

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич

Должность: Директор Навиномысского технологического института (филиал) СКФУ

Дата подписания: 24.06.2025 15:11:38

Уникальный программный ключ:

49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e3d8

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»

Колледж НТИ (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор НТИ (филиал) СКФУ
Ефанов А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОД.01.04 Обществознание

Профессия 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава

Форма обучения очная

Образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 696 от 2 августа 2013 года, зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 29751 от 20 августа 2013г.), с изменениями приказ МОН РФ от 09 апреля 2015г № 389, (зарег. в минюсте России 8 мая 2015г №37216) (ред. от 13.07.2021), укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

Семкиной Е.Н. доцентом кафедры ГиМД НТИ(филиал)СКФУ

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины ОД.01.04 Обществознание является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОД.01.04 Обществознание является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки в структуре образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОД.01.04 Обществознание обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

Л.1 – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л.2 – российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему на роду, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

Л.3 – гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

Л.4– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

Л.5 – готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л.6 – осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л.7 – ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

М.1– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М.2– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М.3– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М.4– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М.5– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

М.6– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М.7– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат общезнания;

предметных:

П.1– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

П.2– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

П.3– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

П.4– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

П.5– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

П.6 – сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Компетенции формируемые в результате освоения дисциплины:

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и

	иностранном языках.
--	---------------------

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов; самостоятельной работы обучающегося 4 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
лекционные занятия	44
практические занятия	22
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые Л, М, П,	
1	2	3	4	
Раздел 1. Человек и общество				
Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества	Содержание учебного материала	1	Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, Л.6, Л.7, М.1, М.2, М.3, М.4, М.5, М.6, М.7, П.1, П.2, П.3, П.4, П.5, П.6	
	Теории происхождения человека. Антропосоциогенез. Биологическая и социальная сущность человека. Основные отличия человека от животного. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность			
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)			-
	Практические занятия (<i>не предусмотрено</i>)			-
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)			-
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с литературой, подготовка реферата	0,5			
Тема 1.2. Социализация личности. Человек, индивид, личность. Потребности, способности и интересы	Содержание учебного материала	1	Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, Л.6, Л.7, М.1, М.2, М.3, М.4, М.5, М.6, М.7, П.1, П.2,	
	Проблема познаваемости мира. Виды человеческих знаний. Уровни познания, их особенности. Понятие истины и ее критерии. Формы и характерные черты практики. Деятельность и мышление. Отличия деятельности человека от поведения животных. Структура и виды деятельности. Игра, учеба,			

	общение, труд. Потребности и мотивы деятельности. Пирамида потребностей А. Маслоу.		П.3, П.4, П.5, П.6,
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		
	Практические занятия		
	Человек, индивид, личность. Потребности, способности и интересы. Мировоззрение. Типы мировоззрения.	1	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с литературой, подготовка реферата	2	
Тема 1.3 Общество как сложная динамичная система.	Содержание учебного материала		Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, Л.6, Л.7, М.1, М.2, М.3, М.4, М.5, М.6, М.7, П.1, П.2, П.3, П.4, П.5, П.6
	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Сферы общества. Основные институты общества, их функции.	1	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4. Многовариантность общественного развития.	Содержание учебного материала		Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, Л.6, Л.7, М.1, М.2, М.3, М.4, М.5, М.6, М.7, П.1, П.2, П.3, П.4, П.5, П.6
	Исторический процесс и его участники. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		
	Практические занятия		
	Человек, индивид, личность. Потребности, способности и интересы. Мировоззрение. Типы мировоззрения.	1	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой, подготовка реферата	0,5	
Тема 1.5. Общество и природа. Глобализация.	Содержание учебного материала		Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, Л.6, Л.7, М.1, М.2, М.3, М.4, М.5, М.6, М.7, П.1, П.2, П.3, П.4, П.5, П.6
	Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны и их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны и их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	1	

	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		
	Практические занятия		
	Основные институты общества. Общество и природа. Глобализация.	1	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Письменная работа, составление конспекта	0,5	
Раздел 2. Духовная культура человека и общества			
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества.	Содержание учебного материала		
	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.	1	Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, Л.6, Л.7, М.1, М.2, М.3, М.4, М.5, М.6, М.7, П.1, П.2, П.3, П.4, П.5, П.6
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		
	Практические занятия		
	Основы знаний о духовной культуре человека и общества.	1	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа над индивидуальным проектом	0,5	
Тема 2.2. Наука в современном мире	Содержание учебного материала		
	Наука, ее виды и функции. Естественные и гуманитарные науки. Основные особенности научного познания. Уровни, формы, методы научного познания. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	1	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Письменная работа	0,5	
Тема 2.3. Образование как способ передачи знаний и опыта	Содержание учебного материала		
	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Основные тенденции в развитии современного образования. Профессиональное образование.	1	
	Практические занятия		
	Практическое занятие: Духовная культура личности и общества. Наука в современном мире. Роль образования в жизни человека и общества.	1	

	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. Мораль. Основные принципы и нормы морали.	Содержание учебного материала		
	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	1	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
Тема 2.5. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств	Содержание учебного материала		
	Понятие искусства. Основные функции искусства. Связь искусства и реальности. Виды искусства. Проблема соотношения реальности и вымысла в искусстве. Проблема предназначения творчества в искусстве. Основные направления искусства XX века.	1	
	Практические занятия	-	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
Тема 2.6. Религия как феномен культуры. Мировые религии	Содержание учебного материала		
	Значение религии для человека. Первоначальные формы религии. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	1	
	Практические занятия		
	Мораль. Религия Искусство.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
Раздел 3. Экономика			
Тема 3.1 Экономика как наука и хозяйство	Содержание учебного материала		
	Экономика как наука и хозяйство. Экономика и ее роль в жизни общества. Основные понятия экономики: потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.	1	Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, Л.6, Л.7, М.1, М.2, М.3, М.4, М.5, М.6, М.7, П.1, П.2, П.3, П.4, П.5, П.6
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2 Типы экономических систем	Содержание учебного материала		
	Разделение труда, специализация и обмен. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем: традиционная, централизованная и рыночная. Формы собственности. Правоотношения	1	

	собственности.	
	Практические занятия (не предусмотрено)	-
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 3.3. Рациональное экономическое поведение.	Содержание учебного материала	
	Рациональный потребитель. Защита прав	1
	Практические занятия	
	Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	1
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 3.4 Рынок. Спрос и предложение	Содержание учебного материала	
	Условия возникновения, признаки и функции рынка. Виды рынков. Спрос, величина спроса, первый закон экономики. Предложение, величина предложения, второй закон экономики. Рыночное равновесие. Основные черты возникновения конкуренции. Позитивные и негативные черты конкуренции. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Характерные черты разных типов конкуренции	1
	Практические занятия (не предусмотрено)	-
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
	Тема 3.5. Функции государства в экономике. ВВП и его структура	Содержание учебного материала
Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства. Понятие ВВП и его структура. Три метода расчета ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы интенсивного экономического роста. Экономические циклы.		1
Практические занятия		
Факторы спроса и предложения. Функции государства в экономике.		1
Лабораторные работы (не предусмотрено)		-
Контрольные работы (не предусмотрено)		-
Самостоятельная работа обучающихся		-
Тема 3.6 Рынок труда и безработица.	Содержание учебного материала	
	Рынок труда и его особенности. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда и его факторы. Роль профсоюзов и государства на рынке труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Основные виды безработицы.	1

	Формы безработицы.		
	Практические занятия (не предусмотрено)	-	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Темы 3.7 Основы менеджмента и маркетинга. Банковская система.	Содержание учебного материала		
	Развитие товарно-денежных отношений. Полноценные и неполноценные деньги. Основные функции денег и закон денежного обращения. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры.	1	
	Практические занятия (не предусмотрено)	-	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.8 Основные проблемы экономики России и ее регионов	Содержание учебного материала		
	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.	1	
	Практические занятия (не предусмотрено)	-	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.9 Элементы международной экономики	Содержание учебного материала		
	Мировая экономика. Международное разделение труда. Международная специализация. организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	1	
	Практические занятия		
	Особенности современной экономики России на мировой экономике.	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
	Контрольные работы по теме: «Экономика».	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4. Социальные отношения			
Тема 4.1 Социальная структура и	Содержание учебного материала		Л.1, Л.2, Л.3,
	Социальная дифференциация. Социальная стратификация. Исторические типы	1	Л.4, Л.5, Л.6, Л.7, М.1,

социальные отношения	стратификационных систем. Виды социальной мобильности. Каналы социальной мобильности. Маргинальность.		М.2, М.3, М.4, М.5, М.6, М.7, П.1, П.2, П.3, П.4, П.5, П.6
	Практические занятия (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2. Социальная роль. Социальный статус и престиж	Содержание учебного материала		
	Социальный статус и социальная роль. Ролевой набор. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Индивидуальное задание: охарактеризуйте все свои статусы и социальные роли.	1	
	Практические занятия (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.3 Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль	Содержание учебного материала		
	Признаки и функции социальных норм. Виды социальных норм и санкций. Формы социального контроля. Методы социального контроля. Самоконтроль.	1	
	Практические занятия (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.4 Девиантное поведение, его формы, проявления	Содержание учебного материала		
	Девиантное поведение, его формы и проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная значимость здорового образа жизни. Делинквентное поведение.	1	
	Практические занятия (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.5 Социальные конфликты и пути их разрешения	Содержание учебного материала		
	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Стадии конфликта. Позитивное и негативное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.	1	
	Практические занятия		
	Виды социальных норм. Социальные конфликты.	1	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	

	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.6 Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала		
	Особенности социальной стратификации в современной России. Социальная общность. Виды социальных групп. Социальная структура общества.	1	
	Практические занятия (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.7 Этнические общности и межнациональные отношения.	Содержание учебного материала		
	Виды этнических общностей. Этническое самосознание. Межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Национализм и его виды. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	1	
	Практические занятия (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.8 Семья как малая группа	Содержание учебного материала		
	Семья как малая группа. Функции семьи. Классификация семьи. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Тенденции развития современной семьи.	1	
	Практические занятия		
	Межнациональные отношения. Семья в современной России.	1	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 5. Политика как общественное явление			
Тема 5.1. Политическая власть.	Содержание учебного материала		Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, Л.6, Л.7, М.1, М.2, М.3, М.4, М.5, М.6, М.7, П.1, П.2, П.3, П.4,
	Понятие власти. Признаки политической власти. Типы политической власти. Основные принципы устойчивости политической власти.	1	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
Тема 5.2.	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	1	

Государство и политическая система общества.	<p>Политическая система. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Политическая идеология.</p>		П.5, П.6
	Практические занятия		
	Признаки, функции и формы государства	1	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.3 Формы государства: формы правления, территориально государственное устройство, политический режим	Содержание учебного материала		
	<p>Формы государства: формы правления, территориально-политическое устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.</p>	1	
	Практические занятия	1	
	<p>Политическая система общества, её структура. Государство в политической системе общества. Функции государства. Формы государства.</p>		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 5.4 Политический процесс и политическое участие	Содержание учебного материала		
	<p>Особенности политического процесса. Виды политических процессов. Стадии политического процесса. Политическое участие и его типы. Формы политического участия.</p> <p>Предпосылки возникновения гражданского общества. Функции гражданского общества. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации. Правовое государство, понятие и признаки.</p>	1	
	Практические занятия	-	
	Портрет руководителя	1	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.5 Избирательная	Содержание учебного материала		
	Избирательное право. Избирательная	1	

компания в Российской Федерации.	система и ее компоненты. Типы избирательных систем. Основные принципы демократического избирательного права. Стадии (этапы) избирательного процесса в РФ.		
	Практические занятия (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Контрольные работа по теме «Политика»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 6. Право			
Тема 6.1. Происхождение права, его формы и структура.	Содержание учебного материала		Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, Л.6, Л.7, М.1, М.2, М.3, М.4, М.5, М.6, М.7, П.1, П.2, П.3, П.4, П.5, П.6
	Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Право в системе правовых норм. Норма права и ее признаки. Структура нормы права. Система права: основные институты, отрасли права.	1	
	Практические занятия		
	«История государства и права. Нормы и источники права»	1	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.3. Юридическая ответственность	Содержание учебного материала		
	Юридическая ответственность и ее признаки. Принципы юридической ответственности. Задачи Юридической ответственности. Основные виды юридической ответственности. Обстоятельства, освобождающие от юридической ответственности и наказания. Обстоятельства, исключаяющие юридическую ответственность.	1	
	Практические занятия		
	Юридическая ответственность не совершеннолетних.	2	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.4. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ	Содержание учебного материала		
	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	1	
	Практические занятия	-	

	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.5 Правоохранительные органы РФ и судебная система	Содержание учебного материала		
	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Используя терминологический словарь дать определения понятиям: истец, ответчик, апелляция, судопроизводство, юрисдикция, адвокат, прокурор, нотариус, прецедент.	1	
	Практические занятия		
	Борьба с преступностью. Мероприятия по борьбе с преступностью	2	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.6 Правосознание. Правовые отношения и их структура	Содержание учебного материала		
	Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1	
	Практические занятия		
	Конституционное право. Права и обязанности человека и гражданина.	2	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.7 Гражданское право и гражданские правоотношения	Содержание учебного материала		
	Физические лица. Юридические лица. Уровни дееспособности граждан РФ. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права.	1	
	Практические занятия (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.8 Трудовое право и трудовые правоотношения	Содержание учебного материала		
	Понятие трудовых отношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и	2	

	расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.		
	Практические занятия (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.9 Административное право.	Содержание учебного материала		
	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность	2	
	Практические занятия (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.10 Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние	Содержание учебного материала		
	Основные принципы уголовного судопроизводства. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность	2	
	Практические занятия		
	Гражданское право. Трудовое право. Административное право. Уголовное право	2	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Всего 2 семестр:	72	
Итого:	72		

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование, практическая подготовка	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (реквизиты и срок действия)
Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели на 38 посадочных места, комплект мебели для преподавателя, доска меловая, проектор переносной, экран, ноутбук. Среда программирования Microsoft Visual Studio Professional, Антивирус Касперского	357100 Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Гагарина, д.1 (63,1 кв. м., аудитория № 414, 4 этаж)	Оперативное управление	Российская Федерация	Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № КУВИ-001/2023-288323592 от 21.12.2023 г. бессрочно
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, в наличии комплект учебной мебели на 12 посадочных мест, компьютеры с необходимым программным обеспечением на 9 мест. Среда программирования Microsoft Visual Studio Professional, Антивирус Касперского	357100 Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Гагарина, д.1, (48,5 кв. м., аудитория № 319, 3 этаж)	Оперативное управление	Российская Федерация	Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № КУВИ-001/2023-288323592 от 21.12.2023 г. бессрочно
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, в наличии комплект учебной мебели на 12 посадочных	357100 Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Гагарина, д.1, (48,8 кв. м., аудитория № 321, 3 этаж)	Оперативное управление	Российская Федерация	Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №

мест, компьютеры с необходимым программным обеспечением на 11 мест. Среда программирования Microsoft Visual Studio Professional, Антивирус Касперского				КУВИ-001/2023-288323592 от 21.12.2023 г. бессрочно
--	--	--	--	--

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2020.— Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96026.html>

2. Васильев, М. В. Обществознание : учебник для СПО / М. В. Васильев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 375 с. — ISBN 978-5-4488-0901-9, 978-5-4497-0739-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98514>

Дополнительные источники:

1. Матюхин, А.В. Обществознание: учебное пособие / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, К.А. Рейтер. - 5-е изд., стер. - Москва: Синергия, 2019. - 243 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0374-3; [Электронный ресурс].-URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495819>

2. Арбузкин, А. М. Обществознание : учебное пособие : в 2 частях / А. М. Арбузкин. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Зерцало-М, 2019 — Часть 1 — 2019. — 312 с. — ISBN 978-5-94373-428-. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129856>

3. Арбузкин, А. М. Обществознание : учебное пособие : в 2 частях / А. М. Арбузкин. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Зерцало-М, 2019 — Часть 2 — 2019. — 376 с. — ISBN 978-5-94373-429-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129857>

Нормативно - правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г., 14 марта 2020 г. / . — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 46 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104769.html>

2. Гражданский кодекс РФ (1-4 части) / : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. — 608 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1246.html>

3. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] /. – Электрон. текстовые данные. – : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. – 226 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1251.html>

Интернет-источники:

www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).

www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).

www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).

www.globalteka.ru (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

www.st-books.ru (Лучшая учебная литература).

www.school.edu.ru (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

www.ru/book (Электронная библиотечная система).

www.yos.ru/natural-sciences/html (естественно-научный журнал для молодежи «Путь в науку»).

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; – применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; – оценивать социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. <p>- работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические задания - подготовка доклада - контрольная работа - индивидуальный проект <p>Промежуточная аттестация: Экспертная оценка при сдаче экзамена</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; – о методах познания социальных явлений и процессов; – о базовом понятийном аппарате социальных наук; – об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; <p>- сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - собеседование - защита реферата - тестирование - контрольная работа - индивидуальный проект <p>Промежуточная аттестация Экспертная оценка при сдаче экзамена</p>