

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
Невинномысский технологический институт (филиал) СКФУ  
Отделение среднего профессионального образования

**Методические указания к практическим занятиям**

по дисциплине	<b>СГ.03 Безопасность жизнедеятельности</b>
Специальность	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Форма обучения	Очная

Невинномысск, 2026

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО и предназначены для студентов, обучающихся по специальности: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Методические указания для учебной дисциплины разработаны:

Швыдуновой Я.В., преподавателем отделения СПО НТИ (филиал) СКФУ

## 1. Пояснительная записка

Данные методические указания предназначены для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков и умений по программе дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности» для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Практические занятия составлены в соответствии с требованиями ФГОС по данной специальности.

Целями проведения практических занятий обучающийся должен **уметь**:

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- Применять первичные средства пожаротушения;
- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- Оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- Основы военной службы и обороны государства;
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- Способы защиты населения от оружия массового поражения;
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО.
- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

## **Раздел 2. ЧС мирного и военного времени, организация защиты населения**

### **Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера**

#### **Практическое занятие № 1**

**Тема занятия:** Чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера.

**Цель занятия:** Закрепление теоретических знаний о классификации ЧС и приобретении практических умений в составлении памяток населения в ЧС природного, техногенного военного характера.

#### **Приобретаемые умения и навыки:**

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- Применять первичные средства пожаротушения

#### **Порядок и методика выполнения заданий:**

1. Заполнить таблицу «Классификация ЧС»;
2. Изучить поражающие факторы ЧС природного техногенного и военного характера;
3. Изучить основные ЧС природного техногенного и военного характера;
4. Составить памятки поведения населения в ЧС.

#### **Теоретические вопросы для устного опроса (собеседования):**

1. Понятие о чрезвычайной ситуации.
2. Перечислить ЧС по природе возникновения
3. Перечислить ЧС по масштабам распространения последствий
4. Перечислить ЧС по причине возникновения
5. Перечислит ЧС по скорости развития
6. Перечислить ЧС по ведомственной принадлежности
7. Дать характеристику ЧС природного характера
8. Дать характеристику ЧС техногенного характера
9. Дать характеристику ЧС военного характера
10. Перечислить основные действия при террористической угрозе
11. Раскрыть понятие террористического акта
12. Что означает противодействие терроризму?
13. Перечить категории лиц, участвующих в борьбе с терроризмом, подлежащих правовой и социальной защите.

### **Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.**

#### **Практическое занятие № 2**

**Тема занятия:** Чрезвычайные ситуации военного характера

**Цель занятия:** Закрепление теоретических знаний о ЧС военного характера и приобретении практических умений в составлении памяток населения в ЧС военного характера.

#### **Приобретаемые умения и навыки:**

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей

различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- Применять первичные средства пожаротушения

**Порядок и методика выполнения заданий:**

1. Изучить поражающие факторы ЧС военного характера;
2. Изучить основные ЧС военного характера;
3. Составить памятки поведения населения в ЧС военного характера.
4. Изучить историю и виды биологического оружия;
5. Изучить виды химического оружия.

**Теоретические вопросы для устного опроса (собеседования):**

1. Дать характеристику ЧС военного характера
2. Перечислить основные действия при террористической угрозе
3. Раскрыть понятие террористического акта
4. Что означает противодействие терроризму?
5. Перечить категории лиц, участвующих в борьбе с терроризмом, подлежащих правовой и социальной защите.
6. Дать определение биологическому оружию;
7. Назвать основные способы защиты населения от биологического оружия.

**Тема 2.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**

**Практическое занятие № 3**

**Тема занятия:** Гражданская оборона, её структура и задачи.

**Цель занятия:** Изучение мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории государства от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях.

**Приобретаемые умения и навыки:**

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- Применять первичные средства пожаротушения;

**Порядок и методика выполнения заданий:**

1. Изучить историю создания ГО
2. Изучить основы государственной политики РФ в области ГО на период до 2030 года
3. Закрепить знания о ГО вопросами для самопроверки.

**Теоретические вопросы для устного опроса (собеседования):**

1. Каковы основные задачи ГО?
2. Структура ГО РФ
3. Что такое ГО?
4. Назовите задачи, стоящие перед ГО страны.
5. Назовите принципы защиты населения в ЧС мирного и военного времени
6. Какие мероприятия проводятся для защиты населения в ЧС мирного и военного времени

**Вопросы для самопроверки:**

1. Из каких уровней состоит РСЧС?
2. Как происходит эвакуация населения?
3. Что относится к силам ГО?
4. Комиссия по ЧС в образовательных организациях (колледж).

**Тема 2.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени****Практическое занятие №4**

**Тема занятия:** Назначение и задачи гражданской обороны по защите населения.

**Цель занятия:** Изучение мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории государства от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях.

**Приобретаемые умения и навыки:**

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- Применять первичные средства пожаротушения

**Порядок и методика выполнения заданий:**

1. Изучить основные задачи ГО;
2. Начертить схему организации ГО в учебном заведении
3. Изучить план мероприятий, схему оповещения, составить план мероприятий по ГО в Колледже
4. Изучить средства индивидуальной и коллективной защиты
5. Изучить понятие эвакуация, виды и способы эвакуации

**Теоретические вопросы для устного опроса (собеседования):**

1. Каковы основные средства и способы защиты от поражающих факторов ядерного поражения?
2. Сформулируйте правила поведения в очаге ядерного поражения.
3. Расскажите о химическом оружии, его составе, способах применения.
4. Каковы действия населения в очаге химического поражения?
5. Что входит в состав биологического оружия?
6. Каковы основные средства защиты населения от биологического оружия?
7. Назовите способы защиты населения при авариях на химически опасных объектах.
8. Назовите принципы защиты населения в ЧС мирного и военного времени
9. Какие мероприятия проводятся для защиты населения в ЧС мирного и военного времени

**Вопросы для самопроверки:**

1. Из каких уровней состоит РСЧС?
2. Как происходит эвакуация населения?
3. Средства индивидуальной защиты человека. Виды, область применения
4. Что относится к силам ГО?
5. Комиссия по ЧС в образовательных организациях (колледж).

**Тема 2.3 Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций**

## **Практическое занятие № 5**

**Тема занятия:** Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.

**Цель занятия:** Изучение эвакуационных мероприятий направленных на защиту населения от ЧС. Изучение действий спасателей по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зоне чрезвычайных ситуаций, локализации чрезвычайных ситуаций и подавлению или доведению до минимально возможного уровня воздействия характерных для них опасных факторов.

### **Приобретаемые умения и навыки:**

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- Применять первичные средства пожаротушения.

### **Порядок и методика выполнения заданий:**

1. Ответить на теоретические вопросы по изученной теме.
2. Выполнить тестовое задание.
3. Ответить на вопросы для самопроверки по теме практического занятия.

### **Теоретические вопросы для устного опроса (собеседования):**

1. Что такое эвакуация?
2. Как проводится эвакуация из зоны радиационного заражения?
3. При каких условиях происходит эвакуация?
4. Как проводятся Аварийно-спасательные работы?
5. Как расшифровывается аббревиатура «АС ДНР»?
6. Что представляют собой АС ДНР?

### **Вопросы для самопроверки:**

1. Что такое эвакуация?
2. В зависимости от чего определяется выбор варианта эвакуации?
3. Что является основанием для принятия решения на проведение эвакуации?
4. Какие виды эвакуации различают по способам эвакуации?
5. В местах, где эвакуации наиболее вероятна, рекомендуется хранить свои вещи?

## **Тема 2.3 Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций**

### **Практическое занятие № 6**

**Тема занятия:** Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.

**Цель занятия:** Изучение организации проведения АСР при различных поражающих факторах

### **Приобретаемые умения и навыки:**

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- Способы защиты населения от оружия массового поражения
- Применять первичные средства пожаротушения.

### **Порядок и методика выполнения заданий:**

1. Ответить на теоретические вопросы по изученной теме.
2. Ответить на вопросы для самопроверки по теме практического занятия.

### **Теоретические вопросы для устного опроса (собеседования):**

- 1.Что такое аварийно-спасательные работы?
- 2.Что такое неотложные работы при ликвидации чрезвычайных ситуаций?
- 3.Когда чрезвычайная ситуация считается ликвидированной?
- 4.Как проводятся Аварийно-спасательные работы?
- 5.Как расшифровывается аббревиатура «АС ДНР»?
- 6.Что представляют собой АС ДНР?
- 7.Что такое санитарная обработка?
- 8.Назовите основные виды санитарной обработки
- 9.Назовите простейшие средства защиты кожи.

### **Вопросы для самопроверки:**

- 1.Какие мероприятия проводятся при выполнении аварийно-спасательных работ?
- 2.Каковы цели и содержание спасательных работ?
- 3.Что является основанием для принятия решения на проведение эвакуации?
- 4.Какие виды эвакуации различают по способам эвакуации?
- 5.В местах, где эвакуации наиболее вероятна, рекомендуется хранить свои вещи?
- 6.Что не рекомендуется делать при возвращении домой после эвакуации?
- 7.Как размещают население из зоны эвакуации?

## **Раздел 3. Основы военной службы**

### **Тема 3.1 Основы обороны государства**

#### **Практическое занятие № 7**

**Тема занятия:** История и предназначение Вооруженных Сил. **Цель занятия:** Изучить историю создания ВС РФ.

#### **Приобретаемые умения и навыки:**

- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

#### **Порядок и методика выполнения заданий:**

- 1.Изучить история создания ВС РФ
- 2.Ответить на теоретические вопросы по теме
- 3.Ответить на вопросы для самопроверки по теме практического занятия

### **Теоретические вопросы для устного опроса (собеседования):**

- 1.В каком году началось образование современных ВС РФ
- 2.Как были созданы ВС РФ?
- 3.Когда была создана регулярная армия?
- 4.Цели и задачи военных реформ Ивана Грозного
- 5.Военные реформы Петра I
- 6.История основание РККА
- 7.Основные военные реформы в период СССР

### **Вопросы для самопроверки:**

- 1.Дать определение РККА
- 2.Когда начались первые воинские реформы?
- 3.Какие структуры относятся к учреждениям министерства обороны?

4. Какие задачи решают ВС?

5. Как осуществлялось комплектование ВС личным составом раньше?

### **Тема 3.1 Основы обороны государства**

#### **Практическое занятие № 8**

**Тема занятия:** Структура Вооруженных Сил. Верховный главнокомандующий. Генеральный штаб

**Цель занятия:** систематизировать знания о Структуре ВС РФ, ознакомиться с организацией обороны РФ, правами и обязанностями граждан в области обороны.

#### **Приобретаемые умения и навыки:**

-Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

-Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

-Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

#### **Порядок и методика выполнения заданий:**

1. Изучить состав ВС РФ
2. Изучить правовые основы в области государства
3. Изучить полномочия Президента РФ в области обороны
4. Изучить права и обязанности граждан РФ в области обороны
5. Ответить на теоретические вопросы по теме
6. Ответить на вопросы для самопроверки по теме практического занятия

#### **Теоретические вопросы для устного опроса (собеседования):**

1. Кто является Главкомандующим ВС РФ
2. Охарактеризуйте рода войск РФ
3. Как были созданы ВС РФ?
4. Что понимается под обороной?
5. Кто такой призывник?
6. Что включает организация обороны?
7. Полномочия Государственной Думы в области обороны
8. В чем заключается военная доктрина РФ?
9. Как происходит прогнозирование и оценка военных угроз?
10. Как обеспечивается сохранение государственной и военной тайны?

#### **Вопросы для самопроверки:**

1. Дать определение вида и рода войск ВС РФ
2. Как называется Федеральный закон, который определил дни воинской славы России?
3. Какие структуры относятся к учреждениям министерства обороны?
4. Какие задачи решают ВС?
5. Как осуществляется комплектование ВС РФ личным составом?

### **Тема 3.2 Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.**

#### **Практическое занятие № 9**

**Тема занятия:** Общевоинские уставы. Распределение времени и внутренний распорядок

дня

военнослужащих.

**Цель занятия:** систематизировать знания о воинской обязанности, её основные составляющие. Изучить воинские обязанности, их основные составляющие. Ознакомиться с требованиями военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Изучить воинские должности и звания военнослужащих, знаки различия.

**Приобретаемые умения и навыки:**

- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

**Порядок и методика выполнения заданий:**

1. Изучить историю воинских уставов ВС РФ.
2. Изучить устав внутренней службы ВС РФ.
3. Изучить дисциплинарный устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ.
4. Изучить устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ.
5. Изучить строевой устав ВС РФ.
6. Ознакомиться с основными понятиями о боевых уставах.
7. Ознакомиться с распорядком дня военнослужащих
8. Ознакомиться с бытом военнослужащих
9. Ознакомиться с санитарно-гигиеническими требованиями помещений для военнослужащих
10. Изучить порядок увольнения военнослужащих из расположения части
11. Сравнить распорядок дня для сухопутных войск и морского флота РФ
12. Ответить на теоретические вопросы по теме

**Теоретические вопросы для устного опроса (собеседования):**

1. Какие уставы используются в армии?
2. Что такое шеренга?
3. Что входит в обязанности дневального?
4. Для чего нужны уставы в ВС РФ?
5. Что такое устав?
6. Понятие о боевых уставах
7. Когда появились первые уставы?
8. Дисциплинарный устав ВС РФ.
9. Строевой устав ВС РФ
10. Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ.
11. Что такое внутренний порядок? Чем он достигается?
12. Как должны храниться стрелковое оружие и боеприпасы?
13. Как организуется поддержание чистоты и порядка в казарменных помещениях?
14. Какие изменения в распорядке дня предусмотрены в воскресные и праздничные дни?
15. Как осуществляется посещение военнослужащих членами семей и другими лицами?
16. Расскажите про оборудование комнаты бытового обслуживания.
17. Какие мероприятия должны быть предусмотрены в распорядке дня военнослужащих?
18. Какие помещения предусмотрены для размещения роты?

**Тема 3.2 Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.**

## **Практическое занятие № 10**

**Тема занятия:** Воинские должности и звания военнослужащих, знаки различия. Боевые традиции ВС РФ

**Цель занятия:** систематизировать знания о воинской обязанности, её основные составляющие. Изучить воинские обязанности, их основные составляющие. Ознакомиться с требованиями военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Изучить воинские должности и звания военнослужащих, знаки различия.

### **Приобретаемые умения и навыки:**

- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

### **Порядок и методика выполнения заданий:**

- 1.Ознакомиться с историей создания знаков отличия, воинских званий.
- 2.Изучить воинские звания, знаки различия
- 3.Изучить личный состав ВС РФ
- 4.Ответить на теоретические вопросы по теме

### **Теоретические вопросы для устного опроса (собеседования):**

- 1.Кто относится к личному составу ВС РФ?
- 2.Почему менялась форма военнослужащих?
- 3.Погоны и знаки различия ВС РФ
- 4.Воинские звания на флоте
- 5.Воинские традиции и ритуалы
- 6.Структура военной формы ВС РФ
- 7.Порядок ношения формы военнослужащими ВС РФ

**Раздел 4. Основы медицинских знаний Тема 4.1. Первая доврачебная помощь пострадавшему**

## **Практическое занятие № 11**

**Тема занятия:** Правила оказания первой доврачебной помощи. Первая медицинская помощь при остановке сердца.

**Цель:** отработать со студентами основные правила и приемы оказания первой доврачебной помощи, первой медицинской помощи при остановке сердца, ранениях, ожогах, обморожениях. Закрепление теоретических знаний оказания помощи при кровотечениях, переломах, профилактике осложнений ран, приобретение практических умений наложения повязок, закрутки, шин.

### **Приобретаемые умения и навыки:**

- Оказывать первую помощь пострадавшим.
- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### **Порядок и методика выполнения заданий:**

- 1.Изучить понятие первая доврачебная помощь при различных ситуациях
- 2.Изучить, что такое травма, виды травм
- 3.Изучить виды повязок и способы их наложения

### **Теоретические вопросы для устного опроса (собеседования):**

- 1 Что такое первая медицинская помощь?

- 2 Мероприятия первой медицинской помощи.
- 3 Сроки проведения ПМП.
- 4 Перечислите правила при проведении реанимационных мероприятий.
- 5 Охарактеризуйте вид травмы «кровотечение».
- 6 Охарактеризуйте вид травмы «рана».
- 7 Охарактеризуйте вид травмы «вывих».
- 8 Что включают в себя реанимационные мероприятия?
- 9 В каких случаях проводятся реанимационные мероприятия?
- 10 Охарактеризуйте вид травмы «кровотечение».
- 11 Охарактеризуйте вид травмы «перелом».
- 12 Охарактеризуйте вид травмы «ожог».
- 13 Охарактеризуйте вид травмы «отморожение».
- 14 Охарактеризуйте вид травмы «утопление».
- 15 Первая медицинская помощь при остановке сердца.
- 16 Основные признаки остановки сердца
- 17 Последовательность непрямого массажа сердца
- 18 Что включает в себя подготовительный этап при реанимации пострадавшего
- 19 Последовательность мероприятий по реанимации пострадавшего
- 20 Последовательность проведения искусственной вентиляции легких

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. Что такое клиническая смерть?
2. Как отличить остановку сердца от состояния клинической смерти?
2. Что такое реанимация?
3. Первая при остановке сердца ребенка
4. До какого момента осуществлять наблюдение за пострадавшим, которому оказана первая помощь?
5. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?

#### **Практическое занятие № 12**

**Тема занятия:** Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.

**Цель:** отработать со студентами основные правила и приемы оказания первой доврачебной помощи, первой медицинской помощи при остановке сердца, ранениях, ожогах, обморожениях. Закрепление теоретических знаний оказания помощи при кровотечениях, переломах, профилактике осложнений ран, приобретение практических умений наложения повязок, закрутки, шин.

#### **Приобретаемые умения и навыки:**

- Оказывать первую помощь пострадавшим.
- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **Порядок и методика выполнения заданий:**

1. Изучить виды кровотечений и оказания помощи при них
2. Изучить первую помощь при переломах и их виды
3. Ознакомиться с правилами наложения жгута
4. Ознакомиться с мероприятиями по первой помощи при ДТП
5. Ответить на теоретические вопросы по изученной теме
6. Ответить на вопросы для самопроверки по теме практического занятия

#### **Теоретические вопросы для устного опроса (собеседования):**

1. Наложение жгута при артериальном кровотечении

2. Первая медицинская помощь при закрытом переломе
3. Первая медицинская помощь при венозном кровотечении
4. Перечислите виды ран
5. Первая медицинская помощь при ранениях
6. Определения механических травм. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата
7. Принципы наложения повязок на раны
8. Первая медицинская помощь при ранениях грудной клетки

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. Что такое открытый перелом?
2. Первая помощь при открытом переломе
3. Первая помощь при травме легкого
4. Первая помощь при ДТП
5. В каких случаях следует накладывать медицинский жгут?
6. Что такое десмургия?
8. При каких травмах накладывается повязка чепец
9. Повязка варежка
10. Иммобилизация поврежденной конечности

#### **Практическое занятие № 13**

**Тема занятия:** Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях

**Цель:** отработать со студентами основные правила и приемы оказания первой доврачебной помощи, первой медицинской помощи при остановке сердца, ранениях, ожогах, обморожениях. Закрепление теоретических знаний оказания помощи при кровотечениях, переломах, профилактике осложнений ран, приобретение практических умений наложения повязок, закрутки, шин.

#### **Приобретаемые умения и навыки:**

- Оказывать первую помощь пострадавшим.
- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **Порядок и методика выполнения заданий:**

1. Изучить понятие первая доврачебная помощь при отравлениях
2. Изучить, что такое травма, виды травм
3. Ответить на теоретические вопросы по изученной теме
4. Ответить на вопросы для самопроверки по теме практического занятия

#### **Теоретические вопросы для устного опроса (собеседования):**

1. Первая помощь при отравлении пестицидами?
2. Освоение диагностических приемов оценки состояния пострадавшего
3. Первая медицинская помощь при отравлении снотворными средствами
4. Дайте определение понятию «отравление»
5. Первая помощь при отравлении угарным газом
6. Первая помощь при пищевом отравлении

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. Первая помощь при отравлении щелочами?
2. В каких случаях следует накладывать медицинский жгут?
3. Назовите виды переломов, перечислите признаки переломов
4. Первая помощь при открытом переломе
5. Первая помощь при химических ожогах
6. Что такое асептика и антисептика?

## **Практическое занятие № 14**

**Тема занятия:** Первая медицинская помощь при ожогах и отморожениях

**Цель:** отработать со студентами основные правила и приемы оказания первой доврачебной помощи, первой медицинской помощи при остановке сердца, ранениях, ожогах, отморожениях. Закрепление теоретических знаний оказания помощи при кровотечениях, переломах, профилактике осложнений ран, приобретение практических умений наложения повязок, закрутки, шин.

### **Приобретаемые умения и навыки:**

- Оказывать первую помощь пострадавшим.
- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### **Порядок и методика выполнения заданий:**

1. Изучить понятие первая доврачебная помощь при ожогах
2. Изучить, что такое ожог, виды ожогов
3. Изучить порядок действий при ожогах
5. Ответить на теоретические вопросы по изученной теме
6. Ответить на вопросы для самопроверки по теме практического занятия

### **Теоретические вопросы для устного опроса (собеседования):**

1. Понятие ожог, виды ожогов, первая помощь при ожогах
2. Первая медицинская помощь при химическом ожоге
3. Первая медицинская помощь при ожоге 3 степени
4. Основные виды повязок при ожогах
5. Особенности ожогов от светового излучения ядерного взрыва, напалма и других зажигательных веществ
6. Что такое отморожение?
7. Степень отморожения
8. Первая помощь при отморожениях
9. Какие факторы способствуют развитию отморожения?
10. Какие факторы снижают сопротивляемость организма воздействию низких температур?

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Дать характеристику ожогов 1-4 степени
2. Первая медицинская помощь при ожогах кислотой
3. Первая помощь при химических ожогах
4. Профилактические мероприятия по предотвращению получения ожогов в колледже
5. Наложение повязок при ожоге 3 степени рук
6. Признаки отморожения 4 степени
7. Понятие замерзание, первая помощь при замерзании
8. Какое состояние называется общим замерзанием?
9. Что такое ознобление?
10. При каком снижении тканевой температуры человека наблюдаются выраженные нарушения процессов жизнедеятельности?

## **Практическое занятие № 15**

**Тема занятия:** Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

**Цель:** отработать со студентами основные правила и приемы оказания первой доврачебной помощи, первой медицинской помощи при остановке сердца, ранениях,

ожогах, обморожениях. Закрепление теоретических знаний оказания помощи при кровотечениях, переломах, профилактике осложнений ран, приобретение практических умений наложения повязок, закрутки, шин.

**Приобретаемые умения и навыки:**

- Оказывать первую помощь пострадавшим.
- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Порядок и методика выполнения заданий:**

1. Изучить определение инфекционных заболеваний
2. Изучить виды профилактики инфекционных заболеваний
3. Изучить группы мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний
4. Изучить механизм передачи инфекционных заболеваний
6. Ответить на теоретические вопросы по изученной теме
7. Ответить на вопросы для самопроверки по теме практического занятия

**Теоретические вопросы для устного опроса (собеседования):**

1. Дать определение инфекционных заболеваний
2. Назвать особенности инфекционных заболеваний
3. Виды профилактики инфекционных заболеваний
4. Группы мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний
5. Дать краткую характеристику группам инфекционным заболеваний
6. Дать определение иммунитету
7. Механизм передачи инфекционных заболеваний

**Вопросы для самоконтроля**

1. Какие виды профилактики инфекционных заболеваний существуют?
2. Какие виды иммунитета существуют?
3. Что такое дизентерия?
4. Пути передачи туляремии?
5. Методы защиты от тифа
6. Профилактика туберкулёза
7. Пути передачи сибирской язвы
8. Меры по борьбе с эпидемией
9. Основные пути передачи инфекционных заболеваний
10. Что такое асептика и антисептика?

## **2. Информационное обеспечение реализации программы**

### **2.1. Основные печатные издания**

1. Шойгу, Ю. С. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО в 2 частях. Базовый уровень. - 2-е изд., стер. - М. : Просвещение, 2025. - 252 с. : ил. - (Учебник СПО). - Гриф: доп. МинПрос. РФ. - Библиогр.: с. 4. - ISBN 978-5-09-121357-7 (ч.2). - ISBN 978-5-09-121355-3
2. Шойгу, Ю. С. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник в 2 частях базовый уровень / под ред. Ю. С. Шойгу. - 2-е изд., стер. - М. : Просвещение, 2025. - 224 с. : ил. - (Учебник СПО). - Доп. МП РФ. - ISBN 978-5-09-121356-0(ч.1). - ISBN 978-5-09-121355-3
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Побежимова Е.Л — М.: Издательский центр «Академия», 2020. -368 с.
4. Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. – 2-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 287 с.
5. Основы безопасности жизнедеятельности: 11-й класс: учебник / Б.О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов; под ред. С. Н. Егорова. Москва: Просвещение, 2023. 320 с.

### **2.2. Основные электронные издания**

1. Архипенко, С. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: курс лекций для СПО / С. Н. Архипенко, И. Б. Кабыткина, Е. В. Киреев; под редакцией Е. В. Киреева. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2022. — 326 с. — ISBN 978-5-93916-904-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126132.html> (дата обращения: 23.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Безопасность жизнедеятельности: практикум / Д. О. Литвинов, Н. А. Литвинова, В. И. Усольцев, А. И. Усольцев; под редакцией В. И. Усольцева. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 83 с. — ISBN 978-5-4497-2885-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138470.html> (дата обращения: 23.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Безопасность жизнедеятельности: практикум для СПО / Д. О. Литвинов, Н. А. Литвинова, В. И. Усольцев, А. И. Усольцев; под редакцией В. И. Усольцева. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 83 с. — ISBN 978-5-4488-2082-3, 978-5-4497-3124-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140580.html> (дата обращения: 23.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Безопасность жизнедеятельности: практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2205-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131103.html> (дата обращения: 23.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/131103>
5. Соколов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / А. Т. Соколов. — 4-е изд. — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 191 с. — ISBN 978-5-4497-2444-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133924.html> (дата обращения: 23.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев; под редакцией В. С. Цепелева. — 3-е изд. —

Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139517.html> (дата обращения: 23.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/139517>

7. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки / составители А. Ю. Игнатова, Ю. В. Аносова. — Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2023. — 102 с. — ISBN 978-5-00137-404-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135095.html> (дата обращения: 23.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 2.3 Дополнительные источники

1. Бортновский, В. Н. Безопасность жизнедеятельности человека : учебник / В. Н. Бортновский, И. М. Отрощенко. — Минск : Вышэйшая школа, 2022. — 215 с. — ISBN 978-985-06-3429-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/275723>.

2. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов: Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93574>.

3. Мархоцкий, Я. Л. Безопасность жизнедеятельности человека : учебное пособие / Я. Л. Мархоцкий. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 416 с. — ISBN 978-985-06-2492-5 — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111300>.

4. Хван, Т. А. Основы безопасности жизнедеятельности / Т. А. Хван, П. А. Хван. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. — 416 с. — ISBN 978-5-222-21938-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/58974>.

5. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь.

6. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности.

7. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях.

8. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям

9. <http://www.mnr.gov.ru> Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России).

10. <https://www.gosnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор).

11. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России).

12. <http://www.mzsrif.ru> Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России).

13. <http://www.rostrud.info> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд).

14. <http://www.gsen.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор).

15. <http://www.safety.ru> ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».

16. <http://www.risot.safework.ru> Российская Информационная Система Охраны Труда (РИСОТ).

17. <http://www.mspbsng.org> Межгосударственный совет по промышленной

безопасности.

18. <http://www.ilo.org> Международная организация труда (МОТ).