

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич

Должность: Директор Невиномысского технологического института (филиал) СКФУ

Дата подписания: 13.06.2025 13:06:13

Уникальный программный ключ:

49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d57c09e7d8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор НТИ (филиал) СКФУ

Ефанов А.В.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Актуальные вопросы принятия проектно-управленческих решений

Направление подготовки/специальность	15.04.02 Технологические машины и оборудование
Направленность (профиль)/специализация	Проектирование технологического оборудования
Год начала обучения	2025
Форма обучения	очно-заочная
Реализуется в семестре	3

## Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для обеспечения методической основы для организации и проведения текущего контроля по дисциплине «Актуальные вопросы принятия проектно-управленческих решений». Текущий контроль по данной дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задачами текущего контроля являются получение первичной информации о ходе и качестве освоения компетенций, а также стимулирование регулярной целенаправленной работы студентов. Для формирования определенного уровня компетенций.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Актуальные вопросы принятия проектно-управленческих решений»
3. Разработчик (и) Азаров Р.В., старший преподаватель кафедры ХТМиАХП

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Павленко Е.Н.–зав. кафедрой ХТМиАХП

Члены экспертной группы:

Романенко Е.С. – доцент кафедры ХТМиАХП

Вернигорова Е.В. – старший преподаватель кафедры ХТМиАХП

Представитель организации-работодателя:

Новоселов А.М., начальник отдела технического развития АО «Невинномысский Азот»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование (профиль) Проектирование технологического оборудования и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

## 1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-2 Способен осуществлять выполнение экспериментов и оформление результатов исследований и разработок</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-2 анализирует проведение экспериментов в соответствии с установленными полномочиями	не понимает методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, основы анализа причин нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению	не в достаточном объеме понимает методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, основы анализа причин нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению	понимает методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, основы анализа причин нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению	понимает основы проведения мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний; основы соблюдения экологической безопасности проводимых работ
ИД-2 ПК-2 осуществляет оформление результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	не осуществляет применение методов контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению	не в достаточном объеме осуществляет применение методов контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению	осуществляет применение методов контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению	анализирует мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ
ИД-3 ПК-2 осу-	не применяет спо-	не в достаточном	применяет спо-	применяет спо-

<p>ществляет выполнение экспериментов и оформление результатов исследований и разработок</p>	<p>способность применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению</p>	<p>объемно применяет способность применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению</p>	<p>способность применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению</p>	<p>способность проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ</p>
<p><i>Компетенция: ПК-3 Способен осуществлять подготовку элементов документации, проектов планов и программ проведения отдельных этапов работ</i></p>				
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-3 подготавливает информационные обзоры, рецензии, отзывы, заключения на техническую документацию</p>	<p>не понимает как подготавливать отзывы и заключения на проекты стандартов, рационализаторские предложения и изобретения;</p>	<p>не в достаточном объеме понимает подготавливать отзывы и заключения на проекты стандартов, рационализаторские предложения и изобретения;</p>	<p>понимает подготавливать отзывы и заключения на проекты стандартов, рационализаторские предложения и изобретения;</p>	<p>понимает методы проведения маркетинговых исследований и подготовки бизнес-плана выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий;</p>
<p>ИД-2 ПК-3 осуществляет оформление элементов технической документации на основе внедрения результатов научно-исследовательских работ</p>	<p>не подготавливает отзывы и заключения на проекты стандартов, рационализаторские предложения и изобретения</p>	<p>не в достаточном объеме подготавливает отзывы и заключения на проекты стандартов, рационализаторские предложения и изобретения</p>	<p>подготавливает отзывы и заключения на проекты стандартов, рационализаторские предложения и изобретения</p>	<p>проводит маркетинговые исследования и подготавливать бизнес-планы выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий; мероприятия по комплексному использованию</p>

				нию сырья и изысканию способов утилизации отходов производства
ИД-3 ПК-3 осуществляет подготовку элементов документации, проектов планов и программ проведения отдельных этапов работ	не применяет способность подготавливать отзывы и заключения на проекты стандартов, рационализаторские предложения и изобретения;	не в достаточном объеме применяет способность подготавливать отзывы и заключения на проекты стандартов, рационализаторские предложения и изобретения;	применяет способность подготавливать отзывы и заключения на проекты стандартов, рационализаторские предложения и изобретения;	применяет способность проводить маркетинговые исследования и подготавливать бизнес-планы выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		<b>Форма обучения очно-заочная семестр 3</b>	
1.	б	Технологическое свойство проектно-управленческого решения - это: а) комплексность; б) стадийность; в) целенаправленность; г) актуальность.	ПК-2
2.	а	Вероятность будет определена объективно, в том случае если: а) поступит достаточно информации для того, чтобы прогноз оказался статистически достоверным б) при определении вероятности будут использованы научные методы в) будут произведены дополнительные исследования	ПК-2
3.	б	Как правило, одного лишь суждения будет недостаточно для принятия решения: а) когда ситуация не дает достаточно информации б) когда ситуация уникальна или очень сложна в) когда ситуация довольно проста	ПК-3
4.	в	Работодатели, как правило, придают большое значение опыту при найме на работу, потому что: а) опыт позволяет принимать решения рационально б) опыт позволяет принимать решения с минимальными затратами в) суждение на основе опыта является основой множества повседневных управленческих решений	
5.	а	Участники проекта – это _____. а) физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект б) конечные потребители результатов проекта в) команда, управляющая проектом г) заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта	ПК-3

6.	в	<p>Организационная структура – это _____.</p> <p>а) команда проекта под руководством менеджера проекта</p> <p>б) организационно-правовая документация предприятия, реализующего проект</p> <p>в) совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений и связей между ними)</p> <p>г) документация, регламентирующая процессы, происходящие в организации</p>	ПК-3
7.	в	<p>Проект отличается от процессной деятельности тем, что _____</p> <p>а) проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием</p> <p>б) проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению</p> <p>в) процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания</p> <p>г) процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления</p>	ПК-3
8.	а	<p>Инновационные проекты отличаются _____.</p> <p>а) высокой степенью неопределенности и рисков</p> <p>б) целью проекта является получение прибыли на вложенные средства</p> <p>в) необходимостью использовать функциональные организационные структуры</p> <p>г) большим объемом проектной документации</p>	ПК-3
9.	экономические	<p>Наибольшее влияние на проект оказывают _____ и правовые факторы.</p>	ПК-3
10.	а	<p>Предметная область проекта</p> <p>а) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта</p> <p>б) результаты проекта</p> <p>в) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы, организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними</p>	ПК-2

		целей).	
11.	в	Классификация проектно-управленческих решений – это: а) ранжирование решений; б) оценка качества решений; в) группировка решений по каким-либо признакам; г) структуризация решений.	ПК-3
12.	а	Планирование проекта – это _____. а) непрерывный процесс определения наилучшего способа действий для достижения поставленных целей проекта с учетом складывающейся обстановки б) разовое мероприятие по созданию сводного плана проекта в) это стадия процесса управления проектом, результатом которой является санкционирование начала проекта	ПК-2
13.	г	Составляющие стадии реализации проекта а) формирование концепции проекта б) ввод в эксплуатацию и принятие проекта заказчиком в) документирование и анализ опыта выполнения данного проекта г) организация и контроль выполнения проекта	ПК-3
14.	а	Организация и осуществление контроля качества в проекте включает _____. а) контроль качества в проекте и формирование отчетов для оценки выполнения качества б) процесс проверки соответствия имеющихся результатов контроля качества существующим требованиям в) формирование списка отклонений г) определение необходимых корректирующих действий по обеспечению качества в проекте	ПК-2
15.	в	Реализация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является _____. а) санкционирование начала проекта б) утверждение сводного плана в) осуществление проектных работ и достижение проектных целей	ПК-2

		г) архивирование проектной документации и извлеченные уроки	
16.	а	<p>Организация и контроль выполнения проекта включает _____.</p> <p>а) организацию управления предметной областью проекта, контроль выполнения проекта по временным параметрам, совершенствование команды проекта</p> <p>б) формирование концепции управления качеством в проекте</p> <p>в) заключительную оценку финансовой ситуации (постпроектный отчет)</p> <p>г) заключительный отчет по проекту и проектную документацию</p>	ПК-2
17.	б	<p>Анализ и регулирование изменений в проект включает _____.</p> <p>а) формирование архива изменений в проекте</p> <p>б) обзор и анализ динамики изменений в проекте, текущую оценку изменений в проекте и достигнутых в связи с этим результатов</p> <p>в) заключительный отчет о фактических изменениях в проекте</p> <p>г) формирование концепции управления изменениями в проекте</p>	ПК-3
18.	б	<p>Вероятностные проектно-управленческие решения – это решения, принятые в условиях:</p> <p>а) конкуренции;</p> <p>б) риска;</p> <p>в) спада производства;</p>	ПК-2
19.	1-д 2-а 3-г 4-б 5-в	<p>Расставьте по порядку основные этапы разработки проектно-управленческих решений:</p> <p>а) этап контроля реализации и анализа результатов;</p> <p>б) подготовка к разработке управленческого решения;</p> <p>в) реализация управленческого решения;</p> <p>г) разработка управленческого решения;</p> <p>д) принятия решения.</p> <p>1) 1</p> <p>2) 2</p> <p>3) 3</p> <p>4) 4</p> <p>5) 5</p>	ПК-2
20.	а	Система контроля будет эффективной при обязательном наличии _____.	ПК-3

		<ul style="list-style-type: none"> <li>а) планов работ, системы отчетности</li> <li>б) внешнего независимого аудита</li> <li>в) электронного документооборота</li> <li>г) программного обеспечения для контроля над выполнением работ</li> <li>д) отдела контроля в организационной структуре проектной команды</li> </ul>	
21.	г	<p>Завершение проекта – это стадия процесса управления проектом, включающая процессы _____.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) формирования концепции проекта</li> <li>б) формирования сводного плана проекта</li> <li>в) осуществления всех запланированных проектных работ</li> <li>г) ввода в эксплуатацию и принятия проекта заказчиком, документирования и анализа, опыта реализации проекта</li> </ul>	ПК-2
22.		Качество проектно-управленческих решений – это	ПК-2
23.		Эффективность проектно-управленческих решений – это	ПК-3
24.		Организационная эффективность проектно-управленческих решений – это	ПК-2
25.		Экономическая эффективность проектно-управленческих решений – это	ПК-2
26.	умение, развиваемое с опытом	Способность принимать решения — это	ПК-3
27.	б	<p>Что относится к правовому аспекту свойств управленческих решений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) разделение труда</li> <li>б) придание управленческому решению формы нормативного акта</li> <li>в) материальная заинтересованность персонала</li> <li>г) качество трудовой деятельности</li> </ul>	ПК-2
28.	б	<p>Управленческое решение – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) результат выбора из нескольких возможных вариантов</li> <li>б) результат анализа, прогнозирования, оптимизации, экономического обоснования и выбора альтернативы из множества вариантов достижения конкретной цели системы менеджмента</li> <li>в) выбор, который должен сделать руководитель, чтобы выполнить обязанности, обусловленные занимаемой им должностью.</li> <li>г) результат мыслительной деятельности человека</li> <li>д)</li> </ul>	ПК-2

29.	в	<p>Количественные методы при анализе ситуации применяются для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) расчета эффективности решаемой задачи.</li> <li>б) выявления изменения развития ситуации под воздействием факторов внешней среды.</li> <li>в) выявления динамики развития ситуации под воздействием тех или иных факторов</li> <li>г) применения количественного подхода к разработке управленческого решения.</li> </ul>	ПК-3
30.	а	<p>Анализ нескольких альтернативных вариантов развития ситуации способствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) принятию более эффективных решений.</li> <li>б) принятию более надежных решений.</li> <li>в) принятию своевременных решений.</li> <li>г) принятию качественных решений.</li> </ul>	ПК-2

## **Критерии оценивания компетенций\***

Оценка «отлично» выставляется студенту, полностью освоившему все компетенции показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в достаточной мере освоил все компетенции, но допускает ошибки, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту частично и поверхностно освоившему компетенции показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил компетенции и не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

*Оценка «зачтено» выставляется студенту, освоившему все компетенции показавшему всесторонние, систематизированные знания учебной программы дисциплины и умение применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;*

*Оценка «не зачтено» выставляется студенту который не освоил компетенции и не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.*