

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич

Должность: Директор Невномисского технологического института (филиал) СКФУ

Дата подписания: 24.06.2025 18:44:20

Уникальный программный ключ:

49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e3d0

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Северо-Кавказский федеральный университет»

Отделение СПО НТИ (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор НТИ СКФУ

Ефанов А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины

СОО.02.02 Информатика

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Форма обучения очная

Рабочая программа учебной дисциплины СОО.02.02 Информатика разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2022 № 257, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

Дзамыховой М. Т. доцентом, канд. фил. наук, доцентом кафедры ИСЭиА НТИ(филиал) СКФУ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины СОО.02.02 Информатика является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

Учебная дисциплина СОО.02.02 Информатика является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки в структуре образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины СОО.02.02 Информатика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

Л.1 - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; Л.2 -

осознание своего места в информационном обществе;

Л.3 - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

Л.4 - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

Л.5 - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

Л.6 - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

Л.7 - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

Л.8 - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

М.1 - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

М.2 - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

М.3 - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

М.4 - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

М.5 - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

М.6 - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М.7 - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации

средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

П.1 - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

П.2 - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

П.3 - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

П.4 - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

П.5 - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

П.6 - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления;

П.7 - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

П.8 - владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

П.9 - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

П.10 - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

П.11 - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Компетенции формируемые в результате освоения дисциплины:

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

1.5.Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 154 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов;
самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	154
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
лекции	56
лабораторные работы	
практические занятия	60
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
<i>изучение специальной литературы</i>	10
<i>подготовка доклада</i>	5
<i>выполнение практических заданий</i>	10
<i>Консультация</i>	4
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	9

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Информационная деятельность человека.			
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	Содержание учебного материала: 1. Представление об информационном обществе. Характерные черты информационного общества. Этапы информационного развития общества, этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Развитие электронно-вычислительной техники.	2	1
средств и информационных ресурсов.	Практические занятия: № 1. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.(образовательные порталы, энциклопедии, сайты, обучающие программы).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение специальной литературы, электронных ресурсов и подготовка рефератов, докладов, сообщений по вопросам	4	
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информационной деятельности.	Содержание учебного материала 1. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Виды компьютерных преступлений. Методы защиты информации. Правовое регулирование РФ. Законы, регламентирующие защиту информационных ресурсов.	4	2
	Практические занятия: № 2. Установка программного обеспечения, его использование и обновление. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.	2	
Раздел 2. Информация и информационные процессы.			
Тема 2.1. Информация и измерение информации.	Содержание учебного материала 1. Подходы к определению понятия «информация». Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Единицы измерения количества информации. Методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.	2	2
	Практические занятия: № 3. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. № 4. Решение задач на определение количества информации как меры уменьшения неопределенности знаний: задания на перевод	10	

	одних единиц измерения информации в другие. Решение задач на определение количества информации, содержащейся в сообщении, с использованием алфавитного подхода. № 5. Представление информации в различных системах счисления. Арифметические операции в позиционных системах счисления.		
Тема 2.2. Информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров.	Содержание учебного материала		
	1. Основные виды информационных процессов. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Элементная база компьютера. Архив информации. Программы архиваторы. Основные возможности архиваторов.	4	2
	Практические занятия: № 6. Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение специальной литературы, электронных ресурсов и подготовка рефератов, докладов, сообщений по вопросам:	2	
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.			
Тема 3.1. Компьютер - универсальная техническая система обработки информации.	Содержание учебного материала		
	1. Архитектура компьютеров. Общая функциональная схема компьютера. Основные характеристики компьютеров. Назначение и основные характеристики устройств компьютера. Назначение и основные функции операционной системы. Состав и назначение программного обеспечения компьютера. Данные, программа. Файл.	2	2
	Практические занятия: № 7. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение специальной литературы, электронных ресурсов и подготовка рефератов, докладов, сообщений по вопросам:	2	
Тема 3.2. Локальные компьютерные сети.	Содержание учебного материала		
	1. Организация локальной компьютерной сети. Компоненты сети: кабели, сетевое оборудование, рабочие станции, сервер. Топология сети. Виды топологий. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	4	2
	Практические занятия: № 8. Настройка сетевого подключения между несколькими компьютерами.	4	
	Самостоятельная работа: Реферат на темы: 1. Аппаратура локальной сети.	4	

	2. Организация корпоративной компьютерной сети в предприятии. 3. Операционная система UNIX. Тематика заданий: 1. Разработка и составление ОЛС «Топология сети офиса тур фирмы» 2. Составление и заполнение таблицы: «Сравнение характеристик топологий сетей».		
Тема 3.3. Защита информации.	Содержание учебного материала		
	1. Защита и резервирование информации. Методы обеспечения безопасности. Антивирусная защита. Компьютер и здоровье. Эргономика.	4	2
	Практические занятия: № 9. Обзор антивирусного программного обеспечения. Установка и обновление антивирусной программы.	2	
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.			
Тема 4.1. Информационные системы.	Содержание учебного материала		
	1. Понятие информационной системы и автоматизации информационных процессов. Виды информационных систем: факторографические, управленческие системы, информационно-расчетные, информационно-логические. Основные компоненты автоматизированных информационных систем.	4	2
	Практические занятия: № 10. Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение специальной литературы, электронных ресурсов и подготовка рефератов, докладов, сообщений по вопросам:	2	
Тема 4.2. Возможности настольных издательских систем.	Содержание учебного материала		
	1. Издательские системы и текстовые процессоры. Возможности настольных издательских систем. Этапы технологического процесса подготовки издательского оригинал-макета с использованием настольных издательских систем.	4	2
	2. Обзор современных программ для создания и обработки текста. Назначение текстовых редакторов и текстовых процессоров. Интерфейс текстового процессора MS Word. Форматирование и редактирование, основные функции и возможности.		
	Практические занятия: № 11. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов в MS Publisher. № 12. Знакомство с интерфейсом, режимами	14	

	<p>отображения и настройками окна приложения MS Word. Редактирование текста в MS Word.</p> <p>№ 13. Основные операции по форматированию текстовых документов MS Word.</p> <p>№ 14. Работа с таблицами в текстовом процессоре MS Word.</p> <p>№ 15. Графические возможности MS Word. Работа с редакторами формул.</p>		
Тема 4.3. Возможности динамических (электронных) таблиц.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Электронные таблицы. Назначение электронных таблиц. Создание электронных таблиц.</p> <p>2. Общая характеристика интерфейса MS Excel. Относительные и абсолютные ссылки. Технология ввода данных. Графические возможности MS Excel. Печать готовой таблицы.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>№ 16. Организация рабочего пространства MS Excel. Ввод и форматирование данных. Сортировка и фильтрация данных.</p> <p>№ 17. Создание электронной книги. Относительная и абсолютная адресации в MS Excel. Работа с формулами и функциями в MS Excel.</p> <p>№ 18. Построение диаграмм в MS Excel.</p> <p>№ 19. Консолидация данных в MS Excel. Подготовка документа MS Excel к печати.</p>	2	3
Тема 4.4. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Систематизация и хранение информации. Назначение баз данных. Обобщенная технология работы с Базой данных. Выбор СУБД для создания системы автоматизации. Категории баз данных. Разновидности баз данных. Этапы создания информационных моделей в БД.</p> <p>2. Основы интерфейса Microsoft Access. Основные объекты БД: таблицы, формы, запросы, отчеты. Основы проектирования баз данных в среде Microsoft Access.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>№ 20. Создание базы данных и основы работы (просмотр, редактирование, сохранение) с записями в ней.</p> <p>№ 21. Разработка схемы и создание структуры реляционной базы данных.</p> <p>№ 22. Добавление полей в таблицы. Работа в запросах с вычисляемыми полями. Создание запросов «на создание таблицы», «на добавление».</p> <p>№ 23. Создание форм и отчетов в режиме конструктора.</p> <p>№ 24. Использование мастера подстановки при заполнении полей таблиц базы данных.</p>	4	2
		14	

	Разработка сложных запросов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 4.5. Основные сведения о компьютерной графике и мультимедиа технологиях.	Содержание учебного материала		
	1. Компьютерная графика. Основные области применения компьютерной графики. Виды компьютерной графики. Назначение графических редакторов. 2. Мультимедийные технологии. Классификация мультимедиа. Использование мультимедиа в различных сферах деятельности. Компьютерные презентации. Офисная программа MS Power Point.	2	2
	Практические занятия: № 25. Программы для создания изображения векторной и растровой графики. № 26. Создание тематической презентации MS Power Point. Использование графических объектов, анимации и смены кадров в презентации MS Power Point.	4	-
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение специальной литературы, электронных ресурсов и подготовка рефератов, докладов, сообщений по вопросам:	2	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.			
Тема 5.1. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	Содержание учебного материала		
	1. Понятие интернет-технологии. Логические компоненты интернет-технологии. Способы подключения к Интернет. Браузеры.	2	2
	Самостоятельная работа: 1. Изучение специальной литературы, электронных ресурсов и подготовка сообщений по вопросам: - Будущее информационно-коммуникационных технологий. - Способы подключения интернета от провайдера к клиенту. 2. Тематика практических заданий: 1. Графическое изображение структуры текста по теме: «Возможности Интернет-ресурсов». 2. Составление сметы на подключение сети Интернет.	4	
Тема 5.2. Поиск информации с использованием компьютера.	Содержание учебного материала		
	1. Виды поиска информации. Поиск информации в локальном компьютере. Поиск информации по прямой ссылке в сети. Поиск с помощью интернет серфинга. Поисковые системы: индексы, каталоги, гибридные системы. Принципы работы поисковой системы. Приемы эффективного поиска. Правила поиска в Яндекс.	4	3
	Практические занятия: № 27. Технология поиска по ключевым словам, язык запросов поисковых систем.	2	

Тема 5.3. Передача информации между компьютерами. Беспроводная и проводная связь.	Содержание учебного материала		
	1. Основное назначение компьютерных сетей. Способы организации межкомпьютерной связи. Передача информации между компьютерами. Классификация сетевых топологий. 2. Беспроводные компьютерные сети. Несанкционированное вторжение в сеть. Виды беспроводной связи: Radio Ethernet, Wi-Fi, WiMAX. Глобальные сети. Принципы работы электронной почты.	4	2
	Практические занятия: № 28. Поиск заданной информации в Интернете. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.	2	
Тема 5.4. Основы HTML. Разработка Web-сайта.	Содержание учебного материала		
	1. Гипертекст. Язык разметки гипертекста HTML. Структура HTML-документа. Теги. Атрибуты. Создание заголовков, параграфов, размещение рисунков на странице, форматирование текста, связывание страниц при помощи ссылок. 2. HTML-редакторы. Возможности и назначение.	4	2
	Практические занятия: № 29. HTML. Создание и редактирование Web-страницы. Работа с изображением. № 30. HTML. Создание таблиц. Организация гиперссылок.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение специальной литературы, электронных ресурсов и подготовка рефератов, докладов, сообщений	2	
Тема 5.5. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	Содержание учебного материала		
	1. Средства обмена информацией в INTERNET: Электронная почта, списки рассылки, группы новостей (телеконференции), IRC (Internet Relay Chat, беседа через Internet) или Chat, средства общения в реальном режиме времени (передача текста, звука, изображения) и совместная работа с приложениями, Internet-пейджинг, Internet-телефония, Аудио- и видеоконференции.	4	2
	Практические занятия: № 31. Передача текста, звука, изображения, подключение аудио-видео конференции	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение специальной литературы, электронных ресурсов и подготовка рефератов, докладов, сообщений	3	
	Консультация	4	
	Итого:	145	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

N п/п	Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства, обеспечивающие функционирование электронной информационно-образовательной среды (в том числе идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	Адрес местонахождения помещения с указанием площади (кв. м) - для оборудования/ссылки на адрес сайта в сети "Интернет" - для иных технологических объектов, обеспечивающих передачу по линиям связи информации, а также взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками	Документ-основание возникновения права пользования (договоры, соглашения и другое, их реквизиты и сроки действия, либо собственность на балансе организации)
1	2	3	4
	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации «Компьютерный класс». Аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели на 15 посадочных мест, комплект мебели для преподавателя, доска меловая, проектор, экран, ноутбук, компьютеры с необходимым программным обеспечением на 15 мест: Среда программирования Microsoft Visual Studio Professional, Антивирус Касперского	357100 Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Гагарина, д.1, (62,8 кв. м., аудитория № 301, 3 этаж)	Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № КУВИ-001/2023-288323592 от 21.12.2023г. бессрочно
	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, в наличии комплект учебной мебели на 12 посадочных мест, компьютеры с необходимым программным обеспечением на 9 мест. Среда программирования Microsoft Visual Studio Professional, Антивирус Касперского	357100 Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Гагарина, д.1, (48,5 кв. м., аудитория № 319, 3 этаж)	Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № КУВИ-001/2023-288323592 от 21.12.2023г. бессрочно
	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, в наличии комплект учебной мебели на 12 посадочных мест, компьютеры с необходимым программным обеспечением на 11 мест. Среда программирования Microsoft Visual Studio Professional, Антивирус Касперского	357100 Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Гагарина, д.1, (48,8 кв. м., аудитория № 321, 3 этаж)	Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № КУВИ-001/2023-288323592 от 21.12.2023г. бессрочно

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Федеральные законы, нормативные документы, локальные акты:

1. Трудовой кодекс РФ. Глава 14. «Защита персональных данных работника».
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2015 г. № 1236 «Об установлении запрета на допуск программного обеспечения происходящего из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 01 ноября 2012 г. № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».

4. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании».

5. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне».

6. Федеральный закон от 19 декабря 2005 г. № 160-ФЗ «О ратификации Конвенции Совета Европы о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных».

7. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

8. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

9. Федеральный закон от 06 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи».

10. Постановление Правительства Российской Федерации от 03 февраля 2012г. № 79 «О лицензировании деятельности по технической защите конфиденциальной информации».

Основные источники:

1. Информатика: учебное пособие для СПО / составители С.А. Рыбалка, Г.А. Шкатова. — Саратов: Профобразование, 2023. — 171 с. — ISBN 978-5-4488-0925-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99928>

2. Борисов, Р.С. Информатика (базовый курс): учебное пособие / Р.С. Борисов, А.В. Лобан. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-93916-445-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/34551>

3. Гальченко, Г. А. Информатика для колледжей: учебное пособие. Общеобразовательная подготовка / Г. А. Гальченко, О. Н. Дроздова. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. — 382 с. — ISBN 978-5-222-27454-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/59322>

4. Цветкова, А. В. Информатика и информационные технологии: учебное пособие для СПО / А. В. Цветкова. — Саратов: Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-2021-1. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87074>

Дополнительные источники:

1. Лебедева, Т. Н. Информатика. Информационные технологии: учебно-методическое пособие для СПО / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков. — Саратов: Профобразование, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-4488-0339-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86070>

2. Жилко, Е. П. Информатика. Часть 1: учебное пособие для СПО / Е. П. Жилко, Л. Н. Титова, Э. И. Дямина. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 182 с. — ISBN 978-5-4488-0873-9, 978-5-4497-0637-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/97411>

Информационные справочно-правовые системы:

1. Консультант Плюс – <http://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — URL: www.fcior.edu.ru

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов — URL: www.school-collection.edu.ru

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации — URL: <http://window.edu.ru/>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе опроса, проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- формировать представления о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;- владеть навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;- использовать готовые прикладные компьютерные программы по профилю подготовки;- владеть способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;- владеть компьютерными средствами представления и анализ данных в электронных таблицах;- формировать представления о базах данных и простейших средствах управления ими;- формировать представления о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);- владеть типовыми приёмами написания программ на алгоритмическом языке для решения стандартных задач с использованием основных конструкций языка программирования;- формировать базовые навыки и умения по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;- понимать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;- применять на практике средства защиты информации от вредоносных программ, соблюдать правила личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;- различные виды познавательной деятельности для	<p>компьютерное тестирование устный опрос (собеседование) наблюдение за выполнением практического задания презентация</p>

решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- различные информационные объекты, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- различные источники информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий