

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич

Должность: Директор Невиномысского технологического института (филиал) СКФУ

Дата подписания: 31.06.2025 18:44:30

Уникальный программный ключ:

49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e3d4c

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Северо-Кавказский федеральный университет»

Отделение СПО НТИ (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор НТИ СКФУ

Ефанов А.В.

## **Рабочая программа учебной дисциплины**

### **ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит**

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Форма обучения очная

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2022 № 257, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:  
Тихоновым Э.Е. доцент, канд. техн. наук, доцентом кафедры ТОСЭР, НТИ(филиал) СКФУ

## 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит входит в общепрофессиональный цикл дисциплин образовательной программы.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

#### В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

#### В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно -кредитной политики;
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг;
- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных кредит бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

### 1.4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 2.2	Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.
ПК 4.2	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

### 1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 82 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 70 часов  
самостоятельной работы обучающихся 12 часов.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	82
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	20
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	60
в том числе:	
лекционные занятия	40
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	22
- <i>рефераты</i>	12
- <i>доклады</i>	10
<b>Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1. Социально-экономическая сущность финансов, их функции в условиях рыночной экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Понятие о финансах, история их возникновения		
	2. Социально-экономическая сущность финансов		
	3. Роль финансов в современных экономических отношениях		
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Функции финансов в распределительных процессах: аккумулярование, распределение, стимулирование, регулирование, планирование и контроль	2	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с дополнительной литературой	2		
<b>Тема 2. Современная финансовая политика РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Финансовая политика как самостоятельная сфера деятельности государства		
	2. Бюджетное, налоговое, страховое, инвестиционное, таможенное и др. направления финансовой политики		
	3. Прямые и косвенные методы управления финансами. Министерство финансов РФ и его функции. Федеральное казначейство.		
	4. Счетная палата РФ. Финансовое планирование и прогнозирование.		
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрено)</b>	-	
	<b>Практические занятия:</b> Типы финансовой политики: классический, регулирующий, планово-директивный	2	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с дополнительной литературой	2	
<b>Тема 3. Деньги, денежное обращение и денежная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Сущность, функции и виды денег.		
	2. Закон денежного обращения. Денежная масса.		
	3. Типы и элементы денежной системы.		
	4. Денежная система Российской Федерации и ее элементы.		
	5. Инфляция, ее сущность и формы проявления. Виды и типы инфляции.		
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	-	
<b>Практические занятия:</b>			

	3. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Виды денежных реформ	2	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с дополнительной литературой	2	
<b>Тема 4. Финансовая система РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Сущность государственных и муниципальных финансов		
	2. Бюджетная система, целевые внебюджетные фонды, государственный кредит		
	3. Принципы построения бюджетной системы. Бюджетная классификация.		
	4. Доходы и расходы федерального бюджета.		
	5. Налоги как основной источник формирования бюджетов всех уровней.		
	6. Счетная палата РФ. Финансовое планирование и прогнозирование.		
	<b>Практические занятия:</b> 4. Финансы хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм.	2	
	Бюджетная система РФ. Дефицит бюджета: его причины и способы финансирования		
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с дополнительной литературой	2	
<b>Тема 5. Внебюджетные фонды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Состав внебюджетных фондов РФ.		
	2. Источники формирования средств внебюджетных фондов		
	3. Направления расходования внебюджетных фондов		
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Практические занятия:</b> 5. Методика расчёта отчислений во внебюджетные фонды	2	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с дополнительной литературой	2	
<b>Тема 6. Финансы коммерческих организаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2, 3
	1. Источники формирования ресурсов предприятия.		
	2. Порядок формирования и управление основным капиталом, и оборотным капиталом		
	3. Капитал и прибыль коммерческой организации		
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Практические занятия:</b>	2	

	<b>6. Порядок формирования и управление основным капиталом, и оборотным капиталом</b>		
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с дополнительной литературой	2	
<b>Тема 7. Управление корпоративными финансами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Функции и организация финансов корпораций и их роль в экономике.		
	2. Управление основным и оборотным капиталом, управление дебиторской задолженностью.		
	3. Управление прибылью и финансовыми результатами корпорации		
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> 7. Управление затратами и доходами корпорации.	2	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с дополнительной литературой	2	
<b>Тема 8. Страхование, виды страхования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Виды страхования в России.		
	2. Медицинское страхование. Пенсионное страхование.		
	3. Страхование от несчастных случаев профессиональной заболеваемости.		
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Практические занятия:</b> 8. Источники страхования от несчастных случаев и профессионального заболевания.	2	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с дополнительной литературой	2	
<b>Тема 9. Рынок ценных бумаг и его структура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Виды рынков: организованный и неорганизованный, биржевой и внебиржевой, первичный и вторичный, кассовый и срочный.		
	2. Виды срочных сделок: форвардные, фьючерсные, свопы и опционы.		
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Практические занятия:</b> 9. Профессионалы фондового рынка: брокеры, дилеры, депозитарии, регистраторы и др.	2	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с дополнительной литературой	2
<b>Тема 10. Ценные бумаги, виды и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Классификация ценных бумаг.		

классификации	2.	Виды первичных и производных ценных бумаг: акция, облигация, вексель, чек, коносамент, фьючерс и др.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Практические занятия:</b> 10. Фондовая биржа, ее роль и организационная структура.		2	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с дополнительной литературой		2	
<b>Тема 11. Инвестиции, инвестиционный процесс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1.	Субъекты инвестиционной деятельности.		
	2.	Управление инвестициями, источники осуществления инвестиционной деятельности.		
	3.	Формы реальных инвестиций. Инвестиционный проект		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Практические занятия</b> 11. Управление инвестициями, источники осуществления инвестиционной деятельности.		2	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с дополнительной литературой		2	
<b>Тема 12. Банковская система РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2, 3
	1.	Структура банковской системы РФ, ее законодательная база		
	2.	Основные принципы организации банковской системы России		
	3.	Правовые основы банковской деятельности.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Практические занятия:</b> 12. Виды и характеристика специализированных банков.		2	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с дополнительной литературой		2	
<b>Тема 13. Принципы, функции и основная цель деятельности коммерческого банка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2, 3
	1.	Сущность коммерческих банков, виды деятельности. Функции коммерческих банков		
	2.	Принципы коммерческих банков		
	3.	Цели коммерческих банков		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с дополнительной литературой		2	
<b>Тема 14. Ссудный</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2

<b>капитал, виды кредитов</b>	1	Понятие ссудный кредит, цели задачи и его функции. Виды банковских кредитов. Банковский кредит. Коммерческий кредит.		
	2	Потребительский кредит. Государственный кредит. Ипотечный кредит. Потребительский кредит.		
	3	Государственный кредит. Международный кредит.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Практические занятия</b> 13-14. Порядок предоставления кредита. Кредитный договор. Ссудный процент. Процент за пользование кредитом		4	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с дополнительной литературой		2	
<b>Тема 15. Принципы банковского кредитования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Организация банковского кредитования принцип обеспеченности кредита		
	2.	Принципы кредитования: принцип комплексности при кредитовании, срочности, принцип возвратности кредита, принцип платности кредитования		
	3.	Принцип целевого характера банковского кредитования, принцип дифференцированности кредитования.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Практические занятия</b> 15. Формы обеспечения возвратности кредита		2	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с дополнительной литературой		2	
<b>Всего часов:</b>			<b>60</b>	

*Обозначения:*

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. репродуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. Условия реализации учебной дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

N п/п	Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства, обеспечивающие функционирование электронной информационно-образовательной среды (в том числе идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	Адрес местонахождения помещения с указанием площади (кв. м) - для оборудования/ссылки на адрес сайта в сети "Интернет" - для иных технологических объектов, обеспечивающих передачу по линиям связи информации, а также взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками	Документ-основание возникновения права пользования (договоры, соглашения и другое, их реквизиты и сроки действия, либо собственность на балансе организации)
1	2	3	4
	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели на 38 посадочных места, комплект мебели для преподавателя, доска меловая, проектор переносной, экран, ноутбук. Среда программирования Microsoft Visual Studio Professional, Антивирус Касперского	357100 Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Гагарина, д.1, (63,1 кв. м., аудитория № 414, 4 этаж)	Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № КУВИ-001/2023-288323592 от 21.12.2023г. бессрочно
	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, в наличии комплект учебной мебели на 12 посадочных мест, компьютеры с необходимым программным обеспечением на 9 мест. Среда программирования Microsoft Visual Studio Professional, Антивирус Касперского	357100 Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Гагарина, д.1, (48,5 кв. м., аудитория № 319, 3 этаж)	Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № КУВИ-001/2023-288323592 от 21.12.2023г. бессрочно
	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, в наличии комплект учебной мебели на 12 посадочных мест, компьютеры с необходимым программным обеспечением на 11 мест. Среда программирования Microsoft Visual Studio Professional, Антивирус Касперского	357100 Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Гагарина, д.1, (48,8 кв. м., аудитория № 321, 3 этаж)	Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № КУВИ-001/2023-288323592 от 21.12.2023г. бессрочно

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Нормативно-правовые акты:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 28.06.2022).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ редакция от 21.12.2021 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022).

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 28.05.2022).

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 28.05.2022).

5. Приказ Федеральной налоговой службы от 19.05.2022 № ЕД-7-11/413 "О внесении изменений в приложение к приказу Федеральной налоговой службы от 06.10.2021 № ЕД-7-11 "Об утверждении формы расчета по страховым взносам, порядка ее заполнения, а также формата представления расчета по страховым взносам в электронной форме".

#### **Основные источники:**

1. Дмитриева, И. Е. Финансы, денежное обращение и кредит: учебное пособие для СПО / И. Е. Дмитриева. - Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 190 с. - ISBN 978-5-4488-0850-0, 978-5-4497-0595-2.- Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/95600.html>.

2. Дворецкая А.Е. Денежно-кредитное регулирование: учебно-методическое пособие / Дворецкая А.Е. - Москва: Дело, 2020. - 92 с. - ISBN 978-5-85006-246-0. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/109856.html>

3. Калинин Н.В. Деньги. Кредит. Банки: учебник для бакалавров / Калинин Н.В., Матраева Л.В., Денисов В.Н. - Москва: Дашков и К, 2020. - 304 с. - ISBN 978-5-394-03545-6. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/110948.html>

4. Коробейникова Е.В. Финансы: учебное пособие / Коробейникова Е.В., Жирнова Т.В. - Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. - 240 с. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/105087.html>

5. Нешиной А.С. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: учебник/ Нешиной А.С.- Электрон. текстовые данные.- М.: Дашков и К, 2019.- 576 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85303.html>.- ЭБС «IPRbooks»

6. Толкаченко О.Ю. Корпоративные финансы: учебное пособие / Толкаченко О.Ю. - Тверь: Тверской государственный университет, 2020. - 135 с. – Текст- электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/111577.html>

#### **Дополнительные источники:**

1. Белотелова Н.П. Деньги, кредит, банки: практикум / Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С. - Москва: Российская таможенная академия, 2019. - 56 с. - ISBN 978-5-9590-1043-0. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/93179.html>

2. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебник / А. Ю. Анисимов, Ю. Ю. Костюхин, Д. Ю. Савон [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Издательский Дом МИСиС, 2018. - 293 с. - 978-5-906953-13-1. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/78561.html>.

3. Таскаева Н.Н. Корпоративные финансы: учебно-методическое пособие / Таскаева Н.Н. - Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. -50 с. - ISBN 978-5-7264-2296-1. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/101868.html>

4. Тупчиенко В.А. Анализ развития денежно-кредитной системы России учебное пособие / Тупчиенко В.А. - Москва: Научный консультант, 2020. - 422 с. - ISBN 978-5-907196-95-7. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/110584.html>

5. Яковлева, И. В. Организация финансовой работы на предприятии: учебное пособие для СПО / И. В. Яковлева. - Саратов: Профобразование, 2021. - 146 с. - ISBN 978-5-4488-0576-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/92132.html>.

6. Финансы. Корпоративные финансы, финансы домашних хозяйств, международные финансовые отношения, характеристика финансового рынка и банковской системы, деньги, кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Ю. Анисимов [и др.]- Электрон.

текстовые данные.- М.: Издательский Дом МИСиС, 2018.- 417 с.- Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/78533.html>.- ЭБС «IPRbooks»

**Интернет источники:**

<http://www.biblioclub.ru/> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн».  
<http://www.consultant.ru> – СПС «Консультант-Плюс».  
<http://www1.minfin.ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ.  
[economy.gov.ru](http://economy.gov.ru) – официальный сайт Минэкономразвития РФ.  
[minregion.ru](http://minregion.ru) - Министерство регионального развития РФ.

**4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;	Текущий контроль: устный опрос, собеседование, защита реферата Промежуточная аттестация: экспертная оценка при сдаче экзамена

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность финансов, их функции и роль в экономике;</li> <li>- принципы финансовой политики и финансового контроля;</li> <li>- законы денежного обращения;</li> <li>- сущность, виды и функции денег;</li> <li>- основные типы и элементы денежных систем;</li> <li>- виды денежных реформ;</li> <li>- структуру кредитной и банковской системы;</li> <li>- функции банков и классификацию банковских операций;</li> <li>- цели, типы и инструменты денежно - кредитной политики;</li> <li>- структуру финансовой системы;</li> <li>- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</li> <li>- виды и классификации ценных бумаг;</li> <li>- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</li> <li>- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных кредит бумаг;</li> <li>- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;</li> <li>- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.</li> </ul>	<p>Текущий контроль: устный опрос, собеседование, защита реферата</p> <p>Промежуточная аттестация: экспертная оценка при сдаче экзамена</p>
--	---