

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич

Должность: Директор Невинномысского технологического института (филиал) СКФУ

Дата подписания: 24.06.2025 18:50:38

Уникальный программный ключ:

49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e3d0

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»

Отделение СПО НТИ (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор НТИ СКФУ

Ефанов А.В.

Фонд оценочных средств

ПМ. 03 Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании

МДК.03.01 Транспортная логистика

МДК.03.02 Логистика сервисного обслуживания

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Форма обучения очная

Фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ. 03 Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2022 года № 257, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Разработчик:

Павленко Е.Н. доцент, канд техн. наук, доцент кафедры ХТМиАХП (филиал)СКФУ

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для проверки результатов освоения вида деятельности (ВД) **Подготовка и планирование логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании** и составляющих его профессиональных и общих компетенций, образовательной программы СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

ФОС разработан на основании ФГОС, образовательной программы СПО и рабочей программы профессионального модуля (далее - ПМ).

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения ПМ является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности **Планирование логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании** сформированность профессиональных и общих компетенций.

Формой аттестации по ПМ является квалификационный экзамен. Итогом экзамена является решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой _____/не освоен».

Форма проведения экзамена: выполнение заданий, которые проверяют сформированность общих и профессиональных компетенций.

2. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК 03.01	Зачет	Опрос, выполнение и защита практических работ
МДК 03.02	Экзамен	Опрос, выполнение и защита практических работ
ПП. 03.01	Дифференцированный зачет	Выполнение и защита практических заданий
ПМ.03.ЭК	Экзамен	Опрос, выполнение и защита практических работ

3. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене

3.1. Оценка профессиональных и общих компетенций

В результате контроля и оценки по ПМ осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.
ПК 3.3	Оценивать качество логистического сервиса.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

4.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету по МДК 03.01

1. Понятие материального потока. Виды материальных потоков.
2. Логистические системы: понятие, основные черты.
3. Ресурсы логистики и основы их рационального использования.

4. Требования к системам учета издержек в логистике.
5. Статическая и динамическая эффективность. Методы, факторы, стандарты оценки эффективности.
6. Оценка эффективности функционирования логистических систем: обобщающие и удельные показатели.
7. Возможности повышения эффективности логистических систем
8. Виды и источники возникновения логистических издержек.
9. Трансакционные издержки в логистических системах.
10. Пути оптимизации логистических издержек в цепочках ценности
11. Стратегия: понятие, значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы.
12. Взаимосвязь логистической и корпоративной логистической стратегий.
13. Типы логистических стратегий.
14. Этапы стратегического планирования.
15. Требования к организации грузообработки. Грузовая служба.

Вопросы к экзамену по МДК 03.02

1. Принятие финансовых решений в условиях неопределенности.
2. Капитальные вложения (инвестиции): сущность, структура, значение, экономическая природа инвестиций.
3. Общая схема инвестиционного анализа.
4. Источник финансирования инвестиций.
5. Сравнение альтернативных возможностей вложения денежных средств с помощью техники дисконтирования и наращивания.
6. Понятие проекта и проектного цикла. Виды инвестиционных проектов.
7. Финансовый анализ. Экономический анализ.
8. Концепция стоимости денег во времени. Наращивание и дисконтирование денежных потоков.
9. Влияние инфляции при определении настоящей и будущей стоимости денег.
10. Оценка стоимости облигаций.
11. Оценка стоимости обыкновенных акций предприятия.
12. Подходы и модели определения стоимости капитала.
13. Модели определения стоимости собственного капитала.
14. Простые и дисконтированные методы оценки инвестиционного проекта
15. Риск капитальных вложений. Назначение анализа риска.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос

студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

5. Требования к дифференцированному зачету по производственной практике

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании выполнения видов работ, предусмотренных программой практики.

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК)
Овладение методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы	ПК.3.1 ОК.7 – ОК.9
Составление программы и осуществление мониторинга показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).	ПК.3.2 ОК.7 – ОК.9
Расчет и анализ логистических издержек.	ПК.3.3 ОК.7 – ОК.9
Применение современных логистических концепций принципов сокращения логистических расходов.	ПК.3.3 ОК.7 – ОК.9

6. Фонд оценочных средств для экзамена по модулю

1. Паспорт

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ. 03 Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании

Результаты (освоенные профессиональные компетенции, формируемые в рамках модуля)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.	Работа на рабочих местах, выполнение обязанностей операционного логиста и/или помощника операционного логиста. Определение объектов планирования производства и управления производственными процессами. Организация приемки и хранения, а также погрузки их на транспортные средства, перемещений изделий внутри предприятия, маркировки, упаковки продукции. Определение потребности в	Формы контроля: - Устный контроль: фронтальный и индивидуальный устный опрос; Письменный контроль: - выполнение контрольных работ; - выполнение самостоятельных работ; - тестирование; - решение ситуационно-производственных задач; - выполнение практических заданий. Виды контроля:

	<p>продукции. Организация перевозки товаров. Обеспечение своевременного представления в бухгалтерию предприятия первичных документов по товарным операциям. Выбор базисных условий поставки, поставщика. Расчет затрат на складскую деятельность. Определение собственных и внешних источников инвестиций. Изучение методов управления материально-техническим снабжением и закупками.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - предварительный; - текущий; - тематический; - итоговый. <p>Методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за работой обучающихся; - устный опрос; - письменный опрос - тестирование (письменные и дидактические тесты, компьютерное тестирование) - проверка практических занятий;
<p>ПК 3.3. Оценивать качество логистического сервиса.</p>	<p>Оптимизация ресурсов организации (подразделений), самостоятельно определять масштабы необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем; Осуществление альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов; Использование теоретических основ стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы; Применение методов оценки капитальных вложений на практике; Умение рассчитывать показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов; значение издержек и способы анализа логистической системы; Значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы; этапы стратегического планирования логистической системы; методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проверка контрольных работ; - проверка курсовой работы; - проверка отчета (портфолио) по самостоятельной работе студента; - проверка выполненных заданий индивидуальной и групповой презентации. <p>Критерием оценки результатов освоения профессионального модуля является способность выполнения конкретных профессиональных задач аудиторных занятий и самостоятельной работы, во время учебной и производственной практики: узнавание ранее изученных объектов и свойств, выполнение работ по образцу, инструкции или под руководством преподавателя; планирование и самостоятельное выполнение работ, решение проблемных задач.</p>

2. Задания для экзаменуемого

Инструкция

1. Внимательно прочитайте условия задачи и заданий.
2. Последовательно выполняйте задания, строго следуя их хронологии, указанной в билете.
3. При решении задачи, содержание которой основано на реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности, соблюдайте принятую методику решения, пошагово демонстрируя ход ее выполнения, аргументируя полученный результат.
4. При выполнении заданий, основанных на реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности, обоснуйте свой ответ.
5. Вы можете воспользоваться схемой, графиком, таблицей, расчетной формулой для подсчета экономических показателей, бланками форм учетной документации, калькулятором.
6. Максимальное время выполнения задания – 3 академических часа.

Время выполнения задания – 40 мин.

Перечень теоретических вопросов:

1. Понятие материального потока. Виды материальных потоков.
2. Логистические системы: понятие, основные черты.
3. Ресурсы логистики и основы их рационального использования.
4. Требования к системам учета издержек в логистике.
5. Статическая и динамическая эффективность. Методы, факторы, стандарты оценки эффективности.
6. Оценка эффективности функционирования логистических систем: обобщающие и удельные показатели.
7. Возможности повышения эффективности логистических систем
8. Виды и источники возникновения логистических издержек.
9. Транзакционные издержки в логистических системах.
10. Пути оптимизации логистических издержек в цепочках ценности
11. Стратегия: понятие, значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы.
12. Взаимосвязь логистической и корпоративной логистической стратегий.
13. Типы логистических стратегий.
14. Этапы стратегического планирования.
15. Требования к организации грузообработки. Грузовая служба.
16. Принятие финансовых решений в условиях неопределенности.
17. Капитальные вложения (инвестиции): сущность, структура, значение, экономическая природа инвестиций.
18. Общая схема инвестиционного анализа.
19. Источник финансирования инвестиций.
20. Сравнение альтернативных возможностей вложения денежных средств с помощью техники дисконтирования и наращивания.
21. Понятие проекта и проектного цикла. Виды инвестиционных проектов.
22. Финансовый анализ. Экономический анализ.
23. Концепция стоимости денег во времени. Наращивание и дисконтирование денежных потоков.
24. Влияние инфляции при определении настоящей и будущей стоимости денег.
25. Оценка стоимости облигаций.
26. Оценка стоимости обыкновенных акций предприятия.
27. Подходы и модели определения стоимости капитала.
28. Модели определения стоимости собственного капитала.
29. Простые и дисконтированные методы оценки инвестиционного проекта

30. Риск капитальных вложений. Назначение анализа риска.

Практические задания

Задача 1

Фирма получила оборудование по лизингу на 2,0 млн. руб. Срок лизинга – 3 года. Норма амортизационных отчислений – 12% годовых, процентная ставка по кредиту, полученному лизингодателем – 24% годовых. Комиссионное вознаграждение лизингодателя – 4% годовых.

Размер вознаграждения за дополнительные услуги (юридические консультации, обучение персонала) составляет 0,08 млн. руб. По окончании лизингового договора возможен выкуп оборудования по остаточной стоимости.

Требуется определить размеры лизинговых взносов и остаточную стоимость оборудования, если лизинговые взносы платятся ежеквартально равными суммами.

Задача 2

Необходимо рассчитать будущую стоимость аннуитета, осуществляемого на условиях предварительных платежей (пренумерандо), при следующих данных: период платежей по аннуитету предусмотрен в количестве 5 лет; интервал платежей по аннуитету составляет один год (платежи вносятся в начале года); сумма каждого отдельного платежа (члена аннуитета) составляет 1000 тыс. руб.; используемая для наращивания стоимости процентная ставка составляет 10% в год.

Задача 3

Для расширения складских помещений предприятие планирует через 6 месяцев приобрести здание. Его будущая стоимость оценивается в размере 1 300 тыс. рублей. По банковским депозитным счетам установлены ставки в размере 22 % с ежемесячным начислением процентов и 18 % с ежеквартальным начислением процентов.

Требуется определить, какую сумму средств необходимо поместить на банковский депозитный счет, чтобы через полгода получить достаточную сумму средств для покупки недвижимости.

Задача 4

Инвестор имеет альтернативную возможность размещения свободных денежных средств. Либо купонная облигация, которая продается со скидкой в 3 %, номинал 100 тыс. рублей, срок обращения – один год, купон выплачивается ежеквартально. Либо банковский депозит на 4 месяца со ставкой 11 % годовых.

Определить доходность вложений в обоих случаях при начальном капитале в 100 тыс. рублей и сделать вывод о выборе направления вложений.

Задача 5

Уставный капитал в 1,4 млрд руб. разделен на привилегированные акции (25 % Уставного капитала) и обыкновенные одной номинальной стоимости в 1000 руб. По привилегированным акциям дивиденд установлен в размере 12 % к номинальной стоимости.

Какие дивиденды могут быть объявлены по обыкновенным акциям, если на совокупную выплату дивидендов совет директоров рекомендует направить 120 млн чистой прибыли.

Задача 6

Капитал предприятия ОАО «Стройинвест» состоит из нескольких источников:

- облигации 2 млн. рублей,
- кредит 3 млн. рублей,
- акции 2,75 млн. рублей,
- нераспределенная прибыль 6 млн. рублей.
- Стоимость средств: 17%, 35%, 27%, 45%.

Определить WACC. Насколько процентов снизится прибыль предприятия при падении производства на 10%, если сила воздействия операционного рычага 5%.

Задача 7

Чистый приток от операционной деятельности по инвестиционному проекту составил (млрд. руб.) в 1-й год реализации - 0,95; во 2-й год - 1,25; в 3-й год - 1,64; в 4-й год - 1,93; в 5-й год - 1,72. Общая сумма инвестиций по проекту, приведенная к началу его реализации, равна 2,158 млрд. руб. Норма дохода на капитал 15%. Определить чистый дисконтированный доход по инвестиционному проекту.

Задача 8

Компания производит один вид продукции – кухонные столы – и продает их по цене 3500 руб., имея переменные затраты – 2000 руб.

на единицу продукции и постоянные затраты – 30000 руб. в месяц.

Планируемый объем реализации – 30 столов в месяц.

Определите:

- запас прочности в процентах от планируемого объема реализации;
- запас прочности в процентах от безубыточного объема реализации;
- норму маржинальной прибыли;
- точку безубыточности в денежном выражении.

Задача 9

Предприятие производит продукты А и Б. Доли выпуска продуктов А и Б в суммарном объеме реализации равны соответственно 0,625 и 0,375. Постоянные затраты в год составляют 400000 руб. Цена реализации единицы продуктов А и Б равна соответственно 72 руб. и 36 руб., а переменные затраты на единицу продукции 18 руб. и 12 руб.

Определить точки безубыточности продуктов.

Задача 10

Фирма «Стройэкс» планирует осуществить модернизацию оборудования одного из своих подразделений. Объем инвестиционных затрат оценивается в 257 тыс. руб. В течение предстоящих семи лет в результате данных мероприятий ожидается получать денежный поток в размере 42,6 тыс. руб. В конце пятого года на проведение плановых мероприятий по капитальному ремонту основных фондов дополнительно планируется вложение средств в размере 37,3 тыс. руб. Ликвидационная стоимость оборудования в конце седьмого года составит 279 тыс. руб.

По данным таблицы определить экономический эффект в результате реализации проекта, если дисконтная ставка составляет 10%.

Задача 11

Требуется:

а) рассчитать оптимальный размер партии поставки аналитическим и графическим методом;

б) определить оптимальный размер партии в условиях дефицита.

Исходные данные:

- годовой объем потребления продукции $Q_{год} = 22000$ тонн/год;
- тариф на перевозку одной партии стр = 170 руб/т;
- расходы, связанные с хранением запаса с_{хр} = 20 руб/т;
- расходы связанные с дефицитом с_{деф} = 40 руб/т

Задача 12

Менеджер заметил, что спрос на продукт, поставляемый его компанией, постоянен и составляет 500 единиц в месяц. Себестоимость единицы 100 руб., к тому же известно, что затраты, вызванные нехваткой продукта, очень высокие. Отдел закупок в среднем отправляет 3000 заказов в год; общие операционные издержки составляют 180000 руб. За любые запасы приходится платить 15% их стоимости, услуги склада стоят 7%, а другие накладные расходы составляют 8% в год. Заказ выполняется за неделю, и это время постоянно.

Какова должна быть политика заказов по этому виду продукции?

Каким станет объем повторного заказа, если время выполнения заказа увеличится до 3 недель?

При каком диапазоне объемов заказа переменные затраты не превышают 10% оптимальных? Каковы будут переменные затраты, если заказ увеличится за один раз до 200 единиц?

Задача 13

Исходные данные для определения затрат на производство полуфабрикатов: процент выхода полуфабрикатов из обработанного сырья - 80%; затраты на технологические операции - 12 экю за тонну; хранение полуфабрикатов на складе - 3% от стоимости приобретенного обработанного сырья; затраты на упаковку полуфабрикатов - 0,7 экю за тонну; расходы на доставку полуфабрикатов - 0,4 экю за тонну; стоимость погрузочно-разгрузочных работ - 0,2 экю за тонну; прибыль - 4% стоимости полуфабрикатов.

Все полуфабрикаты в течение года поступают на предприятие по изготовлению конечного готового продукта.

Задача 14

Определите экономическую целесообразность закупки комплектующих у оптового поставщика на основе следующих данных: - количество необходимых к выпуску изделий - 50 000 шт.; - количество комплектующих, необходимых для производства единицы изделия - 2 шт.; - стоимость производства одного комплектующего (с учетом расходов на организацию собственного производства) - 600 руб.; - сумма собственных средств предприятия - 850 000 руб.; - стоимость единицы комплектующего у посредника - 300 руб.; - расходы на доставку комплектующих от посредника в расчете на 1 км - 3 руб. / шт.; - расстояние до посредника - 5 км.

Задача 15

Небольшая авторемонтная фирма использует около 3 400 кг красителей в год. В настоящее время фирма закупает красители партиями по 300 кг по цене 3\$ за кг. Поставщик только что объявил, что заказы по 1 000 кг и больше пойдут по цене 2\$ за кг. Фирма платит по 100\$ за заказ, а годовая стоимость хранения составляет 17 % от закупочной цены за кг. Определите объем заказа, который даст минимальные общие расходы. Если поставщик предоставит скидку за партии по 1 500 кг, а не 1 000, то какой объем заказа даст минимальные общие расходы?

Задача 16

Поставщик обтирочных материалов для АТП ежемесячно использует 80 упаковочных ящиков, которые он закупает по 10\$ за штуку. Менеджер определил стоимость хранения как 35 % от закупочной цены ящика. Стоимость заказа - 28\$. В настоящее время менеджер производит заказы один раз в месяц. Сколько фирма может за год сэкономить на стоимости заказа и хранения, используя модель экономичного размера заказа?

Задача 17

Менеджер получил прогноз на следующий год. По данным прогноза, спрос составит 600 единиц в первое полугодие и 900 единиц во второе. Месячная стоимость хранения составит 2\$ за единицу, оформление и получение заказа будет стоить 55\$. Считаем, что в каждом полугодии спрос будет постоянным (например, по 100 единиц в первые шесть месяцев). Для каждого периода

определите объем заказа, который даст минимальную сумму стоимости заказа и хранения. Почему важна предпосылка о равномерном спросе в каждом периоде? Если поставщик предложит скидку в 10\$ за заказ, за партии, кратные 50 единицам (т.е. 50,100,150), посоветуете ли вы менеджеру воспользоваться этим предложением? На какой период? Если да, то какой объем заказа вы порекомендуете?

3. Пакет экзаменатора

3.1. Условия выполнения заданий

- 1 . Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых.
- 2 . Количество вариантов заданий для экзаменуемых: 3 0
- 3 . Время выполнения заданий и максимальное время на экзамен
- на выполнение комплексного задания отводится максимальное время: 60 мин.
- 4 . Условия выполнения заданий: решение профессиональных задач
- 5 . Экзамен проводится одновременно для всей учебной группы.
- 6 . Каждый экзаменуемый выполняет выбранный им вариант.
- 7 . Оборудование: канцелярские принадлежности, калькулятор

Критерии оценивания:

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании учёбы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.