

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич

Должность: Директор Невномысского технологического института (филиал) СКФУ

Дата подписания: 24.06.2025 18:50:37

Уникальный программный ключ:

49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e3d0

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Северо-Кавказский федеральный университет»

Отделение СПО НТИ (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор НТИ СКФУ  
Ефанов А.В.

## **Фонд оценочных средств**

### **ОП.02 Информационное обеспечение логистических процессов**

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Форма обучения очная

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для предназначено для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, по дисциплине ОП.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

ФОС составлен на основе ФГОС среднего общего образования и рабочей программы дисциплины ОП.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме **экзамена**.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с требованиями рабочей программы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У.1 использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;

У.2 обрабатывать текстовую и табличную информацию;

У.3 использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;

У.4 создавать презентации;

У.5 применять антивирусные средства защиты информации;

У.6 читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;

У.7 применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;

У.8 пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; применять методы и средства защиты информации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

3.1 основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; компьютера;

3.2 основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;

3.3 назначение и принципы использования системного и программного обеспечения;

3.4 технологию поиска информации в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);

3.5 принципы защиты информации от несанкционированного доступа;

3.6 правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;

3.7 правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;

3.8 направления автоматизации бухгалтерской деятельности;

3.9 назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;

3.10 основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

### Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

#### *общие:*

ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
--------	---

### 1.3. Виды контроля и методы оценки

Предметом оценки служат умения, знания, сформированность общих и профессиональных компетенций.

Таблица – Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Виды и методы оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки	Проверяемые ОК, ПК, У, З	Методы оценки	Проверяемые ОК, ПК, У, З
<b>Тема 1. Основы информационных технологий</b>	Тест	ОК 2; 3.1; У.1;	<i>Экзамен</i>	ОК 2; У.1-У.8;3.1- 3.10
<b>Тема 2 Технические средства информационных технологий</b>	Устный опрос	ОК 2; 3.1; 3.3; У.1; У.2; У.3;		
<b>Тема 3. Средства организационной техники</b>	Устный опрос	ОК 2; 3.1; 3.2; У.1; У.2;		
<b>Тема 4. Средства коммуникационной техники</b>	Тест	ОК 2; 3.2; 3.3; 3.6; 3.7; У.1; У.2; У.4; У.6;		
<b>Тема 5. Средства вычислительной техники</b>	Устный опрос	ОК 2; 3.1; 3.2; 3.3; 3.6; 3.7; У.1; У.2; У.4; У.6;		
<b>Тема 6. Безопасность использования технических средств информационных технологий</b>	Устный опрос	ОК 2; 3.1; 3.2; У.1; У.2;		
<b>Тема 7. Программные средства компьютерных информационных технологий</b>	Устный опрос	ОК 2; У.1-У.8; 3.1-3.10		
<b>Тема 8. Основы защиты информации в вычислительных системах</b>	Устный опрос	ОК 2; У.1-У.8; 3.1-3.10		
<b>Тема 9. Компьютерные системы подготовки текстовых документов</b>	Тест	ОК 2; У.1-У.8; 3.1-3.10		
<b>Тема 10. Компьютерные системы подготовки таблиц</b>	Тест	ОК 2; У.1-У.8; 3.1-3.10		
<b>Тема 11. Системы управления базами данных</b>	Устный опрос	ОК 2; У.1-У.8; 3.1-3.10		

<b>Тема 12. Системы подготовки графических материалов</b>	Презентация Тест	ОК 2; 3.3; 3.6; У.1; У.2; У.3; У.4; У.5; У.6		
---	---------------------	--	--	--

## **2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости**

### **2.1. Вопросы для устного опроса (собеседования)**

#### **Тема 2 Технические средства информационных технологий**

1. Классификация компьютеров.
2. Компьютерная архитектура.
3. Архитектура фон Неймана.
4. Многопроцессорная архитектура.

#### **Тема 3. Средства организационной техники**

1. Что относится к средствам организационной техники?
2. Классификации организационной техники.
3. Методы хранения, поиска, обработки и передачи документов.
4. Прикладное ПО.
5. Что такое документооборот?

#### **Тема 5. Средства вычислительной техники**

1. Классификации вычислительной техники.
2. Этапы развития вычислительной техники.
3. Состав и структура ПК.
4. Локальные вычислительные сети.

#### **Тема 6. Безопасность использования технических средств информационных технологий**

1. Чем может быть опасно неправильно оборудованное рабочее место?
2. Расположение рабочего места в помещении.
3. Нормативно-методическое обеспечение безопасности работы

#### **Тема 7. Программные средства компьютерных информационных технологий.**

1. Общая характеристика программных средств компьютерных информационных технологий.
2. Системное ПО.
3. Прикладное ПО.
4. Инструментальное ПО.
5. Жизненный цикл программных средств.

#### **Тема 8. Основы защиты информации в вычислительных системах**

1. Антивирусные системы.
2. Специализированное оборудование для организации безопасного доступа в сеть Интернет.
3. Оборудование для ЛВС.
4. Что такое сетевой экран?
5. Что такое прокси сервер?
6. Для чего необходим VPN?

## **Тема 11. Системы управления базами данных**

1. Обеспечение автоматизированного решения всего комплекса задач бухгалтерского учета, планирования, анализа финансово-хозяйственной деятельности, внутреннего аудита;
2. Получение достоверной оперативной информации о текущем состоянии дел на предприятии для принятия на ее основе необходимых управленческих решений;
3. Интеграция оперативного, бухгалтерского, статистического учета на основе единой первичной информации;
4. Получение достоверной информации для обратной связи, используемой при принятии управленческих решений;
5. Автоматизация обработки на всех стадиях техпроцесса, начиная со стадии первичного учета

### **Критерии оценивания:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он активно участвует в обсуждении вопросов собеседования, демонстрируя результаты самостоятельной аналитической работы с литературой и информационными источниками, аргументированно высказывает свою точку зрения.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он участвует в обсуждении всех вопросов, демонстрируя результаты самостоятельной работы с литературой и информационными источниками, имеет свою точку зрения на рассматриваемые вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он участвует в обсуждении вопросов только базового уровня, используя при этом только основную литературу, не имеет своей точки зрения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он посредственно подготовился к собеседованию, посредственно может сформулировать свой ответ.

## **2.2. Комплект тестовых заданий**

### **Тема 1. Основы информационных технологий**

#### **1. Информация - это**

- а) сведения, сообщения об окружающем нас мире и процессах, протекающих в нем**
- б) сведения, на основании которых, путем логических рассуждений, могут быть получены определенные выводы
- в) содержание какой-либо новости
- г) сведения, содержащиеся в научных теориях

#### **2. Минимальной единицей измерения информации служит**

- а) байт
- б) Кбит
- в) бит**
- г) Кбайт

#### **3. Разделить по форме представления информацию, на следующие виды**

- а) математическую, биологическую, медицинскую, психологическую
- б) обыденную, производственную, техническую, управленческую
- в) текстовую, числовую, графическую, звуковую, видеoinформацию**
- г) зрительную, слуховую, тактильную, обонятельную, вкусовую

#### **4. Информационная технология – это**

- а) совокупность данных, сформированная производителем для ее распространения
- б) совокупность программных продуктов, установленных на компьютере**

- в) совокупность условий, средств и методов на базе компьютерных систем
- г) процесс обработки и передачи данных о состоянии объекта, процесса или явления**

**5. Информационная система – это**

- а) условия предназначенные для создания и использования информационных ресурсов
- б) программы установленные на компьютере, позволяющие достичь цель поставленную пользователем
- в) связь средств, методов и людей, участвующих в информационных процессах**
- г) это процесс изменения состояния, свойств, формы сырья или материала.

**6. По назначению виды информационных систем выделяют**

- а) информационно-управляющие, информационно-поисковые**
- б) экономические, математические, офисные, управленческие
- в) системы поддержки принятия решений, информационно-справочные**
- г) одиночные, групповые, корпоративные

**7. К видам информационных технологий относятся**

- а) информационные технологии обработки данных**
- б) информационные технологии распределения ресурсов**
- в) информационные технологии проведения экономических расчетов
- г) информационные технологии экспертных систем**

**8. Информационные технологии для работы с числовой информацией это**

- а) базы данных
- б) электронные таблицы**
- в) экспертные системы
- г) электронные редакторы

**9. Первая информационная революция связана с изобретением печатного станка в....году.**

**10. Пенсильванский университет запустил в .... году первую ЭВМ.**

**Ключи к тесту:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	в	в	г	в	а в	а б г	б	1445	1946

**Тема 2. Технические средства информационных технологий**

**1. Автоматические устройства – это**

- а) самостоятельно, под управлением некоторой программы, выполняющие ряд заданных операций**
- б) механические устройства, выполняющие полезную работу на основе использования внешних источников энергии
- в) использования мускульной силы человеческого организма без применения внешних источников энергии
- г) Использование машин и механизмов и той или иной сфере деятельности

**2. Средством копирования документов не является**

- а) фотографическое
- б) термографическое
- в) электронно-графическое

г) гектографическое

**3. В разработке второго поколения ЭВМ использовались**

- а) электронные лампы
- б) интегральные схемы
- в) транзисторы**
- г) большие интегральные схемы

**4. Устройство предназначенное для оперативной записи, хранения и чтения информации, непосредственно участвующей в информационно-вычислительном процессе – это...**

- а) ОЗУ**
- б) ВЗУ
- в) ПЗУ
- г) КВЗУ

**5. Технология программирования - это**

- а) нелинейная организация текстовой информации в виде множества фрагментов текста
- б) разработка, эксплуатация и сопровождение компьютерных программ**
- в) создание, хранение и использование различной по характеру информации в однородном цифровом представлении
- г) сбор, анализ и корректировка требований, предъявляемых потенциальными пользователями к данным

**6. Персональные компьютеры - это**

- а) средства оптического ввода – автоматического считывания текста или изображения на бумажном носителе с последующим преобразованием его в формат, доступный для обработки и хранения
- б) средства бесклавиатурного ввода текста и графических изображений
- в) средства ввода текстовой, табличной, графической, аудиовизуальной информации и записи её на машиночитаемые носители**
- г) комплекс электронных средств автоматизации процесса, редактирования и зготовления текстовых и табличных документов

**7. Предназначенные для перезаписи и хранения информации микросхемы памяти - это**

- а) магнитный жесткий диск
- б) флопи диск
- в) флеш память**
- г) CD диск

**8. Первым техническим средством для передачи информации на расстоянии, изобретенным в....году, стал телеграф**

**9. Характерной особенностью азбуки Морзе является переменная длин кода разных букв, поэтому код называют.....кодом**

**10. Код.... - это первый в истории техники способ двоичного кодирования информации.**

**Ключи к тесту:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	г	в	а	б	в	в	1837	неравномерным	Бодо

### Тема 3. Средства организационной техники

1. Средства репрографии и оперативной полиграфии - это

- а) оборудование для копирования и тиражирования документов**
- б) фальцевальные, перфорирующие и резательные машины
- в) скрепляющее, склеивающее и переплетное оборудование
- г) конвертовскрывающие, адресовальные, штемпелевальные, маркировальные машины

2. Принтер механическое устройство, предназначен для

- а) форматирования текста и выполнения других операций редактирования**
- б) вывода твердой копии документа из персонального компьютера**
- в) для подготовки документов, а также записи хода совещаний, заседаний
- г) передачи информации на расстоянии

3. Средства оптического ввода и автоматического считывания текста или изображения - это

- а) сканеры**
- б) пишущие машины
- в) дигитайзеры
- г) оргавтоматы

4. Шредер, механическое устройство которое

- а) улучшает внешний вид документа, предохраняет его от загрязнения и воздействия агрессивных сред
- б) уничтожает бумагу**
- в) выбирает тип хранения документов, принятой системы хранения
- г) защищает документы от влияния внешних факторов

5. К средствам обработки документов в офисе, не относится

- а) пневматическая почта**
- б) машины для уничтожения документов
- в) устройства для нанесения защитных покрытий на документы
- г) Фальцевальные, биговальные, перфорирующие и резательные машины

6. Форма эксплуатации оборудования в офисе, не является

- а) централизованная
- б) децентрализованная
- в) постоянная**
- г) смешанная

7. Год появления в России копировальных аппаратов, использующих лазерный или светодиодный перенос изображения

- а) 1980 х гг.
- б) 1990 х гг.**
- в) 2000 х гг.
- г) 1970 х гг.

8. Первичными средствами хранения документов называется

- а) прочность конструкций стеллажей и удобство пользования
- б) механизированная картотека**
- в) микрофотокопии документов
- г) защита документов от влияния внешних факторов

9. Средства.....должны максимально механизировать или автоматизировать практически всю работу персонала с документами в офисе

10. персональные компьютеры – средства ввода текстовой, табличной, графической, аудиовизуальной и иной.....и записи её на машиночитаемые носители;

Ключи к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	б	а	б	а	в	б	г	оргтехник и	информации

#### Тема 4. Средства коммуникационной техники

##### 1. Локальная компьютерная сеть - это

- а) сеть одного населённого пункта
- б) мировая сеть Интернет
- в) компьютеры, подключенные в пределах офиса**
- г) подключение без выхода в Интернет

##### 2. Глобальная компьютерная сеть - это

- а) система, связанных между собой компьютеров
- б) совместное использование локальных сетей
- в) подключение двух компьютеров между собой
- г) передача данных в пределах страны и за ее пределы**

##### 3. язык гипертекстовой разметки представляет собой

- а) способ организации данных в компьютере, состоящий из таблицы символьной кодировки
- б) текст, в котором присутствуют гиперссылки**
- в) прикладная программа для создания текста
- г) объёмный текст, написанный машинным кодом

##### 4. Модем, устройство для

- а) хранения информации
- б) обработки данных
- в) выхода в Интернет**
- г) вывода текста на печать

##### 5. Сервер – это

- а) сетевая программа, которая ведёт диалог одного пользователя с другим
- б) мощный компьютер, к которому подключаются остальные компьютеры**
- в) компьютер отдельного пользователя, подключённый в общую сеть
- г) стандарт, определяющий форму представления и способ пересылки сообщения

##### 6. Протокол – это

- а) способность компьютера посылать файлы через каналы передачи информации
- б) устройство для работы локальной сети
- в) стандарт передачи данных через компьютерную сеть**
- г) стандарт отправки сообщений через электронную почту

##### 7. Протокол HTTP служит для

- а) передачи гипертекста**

- б) управления файлами компьютера
- в) отправки сообщений
- г) удаленного запуска программы

**8. Каналы связи – это средства передачи акустических, оптических и.....сигналов**

**9. Основным преимуществом работы в локальной.....является использование в многопользовательском режиме общих ресурсов сети: дисков, принтеров, модемов, программ и данных, хранящихся на общедоступных дисках**

**10. Топология сети — это логическая.....соединения компьютеров каналами связи.**

**Ключи к тесту:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	г	б	в	б	в	а	электрических	сети	схема

### **Тема 5. Средства вычислительной техники**

#### **1. Третье поколение ЭВМ**

- а) 1950-е гг.
- б) 1960-е гг.
- в) 1970-е гг.**
- г) 1980-е гг.

#### **2. Вычислительные системы, обеспечивающие совместную деятельность работников в рамках одной организации**

- а) микрокомпьютеры
- б) мэйнфреймы**
- в) суперкомпьютеры
- г) миникомпьютеры

#### **3. Локальная вычислительная сеть - это**

- а) WAN
- б) GAN
- в) MAN
- г) LAN**

#### **4. Системный блок - это**

- а) устройство ввода вывода
- б) источник бесперебойного питания
- в) корпус с аппаратным обеспечением**
- г) персональный компьютер

#### **5. Эволюцию вычислительной техники с точки зрения используемой элементной базы и архитектуры ЭВМ классифицируют**

- а) по этапам развития**
- б) по условиям эксплуатации
- в) по производительности
- г) по потребительским свойствам

#### **6. Архитектура вычислительной машины была представлена Джорджем фон Нейманом в**

- а) 1942 г.

- б) 1943 г.
- в) 1944 г.
- г) **1945 г.**

**7. Координация работы устройств ПК - это**

- а) работа памяти
- б) **функции процессора**
- в) сбой материнской платы
- г) перебои блока питания

8. Персональные.....представляют собой вычислительные системы, одного рабочего места

9. Персональный компьютер, совместимый с IBM PC, имеет шинную.....через которую и происходит обмен данными

10. **В состав персонального компьютера входят:** системный блок,.....видеомонитор, манипулятор «мышь», устройство печати и сканирования

**Ключи к тесту:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	б	г	в	а	г	б	компьютеры	архитектуру	клавиатура

**Тема 6. Безопасность использования технических средств информационных технологий**

**1. Из-за длительного сидения в неподвижной позе развивается**

- а) сердечная недостаточность
- б) **синдром длительной статической нагрузки**
- в) воспаление слизистой оболочки глаза
- г) воспаление легких

**2. Правильно спроектированное и выполненное освещение**

- а) приводит к наступлению преждевременной утомляемости
- б) вызывает ослепление, раздражение и резь в глазах
- в) **снижает утомляемость, способствует повышению производительности труда**
- г) может создавать резкие тени, блики, дезориентировать работающего

**3. К организации рабочего места не относится**

- а) отопление и вентиляция
- б) звуковой фон, звукоизоляция
- в) **наличие комнатных растений**
- г) материалы для отделки стен и пола

4. На протяжении рабочего дня следует ежечасно устраивать перерывы продолжительностью

- а) **10-20 минут**
- б) 5-8 минут
- в) 30-40 минут
- г) 15-30 минут

5. Согласно требованиям, разработанным Госсанэпиднадзором, суммарное время непосредственной работы с персональным компьютером не должно превышать за смену

- а) **8 часов**

- б) 6 часов
- в) 4 часа
- г) 10 часов

**6. Наилучшее освещение для работы с компьютером**

- а) размещение света с левой стороны пользователя ПК
- б) использование настольных ламп
- в) светильники находятся с правой стороны пользователя ПК
- г) рассеянный не прямой свет

**7. Площадь рабочего места пользователя должна составлять не менее**

- а) 4 м<sup>2</sup>
- б) 6 м<sup>2</sup>
- в) 8 м<sup>2</sup>
- г) 10 м<sup>2</sup>

**8. Эргономика –это**

- а) научная дисциплина, изучающая функциональные возможности человека в трудовых процессах
- б) низкое потребление электричества блока питания персонального компьютера
- в) закономерности создания оптимальных условий для высокопроизводительного труда
- г) обеспечения необходимых удобств, содействующих развитию способностей работника

**9. Санитарные правила устанавливают гигиенические требования к показателям.....**

**10.** Для работы на компьютере необходимо специальное....., позволяющее поддерживать правильную позу с учетом особенностей фигуры

**Ключи к тесту:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	в	в	а	б	г	б	а в г	микроклимата	кресло

**Тема 7. Программные средства компьютерных информационных технологий**

**1. Системы программирования для решения конкретных задач**

- а) системные программы
- б) инструментальные среды разработки
- в) прикладные утилиты
- г) декларативные системы программирования

**2. К системному программному обеспечению не относится**

- а) Тестовые и диагностические программы
- б) Антивирусные программы
- в) Системы управления базами данных
- г) Командно-файловые процессоры

**3. К прикладному программному обеспечению не относится**

- а) Программы поддержки файловой системы и обеспечения сохранности данных
- б) Системы обработки финансово-экономической информации
- в) Системы интеллектуального проектирования и совершенствования систем управления
- г) Экспертные системы и системы поддержки принятия решений

**4. Жизненный цикл программных средств - это**

- а) система с самостоятельными принципами и закономерностями
- б) программные комплексы решения конкретных задач пользователя
- в) момент выработки первоначальной концепции, заканчивающийся, когда система устаревает
- г) функциональные программы для решения конкретных задач

**5. Программы, которые обеспечивают функционирование вычислительной техники, без выполнения операций по реализации программ и заданий пользователей**

- а) программы языка гипертекста
- б) системное программное обеспечение
- в) инструментальное обеспечение разработки программ
- г) программы прикладного назначения

**6. разработка уникального программного продукта**

- а) характерна для предприятий среднего бизнеса
- б) распространенный вариант для организаций малого бизнеса
- в) модернизация или замена используемого программного продукта
- г) характерна в случаях, невозможности приобретения промышленных программ

**7. Эффективность взаимодействия пользователя с вычислительной системой обеспечивают**

- а) программы поддержки файловой системы
- б) операционные системы
- в) командно-файловые процессоры
- г) тестовые и диагностические программы

**8. Оболочки операционных систем предназначены для организации взаимодействия пользователя с.....системой**

**9. Операционная система - программа управляющая основными действиями....., её периферийными устройствами и обеспечивающая запуск всех остальных программ**

**10. Языки программирования – это.....языки, предназначенные для описания программ и алгоритмов решения задач на ЭВМ.**

**Ключи к тесту:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	в	а	в	б	г	б	вычислительной	ЭВМ	формализованные

**Тема 8. Основы защиты информации в вычислительных системах**

**1. Гарантия того, что система ведет себя в нормальном и внештатном режимах - это**

- а) аутентичность
- б) надежность
- в) точность
- г) устойчивость

**2. Контролируемостью называется**

- а) гарантия того, что в любой момент может быть произведена полноценная проверка любого компонента программного комплекса

- б) гарантия того, что клиент, подключенный в данный момент к системе, является именно тем, за кого себя выдает
- в) гарантия того, что различные группы лиц имеют различный доступ к информационным объектам, и эти ограничения доступа постоянно выполняются
- г) гарантия того, что источником информации является именно то лицо, которое заявлено как ее автор

**3. Программа, проверяющаяся на известные типы вирусов в течение определенного промежутка времени - это**

- а) ревизия
- б) профилактика
- в) сегментация
- г) карантин

**4. Общедоступная информация - это**

- а) внутренняя информация
- б) секретная информация
- в) открытая информация
- г) конфиденциальная информация

**5. Вирусы, заражающие программы, хранящиеся в системных областях дисков - это**

- а) транзитные вирусы
- б) загрузочные вирусы
- в) файловые вирусы
- г) резидентные вирусы

**6. Вредоносные программы называемые макровирусы используются для**

- а) размножения средствами сетевых операционных систем
- б) порождения дешифрованных тел вирусов, непохожих друг на друга
- в) некоторых операционных систем слабой защиты заменяя их компоненты
- г) распространения под управлением прикладных программ

**7. Программы, обеспечивающие слежение за состоянием файловой системы, используя подход, аналогичный реализованному в вакцинах**

- а) фаги
- б) ревизоры
- в) детекторы
- г) мониторы

**8. Проблему защиты от вирусов необходимо рассматривать в общем контексте проблемы защиты.....от несанкционированного доступа**

**9. Архивирование является одним из основных методов.....от вирусов**

**10. Комплекс превентивных мер по защите конфиденциальных данных и информационных процессов в организации называется.....безопасности**

Ключи к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	а	г	в	б	г	б	информации	защиты	политикой

## **Тема 9. Компьютерные системы подготовки текстовых документов**

### **1. Текстовый процессор-это**

- а) прикладное программное обеспечение, предназначенное для создания таблиц и работы с ними
- б) прикладное программное обеспечение, для создания, редактирования, форматирования и печати текстовых документов**
- в) прикладное программное обеспечение, предназначенное для хранения и обновления данных
- г) прикладное программное обеспечение, предназначенное для создания и обработки графических изображений

### **2. К функциям текстового процессора относится**

- а) редактирование документа**
- б) форматирование документа**
- в) проверка орфографии**
- г) создание итоговых и сводных таблиц

### **3. Программа относящаяся к текстовым процессорам**

- а) Microsoft PowerPoint
- б) Microsoft Excel
- в) Microsoft Outlook
- г) Microsoft Word**

### **4. Редактирование текста представляет собой**

- а) процесс внесения изменений в имеющийся текст**
- б) процедуру сохранения на диск в виде текстового файла
- в) процесс передачи информации по компьютерной сети
- г) считывание с устройства созданного текста

### **5. Процедура форматирования текста предусматривает**

- а) запись текста в буфер обмена
- б) удаление текста в корзину
- в) отмену предыдущей операции, с текстом
- г) изменение внешнего вида текстового документа или его частей**

### **6. Минимальным элементом текста является**

- а) абзац
- б) слово
- в) символ**
- г) предложение

### **7. Символ, вводимый с клавиатуры при наборе текста, отображается на мониторе в позиции, определяемой**

- а) координатами
- б) строкой состояния
- в) положением курсора**
- г) положением символа

### **8. Колонтитул - это**

- а) разделитель колонок текста
- б) область страницы, в которой размещается справочный текст**
- в) оформленный определённым образом фрагмент текста
- г) пояснение к отдельному слову

9. Актуальным в процессе подготовки текстового.....является организация интерфейса пользователя к которому в первую очередь относятся язык общения с программой
10. Текстовые процессоры имеют специальные функции, которые предназначены для облегчения ввода.....и представления его в напечатанном виде

Ключи к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	а б в	г	а	г	в	в	б	документа	текста

## Тема 10. Компьютерные системы подготовки таблиц

### 1. Электронная таблица – это

- а) программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных
- б) прикладная программа для обработки кодовых таблиц
- в) устройство ПК, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме
- г) системная программа, управляющая ресурсами ПК при обработке таблиц

### 2. Принципиальным отличием электронной таблицы от обычной является

- а) автоматический пересчёт задаваемых по формулам данных при изменении исходных
- б) возможность обработки данных, структурированных в виде таблицы
- в) наглядное представление связей между обрабатываемыми данными
- г) обработка данных, представленных в строках различного типа

### 3. Строки электронной таблицы обозначаются

- а) пользователем произвольным образом
- б) буквами русского алфавита
- в) буквами латинского алфавита
- г) нумерацией

### 4. Столбцы электронной таблицы обозначаются

- а) буквами латинского алфавита
- б) номерами
- в) русскими буквами
- г) пользователем произвольным образом

### 5. Выражение $3(A1 + B1) : 5(2B1 - 3A2)$ , записанное в соответствии с правилами, принятыми в математике, в электронной таблице имеет вид

- а)  $3*(A1 + B1)/(5*(2*B1 - 3*A2))$
- б)  $3(A1 + B1)/5(2B1 - 3A2)$
- в)  $3* (A1 + B1) : 5* (2*B1 - 3*A2)$
- г)  $=3(A1 + B1) / (5(2B1 - 3A2))$

### 6. Среди приведённых формул отыщите формулу для электронной таблицы

- а)  $A3B8 + 12$
- б)  $= A3*B8 + 12$
- в)  $A3*B8 + 12$
- г)  $A1 = A3*B8 + 12$

### 7. Абсолютные ссылки в электронной таблице при перемещении или копировании

- а) не изменяются

- б) принимают иной вид от нового положения формулы
- в) преобразуются в зависимости от нового положения формулы
- г) меняются от длины формулы

**8. На пересечении столбца и строки устанавливается графическая смысловая..... между понятием, объединяющим материал в строку, и понятием, объединяющим материал в столбец**

**9. Операция вставки фрагмента предполагает указание места вставки и направление сдвига ячеек для освобождения.....вставляемому компоненту электронной таблицы**

**10. При указании в качестве фрагмента-копии компонента электронной таблицы больших размеров необходимо, чтобы его длина и.....были кратны соответствующим размерам фрагмента копии**

**Ключи к тесту:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	а	г	а	а	б	а	связь	места	высота

## **Тема 11. Системы управления базами данных**

### **1. База данных - это**

- а) определённая совокупность данных
- б) организованная структура, позволяющая в упорядоченном виде хранить данные о группе объектов**
- в) прикладная программа, предназначенная для обработки информации
- г) таблица, позволяющая хранить и обрабатывать числа и формулы

### **2. Примером иерархической базы данных является**

- а) страница классного журнала
- б) каталог файлов, хранимых на диске**
- в) расписание поездов
- г) электронная таблица

### **3. Информационной моделью, которая имеет сетевую структуру является**

- а) файловая система компьютера
- б) таблица Менделеева
- в) модель компьютерной сети Интернет**
- г) генеалогическое дерево семьи

### **4. В реляционной базе данных**

- а) информация организована в виде прямоугольных таблиц**
- б) элементы в записи упорядочены, где один элемент считается главным, остальные подчиненными
- в) записи расположены в произвольном порядке
- г) существует возможность устанавливать дополнительно к вертикальным иерархическим связям горизонтальные связи

### **5. Поле табличной базы данных - это**

- а) строка
- б) ячейка**

- в) столбец
- г) диапазон ячеек

**6. Запись табличной базы данных - это**

- а) строка
- б) ячейка
- в) столбец
- г) диапазон ячеек

**7. В поле базы данных могут быть записаны**

- а) только номера записей
- б) как числовые, так и текстовые данные одновременно
- в) данные только одного типа
- г) только время создания записей

**8. Совокупность структурированных и упорядоченных данных, относящихся к определенной предметной области, называется.....данных**

**11. В каждом отношении одно из полей должно играть роль первичного,.....однозначно идентифицирующего конкретную запись**

**10. СУБД общего назначения — это сложные программные комплексы предназначенные для выполнения всей совокупности функций, связанных с созданием и эксплуатацией базы данных.....системы**

**Ключи к тесту:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	б	в	а	в	а	в	базой	ключа	информационной

**Тема 12. Системы подготовки графических материалов**

**1. Синтез информации различного характера (текст, графика, звук, анимация, видео) –это**

- а) экспертные системы
- б) графические среды
- в) системы управления базами данных
- г) мультимедиа

**2. Совокупность слайдов, собранных в одном файле, образуют**

- а) показ
- б) презентацию
- в) кадры
- г) рисунки

**3. Компьютерные презентации бывают**

- а) линейные
- б) интерактивные
- в) показательные
- г) циркульные

**4. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется**

- а) слайд

- б) лист
- в) кадр
- г) рисунок

**5. Power Point – это:**

- а) программа Microsoft Office, предназначенная для создания презентаций**
- б) прикладная программа для обработки кодовых таблиц
- в) устройство компьютера, управляющее его ресурсами в табличной форме
- г) системная программа, управляющая ресурсами компьютера

**6. В программе PowerPoint какого режима просмотра слайдов не существует:**

- а) обычный
- б) сортировщик слайдов
- в) показ слайдов
- г) слайдовое представление**

**7. В рабочем окне программы PowerPoint нет элемента:**

- а) область задач
- б) меню рисования**
- в) строка заголовка
- г) строка меню

**8. Графические процессоры представляют собой инструментальные.....средства, позволяющие создавать и модифицировать графические объекты**

**9. Табличные.....предлагают различные виды иллюстраций деловой графики**

**10. Выбор конкретного вида диаграмм осуществляется на основе содержательного анализа табличных данных и преимущественной ориентации конкретного вида.....на отображение определенных явлений и процессов**

**Ключи к тесту:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
г	б	а,б	а	а	г	б	программные	процессоры	диаграмм

**Критерии оценивания:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.

**3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

**3.1. экзамену**

**Вопросы к**

1. Представление информации в ЕОМ.
2. Создание формул в MS EXCEL.
3. Базовая конфигурация ЕОМ, ее устройства.
4. Правила ввода в MS WORD.
5. Устройство системного блока ЕОМ.
6. Вызов MS WORD, окно приложения, окно документа.
7. Видео подсистема ЕОМ (видеокарта, монитор).
8. Вызов MS EXCEL, окно приложения, окно документа.
9. Материнская плата, ее устройства.
10. Автозамена в MS WORD.
11. Принтеры, назначение, типы.
12. Файл, папка, файловая система.
13. Сканеры, факс-модемы, плоттер, назначение, типы.
14. Стандартные программы WINDOWS.
15. Виды памяти ЕОМ.
16. Рабочий стол, Панель задач, кнопка Пуск WINDOWS.
17. Открытие файла в MS WORD, сохранение файла на диске.
18. Структура окон в WINDOWS, основные элементы окон.
19. Работа со справочной системой MS WORD.
20. Операции копирования, перемещения, удаления файлов и папок в WINDOWS.
21. Буквица в MS WORD.
22. Носители информации в WINDOWS.
23. Пункт меню Вставка в MS WORD.
24. Операции создания папки, ярлыка, переименование файла, папки в WINDOWS.
25. Маркированный и нумерованный список в MS WORD.
26. Объект Корзина. Восстановление файлов с помощью объекта Корзина.
27. Форматирование содержания ячейки в MS EXCEL (уравнение, размер шрифта, ориентация текста, верхний индекс, нижний индекс).
28. Справочная система WINDOWS.
29. Редактирование и форматирование таблиц в MS WORD.
30. Использование буфера обмена в WINDOWS для обмена информацией между приложениями.
31. Создание диаграмм в MS EXCEL с помощью мастера диаграмм.
32. Пункт меню Файл программы MS WORD.
33. Устройства клавиатура, мышь.
34. Пункт меню Окно программы MS WORD.
35. Пункт меню Таблица в MS WORD.
36. Сохранение файла в MS WORD, сохранение под другим именем.
37. Назначение технологии WYSIWYG в программах под WINDOWS.
38. Работа с несколькими файлами в MS WORD.
39. Стандартная программа PAINT в WINDOWS.
40. Стандартная программа Word Pad в WINDOWS.
41. Пункт меню ВИД в MS WORD
42. Память в персональном компьютере.
43. Стандартные функции в MS EXCEL.
44. Пункт меню Правка в MS WORD
45. Способы создания таблицы в MS WORD.
46. Рабочий стол, Панель задач, кнопка Пуск WINDOWS.
47. Работа с листами книги в MS EXCEL: выделение листа, копирование, перемещение, переименование, удаление листа.
48. Оконный интерфейс, типы окон, структура окон в WINDOWS.
49. Работа со справочной системой MS WORD.

50. Создание в MS EXCEL таблицы с использованием формул по строкам.

### Практические задания:

**Задание 1.** Создайте документ MS Word и задайте поля страницы: Левое – 2,5 см., остальные по 2 см. В верхнем колонтитуле ввести свои Ф.И.О, в нижнем – номер страницы, и дату создания. Наберите и отформатируйте текст, согласно образцу:

**«Теперь я знаю основы работы в текстовом редакторе  
Microsoft Word»**

Создайте математические формулы:

$$x = \begin{cases} a + b \\ a - b \\ a^2 \cdot b^3 \end{cases} \quad x \leq (\sqrt{x} - \sqrt[3]{x})^2$$
$$x = y \cdot d = \begin{pmatrix} 3 & 2 & 6 \\ 3 & 5 & 6 \\ 4 & 2 & 6 \end{pmatrix} \quad \begin{bmatrix} a + b \\ x_1 \cdot c_2 \end{bmatrix}$$

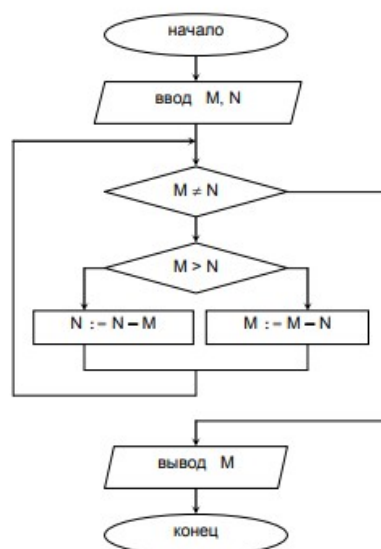
**Задание 2.** В MS Word наберите текст и измените формат символом по образцу. Добавьте к одному предложению из текста примечание. Примените следующее форматирование абзацев в тексте: Отступ первой строки – 1,25 см, междустрочный интервал – 1,5 строки. Выравнивание – по ширине.



**Задание 3.** В программе Adobe Photoshop создайте анимацию своего нарисованного изображения. Сохраните в формате .gif.

**Задание 4.** Сделайте монтаж изображений. В программе Adobe Photoshop откройте любое изображение, вырежете один или несколько объектов и добавьте, как новый слой на новое изображение. Новый добавленный слой переименуйте. Сохраните в формате .png или .jpg.

**Задание 5.** С использование текстового процессора создать схему.



**Задание 6.** Выберите любое понравившееся изображение формата .png. Создайте gif-анимацию готового изображения формата .png в Adobe Photoshop. Сохраните в формате .gif.

**Задание 7.** С помощью электронной таблицы Excel выполнить задание.

- Заполнить таблицу (не менее 7 строк). Имеющиеся в шапке таблицы данные (года, месяцы, дни недели) заносить с помощью автозаполнения.
- Оформить таблицу с помощью оформления, добавить заголовок, расположив его по центру таблицы. Шапку таблицы выполнить в цвете (шрифт и фон), полужирным шрифтом.
- Переименовать лист книги по смыслу введенной информации.
- Выполнить соответствующие вычисления. При построении диаграммы предусмотреть название.

Болезнь	Количество больных					
	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
Грипп	120	132	97	54	12	3

Найти:

- a. Общее число больных за каждый месяц.
- b. Среднее число больных за каждый месяц.
- c. Построить гистограмму заболеваемости за полугодие.

**Задание 8.** Создайте в MS Excel таблицы по образцу. В столбе Средний показатель, посчитайте средний показатель используя функцию. Произведите консолидацию данных созданных таблиц. Постройте круговую диаграмму по средним баллам студентов за сессию консолидированной таблицы.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
1	Аттестационная ведомость № 1						Аттестационная ведомость № 2						Аттестационная ведомость № 3							
2																				
3	Фамилия студента	Математика	Информатика	Философия	Иностранный язык	Средний балл		Фамилия студента	Математика	Информатика	Философия	Иностранный язык	Средний балл		Фамилия студента	Математика	Информатика	Философия	Иностранный язык	Средний балл
4	Акимова	5	5	5	5		Акимова	4	5	4	4	5		Акимова	4	4	5	4	4	
5	Анисимов	4	5	4	4		Анисимов	4	5	4	4	4		Анисимов	4	5	4	4	4	
6	Балаев	3	5	5	4		Балаев	3	4	5	3	3		Балаев	3	4	4	3	3	
7	Бореев	3	3	2	3		Бореев	3	3	2	3	3		Бореев	2	3	2	3	3	
8	Боркут	4	5	3	5		Боркут	4	5	3	4	4		Боркут	4	5	3	5	5	
9	Воронова	4	4	4	4		Воронова	5	4	4	4	4		Воронова	4	3	4	3	3	
10	Ворошилов	4	5	4	4		Ворошилов	4	5	4	4	4		Ворошилов	4	5	4	4	4	
11	Иванов	3	4	4	4		Иванов	4	5	4	4	4		Иванов	3	4	4	4	4	
12	Попов	4	5	5	5		Попов	4	5	4	4	4		Попов	4	5	5	5	5	
13	Щербакова	5	4	4	4		Щербакова	4	4	3	4	4		Щербакова	4	4	5	5	5	

**Задание 9.** Создать базу данных «Учет успеваемости группы», позволяющую вести строгий учет сдачи экзаменов по полям:

- Фамилия;
- Имя;
- Отчество;
- Операционные системы и среды;
- Технические средства информатизации;
- Информационные технологии.

Создать запрос, позволяющий отобрать неуспевающих студентов.

Создать отчет по неуспевающим студентам.

**Задание 10.** В MS Access создайте таблицу «Административные районы СК». Заполните таблицу следующими данными:

Код района	Административные районы	Плотность населения чел/км <sup>2</sup>	Площадь территории км <sup>2</sup>	Численность населения тыс. чел.
001	Александровский	26,3	2014	52,5
002	Андроповский	15,0	2388	36,2
003	Апанасенковский	10,4	3584	36,9
004	Арзгирский	9,3	3383	30,2
005	Благодарненский	25,8	2471	65,9
006	Буденновский	17,5	3060	54,7

Признак ключа, имя, тип и размер поля определите на своё усмотрение.

Сформируйте запрос, выводящий на экран данные о районах численность населения которых более 30 тысяч человек, но менее 100 тысяч человек. (В запросе используйте логический оператор AND).

С помощью запроса на обновление замените в таблице Александровский район на Петровский. Запрос сохраните.

**Задание 11.** Выполните практическое задание. В табличном процессоре Excel создать таблицу по образцу:

ФИО	Информатика	Математика	Микробиология	Ин.яз	Сумма баллов
Иванов И.И.	5	3	4	3	?
Петров П.П.	4	4	4	4	?
Сидоров Е.Т.	5	3	4	3	?
Васильев В.В.	3	4	4	3	?
Средний балл	?	?	?	?	
Мин. балл	?	?	?	?	
Макс. балл	?	?	?	?	

В ячейках, в которых имеется знак ? необходимо просчитать значения с помощью мастера функций. Произвести сортировку оценок в порядке возрастания по информатике.

**Задание 12.** Выполните практическое задание: в текстовом редакторе MS Word создайте таблицу по образцу

Операторы	$\int_1^3 x^3 + 4x \sum_{n=1}^{10} x^2 + 6x$	Уравнения	$A = \frac{RTm}{\gamma - 1 \mu} \left[ 1 - \left( \frac{V_1}{V_2} \right)^{\gamma - 1} \right]$
-----------	--	-----------	---

**Задание 13.** Выполните практическое задание. В табличном процессоре Excel построить точечный график функции  $Y=\sin(3*x)$ . Значения X от -3 до 3 с шагом 1.

**Задание 14.** Выполните практическое задание: в текстовом редакторе MS Word создайте таблицу по образцу

Определители и матрицы	$\begin{vmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 6 & 0 \\ 5 & 5 & 3 \end{vmatrix} \begin{pmatrix} 5 & 4 & 2 \\ 3 & 3 & 4 \\ 1 & 2 & 1 \end{pmatrix}$	Корни	$\sqrt{\frac{3RT}{mN_A}} \sqrt[3]{1234}$
------------------------	---	-------	--

**Задание 15.** Выполните практическое задание: Создать таблицу в Microsoft Excel по образцу:

ФИО	Однодневная ставка	Кол. раб. дней	Общая зарплата	Подходный налог	Проф. налог	Пенс. налог	Фонд занятости	Сумма к выдаче
Иванов	5	10	Однодневная ставка * кол. раб. дней	13% от общей зарплаты	1% от общей зарплаты	2% от общей зарплаты	1% от общей зарплаты	Общая зарплата – подходный налог – профсоюзный налог – пенсионный налог – фонд занятости
Петров	12	21	?	?	?	?	?	?
Санов	10	22	?	?	?	?	?	?

В ячейках, в которых имеется знак ? необходимо просчитать значения с помощью мастера функций.

**Задание 16.** Выполните практическое задание: в текстовом редакторе MS Word создайте таблицу («?» - выполнить расчет с помощью формул)

Наименование	Ед. измерения	Кол-во	Цена (руб)	Сумма
Компьютеры	шт.	5	14500	?
Принтеры	шт.	2	1600	?
Сканеры	шт.	1	1200	?
			<i>Итого</i>	?

**Задание 17.** Выполните практическое задание. В табличном процессоре Excel построить точечный график функции  $Y=\sin(x)$ . Значения  $X_i$  от -3 до 3 с шагом 1

**Задание 18.** Выполните практическое задание: в текстовом редакторе MS Word создайте таблицу («?» - выполнить расчет с помощью формул)

Бланк заказа			
Наименование	Цена	Количество	Сумма
Изделие 1	234,56	24	?
Изделие 2	654,98	45	?
Изделие 3	98,576	23	?
Изделие 4	675,87	56	?
		<b>Всего</b>	?

**Задание 19.** Выполните практическое задание: В Microsoft Access создать базу данных под именем Товары Экз \_номер группы. Создать таблицу в режиме конструктора со следующей структурой:

№ - Счетчик  
 Наименование товара – Текстовый  
 Единица измерения – Текстовый  
 Цена за единицу – Денежный

Сохранить таблицу, ключевое поле задать в поле Наименование товара. Ввести 5 записей в созданную таблицу.

**Задание 20.** Выполните практическое задание: в текстовом редакторе MS Word создайте карточки заданий

Варианты контрольной работы	
Вариант 1	Вариант 2

Найти $\int \cos(x) dx$	Найти $\log_3 x > 2$
-------------------------	----------------------

**Задание 21.** Выполните практическое задание

Создать новую базу данных в Microsoft Access. Присвоить имя Хлеб\_Экз\_номер группы. Создать таблицу в режиме конструктора с полями:

Поля № - счетчик

Название – текстовый

Дата изготовления – Дата\Время

Дата отгрузки – Дата\Время

Сохранить таблицу, ключевое поле задать в поле Название. Ввести 5 записей в созданную таблицу.

**Задание 22.** Выполните практическое задание: в текстовом редакторе MS Word создайте карточки заданий

Варианты контрольной работы	
Найти Вариант 1 $\sum_{n=1}^5 \frac{1}{n}$	Найти Вариант 2 $\sum_{a=1}^{10} \sqrt{\frac{2}{a-5}}$

**Задание 23.** Выполните практическое задание: в текстовом редакторе MS Word построить диаграмму по имеющимся данным

Выпуск продукции хлебзавода

Наименование продукции	Хлеб Бородинский (тыс. шт.)	Батон Крымский (тыс. шт.)	Хлеб подовый (тыс. шт.)
2019	260	310	150
2020	270	300	190
2021	250	320	160
2022	300	330	150

**Задание 24.** Выполните практическое задание: В Microsoft Excel создать таблицу по образцу, вычислить поля «?» и построить диаграмму: «Площадь»

Название озера	Площадь (тыс кв.км)	Глубина (м)	Высота над уровнем моря (м)
Байкал	31,5	1520	456
Танганьика	34	1470	773
Виктория	68	80	1134
Мин глубина		?	
Макс площадь	?		
Ср. высота			?

**Задание 25.** Выполните практическое задание: В Microsoft Excel Заполнить таблицу, произвести расчеты, по результатам расчета построить круговую диаграмму суммы продаж

	А	В	С	Д	Е
1	<b>Анализ продаж</b>				
2	№	Наименование	Цена, руб.	Кол-во	Сумма, руб.
3	1	Туфли	1250,00	150	?
4	2	Сапоги	2500,00	60	?
5	3	Куртки	3650,00	25	?
6	4	Юбки	1250,00	40	?
7	5	Зонты	1000,00	50	?
				<b>Всего</b>	?
				<b>Минимальная сумма покупки</b>	?
				<b>Максимальная сумма покупки</b>	?

**Критерии оценивания:**

*Оценка «отлично»* выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.