

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Вадимович

Должность: Директор Невинномысского технологического института (филиал) СКФУ

Дата подписания: 23.09.2026 13:00:44

Уникальный программный ключ:

49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e3d0

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»
Невинномысский технологический институт (филиал) СКФУ
Отделение среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор
НТИ (филиал) СКФУ
канд.тех.наук, доцент,
Ефанов А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.01 История России

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Форма обучения очная

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и примерной основной образовательной программы СПО, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

Раевой И.А., преподавателем отделения СПО НТИ (филиал) СКФУ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 05 ОК 06	Должен уметь: – критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России с древнейших времен до настоящего времени, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками; – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; – устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; – анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени; – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России с древнейших времен до настоящего времени в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; – оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; – составлять описание (реконструкцию) в	Должен знать: – о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников; – основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории с древнейших времен до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; – имена героев различных войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – историческое значение важнейших событий отечественной истории с древнейших времен до настоящего времени; – роль России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.

	устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории России с древнейших времен до настоящего времени и их участников, образа жизни людей и его изменения в разные исторические эпохи; – формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; – отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований отечественной истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	-
Основное содержание в т.ч.:	32
теоретическое обучение	24
практические занятия	8
Промежуточная аттестация (зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, прикладной модуль (если предусмотрены)	Объем, акад. ч	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Российское государство в древности, средних веках и «Новое время»		26/8	
Тема 1.1. История в системе социально-гуманитарных наук	Основное содержание	2	ОК 01, ОК 05, ОК 06
	Место истории в системе наук. Роль теории в познании прошлого. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии	2	
Тема 1.2. Становление российской государственности	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 05, ОК 06
	Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Появления княжеской власти и ее функции. Особенности социально-политического развития. Эволюция древнерусской государственности в XI–XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности	4	
Тема 1.3. Русские земли в XIII–XV веках	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 05, ОК 06
	Русские земли в борьбе с натиском с Запада и с Востока. Ордынское нашествие; Экспансия Запада. Александр Невский. Русь, Орда и Литва. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Рост территории Московского княжества. Присоединение Новгорода и Твери. Свержение ордынского ига. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти	4	
Тема 1.4. Россия в XVI–XVII веках	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 05, ОК 06
	Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. Реформы Избранной Рады. Опричнина. «Смутное время»: ослабление государственных начал. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский.	4	

	Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 – юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Церковный раскол; его социально-политическая сущность последствия. Особенности сословно- представительной монархии в России. Обострение ситуации в Речи Посполитой. Усиление национального, социального и религиозного гнета на западнорусских землях в составе Речи Посполитой. Восстание под руководством Богдана Хмельницкого. Переяславская рада и решение о включении Украины в состав Российского государства.		
	в том числе:		
	практические занятия	4	
	№ 1 «Россия в XVI – начале XVII веков»	2	
	№ 2 «Россия в XVII веке»	2	
Тема 1.5. XVIII-XIX вв. в отечественной истории	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 05, ОК 06
	Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге. Попытки реформирования политической системы России при Александре I. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз». Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Общественное движение в первой половине XIX века (декабристы, славянофилы и западники). Россия и Кавказ. Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в нач. XIX в. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Дискуссия об экономическом кризисе системы крепостничества/ Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально- экономических, внутренне- внешнеполитических факторах, альтернативах реформы. Политические преобразования. Присоединение Средней Азии.	4	

	в том числе:		
	практические занятия	4	
	№ 3 «Россия в XVIII веке»	2	
	№ 4 «Россия в XIX веке»	2	
Раздел 2. «Новейшее время» в отечественной истории: переход от «империи» к «советской власти» и «федерации»		6/0	ОК 01, ОК 05, ОК 06
Тема 2.1. Российское государство в XX веке	Содержание учебного материала	4	
	Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю. Витте. Первая российская революция 1905–1907 гг.: предпосылки, ход, итоги. Столыпинская аграрная реформа 1906–1912 гг. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций. Версальская система международных отношений. Первый этап революции: Февраль 1917 г. и его последствия. Развитие революционного процесса от Февраля к Октябрю. Второй этап революции: Октябрь 1917 г. и его последствия. Начало строительства Советского государства в 1918–1920-е гг., Социально-экономическая и политическая борьба в СССР в 1920–1930 гг. Предпосылки, причины и начало Второй мировой войны. Великая Отечественная война. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). Нюрнбергский процесс: осуждение и наказание руководящих нацистских преступников. Попытки Н.С. Хрущёва обновить социалистическую систему. Карибский кризис (1962 г.). Гонка вооружений (1945-1991 гг.); Усиление центробежных тенденций в многонациональном государстве (1990-1991 гг.). Распад СССР, прекращение деятельности КПСС. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ). Россия в 90-е годы.	4	
Тема 2.2. Российская Федерация и XXI век	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 05, ОК 06
	Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Место России в многополярном мире. Российская Федерация в начале XXI века. Мировые финансовые и экономические	2	

	кризисы и их влияние на экономику России. Культура и религия в современной России.		
Промежуточная аттестация (зачет)			
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы общеобразовательной учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации «Кабинет № 414», оснащенный оборудованием: комплект учебной мебели на 38 посадочных места, комплект мебели для преподавателя, доска меловая, проектор переносной, экран, ноутбук. Среда программирования Microsoft Visual Studio Professional, Антивирус Касперского;

3.1. Информационное обеспечение реализации программы

3.1.1. Основные печатные издания

1. Носова И.В. История России: учебное пособие для СПО / Носова И.В.. — Саратов: Профобразование, 2021. — 187 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104903.html>.

2. Всеобщая история: учебник / Т. В. Зайкина, Н. В. Зайцева, Г. М. Ипполитов, Т. В. Филатов. — Самара: ПГУТИ, 2021. — 227 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/301226>.

3. История России: учебное пособие / под редакцией А. Х. Даудова. — Санкт-Петербург: СПбГУ, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-288-06269-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/262997>.

4. Носова И.В. История России: учебное пособие для СПО / Носова И.В.. — Саратов: Профобразование, 2021. — 187 с. — ISBN 978-5-4488-1178-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106618.html>.

5. Соловьева, Р. П. История (история России, всеобщая история): учебное пособие / Р. П. Соловьева. — Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2023. — 248 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/338882>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Всеобщая история: учебник / Т. В. Зайкина, Н. В. Зайцева, Г. М. Ипполитов, Т. В. Филатов. — Самара: ПГУТИ, 2021. — 227 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/301226>.

2. Земцов, Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период / Б. Н. Земцов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-507-44507-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/230393>.

3. Столбов, В. П. Экономическая история России / В. П. Столбов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 276 с. — ISBN 978-5-507-47013-6. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/322571>.

4. Носова И.В. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Носова И.В.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2024. — 187 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/139096>.— IPR SMART, по паролю. - DOI: <https://doi.org/10.23682/139096>

5. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В.

Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139542.html> (дата обращения: 23.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/139542>

6. История (история России, всеобщая история) : практикум / Х. Б. Мамсиров, Е. Х. Апажева, Н. С. Лаврова [и др.]. — Нальчик: Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, 2022. — 57 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146733.html> (дата обращения: 23.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Адоньева, И. Г. История. История России, всеобщая история: учебное пособие / И. Г. Адоньева, Н. Н. Бессонова. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 79 с. — ISBN 978-5-7782-4098-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99183.html> (дата обращения: 23.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: – о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников; - основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории с древнейших времен до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории; – важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры; – имена героев различных войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – историческое значение важнейших событий отечественной истории с древнейших времен до настоящего времени, – роль России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.	Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России. Демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте. Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции. Сформированность знаний о перспективных направлениях и основных проблемах развития РФ на современном этапе.	Устный опрос; Результаты выполнения учебных заданий; Практические занятия тестирование Зачет
Уметь: – критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России с древнейших времен до настоящего времени, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом;		

- выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками; – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы; - сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; - формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; – устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; – анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени; – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России с древнейших времен до настоящего времени в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; – оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; – составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории России с древнейших времен до настоящего времени и их участников, образа жизни людей и его изменения в разные исторические эпохи; – формулировать и обосновывать собственную		
---	--	--

точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; – отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований отечественной истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории		
---	--	--