

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич

Должность: Директор Невинномысского технологического института (филиал) СКФУ

Дата подписания: 13.06.2025 15:48:31

Уникальный программный ключ:

49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e3d0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор НТИ (филиал) СКФУ

А.В. Ефанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы аддитивных технологий

Направление подготовки	15.03.02 Технологические машины и оборудование	
Направленность (профиль)/специализация	Цифровые технологии проектирования и управления технологическим оборудованием	
Год начала обучения	2025	
Форма обучения	очная	очно-заочная
Реализуется в семестре	5	6

Разработано

Доцент кафедры химической технологии, машин и аппаратов химических производств
Павленко Е.Н.

Ставрополь 2025 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Основы аддитивных технологий» является формирование у обучающихся способности применять стандартные методы расчета при проектировании деталей и узлов технологических машин и оборудования и разрабатывать алгоритмы-мы и компьютерные программы, пригодные для практического применения.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать способность применять стандартные методы расчета при проектировании деталей и узлов технологических машин и оборудования;
- сформировать способность разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.27 «Основы аддитивных технологий» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-13 Способен применять стандартные методы расчета при проектировании деталей и узлов технологических машин и оборудования	ИД-1 знаком со стандартными методами расчета при проектировании деталей и узлов технологических машин и оборудования	Пороговый уровень понимает методы цифровых технологий в современной промышленности Повышенный уровень понимает основные технологии и области применения материалов аддитивных производств
	ИД-2 применяет стандартные методы расчета при проектировании деталей технологических машин и оборудования	Пороговый уровень проводит выбор материалов и аддитивных технологий изготовления изделий в зависимости от требований к выпускаемым изделиям с учетом экономической и ресурсо-эффективной составляющей Повышенный уровень выполняет физические и химические процессы, протекающие при получении изделий, в т.ч. на основе наноматериалов, аддитивными технологиями
	ИД-3 применяет стандартные методы расчета при проектировании узлов технологических машин и оборудования	Пороговый уровень применяет навыки разработки 3D моделей изделий, разделения их на слои, создания G-кода Повышенный уровень применяет анализировать свойства и характеристики материалов и изделий аддитивных технологий
ОПК-14 Способен разрабатывать	ИД-1 понимает основы разработки алгоритмов и	Пороговый уровень понимает ограничения и

алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	компьютерных программ	функциональные возможности аддитивных технологий как способа изготовления деталей и изделий машиностроения Повышенный уровень понимает методы достижения технологичности и конкурентоспособности изделий машиностроения, организацию контроля качества и управления технологическими процессами, правила разработки технологических процессов
	ИД-2 ориентируется в разных видах алгоритмов и компьютерных программ	Пороговый уровень разрабатывает технологические процессы изготовления деталей аддитивными методами с учетом ограничений используемых технологий для обеспечения требуемого качества Повышенный уровень подготавливает модели конструируемых изделий к изготовлению одним из методов аддитивного производства с учетом требований качества
	ИД-3 разрабатывает алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	Пороговый уровень использует навыки рационального планирования распределения ресурсов и времени работы оборудования в условиях аддитивного производства деталей Повышенный уровень применяет основными методами работы с программным обеспечением при подготовке моделей деталей для их производства с использованием аддитивных технологий

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 академ.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	54		16
Лекции/из них практическая подготовка	36		8
Лабораторных работ/из них практическая подготовка			
Практических занятий/из них практическая подготовка	18		8
Самостоятельная работа	54		74
Формы контроля	36		54
Экзамен	5 семестр		6 семестр
Зачет			
Зачет с оценкой			
Расчетно-графические работы			

Курсовые работа			
Контрольные работы			

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

3	Тема 3 Технологии 3D печати Материалы для 3D-печати ABS пластик для 3D-принтера. PLA пластик для 3D-принтера. EasyFil HIPS. EasyFil ABS. Другие материалы для 3D-печати.	ИД-1 ОПК-13 ИД-2 ОПК-13 ИД-3 ОПК-13 ИД-1 ОПК-14 ИД-2 ОПК-14 ИД-3 ОПК-14	2			2							4
4	Тема 4. Проектирование моделей в виртуальной среде Основные разработки аддитивных технологий в российской промышленности Рынок аддитивных технологий в России. AF-технологии. Скорость реагирования на потребности рынка, и экономическая эффективность многих отраслей промышленности.	ИД-1 ОПК-13 ИД-2 ОПК-13 ИД-3 ОПК-13 ИД-1 ОПК-14 ИД-2 ОПК-14 ИД-3 ОПК-14	2			2				2			4
5	Тема 5 Интерфейс программы «Компас-3D» Федеральная целевая программа по развитию отечественных аддитивных технологий Исследования и разработки 2014 - 2022	ИД-1 ОПК-13 ИД-2 ОПК-13 ИД-3 ОПК-13 ИД-1 ОПК-14 ИД-2 ОПК-14 ИД-3 ОПК-14	2			2							4
6	Области применения 3D-печати Быстрое прототипирование. Быстрое производство. Массовая кастомизация. Массовое производство. Производство одежды и обуви. Биопечать	ИД-1 ОПК-13 ИД-2 ОПК-13 ИД-3 ОПК-13 ИД-1 ОПК-14 ИД-2 ОПК-14 ИД-3 ОПК-14	2			2				2			4
7	Основы проектирования и моделирования с использованием аддитивных технологий Аддитивная технология LENS Optomes. Блочная-иерархическая структура проектирования. Типовые проектные процедуры	ИД-1 ОПК-13 ИД-2 ОПК-13 ИД-3 ОПК-13 ИД-1 ОПК-14 ИД-2 ОПК-14 ИД-3 ОПК-14	2			2							4

8	Программное обеспечение для создания и редактирования 3D-моделей Autodesk 123D Design. Google SketchUp. Blender. Autodesk 3ds Max. MeshLab. Microsoft 3D Builder.	ИД-1 ОПК-13 ИД-2 ОПК-13 ИД-3 ОПК-13 ИД-1 ОПК-14 ИД-2 ОПК-14 ИД-3 ОПК-14	2	2		2					2		2	4
9	Характеристики аддитивных установок Порядок построения фигуры. Материалы. Точность изготовления изделия. Стоимость и типы установок.	ИД-1 ОПК-13 ИД-2 ОПК-13 ИД-3 ОПК-13 ИД-1 ОПК-14 ИД-2 ОПК-14 ИД-3 ОПК-14	2	2		2							2	4
10	Тема 6 Моделирование изготовления детали Устройство и принцип действия типовых аддитивных установок Стереолитография. Технология SLS. М-технология. FDM-технология	ИД-1 ОПК-13 ИД-2 ОПК-13 ИД-3 ОПК-13 ИД-1 ОПК-14 ИД-2 ОПК-14 ИД-3 ОПК-14	2	2		2							2	4
11	Используемые материалы для изготовления 3D-моделей АВС-пластик. Акрил. Бетон. Гидрогель. Бумага. Гипс. Металлический порошок. Нейлон. Поликапролактон. Поликарбонат. Полилактид. Шоколад. Лёд.	ИД-1 ОПК-13 ИД-2 ОПК-13 ИД-3 ОПК-13 ИД-1 ОПК-14 ИД-2 ОПК-14 ИД-3 ОПК-14	2	2		4							2	4
12	Правила подготовки модели к 3D-печати Слайсер. Слайсинг. Периметр и заливка фигуры. Модель букв. Деламинация в процессе печати. Модель сборной фигуры. Формирование фигуры	ИД-1 ОПК-13 ИД-2 ОПК-13 ИД-3 ОПК-13 ИД-1 ОПК-14 ИД-2 ОПК-14 ИД-3 ОПК-14	2	2		4								4

13	Моделирование деталей в машинной графике Компас-3D Машинная графика. Система автоматизированного проектирования. Чертежи моделей.	ИД-1 ОПК-13 ИД-2 ОПК-13 ИД-3 ОПК-13 ИД-1 ОПК-14 ИД-2 ОПК-14 ИД-3 ОПК-14	2	2		4								4
14	Требования к моделям для 3D-печати Простая геометрия. Размеры цельной модели. Печать по частям. Толщина стенок. Необъединенные элементы модели.	ИД-1 ОПК-13 ИД-2 ОПК-13 ИД-3 ОПК-13 ИД-1 ОПК-14 ИД-2 ОПК-14 ИД-3 ОПК-14	2	2		6								4
15	Подготовка 3D-модели к печати Экспорт 3D-модели в нужный формат. Допустимые размеры файла. Соответствие модели материалу. Ориентация модели.	ИД-1 ОПК-13 ИД-2 ОПК-13 ИД-3 ОПК-13 ИД-1 ОПК-14 ИД-2 ОПК-14 ИД-3 ОПК-14	4	2		6								4
16	Порядок работы с 3D-принтером		4	2		10								14
	ИТОГО за семестр		36	18		54					8	8		74
	Экзамен					36								54
	ИТОГО		36	18		90					8	8		128

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений дисциплины (модуля) и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

Примерные вопросы для собеседования на экзамене

1. Как применяются стандартные методы расчета при проектировании деталей и узлов технологических машин и оборудования;
2. Как разрабатываются алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения?
3. История развития аддитивных технологий
4. Методы аддитивных технологий
5. Материалы для 3D-печати
6. Основные разработки аддитивных технологий в российской промышленности
7. Федеральная целевая программа по развитию отечественных аддитивных технологий
8. Области применения 3D-печати
9. Основы проектирования и моделирования с использованием аддитивных технологий
10. Программное обеспечение для создания и редактирования
11. 3D-моделей
12. Характеристики аддитивных установок
13. Устройство и принцип действия типовых аддитивных установок
14. Используемые материалы для изготовления 3D-моделей
- 15.

16. Правила подготовки модели к 3D-печати
17. Моделирование деталей в машинной графике компас-3D
18. Требования к моделям для 3D-печати
19. Подготовка 3D-модели к печати
20. Порядок работы с 3D-принтером
21. Описание 3D-принтера
22. Основные конструктивные особенности устройства 3D принтеров и применяемых материалов для объемной печати
23. Выбор материалов для объемной печати
24. Материалы для объемной печати на 3D принтерах.
25. Технологии 3D печати
26. Основные технологии 3D-печати.
27. Проектирование моделей в виртуальной среде
28. Приобретение практических навыков моделирования деталей в САД системе.
29. Интерфейс программы «Компас-3D»
30. Изучение интерфейса программы Компас-3D для подготовки детали к печати.
31. Моделирование изготовления детали
32. Моделирование процесса изготовления детали на 3D принтере.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Материаловедение и технологии современных и перспективных материалов: лабораторный практикум / М.М.Сычев, В.Н. Коробко, В.В. Бахметьев [и др.]; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет), Кафедра теоретических основ материаловедения. – Санкт-Петербург: СПбГТИ(ТУ), 2013. – 161 с. // СПбГТИ. Электронная библиотека. - URL: <https://technolog.bibliotech.ru> (дата обращения: 04.06.2020). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

2. Швейцер, Ф.А. Коррозия пластмасс и резин / Ф.А. Швейцер; пер. с англ. под ред. С. В. Резниченко, Ю. Л. Морозова. – Санкт-Петербург: «НОТ», 2010. – 638 с. ISBN 978-5-91703-010-4 // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 10.05.2020). - Режим доступа: по подписке.

3. Михайлин, Ю.А. Волокнистые полимерные композиционные материалы в технике / Ю.А.Михайлин. – Санкт-Петербург: НОТ, 2013. – 720 с. ISBN 978-5-91703-037-1 // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 10.05.2020).

4. Демидов А.В., Нилов В.А. Прототипирование деталей машин: учеб. пособие [Электронный ресурс] / А.В. Демидов, В.А. Нилов. – Электрон. текстовые, граф. дан. (2,9 Мб). – Воронеж: ВГТУ, 2015. – с., (10 уч.-изд.л.). – 1 диск. – <http://catalog.vorstu.ru>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Демидов А.В. Программное обеспечение проектирования КПО: учеб. пособие [Электронный ресурс] / А.В. Демидов Воронеж: ВГТУ, 2011. – 177 с.

2. Берлинер, Э.М. САПР в машиностроении [Текст] / Э.М. Берлинер. – М.: Форум, 2014. – 448 с. – 13 экз.

3. Иванов, А.А. Автоматизация технологических процессов и производств: учеб. пособие для вузов [Текст] / А.А. Иванов. – М.: Форум, 2012. – 223с. – 13 экз.

4. Демидов, А.В. Основы конструирования деталей машин: учеб. пособие [Текст] / А.В. Демидов. – Воронеж: ГОУВПО «ВГТУ», 2008. – 183 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ, ПРОВОДИМЫМ В ИНТЕРАКТИВНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ по направлениям подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 18.03.01 Химическая технология 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств (магистратура), 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии / сост.: М.В. Должикова, А.А. Евдокимов, Е.Н. Павленко, А.И. Колдаев, А.В. Пашковский, Т.С. Чередниченко. – Невинномысск: НТИ (филиал) СКФУ, 2023. – 45 с

2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине "Основы аддитивных технологий" для студентов направления подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование. Павленко Е.Н., г. Невинномысск, 2022, 31с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1 <http://window.edu.ru/> – единое окно доступа к образовательным ресурсам
- 2 <http://biblioclub.ru/> — ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
- 3 <http://catalog.ncstu.ru/> — электронный каталог ассоциации электронных библиотек учебных заведений и организаций СКФО
- 4 <http://www.iprbookshop.ru> — ЭБС.
- 5 <https://openedu.ru> – Открытое образование

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://window.edu.ru/ — единое окно доступа к образовательным ресурсам.
2	http://biblioclub.ru/ — ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
3	http://www.iprbookshop.ru — ЭБС.

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория № 415 для проведения учебных занятий «Учебная аудитория». Доска меловая – 1шт., стол преподавателя – 1шт., стул преподавателя – 1 шт., кафедра – 1шт, ученический стол-парта– 17 шт., демонстрационное оборудование: интерактивная плазменная панель
Практические	Учебная аудитория № 211 для проведения учебных занятий «Учебная

занятия	<p>аудитория».</p> <p>Доска меловая – 1 шт., стол преподавателя - 1шт., стул преподавателя – 1 шт., стол компьютерный – 12 шт., АРМ с выходом в Интернет – 13 шт., стол ученический (3х местный) – 5 шт., стул офисный – 15 шт., стул ученический – 12 шт., шкафы книжные для документов – 5 шт., стеллажи – 3 шт., демонстрационное оборудование: проектор, экран.</p>
Самостоятельная работа	<p>Аудитория № 126 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»</p> <p>Набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники</p> <p>Аудитория № 319 «Помещение для самостоятельной работы обучающихся»</p> <p>Доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., стол ученический (3х-местный) – 4 шт., стул офисный – 22 шт., стол компьютерный – 9 шт., АРМ с выходом в Интернет – 6 шт., стул компьютерный – 9 шт., шкаф встроенный – 2 шт., шкаф-стеллаж – 1 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук.</p>

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.