

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич

Должность: Директор Невинномысского технологического института (филиал) СКФУ

Дата подписания: 23.09.2026 12:54:02

Уникальный программный ключ:

49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e3d0

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»

Невинномысский технологический институт (филиал) СКФУ
Отделение среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор
НТИ (филиал) СКФУ
канд.тех.наук, доцент,
Ефанов А.В.

Фонд оценочных средств

СОО.01.08 Основы безопасности и защиты Родины

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Форма обучения очная

Невинномысск, 2025

Фонд оценочных средств дисциплины СОО.01.08 Основы безопасности и защиты Родины разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и рабочей программы дисциплины.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработан

Павленко Е.Н., канд. тех. наук, доцент кафедры ХТМАХП НТИ (филиал) СКФУ

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике по дисциплине СОО.01.08 Основы безопасности и защиты Родины.

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине Основы безопасности и защиты Родины предусмотрена в форме зачета с выставлением отметки по системе «зачтено, не зачтено».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить личностные, метапредметные и предметные результаты, сформированность общих компетенций в соответствии с требованиями рабочей программы) дисциплины СОО.01.08 Основы безопасности и защиты Родины.

личностные:

- Готовность к служению Отечеству, его защите
- Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно- оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
- Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
- Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

метапредметные:

- Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
- Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
- Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
- Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
- Умение определять назначение и функции различных социальных институтов

- Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

предметные:

- Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора

- Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз

- Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения

- Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности

- Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера

- Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)

- Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций

- характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники

- Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях

- Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка

- Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

- Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1.4. Виды контроля и методы оценки

Предметом оценки служат личностные, метапредметные и предметные результаты, сформированность общих компетенций.

Элемент учебной дисциплины	Виды контроля и методы оценки			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки	Проверяемые ОК	Методы оценки	Проверяемые ОК
Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества и государства			Зачет Контрольная работа	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08
Тема 1.1. Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности	Устный опрос	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08		
Тема 1.2. Государство и общественная безопасность	Устный опрос	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08		
Тема 1.3. Роль личности, общества и государства в предупреждении ситуаций	Устный опрос Тестирование Практическое занятие № 1-3	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08		
Тема 1.4. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны	Устный опрос	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08		
Раздел 2 Основы военной подготовки				
Тема 2.1. Строевые приемы и движение без оружия (строевая подготовка)	Устный опрос	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08		
Тема 2.2. Основные виды тактических действий войск (тактическая подготовка)	Устный опрос	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08		
Тема 2.3. Виды, назначение и тактико-технические характеристики современного стрелкового оружия (огневая подготовка)	Устный опрос Тестирование Практическое занятие № 4-6 Контрольная работа	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08		

Тема 2.4. Особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту. Военно- учебные заведения и военно-учебные центры (тактическая подготовка)	Устный опрос Тестирование Практическое занятие № 7	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08		
Раздел 3. Культура безопасности жизнедеятельности современном обществе				
Тема 3.1. Современные представления о культуре безопасности	Устный опрос	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08		
Раздел 4. Безопасность в быту				
Тема 4.1. Источники Опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях	Устный опрос	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08		
Тема 4.2. Безопасность в быту. Предупреждение травм и первая помощь при них. Пожарная безопасность в быту	Устный опрос	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08		
Тема 4.3. Безопасное поведение в местах общего пользования	Устный опрос	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08		
Раздел 5. Безопасность на транспорте				
Тема 5.1. Безопасность дорожного движения	Устный опрос	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08		
Тема 5.2. Порядок действий при дорожно- транспортных происшествиях	Устный опрос	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08		
Тема 5.3. Безопасное поведение на разных видах транспорта	Устный опрос	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08		
Раздел 6. Безопасность в общественных местах				

Тема 6.1. Безопасность в общественных местах. Опасности социально-психологического характера	Устный опрос	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08		
Тема 6.2. Безопасность в общественных местах. Опасности характера	Устный опрос	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08		
Тема 6.3 Безопасность в общественных угрозе или совершении террористического акта.	Устный опрос Тестирование Практическое занятие № 8,9	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08		
Раздел 7. Безопасность в природной среде				
Тема 7.1. Безопасность природной среде	Устный опрос	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08		
Тема 7.2. Выживание автономных условиях	Устный опрос	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08		
Тема 7.3. Природные чрезвычайные ситуации. Опасные природные явления	Устный опрос Тестирование Практическое занятие № 10, 11	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08		
Раздел 8. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи				
Тема 8.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни	Устный опрос	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08		
Тема 8.2. Инфекционные и неинфекционные заболевания. Значение вакцинации в борьбе с инфекционными заболеваниями. Факторы риска и меры профилактики. Роль диспансеризации для сохранения	Устный опрос	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08		

здоровья				
Тема 8.3. Первая помощь пострадавшему	Устный опрос Тестирование Практическое занятие № 12, 13	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08		
Раздел 9. Безопасность в социуме				
Тема 9.1. Общение в жизни человека. Межличностное общение, общение в группе. Конфликты и способы их разрешения	Устный опрос	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08		
Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму				
Тема 10.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Противодействие экстремизму и терроризму	Устный опрос	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08		
Тема 10.2. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	Устный опрос	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08		

2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

2.1. Вопросы для устного опроса (собеседования)

2.1. Вопросы для устного опроса (собеседования)

Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества и государства

Тема 1.1. Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности

1. Понятие национальной безопасности
2. Основные направления национальной безопасности
3. Руководство национальной безопасности
4. Понятие личности
5. Взаимодействие личности и государства

Тема 1.2. Государство и общественная безопасность

1. Понятие правоохранительные органы
2. Нормативно-правовая база правоохранительных органов
3. Роль личности в предупреждении правонарушений
4. Роль общества в развитии у личности качеств, направленных на предупреждение правонарушений
5. Роль личности в становлении правового общества

Тема 1.3. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций

1. Понятие чрезвычайная ситуация
2. Роль качеств личности при возникновении чрезвычайных ситуаций
3. Чрезвычайные ситуации по масштабам и скорости распространения
4. Что такое аварийно-спасательные работы?
5. Что такое неотложные работы при ликвидации чрезвычайных ситуаций?
6. Когда чрезвычайная ситуация считается ликвидированной?
7. Как проводятся Аварийно-спасательные работы?
8. Как расшифровывается аббревиатура «АС ДНР»?
9. Что представляют собой АС ДНР?
10. Сформулируйте правила поведения в очаге ядерного поражения.
11. Назовите способы защиты населения при авариях на химически опасных объектах.
12. Что такое ГО?
13. Назовите задачи, стоящие перед ГО страны.
14. Назовите принципы защиты населения в ЧС мирного и военного времени
15. Какие мероприятия проводятся для защиты населения в ЧС мирного и военного времени.

Тема 1.4. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны

1. Россия в современном обществе
2. Социально-экономическое развитие России

3. Основы военной политики России
4. Роль ВС РФ в современном обществе

Раздел 2. Основы военной подготовки

Тема 2.1. Строевые приемы и движение без оружия (строевая подготовка)

1. Кто является Главнокомандующим ВС РФ
2. Охарактеризуйте рода войск РФ
3. Как были созданы ВС РФ?
4. Что понимается под обороной?
5. Кто такой призывник?
6. Что включает организация обороны?
7. Полномочия Государственной Думы в области обороны
8. В чем заключается военная доктрина РФ?
9. Как происходит прогнозирование и оценка военных угроз?
10. Как обеспечивается сохранение государственной и военной тайны?
11. Что такое шеренга?
12. Что такое строй?

Тема 2.2. Основные виды тактических действий войск (тактическая подготовка)

1. Кто является (Дать полный развернутый ответ)
2. Главнокомандующим ВС РФ (Дать полный развернутый ответ)
3. Охарактеризуйте рода войск РФ (Дать полный развернутый ответ)
4. Как были созданы ВС РФ? (Дать полный развернутый ответ)
5. Что понимается под обороной? (Дать полный развернутый ответ)

Тема 2.3. Виды, назначение и тактико-технические характеристики современного стрелкового оружия (огневая подготовка)

1. Какие уставы используются в армии? (Дать полный развернутый ответ)
2. Что такое шеренга? (Дать полный развернутый ответ)
3. Что входит в обязанности дневального? (Дать полный развернутый ответ)
4. Военские звания на флоте (Дать полный развернутый ответ)
5. Основные виды стрелкового оружия стоящих на вооружении (Дать полный развернутый ответ)
6. История создания стрелкового оружия (Дать полный развернутый ответ)
7. Ядерное оружие история создания и применения (Дать полный развернутый ответ)
8. Биологическое оружие (Дать полный развернутый ответ)
9. Каковы основные средства и способы защиты от поражающих факторов ядерного поражения? (Дать полный развернутый ответ)
11. Расскажите о химическом оружии, его составе, способах применения. (Дать полный развернутый ответ)
12. Каковы действия населения в очаге химического поражения? (Дать полный развернутый ответ)
13. Что входит в состав биологического оружия? (Дать полный развернутый ответ)
14. Каковы основные средства защиты населения от биологического оружия?

Тема 2.4. Особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры (тактическая подготовка)

1. Какие уставы используются в армии? (Дать полный развернутый ответ)
2. Что такое шеренга? (Дать полный развернутый ответ)
3. Что входит в обязанности дневального? (Дать полный развернутый ответ)
4. Воинские звания на флоте (Дать полный развернутый ответ)
5. Воинские традиции и ритуалы. (Дать полный развернутый ответ)
- 6.

Раздел 3. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе

Тема 3.1 Современные представления о культуре безопасности

1. Понятие «культура безопасности» (Дать полный развернутый ответ)
2. Понятие «опасность», «безопасность», «риск» (Дать полный развернутый ответ)
3. Перечислите известные вредные привычки (Дать полный развернутый ответ)
4. Способы и методы борьбы с вредными привычками (Дать полный развернутый ответ)
5. Методы профилактики наркомании (Дать полный развернутый ответ)

Раздел 4. Безопасность в быту

Тема 4.1 Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях

1. Понятие быт (Дать полный развернутый ответ)
2. Виды источников опасности в быту (Дать полный развернутый ответ)
3. Правила безопасного поведения в быту (Дать полный развернутый ответ)
4. Понятие отравления, виды отравлений (Дать полный развернутый ответ)
5. Первая помощь при отравлениях (Дать полный развернутый ответ)

Тема 4.2. Безопасность в быту. Предупреждение травм и первая помощь при них. Пожарная безопасность в быту

1. Понятие первая помощь (Дать полный развернутый ответ)
2. Понятие травма, виды травм (Дать полный развернутый ответ)
3. Методы оказания первой помощи при травмах (Дать полный развернутый ответ)
4. Правила эксплуатации инструментов и техники (Дать полный развернутый ответ)
5. Основные правила проведения СЛР (Дать полный развернутый ответ)

Тема 4.3. Безопасное поведение в местах общего пользования

1. Основные правила поведения в общественных местах при возникновении ЧС (Дать полный развернутый ответ)
2. Понятие авария (Дать полный развернутый ответ)
3. Основные действия при возникновении экстремальных ситуаций (Дать полный развернутый ответ)

Раздел 5. Безопасность на транспорте

Тема 5.1. Безопасность дорожного движения

1. История появления ПДД (Дать полный развернутый ответ)

2. Основные причины изменений в ПДД (Дать полный развернутый ответ)
3. Понятие пешеход и водитель (Дать полный развернутый ответ)
4. Взаимодействие пешехода и водителя (Дать полный развернутый ответ)

Тема 5.2. Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях

1. Дайте определение понятию ДТП (Дать полный развернутый ответ)
2. Виды дорожно-транспортных происшествий (Дать полный развернутый ответ)
3. Опасности аварий на железнодорожных путях (Дать полный развернутый ответ)
4. Первая медицинская помощь пострадавшему при ДТП (Дать полный развернутый ответ)

Тема 5.3. Безопасное поведение на разных видах транспорта

1. Источники опасности в метро (Дать полный развернутый ответ)
2. Правила поведения в метро при возникновении ЧС (Дать полный развернутый ответ)
3. Правила поведения на воде (Дать полный развернутый ответ)
4. Правила поведения при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации (Дать полный развернутый ответ)

Раздел 6. Безопасность в общественных местах

Тема 6.1. Безопасность в общественных местах. Опасности социально-психологического характера

1. Общественные места и их классификация (Дать полный развернутый ответ)
2. Основные источники возникновения опасности в общественных местах (Дать полный развернутый ответ)
3. Понятие толпа, виды толпы (Дать полный развернутый ответ)
4. Правила поведения при падении в толпу (Дать полный развернутый ответ)

Тема 6.2. Безопасность в общественных местах. Опасности криминального характера

1. Дайте определение термину толпа (Дать полный развернутый ответ)
2. Как вы поступите, если навстречу вам идет группа подростков, а поблизости нет людей? (Дать полный развернутый ответ)
3. Как уберечь от преступников своё жилище? (Дать полный развернутый ответ)
4. Дайте определение термину криминал (Дать полный развернутый ответ)
5. Основные источники опасности на рабочем месте (Дать полный развернутый ответ)

Раздел 7. Безопасность в природной среде

Тема 7.1. Безопасность в природной среде

1. Понятие природная среда (Дать полный развернутый ответ)
2. Источники опасности в природной среде (Дать полный развернутый ответ)
3. Основные правила поведения в лесу (Дать полный развернутый ответ)
4. Особенности обеспечения безопасности на природе (Дать полный развернутый ответ)
5. Особенности ориентирования на местности (Дать полный развернутый ответ)

Тема 7.2. Выживание в автономных условиях

1. Порядок действий при возникновении экстремальной ситуации (Дать полный развернутый ответ)
2. Понятие автономные условия существования (Дать полный развернутый ответ)
3. Простейшие виды убежищ при автономном существовании (Дать полный развернутый ответ)
4. Способы защиты от природных условий (Дать полный развернутый ответ)

Тема 7.3. Природные чрезвычайные ситуации. Опасные природные явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады, паводки, половодья, цунами, сели, лавины, ливни, град, мороз, жара.

1. Понятие чрезвычайные ситуации природного характера (Дать полный развернутый ответ)
2. Способы и методы защиты от чрезвычайных ситуаций природного характера (Дать полный развернутый ответ)
3. Последствия чрезвычайных ситуация природного характера (Дать полный развернутый ответ)
4. Виды чрезвычайных ситуаций природного характера (Дать полный развернутый ответ)

Раздел 8. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи

Тема 8.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни

1. Понятие вредная привычка (Дать полный развернутый ответ)
2. Понятие наркомания (Дать полный развернутый ответ)
3. Перечислите известные вредные привычки (Дать полный развернутый ответ)
4. Способы и методы борьбы с вредными привычками (Дать полный развернутый ответ)
5. Методы профилактики наркомании (Дать полный развернутый ответ)

Тема 8.2. Инфекционные и неинфекционные заболевания. Значение вакцинации в борьбе с инфекционными заболеваниями. Факторы риска и меры профилактики. Роль диспансеризации для сохранения здоровья

1. Первая медицинская помощь при остановке сердца. (Дать полный развернутый ответ)
2. Понятия клинической смерти и реанимация. (Дать полный развернутый ответ)
3. Понятие ожог, виды ожогов, первая помощь при ожогах (Дать полный развернутый ответ)
4. Перечислите виды кровотечений. (Дать полный развернутый ответ)
5. Первая помощь при артериальном кровотечении (Дать полный развернутый ответ)
6. Перечислите виды ран (Дать полный развернутый ответ)
7. Правила наложения жгута (Дать полный развернутый ответ)
8. Первая помощь при отравлении пестицидами? (Дать полный развернутый ответ)
9. Освоение диагностических приемов оценки состояния пострадавшего (Дать полный развернутый ответ)
10. Понятие обморожение, первая помощь пострадавшему при обморожениях (Дать полный развернутый ответ)
11. Профилактика инфекционных заболеваний (Дать полный развернутый ответ)

Тема 8.3. Первая помощь пострадавшему

1. Первая медицинская помощь при остановке сердца. (Дать полный развернутый ответ)
2. Понятия клинической смерти и реанимация. (Дать полный развернутый ответ)
3. Понятие ожог, виды ожогов, первая помощь при ожогах (Дать полный развернутый ответ)
4. Перечислите виды кровотечений. (Дать полный развернутый ответ)
5. Первая помощь при артериальном кровотечении (Дать полный развернутый ответ)
6. Перечислите виды ран (Дать полный развернутый ответ)
7. Правила наложения жгута (Дать полный развернутый ответ)
8. Первая помощь при отравлении пестицидами? (Дать полный развернутый ответ)
9. Освоение диагностических приемов оценки состояния пострадавшего (Дать полный развернутый ответ)
10. Понятие обморожения, первая помощь пострадавшему при обморожениях (Дать полный развернутый ответ)
11. Профилактика инфекционных заболеваний (Дать полный развернутый ответ)

Раздел 9. Безопасность в социуме

Тема 9.1. Общение в жизни человека. Межличностное общение, общение в группе. Конфликты и способы их разрешения

1. Понятие общество, малая группа (Дать полный развернутый ответ)
2. Понятия конфликт (Дать полный развернутый ответ)
3. Стадии и способы разрешения конфликта (Дать полный развернутый ответ)
4. Понятие булинг (Дать полный развернутый ответ)

Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму

Тема 10.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Противодействие экстремизму и терроризму

1. Понятие «экстремизм», «терроризм» (Дать полный развернутый ответ)
2. Взаимосвязь экстремизма и терроризма (Дать полный развернутый ответ)
3. Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму (Дать полный развернутый ответ)
4. Права и обязанности граждан в области противодействия терроризму и экстремизму (Дать полный развернутый ответ)

Тема 10.2. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта

1. Дайте определение понятию терроризм (Дать полный развернутый ответ)
2. Основные действия при попадании в заложники (Дать полный развернутый ответ)
3. Правила эвакуации из здания (Дать полный развернутый ответ)

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом, за умение применять теоретические знания при решении практических задач. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение устного ответа.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает устный ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает при ответе грубые ошибки, за полное незнание и непонимание учебного материала.

2.2 Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций

№ п/п	Тестовые задачи	Правильный ответ	Компетенция
1. Задание закрытого типа на установление соответствия			
1	Соотнесите конфликтную ситуацию с наиболее эффективным способом её разрешения в коллективе. Ситуация: 1. Два студента спорят, чья очередь дежурить 2. Группа не может принять общее решение 3. Один человек оскорбляет другого 4. Конфликт угрожает безопасности коллектива Способ разрешения: А) Обратиться к руководителю Б) Договориться по очереди или жребии В) Провести голосование большинством Г) Извиниться и прекратить общение	1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А	ОК 04
2	Соотнесите понятие с его определением в области защиты Отечества. Понятие: 1. Воинская обязанность 2. Оборона страны 3. Армия 4. Мобилизация Определение: А) Вооружённые силы государства Б) Система мер по защите независимости и территориальной целостности В) Почётный долг граждан с оружием в руках защищать Родину Г) Перевод вооружённых сил на военное положение	1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г	ОК 06
3	Соотнесите природное явление с правильным действием для обеспечения безопасности. Природное явление: 1. Землетрясение 2. Наводнение 3. Ураган 4. Лесной пожар Действие: А) Отключить газ и электричество, закрыть окна Б) Встать в дверной проём или под стол В) Подняться на верхние этажи, подавать сигналы Г) Выходить против ветра, дышать через мокрую ткань	1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г	ОК 07
4	Соотнесите компонент здорового образа жизни с его положительным эффектом. Компонент ЗОЖ: 1. Утренняя зарядка 2. Закаливание 3. Регулярные физические нагрузки 4. Полноценный сон Эффект: А) Укрепление сердечно-сосудистой системы Б) Повышение устойчивости к инфекциям В) Поддержание тонуса и бодрости Г) Восстановление сил, улучшение памяти	1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г	ОК 08
5	Соотнесите стиль поведения в коллективе с его влиянием на общую безопасность. Стиль поведения: 1. Взаимовыручка	1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г	ОК 04

	2. Конструктивный диалог 3. Игнорирование правил 4. Доносительство (без злого умысла) Влияние на безопасность коллектива: А) Снижает риск конфликтов Б) Повышает сплочённость и скорость реагирования В) Создаёт угрозу для всех Г) Помогает предотвратить нарушение		
6	Соотнесите вид военной службы с её характеристикой. Вид службы: 1. Служба по призыву 2. Служба по контракту 3. Альтернативная гражданская служба 4. Военные сборы Характеристика: А) Добровольная, оплачиваемая, на определённый срок Б) Обязательная для граждан мужского пола определённого возраста В) Проходит вне воинских частей, по убеждениям Г) Периодическое привлечение резервистов	1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г	ОК 06
7	Соотнесите действие при обнаружении подозрительного предмета с правильным алгоритмом. Действие: 1. Обнаружил сумку без хозяина 2. Услышал стрельбу в здании 3. Поступила угроза по телефону 4. Захват заложников Алгоритм: А) Не трогать, отойти, сообщить взрослым или в полицию Б) Лечь на пол, укрыться за препятствием, не бежать к выходу В) Постараться запомнить голос, обстоятельства, сообщить спецслужбам Г) Не смотреть в глаза террористам, выполнять требования, не провоцировать	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г	ОК 07
8	Соотнесите вид травмы с первоочередным действием первой помощи. Травма: 1. Кровотечение из раны 2. Перелом кости 3. Ожог кипятком 4. Потеря сознания (обморок) Действие: А) Наложить давящую повязку, приподнять конечность Б) Обеспечить неподвижность (шина) В) Охладить под проточной водой 10–15 минут Г) Приподнять ноги, обеспечить доступ воздуха	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г	ОК 08
9	Соотнесите уровень реагирования на ЧС с ответственным субъектом. Уровень: 1. ЧС в квартире (пожар) 2. ЧС в школе 3. ЧС на производстве 4. Крупная техногенная катастрофа Субъект: А) Государство (МЧС, правительство)	1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А	ОК 04

	Б) Сами жильцы и соседи В) Администрация учебного заведения Г) Руководство предприятия		
10	Соотнесите правило поведения в лесу с его целью (сохранение природы и личной безопасности). Правило: 1. Не оставлять мусор 2. Не разводить костёр в сухую ветреную погоду 3. Не подходить к гнёздам птиц и норам 4. Использовать флягу вместо пластиковых бутылок Цель: А) Избежать встречи с дикими животными Б) Предотвратить лесной пожар В) Сохранить экологический баланс Г) Снизить количество отходов, ресурсосбережение	1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г	ОК 07
2. Задание закрытого типа на установление последовательности			
11	Расположите этапы призыва гражданина на военную службу в Российской Федерации в правильной последовательности. 1. Прохождение медицинского освидетельствования в военкомате. 2. Получение повестки из военного комиссариата. 3. Прибытие к месту прохождения военной службы. 4. Явка в военкомат для отправки в войска.	2 → 1 → 4 → 3	ОК 06
12	Расположите компоненты утренней гигиенической гимнастики в правильной последовательности (от начала к концу). 1. Упражнения на гибкость (наклоны, повороты). 2. Спокойная ходьба и дыхательные упражнения. 3. Упражнения для мышц рук и плечевого пояса. 4. Бег на месте или прыжки (кардионагрузка).	3 → 1 → 4 → 2	ОК 08
13	Расположите действия при внезапном землетрясении в правильной последовательности (находясь в помещении). 1. Встать в дверной проём или спрятаться под прочный стол. 2. Отойти от окон, тяжёлой мебели и люстр. 3. Покинуть здание после окончания толчков по лестнице. 4. Лечь на пол, закрыть голову руками, сгруппироваться.	2 → 4 → 1 → 3	ОК 07
14	Расположите стадии разрешения конфликта в коллективе в правильной последовательности. 1. Поиск компромиссного решения, учитывающего интересы сторон. 2. Осознание существования проблемы и её причин. 3. Совместное обсуждение вариантов выхода из конфликта. 4. Примирение сторон и выполнение достигнутых договорённостей.	2 → 3 → 1 → 4	ОК 04
15	Расположите действия при обнаружении подозрительного предмета в транспорте в правильной последовательности. 1. Сообщить водителю или сотрудникам полиции.	4 → 2 → 3 → 1	ОК 07

	2. Отойти от предмета на безопасное расстояние. 3. Предупредить окружающих о возможной опасности. 4. Не трогать, не вскрывать, не перемещать предмет.		
16	Расположите порядок действий группы людей при эвакуации из горящего здания в правильной последовательности. 1. Двигаться к выходу, не создавая паники, пригнувшись. 2. Найти ближайший запасной выход по плану эвакуации. 3. Оказать помощь тем, кто не может двигаться самостоятельно. 4. Покинуть здание и собраться в условленном безопасном месте.	2 → 1 → 3 → 4	ОК 04
17	Расположите действия при оказании первой помощи при артериальном кровотечении в правильной последовательности. 1. Наложить жгут выше раны (с указанием времени). 2. Вызвать скорую помощь. 3. Наложить давящую повязку, если кровотечение венозное. 4. Прижать артерию пальцем выше раны.	4 → 1 → 3 → 2	ОК 08
18	Расположите виды тактических действий войск в порядке возрастания их масштаба (от наименьшего к наибольшему). 1. Бой (отдельное столкновение подразделений). 2. Сражение (совокупность боёв в рамках операции). 3. Операция (совокупность сражений на определённом направлении). 4. Тактический манёвр (перемещение подразделений для занятия выгодной позиции).	4 → 1 → 2 → 3	ОК 06
19	Расположите действия водителя при ДТП в правильной последовательности. 1. Выставить знак аварийной остановки. 2. Остановить (не перемещать) транспортное средство. 3. Сообщить о случившемся в ГИБДД и вызвать скорую. 4. Оказать первую помощь пострадавшим.	2 → 1 → 4 → 3	ОК 07
20	Расположите этапы ликвидации последствий чрезвычайной ситуации муниципального уровня в правильной последовательности. 1. Восстановление инфраструктуры и жизнеобеспечения. 2. Проведение аварийно-спасательных работ. 3. Оповещение населения и эвакуация из опасной зоны. 4. Привлечение сил и средств (пожарных, медиков, полиции).	3 → 4 → 2 → 1	ОК 04
3. Задание открытого типа / задача			
21	Условие задачи: Гражданин Российской Федерации достиг призывного возраста. Согласно Конституции РФ, он обязан нести военную службу. Как называется эта конституционная обязанность? (Ответ – одно словосочетание.)	воинская обязанность	ОК 06
22	Условие задачи:	физкультминутка	ОК 08

	Сотрудник офиса много часов работает за компьютером. Чтобы снять напряжение с мышц шеи, спины и глаз, он каждые 45–60 минут делает короткий комплекс упражнений (наклоны, повороты головы, вращения кистями). Как называется кратковременный комплекс упражнений во время рабочего дня для профилактики утомления? (Ответ – одно слово.)		
23	Условие задачи: В квартире задымился включённый в розетку электрический чайник. Пламени ещё нет, но из прибора идёт едкий дым. Студент помнит, что нельзя тушить электроприборы водой. Какое первое действие он должен выполнить, прежде чем использовать огнетушитель? (Ответ – одно слово – глагол в начальной форме.)	обесточить	ОК 07
24	Условие задачи: В студенческой группе возник затяжной конфликт. Стороны не могут договориться самостоятельно. Они пригласили независимого специалиста, который помогает им выслушать друг друга, проанализировать позиции и найти взаимовыгодное решение. Как называется процедура разрешения конфликта с участием нейтрального посредника? (Ответ – одно слово.)	медиация	ОК 04
25	Условие задачи: Водитель попал в ДТП в черте города (населённый пункт). Согласно ПДД, он должен выставить знак аварийной остановки. На каком минимальном расстоянии (в метрах) от места ДТП должен быть выставлен этот знак в населённом пункте? (Ответ – число.)	15	ОК 07
26	Условие задачи: Призывник прошёл медицинскую комиссию и признан годным к военной службе. Ему предстоит служба по призыву в Вооружённых Силах РФ. Какова продолжительность (в годах) этой службы в настоящее время? (Ответ – цифра.)	1	ОК 06
27	Условие задачи: Спасатель проводит сердечно-лёгочную реанимацию пострадавшему в одиночку. Он делает 30 надавливаний на грудную клетку, затем два вдоха искусственного дыхания, затем цикл повторяется. Какое количество вдохов нужно сделать после 30 компрессий? (Ответ – цифра.)	2	ОК 08
28	Условие задачи: В России действует единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, сокращённо – РСЧС. Студент помнит, что «Р» означает «российская», «С» – «система», последняя буква «С» – «ситуаций». Какое слово скрывается за буквой «Ч» в этой аббревиатуре? (Ответ – одно слово.)	чрезвычайных	ОК 04
29	Условие задачи: В автобусе пассажир обнаружил забытую сумку, из которой торчат провода. Он не стал её трогать, отошёл и позвонил в экстренные службы. Какой номер телефона следует набрать с мобильного телефона для вызова всех экстренных служб в России? (Ответ – три цифры.)	112	ОК 07

30	Условие задачи: Турист заблудился в лесу. Ни компаса, ни часов у него нет, но он помнит, что в северном полушарии в полдень солнце находится строго на юге, а тень от вертикального предмета указывает на север. Он смастерил вертикальный шест и в течение нескольких минут наблюдал за движением тени, чтобы определить направление. Как называется этот способ ориентирования (одно слово)?	гномон	ОК 07
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное			
31	Дополните определение: Совокупность государственных, военных и общественных мер по защите независимости, территориальной целостности и суверенитета страны называется государством.	обороной	ОК 06
32	Вставьте пропущенный термин: Индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья, профилактику болезней и преждевременного старения, называется образом жизни.	здоровым	ОК 08
33	Закончите предложение: Комплекс мероприятий по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зоне чрезвычайной ситуации называется работами.	аварийно-спасательными	ОК 07
34	Дополните определение: Осознанное поведение человека, уклоняющегося от участия в конфликте, без попытки отстоять свои интересы или удовлетворить другую сторону, называется .	избеганием	ОК 04
35	Вставьте пропущенное слово: Участок дороги, предназначенный для движения пешеходов через проезжую часть и обозначенный соответствующей разметкой, называется переходом.	пешеходным	ОК 07
36	Закончите предложение: Гражданин, добровольно поступивший на военную службу на определённый срок и получающий за это денежное довольствие, является .	контрактником	ОК 06
37	Вставьте пропущенный термин: Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца в комплексе называются .	сердечно-лёгочной реанимацией	ОК 08
38	Дополните предложение: Организованный выход людей из здания при пожаре или другой ЧС называется .	эвакуацией	ОК 04
39	Закончите определение: Самостоятельное существование человека в природной среде без внешней помощи, при котором он обеспечивает свои жизненные потребности, называется существованием.	автономным	ОК 07
40	Вставьте пропущенный термин: Противоправная деятельность, выражающаяся в насаждении превосходства по расовому, национальному или религиозному признаку, а также в призывах к насильственным действиям, называется .	экстремизмом	ОК 07
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из			

предложенных			
41	Ситуация: Гражданин, достигший 18 лет, получил повестку в военкомат для прохождения медицинского освидетельствования. Какие из перечисленных прав и обязанностей связаны с прохождением военной службы по призыву в РФ? (Выберите два верных варианта.) Варианты: А) Право на замену военной службы альтернативной гражданской по убеждениям Б) Обязанность пройти военные сборы после увольнения в запас В) Право на отказ от призыва без последствий Г) Обязанность явиться в военкомат по повестке	Правильные ответы: А, Г	ОК 06
42	Ситуация: Студент решил начать закаливание. Какие правила необходимо соблюдать, чтобы процедуры были безопасными и эффективными? (Выберите два верных варианта.) Варианты: А) Начинать закаливание с резкого обливания ледяной водой Б) Увеличивать интенсивность процедур постепенно В) Проводить закаливание только в тёплое время года Г) Сочетать закаливание с физическими упражнениями	Правильные ответы: Б, Г	ОК 08
43	Ситуация: Вы находитесь на первом этаже многоквартирного дома. Началось сильное землетрясение. Какие действия наиболее безопасны? (Выберите один вариант.) Варианты: А) Выбежать на балкон и позвать на помощь Б) Встать в дверной проём несущей стены В) Спуститься на лифте в подвал Г) Залезть под кровать и лежать неподвижно	Правильный ответ: Б	ОК 07
44	Ситуация: В торговом центре сработала пожарная сигнализация. Группа студентов оказалась в разных концах зала. Какие действия помогут им действовать как единая команда и избежать паники? (Выберите два верных варианта.) Варианты: А) Кричать и звать друг друга по имени, пробиваясь сквозь толпу Б) Заранее договориться о месте сбора на улице у определённого ориентира В) Каждый должен действовать самостоятельно, чтобы не мешать другим Г) Использовать мобильные телефоны для координации (если есть связь)	Правильные ответы: Б, Г	ОК 04
45	Ситуация: Водитель легкового автомобиля движется по загородной трассе. Какие из перечисленных действий снижают риск серьёзных травм при столкновении? (Выберите два верных варианта.) Варианты: А) Пристёгивание ремнём безопасности Б) Установка тонировки на все стёкла	Правильные ответы: А, В	ОК 07

	В) Регулировка подголовника на уровне затылка Г) Размещение тяжёлых предметов на задней полке		
46	Ситуация: Согласно Конституции РФ, защита Отечества – долг и обязанность гражданина. Какие формы исполнения этой обязанности существуют? (Выберите два верных варианта.) Варианты: А) Работа на оборонном предприятии по трудовому договору Б) Прохождение военной службы по призыву В) Участие в волонтерских проектах МЧС Г) Прохождение военной службы по контракту	Правильные ответы: Б, Г	ОК 06
47	Ситуация: У пострадавшего сильное венозное кровотечение из предплечья. Какие действия следует выполнить до приезда скорой? (Выберите два верных варианта.) Варианты: А) Наложить жгут выше раны (ближе к плечу) Б) Наложить давящую повязку В) Придать конечности возвышенное положение Г) Промыть рану водой	Правильные ответы: Б, В	ОК 08
48	Ситуация: В учебной группе возник конфликт из-за разного понимания задания. Одна подгруппа настаивает на одном подходе, другая – на противоположном. Какой стиль поведения наиболее конструктивен для быстрого и справедливого решения? (Выберите один вариант.) Варианты: А) Конкуренция – доказать свою правоту любой ценой Б) Компромисс – найти взаимоприемлемое решение с уступками В) Избегание – уйти от обсуждения, чтобы не ссориться Г) Приспособление – согласиться с другой стороной, отказавшись от своего мнения	Правильный ответ: Б	ОК 04
49	Ситуация: Вы оказались в заложниках у террористов. Какие действия повысят ваши шансы на выживание? (Выберите два верных варианта.) Варианты: А) Постоянно смотреть в глаза террористам, чтобы показать уверенность Б) Выполнять все требования, не вступать в перепалки В) Пытаться бежать при первой же возможности, независимо от обстановки Г) Запомнить приметы террористов (голос, одежду), но незаметно	Правильные ответы: Б, Г	ОК 07
50	Ситуация: Вы заметили лесной пожар на расстоянии около километра. Ветер дует в вашу сторону. Какие действия необходимо предпринять? (Выберите два верных варианта.) Варианты: А) Бежать в сторону, перпендикулярную направлению ветра Б) Двигаться прямо на пожар, чтобы оценить его	Правильные ответы: А, Г	ОК 07

	масштаб В) Укрыться в низине или овраге Г) Сообщить о пожаре по номеру 112		
--	--	--	--

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.

2.3. Задания для контрольной работы

Вариант 1

Часть 1. Тестовые задания с выбором ответа (по 1 баллу за верный ответ)

1. Что относится к основным угрозам национальной безопасности РФ?

- а) экономический рост;
- б) международный терроризм;
- в) развитие науки и технологий;
- г) укрепление культурных связей.

2. Какой номер телефона используется для вызова экстренных служб в РФ?

- а) 101;
- б) 112;
- в) 103;
- г) 104.

3. Что такое гражданская оборона?

- а) система мер по защите населения в военное время;
- б) система мер по охране общественного порядка;
- в) система мер по борьбе с преступностью;
- г) система мер по обеспечению экономической стабильности.

4. Какой сигнал оповещения означает угрозу нападения противника?

- а) «Внимание всем!»;
- б) «Воздушная тревога»;
- в) «Радиационная опасность»;
- г) «Химическая тревога».

5. Что необходимо сделать в первую очередь при получении сигнала «Внимание всем!»?

- а) покинуть помещение;
- б) включить радио или телевизор для получения информации;
- в) позвонить в МЧС;
- г) собрать вещи и ждать дальнейших указаний.

6. Какой класс пожара можно тушить водой?

- а) класс А (твёрдые вещества);
- б) класс В (горючие жидкости);
- в) класс С (газы);
- г) класс D (металлы).

7. Что такое РСЧС?

- а) Российская система чрезвычайных ситуаций;
- б) Российская служба чрезвычайных ситуаций;

- в) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС;
 - г) Региональная служба защиты населения.
8. Какой орган власти руководит гражданской обороной в РФ?
- а) Президент РФ;
 - б) Правительство РФ;
 - в) Министерство обороны РФ;
 - г) МЧС России.
9. Что такое терроризм?
- а) идеология насилия и практика воздействия на принятие решений органами власти через устрашение населения;
 - б) массовые протесты граждан;
 - в) деятельность экстремистских организаций в интернете;
 - г) политические разногласия между партиями.
10. Что входит в состав «тревожного чемоданчика»?
- а) документы, деньги, запас воды и еды;
 - б) бытовая техника;
 - в) спортивный инвентарь;
 - г) строительные материалы.

Часть 2. Задания с кратким ответом (по 2 балла за верный ответ)

1. Перечислите 3 основные задачи гражданской обороны.
2. Назовите 3 признака подготовки террористического акта.
3. Кратко опишите порядок действий при обнаружении подозрительного предмета.
4. Перечислите 3 способа защиты населения в ЧС.
5. Назовите 3 правила безопасного поведения в общественном транспорте.

Часть 3. Практические задания (по 5 баллов за верное выполнение)

1. Составьте алгоритм действий при получении сигнала «Воздушная тревога», если вы находитесь дома.
2. Опишите, как оказать первую помощь при термическом ожоге 2-й степени (кратко, 4–5 пунктов).

Разработайте план эвакуации из учебного корпуса колледжа (кратко опишите маршрут от аудитории до места сбора).

Вариант 2

Часть 1. Тестовые задания с выбором ответа (по 1 баллу за верный ответ)

1. Что является основной задачей РСЧС?
 - а) обеспечение экономической стабильности;
 - б) предупреждение и ликвидация ЧС;
 - в) борьба с коррупцией;
 - г) развитие международных отношений.
2. Какой сигнал оповещения предупреждает о радиационной опасности?
 - а) «Внимание всем!»;
 - б) «Воздушная тревога»;
 - в) «Радиационная опасность»;
 - г) «Химическая тревога».
3. Что такое чрезвычайная ситуация?
 - а) повседневная ситуация;
 - б) обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления и т.д.;
 - в) запланированное мероприятие;
 - г) спортивное соревнование.

4. Какой номер телефона следует использовать для вызова пожарной службы?
 - а) 102;
 - б) 103;
 - в) 101;
 - г) 112.
5. Что означает сигнал «Внимание всем!»?
 - а) учебная тревога;
 - б) необходимость включить средства оповещения для получения информации;
 - в) отмена всех мероприятий;
 - г) начало военных действий.
6. Что такое эвакуация?
 - а) перемещение населения в безопасные районы;
 - б) возвращение населения домой;
 - в) сбор подписей;
 - г) проведение митинга.
7. Какой орган координирует действия по ликвидации ЧС в регионе?
 - а) местная администрация;
 - б) региональный центр МЧС;
 - в) полиция;
 - г) министерство здравоохранения.
8. Что такое индивидуальный противохимический пакет (ИПП)?
 - а) средство для тушения пожаров;
 - б) средство для дегазации и дезинфекции кожи;
 - в) набор инструментов;
 - г) аптечка первой помощи.
9. Какой тип укрытия обеспечивает наилучшую защиту от ударной волны?
 - а) открытая траншея;
 - б) подвал здания;
 - в) наземное сооружение;
 - г) автомобиль.
10. Что такое карантин?
 - а) ограничение движения транспорта;
 - б) комплекс мер по предотвращению распространения инфекционных заболеваний;
 - в) запрет на торговлю;
 - г) режим экономии ресурсов.

Часть 2. Задания с кратким ответом (по 2 балла за верный ответ)

1. Перечислите 3 уровня функционирования РСЧС.
2. Назовите 3 признака подозрительного поведения, которые могут указывать на подготовку теракта.
3. Кратко опишите порядок действий при химической тревоге.

4. Перечислите 3 средства индивидуальной защиты.

5. Назовите 3 правила поведения при пожаре в общественном месте.

Часть 3. Практические задания (по 5 баллов за верное выполнение)

1. Составьте алгоритм действий при получении сигнала «Химическая тревога», если вы находитесь на улице.
2. Опишите, как оказать первую помощь при артериальном кровотечении (кратко, 4–5 пунктов).
3. Разработайте памятку «Безопасное поведение в толпе» (5–7 правил).

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он набрал 26–30 баллов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он набрал 20-25 баллов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал 14-19 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал менее 14 баллов.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме зачета с выставлением отметки по системе «зачтено», «не зачтено». Зачеты проводятся преподавателем учебной дисциплины на последнем занятии по результатам работы в семестре

3.1 Вопросы к зачету

1. Дайте определение понятию «национальная безопасность». (Дать полный развернутый ответ)
2. Назовите три основных субъекта, участвующих в обеспечении национальной безопасности. (Дать полный развернутый ответ)
3. Какой документ является основой для планирования развития военной организации государства? (Дать полный развернутый ответ)
4. Что такое оборона страны? (Дать полный развернутый ответ)
5. Кто является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации? (Дать полный развернутый ответ)
6. Что такое строй? (Дать полный развернутый ответ)
7. По какой команде принимается строевая стойка? (Дать полный развернутый ответ)
8. Назовите два основных вида тактических действий войск. (Дать полный развернутый ответ)
9. Как расшифровывается аббревиатура АК-74? (Дать полный развернутый ответ)
10. Чем отличается военная служба по призыву от службы по контракту? (Дать полный развернутый ответ)
11. Куда могут поступить граждане для получения военного образования, не поступая в высшие военные училища? (Дать полный развернутый ответ)
12. Что подразумевается под культурой безопасности жизнедеятельности? (Дать полный развернутый ответ)
13. Назовите основные источники опасности в быту. (Дать полный развернутый ответ)
14. Что нужно сделать в первую очередь при утечке газа в квартире? (Дать полный развернутый ответ)
15. Какой номер телефона для вызова пожарной охраны? (Дать полный развернутый ответ)
16. Какие средства пожаротушения можно использовать в быту? (Дать полный развернутый ответ)
17. Чем опасна толпа в местах общего пользования? (Дать полный развернутый ответ)
18. Как называется лицо, управляющее каким-либо транспортным средством? (Дать полный развернутый ответ)
19. Как безопасно обходить стоящий на остановке автобус или троллейбус? (Дать полный развернутый ответ)
20. Что нужно сделать сразу после ДТП (первое действие)? (Дать полный развернутый ответ)
21. Какой номер экстренных служб действует на всей территории России? (Дать полный развернутый ответ)
22. Где самое безопасное место в вагоне поезда? (Дать полный развернутый ответ)
23. Как следует вести себя в толпе, чтобы не упасть? (Дать полный развернутый ответ)
24. Что такое опасность криминального характера? (Дать полный развернутый ответ)
25. Как защитить свой телефон от карманника в общественном транспорте? (Дать

полный развернутый ответ)

26. Ваши действия при обнаружении подозрительного предмета? (Дать полный развернутый ответ)

27. Что нужно сделать в первую очередь, если вы поняли, что заблудились в лесу? (Дать полный развернутый ответ)

28. Какие природные чрезвычайные ситуации характерны для вашего региона? (Дать полный развернутый ответ)

29. Какие существуют способы ориентирования на местности без компаса? (Дать полный развернутый ответ)

30. Зачем нужно бережно относиться к природе? (Дать полный развернутый ответ)

31. Что такое здоровый образ жизни? (Дать полный развернутый ответ)

32. Назовите основные составляющие ЗОЖ. (Дать полный развернутый ответ)

33. Для чего нужна вакцинация? (Дать полный развернутый ответ)

34. Каков порядок осмотра пострадавшего при оценке его состояния? (Дать полный развернутый ответ)

35. Как остановить артериальное кровотечение на конечностях? (Дать полный развернутый ответ)

36. Как оказать первую помощь при ожоге? (Дать полный развернутый ответ)

37. Что такое межличностный конфликт? (Дать полный развернутый ответ)

38. Назовите один из конструктивных способов разрешения конфликта. (Дать полный развернутый ответ)

39. Почему важно уметь работать в команде? (Дать полный развернутый ответ)

40. Каков главный принцип поведения при захвате в заложники? (Дать полный развернутый ответ)

Критерии оценки:

– «**зачтено**» ставится, если даны полные, ответы на поставленные вопросы, в ответе отслеживается структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен грамотным языком.

– «**не зачтено**» ставится, если даны неполные ответы на поставленные вопросы, допущены существенные ошибки в теоретическом материале, речь неграмотная, а также, если показано полное незнание изученного материала, отсутствие элементарных умений и навыков.