

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Должность: Директор Невинномысского технологического института (филиал) СКФУ

Дата подписания: 23.09.2026 12:54:02

Уникальный программный ключ:

49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e3d0

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

Северо-Кавказский федеральный университет

Невинномысский технологический институт (филиал) СКФУ

Отделение среднего профессионального образования

Директор
НТИ (филиал) СКФУ
канд.тех.наук, доцент,
Ефанов А.В.

Фонд оценочных средств

ОП. 02 Информационное обеспечение логистических процессов

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Форма обучения очная

Невинномысск, 2025

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.02 Информационное обеспечение логистических процессов разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и рабочей программы дисциплины.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработан:
Дзамыховой М. Т., канд. фил. наук, доцента кафедры ИСЭиА НТИ(филиал) СКФУ

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, по дисциплине ОП. 02 Информационное обеспечение логистических процессов.

ФОС составлен на основе ФГОС среднего профессионального образования и рабочей программы дисциплины ОП. 02 Информационное обеспечение логистических процессов.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме зачета с выставлением отметки по системе зачтено, не зачтено.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с требованиями рабочей программы. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте;
- анализировать задачу или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- обрабатывать текстовую табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа информацию;
- создавать презентации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором необходимо вести профессиональную деятельность;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- технологию поиска информации в сети Интернет;
- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;

- основы проектной деятельности;
- правила оформления документов и построения устных сообщений;
- назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
-------	--

1.4. Виды контроля и методы оценки

Предметом оценки служат умения, знания, сформированность общих компетенций.

Элемент учебной дисциплины	Виды и методы оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки	Проверяемые ОК	Методы оценки	Проверяемые ОК
Раздел 1. Системы автоматизации профессиональной деятельности			Зачет	ОК 02
Тема 1.1. Аппаратное обеспечение информационных технологий	Устный опрос	ОК 02		
Тема 1.2. Программное обеспечение информационных технологий	Устный опрос	ОК 02		
Тема 1.3. Основы информационной и компьютерной безопасности	Устный опрос	ОК 02		
Раздел 2. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности				
Тема 2.1. Телекоммуникационные системы	Устный опрос	ОК 02		
Тема 2.2. Основы информационной безопасности	Устный опрос	ОК 02		
Раздел 3. Офисные технологии подготовки документов				
Тема 3.1. Технология подготовки текстовых документов	Устный опрос	ОК 02		
Тема 3.2. Обработка и анализ данных в электронных таблицах	Устный опрос	ОК 02		
Тема 3.3. Мультимедийные технологии и обработки и представления информации	Устный опрос	ОК 02		

2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

2.1. Вопросы для устного опроса (собеседования)

Тема 1.1. Аппаратное обеспечение информационных технологий

1. Для чего Р7-Офис служит панель управления? (Дать полный развернутый ответ)
2. Как получить информацию об ОС, объеме памяти, типе процессора? (Дать полный развернутый ответ)
3. Для чего предназначена Панель задач и меню «Пуск» в ОС Linux. (Дать полный развернутый ответ)
4. Что такое папка, файл, диск? (Дать полный развернутый ответ)
5. Какие действия можно выполнить с папкой, файлом, диском? (Дать полный развернутый ответ)
6. Как закрепить значки на панели задач? (Дать полный развернутый ответ)
7. Как создать ярлык программы / файла? (Дать полный развернутый ответ)
8. Назовите основные принципы выбора ПК? (Дать полный развернутый ответ)
9. Назовите виды памяти персонального компьютера. (Дать полный развернутый ответ)
10. Укажите особенности оперативной памяти. (Дать полный развернутый ответ)
11. Что такое виртуальные: адресация, память, диск, ЭВМ? (Дать полный развернутый ответ)
12. Назовите категории персональных компьютеров? (Дать полный развернутый ответ)
13. Что такое мультимедиа? (Дать полный развернутый ответ)
14. Назовите виды классификации компьютеров? (Дать полный развернутый ответ)
15. В чем заключается аппаратная совместимость? (Дать полный развернутый ответ)
16. Чем отличаются универсальные компьютеры от специализированных? (Дать полный развернутый ответ)
17. Назовите основные параметры жестких дисков. (Дать полный развернутый ответ)
18. В чем состоит функция сменных компакт-дисков? (Дать полный развернутый ответ)
19. Назовите виды и емкость используемых дискет. (Дать полный развернутый ответ)
20. Назовите устройства ввода информации. (Дать полный развернутый ответ)
21. Что такое видеоадаптер и видеомонитор и их назначение? (Дать полный развернутый ответ)
22. Назовите устройства вывода информации. (Дать полный развернутый ответ)
23. Какие группы клавиш вы знаете и каково их назначение? (Дать полный развернутый ответ)
24. Какие типы принтеров вы знаете? (Дать полный развернутый ответ)
25. Назовите достоинства и недостатки струйных принтеров. (Дать полный развернутый ответ)
26. В чем состоит функция сканера? (Дать полный развернутый ответ)

Тема 1.2. Программное обеспечение информационных технологий

1. Перечислите составляющие системного программного обеспечения. (Дать полный развернутый ответ)
2. Что такое программы-драйверы? (Дать полный развернутый ответ)
3. Что такое операционная система? (Дать полный развернутый ответ)

4. Перечислите основные функции операционной системы. (Дать полный развернутый ответ)
5. Каковы роль и назначение операционных систем? (Дать полный развернутый ответ)
6. Перечислите основные этапы развития концепции Linu. (Дать полный развернутый ответ)
7. Укажите основные концептуальные положения операционных систем. (Дать полный развернутый ответ)
8. Объясните понятие многозадачности и перечислите ее виды. (Дать полный развернутый ответ)
9. Определите понятие многопоточности. (Дать полный развернутый ответ)
10. В чем состоят особенности пользовательского графического интерфейса? (Дать полный развернутый ответ)
11. Расскажите о видах интерфейса пользователя, применяемых в разных операционных системах. (Дать полный развернутый ответ)
12. Назовите операционные системы нового поколения. (Дать полный развернутый ответ)
13. Назовите особенности операционной системы Linu. (Дать полный развернутый ответ)
14. Опишите организацию хранения файлов на дисках компьютера. (Дать полный развернутый ответ)
15. Перечислите функции операционной системы по обслуживанию файловой структуры. (Дать полный развернутый ответ)
16. Объясните правила, по которым формируются короткое имя файла и длинное имя файла. (Дать полный развернутый ответ)
17. В чем заключается операция установки приложения? (Дать полный развернутый ответ)
18. Назовите особенности операционной системы Linu. (Дать полный развернутый ответ)
19. В чем состоят особенности пользовательского графического интерфейса? (Дать полный развернутый ответ)
20. Какова суть технологии lu nd lg? (Дать полный развернутый ответ)

Тема 1.3. Основы информационной и компьютерной безопасности

1. Прогресс информационных технологий и необходимость обеспечения информационной безопасности. (Дать полный развернутый ответ)
2. Основные понятия информационной безопасности. (Дать полный развернутый ответ)
3. Структура понятия информационная безопасность. (Дать полный развернутый ответ)
4. Система защиты информации и ее структура. (Дать полный развернутый ответ)
5. Экономическая информация как товар и объект безопасности. (Дать полный развернутый ответ)
6. Профессиональные тайны, их виды. Объекты коммерческой тайны на предприятии. (Дать полный развернутый ответ)
7. Персональные данные и их защита. (Дать полный развернутый ответ)
8. Информационные угрозы, их виды и причины возникновения. (Дать полный развернутый ответ)
9. Информационные угрозы для государства. (Дать полный развернутый ответ)
10. Информационные угрозы для компании. (Дать полный развернутый ответ)

11. Информационные угрозы для личности (физического лица). (Дать полный развернутый ответ)
12. Действия и события, нарушающие информационную безопасность. (Дать полный развернутый ответ)
13. Личностно-профессиональные характеристики и действия сотрудников, способствующих реализации информационных угроз. (Дать полный развернутый ответ)
14. Способы воздействия информационных угроз на объекты. (Дать полный развернутый ответ)
15. Внешние и внутренние субъекты информационных угроз. (Дать полный развернутый ответ)
16. Компьютерные преступления и их классификация. (Дать полный развернутый ответ)
17. Исторические аспекты компьютерных преступлений и современность. (Дать полный развернутый ответ)
18. Субъекты и причины совершения компьютерных преступлений. (Дать полный развернутый ответ)
19. Вредоносные программы, их виды. (Дать полный развернутый ответ)
20. История компьютерных вирусов и современность. (Дать полный развернутый ответ)

Тема 2.1. Телекоммуникационные системы

1. Компьютерные сети. Назначение компьютерных сетей. (Дать полный развернутый ответ)
2. Архитектура компьютерных сетей. (Дать полный развернутый ответ)
3. Программные и аппаратные компоненты вычислительной сети. (Дать полный развернутый ответ)
4. Основные требования, предъявляемые к современным компьютерным сетям. (Дать полный развернутый ответ)
5. Системное программное обеспечение вычислительных сетей. (Дать полный развернутый ответ)
6. Назначение сетевой рабочей станции в локальных сетях. (Дать полный развернутый ответ)
7. Основные принципы построения сети Интернет. (Дать полный развернутый ответ)
8. Основные протоколы сети Интернет. (Дать полный развернутый ответ)
9. Получение информации из сети Интернет. (Дать полный развернутый ответ)
10. Электронная почта. Общий порядок работы с электронной почтой. (Дать полный развернутый ответ)
11. Функции и свойства почтовых клиентов. (Дать полный развернутый ответ)
12. Устройства связи и передачи данных. (Дать полный развернутый ответ)
13. Техническое и юридическое обеспечение режима электронной подписи в сети. (Дать полный развернутый ответ)
14. Правовое обеспечение электронной подписи в сети. (Дать полный развернутый ответ)

Тема 2.2. Основы информационной безопасности

1. Что угрожает безопасности информации в сетях? (Дать полный развернутый ответ)
2. Назовите причины возможных потерь информации в сетях. (Дать полный развернутый ответ)

3. Назовите направления защиты от преднамеренного доступа. (Дать полный развернутый ответ)
4. Какие угрозы безопасности может создать человек? (Дать полный развернутый ответ)
5. Что такое «компьютерный вирус»? (Дать полный развернутый ответ)
6. Как классифицируются вирусы по степени воздействия? (Дать полный развернутый ответ)
7. Назовите правила обеспечения сохранности информации на дисках. (Дать полный развернутый ответ)
8. Каков принцип работы программ-ревизоров? (Дать полный развернутый ответ)
9. Классификация и особенности антивирусных программ. (Дать полный развернутый ответ)
10. Способы обеспечения сохранности информации. (Дать полный развернутый ответ)
11. Защита информации от преднамеренного доступа. (Дать полный развернутый ответ)
12. Причины потерь информации в сетях. (Дать полный развернутый ответ)
13. Обеспечение безопасности информации в сетях. (Дать полный развернутый ответ)

Тема 3.1. Технология подготовки текстовых документов

1. Каково назначение и основные возможности текстового процессора Р7-Офис? (Дать полный развернутый ответ)
2. Опишите типовую структуру интерфейса и назначение его элементов. (Дать полный развернутый ответ)
3. В чем проявляется различие режимов вставки и замены символов? (Дать полный развернутый ответ)
4. В чем заключается суть операций копирования, переноса, удаления фрагментов текста и роль буфера промежуточного хранения? (Дать полный развернутый ответ)
5. Каково назначение операций форматирования документов? (Дать полный развернутый ответ)
6. Чем отличается операции редактирования от операций форматирования? (Дать полный развернутый ответ)
7. Для какой цели используется словарь синонимов? (Дать полный развернутый ответ)
8. В чем сущность режима проверки синтаксиса и стиля? (Дать полный развернутый ответ)
9. Как производится выделение фрагментов текста? (Дать полный развернутый ответ)
10. В каких случаях используются колонтитулы? (Дать полный развернутый ответ)
11. Какова роль окон в организации работы с текстом? (Дать полный развернутый ответ)
12. Перечислите минимальный набор типовых операций любого текстового процессора. (Дать полный развернутый ответ)
13. Назовите операции, расширяющие возможности текстового процессора. (Дать полный развернутый ответ)
14. Для чего нужны приемы автоматизации работы с текстом? (Дать полный развернутый ответ)
15. Какие параметры шрифтов вам известны? (Дать полный развернутый ответ)
16. Для чего нужна операция откатки? (Дать полный развернутый ответ)

Тема 3.2. Обработка и анализ данных в электронных таблицах

1. Каково назначение электронной таблицы? (Дать полный развернутый ответ)
2. Перечислите особенности типового интерфейса табличных процессоров. (Дать полный развернутый ответ)
3. С какими типами данных работают в электронных таблицах? (Дать полный развернутый ответ)
4. Перечислите форматы представления числовых и символьных данных. (Дать полный развернутый ответ)
5. В чем различие между относительной и абсолютной адресацией ячеек? (Дать полный развернутый ответ)
6. Дайте определение рабочей книги и текущего рабочего листа. (Дать полный развернутый ответ)
7. Назовите элементы окна табличного приложения. (Дать полный развернутый ответ)
8. Расскажите о возможностях форматирования данных в табличном редакторе. (Дать полный развернутый ответ)
9. Создайте любую последовательность данных одним из изученных способов и воспроизведите ее на листе. (Дать полный развернутый ответ)
10. Проведите фильтрацию данных с помощью автофильтра и расширенного фильтра, используя для фильтрации собственные критерии (критерии придуманные вами). (Дать полный развернутый ответ)
11. Подведите промежуточные итоги по столбцу зарплата для сотрудников мужского и женского пола. (Дать полный развернутый ответ)

Тема 3.3. Мультимедийные технологии и обработки и представления информации

1. Дать определение мультимедиа. Что такое интерактивность? (Дать полный развернутый ответ)
2. Перечислите, что входит в состав мультимедиа? (Дать полный развернутый ответ)
3. Дайте определение презентации и слайду. (Дать полный развернутый ответ)
4. Назовите основные преимущества мультимедиа технологий. (Дать полный развернутый ответ)
5. Назовите, что входит в аппаратный состав мультимедиа? (Дать полный развернутый ответ)
6. Назовите основные возможности программы создания презентаций. (Дать полный развернутый ответ)
7. Назовите основные элементы окна мультимедийного редактора. (Дать полный развернутый ответ)
8. Назначение области просмотра слайдов. Режимы. (Дать полный развернутый ответ)
9. Назовите основные режимы работы с презентацией и их назначение. (Дать полный развернутый ответ)
10. Назовите режимы просмотра презентации меню Вид и их назначение. (Дать полный развернутый ответ)
11. Назовите способы создания презентации. (Дать полный развернутый ответ)
12. Последовательность создания презентации с помощью шаблона. (Дать полный развернутый ответ)
13. Как создать собственный шаблон на основе имеющегося. (Дать полный развернутый ответ)

14. Последовательность создания презентации с помощью темы. Элементы темы. (Дать полный развернутый ответ)
15. Последовательность создания презентации с «чистого листа». (Дать полный развернутый ответ)
16. Назначение макета презентации. (Дать полный развернутый ответ)
17. Как добавить надпись в презентацию? (Дать полный развернутый ответ)
18. Каково назначение заметок к слайдам, и где они находятся? (Дать полный развернутый ответ)
19. Как вставить в презентацию объект, и какие объекты вы умеете вставлять? (Дать полный развернутый ответ)
20. Как сохранить презентацию? (Дать полный развернутый ответ)
21. Как организовать переходы от слайда к слайду? (Дать полный развернутый ответ)
22. Как настроить анимацию отдельных объектов на слайде? (Дать полный развернутый ответ)
23. Как добавить звуковой файл к презентации? Как настроить звук? (Дать полный развернутый ответ)
24. Как вставить видео в презентацию? (Дать полный развернутый ответ)
25. Как добавить в презентацию управляющие кнопки? (Дать полный развернутый ответ)
26. Как вставить гиперссылку в презентацию? (Дать полный развернутый ответ)
27. Какие требования предъявляются к дизайну качественной презентации? (Дать полный развернутый ответ)

Критерий оценивания

Оценка отлично выставляется студенту, если он активно участвует в обсуждении вопросов собеседования, демонстрируя результаты самостоятельной аналитической работы с литературой и информационными источниками, аргументированно высказывает свою точку зрения.

Оценка хорошо выставляется студенту, если он участвует в обсуждении всех вопросов, демонстрируя результаты самостоятельной работы с литературой и информационными источниками, имеет свою точку зрения на рассматриваемые вопросы.

Оценка удовлетворительно выставляется студенту, если он участвует в обсуждении вопросов только базового уровня, используя при этом только основную литературу, не имеет своей точки зрения.

Оценка неудовлетворительно выставляется студенту, если он посредственно подготовился к собеседованию, посредственно может сформулировать свой ответ.

2.2. Комплект тестовых заданий

№ п/п	Тестовые задачи	Правильный ответ	Компетенция
1. Задание закрытого типа на установление соответствия			
1	Соотнесите устройство с его основным назначением в логистике. Устройство: 1. Сканер штрих-кода 2. Терминал сбора данных (ТСД) 3. Принтер 4. SSD-накопитель Назначение: А) Долговременное хранение операционной системы, программ и баз данных Б) Печать товаросопроводительных документов и этикеток В) Мобильное устройство для считывания информации и работы с базой склада в реальном времени Г) Быстрое считывание информации с товара для учета на складе	1–Г, 2–В, 3–Б, 4–А.	ОК 02
2	Соотнесите тип программного обеспечения с его примером. Тип ПО: 1. Системное ПО 2. Прикладное ПО общего назначения 3. Специализированное прикладное ПО 4. Инструментальное ПО Пример: А) 1С:Предприятие, WMS (система управления складом) Б) Windows, Linux, macOS В) Microsoft Word, Microsoft Excel Г) Среда разработки Visual Studio, компилятор C++	1–Б, 2–В, 3–А, 4–Г	ОК 02
3	Соотнесите угрозу безопасности с ее описанием. Угроза: 1. Вирус-шифровальщик 2. Фишинг 3. DDoS-атака 4. Утечка данных Описание: А) Несанкционированное копирование или передача конфиденциальной информации Б) Программа, блокирующая доступ к данным и требующая выкуп за их расшифровку В) Вывод из строя сервера путем огромного количества запросов с разных компьютеров Г) Мошеннические письма или сайты, имитирующие легитимные, для кражи паролей	1–Б, 2–Г, 3–В, 4–А	ОК 02
4	Соотнесите тип сети с ее характеристикой. Тип сети: 1. LAN (локальная сеть) 2. WAN (глобальная сеть) 3. Wi-Fi 4. VPN Характеристика: А) Глобальная сеть, объединяющая компьютеры по всему миру	1–Б, 2–А, 3–В, 4–Г	ОК 02

	Б) Сеть внутри одного здания или предприятия (например, склада) В) Беспроводная технология для подключения к локальной сети Г) Виртуальная частная сеть для безопасного удаленного доступа к корпоративным ресурсам		
5	Соотнесите средство защиты информации с его функцией. Средство защиты: 1. Антивирус 2. Межсетевой экран (файрвол) 3. Резервное копирование 4. Идентификация и аутентификация Функция: А) Ограничение доступа к ресурсам сети для внешних устройств и фильтрация трафика Б) Регулярное создание копий данных для восстановления в случае сбоя или атаки В) Обнаружение и удаление вредоносных программ Г) Проверка подлинности пользователя (логин/пароль, биометрия)	1–В, 2–А, 3–Б, 4–Г	ОК 02
6	Соотнесите функцию текстового процессора с ее назначением. Функция: 1. Стили 2. Колонтитулы 3. Оглавление 4. Рецензирование Назначение: А) Автоматическое создание перечня разделов документа с номерами страниц Б) Быстрое изменение внешнего вида заголовков и абзацев, обеспечение единообразия В) Повторяющаяся информация в верхней или нижней части каждой страницы (название документа, номер страницы) Г) Совместная работа над документом с возможностью вставки примечаний и исправлений	1–Б, 2–В, 3–А, 4–Г	ОК 02
7	Соотнесите функцию или инструмент Excel с его описанием. Функция/Инструмент: 1. ВПР (VLOOKUP) 2. Сводная таблица 3. Сумм ЕСЛИ (SUMIF) 4. Фильтр Описание: А) Инструмент для создания итоговых таблиц, группировки и анализа больших массивов данных Б) Функция, ищущая значение в первом столбце таблицы и возвращающая значение из другой колонки той же строки В) Отображение только тех строк таблицы, которые удовлетворяют заданному условию Г) Условное суммирование значений, удовлетворяющих определенному критерию	1–Б, 2–А, 3–Г, 4–В	ОК 02
8	Соотнесите тип диаграммы с целью ее использования. Тип диаграммы: 1. Гистограмма 2. Круговая диаграмма	1–Б, 2–В, 3–А, 4–Г	ОК 02

	3. График 4. Точечная диаграмма Цель использования: А) Отображение динамики изменения показателя во времени Б) Сравнение значений нескольких категорий В) Показ вклада каждой части в общее целое Г) Выявление зависимости между двумя переменными		
9	Соотнесите элемент презентации с его назначением. Элемент презентации: 1. Слайд 2. Анимация 3. Гиперссылка 4. Переход Назначение: А) Эффект смены одного слайда другим Б) Основная структурная единица презентации, содержащая информацию В) Движение или появление объектов внутри одного слайда Г) Элемент для быстрого перехода к другому слайду, документу или веб-странице	1–Б, 2–В, 3–Г, 4–А	ОК 02
10	Соотнесите требование к эффективной презентации с его описанием. Требование: 1. Лаконичность 2. Наглядность 3. Единый стиль 4. Читаемость Описание: А) Использование одинаковых шрифтов, цветов и расположения элементов на всех слайдах Б) Минимум текста, максимум смысла в кратких фразах и тезисах В) Использование графиков, диаграмм, изображений вместо длинных описаний Г) Достаточно крупный шрифт и контрастные цвета для восприятия с дальнего расстояния	1–Б, 2–В, 3–А, 4–Г	ОК 02
2. Задание закрытого типа на установление последовательности			
11	Расположите этапы обработки информации в компьютере в правильной последовательности. А) Обработка данных процессором Б) Ввод исходных данных через устройства ввода В) Вывод результатов через устройства вывода Г) Загрузка данных в оперативную память	Б, Г, А, В	ОК 02
12	Расположите этапы загрузки операционной системы в правильной последовательности. А) Загрузка ядра операционной системы Б) Включение питания компьютера В) Появление рабочего стола и завершение загрузки Г) Запуск программ из автозагрузки	Б, А, Г, В	ОК 02
13	Расположите действия сотрудника при обнаружении вируса-шифровальщика в правильной последовательности. А) Сообщить системному администратору о происшествии Б) Отключить компьютер от сети (выдернуть	Б, В, Г, А	ОК 02

	сетевой кабель) В) Не пытаться расшифровать файлы самостоятельно Г) Выключить компьютер (обесточить)		
14	Расположите этапы передачи данных через интернет от одного компьютера к другому в правильной последовательности. А) Разбиение данных на пакеты Б) Сборка пакетов в исходное сообщение на компьютере-получателе В) Отправка пакетов через маршрутизаторы по сети Г) Адресация пакетов (присвоение IP-адреса отправителя и получателя)	А, Г, В, Б	ОК 02
15	Расположите этапы обеспечения безопасного удаленного доступа к корпоративной сети с помощью VPN в правильной последовательности. А) Аутентификация пользователя (ввод логина и пароля) Б) Запуск VPN-клиента на удаленном компьютере В) Создание зашифрованного туннеля между компьютером и сервером VPN Г) Получение доступа к ресурсам корпоративной сети	Б, А, В, Г	ОК 02
16	Расположите этапы создания официального документа (например, приказа) с использованием шаблона в правильной последовательности. А) Ввод текста документа в соответствующие поля шаблона Б) Сохранение готового документа с новым именем В) Выбор подходящего шаблона (бланка организации) Г) Проверка орфографии и форматирование документа	В, А, Г, Б	ОК 02
17	Расположите этапы анализа данных в Excel с помощью сводной таблицы в правильной последовательности. А) Выбор полей для строк, столбцов и значений сводной таблицы Б) Подготовка исходных данных в виде плоской таблицы В) Обновление сводной таблицы при изменении исходных данных Г) Вставка сводной таблицы (вставка → сводная таблица)	Б, Г, А, В.	ОК 02
18	Расположите этапы сортировки и фильтрации данных в Excel в правильной последовательности. А) Выделение диапазона данных (всей таблицы) Б) Применение фильтра (кнопка "Фильтр" на вкладке "Данные") В) Установка условия фильтрации для нужного столбца Г) Отображение только тех строк, которые удовлетворяют условию	А, Б, В, Г	ОК 02
19	Расположите этапы создания эффективной презентации в PowerPoint в правильной		ОК 02

	последовательности. А) Создание слайдов и наполнение их содержанием (текст, изображения) Б) Определение цели презентации и целевой аудитории В) Репетиция выступления и корректировка времени показа Г) Разработка структуры презентации (плана слайдов)		
20	Расположите этапы настройки анимации в презентации в правильной последовательности. А) Выбор типа анимации (вход, выделение, выход, пути перемещения) Б) Настройка параметров анимации (время, задержка, триггеры) В) Выделение объекта (текста, изображения), к которому применяется анимация Г) Просмотр результата и корректировка при необходимости	В, А, Б, Г.	ОК 02
3. Задание открытого типа / задача			
21	На склад поступила партия товара. Сотрудник должен считать штрих-коды с каждой коробки, сверить с накладной и передать данные в учетную систему в реальном времени. Какое устройство ему для этого необходимо?	Терминал сбора данных	ОК 02
22	На компьютере склада установлена программа 1С, которая ведет учет товаров. Также установлена операционная система Windows, которая обеспечивает работу 1С. К какому типу ПО относится Windows?	Системное	ОК 02
23	Сотрудник получил по электронной почте письмо с просьбой срочно оплатить счет. В письме указан незнакомый номер счета, а имя отправителя отличается от реального на одну букву. Какое действие сотрудник должен выполнить в первую очередь?	Проверить адрес	ОК 02
24	На складе необходимо объединить 5 компьютеров, 3 принтера и 8 терминалов сбора данных в единую сеть для обмена данными. Какое устройство является основным для объединения такого количества оборудования в локальную сеть?	Коммутатор	ОК 02
25	В логистической компании используется система управления складом (WMS). Ежедневно в нее вносятся данные о поступлении, перемещении и отгрузке товаров. Администратор создает копию базы данных на внешнем диске каждую ночь. Как называется этот процесс?	Резервное копирование	ОК 02
26	В Excel менеджер ведет таблицу расхода топлива автомобилей за месяц. В столбце «Расход» указаны значения: 45, 52, 38, 61, 47. Ему нужно найти максимальное значение. Какую функцию следует использовать?	МАКС	ОК 02
27	В Excel есть таблица остатков товаров. Необходимо отобразить только те товары, у которых количество меньше 3 штук. Какой инструмент Excel следует применить для этого?	Фильтр.	ОК 02
28	Руководитель попросил подготовить отчет о работе отдела за квартал. На первом слайде презентации необходимо разместить основные	Ключевые показатели	ОК 02

	цифры: объем перевозок, выручку, количество выполненных заказов. Как называется этот раздел презентации?		
29	Сотрудник готовит доклад по презентации. Ему нужно видеть свои заметки к слайду, текущий и следующий слайд, при этом на экране проектора должны отображаться только слайды. Какой режим PowerPoint ему следует использовать?	Режим докладчика	ОК 02
30	При подготовке презентации сотрудник разместил на слайде 10 маркированных списков по 7 пунктов, мелкий шрифт и сложную таблицу. Аудитория не смогла воспринять информацию. Какое правило оформления слайдов было нарушено?	Минимум текста	ОК 02
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное			
31	Устройство, объединяющее все компоненты компьютера в единую систему и обеспечивающее их взаимодействие, называется _____.	материнская плата	ОК 02
32	Совокупность программ, предназначенных для решения конкретных пользовательских задач (например, 1С, Word, Excel), называется _____ программным обеспечением.	прикладным	ОК 02
33	Вредоносная программа, которая блокирует доступ к данным и требует выкуп за их расшифровку, называется _____.	вирус-шифровальщик	ОК 02
34	Устройство, соединяющее локальную сеть с интернетом и обеспечивающее маршрутизацию пакетов данных, называется _____.	маршрутизатор (роутер)	ОК 02
35	Процесс создания копий данных для их восстановления в случае утраты или повреждения называется _____.	резервное копирование (бэкап)	ОК 02
36	Повторяющаяся информация (название документа, номер страницы), расположенная в верхней или нижней части каждой страницы документа, называется _____.	колонтитул	ОК 02
37	Функция в Excel, которая ищет значение в первом столбце таблицы и возвращает значение из другой колонки той же строки, называется _____.	ВПР (VLOOKUP)	ОК 02
38	Инструмент Excel, позволяющий создавать итоговые таблицы для группировки, суммирования и анализа больших массивов данных, называется _____.	сводная таблица	ОК 02
39	Эффект смены одного слайда другим в презентации называется _____.	переход	ОК 02
40	Режим в PowerPoint, который позволяет докладчику видеть заметки к слайдам, следующий слайд и таймер, в то время как аудитория видит только текущий слайд, называется _____.	режим докладчика	ОК 02

5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных			
41	Какие устройства относятся к специализированному оборудованию для автоматизации складского учета? (выберите несколько) 1. Сканер штрих-кода 2. Терминал сбора данных (ТСД) 3. Принтер для печати этикеток 4. Многофункциональное устройство (МФУ) 5. RFID-считыватель	Правильные ответы: 1, 2, 3, 5.	ОК 02
42	Какие из перечисленных программ относятся к специализированному программному обеспечению, используемому в логистике? (выберите несколько) 1. WMS (Warehouse Management System) 2. TMS (Transport Management System) 3. Microsoft Word 4. 1С:Управление торговлей 5. Adobe Photoshop	Правильные ответы: 1, 2, 4.	ОК 02
43	Какие правила безопасной работы с электронной почтой помогут избежать заражения компьютера или кражи данных? (выберите несколько) 1. Открывать все вложения, даже от незнакомых отправителей 2. Не переходить по подозрительным ссылкам в письмах 3. Использовать сложные пароли для почтового ящика 4. Отправлять конфиденциальные данные (пароли) по электронной почте 5. Проверять адрес отправителя перед ответом на письмо	Правильные ответы: 2, 3, 5.	ОК 02
44	Какие преимущества дает использование локальной сети (LAN) на складе логистической компании? (выберите несколько) 1. Возможность совместного использования принтеров 2. Оперативная передача данных с терминалов сбора данных в базу 3. Более высокая скорость интернета на каждом компьютере 4. Доступ сотрудников к единой базе товаров и мест хранения 5. Полная защита от всех вирусов	Правильные ответы: 1, 2, 4.	ОК 02
45	Какие меры относятся к организационной защите информации в компании? (выберите несколько) 1. Установка антивируса 2. Подписание с сотрудниками соглашения о неразглашении конфиденциальной информации 3. Регулярное обучение сотрудников правилам безопасности 4. Использование межсетевого экрана 5. Определение уровней доступа сотрудников к информации	Правильные ответы: 2, 3, 5.	ОК 02
46	Какие функции текстового процессора позволяют автоматизировать создание и оформление длинных документов (например,	Правильные ответы: 1, 2, 3, 5.	ОК 02

	отчетов или инструкций)? (выберите несколько) 1. Использование стилей для заголовков 2. Автоматическое создание оглавления 3. Вставка номеров страниц 4. Ручная нумерация каждого раздела 5. Использование колонтитулов		
47	Для каких задач в логистике целесообразно использовать электронные таблицы (например, Excel)? (выберите несколько) 1. Ведение учета складских запасов 2. Анализ затрат на топливо 3. Создание мультимедийных презентаций 4. Расчет заработной платы водителей 5. Обработка больших баз данных клиентов	Правильные ответы: 1, 2, 4, 5.	ОК 02
48	Какие инструменты Excel позволяют быстро найти и отобразить нужную информацию в большой таблице? (выберите несколько) 1. Фильтр 2. Сортировка 3. Вставка картинок 4. Условное форматирование 5. Сводные таблицы	Правильные ответы: 1, 2, 4, 5.	ОК 02
49	Какие правила необходимо соблюдать для создания эффективной и профессиональной презентации? (выберите несколько) 1. Использовать единый стиль оформления на всех слайдах 2. Размещать на слайдах большие блоки текста для подробного объяснения 3. Использовать графики и диаграммы для наглядности 4. Применять разные шрифты и цвета на каждом слайде для разнообразия 5. Проверять орфографию перед показом	Правильные ответы: 1, 3, 5.	ОК 02
50	Какие возможности PowerPoint помогают выступающему не потерять нить выступления и взаимодействовать с аудиторией? (выберите несколько) 1. Режим докладчика (позволяет видеть заметки и следующий слайд) 2. Гиперссылки для быстрого перехода к нужному слайду 3. Вставка видеофрагментов 4. Настройка времени показа слайдов 5. Слишком большое количество анимации	Правильные ответы: 1, 2, 4.	ОК 02

Критерии оценивания:

Оценка отлично выставляется студенту, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка хорошо выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка удовлетворительно выставляется студенту, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка неудовлетворительно выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.

3.Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме зачета с выставлением отметки по системе зачтено, не зачтено. Зачеты проводятся преподавателем учебной дисциплины на последнем занятии по результатам работы в семестре

3.1 Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Текстовые редакторы как один из видов прикладного программного обеспечения. (Дать полный развернутый ответ)
2. Создание, редактирование и форматирование документов, подготовка к печати. (Дать полный развернутый ответ)
3. Создание текстовых документов сложной структуры. (Дать полный развернутый ответ)
4. Нумерация рисунков и таблиц. (Дать полный развернутый ответ)
5. Создание оглавления, списка иллюстраций. (Дать полный развернутый ответ)
6. Подготовка текста к печати. (Дать полный развернутый ответ)
7. Форматирование текста, вставка номеров страниц, колонтитулов, проверка правописания, предварительный просмотр документа. (Дать полный развернутый ответ)
8. Назначение электронных таблиц. (Дать полный развернутый ответ)
9. Связь листов и книг. (Дать полный развернутый ответ)
10. Расчёты, использование функций. Обработка данных. (Дать полный развернутый ответ)
11. Создание и редактирование таблиц: формул, использование математических, статистических и финансовых функций. (Дать полный развернутый ответ)
12. Построение диаграмм. Обработка данных. (Дать полный развернутый ответ)
13. Перечислите составляющие системного программного обеспечения. (Дать полный развернутый ответ)
14. Объясните понятие многозадачности и перечислите ее виды. (Дать полный развернутый ответ)
15. Перечислите основные этапы развития концепции ОС. (Дать полный развернутый ответ)
16. Перечислите основные функции операционной системы. (Дать полный развернутый ответ)
17. В чем состоят особенности пользовательского графического интерфейса? (Дать полный развернутый ответ)
18. Компьютерные сети. Назначение компьютерных сетей. (Дать полный развернутый ответ)
19. Архитектура компьютерных сетей. (Дать полный развернутый ответ)
20. Программные и аппаратные компоненты вычислительной сети. (Дать полный развернутый ответ)
21. Какова суть технологии lu nd lg? (Дать полный развернутый ответ)
22. Основные требования, предъявляемые к современным компьютерным сетям. (Дать полный развернутый ответ)
23. Системное программное обеспечение вычислительных сетей. (Дать полный развернутый ответ)
24. Назначение сетевой рабочей станции в локальных сетях. (Дать полный развернутый ответ)
25. Основные принципы построения сети Интернет. (Дать полный развернутый ответ)
26. Основные протоколы сети Интернет. (Дать полный развернутый ответ)
27. Получение информации из сети Интернет. (Дать полный развернутый ответ)
28. Электронная почта. Общий порядок работы с электронной почтой. (Дать

полный развернутый ответ)

29. Функции и свойства почтовых клиентов. (Дать полный развернутый ответ)
30. Устройства связи и передачи данных. (Дать полный развернутый ответ)
31. Как классифицируются вирусы по степени воздействия? (Дать полный развернутый ответ)
32. Обеспечение безопасности информации в сетях. (Дать полный развернутый ответ)
33. Классификация и особенности антивирусных программ. (Дать полный развернутый ответ)
34. Назовите причины возможных потерь информации в сетях. (Дать полный развернутый ответ)
35. Назовите направления защиты от преднамеренного доступа. (Дать полный развернутый ответ)
36. Техническое и юридическое обеспечение режима электронной подписи в сети. (Дать полный развернутый ответ)
37. Назовите основные преимущества мультимедиа технологий. (Дать полный развернутый ответ)
38. Назовите, что входит в аппаратный состав мультимедиа? (Дать полный развернутый ответ)
39. Назовите основные возможности программы создания презентаций. (Дать полный развернутый ответ)
40. Назовите основные элементы окна Р7-Офис. (Дать полный развернутый ответ)
41. Назначение области просмотра слайдов. Режимы. (Дать полный развернутый ответ)

Критерии оценивания:

– **зачтено** ставится, если даны полные, ответы на поставленные вопросы, в ответе отслеживается структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен грамотным языком.

– **не зачтено** ставится, если даны неполные ответы на поставленные вопросы, допущены существенные ошибки в теоретическом материале, речь неграмотная, а также, если показано полное незнание изученного материала, отсутствие элементарных умений и навыков.