **этика**
- б) эстетика
- в) экзистенция
- г) эклектика

10. Совершенством, высшей целью человеческих стремлений, представлением о высших моральных требованиях является:

- а) **идеал**
- б) ценность
- в) право
- г) религия

11. Искусство как форма культуры характеризуется:

- а) **образностью и творческим характером**
- б) определённой и точностью
- в) соответствием действительности
- г) понятийным мышлением

12. Наука, исследующая сущность и формы прекрасного в художественном творчестве, а также общие законы искусства, проявляющиеся в его различных разновидностях, -это:

- а) этика
- б) **культурология**
- в) искусствоведение
- б) **эстетика**

г) религиоведение

13. Мировой религией является:

а) иудаизм

б) буддизм

в) конфуцианство

г) синтоизм

14. Самой ранней мировой религией является:

а) христианство

б) буддизм

в) синтоизм

г) ислам

15. Положением Конституции РФ является:

а) государство допускает вмешательство в дела церкви

б) провозглашается единая обязательная государственная религия

в) провозглашается свобода совести

г) предусматривается изучение в школе основ богословия

16. Ребенок это – лицо, не достигшее возраста:

а) 14 лет

б) 15 лет

в) 16 лет

г) 18 лет

17. Этноцентризм - это:

а) признание равноправия всех наций

б) признание чужой культуры

в) уважение традиций другого народа

г) уверенность в правильности только своей культуры

18. Цена товара снизится, если предложение товара:

а) снизится, а спрос останется неизменным

б) останется неизменным, а спрос возрастет

в) останется неизменным, а спрос сократится

г) снизится спрос

19. Закон спроса утверждает:

а) торговцы предлагают большее количество товаров по высоким ценам, чем по низким

б) экономическое соотношение качества, цены и запросов потребителей

в) между спросом и ценой на товар (или услуги) действует обратная зависимость

г) торговцы предлагают меньшее количество товаров по высоким ценам

20. Идеология и политика, ставящие интересы нации превыше любых других экономических, социальных, политических интересов, стремление к национальной замкнутости, местничеству; недоверие к другим нациям, нередко перерастающее в межнациональную вражду- это:

а) национализм

б) шовинизм

в) холокост

г) истребление

21. Государственный орган заключающий брак:

а) опеки и попечительства

б) запись актов гражданского состояния

в) местное самоуправление

г) судебная власть

22. Религия основывается на:

а) знании объективных законов

б) на фантазии людей

в) на вере в реальность сверхъестественного

г) на нормах марали

23. Регионы, обладающие достаточным экономическим потенциалом, но в результате структурного кризиса, характеризующиеся устойчивым снижением производства и реальных доходов населения, относятся к:

а) депрессивным регионам

б) кризисным регионам

в) отстающим регионам

г) регионам особого стратегического значения

24. Методами социального контроля не являются:

а) принуждение

б) внушение

в) манипулирование

г) убеждение

25. Для характеристики положения социальных общностей в социальной структуре ученые используют понятие:

а) социальная мобильность

б) социальная стратификация

в) социальный статус

г) социальный контроль

26. Важной характеристикой статуса среднего класса служит:

а) экономическая независимость, обладание собственностью

б) принадлежность к доминирующей этнической группе

в) наличие состоятельных и наделённых привилегиями предков

г) принадлежность к определенной расе

27. Примером первичной социальной группы может быть:

а) семья

б) нация

в) очередь в магазине

г) публика театра

28. Главный признак этнической общности:

а) общее генетическое происхождение

б) общее территориальное происхождение

в) общие культура и язык

г) общее этническое происхождение

29. Национальная политика - это:

а) совокупность мер по развитию политических прав молодежи

б) совокупность органов государственной власти

в) совокупность условий жизни людей

г) целенаправленная деятельность по регулированию этнонациональных процессов

30. Принятие и уважение мнений, веры, образа жизни представителей других народностей - это:

а) ксенофобия

б) толерантность

в) ассимиляция

г) этногенез

Ключи к тестам:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	а	г	а	в	а	а	г	а	а
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
а	б	б	б	в	г	г	в	в	б

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
б	в	а	в	б	а	а	в	г	б

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.