

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Должность: Директор Невинномысского технологического института (филиал) СКФУ

Дата подписания: 23.09.2026 12:30:32 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

Уникальный программный ключ:

49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e3d0 Северо-Кавказский федеральный университет

Невинномысский технологический институт (филиал) СКФУ

Отделение среднего профессионального образования

Директор
НТИ (филиал) СКФУ
канд.тех.наук, доцент,
Ефанов А.В.

Фонд оценочных средств

ОП. 08 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава

Форма обучения очная

Невинномысск, 2025

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава и рабочей программы дисциплины.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработан:

Павленко Е.Н., канд.тех.наук, доцентом кафедры ХТМиАХП НТИ (филиал) СКФУ

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, по дисциплине ОП. 08 Безопасность жизнедеятельности.

ФОС составлен на основе ФГОС среднего профессионального образования и рабочей программы дисциплины ОП. 08 Безопасность жизнедеятельности.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме экзамена с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с требованиями рабочей программы. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, родственные профессиям СПО.

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава
ПК 1.2	Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава
ПК 1.3	Проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей подвижного состава
ПК 2.1	Выполнять работу на стендах, измерительных установках для исследования состояния узлов и механизмов подвижного состава
ПК 2.2	Проводить испытания узлов и механизмов подвижного состава
ПК 2.3	Оформлять техническую документацию и составлять дефектную ведомость

1.4. Виды контроля и методы оценки

Предметом оценки служат умения, знания, сформированность общих и профессиональных компетенций.

Элемент учебной дисциплины	Виды и методы оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки	Проверяемые ОК	Методы оценки	Проверяемые ОК
Раздел 1 Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях			Зачет с оценкой	ОК-01; ОК-02; ОК-03; ОК-04; ОК-05; ОК-06; ОК-07; ОК 08, ОК-9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3
Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Устный опрос, Оценка выполнения практических заданий. Работа с дополнительной литературой	ОК 07, ОК 09		
Тема 1.2 Гражданская оборона	Устный опрос, Оценка выполнения практических заданий. Работа с дополнительной литературой	ОК 06, ОК 07		
Тема 1.3 Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	Устный опрос, Оценка выполнения практических заданий. Работа с дополнительной литературой	ОК 01, ОК 07		
Раздел 2 Основы военной службы				
Тема 2.1 Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе	Устный опрос, Оценка выполнения практических заданий. Работа с дополнительной литературой	ОК 03, ОК 06		
Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Устный опрос, Оценка выполнения практических заданий. Работа с дополнительной литературой	ОК 02, ОК 09		
Тема 2.3 Строевая подготовка	Устный опрос, Оценка выполнения практических заданий. Работа с дополнительной литературой	ОК 08		

Тема 2.4 Методико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь	Устный опрос, Оценка выполнения практических заданий. Работа с дополнительной литературой	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3		
---	---	---	--	--

2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

2.1. Вопросы для устного опроса (собеседования)

Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

1. Что такое РСЧС и как расшифровывается эта аббревиатура? (Дать полный развернутый ответ)
2. Назовите основные цели и задачи РСЧС. (Дать полный развернутый ответ)
3. Из каких уровней (подсистем) состоит РСЧС? (Дать полный развернутый ответ)
4. Какие режимы функционирования РСЧС существуют? (Дать полный развернутый ответ)
5. Что понимается под «чрезвычайной ситуацией» (ЧС)? (Дать полный развернутый ответ)
6. Какие органы управления РСЧС создаются на объектовом уровне (в организации, депо)? (Дать полный развернутый ответ)
7. Какие силы и средства РСЧС могут привлекаться для ликвидации ЧС на объекте (например, в депо)? (Дать полный развернутый ответ)
8. Назовите основные мероприятия, проводимые в режиме «повседневной деятельности». (Дать полный развернутый ответ)
9. Что такое «предупреждение чрезвычайных ситуаций»? (Дать полный развернутый ответ)
10. Как работник предприятия (слесарь) должен действовать при получении сигнала оповещения о ЧС? (Дать полный развернутый ответ)

Тема 1.2 Гражданская оборона

1. Что такое Гражданская оборона (ГО) и какова её основная цель? (Дать полный развернутый ответ)
2. Назовите основные задачи Гражданской обороны. (Дать полный развернутый ответ)
3. Какие виды защитных сооружений ГО вы знаете? (Дать полный развернутый ответ)
4. Какие средства индивидуальной защиты (СИЗ) органов дыхания применяются в системе ГО? (Дать полный развернутый ответ)
5. Какие средства защиты кожи относятся к табельным СИЗ? (Дать полный развернутый ответ)
6. Что входит в понятие «эвакуация населения» и какие виды эвакуации существуют? (Дать полный развернутый ответ)
7. Назовите основные способы оповещения населения о возникновении ЧС. (Дать полный развернутый ответ)
8. Какие мероприятия по световой маскировке проводятся в условиях ГО? (Дать полный развернутый ответ)
9. Какие работы называются аварийно-спасательными и другими неотложными работами (АСДНР)? (Дать полный развернутый ответ)
10. Каковы правила надевания противогаза (общевойскового фильтрующего)? (Дать полный развернутый ответ)

Тема 1.3 Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях

1. Что понимается под «защитой населения и территорий» при чрезвычайных ситуациях? (Дать полный развернутый ответ)
2. Назовите основные принципы защиты населения при ЧС. (Дать полный развернутый ответ)

3. Какие основные способы защиты населения при ЧС существуют? (Дать полный развернутый ответ)
4. Что такое «распределение» и чем оно отличается от эвакуации? (Дать полный развернутый ответ)
5. Какие инженерно-технические мероприятия снижают риск ЧС на производстве (в депо, на предприятии)? (Дать полный развернутый ответ)
6. Назовите порядок действий населения при сигнале оповещения «Внимание всем!» (Дать полный развернутый ответ)
7. Каковы правила поведения при химической аварии с выбросом аммиака или хлора? (Дать полный развернутый ответ)
8. Какие меры необходимо предпринять при радиационной аварии? (Дать полный развернутый ответ)
9. Что входит в понятие «медицинская защита населения при ЧС»? (Дать полный развернутый ответ)
10. Как работник предприятия (слесарь) может оценить риск возникновения ЧС на своём рабочем месте? (Дать полный развернутый ответ)

Тема 2.1 Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе

1. Кто является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации? Его полномочия? (Дать полный развернутый ответ)
2. Назовите виды Вооруженных Сил РФ и дайте их краткую характеристику. (Дать полный развернутый ответ)
3. Какие самостоятельные рода войск входят в состав Вооруженных Сил РФ и в чем заключается их особое предназначение? (Дать полный развернутый ответ)
4. Каковы основные задачи Вооруженных Сил РФ, согласно Федеральному закону «Об обороне»? (Дать полный развернутый ответ)
5. Какие военные округа существуют в Российской Федерации? (Дать полный развернутый ответ)
6. Что такое всеобщая воинская обязанность и каков срок службы по призыву в настоящее время? (Дать полный развернутый ответ)
7. Кто осуществляет общее руководство Вооруженными Силами РФ и какой орган отвечает за непосредственное управление армией? (Дать полный развернутый ответ)
8. Назовите современные тенденции развития Вооруженных Сил РФ. (Дать полный развернутый ответ)
9. Какие специальные войска обеспечивают действия Сухопутных войск? (Дать полный развернутый ответ)
10. Какова роль и место Ракетных войск стратегического назначения (РВСН) в системе национальной безопасности РФ? (Дать полный развернутый ответ)

Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

1. Что такое общевойсковые уставы и какова их основная роль в Вооруженных Силах РФ? (Дать полный развернутый ответ)
2. Перечислите все общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. (Дать полный развернутый ответ)
3. Какие права, обязанности и взаимоотношения военнослужащих регулирует Устав внутренней службы? (Дать полный развернутый ответ)
4. Что такое воинская дисциплина и какой устав определяет её сущность? (Дать полный развернутый ответ)
5. Какие виды ответственности предусмотрены для военнослужащих за нарушение воинской дисциплины? (Дать полный развернутый ответ)

6. Для чего предназначена караульная служба и какой устав её регламентирует? (Дать полный развернутый ответ)
7. Какие задачи решает Строевой устав Вооруженных Сил РФ? (Дать полный развернутый ответ)
8. Какие бывают виды уставов в Вооруженных Силах РФ? (Дать полный развернутый ответ)
9. В чем заключается главное отличие Корабельного устава от общевойсковых уставов? (Дать полный развернутый ответ)
10. Что означает понятие «единоначалие» и как оно закреплено в уставах? (Дать полный развернутый ответ)

Тема 2.3 Строевая подготовка

1. Что называется строем и каково назначение строевой подготовки? (Дать полный развернутый ответ)
2. Какие основные элементы строя вы знаете? (Дать полный развернутый ответ)
3. Какие команды подаются для управления строем? Приведите примеры. (Дать полный развернутый ответ)
4. Что такое строевая стойка и каковы её основные элементы? (Дать полный развернутый ответ)
5. Как выполняется поворот на месте? Перечислите основные повороты. (Дать полный развернутый ответ)
6. Как правильно выполнить воинское приветствие на месте и в движении? (Дать полный развернутый ответ)
7. Что такое походный и развернутый строй отделения? В чем их отличие? (Дать полный развернутый ответ)
8. Какие виды шага применяются при строевом движении? (Дать полный развернутый ответ)
9. Как подается и выполняется команда «Становись»? (Дать полный развернутый ответ)
10. Какие требования предъявляются к выходу из строя и подходу к начальнику? (Дать полный развернутый ответ)

Тема 2.4 Методико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь

1. Что такое первая (доврачебная) помощь и чем она отличается от медицинской? (Дать полный развернутый ответ)
2. Назовите основные принципы оказания первой помощи. (Дать полный развернутый ответ)
3. Какие состояния человека считаются терминальными (угрожающими жизни) и требуют немедленного вмешательства? (Дать полный развернутый ответ)
4. Как проводится сердечно-лёгочная реанимация (СЛР) одним спасателем? (Дать полный развернутый ответ)
5. Назовите виды кровотечений и способы их временной остановки. (Дать полный развернутый ответ)
6. Каковы правила наложения кровоостанавливающего жгута? (Дать полный развернутый ответ)
7. Что необходимо сделать при подозрении на перелом костей конечности? (Дать полный развернутый ответ)
8. Каков порядок действий при ожоге кипятком (термическом ожоге)? (Дать полный развернутый ответ)
9. Какие средства индивидуальной защиты используются при оказании первой помощи для предотвращения инфекций? (Дать полный развернутый ответ)

10. Как правильно вызвать скорую медицинскую помощь? Какую информацию необходимо сообщить диспетчеру? (Дать полный развернутый ответ)

Критерий оценивания

Оценка отлично выставляется студенту, если он активно участвует в обсуждении вопросов собеседования, демонстрируя результаты самостоятельной аналитической работы с литературой и информационными источниками, аргументированно высказывает свою точку зрения.

Оценка хорошо выставляется студенту, если он участвует в обсуждении всех вопросов, демонстрируя результаты самостоятельной работы с литературой и информационными источниками, имеет свою точку зрения на рассматриваемые вопросы.

Оценка удовлетворительно выставляется студенту, если он участвует в обсуждении вопросов только базового уровня, используя при этом только основную литературу, не имеет своей точки зрения.

Оценка неудовлетворительно выставляется студенту, если он посредственно подготовился к собеседованию, посредственно может сформулировать свой ответ.

2.2. Комплект тестовых заданий

№ п/п	Тестовые задачи	Правильный ответ	Компe- тенция
1. Задание закрытого типа на установление соответствия			
1	Соотнесите вид чрезвычайной ситуации с наиболее эффективным способом защиты. Чрезвычайная ситуация: 1. Радиационная авария 2. Химическая авария (хлор) 3. Химическая авария (аммиак) 4. Наводнение Способ защиты: А) Укрытие в подвале (нижние этажи) Б) Герметизация помещения и йодистый препарат В) Укрытие на верхних этажах Г) Эвакуация на возвышенные участки	1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г	ОК 01
2	Соотнесите источник информации с его характеристикой для оповещения о ЧС. Источник информации: 1. Сирена (прерывистый сигнал) 2. SMS-сообщение 3. Громкоговорители на улице 4. Экстренное сообщение по ТВ/радио Характеристика: А) Речевая информация о порядке действий Б) Сигнал «Внимание всем!» В) Персональное уведомление на телефон Г) Трансляция инструкций для населения	1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г	ОК 02
3	Соотнесите вид военной службы с её характеристикой. Вид службы: 1. Служба по призыву 2. Служба по контракту 3. Альтернативная гражданская служба 4. Служба в резерве Характеристика: А) Добровольная, оплачиваемая, на определённый срок Б) Обязательная, срок 12 месяцев В) Для граждан, чьи убеждения противоречат военной службе Г) Периодические военные сборы для резервистов	1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г	ОК 03
4	Соотнесите строевую команду с действием, которое она предписывает (для работы в составе подразделения). Команда: 1. «Становись» 2. «Смирно» 3. «Вольно» 4. «Равняйся» Действие: А) Прекратить движение руками, повернуть голову в сторону начальника Б) Принять строевую стойку В) Ослабить напряжение в ногах, не сходить с места Г) Повернуть голову направо, выровнять носочки	1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г	ОК 04
5	Соотнесите информацию, передаваемую диспетчеру скорой помощи, с её содержанием.	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г	ОК 05

	Информация: 1. Адрес места происшествия 2. Количество пострадавших 3. Характер происшествия 4. Состояние пострадавших Содержание: А) Город, улица, дом, номер подъезда, этаж Б) «Двое мужчин, примерно 30 и 50 лет» В) «Падение с высоты, подозрение на перелом позвоночника» Г) «Без сознания, дыхание отсутствует»		
6	Соотнесите боевое знамя или символ с его значением для воинской части. Символ: 1. Боевое Знамя воинской части 2. Государственный флаг РФ 3. Знамя Победы 4. Флаг Вооруженных Сил РФ Значение: А) Символ воинской чести, доблести и славы Б) Символ государственного суверенитета В) Символ победы советского народа в Великой Отечественной войне Г) Символ принадлежности к армии России	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г	ОК 06
7	Соотнесите режим функционирования РСЧС с его характеристикой. Режим: 1. Повседневной деятельности 2. Повышенной готовности 3. Чрезвычайной ситуации 4. Ликвидации последствий Характеристика: А) Введение плана действий по предупреждению ЧС Б) Прогнозирование угрозы, усиление дежурных служб В) Выдвижение сил в зону ЧС, проведение АСДНР Г) Восстановление инфраструктуры, возвращение населения	1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г	ОК 07
8	Соотнесите норматив по физической подготовке с его значением для военнослужащего. Норматив: 1. Бег на 100 м 2. Подтягивание на перекладине 3. Бег на 3 км 4. Челночный бег 10×10 м Значение: А) Скоростная выносливость Б) Сила верхнего плечевого пояса В) Общая выносливость Г) Ловкость и координация	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г	ОК 08
9	Соотнесите вид устава с его основным содержанием. Устав: 1. Устав внутренней службы 2. Дисциплинарный устав 3. Устав гарнизонной и караульной служб 4. Строевой устав Содержание: А) Порядок несения караульной службы	1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г	ОК 09

	Б) Права и обязанности военнослужащих В) Поощрения и взыскания Г) Строевые приёмы и движение		
10	Соотнесите признак травмы с вероятным видом повреждения (аналогия с выявлением неисправностей). Признак: 1. Патологическая подвижность конечности 2. Отек и боль в области сустава 3. Алая кровь, пульсирующая струя 4. Кровь темного цвета, вытекает непрерывно Вид повреждения: А) Растяжение связок Б) Перелом кости В) Артериальное кровотечение Г) Венозное кровотечение	1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г	ПК 1.1
11	Соотнесите вид повязки с её назначением (аналогия со сборкой – наложение повязки как «сборка» защиты). Вид повязки: 1. Косыночная повязка 2. Колосовидная повязка 3. Восьмиобразная повязка 4. Прощевидная повязка Назначение: А) Фиксация руки при переломе ключицы Б) Закрытие раны на голове В) Фиксация плечевого сустава Г) Наложение на нос, подбородок, лоб	1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г	ПК 1.2
12	Соотнесите вид иммобилизации (обездвиживания) с её применением (аналогия с фиксацией деталей при ремонте). Вид иммобилизации: 1. Шина Крамера (лестничная) 2. Шина Дитерихса 3. Шина из подручных средств 4. Повязка Дезо Применение: А) Фиксация голени Б) Фиксация бедра В) Временная фиксация в полевых условиях Г) Фиксация плеча к туловищу	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г	ПК 1.3
13	Соотнесите измерительный параметр состояния пострадавшего с его нормой. Параметр: 1. Частота пульса (взрослый) 2. Частота дыхания (взрослый) 3. Артериальное давление (систолическое) 4. Температура тела Норма: А) 60–80 ударов в минуту Б) 16–20 дыхательных движений в минуту В) 110–120 мм рт. ст. Г) 36,0–36,9°C	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г	ПК 2.1
14	Соотнесите действие при проверке состояния пострадавшего с его целью. Действие: 1. Проверка сознания 2. Проверка пульса на сонной артерии 3. Проверка дыхания 4. Оценка размера зрачков	1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г	ПК 2.2

	Цель: А) Убедиться, что пострадавший жив Б) Определить, в сознании ли пострадавший В) Убедиться в наличии сердечной деятельности Г) Оценка реакции на свет (возможна клиническая смерть)		
15	Соотнесите документ по защите от ЧС с его содержанием. Документ: 1. Паспорт безопасности объекта 2. План ликвидации аварии 3. Акт проверки готовности к ЧС 4. Журнал учёта учений по ГО Содержание: А) Оценка рисков и план защиты территории Б) Последовательность действий при ЧС на объекте В) Перечень выявленных нарушений и сроки устранения Г) Фиксация дат, тем и участников тренировок	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г	ПК 2.3
2. Задание закрытого типа на установление последовательности			
16	Расположите действия при обнаружении подозрительного предмета (возможного взрывного устройства) в правильной последовательности. 1. Эвакуироваться на безопасное расстояние. 2. Сообщить о находке по телефону 112. 3. Не трогать, не вскрывать, не перемещать предмет. 4. Предупредить окружающих об опасности.	3 → 4 → 1 → 2	ОК 01
17	Расположите этапы получения и обработки информации о ЧС в системе РСЧС в правильной последовательности. 1. Передача информации на вышестоящий уровень управления РСЧС. 2. Обнаружение угрозы возникновения ЧС (мониторинг). 3. Оповещение населения и организаций об угрозе ЧС. 4. Анализ и оценка масштабов возможной ЧС.	2 → 4 → 1 → 3	ОК 02
18	Расположите этапы профессионального развития гражданина для поступления на военную службу по контракту в правильной последовательности. 1. Сдать нормативы по физической подготовке. 2. Пройти медицинское освидетельствование. 3. Обратиться в пункт отбора на военную службу по контракту. 4. Заключить контракт о прохождении военной службы.	3 → 2 → 1 → 4	ОК 03
19	Расположите действия нештатного аварийно-спасательного формирования (НАСФ) при ликвидации последствий ЧС в правильной последовательности. 1. Приступить к выполнению аварийно-спасательных работ. 2. Получить задание от руководителя ликвидации ЧС. 3. Пройти инструктаж по технике безопасности. 4. Прибыть в зону ЧС.	2 → 4 → 3 → 1	ОК 04

20	Расположите действия при вызове скорой медицинской помощи по телефону 103 (или 112) в правильной последовательности. 1. Назвать адрес места происшествия (город, улица, дом, подъезд). 2. Ответить на вопросы диспетчера о состоянии пострадавшего. 3. Набрать номер 103 или 112. 4. Сообщить количество пострадавших и характер происшествия.	3 → 1 → 4 → 2	ОК 05
21	Расположите воинские звания в порядке возрастания (от низшего к высшему). 1. Майор 2. Лейтенант 3. Подполковник 4. Старший лейтенант	2 → 4 → 1 → 3	ОК 06
22	Расположите действия при аварии на химически опасном объекте (выброс аммиака) в правильной последовательности. 1. Надеть ватно-марлевую повязку, смоченную раствором лимонной или уксусной кислоты. 2. Укрыться в подвале или на нижних этажах здания. 3. Включить радио, телевизор для получения информации. 4. Загерметизировать окна и двери.	3 → 1 → 4 → 2	ОК 07
23	Расположите действия при выполнении поворота «Кругом» на месте в правильной последовательности. 1. Резко повернуться на каблуке левой ноги и носке правой. 2. Приставить правую ногу к левой. 3. Выполнить поворот через левое плечо. 4. Принять положение строевой стойки.	3 → 1 → 2 → 4	ОК 08
24	Расположите обязанности военнослужащего, прибывшего в подразделение, в порядке их выполнения (от момента прибытия). 1. Изучить должностные обязанности согласно Уставу внутренней службы. 2. Пройти инструктаж по соблюдению Дисциплинарного устава. 3. Принять Военную присягу (присягнуть). 4. Ознакомиться с правилами ношения военной формы одежды.	3 → 2 → 1 → 4	ОК 09
25	Расположите действия по осмотру пострадавшего для выявления травм (по аналогии с выявлением неисправностей узла) в правильной последовательности. 1. Осмотреть голову и шейный отдел позвоночника. 2. Осмотреть грудную клетку и живот. 3. Проверить наличие пульса и дыхания. 4. Осмотреть конечности и таз.	3 → 1 → 2 → 4	ПК 1.1
26	Расположите этапы наложения давящей повязки (по аналогии со сборкой узла) в правильной последовательности. 1. Наложить несколько туров бинта, перекрывающих предыдущие. 2. Положить стерильную салфетку на рану. 3. Прижать рану рукой, остановить кровотечение. 4. Зафиксировать конец бинта.	3 → 2 → 1 → 4	ПК 1.2

27	Расположите этапы наложения шины при переломе костей предплечья (по аналогии с изготовлением приспособления) в правильной последовательности. 1. Зафиксировать шину бинтами (или подручными средствами) к руке. 2. Уложить руку на косынку или подручную перевязь. 3. Наложить шину от кончиков пальцев до верхней трети плеча. 4. Обернуть шину мягкой тканью в месте контакта с телом.	4 → 3 → 1 → 2	ПК 1.3
28	Расположите этапы измерения артериального давления (по аналогии с работой на измерительной установке) в правильной последовательности. 1. Зафиксировать показания верхнего и нижнего давления. 2. Наложить манжету тонометра на плечо. 3. Надеть стетоскоп, установить головку на локтевую ямку. 4. Накачать воздух в манжету, затем плавно стравливать.	2 → 3 → 4 → 1	ПК 2.1
29	Расположите этапы проверки реакции зрачков на свет при оценке состояния пострадавшего (по аналогии с испытанием) в правильной последовательности. 1. Открыть глаз и направить свет на зрачок (например, фонариком телефона). 2. Зафиксировать реакцию (сужение/отсутствие реакции). 3. Закрыть глаз ладонью на несколько секунд. 4. Повторить с другим глазом.	3 → 1 → 2 → 4	ПК 2.2
30	Расположите этапы заполнения карты вызова скорой медицинской помощи (по аналогии с оформлением технической документации) в правильной последовательности. 1. Записать фамилию, имя, отчество пострадавшего и дату рождения. 2. Указать время прибытия и убытия бригады скорой помощи. 3. Зафиксировать жалобы пострадавшего и предварительный диагноз. 4. Внести данные об оказанной первой помощи и назначениях.	1 → 3 → 4 → 2	ПК 2.3
3. Задание открытого типа/ задача			
31	Условие: При аварии на химическом предприятии произошёл выброс аммиака. Ветер дует в сторону жилого массива. Слесарь, находящийся в цехе, должен принять решение: укрыться в подвале или на верхних этажах здания. Какое решение будет правильным? (Ответ – два слова.)	верхние этажи	ОК 01
32	Условие: Слесарь услышал прерывистый сигнал сирены на предприятии. Что означает этот сигнал? (Ответ – два слова.)	Внимание всем	ОК 02
33	Условие: Студент планирует поступление на военную службу по контракту после окончания колледжа. Какой минимальный возраст допускается для заключения первого контракта? (Ответ – цифра.)	18	ОК 03

34	Условие: При эвакуации из здания цеха группа слесарей помогает вынести на носилках травмированного коллегу. Как называется такая форма коллективных действий? (Ответ – одно слово.)	взаимопомощь	ОК 04
35	Условие: Слесарь обнаружил пострадавшего без сознания. Какой номер телефона (трёхзначный) необходимо набрать с мобильного телефона для вызова экстренных служб? (Ответ – три цифры.)	112	ОК 05
36	Условие: Торжественная клятва гражданина при вступлении в ряды Вооружённых Сил РФ называется Военной ... (Ответ – одно слово.)	присягой	ОК 06
37	Условие: При радиационной аварии слесарь должен принять препарат йодида калия. Какое действие выполняет этот препарат? (Ответ – три слова.)	блокирует щитовидную железу	ОК 07
38	Условие: При движении строевым шагом нога должна подниматься на высоту ... см от земли. (Ответ – цифра.)	15	ОК 08
39	Условие: Документ, определяющий обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними, называется Уставом ... службы. (Ответ – одно слово.)	внутренней	ОК 09
40	Условие: При осмотре пострадавшего слесарь обнаружил, что алая кровь вытекает из раны пульсирующей струёй. Какое кровотечение? (Ответ – два слова.)	артериальное	ПК 1.1
41	Условие: При наложении жгута при артериальном кровотечении под него подкладывают записку. Что указывают в записке? (Ответ – два слова.)	время наложения	ПК 1.2
42	Условие: Для временной иммобилизации перелома голени слесарь использовал две доски. Как называется такой способ обездвиживания? (Ответ – одно слово.)	шинирование	ПК 1.3
43	Условие: Слесарь измерил пульс у пострадавшего. За 30 секунд насчитал 30 ударов. Каков пульс в минуту? (Ответ – число.)	60	ПК 2.1
44	Условие: При проверке сознания пострадавшего слесарь задаёт вопрос и слегка похлопывает по плечу. Пострадавший не реагирует. Какое состояние? (Ответ – два слова.)	без сознания	ПК 2.2
45	Условие: В депо при несчастном случае слесарь составляет документ, в котором указывает: фамилию пострадавшего, характер травмы, оказанную помощь, время происшествия. Этот документ подписывает мастер и главный инженер. Как называется этот документ? (Ответ – три слова.)	акт о несчастном случае	ПК 2.3
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное			
46	Дополните предложение: При эвакуации из зоны чрезвычайной ситуации необходимо взять с собой документы, деньги, медикаменты, а также _____ (минимум воды и продуктов на 2–3 дня).	запас	ОК 01
47	Вставьте пропущенное слово: Для получения достоверной информации о чрезвычайной ситуации рекомендуется использовать официальные _____ МЧС России и региональных органов власти.	сайты	ОК 02

48	Закончите предложение: Гражданин, желающий поступить на военную службу по контракту, должен иметь образование не ниже _____ (уровень).	среднего	ОК 03
49	Вставьте пропущенное слово: При проведении аварийно-спасательных работ члены нештатного формирования действуют по команде _____, назначенного руководителем ликвидации ЧС.	бригадира	ОК 04
50	Дополните предложение: При вызове скорой помощи первым делом необходимо назвать _____ места происшествия.	адрес	ОК 05
51	Вставьте пропущенное слово: Военнослужащий, совершивший выдающийся подвиг, может быть удостоен звания _____ Российской Федерации.	Героя	ОК 06
52	Закончите предложение: При аварии на атомной электростанции населению рекомендуется принять препарат _____ калия для защиты щитовидной железы.	йодида	ОК 07
53	Вставьте пропущенное слово: Строевой шаг выполняется с темпом _____ шагов в минуту.	100	ОК 08
54	Дополните предложение: Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ определяет виды _____ и взысканий для военнослужащих.	поощрений	ОК 09
55	Вставьте пропущенное слово: При осмотре пострадавшего признаками _____ перелома являются патологическая подвижность и костная крепитация (хруст).	закрытого	ПК 1.1
56	Закончите предложение: При наложении повязки на рану первый тур бинта закрепляется, а последующие туры накладываются с _____ предыдущих.	перекрытием	ПК 1.2
57	Вставьте пропущенное слово: Для временной иммобилизации перелома голени подручными средствами шину необходимо зафиксировать, обернув её _____ тканью в местах контакта с телом	мягкой	ПК 1.3
58	Дополните предложение: Прибор для измерения артериального давления называется _____.	тонометром	ПК 2.1
59	Вставьте пропущенное слово: При проверке реакции зрачков на свет у пострадавшего в норме наблюдается _____ зрачка.	сужение	ПК 2.2
60	Вставьте пропущенное слово: После оказания первой помощи пострадавшему слесарь заполняет _____, где указывает время происшествия, характер травмы и свои действия.	карточку	ПК 2.3
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных			
61	Во время землетрясения вы находитесь на втором этаже здания. Какое место наиболее безопасно для укрытия? (Выберите один вариант.) А) Под оконным проёмом Б) В дверном проёме капитальной внутренней стены В) На лестничной клетке Г) Рядом с тяжёлым шкафом	Правильный ответ: Б	ОК 01
62	Слесарь получил SMS-сообщение о приближении урагана. Какой источник информации следует использовать для	Правильный ответ: Б	ОК 02

	уточнения инструкций? (Выберите один вариант.) А) Соседские слухи Б) Официальный сайт МЧС России В) Пост в социальной сети от неизвестного пользователя Г) Прогноз погоды на завтра		
63	Студент колледжа решил после выпуска поступить на военную службу по контракту. Какое действие он должен предпринять в первую очередь? (Выберите один вариант.) А) Купить военную форму Б) Обратиться в пункт отбора на военную службу по контракту В) Самостоятельно прибыть в воинскую часть Г) Написать заявление Президенту	Правильный ответ: Б	ОК 03
64	В цехе сработала пожарная сигнализация. Бригада из пяти слесарей приступает к эвакуации. Какое действие поможет избежать паники? (Выберите один вариант.) А) Кричать и бежать первым к выходу Б) Двигаться организованно, помогая друг другу В) Вернуться за личными вещами Г) Спрятаться под столом	Правильный ответ: Б	ОК 04
65	При вызове скорой помощи слесарь сообщил: «У пострадавшего сильное кровотечение из ноги». Какая информация отсутствует в сообщении? (Выберите один вариант.) А) Пол пострадавшего Б) Точный адрес В) Характер кровотечения Г) Время происшествия	Правильный ответ: Б	ОК 05
66	Какие символы относятся к государственным символам воинской славы России? (Выберите два верных варианта.) А) Знамя Победы Б) Флаг ООН В) Боевое Знамя воинской части Г) Флаг НАТО	Правильные ответы: А, В	ОК 06
67	При аварии на химическом предприятии с выбросом хлора слесарь находится на первом этаже здания. Куда ему следует укрыться? (Выберите один вариант.) А) На верхних этажах Б) В подвале В) На чердаке Г) Остаться на месте	Правильный ответ: Б	ОК 07
68	При выполнении строевого шага нога должна подниматься на определённую высоту. Какая высота установлена уставом? (Выберите один вариант.) А) 5 см Б) 10–12 см В) 15–20 см Г) 25–30 см	Правильный ответ: В	ОК 08
69	Какой устав регламентирует права и обязанности военнослужащих, а также порядок несения внутренней службы? (Выберите один вариант.) А) Дисциплинарный устав Б) Устав внутренней службы	Правильный ответ: Б	ОК 09

	В) Строевой устав Г) Устав гарнизонной и караульной служб		
70	При осмотре пострадавшего слесарь обнаружил: конечность неестественно вывернута, есть отёк и сильная боль при попытке движения. Какое повреждение наиболее вероятно? (Выберите один вариант.) А) Ушиб Б) Растяжение связок В) Перелом Г) Вывих	Правильный ответ: В	ПК 1.1
71	При наложении повязки на рану предплечья бинт постоянно сползает. Какое действие необходимо выполнить? (Выберите один вариант.) А) Наложить больше бинта Б) Наложить первый тур (виток) под углом 90° и закрепить его В) Снять повязку и оставить рану открытой Г) Позвать на помощь	Правильный ответ: Б	ПК 1.2
72	Для иммобилизации перелома голени слесарь использует две доски. Какое правило необходимо соблюдать при наложении шины? (Выберите один вариант.) А) Шина должна фиксировать только место перелома Б) Шина должна фиксировать два сустава (выше и ниже перелома) В) Шина накладывается поверх одежды без фиксации Г) Шина должна быть короче места перелома	Правильный ответ: Б	ПК 1.3
73	Слесарь измерил пострадавшему давление: 90/60 мм рт. ст. Какое состояние это характеризует? (Выберите один вариант.) А) Норма Б) Гипертония В) Гипотония Г) Тахикардия	Правильный ответ: В	ПК 2.1
74	При проверке реакции зрачков на свет слесарь направил фонарик на глаз пострадавшего. Какая реакция является нормальной? (Выберите один вариант.) А) Расширение зрачка Б) Отсутствие реакции В) Сужение зрачка Г) Подёргивание века	Правильный ответ: В	ПК 2.2
75	После оказания первой помощи слесарь должен передать прибывшей бригаде скорой документ с записями о состоянии пострадавшего и оказанной помощи. Как называется этот документ? (Выберите один вариант.) А) Дефектная ведомость Б) Акт приёма-передачи В) Карта вызова скорой помощи Г) Технологическая карта	Правильный ответ: В	ПК 2.3

Критерии оценивания:

Оценка отлично выставляется студенту, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка хорошо выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка удовлетворительно выставляется студенту, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка неудовлетворительно выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.

3.Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме экзамена с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно неудовлетворительно»

3.1 Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Что такое РСЧС и как расшифровывается эта аббревиатура? (Дать полный развернутый ответ)
2. Назовите основные цели и задачи РСЧС. (Дать полный развернутый ответ)
3. Из каких уровней (подсистем) состоит РСЧС? (Дать полный развернутый ответ)
4. Какие режимы функционирования РСЧС существуют? (Дать полный развернутый ответ)
5. Что понимается под «чрезвычайной ситуацией» (ЧС)? (Дать полный развернутый ответ)
6. Какие органы управления РСЧС создаются на объектовом уровне (в организации, депо)? (Дать полный развернутый ответ)
7. Какие силы и средства РСЧС могут привлекаться для ликвидации ЧС на объекте (например, в депо)? (Дать полный развернутый ответ)
8. Назовите основные мероприятия, проводимые в режиме «повседневной деятельности». (Дать полный развернутый ответ)
9. Что такое «предупреждение чрезвычайных ситуаций»? (Дать полный развернутый ответ)
10. Как работник предприятия (слесарь) должен действовать при получении сигнала оповещения о ЧС? (Дать полный развернутый ответ)
11. Что такое Гражданская оборона (ГО) и какова её основная цель? (Дать полный развернутый ответ)
12. Назовите основные задачи Гражданской обороны. (Дать полный развернутый ответ)
13. Какие виды защитных сооружений ГО вы знаете? (Дать полный развернутый ответ)
14. Какие средства индивидуальной защиты (СИЗ) органов дыхания применяются в системе ГО? (Дать полный развернутый ответ)
15. Какие средства защиты кожи относятся к табельным СИЗ? (Дать полный развернутый ответ)
16. Что входит в понятие «эвакуация населения» и какие виды эвакуации существуют? (Дать полный развернутый ответ)
17. Назовите основные способы оповещения населения о возникновении ЧС. (Дать полный развернутый ответ)
18. Какие мероприятия по световой маскировке проводятся в условиях ГО? (Дать полный развернутый ответ)
19. Какие работы называются аварийно-спасательными и другими неотложными работами (АСДНР)? (Дать полный развернутый ответ)
20. Каковы правила надевания противогаза (общевоинского фильтрующего)? (Дать полный развернутый ответ)
21. Что понимается под «защитой населения и территорий» при чрезвычайных ситуациях? (Дать полный развернутый ответ)
22. Назовите основные принципы защиты населения при ЧС. (Дать полный развернутый ответ)
23. Какие основные способы защиты населения при ЧС существуют? (Дать полный развернутый ответ)

24. Что такое «рассредоточение» и чем оно отличается от эвакуации? (Дать полный развернутый ответ)
25. Какие инженерно-технические мероприятия снижают риск ЧС на производстве (в депо, на предприятии)? (Дать полный развернутый ответ)
26. Назовите порядок действий населения при сигнале оповещения «Внимание всем!» (Дать полный развернутый ответ)
27. Каковы правила поведения при химической аварии с выбросом аммиака или хлора? (Дать полный развернутый ответ)
28. Какие меры необходимо предпринять при радиационной аварии? (Дать полный развернутый ответ)
29. Что входит в понятие «медицинская защита населения при ЧС»? (Дать полный развернутый ответ)
30. Как работник предприятия (слесарь) может оценить риск возникновения ЧС на своём рабочем месте? (Дать полный развернутый ответ)
31. Кто является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации? (Дать полный развернутый ответ)
32. Назовите виды Вооруженных Сил РФ и дайте их краткую характеристику. (Дать полный развернутый ответ)
33. Какие самостоятельные рода войск входят в состав Вооруженных Сил РФ и в чем заключается их особое предназначение? (Дать полный развернутый ответ)
34. Каковы основные задачи Вооруженных Сил РФ, согласно Федеральному закону «Об обороне»? (Дать полный развернутый ответ)
35. Какие военные округа существуют в Российской Федерации? (Дать полный развернутый ответ)
36. Что такое всеобщая воинская обязанность и каков срок службы по призыву в настоящее время? (Дать полный развернутый ответ)
37. Кто осуществляет общее руководство Вооруженными Силами РФ и какой орган отвечает за непосредственное управление армией? (Дать полный развернутый ответ)
38. Назовите современные тенденции развития Вооруженных Сил РФ. (Дать полный развернутый ответ)
39. Какие специальные войска обеспечивают действия Сухопутных войск? (Дать полный развернутый ответ)
40. Какова роль и место Ракетных войск стратегического назначения (РВСН) в системе национальной безопасности РФ? (Дать полный развернутый ответ)
41. Что такое общевойсковые уставы и какова их основная роль в Вооруженных Силах РФ? (Дать полный развернутый ответ)
42. Перечислите все общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. (Дать полный развернутый ответ)
43. Какие права, обязанности и взаимоотношения военнослужащих регулирует Устав внутренней службы? (Дать полный развернутый ответ)
44. Что такое воинская дисциплина и какой устав определяет её сущность? (Дать полный развернутый ответ)
45. Какие виды ответственности предусмотрены для военнослужащих за нарушение воинской дисциплины? (Дать полный развернутый ответ)
46. Для чего предназначена караульная служба и какой устав её регламентирует? (Дать полный развернутый ответ)
47. Какие задачи решает Строевой устав Вооруженных Сил РФ? (Дать полный развернутый ответ)
48. Какие бывают виды уставов в Вооруженных Силах РФ? (Дать полный развернутый ответ)

49. В чем заключается главное отличие Корабельного устава от общевоинских уставов? (Дать полный развернутый ответ)
50. Что означает понятие «единоначалие» и как оно закреплено в уставах? (Дать полный развернутый ответ)
51. Что называется строем и каково назначение строевой подготовки? (Дать полный развернутый ответ)
52. Какие основные элементы строя вы знаете? (Дать полный развернутый ответ)
53. Какие команды подаются для управления строем? Приведите примеры. (Дать полный развернутый ответ)
54. Что такое строевая стойка и каковы её основные элементы? (Дать полный развернутый ответ)
55. Как правильно выполнить воинское приветствие на месте и в движении? (Дать полный развернутый ответ)
56. Что такое первая (доврачебная) помощь и чем она отличается от медицинской? (Дать полный развернутый ответ)
57. Назовите основные принципы оказания первой помощи. (Дать полный развернутый ответ)
58. Какие состояния человека считаются терминальными (угрожающими жизни) и требуют немедленного вмешательства? (Дать полный развернутый ответ)
59. Как проводится сердечно-лёгочная реанимация (СЛР) одним спасателем? (Дать полный развернутый ответ)
60. Назовите виды кровотечений и способы их временной остановки. (Дать полный развернутый ответ)

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом, за умение применять теоретические знания при решении практических задач. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение устного ответа.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает устный ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает при ответе грубые ошибки, за полное незнание и непонимание учебного материала.