

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич

Должность: Директор Невиномысского технологического института (филиал) СКФУ

Дата подписания: 13.06.2025 16:55:13

Уникальный программный ключ:

49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d57c89e3d8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор НТИ (филиал) СКФУ

Ефанов А.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Управление проектами в профессиональной сфере

| | |
|--|--|
| Направление подготовки/специальность | 15.04.02 Технологические машины и оборудование |
| Направленность (профиль)/специализация | Проектирование технологического оборудования |
| Год начала обучения | 2025 |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Реализуется в семестре | 3 |

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для обеспечения методической основы для организации и проведения текущего контроля по дисциплине «Управление проектами в профессиональной сфере». Текущий контроль по данной дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задачами текущего контроля являются получение первичной информации о ходе и качестве освоения компетенций, а также стимулирование регулярной целенаправленной работы студентов. Для формирования определенного уровня компетенций.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Управление проектами в профессиональной сфере»

3. Разработчик (и) Павленко Е.Н., доцент кафедры ХТМиАХП

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Павленко Е.Н.–зав. кафедрой ХТМиАХП

Члены экспертной группы:

Романенко Е.С. – доцент кафедры ХТМиАХП

Василенко Е.З. – старший преподаватель кафедры ХТМиАХП

Представитель организации-работодателя:

Новоселов А.М., начальник отдела технического развития АО «Невинномысский Азот»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование (профиль) Проектирование технологического оборудования и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов) | Дескрипторы | | | |
|---|--|---|---|---|
| | Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла | Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла | Средний уровень (хорошо) 4 балла | Высокий уровень (отлично) 5 баллов |
| <i>Компетенция: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i> | | | | |
| ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач | не формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение | не в достаточном объеме формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение | формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение | формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач |
| ИД-2 УК-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ решения на всех этапах его жизненного цикла | не разрабатывает план действий для решения задач проекта | не в достаточном объеме разрабатывает план действий для решения задач проекта | разрабатывает план действий для решения задач проекта | разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ решения на всех этапах его жизненного цикла |
| ИД-3 УК-2 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений | не обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями | не в достаточном объеме обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями | обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными и целями | обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленным и целями, сроками и затратами, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений |
| <i>Компетенция: ОПК-8 Способен разрабатывать методiku анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений</i> | | | | |
| ИД-1 ОПК-8 знаком с основами современных методов исследования технологических машин и оборудования | не знаком с методами анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений | не в достаточном объеме знаком с методами анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений | знаком с методами анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений | знаком с методами анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в |

| | | | | | |
|------|-------|---|--|--|---|
| | | | | | машиностроени и |
| ИД-2 | ОПК-8 | не проводит анализ затрат на обеспечение деятельности подразделений | не в достаточном объеме проводит анализ затрат на обеспечение деятельности подразделений | проводит анализ затрат на обеспечение деятельности подразделений | проводит анализ затрат на обеспечение деятельности производствен ных подразделений |
| ИД-3 | ОПК-8 | не разрабатывает методику анализа затрат на обеспечение деятельности производствен ных подразделений | не в достаточном объеме разрабатывает методику анализа затрат на обеспечение деятельности производствен ных подразделений | разрабатывает методику анализа затрат на обеспечение деятельности производствен ных подразделений | разрабатывает методику анализа затрат на обеспечение деятельности производствен ных подразделений в машиностроени и |

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Номер задания | Правильный ответ | Содержание вопроса | Компетенция | Вид контроля, аттестации | Время на выполнение задания |
|---------------|------------------|--|-------------|--------------------------|-----------------------------|
| | | Форма обучения заочная семестр 3 | | | |
| 1. | б | <p>Цель проекта – это:</p> <p>а) Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта</p> <p>б) Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта</p> <p>в) Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта</p> | УК-2 | Текущая аттестация | 1 минута |
| 2. | в | <p>Реализация проекта – это:</p> <p>а) Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период</p> <p>б) Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта</p> <p>в) Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей</p> | ОПК-8 | Текущая аттестация | 1 минута |
| 3. | в | <p>Проект отличается от процессной деятельности тем, что:</p> <p>а) Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты</p> <p>б) Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей</p> | УК-2 | Текущая аттестация | 1 минута |

| | | | | | |
|----|---|---|-------|--------------------|----------|
| | | в) Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания | | | |
| 4. | а | Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры? а) Объединение людей и оборудования происходит через проекты б) Командная работа и чувство сопричастности в) Сокращение линий коммуникации | УК-2 | Текущая аттестация | 2 минуты |
| 5. | в | Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта? а) Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям б) Составление перечня недоработок и отклонений в) Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов | ОПК-8 | Текущая аттестация | 2 минуты |
| 6. | | Выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета Метод освоенного объема дает возможность _____ | УК-2 | Текущая аттестация | 2 минуты |
| 7. | а | Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта? а) + 9-15 % б) - 15-30 % в) - до 45 % | ОПК-8 | Текущая аттестация | 2 минуты |
| 8. | в | Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта? а) Экономические и социальные | УК-2 | Текущая аттестация | 2 минуты |

| | | | | | |
|-----|--|---|-------|--------------------------|----------|
| | | б) Экономические и организационные в) Экономические и правовые | | | |
| 9. | Высокая степень неопределенности и рисков | Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов | ОПК-8 | Текущая аттестация | 2 минуты |
| 10. | Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации | Дайте определение понятия «веха» | ОПК-8 | Текущая аттестация | 2 минуты |
| 11. | Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта | Участники проекта – это _____ | ОПК-8 | Текущая аттестация | 2 минуты |
| 12. | б | Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой: а) Объявляется окончание выполнения проекта б) Санкционируется начало проекта в) Утверждается укрупненный проектный план | УК-2 | Текущая аттестация | 2 минуты |
| 13. | Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта | Что такое предметная область проекта? | УК-2 | Промежуточная аттестация | 5 минут |
| 14. | Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта | Для чего предназначен метод критического пути? | УК-2 | Промежуточная аттестация | 5 минут |
| 15. | Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта | Структурная декомпозиция проекта – это: _____ | ОПК-8 | Текущая аттестация | 2 минуты |
| 16. | | Какие факторы необходимо учитывать в | ОПК-8 | Промежуточ | 5 минут |

| | | | | | |
|-----|-------------------------|--|-------|--------------------------|----------|
| | в | процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта? а) Инфляцию и политическую ситуацию в стране б) Инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования в) Инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования | | ная аттестация | |
| 17. | Жизненный цикл проекта | Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта? | ОПК-8 | Промежуточная аттестация | 10 минут |
| 18. | а | В Microsoft Project есть следующие типы ресурсов: а) Материальные, трудовые, затратные б) Материальные, трудовые, временные в) Трудовые, финансовые, временные | ОПК-8 | Промежуточная аттестация | 5 минут |
| 19. | Слабой | Проект, который имеет лишь одного постоянного сотрудника – управляющего проектом, является _____ матричной структурой. | ОПК-8 | Промежуточная аттестация | 5 минут |
| 20. | Маркетинговая | Как называется скидка, содействующая рекламе проекта? | ОПК-8 | Промежуточная аттестация | 5 минут |
| 21. | Матрица ответственности | Два инструмента, содействующих менеджеру проекта в организации команды, способной работать в соответствии с целями и задачи проекта – это структурная схема организации и _____ | ОПК-8 | Промежуточная аттестация | 5 минут |
| 22. | | Назовите метод контроля фактически выполненных работ по реализации проекта, позволяющий провести учет некоторых | ОПК-8 | Промежуточная аттестация | 5 минут |

| | | | | | |
|-----|-------------------------------|---|-------|--------------------------|---------|
| | | промежуточных итогов для незавершенных работ. а) - 10 на 90 б) + 50 на 50 в) - 0 к 100 | | | |
| 23. | Привлекаемых | Три способа финансирования проектов: самофинансирование, использование заемных и _____ средств. | ОПК-8 | Промежуточная аттестация | 5 минут |
| 24. | Фазы | Состояния, которые проходит проект в процессе своей реализации – это _____ проекта. + | УК-2 | Промежуточная аттестация | 5 минут |
| 25. | в | Проявление универсальности этических проблем науки состоит в том, что они: а) решаемы единым методом б) оказывают единое воздействие на развитие науки в) возникают в различных сферах научного познания | УК-2 | Промежуточная аттестация | 5 минут |
| 26. | б | Методологический принцип, требующий обязательного признания и поиска необходимых причин любого явления, называется: а) индетерминизмом б) каузализмом в) типологизацией | УК-2 | Промежуточная аттестация | 5 минут |
| 27. | Краткосрочным | Проект, заказчик которого может решиться увеличить его окончательную стоимость по сравнению с первоначальной, является: _____ | УК-2 | Промежуточная аттестация | 5 минут |
| 28. | Всеобщее управление проектами | Как называется организационная структура управления проектами, применяемая в организациях, которые постоянно занимаются реализацией одного или нескольких проектов? | УК-2 | Промежуточная аттестация | 5 минут |
| 29. | Опытной эксплуатации | Завершающая фаза жизненного цикла проекта | ОПК-8 | Промежуточ | 5 минут |

| | | | | | |
|-----|---|---|-------|---------------------------------|---------|
| | | состоит из приемочных испытаний и _____ | | ная аттестация | |
| 30. | б | <p>Как называется временное добровольное объединение участников проекта, основанное на взаимном соглашении и направленное на осуществление прибыльного, но капиталоемкого проекта?</p> <p>а) Консолидация б) Консорциум в) Интеграция</p> | ОПК-8 | Промежуточ ная аттестация | 5 минут |

2. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, полностью освоившему все компетенции показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в достаточной мере освоил все компетенции, но допускает ошибки, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту частично и поверхностно освоившему компетенции показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил компетенции и не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, освоившему все компетенции показавшему всесторонние, систематизированные знания учебной программы дисциплины и умение применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

Оценка «не зачтено» выставляется студенту который не освоил компетенции и не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.