

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич

Должность: Директор Невинномысского технологического института (филиал) СКФУ

Дата подписания: 23.09.2026 12:30:52

Уникальный программный ключ:

49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e3d0

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Северо-Кавказский федеральный университет»

Невинномысский технологический институт (филиал) СКФУ  
Отделение среднего профессионального образования

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
НТИ (филиал) СКФУ  
канд.тех.наук, доцент,  
Ефанов А.В.

**Фонд оценочных средств**

**СОО.01.11 Индивидуальный проект**

Специальность 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава

Форма обучения очная

Невинномысск, 2025

Фонд оценочных средств дисциплины СОО.01.11 Индивидуальный проект разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава и рабочей программы дисциплины. .

Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработан

Колдаевым А.И., доцентом, канд. техн. наук, доцентом кафедры ИСЭА НТИ (филиал) СКФУ

## **1. Паспорт фонда оценочных средств**

### **1.1. Область применения**

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава по дисциплине СОО.01.11 Индивидуальный проект.

ФОС составлен на основе ФГОС среднего общего образования и рабочей программы дисциплины СОО.01.11 Индивидуальный проект.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме зачета с оценкой с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно» и домашней контрольной работы.

### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

ФОС позволяет оценить личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями рабочей программы.

#### **личностные:**

Л.7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л.9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л.10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

Л.13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

#### **метапредметные:**

М.1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М.2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М.3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М.4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М.5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М.7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М.8 владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М.9 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

| Общие компетенции | Показатели оценки результата                                                                                                                                                                                             |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01             | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                        |
| ОК 02             | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                              |
| ОК 03             | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04             | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                           |

### 1.4. Виды контроля и методы оценки

Предметом оценки служат личностные, метапредметные и предметные результаты, сформированность общих компетенций.

| Элемент учебной дисциплины                                                   | Виды контроля и методы оценки                      |                            |                                                                                  |                            |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                                              | Текущий контроль                                   |                            | Промежуточная аттестация                                                         |                            |
|                                                                              | Методы оценки                                      | Проверяемые ОК             | Методы оценки                                                                    | Проверяемые ОК             |
| <b>Тема 1.</b> Содержание проекта. Типы и виды проектов                      | Проверка задания для самостоятельной работы        | ОК 01 ОК 02<br>ОК 03 ОК 04 | Защита индивидуального проекта<br>Зачет с оценкой<br>Домашняя контрольная работа | ОК 01 ОК 02<br>ОК 03 ОК 04 |
| <b>Тема 2.</b> Этапы работы над индивидуальным проектом                      | Проверка задания для самостоятельной работы        | ОК 01 ОК 02<br>ОК 03 ОК 04 |                                                                                  |                            |
| <b>Тема 3.</b> Методы работы с источником информации                         | Проверка задания для самостоятельной работы<br>ДКР | ОК 01 ОК 02<br>ОК 03 ОК 04 |                                                                                  |                            |
| <b>Тема 4.</b> Структура проекта. Правила оформления индивидуального проекта | Проверка задания для самостоятельной работы        | ОК 01 ОК 02<br>ОК 03 ОК 04 |                                                                                  |                            |
| <b>Тема 5.</b> Презентация исследовательских работ. Технология публичного    | Проверка задания для самостоятельной работы        | ОК 01 ОК 02<br>ОК 03 ОК 04 |                                                                                  |                            |

|             |  |  |  |  |
|-------------|--|--|--|--|
| выступления |  |  |  |  |
|-------------|--|--|--|--|

## **2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости**

### **2.1. Задания для самостоятельной работы**

#### **Тема 1. Содержание проекта. Типы и виды проектов**

##### **Задание 1.** Изучить конспект лекции и рекомендованную литературу

- Определить тему своего индивидуального проекта
- Сформулировать цель проекта и предположить, к какому типу он относится (с обоснованием)
- Заполнить таблицу: "Тип моего проекта – обоснование выбора – предполагаемый результат"

##### **Задание 2.** Проанализируйте описание проекта и определите его тип:

"Студент разработал серию плакатов, привлекающих внимание к проблеме загрязнения окружающей среды, и организовал выставку в колледже".

**Задание 3.** Определите, к какому типу относится ваш будущий проект. Обоснуйте выбор.

**Задание 4.** Теоретический блок «Классификация проектов». Изучите теоретический материал по теме «Типы и виды проектов». Заполните опорную таблицу-схему.

**Таблица 1. Классификация проектов по доминирующей деятельности**

| <b>Тип проекта</b>       | <b>Основная цель</b> | <b>Характер результата</b> | <b>Пример из любой сферы</b> |
|--------------------------|----------------------|----------------------------|------------------------------|
| Исследовательский        |                      |                            |                              |
| Творческий               |                      |                            |                              |
| Информационный           |                      |                            |                              |
| Практико-ориентированный |                      |                            |                              |
| Игровой (ролевой)        |                      |                            |                              |

#### **Тема 2. Этапы работы над индивидуальным проектом**

##### **Вопросы для самостоятельно изучения**

Прежде чем приступить к выполнению заданий, изучите основные этапы работы над проектом:

##### **Этап 1. Подготовительный (организационный)**

- Выбор темы проекта
- Формулирование проблемы
- Определение цели и задач
- Выбор типа проекта

##### **Этап 2. Планирование работы**

- Определение источников информации
- Выбор методов исследования
- Составление календарного плана
- Распределение обязанностей (для группового проекта)

##### **Этап 3. Поисково-исследовательский**

- Сбор и изучение информации
- Проведение исследований

- Анализ полученных данных
  - Формулирование промежуточных выводов
- Этап 4. Аналитический (обработка результатов)**

- Систематизация материала
- Формулирование выводов
- Разработка рекомендаций
- Подготовка текстового описания

**Этап 5. Оформительский**

- Оформление текста работы
- Создание приложений
- Подготовка презентации
- Разработка текста защиты

**Этап 6. Защита проекта**

- Публичное выступление
- Демонстрация результатов
- Ответы на вопросы
- Самоанализ выполненной работы

**Задание 1. Теоретический блок**

Заполните таблицу, раскрывающую содержание каждого этапа работы над проектом по выбранной вами теме индивидуального проекта

**Таблица 1. Содержание этапов проектной деятельности**

| № п/п | Название этапа             | Основные виды работ на этапе |
|-------|----------------------------|------------------------------|
| 1     | Подготовительный           |                              |
| 2     | Планирование               |                              |
| 3     | Поисково-исследовательский |                              |
| 4     | Аналитический              |                              |
| 5     | Оформительский             |                              |
| 6     | Защита                     |                              |

**Задание 2. Разработка календарного плана проекта**

1. Составьте подробный календарный план (график) работы над индивидуальным проектом по выбранной вами теме индивидуального проекта

| № п/п | Название этапа             | Содержание работ | Сроки | Планируемый результат | Отметка о выполнении* |
|-------|----------------------------|------------------|-------|-----------------------|-----------------------|
| 1     | Подготовительный           |                  |       |                       |                       |
| 2     | Планирование               |                  |       |                       |                       |
| 3     | Поисково-исследовательский |                  |       |                       |                       |
| 4     | Аналитический              |                  |       |                       |                       |
| 5     | Оформительский             |                  |       |                       |                       |
| 6     | Защита                     |                  |       |                       |                       |

2. Определите ресурсы, необходимые для выполнения каждого этапа:

| № п/п | Название этапа   | Информационные ресурсы | Технические средства | Консультации |
|-------|------------------|------------------------|----------------------|--------------|
| 1     | Подготовительный |                        |                      |              |
| 2     | Планирование     |                        |                      |              |

|   |                            |  |  |  |
|---|----------------------------|--|--|--|
| 3 | Поисково-исследовательский |  |  |  |
| 4 | Аналитический              |  |  |  |
| 5 | Оформительский             |  |  |  |
| 6 | Защита                     |  |  |  |

### 3. Спрогнозируйте возможные риски и способы их минимизации:

| № п/п | Название этапа             | Возможные трудности | Как их преодолеть |
|-------|----------------------------|---------------------|-------------------|
| 1     | Подготовительный           |                     |                   |
| 2     | Планирование               |                     |                   |
| 3     | Поисково-исследовательский |                     |                   |
| 4     | Аналитический              |                     |                   |
| 5     | Оформительский             |                     |                   |
| 6     | Защита                     |                     |                   |

### Тема 3. Методы работы с источником информации

#### Вопросы для самостоятельно изучения

1. Что такое информация и каковы её основные виды?
2. Как классифицируются источники информации?
3. Назовите основные методы поиска информации.
4. Перечислите критерии оценки достоверности источника.
5. В чем отличие первичных источников от вторичных?
6. Что такое аннотация и какова её цель?
7. Чем конспект отличается от реферата?
8. Какие элементы включает библиографическое описание книги?
9. Как проверить актуальность информации?
10. Что такое метод "снежного кома" в поиске источников?
11. Изучить конспект лекции и рекомендованную литературу:
  - Подобрать 5 различных источника по теме своего проекта (книга, научная статья, интернет-источник)
  - Оформите библиографические описания 5 найденных вами источников в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018. Используйте разные типы источников.

#### Примеры оформления

##### Книга 1-2 авторов:

Иванов И.И. Логистика: учебное пособие / И.И. Иванов, П.П. Петров. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Инфра-М, 2022. – 350 с.

##### Статья из журнала:

Сергеев В.И. Цифровая трансформация цепей поставок / В.И. Сергеев // Логистика и управление цепями поставок. – 2023. – № 3. – С. 12-25.

##### Статья из сборника:

Криворучко О. Управління нематеріальними потоками в логістиці / О. Криворучко, М. Цюцюра, А. Десятко // Управління розвитком складних систем. – 2020. – № 41. – С. 50-54.

##### Электронный ресурс:

Логистика в России: современное состояние и перспективы [Электронный ресурс] // Logistics.ru. – 2024. – Режим доступа: <https://www.logistics.ru/research/logistika-v-rossii-sovremennoe-sostoyanie-i-perspektivy> (дата обращения: 20.02.2025).

#### Тема 4. Структура проекта. Правила оформления индивидуального проекта

##### Задание 1. Теоретический блок «Структура проекта»

Изучите требования к структуре индивидуального проекта. Заполните таблицу, указав назначение каждого структурного элемента.

**Таблица 1. Структурные элементы проекта**

| № п/п | Примерный структурный элемент | Назначение (что должно быть отражено) | Примерный объем |
|-------|-------------------------------|---------------------------------------|-----------------|
| 1     | Титульный лист                |                                       | 1 стр.          |
| 2     | Содержание                    |                                       | 1-2 стр.        |
| 3     | Введение                      |                                       | 2-3 стр.        |
| 4     | Глава 1. Теоретическая        |                                       | 5-7 стр.        |
| 5     | Глава 2. Практическая         |                                       | 7-9 стр.        |
| 6     | Глава 3. Рекомендательная     |                                       | 3-5 стр.        |
| 7     | Заключение                    |                                       | 2-3 стр.        |
| 8     | Список литературы             |                                       | 1-2 стр.        |
| 9     | Приложения                    |                                       | без ограничений |

Объясните, почему структура проекта должна быть именно такой. Как связаны между собой элементы введения и заключения?

##### Задание 2. Разработка содержания (оглавления) проекта

Разработайте подробное содержание (оглавление) для индивидуального проекта по теме, выбранной вами по индивидуальному проекту. Содержание должно включать введение, 3 главы (с разбивкой на параграфы), заключение, список литературы и приложения.

##### Требования к оформлению содержания:

- Заголовки глав — прописными буквами (ЗАГЛАВНЫМИ)
- Заголовки параграфов — строчными (кроме первой заглавной)
- Номера страниц — в правом столбце
- Точки в конце заголовков не ставятся

Пример:

|                                                       |    |
|-------------------------------------------------------|----|
| ВВЕДЕНИЕ                                              | 3  |
| ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ                | 6  |
| 1.1. Понятие и сущность                               | 6  |
| 1.2. Классификация и виды                             | 9  |
| 1.3. Современные тенденции развития                   | 13 |
| ГЛАВА 2. АНАЛИЗ ... НА ПРИМЕРЕ                        | 17 |
| 2.1. Краткая характеристика деятельности компании     | 17 |
| 2.2. Анализ текущего состояния                        | 19 |
| 2.3. Выявление проблем и недостатков                  | 25 |
| ГЛАВА 3. РАЗРАБОТКА РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ | 28 |
| 3.1. Предложения по оптимизации                       | 28 |
| 3.2. Оценка эффективности предложенных мероприятий    | 31 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ                                            | 34 |
| СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ                        | 36 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ                                            | 38 |

### Задание 3. Оформление введения проекта

Напишите текст введения для проекта по выбранной вами теме. Введение должно содержать все обязательные элементы.

Используйте языковые клише: «Актуальность темы обусловлена...», «Целью проекта является...», «Для достижения цели необходимо решить следующие задачи...».

| Элемент                 | Что должно быть отражено                                                                       | Ваш текст |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Актуальность темы       | Почему эта тема важна сегодня?<br>Какие проблемы существуют?<br>Кому это интересно?            |           |
| Проблема исследования   | Какое противоречие или затруднение требует решения?                                            |           |
| Объект исследования     | Что рассматривается? (сфера, процесс, явление)                                                 |           |
| Предмет исследования    | Что конкретно изучается в объекте?                                                             |           |
| Цель проекта            | Что нужно достичь?<br>(формулируется через глагол: разработать, проанализировать, исследовать) |           |
| Задачи проекта          | Какие шаги нужно сделать для достижения цели? (4-5 задач)                                      |           |
| Методы исследования     | Какими методами будет проводиться исследование?                                                |           |
| Практическая значимость | Где можно применить результаты? Кому они будут полезны?                                        |           |

### Задание 4. Оформление титульного листа

Оформите титульный лист для своего проекта в строгом соответствии с требованиями вашего учебного заведения. Используйте приведенный ниже шаблон.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Северо-Кавказский федеральный университет»  
Отделение СПО НТИ (филиал) СКФУ

### ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

по дисциплине «Индивидуальный проект»

ТЕМА: «\_\_\_\_\_»

Выполнил(а):  
студент(ка) \_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_  
специальность 38.02.03  
Операционная деятельность в логистике  
Фамилия И.О.  
Руководитель:  
(должность, ученая степень)  
Фамилия И.О.

Невинномысск, 2025

**Требования к оформлению титульного листа:**

- Переносы слов не допускаются
- Точка в конце названия темы не ставится
- Название темы — без кавычек и без слова «тема»
- Нижнее поле — год без слова «год»

**Тема 5. Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления**

Теоретический блок: Презентация и публичное выступление

Презентация проекта — это визуальное сопровождение защиты, которое помогает донести основные идеи и результаты работы до аудитории. Качественная презентация делает выступление более убедительным и запоминающимся.

Основные требования к презентации:

- Оптимальный объем — 10-15 слайдов на 5-7 минут выступления
- Один слайд — одна мысль
- Минимум текста, максимум визуализации (графики, схемы, таблицы)
- Единый стиль оформления
- Читаемость с любого расстояния

**Структура презентации:**

| №    | Слайд               | Содержание                                       |
|------|---------------------|--------------------------------------------------|
| 1    | Титульный           | Тема, автор, руководитель, учреждение            |
| 2    | Актуальность        | 2-3 тезиса, обосновывающих важность темы         |
| 3    | Цель и задачи       | Цель + 4-5 задач (в виде схемы или списка)       |
| 4    | Объект и предмет    | Коротко, что исследуется                         |
| 5    | Теоретическая часть | Ключевые понятия, подходы                        |
| 6-8  | Практическая часть  | Результаты анализа (графики, диаграммы, таблицы) |
| 9-10 | Рекомендации        | Предложенные решения, их эффективность           |
| 11   | Выводы              | 3-5 основных выводов                             |
| 12   | Благодарность       | "Благодарю за внимание!" + контакты              |

**Правила публичного выступления:**

1. Начало: приветствие, представление, привлечение внимания
2. Основная часть: логичное изложение, связь со слайдами, выделение главного
3. Заключение: краткое резюме, благодарность, приглашение к вопросам
4. Темп речи: средний, с паузами для акцентов
5. Зрительный контакт: с разными частями аудитории
6. Поза и жесты: открытая поза, естественная жестикуляция

**Задание 1. Теоретический блок «Требования к презентации»**

Изучите теоретический материал. Заполните таблицу, указав основные требования к элементам презентации.

**Таблица 1. Требования к оформлению презентации**

| Элемент презентации        | Требования и рекомендации | Типичные ошибки |
|----------------------------|---------------------------|-----------------|
| Объем (количество слайдов) |                           |                 |
| Шрифт (кегель, гарнитура)  |                           |                 |
| Цветовое оформление        |                           |                 |
| Текст на слайдах           |                           |                 |
| Графики и диаграммы        |                           |                 |
| Изображения                |                           |                 |
| Анимация                   |                           |                 |

## **Задание 2. Разработка структуры презентации (25 минут)**

Разработайте детальную структуру презентации для защиты своего проекта по выбранной вами теме. Для каждого слайда укажите его содержание и форму представления информации.

**Таблица 2. Структура презентации**

| <b>№ слайда</b> | <b>Название слайда</b> | <b>Содержание (кратко)</b> | <b>Форма представления (текст, схема, график, таблица)</b> |
|-----------------|------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1               | Титульный слайд        |                            |                                                            |
| 2               | Актуальность           |                            |                                                            |
| 3               | Цель и задачи          |                            |                                                            |
| 4               |                        |                            |                                                            |
| 5               |                        |                            |                                                            |
| 6               |                        |                            |                                                            |
| 7               |                        |                            |                                                            |
| 8               |                        |                            |                                                            |
| 9               |                        |                            |                                                            |
| 10              |                        |                            |                                                            |
| 11              | Выводы                 |                            |                                                            |
| 12              | Благодарность          |                            |                                                            |

**Задание 3.** Просмотр фрагмента реального выступления (видео) и коллективный анализ по чек-листу:

- Что было сделано хорошо?
- Какие ошибки допущены?
- Как можно было улучшить?

### **1. Чек-лист для самопроверки презентации:**

2. Титульный слайд оформлен правильно
3. Все слайды в едином стиле
4. Текст легко читается с расстояния 2-3 метров
5. Отсутствуют грамматические ошибки
6. Графики и диаграммы подписаны
7. Использованы иллюстрации по теме
8. Количество слайдов соответствует регламенту (10-12)

**Задание 4.** Подготовить черновик презентации к своему индивидуальному проекту (титульный лист + 2-3 слайда основной части)

**Задание 5.** Написать текст защиты на 3 минуты. Прорепетировать выступление перед зеркалом или записать на телефон для самоанализа.

## 2.2. Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций

| №<br>п/п                                                      | Тестовые задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Правильный ответ   | Компетенция  |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------|
| <b>1. Задание закрытого типа на установление соответствия</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |              |
| 1                                                             | <p>Соответствие между типом проекта и его характеристикой</p> <p><b>Тип проекта</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Исследовательский проект</li> <li>Творческий проект</li> <li>Информационный проект</li> <li>Практико-ориентированный проект</li> </ol> <p><b>Характеристика:</b></p> <p>А) Создание конкретного продукта, имеющего практическое применение (бизнес-план, рекомендации)</p> <p>Б) Доказательство или опровержение гипотезы, проведение эксперимента, анализ данных</p> <p>В) Создание литературных произведений, видеофильмов, сценариев, концертов</p> <p>Г) Сбор, анализ и обобщение информации об объекте или явлении</p> | 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А | <b>ОК 01</b> |
| 2                                                             | <p>Соответствие между целью проекта и его типом</p> <p><b>Цель проекта:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Разработать бизнес-план для открытия собственного дела</li> <li>Выяснить влияние освещённости на рост комнатных растений</li> <li>Создать видеоролик для социальной рекламы здорового образа жизни</li> <li>Проанализировать рынок востребованных профессий в регионе</li> </ol> <p><b>Тип проекта:</b></p> <p>А) Исследовательский</p> <p>Б) Творческий</p> <p>В) Информационный</p> <p>Г) Практико-ориентированный</p>                                                                                                            | 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В | <b>ОК 01</b> |
| 3                                                             | <p>Соответствие между этапом и содержанием работы</p> <p><b>Этап работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Подготовительный этап</li> <li>Этап планирования</li> <li>Поисково-исследовательский этап</li> <li>Оформительский этап</li> </ol> <p><b>Содержание работы:</b></p> <p>А) Сбор информации, проведение исследования, анализ данных</p> <p>Б) Выбор темы, определение цели и задач, выявление проблемы</p> <p>В) Оформление текста, создание презентации, подготовка речи</p> <p>Г) Составление календарного плана, определение методов работы</p>                                                                                    | 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В | <b>ОК 03</b> |
| 4                                                             | <p>Соответствие между этапом и результатом работы</p> <p><b>Этап работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Подготовительный этап</li> <li>Поисково-исследовательский этап</li> <li>Аналитический этап</li> <li>Защита проекта</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А | <b>ОК 03</b> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |       |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------|
|   | <b>Результат этапа:</b><br>А) Готовая презентация и текст защиты<br>Б) Утвержденная тема, сформулированные цель и задачи<br>В) Собранные данные, изученные источники<br>Г) Сформулированные выводы и рекомендации                                                                                                                                                                                                                 |                    |       |
| 5 | Соответствие между методом и его определением<br><b>Метод работы:</b><br>1. Аннотирование<br>2. Конспектирование<br>3. Тезирование<br>4. Реферирование<br><b>Определение:</b><br>А) Краткое изложение основных положений источника<br>Б) Краткая характеристика содержания источника (3-5 предложений)<br>В) Сжатое, но связное изложение содержания источника<br>Г) Подробная запись содержания с сохранением логики и структуры | 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В | ОК 02 |
| 6 | Соответствие между критерием оценки источника и его сущностью<br><b>Критерий:</b><br>1. Достоверность<br>2. Актуальность<br>3. Релевантность<br>4. Полнота<br><b>Сущность:</b><br>А) Соответствие информации теме исследования<br>Б) Степень доверия к источнику (автор, издательство)<br>В) Современность данных, дата публикации<br>Г) Глубина и всесторонность рассмотрения вопроса                                            | 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г | ОК 02 |
| 7 | Соответствие между структурным элементом и его содержанием<br><b>Структурный элемент:</b><br>1. Введение<br>2. Основная часть<br>3. Заключение<br>4. Содержание<br><b>Содержание:</b><br>А) Разбивка на главы и параграфы, изложение теории и практики<br>Б) Перечень всех разделов с указанием страниц<br>В) Обоснование актуальности, цель, задачи, методы исследования<br>Г) Краткие выводы по работе, рекомендации            | 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б | ОК 01 |
| 8 | Соответствие между элементом оформления и требованием<br><b>Элемент оформления:</b><br>1. Поля страницы<br>2. Шрифт<br>3. Межстрочный интервал<br>4. Нумерация страниц<br><b>Требование:</b><br>А) Times New Roman, 14 кегль<br>Б) Внизу по центру, сквозная<br>В) Левое – 30 мм, правое – 10 мм<br>Г) 1,5                                                                                                                        | 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б | ОК 01 |
| 9 | Соответствие между слайдом презентации и его                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В | ОК 02 |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |              |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------|
|                                                                     | содержанием<br><b>Слайд:</b><br>1. Титульный слайд<br>2. Слайд с выводами<br>3. Слайд с результатами<br>4. Слайд с целью и задачами<br><b>Содержание:</b><br>А) Краткие итоги работы, основные выводы<br>Б) Тема, ФИО автора и руководителя, учреждение<br>В) Цель и 4-5 задач в виде списка или схемы<br>Г) Графики, диаграммы, таблицы с анализом                                                 |                    |              |
| 10                                                                  | Соответствие между правилом выступления и его сущностью<br><b>Правило:</b><br>1. Зрительный контакт<br>2. Интонирование<br>3. Регламент<br>4. Невербальное поведение<br><b>Сущность:</b><br>А) Речь должна быть выразительной, с паузами и акцентами<br>Б) Смотреть на аудиторию, а не в потолок или лист<br>В) Открытая поза, естественные жесты<br>Г) Укладываться в отведенное время (5-7 минут) | 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В | <b>ОК 04</b> |
| <b>2. Задание закрытого типа на установление последовательности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |              |
| 11                                                                  | Расположите этапы работы над индивидуальным проектом в правильной хронологической последовательности.<br><b>Этап:</b><br>А) Защита проекта<br>Б) Поисково-исследовательский этап<br>В) Подготовительный этап<br>Г) Оформительский этап                                                                                                                                                              | В, Б, Г, А         | <b>ОК 03</b> |
| 12                                                                  | Расположите действия на подготовительном этапе в логической последовательности.<br><b>Действие:</b><br>А) Формулировка цели и задач проекта<br>Б) Выбор темы проекта<br>В) Обоснование актуальности темы<br>Г) Определение объекта и предмета исследования                                                                                                                                          | Б, В, Г, А         | <b>ОК 03</b> |
| 13                                                                  | Расположите действия при работе с источником информации в правильной последовательности.<br><b>Действие:</b><br>А) Конспектирование основных положений<br>Б) Поиск источника по теме исследования<br>В) Оценка достоверности и актуальности источника<br>Г) Составление библиографического описания источника                                                                                       | Б, В, А, Г         | <b>ОК 02</b> |
| 14                                                                  | Расположите действия при поиске информации в логической последовательности.<br><b>Действие:</b><br>А) Отбор наиболее релевантных источников<br>Б) Формулировка поискового запроса<br>В) Изучение найденных источников, составление аннотаций<br>Г) Осуществление поиска в базах данных (eLibrary)                                                                                                   | Б, Г, А, В         | <b>ОК 02</b> |
| 15                                                                  | Расположите структурные элементы индивидуального проекта в правильной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Б, Г, А, В         | <b>ОК 01</b> |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |       |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|
|                                          | последовательности (от первого к последнему).<br><b>Элемент:</b><br>А) Заключение<br>Б) Введение<br>В) Список использованных источников<br>Г) Основная часть                                                                                                                                                                                                               |                   |       |
| 16                                       | Расположите действия при оформлении текста проекта в правильной последовательности.<br><b>Действие:</b><br>А) Оформление списка литературы по ГОСТ<br>Б) Настройка полей, шрифта, интервалов в текстовом редакторе<br>В) Написание текста проекта по главам<br>Г) Оформление титульного листа и содержания                                                                 | Б, В, А, Г        | ОК 01 |
| 17                                       | Расположите слайды презентации в правильной последовательности (от первого к последнему).<br><b>Слайд:</b><br>А) Выводы и результаты<br>Б) Титульный слайд (тема, автор, руководитель)<br>В) Слайд с результатами анализа (графики, диаграммы)<br>Г) Цель и задачи проекта                                                                                                 | Б, Г, В, А        | ОК 02 |
| 18                                       | Расположите части публичного выступления в правильной хронологической последовательности.<br><b>Часть выступления:</b><br>А) Основная часть (изложение результатов)<br>Б) Приветствие и представление<br>В) Ответы на вопросы<br>Г) Заключение (выводы, благодарность)                                                                                                     | Б, А, Г, В        | ОК 04 |
| 19                                       | Расположите действия выступающего при ответе на вопрос в правильной последовательности.<br><b>Действие:</b><br>А) Ответить кратко и по существу<br>Б) Внимательно выслушать вопрос до конца<br>В) При необходимости уточнить вопрос<br>Г) Поблагодарить за вопрос                                                                                                          | Б, В, Г, А        | ОК 04 |
| 20                                       | Расположите действия студента при выборе типа проекта в логической последовательности (от первого к последнему).<br><b>Действие:</b><br>А) Определить желаемый результат проекта<br>Б) Выбрать подходящий тип проекта (исследовательский, творческий и т.д.)<br>В) Сформулировать цель проекта<br>Г) Соотнести цель и желаемый результат с характеристиками типов проектов | А, В, Г, Б        | ОК 01 |
| <b>3. Задание открытого типа/ задача</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |       |
| 21                                       | Условие:<br>Студент выдвинул гипотезу и планирует провести эксперимент, чтобы её подтвердить или опровергнуть. Какой тип проекта ему для этого нужен? (Ответ – одно слово.)                                                                                                                                                                                                | исследовательский | ОК 01 |
| 22                                       | Условие:<br>Студент прочитал статью и написал краткую характеристику её содержания (3–5 предложений) для библиографического списка. Как называется такая характеристика? (Ответ – одно слово.)                                                                                                                                                                             | аннотация         | ОК 02 |
| 23                                       | Условие:<br>Студент уже выбрал тему, определил цель и задачи. На каком этапе он составляет календарный план и выбирает методы                                                                                                                                                                                                                                              | планирования      | ОК 03 |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                            |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                                                                  | исследования? (Ответ – одно слово.)                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                            |              |
| 24                                                                                                               | <b>Условие:</b><br>После того как член комиссии задал вопрос и студент ответил, какое <b>действие</b> рекомендуется выполнить в завершение? (Ответ – одно слово – глагол в начальной форме.)                                                                                                                         | поблагодарить                                                              | <b>ОК 04</b> |
| 25                                                                                                               | <b>Условие:</b><br>Согласно стандартным требованиям, текст проекта выравнивается по ширине, а заголовки – по центру. Какой параметр <b>выравнивания</b> используется для основного текста? (Ответ – два слова.)                                                                                                      | по ширине                                                                  | <b>ОК 01</b> |
| 26                                                                                                               | <b>Условие:</b><br>Перечень всех книг, статей, электронных ресурсов, на которые студент ссылается в проекте, называется ... (Ответ – два слова.)                                                                                                                                                                     | список литературы                                                          | <b>ОК 02</b> |
| 27                                                                                                               | <b>Условие:</b><br>В каком разделе проекта формулируются основные выводы и даются рекомендации? (Ответ – одно слово.)                                                                                                                                                                                                | заключение                                                                 | <b>ОК 03</b> |
| 28                                                                                                               | <b>Условие:</b><br>Завершающая часть выступления, в которой подводятся итоги и произносится фраза «Спасибо за внимание», называется ... (Ответ – одно слово.)                                                                                                                                                        | благодарность                                                              | <b>ОК 04</b> |
| 29                                                                                                               | <b>Условие:</b><br>Согласно ГОСТ, левое поле страницы должно быть 30 мм, а правое – 10 мм. Какова <b>ширина левого поля</b> в миллиметрах? (Ответ – число.)                                                                                                                                                          | 30                                                                         | <b>ОК 01</b> |
| 30                                                                                                               | <b>Условие:</b><br>Студент проверяет год публикации статьи. Какой <b>критерий качества источника</b> он оценивает? (Ответ – одно слово.)                                                                                                                                                                             | актуальность                                                               | <b>ОК 02</b> |
| <b>4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                            |              |
| 31                                                                                                               | Вставьте пропущенное слово.<br>Проект, главной целью которого является доказательство или опровержение гипотезы, проведение эксперимента и анализ данных, называется _____.                                                                                                                                          | исследовательским                                                          | <b>ОК 01</b> |
| 32                                                                                                               | Расположите этапы работы над проектом в правильной последовательности, вставив пропущенные названия: _____ этап (выбор темы, постановка цели и задач); этап _____ (составление календарного плана, определение методов); _____ этап (сбор и анализ информации): _____ этап (оформление текста, создание презентации) | подготовительный, планирования, поисково-исследовательский, оформительский | <b>ОК 03</b> |
| 33                                                                                                               | Вставьте пропущенное слово.<br>Завершающим этапом работы над индивидуальным проектом является _____ результатов, включающая публичное выступление и ответы на вопросы комиссии                                                                                                                                       | защита                                                                     | <b>ОК 03</b> |
| 34                                                                                                               | Дополните предложение, вставив пропущенный термин: подробная запись содержания с сохранением логики и структуры называется _____.                                                                                                                                                                                    | конспект                                                                   | <b>ОК 02</b> |
| 35                                                                                                               | Вставьте пропущенные термины.<br>При оценке источника информации проверяют _____                                                                                                                                                                                                                                     | достоверность, актуальность, релевантность, полноту                        | <b>ОК 02</b> |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                       |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                        | его _____ (степень доверия к автору и издательству), _____ (современность данных), _____ (соответствие теме исследования) и _____ (глубину раскрытия вопроса)                                                                                                                                                                                                                                     |                                                       |       |
| 36                                                                                                     | Дополните предложение, вставив пропущенные названия структурных элементов.<br>Первая страница проекта, содержащая наименование учебного заведения, тему работы, данные об авторе и руководителе, называется _____; лист, в котором обосновывается актуальность темы, формулируются цель и задачи, называется _____; раздел, содержащий краткие выводы по работе и рекомендации, называется _____. | титульный лист, введение, заключение                  | ОК 01 |
| 37                                                                                                     | Дополните предложение, вставив пропущенные слова.<br>Перечень использованных источников оформляется в соответствии с требованиями _____ и располагается в _____ порядке (по фамилии автора или названию)                                                                                                                                                                                          | ГОСТ, алфавитном                                      | ОК 02 |
| 38                                                                                                     | Дополните предложения, вставив пропущенные элементы структуры презентации.<br>Первым слайдом презентации является _____ слайд, содержащий тему проекта и данные об авторе. Затем следует слайд с _____ темы, далее – слайд с _____ и задачами. Результаты анализа представляются на слайдах с _____ и диаграммами. Завершается презентация слайдом с _____ и благодарностью за внимание           | титульный, актуальностью, целью, графиками, выводами. | ОК 02 |
| 39                                                                                                     | Дополните предложение, вставив пропущенные слова.<br>При ответе на вопрос члена комиссии рекомендуется сначала _____ выслушать вопрос, при необходимости _____ его, _____ затем _____ за вопрос и только после этого давать _____ ответ по существу.                                                                                                                                              | внимательно, уточнить, поблагодарить, краткий.        | ОК 04 |
| 40                                                                                                     | Вставьте пропущенные параметры оформления.<br>Согласно стандартным требованиям к оформлению индивидуального проекта, текст набирается шрифтом _____ размером _____ кегль с межстрочным _____ интервалом _____.                                                                                                                                                                                    | Times New Roman; 14; 1,5                              | ОК 01 |
| <b>5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                       |       |
| 41                                                                                                     | Студент разрабатывает проект, целью которого является создание комплекта инструкций по технике безопасности для конкретного производственного участка. К какому типу проектов относится данная работа? Один вариант ответа<br>1. Исследовательский<br>2. Творческий                                                                                                                               | Правильный ответ: 4                                   | ОК 01 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |              |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------|
|    | 3. Информационный<br>4. Практико-ориентированный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |              |
| 42 | <p>Какие из перечисленных признаков характерны для исследовательского проекта? (выберите три варианта ответа)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие гипотезы, которую нужно подтвердить или опровергнуть</li> <li>2. Создание художественного произведения (видеофильма, стихов)</li> <li>3. Проведение эксперимента и анализ полученных данных</li> <li>4. Сбор информации из различных источников без её преобразования</li> <li>5. Формулировка выводов, основанных на результатах исследования</li> </ol> | Правильные ответы: 1, 3, 5.   | <b>ОК 02</b> |
| 43 | <p>Какие этапы работы над проектом выполняются до начала сбора информации (до поисково-исследовательского этапа)? (выберите два варианта ответа)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный (выбор темы, постановка цели и задач)</li> <li>2. Планирование (составление календарного плана, определение методов)</li> <li>3. Аналитический (обработка данных)</li> <li>4. Оформительский (написание текста)</li> <li>5. Защита проекта</li> </ol>                                                         | Правильные ответы: 1, 2.      | <b>ОК 03</b> |
| 44 | <p>Какой этап следует непосредственно после аналитического этапа (обработки данных и формулировки выводов)? Один вариант ответа</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный</li> <li>2. Поисково-исследовательский</li> <li>3. Оформительский</li> <li>4. Защита проекта</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                        | Правильный ответ: 3           | <b>ОК 03</b> |
| 45 | <p>Какие из перечисленных методов относятся к методам фиксации и первичной переработки информации? ( выберите четыре варианта ответа )</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конспектирование</li> <li>2. Аннотирование</li> <li>3. Поиск в интернете</li> <li>4. Тезирование</li> <li>5. Реферирование</li> </ol>                                                                                                                                                                                                    | Правильные ответы: 1, 2, 4, 5 | <b>ОК 02</b> |
| 46 | <p>Какой из перечисленных критериев не является критерием оценки достоверности и качества источника информации? Один вариант ответа</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальность (дата публикации)</li> <li>2. Авторство (наличие квалифицированного автора)</li> <li>3. Количество страниц в источнике</li> <li>4. Наличие ссылок на исследования</li> <li>5. Рецензируемость издания</li> </ol>                                                                                                               | Правильный ответ: 3           | <b>ОК 02</b> |
| 47 | <p>Какие из перечисленных требований к оформлению текста индивидуального проекта являются правильными? ( выберите три варианта ответа )</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шрифт Times New Roman, 14 кегль</li> <li>2. Межстрочный интервал – 1,0</li> <li>3. Левое поле – 30 мм, правое – 10 мм</li> <li>4. Выравнивание текста по левому краю</li> <li>5. Нумерация страниц – внизу по центру</li> </ol>                                                                                                         | Правильные ответы: 1, 3, 5    | <b>ОК 01</b> |
| 48 | <p>Какие из перечисленных правил помогают сделать публичное выступление успешным? (выберите три варианта ответа)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Правильные ответы: 1, 3, 4    | <b>ОК 04</b> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------|
|    | 1. Зрительный контакт с аудиторией<br>2. Чтение текста с листа без отрыва<br>3. Соблюдение регламента (5–7 минут)<br>4. Использование открытых жестов<br>5. Монотонная речь без пауз                                                                                                                                       |                               |              |
| 49 | Какие действия рекомендуется выполнять при ответе на вопрос комиссии? (выберите четыре варианта ответа)<br>1. Выслушать вопрос до конца, не перебивая<br>2. Начать отвечать, не дослушав, чтобы сэкономить время<br>3. При необходимости уточнить вопрос<br>4. Поблагодарить за вопрос<br>5. Ответить кратко и по существу | Правильные ответы: 1, 3, 4, 5 | <b>ОК 04</b> |
| 50 | Какие слайды обязательно должны присутствовать в презентации для защиты проекта? (выберите четыре варианта ответа)<br>1. Титульный слайд<br>2. Слайд с актуальностью<br>3. Слайд с целью и задачами<br>4. Слайд с благодарностью за внимание<br>5. Слайд с подробным текстом всей работы                                   | Правильные ответы: 1, 2, 3, 4 | <b>ОК 02</b> |

### Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.

## 2.3.Комплекс заданий домашней контрольной работы за 1 семестр

**Задание 1.** Установите соответствие между типом проекта и его характеристикой (логистический контекст)

| № п/п | Тип проекта                     | Характеристика                                                                       |
|-------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Исследовательский проект        | А) Создание видеофильма о работе логистического центра для профориентации школьников |
| 2     | Творческий проект               | Б) Анализ зависимости стоимости доставки от сезонности и разработка рекомендаций     |
| 3     | Информационный проект           | В) Разработка деловой игры «Управление цепями поставок» для сотрудников склада       |
| 4     | Практико-ориентированный проект | Г) Создание базы данных логистических компаний региона с кратким описанием           |
| 5     | Игровой проект                  | Д) Разработка комплекта документов для оптимизации складского учета на предприятии   |

**Задание 2.** Установите соответствие между этапом работы над проектом и содержанием деятельности

| № п/п | Этап работы                     | Содержание деятельности                                                       |
|-------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Подготовительный этап           | А) Обработка полученных данных, формулировка выводов, разработка рекомендаций |
| 2     | Этап планирования               | Б) Публичное представление результатов, ответы на вопросы комиссии            |
| 3     | Поисково-исследовательский этап | В) Выбор темы, обоснование актуальности, формулировка цели и задач            |

|   |                     |                                                                     |
|---|---------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 4 | Аналитический этап  | Г) Оформление текста работы, создание презентации, подготовка речи  |
| 5 | Оформительский этап | Д) Составление календарного плана, определение методов исследования |
| 6 | Защита проекта      | Е) Сбор информации, изучение литературы, проведение исследования    |

### Задание 3. Определение типа проекта по описанию

Инструкция: Прочитайте описание проекта студента-логиста. Определите тип проекта (исследовательский, творческий, информационный, практико-ориентированный, игровой). Свой выбор обоснуйте (не менее 3 аргументов).

#### Ситуация 1:

Студент Иванов работает над проектом, цель которого — проанализировать зависимость стоимости доставки грузов от сезонных факторов в компании ООО «ТрансЛогистик». Он изучил данные компании за последние 3 года, выявил закономерности изменения тарифов в зависимости от времени года, построил графики и диаграммы, сформулировал выводы и рекомендации по планированию закупок с учетом сезонности.

#### Ситуация 2:

Студентка Петрова разрабатывает проект для компании «Быстрая доставка». Ей поручено создать серию информационных буклетов для клиентов о правилах оформления грузов, видах упаковки и оптимальных тарифах. Она изучила нормативные документы, требования к оформлению грузов, собрала информацию о тарифах и подготовила красочные буклеты с понятными схемами и иллюстрациями.

#### Вид ответа:

Тип проекта: \_\_\_\_\_

Обоснование:

1. ....
2. ....
3. ....

### Задание 4. Определение ошибок в последовательности этапов

Инструкция: Проанализируйте последовательность действий студента. Определите, какие ошибки допущены. Предложите правильную последовательность этапов с обоснованием.

#### Ситуация:

Студент Сидоров работает над проектом «Оптимизация складских запасов». Он выполнил следующие действия:

1. Начал писать текст работы (главу о теоретических основах складской логистики)
2. Собрал данные о движении товаров на складе предприятия
3. Сформулировал цель: «Разработать рекомендации по оптимизации запасов»
4. Составил календарный план работы
5. Проанализировал собранные данные и сделал выводы

#### Вопросы:

1. Какие ошибки допущены в последовательности этапов?

2. Напишите правильную последовательность этапов с указанием содержания каждого этапа.
3. Почему важно соблюдать логику проектной деятельности?

**Вид ответа:**

1. Ошибки: \_\_\_\_\_
2. Правильная последовательность:
 

|      |    |       |
|------|----|-------|
| Этап | 1: | _____ |
| Этап | 2: | _____ |
| Этап | 3: | _____ |
| Этап | 4: | _____ |
| Этап | 5: | _____ |
3. Обоснование важности соблюдения логики: \_\_\_\_\_

**Задание 5. Разработка концепции индивидуального проекта**

**Инструкция:** Разработайте концепцию вашего будущего индивидуального проекта по специальности «Операционная деятельность в логистике». Тему выберите из предложенного списка или сформулируйте самостоятельно.

**Заполните таблицу:**

| Элемент концепции                     | Содержание |
|---------------------------------------|------------|
| Тема проекта                          |            |
| Тип проекта                           |            |
| Обоснование выбора типа               |            |
| Актуальность темы (почему это важно?) |            |
| Проблема исследования                 |            |
| Объект исследования                   |            |
| Предмет исследования                  |            |
| Цель проекта                          |            |
| Задачи проекта (4-5 задач)            |            |
| Методы исследования                   |            |
| Планируемый результат (продукт)       |            |
| Где можно применить результаты?       |            |

**Календарный план работы:**

| № п/п | Этап                       | Содержание работ | Сроки (недели) | Отметка о выполнении* |
|-------|----------------------------|------------------|----------------|-----------------------|
| 1     | Подготовительный           |                  |                |                       |
| 2     | Планирование               |                  |                |                       |
| 3     | Поисково-исследовательский |                  |                |                       |
| 4     | Аналитический              |                  |                |                       |
| 5     | Оформительский             |                  |                |                       |
| 6     | Защита                     |                  |                |                       |

\* Графа заполняется в процессе реальной работы над проектом

**Ключ для проверки**

| Задания | Ответы |
|---------|--------|
|---------|--------|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 1–Б, 2–А, 3–Г, 4–Д, 5–В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2 | 1–В, 2–Д, 3–Е, 4–А, 5–Г, 6–Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3 | <p><b>Модельный ответ к заданию (ситуация 1):</b><br/>         Тип проекта: Исследовательский<br/>         Обоснование:<br/>         Проект направлен на анализ данных и выявление закономерностей (зависимость стоимости доставки от сезонности)<br/>         Используются методы исследования: анализ статистических данных, построение графиков и диаграмм<br/>         Результатом являются выводы и обоснованные рекомендации, основанные на проведенном исследовании</p> <p><b>Модельный ответ к заданию (ситуация 2):</b><br/>         Тип проекта: Информационный / творческий (допустимо оба варианта с соответствующим обоснованием)<br/>         Обоснование (для информационного типа):<br/>         Проект направлен на сбор, анализ и обобщение информации по заданной теме<br/>         Результатом является информационный продукт (буклеты), предназначенный для донесения информации до целевой аудитории<br/>         Основная задача — структурировать и представить информацию в доступной форме</p> |
| 4 | <p>Ошибки: Нарушена логика проектной деятельности. Студент начал писать текст работы до того, как были сформулированы цель и задачи, и до проведения исследования. Не был составлен календарный план на начальном этапе.<br/>         Правильная последовательность:<br/>         Этап 1 (Подготовительный): формулировка темы, цели, задач, обоснование актуальности<br/>         Этап 2 (Планирование): составление календарного плана, определение методов<br/>         Этап 3 (Поисково-исследовательский): сбор данных о движении товаров<br/>         Этап 4 (Аналитический): анализ данных, формулировка выводов<br/>         Этап 5 (Оформительский): написание текста работы</p> <p>Обоснование: Соблюдение логики проектной деятельности позволяет избежать ошибок, обеспечить полноту и качество исследования, рационально использовать время и ресурсы.</p>                                                                                                                                                   |
| 5 | Индивидуально для каждого студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

### **3.Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме зачета с оценкой с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно». Зачеты проводятся преподавателем учебной дисциплины на последнем занятии по результатам работы в семестре

#### **Темы индивидуальных проектов по дисциплине «Русский язык»**

1. Устная и письменная формы существования русского языка и сферы их применения.
2. Строение русского слова. Способы образования слов в русском языке.
3. Формы существования национального русского языка: русский литературный язык, просторечие, диалекты, жаргонизмы.
4. SMS- как новый речевой жанр.
5. Языковой портрет личности.
6. Невербальные средства общения.
7. Иноязычная лексика в русском языке последних десятилетий.
8. Фразеологические обороты как средства речевой выразительности.
9. Языковые особенности рекламных текстов.
10. Охрана русского языка. Нужна ли она сегодня?
11. Подготовить компьютерную презентацию на тему «Части речи в русском языке».
12. Российские ученые – лингвисты.
13. Языковые особенности научного стиля речи.
14. Публицистический стиль: языковые особенности, сфера использования.
15. Использование синонимов в речи.
16. Монолог и диалог. Особенности построения и употребления.
20. Причастные обороты и их употребление.
21. Деепричастные обороты и их употребление.
22. Русский язык в современном мире.
23. Языковые особенности официально – делового стиля речи.
24. Использование сложных предложений в речи.
25. Способы введения чужой речи в текст.

#### **Темы индивидуальных проектов по дисциплине «Математика»**

1. Жизнь и научные открытия Франсуа Виета
2. Производная и её прикладное значение
3. Уравнения, неравенства и способы их решения
4. Пифагор и его научные открытия
5. Математика: история возникновения и развития
6. Задачи на дроби и история их возникновения
7. Математика и её роль в архитектуре
8. Графики функций и их применение
9. Прогрессии и их практическое применение
10. В мире вероятностей
11. Геометрические тела в пространстве и вокруг нас
12. Числа и их история
13. Золотое сечение в математике и его прикладное значение
14. Проценты, их значение и применение
15. Первообразная, интеграл и его применение
16. Текстовые задачи и их решение
17. Методы математической статистики
18. Пирамиды: геометрическое тело и архитектурное величие

19. Логарифмы: сущность и их свойства
20. В мире квадратных уравнений
21. Треугольники, их сущность и значение
22. Геометрия: из глубины веков до наших дней
23. Показательные уравнения и неравенства: сущность и способы решения
24. Тригонометрия и мир вокруг нас
25. Симметрия - основополагающий принцип устройства мира
26. Математики Древней Греции и их открытия
27. Многоугольники их свойства
28. Векторы на плоскости и в пространстве
29. Иррациональные уравнения и способы их решения
30. Тела вращения, их виды и свойства
31. В мире комбинаторики
32. Функции: способы задания и свойства
33. Системы координат и их применение
34. Корни, степени и логарифмы
35. Тригонометрические уравнения и неравенства и их решение
36. Знакомое и незнакомое число  $\pi$

#### **Темы индивидуальных проектов по дисциплине «Иностранный язык»**

1. Моя страна и ее национальные символы.
2. Праздники моей страны.
3. Мой город на карте страны
4. Исторические места и памятники моего города.
5. Природные достопримечательности нашего региона.
6. Страны изучаемого языка и их национальные символы.
7. Праздники, обычаи и традиции англоговорящих стран.
8. Влияние географического положения на людей и их образ жизни.
9. Самый лучший из миров.
10. Моя семья и я
11. Мой дом.
12. Необычные дома. Хотели бы вы жить в необычных домах?
13. Мой колледж и я.
14. Профессии, которые мы выбираем.
15. Увлечения и спорт.
16. Подростки и субкультуры.
17. Подростки: права, обязанности, окружение.
18. Система социального обеспечения.
19. Что помогает нам расширить кругозор?
20. Кино и театр в нашей жизни.
21. Изобретения, которые потрясли мир.
22. Выдающиеся люди нашей страны.
23. Влияние Интернета и технологического прогресса на жизнь людей.
24. Глобальные проблемы современности.
25. Проблемы окружающей среды.

#### **Темы индивидуальных проектов по дисциплине «История»**

1. Мифы и реальность в истории.
1. Бессмертный полк. Боевой путь моего прадеда.
2. Награды Великой Отечественной войны
3. Оружие пехоты Великой Отечественной войны
4. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.

5. Тыл для фронта.
6. Правда о фашистской оккупации
7. Суд истории - Нюрнбергский процесс
8. Танки Второй Мировой войны
9. Трудовой и ратный подвиг советских ученых, конструкторов, изобретателей в годы Великой Отечественной войны
10. Хатынь – скорбная страница Великой Отечественной войны
11. Англо-французская политика умиротворения агрессора и ее последствия
12. Происхождение Древнерусского государства.
13. Русь в эпоху раздробленности.
14. Возрождение русских земель (XIV–XV века).
15. Рождение Российского централизованного государства.
16. Смутное время в России.
17. Россия в XVII веке: успехи и проблемы.
18. Россия XVIII века: победная поступь империи.
19. Великая Отечественная война: значение и цена Победы.
20. Авиация Великой Отечественной войны.
21. Террор Французской революции XVIII в.
22. Александр Суворов – великий полководец.
23. Участие России в первой Мировой войне.
24. Русская культура 19 века.

#### **Темы индивидуальных проектов по дисциплине «Обществознание»**

1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
2. Глобальные проблемы человечества.
3. Современная массовая культура: достижение или деградация?
4. Роль искусства в обществе.
5. Экономика современного общества.
6. Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
7. Современная молодежь: проблемы и перспективы.
8. Этносоциальные конфликты в современном мире.
9. Семья как ячейка общества.
10. Политическая власть: история и современность.
11. Формы государства: сравнительная характеристика
12. Формы участия личности в политической жизни.
13. Политические партии современной России.
14. Международный терроризм -глобальная проблема современности.
15. Роль средств массовой информации в демократическом правовом государстве.
16. Способы, пути предупреждения преступлений
17. Социально-психологические особенности молодёжных субкультур.
18. Проблемы демографической стабилизации ситуации на Земле.
19. Культура межнационального общения как важный фактор стабильности и устойчивости общества.
20. Межнациональные конфликты и пути их преодоления на современном этапе.
21. Проблемы современной семьи и пути их преодоления.
22. Современная демографическая ситуация в России.
23. Роль государства в экономической жизни общества.
24. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.
25. Конфессии в России.

### **Темы индивидуальных проектов по дисциплине «Физическая культура»**

1. История развития волейбола в России
2. Все виды олимпийских игр
3. Выносливость, удары, применяемые в настольном теннисе
4. История развития лёгкой атлетики в России
5. Всемирная Летняя универсиада 2013 года
6. Зимние Олимпийские игры в Сочи
7. Параолимпийские игры
8. История развития гимнастики
9. История возникновения волейбола
10. Лучшее место, где я бывал во время каникул
11. Спорт в нашей жизни
12. Жизнь без табака

### **Темы индивидуальных проектов по дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины»**

1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.
2. Личная безопасность в условиях ЧС.
3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.
4. Нормативно-правовая база РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства.
5. История создания ВС РФ. Состав ВС РФ. Руководство и управление ВС РФ.
6. Виды ВС РФ и рода войск. Другие войска.
7. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.
8. Первая медицинская помощь при массовых поражениях.
9. Здоровый образ жизни и его составляющие.
10. Профилактика инфекционных заболеваний.

### **Критерии оценивания:**

#### **Оценка «Отлично»:**

- работа носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- при защите работы обучающийся показывает достаточно глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследованиями, вносит обоснованные предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

#### **Оценка «Хорошо»:**

- носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;
- при защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

#### **Оценка «Удовлетворительно»:**

- носит практический характер, содержит теоретическую базу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;
- имеются замечания по содержанию работы и оформлению;

-при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

**Оценка «Неудовлетворительно»:**

- индивидуальный проект не завершен;
- к защите обучающийся не допускается.