

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич
Должность: Директор НТИ (филиал) СКФУ
Дата подписания: 18.06.2026 12:42:08
Уникальный программный ключ:
49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e3d0

УТВЕРЖДАЮ
Директор НТИ (филиал) СКФУ
канд. тех. наук, доцент
Ефанов А.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Введение в профессию

Направление подготовки/специальность	15.03.02 Технологические машины и оборудование	
Направленность (профиль)/специализация	Цифровые технологии проектирования и управления технологическим оборудованием	
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	1	1

Предисловие

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Введение в профессию».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Введение в профессию»

3. Разработчик (и) Кучук Ольга Владимировна., старший преподаватель кафедры машин и аппаратов химических производств

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Петенёв А.Н., кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры машин и аппаратов химических производств

Члены комиссии:

Кукинова Г.В., кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры машин и аппаратов химических производств

Романенко Е.С., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, доцент кафедры машин и аппаратов химических производств

Представитель организации-работодателя:

Новоселов А.М., кандидат технических наук, доцент, начальник сектора сопровождения проектов технического развития АО «Невинномысский Азот»

Экспертное заключение: ФОС рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Введение в профессию».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвор ительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</i>				
ИД-1 ОПК-1 знаком с основами естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	не понимает методы научного познания природы и место химии в современной научной картине мира	не в достаточном объеме понимает методы научного познания природы и место химии в современной научной картине мира	понимает методы научного познания природы и место химии в современной научной картине мира	понимает экспериментальные данные о природе химической связи и свойствах различных классов химических элементов в профессиональной деятельности
ИД-2 ОПК-1 анализирует естественнонаучные и общинженерные знания, методы	не понимает строение вещества, природу химической связи и свойства различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов	не в достаточном объеме понимает строение вещества, природу химической связи и свойства различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов	понимает строение вещества, природу химической связи и свойства различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов	проводит экспериментальные исследования строения вещества, природу химической связи и свойствах различных классов химических элементов в профессиональной деятельности
ИД-3 ОПК-1 применяет методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	не владеет навыками анализировать, использовать знания о строении вещества, природе	не в достаточном объеме навыками анализировать, использовать знания о строении вещества, природе химической связи и свойствах	владеет навыками анализировать, использовать знания о строении вещества, природе	владеет навыками проведения экспериментальных исследований строения вещества,

	химической связи и свойствах различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов	различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов	химической связи и свойствах различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов	природе химической связи и свойствах различных классов химических элементов в профессиональной деятельности и
--	---	--	---	---

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения очная Семестр___, Форма обучения_____семестр	
1.	b	Основными структурными компонентами пригодности человека к работе являются: (Из предложенного перечня выберите один верный ответ) а) длина волос б) отношение к труду в) цвет глаз г) форма глаз	ОПК-1
2.	c	Основными структурными компонентами пригодности человека к работе являются: (Из предложенного перечня выберите один верный ответ) а) походка б) прическа в) гражданские качества г) цвет глаз	ОПК-1
3.	a	К какому веку относится возникновение первых технических наук: а) XVIII в. б) X в. в) III в.	ОПК-1
4.	d	В каком году в России был организован Технологический институт? а) 1524 б) 1635 в) 2015 г) 1828	ОПК-1
5.	c	В каком городе в России был организован первый Технологический институт? а) в Ростове б) в Воронеже	ОПК-1

		<p>с) в Санкт- Петербурге d) в Новосибирске</p>	
6.	b	<p>В каком городе России в период индустриализации была создана Горная академия: a) в Ростове b) в Москве c) в Санкт- Петербурге d) в Новосибирске</p>	ОПК-1
7.	<p>1- b 2- a 3- c</p>	<p>Установите соответствие между объектами труда и основными типами профессий: 1) природа 2) человек - техника 3) человек - знаковая система</p> <p>a) механик, токарь b) агроном, лесничий c) чертёжник, корректор</p>	ОПК-1
8.	<p>1-a 2-c 3-b</p>	<p>Установите соответствие между объектами труда и основными типами профессий: 1) человек - художественный образ 2) человек - человек 3) человек - техника</p> <p>a) писатель, художник b) механик, токарь c) учитель, милиционер</p>	ОПК-1
9.	<p>1-b 2-c 3-a</p>	<p>Установите соответствие между целями и профессиями: 1) гностические 2) преобразующие 3) изыскательские профессии</p> <p>a) геолог, исследователь</p>	ОПК-1

		b) эксперт, ревизор c) токарь, строитель	
10.	1-a 2-c 3-b	Установите соответствие между условиями работы и профессиями: 1) с комфортным микроклиматом 2) со стандартными внешними условиями 3) с нестандартными внешними условиями a) бухгалтер, учитель б) водолаз, пожарный c) инспектор ГИБДД	ОПК-1
11.	1-b 2-a 3-c	Установите соответствие между странами и академическими степенями: 1) Германия 2) США 3) Россия a) бакалавр, магистр, доктор б) дипломированный специалист, доктор c) бакалавр, дипломированный специалист, магистр, кандидат, доктор	ОПК-1
12.	1-c 2-a 3-b	Установите соответствие между академическими степенями и средними сроками освоения образовательных программ в Российской Федерации: 1) бакалавр 2) специалист 3) магистр a) 5,5 лет б) 6 лет c) 4 года	ОПК-1
13.	a	Определите последовательность этапов работы по изобретательству:	ОПК-1

	с b d	а) чёткая постановка задачи; b) комбинаторика (творчество); с) анализ задачи, разложение её на составляющие элементы; d) критический фильтр, т.е. проверка новизны, целесообразность.	
14.	профессиональной деятельностью	Профессиональная пригодность - это вероятностная характеристика, отражающая возможности человека по овладению какой-либо _____.	ОПК-1
15.	мероприятий	Профориентация представляет собой систему _____, направленную на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого человека для оказания ему помощи в разумном выборе профессии, наиболее соответствующей его индивидуальным возможностям.	ОПК-1
16.	медицинским	Профессиональная пригодность оценивается по _____ показаниям, по данным образовательного ценза, по результатам психологических тестов.	ОПК-1
17.	техника	Предметной средой инженерной деятельности является _____.	ОПК-1
18.		Дайте определение понятию «Профессия»	ОПК-1
19.		Дайте определение понятию «Специальность»	ОПК-1
20.		Дайте определение понятию «Инженер»	ОПК-1
21.		Дайте определение понятию «Профессионализм»	ОПК-1
22.		Дайте определение понятию «Компетентность»	ОПК-1
23.		Дайте определение понятию «Квалификация»	ОПК-1
24.		Дайте определение понятию «Техносфера»	ОПК-1

25.		Дайте определение понятию «Профессиограмма»	ОПК-1
26.		Дайте определение понятию «Конспект»	ОПК-1
27.		Дайте определение понятию «Резюме»	ОПК-1
28.		Дайте определение понятию «Реферат»	ОПК-1
29.		Дайте определение понятию «Аннотация»	ОПК-1
30.		Дайте определение понятию «Диалог»	ОПК-1

Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, полностью освоившему все компетенции показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в достаточной мере освоил все компетенции, но допускает ошибки, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту частично и поверхностно освоившему компетенции показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил компетенции и не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, освоившему все компетенции показавшему всесторонние, систематизированные знания учебной программы дисциплины и умение применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не освоил компетенции и не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

** в соответствии с результатами освоения дисциплины и видами заданий*