

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Владимирович

Должность: Директор Невинномысского технологического института (филиал) СКФУ

Дата подписания: 13.06.2025 12:44:13

Уникальный программный ключ:

49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e5d0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор НТИ (филиал) СКФУ

Ефанов А.В

## Программа учебной практики Ознакомительная практика

Направление подготовки/специальность	<u>09.03.02 Информационные системы и технологии</u>
Направленность (профиль)/специализация	<u>Цифровые технологии химических производств</u>
Год начала обучения	2025
Форма обучения	заочная
Реализуется в семестре	<u>2</u>

**Разработано**

Доцент базовой кафедры  
регионального индустриального парка

Ю.Н. Кочеров

Невинномысск 2025 г.

## 1. Цели практики

Целями учебной практики (ознакомительная практика) по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

## 2. Задачи практики

Задачами практики являются: выработка у студентов навыков к изучению и использованию программных средств для решения инженерных задач, применения стандартов оформления технической документации, обучению работе с литературой, привитие потребностей непрерывного повышения уровня своей специальной инженерной подготовки в процессе практической деятельности.

## 3. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Место практики в структуре ОП ВО: блок Б2.О.01(У). вид практики – учебная, тип – ознакомительная практика.

Для освоения программы практики обучающиеся должны владеть следующими знаниями и компетенциями: уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации применительно к следующим темам введение в информационную безопасность; организационное обеспечение информационной безопасности; технические средства и методы защиты информации; программно-аппаратные средства и методы обеспечения информационной безопасности.

Результаты прохождения практики должны быть использованы в дальнейшем в подготовке выпускных квалификационных работ и при прохождении технологической (проектно-технологической) и эксплуатационной практик.

## 4. Место и время проведения практики

Базами учебной практики (ознакомительная практика) являются структурные подразделения НТИ (филиал) СКФУ.

Сроки проведения практики установлены в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса. Продолжительность практики 2 недели, проводится во 2-м семестре для студентов очной и заочной форм обучения.

## 5. Перечень планируемых результатов по практике, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2 ук-1. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации.	Эффективно организует личное цифровое пространство; критически оценивает свой профессиональный и социальный опыт, ставит цели и задачи для выполнения конкретных работ
	ИД-3 ук-1. Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	Выбирает способы применения цифровых технологий для решения поставленных задач; моделирования и

		проектирования информационных и автоматизированных систем; применяет действующую законодательную базу в области обеспечения информационной безопасности и защиты информации
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-2 ук-3. Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта.	Имеет практический опыт применения методов межличностной коммуникации
	ИД-3 ук-3. Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	Имеет практический опыт применения методов участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1УК-8 Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. ИД-2УК-8 Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.	<p>понимает основы условий безопасной и комфортной среды; основы обеспечения собственной безопасности, основы использования средств индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>создает и поддерживает условия безопасной и комфортной среды; обеспечивать собственную безопасность, оценивать факторы риска;</p> <p>использует методы создания и поддержания условий безопасной и комфортной среды; навыки обеспечения собственной безопасности;</p>
	ИД-3УК-8 Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.	
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ИД-2 опк-1. Анализирует естественнонаучные и общинженерные знания, методы.	Имеет практический опыт применения естественнонаучных и общинженерных знаний
	ИД-3 опк-1. Применяет методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.	Имеет практический опыт применения методов математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.

## 6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц, 108 час.

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции / индикаторы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля
--------------------------	--------------------------------------	---	---------------------	-------------------------

Ознакомительная лекция	УК-1 (ИД-2 <sub>УК-1</sub> , ИД-3 <sub>УК-1</sub> ), УК-3 (ИД-2 <sub>УК-3</sub> , ИД-3 <sub>УК-3</sub> ), ОПК-1 (ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> )	Ознакомление с программой практики, консультации по вопросам, возникающим в связи с проведением учебной практики	2	Опрос
Инструктаж по технике безопасности	УК-1 (ИД-2 <sub>УК-1</sub> , ИД-3 <sub>УК-1</sub> ), УК-3 (ИД-2 <sub>УК-3</sub> , ИД-3 <sub>УК-3</sub> ) УК-8 ИД-1 <sub>УК-8</sub> , ИД-2 <sub>УК-8</sub> , ИД-3 <sub>УК-8</sub>	Ознакомление с инструкцией по технике безопасности	2	Опрос
Сбор материала; обработка фактического материала	УК-1 (ИД-2 <sub>УК-1</sub> , ИД-3 <sub>УК-1</sub> ), УК-3 (ИД-2 <sub>УК-3</sub> , ИД-3 <sub>УК-3</sub> ), ОПК-1 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> , ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> )	Работа над индивидуальным заданием при выполнении практических работ	16	Наблюдение
Систематизация фактического и литературного материала	УК-1 (ИД-2 <sub>УК-1</sub> , ИД-3 <sub>УК-1</sub> ), УК-3 (ИД-2 <sub>УК-3</sub> , ИД-3 <sub>УК-3</sub> ), ОПК-1 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> , ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> ),	Работа над индивидуальным заданием	80	Консультация
Подготовка отчета по практике	ОПК-1 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> , ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> ),	Оформление отчета	8	Защита отчета

## 7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

### 7.1. Использование материала учебно-методического комплекса практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности.

Для успешного выполнения заданий по практике обучающемуся необходимо самостоятельно детально изучить представленные источники литературы.

### 7.2 Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) по практике (ознакомительная практика) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе практики.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 8.1. Рекомендуемая литература

#### 8.1.1. Основная литература

1. Котляревская, И. В. Организация и проведение практик: учебно-методическое пособие / И. В. Котляревская, М. А. Ильшева, Н. Ф. Одинцова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. – 93 с.: ил., табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-1091-3; То же [Электронный ресурс]. – [URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276361](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276361)

2. Информатика: учебно-методический комплекс / Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт информационных и библиотечных технологий, Кафедра технологии автоматизированной обработки информации и др. Кемерово: КемГУКИ, 2014. Ч. 2. Программно-технические средства. 84 с.; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279467>

### 8.1.2. Дополнительная литература

1. Галыгина, И.В. Профессиональные компьютерные программы: лабораторный практикум / И.В. Галыгина, Л.В. Галыгина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. 67 с.: ил., табл., схем.; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277796>

2. Информационные технологии: учебное пособие / Ю.Ю. Громов, В.Е. Дидрих, И.В. Дидрих, и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Тамбовский государственный технический университет. Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2011. 152 с.: ил., табл., схем. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-8265-0993-7; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277970>

3. Тельнов Ю. Ф. Проектирование систем управления знаниями. Учебное пособие / Ю. Ф. Тельнов, В. А. Казаков. – М.: Евразийский открытый институт. – 2011. – 207 с.

4. Белов В. С. Информационно-аналитические системы. Основы проектирования и применения: учебное пособие, руководство, практикум / В. С. Белов, 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Евразийский открытый институт. – 2010. – 111 с.

5. Блюмин А. М. Проектирование систем информационного, консультационного и инновационного обслуживания. Учебное пособие / А. М. Блюмин, Л. Т. Печеная, Н. А. Феоктистов. – М.: Дашков и Ко, 2010. – 352 с.

### 8.1.3. Методическая литература:

1. Методические указания по организации и проведению учебной практики (ознакомительная практика) для студентов всех форм обучения направления подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии / сост. Э.Е. Тихонов - Невинномысск: НТИ (филиал) СКФУ, 2022.

### 8.1.4. Интернет-ресурсы

1. <http://www.window.edu.ru> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам;

2. <http://www.iprbookshop.ru> — ЭБС;

3. <http://www.intuit.ru> – Интернет-Университет Компьютерных технологий.

### 8.2. Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

### 9. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых	доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., кафедра – 1 шт., ученический стол-парта – 17 шт.,

и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»	демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук.
«Помещение для самостоятельной работы обучающихся»	доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., стол ученический (3х-местный) – 4 шт., стул офисный – 22 шт., стол компьютерный – 9 шт., АРМ с выходом в Интернет – 6 шт., стул компьютерный – 9 шт., шкаф встроенный – 2 шт., шкаф-стеллаж – 1 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук.
«Компьютерный класс»	доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., стол компьютерный – 17 шт., АРМ с выходом в Интернет – 15 шт., стол ученический (3х-местный) – 5 шт., стул ученический – 32 шт., демонстрационное оборудование: проектор, экран, ноутбук.
«Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»	набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники

## **10 Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Специальных условий освоения практики не требуется.