

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич

Должность: Директор Невиномысского технологического института (филиал) СКФУ

Дата подписания: 13.06.2025 16:28:29

Уникальный программный ключ:

49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e3d0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор НТИ (филиал) СКФУ
Ефанов А.В

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Правовая и финансовая грамотность

Направление подготовки	18.03.01 Химическая технология
Направленность (профиль)	Технология химических производств
Год начала обучения	2025
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	1,2

Введение

1. Назначение: для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Правовая и финансовая грамотность» для студентов направления подготовки 18.03.01 Химическая технология

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Правовая и финансовая грамотность»

3. Разработчик: доцент кафедры ГиМД, Семкина Е.Н.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Пашковский А, В. заведующий кафедрой гуманитарных и математических дисциплин

Члены экспертной группы:

Мельникова Е.Н. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе НТИ (филиал) СКФУ;

Павленко Е.Н.–зав. кафедрой ХТМиАХП

Представитель организации-работодателя:

Новоселов А.М., начальник отдела технического развития АО «Невинномысский Азот»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки Направление подготовки 18.03.01 Химическая технология Направленность (профиль) Технология химических производств и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
ИД-1 УК-2 Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	не может определить цель проекта; выделяет и характеризует стадии решения взаимосвязанных задач исходя из действующих правовых норм; анализирует теоретические и практические проблемы поставленных задач из имеющихся правовых ресурсов и	не совсем корректно определяет цель проекта; выделяет и характеризует стадии решения взаимосвязанных задач исходя из действующих правовых норм; анализирует теоретические и практические проблемы поставленных задач из имеющихся правовых	в целом правильно определяет цель проекта; выделяет и характеризует стадии решения взаимосвязанных задач исходя из действующих правовых норм; анализирует теоретические и практические проблемы поставленных задач из имеющихся	грамотно определяет цель проекта; выделяет и характеризует стадии решения взаимосвязанных задач исходя из действующих правовых норм; анализирует теоретические и практические проблемы поставленных задач из имеющихся правовых ресурсов и ограничений
ИД-2 УК-2 Знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	не в достаточном объеме знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную	имеет общее представление о действующем законодательстве и правовых нормах, регулирующие профессиональную	понимает, знает действующее законодательств о и правовые нормы, регулирующие профессиональн ую деятельность	понимает и осуществляет знания о действующих законах и правовых нормах, регулирующие профессиональную деятельность
ИД-3 УК-2 Уметь: обеспечивать выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	не в достаточном объеме умеет обеспечивать выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых	умеет частично обеспечивать выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	умеет обеспечивать выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	оценивает обеспечивать выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.
Компетенция: УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				

<p>ИД-1 УК-10 Знать: основные документы, регламентирующие экономическую жизнь общества; критически оценивает информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики государства</p>	<p>не понимает и не знает основные документы, регламентирующие экономическую жизнь общества; критически оценивает информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики государства</p>	<p>частично понимает основные документы, регламентирующие экономическую жизнь общества; критически оценивает информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики</p>	<p>понимает основные документы, регламентирующие экономическую жизнь общества; критически оценивает информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики государства</p>	<p>Понимает и использует основные документы, регламентирующие экономическую жизнь общества; критически оценивает информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики государства</p>
<p>ИД-2 УК-10 Умеет: и анализирует основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательные, принципы личного финансового ведения личного бюджета; оценивает свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p>	<p>не использует и не анализирует основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательные, принципы личного финансового ведения личного бюджета; оценивает свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p>	<p>частично использует и анализирует основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательные, принципы личного финансового ведения личного бюджета; оценивает свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p>	<p>использует и анализирует основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательные, принципы личного финансового ведения личного бюджета; оценивает свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p>	<p>использует, применяет и анализирует основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательные, принципы личного финансового ведения личного бюджета; оценивает свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p>
<p>ИД-3 УК-10 Владеет: и решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования; демонстрирует умение вести личный бюджет</p>	<p>не овладел навыками и не решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования; демонстрирует умение вести личный бюджет</p>	<p>частично овладел навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования; демонстрирует умение вести личный бюджет</p>	<p>овладел навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования; демонстрирует умение вести личный бюджет</p>	<p>использует и применяет навыки решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования; демонстрирует умение вести личный бюджет</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>				

ИД-1 Знать: и понимать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; анализирует и применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению в разных областях	не понимает и не знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; анализирует и правильно применяет правовые нормы о противодействии поведению в разных областях жизнедеятельности.	не в достаточном объеме знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; анализирует и правильно применяет правовые нормы о противодействии поведению в разных областях	знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; анализирует и правильно применяет правовые нормы о противодействии и коррупционному	знает и понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; анализирует и правильно применяет правовые нормы о противодействии поведению в разных областях жизнедеятельности.
ИД-2 Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями; подбирает адекватные способы предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности	не понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями; подбирает адекватные способы предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности.	не в достаточном объеме понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями; подбирает адекватные способы предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности	понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями; подбирает адекватные способы предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности	Умеет, применяет и понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями; подбирает адекватные способы предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности
ИД-3 Владеет: и учитывает роль социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; выбирает правовые формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях	не понимает и не учитывает роль социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; выбирает правовые формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях.	не в достаточном объеме учитывает роль социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; выбирает правовые формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях.	учитывает роль социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; выбирает правовые формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях.	Владеет, принимает и учитывает роль социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; выбирает правовые формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1 семестр			

1.	а)	Финансовую защиту благосостояния семьи обеспечивает капитал: а) резервный б) текущий в) инвестиционный	УК -2
2.	в)	Инфляция: а) повышение заработной платы бюджетникам б) повышение покупательной способности денег в) снижение покупательной способности денег	УК -10
3.	а)	Кредит, выдаваемый под залог объекта, который приобретается (земельный участок, дом, квартира), называется: а) ипотечный б) потребительский в) целевой	УК -11
4.		Клиент взял в банке кредит 60 000 рублей на год под 17% годовых. Он должен погашать кредит, внося в банк ежемесячно одинаковую сумму денег, с тем чтобы через год выплатить всю сумму, взятую в кредит, вместе с процентами. Сколько рублей он должен вносить в банк ежемесячно?	УК -2
		60 000 + 0,17* 60 000 = 70 200рублей Разделим 70 200 на 12=5850 рублей.	
5.		Предприниматель получил на два года кредит в размере 100 000 руб. В конце срока он должен возратить 140 000 руб. Определить доход кредитора в виде процентной ставки. $I = \frac{FV - PV}{PV * N} = \frac{140000 - 100000}{2 * 100000} =$	УК -10
6.		Предприниматель получил на два года кредит в размере 50 000 руб. В конце срока он должен возратить 80 000 руб. Определить доход кредитора в виде учетной ставки. $I = \frac{FV - PV}{FV * N} = \frac{80000 - 50000}{2 * 80000} = 18,9\%$	УК -11
7.	резервный	Финансовую защиту благосостояния семьи обеспечивает капитал....	УК -2
8.	снижение покупательной способности денег	Инфляция...	УК -10
9.	ипотечный	Кредит, выдаваемый под залог объекта, который приобретается (земельный участок, дом, квартира), называется...	УК -11
10.	дебетовый	Счет до востребования с минимальной процентной ставкой, то есть текущий счет, открывается для карты....	УК -2
11.	продаются и покупаются ценные бумаги	Фондовый рынок – это место, где...	УК -10
12.	место заключения сделок между	Биржа – это место...	УК -2

	покупателями и продавцами		
13.	материального ущерба	Страховые выплаты компенсируются в случае....	УК -10
14.	базовая	Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством:	УК -11
15.	скидка	Дисконт – это....	УК -2
16.	дефолт	Неспособность заемщика (эмитента долговых ценных бумаг) выполнять свои обязанности по займу (погашение, выплата текущего дохода и др.) называется:	УК -10
17.	пассивам	Такие обязательства как: банковский кредит, долги друзьям, алименты, квартплата, относят к....	УК -11
18.	простой	Процент, который начисляется на первоначальную сумму депозита в банке, называется....	УК -2
19.	долговым	Векселя и облигации относятся к бумагам....	УК -10
20.	уменьшился	Вчера курс евро составлял 85,6 рубля, а сегодня – 86,1 рублей. Как изменился курс рубля по отношению к евро...	УК -11
21.	будет сберегать часть своего дохода	Если человек является грамотным в сфере финансов, то в отношении своих доходов он будет вести себя следующим образом....	УК -2
22.	банку	Вы приобретете мобильный телефон компании S в салоне связи P в кредит. Кому Вы должны будете выплачивать кредит...	УК -10
23.	не потребуется	Вы решили оплатить покупку билета на самолёт через Интернет с помощью банковской карты. Потребуется ли Вам для оплаты покупки вводить ПИН-код.....	УК -2
24.	заемщик	Человек, который одалживает деньги и обязуется их вернуть на заранее оговоренных условиях — это ...	УК -10
25.	ипотека	Как называется залог недвижимого имущества....	УК -11
26.	банковским счетом	Банковская карта – это карта, дающая возможность пользоваться...	УК -2
27.	страхователь	Человек, заключивший договор страхования, – это ...	УК -10
28.	актив	Часть бухгалтерского баланса (левая сторона), отражающая состав и стоимость имущества организации на определённую дату это...	УК -11
29.	пассив	Противоположная активу часть бухгалтерского баланса (правая сторона)	УК -2
30.	комиссия	Сумма, которую банк берет за свои услуги по выдаче кредита и его обслуживанию, называется....	УК -10
31.	долговым	Векселя и облигации относятся к бумагам...	УК -11
32.	второе	Представьте, что вы хотите взять в долг 100 000 рублей. Вам предложили деньги или на условиях возврата через год 125 000 рублей, или на условиях возврата через год 100 000 рублей плюс 20 % от суммы долга. Какое из предложений дешевле:	УК -2
33.	инфляции	Умеренная, галолирующая - это все виды чего...	УК -2
34.	13%	По какой базовой ставке в России начисляется налог на доходы физических лиц...	УК -10

35.	центральным банком	Курс рубля к иностранной валюте устанавливается...	УК -11
36.	облигация	Ценная бумага, которая приносит владельцу доход в виде фиксированного процента и выкупается предприятием в указанный срок, называется...	УК -2
37.	брокером	Работника биржи, который оказывает посреднические услуги при реализации товаров (услуг), действуя по поручению клиента за определенное вознаграждение, называют...	УК -10
38.	предметы труда и средства труда	Средства производства включают: - рабочую силу и предметы труда - рабочую силу и средства труда - предметы труда и средства труда - предметы труда и продукты труда	УК -11
39.	потребление	Заключительной фазой (стадией) общественного производства является... - производство - потребление - распределение - обмен	УК -2
40.	рабочей силы и средств производства	В качестве производительных сил общества рассматривается совокупность... - технологии и организации производства - средств производства и научно-технического прогресса - рабочей силы и средств производства - средств труда и предметов труда	УК -9
2 семестр			
41.	А-2 Б-1 В-3 Г-3 Д-1	Установите соответствие между примерами и типами экономических систем: А) основа экономики страны Z — сельское хозяйство, земля принадлежит родовым общинам и ими обрабатывается Б) в стране А государство централизованно распределяет факторы производства и устанавливает цены товаров и услуг В) в стране F производители соревнуются за наиболее выгодные условия производства и продажи товаров Г) в стране С в условиях свободы предпринимательства у потребителей есть широчайший выбор товаров и услуг Д) единственным производителем и продавцом товаров и услуг в стране G является государство, частное предпринимательство находится под запретом ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ 1) командная 2) традиционная 3) рыночная	УК -2
42.	1-Б 2-Г 3-А	Установите соответствие между экономическими агентами: Домашние хозяйства 1.Фирмы	УК -10

		<p>2.Государство 3.Иностранный сектор А) Получает доходы от экспорта товаров и услуг Б) Осуществляют оплату экономических ресурсов В) Покупают товары и услуги Г) Выплачивает трансферты частному сектору</p>	
41	1-а 2-2,1	<p>Установите соответствие между признаками и типами экономических систем: ПРИЗНАКИ 1. основой производства является преемственность способов ведения хозяйства 2. ключевые экономические вопросы решаются в соответствии с обычаями 3. государственная собственность на средства производства 4. бюрократизация экономики 5. торговля ведётся только тогда, когда образуется излишек продуктов Экономические системы: а) традиционная б) командная</p>	УК-2
42	б) Р. Фриш;	<p>Понятие «макрэкономика» впервые ввел в научный оборот: а) Дж. М. Кейнс; б) Р. Фриш; в) П. Самуэльсон; г) С. Кузнец; д) А. Маршалл.</p>	УК -10
43	б) Дж.М. Кейнс;	<p>Основателем макроэкономики как науки является: а) Л. Вальрас; б) Дж.М. Кейнс; в) Ф. Кенэ; г) К. Маркс; д) Р. Фриш.</p>	УК -11
44	г) в середине 30-х гг. XX в.;	<p>Макроэкономика как самостоятельный раздел экономической теории появилась: а) в конце XVIII в.; б) в начале XIX в.; в) в конце XIX в.; г) в середине 30-х гг. XX в.; д) в начале 60-х гг. XX в.</p>	УК -2
45	<p>р = 4000 руб. n = 8 лет S = 7000 руб. $I = S - p = 7000 - 4000 = 3000$ руб. $I = P * i * n / 100$ $i = 100 * I / (P * n)$ =</p>	<p>Под какой процент была вложена 4000 рублей, если через 8 лет сумма наращенного капитала составила 7000 рублей.</p>	УК -10

	$100 \cdot 3000 / (4000 \cdot 8)$ $= 9,4\%$ Сумма была положена под $i =$ $9,4\%$		
46	$p_1 = 15000$ руб. $i_1 = 15\%$ $i_2 = 19\%$ $d_1 =$ с 3 мая по 2 августа = 91 день $d_2 =$ со 2 августа по 1 ноября = 91 день $k = 360$ дней (французская методика) I_1 $= P_1 \cdot i_1 \cdot d_1 / (k \cdot 100)$ $=$ $15000 \cdot 15 \cdot 91 / (100 \cdot$ $360) = 568,75$ руб. $S_1 = P_1 + I_1 = 15000$ $+ 568,75 =$ $15568,75$ руб. $P_2 = S_1$ $I_2 = P_2 \cdot$ $i_2 \cdot d_2 / (k \cdot 100) =$ $15568,75 \cdot 19 \cdot 91 / (10$ $0 \cdot 360) =$ $747,735$ руб. $S_2 = P_2 + I_2 =$ $15568,75 + 747,735$ $= 16316,485$ руб. Сумма наращенного капитала на 1 ноября составляет 16316,485 руб.	Определить сумму наращенного капитала на 1 ноября, если клиент положил на депозитный счет 3 мая 15000 рублей под 15% годовых, а 2 августа ставка увеличилась на 4%. Расчеты ведутся по французской методике расчета процентов.	УК -11
47	$P = 5000$ руб. $i = 30\%$ $I = 560$ руб. $k = 365$ дней Найти d Решение: $560 =$ $(5000 \cdot 30 \cdot d) / 100 \cdot 36$ $5;$	На какой срок необходимо вложить 5000 рублей при 30% годовых, чтобы сумма дохода составила 560 рублей?	УК -2

	<p>$150000 \cdot d = 20440000$ $d = 136$ дней Ответ: 5000 руб. надо положить на 136 дней, чтобы получить доход в 560 руб. при 30% годовых</p>		
48	<p>Дано: Английская методика $P = 25000 - 8000 = 17000$ руб. $I = 1000$ руб. $k = 365$ дней $d = 261$ день Найти i Решение $1000 = (17000 \cdot i \cdot 261) / 100 \cdot 365$; $4437000 \cdot i = 36500000$ $i = 8,2\%$ Ответ: ставка банка по вкладу равна 8,2%</p>	<p>Клиент положил в банк депозит в размере 25 000 руб. 15 апреля. 19 июня клиент снял со счета 8 000 руб. Определить ставку банка по вкладу, если суммарный доход на 1 января по депозиту клиента составил 1000 руб. Расчеты ведутся по английской методике расчета процентов.</p>	УК -10
49	<p>Для решения задачи воспользуемся формулой $I = P \cdot i \cdot n$; где I – доход; i - процентная ставка; n – срок в годах. Из формулы</p>	<p>На какой срок необходимо вложить 15 000 рублей при 9 % годовых, чтобы сумма дохода составила 2 000 рублей?</p>	УК -11
50	<p>Макроэкономика - раздел экономической теории, занимается изучением экономических</p>	<p>Дайте определение макроэкономики:</p>	УК -2

51 .	Трансферт - это денежные выплаты из государственного бюджета населению и фирмам, не связанные с оплатой произведенных товаров или оказанных услуг	Дайте определение трансферта	УК -10
52 .	трансфертные платежи - выплаты государства отдельным индивидуумам (семьям), получаемые на безвозмездной основе и не зависящие от трудового вклада	Дайте определение трансфертных платежей	УК -11
53 .	снижение покупательной	Дайте определение инфляции	УК -2
54 .	Кредит, выдаваемый под залог объекта, который	Дайте определение ипотечного кредита	УК -10
55 .	Фондовый рынок — это место, где продаются и покупаются ценные	Дайте определение фондового рынка	УК -11
56 .	Биржа — это место заключения сделок между покупателями и	Дайте определение биржи	УК -2
57 .	Сумма, которую банк берет за свои услуги по выдаче кредита и его обслуживанию,	Дайте определение - комиссия банка	УК -10
58 .	Благами называется всё то, что может удовлетворять потребности	Что называется, благами	УК -11

59	Финансовые активы называют компактными по форме или документарные ценности, которые способны приносить доход,	Дайте определение финансовых активов	УК -2
60	ликвидность, или способность быть обменяемыми в любой момент времени на любые другие активы без	Дайте определение ликвидности	УК -10
61	Дефляция - общее падения цен на товары и услуги.	Дайте определение дефляции	УК -11
62	Индекс потребительских цен (ИПЦ, англ. consumer price index, CPI) измеряет изменения с течением времени общего уровня цен на товары и услуги,	Дайте определение индекса потребительских цен	УК -2
63	конвертируемость, т. е. способность национальной валюты свободно, без ограничений, обмениваться для разных целей на иностранные валюты и обратно на внутреннем и	Дайте определение конвертируемости	УК -11
64	Иностранная валюта, используемая для создания резервов другими	Дайте определение резервной валюте	УК -2
65	«обменный курс», т. е. стоимость одной валюты, выраженная в	Что является понятие «обменный курс»	УК -10

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система

оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, излагает материал последовательно и правильно, набирает 90-100% правильных ответов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, набирает 75-89% правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки, набирает 60-75% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом, набирает 50-60% правильных ответов.