

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич
Должность: Директор Невинномысского технологического института (филиал) СКФУ
Дата подписания: 24.06.2025 15:19:32
Уникальный программный ключ:
49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e3d0

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»

Колледж НТИ (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор НТИ (филиал) СКФУ
Ефанов А.В.

Фонд оценочных средств

ОД.01.05 География

Профессия 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава
Форма обучения очная

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов по дисциплине ОД.01.05 География, обучающихся по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава.

ФОС составлен на основе ФГОС среднего общего образования и рабочей программы дисциплины ОД.01.05 География

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме *зачета* с выставлением отметки по системе «зачтено»/ «не зачтено».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить результаты в соответствии с требованиями рабочей программы:

личностные:

Л.4 Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

Л.5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л.7 Иметь навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л.14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

метапредметные:

М.1 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М.2 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М.3 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М.8 Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М.9 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметные:

П.1 Владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

П.2 Владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

П.3 Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

П.4 Владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

П.5 Владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

П.6 Владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

П.7 Владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

П.8 Сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем

1.3. Компетенции формируемые в результате освоения дисциплины:

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.4. Виды контроля и методы оценки

Предметом оценки служат личностные, метапредметные и предметные результаты.

Элемент учебной дисциплины	Виды контроля и методы оценки			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки	Проверяемые <i>ОК, Л, М, П</i>	Методы оценки	Проверяемые <i>ОК, Л, М, П</i>
Введение				
Раздел 1 Источники географической информации			<i>Дифференцированный зачет</i>	Л.4; Л.5; Л.7, Л.14; М.1, М.2; М.3; М8; М.9; П.1, П.2, П.3, П.4, П.5, П.6, П.7, П.8
Тема 1.1. Основные источники географической информации	устный опрос (собеседование) доклад оценка практического задания	Л.4; Л.5; М.1, М.8; П1; П.2; П.6		
Раздел 2. Политическое устройство мира				
Тема 2.1. Политическая карта мира. Типология стран по уровню социально-экономического развития.	Оценка практического задания устный опрос (собеседование) реферат	Л.4; Л.5; Л.14; М.1; М.3; М.8; М.9; П.1; П.3; П.5		
Раздел 3. География мировых природных ресурсов				
Тема 3.1. Виды и классификация природных ресурсов	Оценка практического задания устный опрос (собеседование) индивидуальный проект	Л.4; Л.5; Л.14; М1; М.3; М.8; М.9; П.1; П.2; П.4; П.5; П.6; П.8;		
Раздел 4. География населения мира				
Тема 4.1. Общая характеристика населения мира	Оценка практического задания устный опрос (собеседование) индивидуальный проект реферат	Л.4; Л.5; Л.7; Л.14 М.1; М.2; М.3; М.8; М.9 П.1; П.2; П.3; П.6		
Тема 4.2. Трудовые ресурсы и занятость населения мира.	Оценка практического задания устный опрос (собеседование) индивидуальный проект доклад	Л.4; Л.5; Л.7; Л.14 М.1; М.3; М.8; М.9; П.1; П.3; П.5; П.6		
Раздел 5. Мировое хозяйство				

Тема 5.1. Современные особенности развития мирового хозяйства	устный опрос (собеседование)	Л.4;Л.5;Л.14; М.1; М.3, М.8;М.9; П.1; П.2; П.3; П.4; П.5; П.6; П.7
Тема 5.2. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства	устный опрос (собеседование)	Л.4; Л.5; Л.14; М.1; М.3;М.8;М.9; П.1; П.2; П.3; П.4; П.5; П.6; П.7
Тема 5.3. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства	устный опрос (собеседование)	Л.4; Л.5; Л.14;М.1; М.3;М.8;М.9;П.1; П.2; П.3; П.5; П.6; П.7;
Тема 5.4. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства	Оценка практического задания индивидуальный проект реферат	Л.4; Л.5; Л.14;М.1; М.3; М.8;М.9;П.1; П.2; П.3; П.4; П.5; П.6; П.7;
Раздел 6. Регионы мира		
Тема 6.1. География населения и хозяйства Зарубежной Европы	Оценка практического задания устный опрос (собеседование) индивидуальный проект презентация реферат	Л.4; Л.5; Л.7; Л.14;М.1; М.2; М.3; М.8;М.9; П.1; П.2; П.3; П.4; П.5; П.6; П.7;П.8
Тема 6.2. География населения и хозяйства Зарубежной Азии	Оценка практического задания устный опрос (собеседование) индивидуальный проект доклад	Л.4; Л.5; Л.7; Л.14; М.1, М.2; М.3; М.8;М.9;П.1, П.2, П.3, П.4, П.5, П.6, П.7;П.8
Тема 6.3. География населения и хозяйства Африки	Оценка практического задания устный опрос (собеседование) индивидуальный проект реферат презентация	Л.4, Л.5, Л.7; Л.14; М.1,М.2 М.3, М.8;М.9; П.1, П.2, П.3, П.4, П.5, П.6, П.7;П.8

Тема 6.4. География населения и хозяйства Северной Америки	Оценка практического задания устный опрос (собеседование) индивидуальный проект доклад	Л.4; Л.5; Л.14;М.3; М.8;М.9; П.1, П.2, П.3, П.4, П.5, П.6, П.7;П.8
Тема 6.5. География населения и хозяйства Латинской Америки	Оценка практического задания устный опрос (собеседование) индивидуальный проект	Л.,4; Л.5; Л.7; Л.14;М.1, М.3; М.8;М.9; П.2, П.3, П.4, П.5, П.6, П.7;П.8
Тема 6.6. География населения и хозяйства Австралии и Океании	Оценка практического задания устный опрос (собеседование) индивидуальный проект доклад	Л.4, Л.5, Л.7; Л.14;М.1; М.2; М.3; М.8;М.9; П.1, П.2, П.3, П.4, П.5, П.6, П.7
Раздел 7. Россия в современном мире		
Тема 7.1. Экономико-географическая характеристика России	устный опрос (собеседование) индивидуальный проект доклад	Л.4; Л.5; Л.7; Л.14;М.1, М.2; М..3, М.8; М.9; П.1, П.2, П.3, П.4, П.5, П.6, П.7; П.8
Раздел 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества		
Тема 8.1 Глобальные проблемы человечества	контрольный срез индивидуальный проект	Л.4; Л.5; Л.7, Л.14; М.1, М.2; М.3; М8; М.9; П.1, П.2, П.3, П.4, П.5, П.6, П.7, П.8

2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

2.1. Вопросы для устного опроса (собеседования)

1. Введение

1. Положение географии в системе наук.
2. Традиционные и новые методы географических исследований.
3. Актуальность географической науки на современном этапе.

2. Раздел 1. Источники географической информации.

1. Виды источников географической информации, их классификация.
2. Географическая карта, как особый источник информации о действительности.

3. Раздел 2. Политическое устройство мира.

1. Назвать основные этапы формирования политической карты мира и охарактеризовать 1 и 2 этапы.
2. Назвать основные этапы формирования политической карты мира и охарактеризовать 3 и 4 этапы.
3. Классификация стран по площади.
4. Классификация стран по численности населения.
5. Классификация стран по наличию выхода к морскому побережью.
6. Классификация стран по формам правления (охарактеризовать республиканскую форму правления).
7. Классификация стран по формам правления (охарактеризовать монархическую форму правления).
8. Классификация стран по формам правления (охарактеризовать теократическую форму правления).
9. Классификация стран по формам государственного строя и режима.
10. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Развитые страны, I группа.
11. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Развитые страны, II группа.
12. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Развитые страны, III группа.
13. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Развитые страны, IV группа.
14. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Развивающиеся страны, I группа.
15. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Развивающиеся страны, II группа.
16. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Развивающиеся страны, III группа.
17. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Развивающиеся страны, IV и V группы.
18. Отметить на контурной карте крупнейшие страны мира.
19. Отметить на контурной карте страны мира с численностью населения свыше 100 млн. человек.
20. Отметить на контурной карте не менее 5-ти стран мира, имеющих республиканскую форму правления.
21. Отметить на контурной карте не менее 5-ти стран Европы, имеющих монархическую форму правления.
22. Отметить на контурной карте не менее 5-ти стран Азии, имеющих монархическую форму правления.
23. Отметить на контурной карте не менее 5-ти стран Европы, не имеющих выхода к морскому побережью.
24. Отметить на контурной карте не менее 5-ти стран Азии, не имеющих выхода к морскому побережью.
25. Отметить на контурной карте не менее 5-ти стран Африки, не имеющих выхода к морскому побережью.
26. Отметить на контурной карте не менее 5 развитых стран мира.
27. Отметить на контурной карте не менее 5 развивающихся стран мира.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом, за умение высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает

грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он посредственно подготовился к собеседованию, посредственно может сформулировать свой ответ.

2.2. Тематика рефератов (докладов)

Тема 2.1. Политическая карта мира. Типология стран по уровню социально-экономического развития.

1. Характеристика типов стран по уровню социально-экономического развития.
2. Новейшие изменения политической карты мира.

Тема 3.1. Виды и классификация природных ресурсов

1. Экономическая оценка использования различных видов природных ресурсов
2. Особенности распределения различных видов минеральных ресурсов по регионам и странам мира.
3. Типы природопользования в различных регионах и странах мира.
4. Глобальная проблема изменения климата.

Тема 4.1. Общая характеристика населения мира

1. Сравнительная оценка качества жизни населения в различных странах и регионах мира.
2. Особенности современного воспроизводства мирового населения мира,
3. Демографическая политика в Китае и Индии
4. «Мировые» города и их роль в современном развитии мира.

Тема 4.2. Трудовые ресурсы и занятость населения мира

1. Качество жизни населения в различных странах и регионах мира.
2. Языки народов мира.
3. Современные международные миграции населения.
4. Особенности урбанизации в развивающихся странах.
5. Размещение «сверхгородов» по регионам и странам мира.
6. Международный туризм в различных странах и регионах мира.

Тема 5.3. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства

1. Ведущие мировые районы плантационного растениеводства и товарного животноводства
2. Ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки.

Тема 5.4. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства

1. Крупнейшие автомобилестроительные компании мира.
2. Современный географический рисунок мирового морского портового хозяйства
3. Международный туризм в различных странах и регионах мира.
4. Изменение территориальной структуры мировой добычи нефти и природного газа.

Тема 6.2. География населения и хозяйства Зарубежной Азии

1. Этнолингвистический и религиозный состав населения субрегионов Зарубежной Азии.
2. Экономические реформы в Японии, Южной Корее и Китае.

Тема 6.3. География населения и хозяйства Африки

1. Особенности политической карты Африки.
2. Типы воспроизводства населения, показатели качества жизни населения и уровень урбанизации в странах Африки.

Тема 6.4. География населения и хозяйства Северной Америки

1. Американская нация: от «плавильного котла» к «миске с салатом».

2. Географический рисунок хозяйства США.

Тема 6.5. География населения и хозяйства Латинской Америки

1. Расово-этнический состав населения стран Латинской Америки.

2. Сравнительная характеристика ЭГХ стран Латинской Америки.

Тема 6.6. География населения и хозяйства Австралии и Океании

1. Отрасли международной хозяйственной специализации Австралии.

Тема 7.1. Экономико-географическая характеристика России.

1. Особенности современного экономико-географического положения России.

2. Внешняя торговля товарами России.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется; владение понятийным аппаратом, умение использовать биографические материалы, а также литературоведческую и критическую литературу, давать доказательную и убедительную оценку освещаемому вопросу, свободно и целенаправленно использовать конкретные понятия теории литературы, активно и целесообразно использовать различные виды справочной литературы, высказывать в письменной форме и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение материала, качественное внешнее оформление.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания при освещении излагаемого материала, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно излагает материал; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ от выполнения данной работы.

2.3. Перечень практических заданий

Тема 1.1. Основные источники географической информации

Задание №1

Ознакомление с географическими картами различной тематики.

Нанесение основных географических объектов на контурную карту. Составление карт (картосхем), отражающих различные географические явления и процессы.

Тема 2.1. Политическая карта мира. Типология стран по уровню социально-экономического развития.

Задание №2

Общая характеристика стран по уровню социально-экономического развития.

Ознакомление с политической картой мира. Нанесение на контурную карту стран мира, крупнейших по площади территории и численности населения. Составление карт (картосхем), характеризующих государственное устройство стран мира, географию современных международных и региональных конфликтов;

Тема 3.1. Виды и классификация природных ресурсов о стран мира, географию современных международных и региональных конфликтов.

Задание №3

Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов.

Задание №4

Нанесение на контурную карту Минеральные ресурсы мира бассейны добычи различных полезных ископаемых (по выбору преподавателя)

Тема 4.1. Общая характеристика населения мира

Задание №5

1. Анализ особенностей расселения населения в различных странах и регионах мира.
2. Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира.

Тема 4.2. Трудовые ресурсы и занятость населения мира.

Задание №6

Дать оценку качества трудовых ресурсов в различных странах и регионах мира
Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства

Тема 5.4. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства

Задание №7

- Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства.
Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира.
Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира.

Тема 6.1. География населения и хозяйства Зарубежной Европы

Задание № 8

Составление комплексной экономико-географической характеристики региона «Зарубежной Европы»

Тема 6.2. География населения и хозяйства Зарубежной Азии

Задание №9

Составление комплексной экономико-географической характеристики страны по выбору: Япония, Китай, Индия (на выбор);

Тема 6.3. География населения и хозяйства Африки

Задание №10

Составление комплексной экономико-географической характеристики стран Алжира и Конго

Тема 6.4. География населения и хозяйства Северной Америки

Задание №11

Составление комплексной экономико-географической характеристики стран США и Канада.

Тема 6.5. География населения и хозяйства Латинской Америки

Задание №12

Составление комплексной экономико-географической характеристики стран Бразилия и Аргентина.

Тема 6.6. География населения и хозяйства Австралии и Океании

Задание №13

Составление комплексной экономико-географической характеристики стран Австралии и Океании

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, за умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент полно освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале, применяет теоретические знания при выполнении практических заданий, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но испытывает трудности при выполнении практических заданий, излагает ответы неполно, допускает неточности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, не умеет применять теоретические знания при выполнении практических заданий, допускает при выполнении заданий грубые ошибки.

2.4. Перечень тестовых заданий

Тема 2.1. Политическая карта мира

1. Государство Боливия расположено:

- а) в Центральной Африке
- б) в Северной Америке
- в) в Южной Америке**
- г) в Юго-Восточной Азии

2. К конституционным монархиям относятся страны:

- а) Франция, Китай, Ирак
- б) Япония, Норвегия, Великобритания**
- в) Италия, Индия, Канада
- г) Армения, Латвия, Египет

3. Страны - гиганты по площади и их столицы. Выбрать правильные пары:

- а) Великобритания — Лондон
- б) Австрия — Вена
- в) Канада — Оттава**
- г) Китай — Пекин

4. Государства и части Мирового океана, к которым они имеют выход. Выбрать правильную пару:

- а) Испания — Жёлтое море
- б) Турция — Красное море
- в) Индия — Гвинейский залив
- г) Венесуэла — Карибское море**

5. Страны - микросоударства и их столицы. Выбрать правильные пары:

- а) Андора — Каир
- б) Лихтенштейн - Вадуц**
- в) Сингапур - Оттава
- г) Бруней — Вашингтон

6. Страны - гиганты (одновременно и по населению, и по площади) и их столицы. Выбрать указанные неверно:

- а) Россия – Москва
- б) Испания – Мадрид
- в) Китай – Шанхай**
- г) Канада – Оттава

7. Страна, которая является государством с федеративным административно-территориальным устройством:

- а) Алжир
- б) Норвегия
- в) Франция
- г) Индия**

8. Установите соответствие:

страна	столица
--------	---------

1	Франция	а	София
2	Болгария	б	Оттава
3	Канада	в	Каир
4	Египет	г	Париж

Ответ:

1	2	3	4
г	а	б	в

9. Форма правления, при которой верховная государственная власть принадлежит одному лицу — монарху (королю, царю, императору, герцогу, султану, эмиру) и передаётся по наследству – это:

Ответ: монархия

10. Политически независимое государство, обладающее самостоятельностью во внутренних и внешних делах – это _____

Ответ: суверенное государство

Ключи к тестам

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	б	вг	г	б	в	г	1-г;2-а;3-б; 4-в;	монархия	суверенное государство

Тема 3.1. Виды и классификация природных ресурсов

1. Кислотные дожди являются результатом загрязнения:

- а) биологического
- б) вибрационного
- в) химического**
- г) теплового

2. Проблемы загрязнения литосферы характеризуются:

- а) накоплением углекислого газа, что приводит к увеличению «парникового эффекта»
- б) загрязнением почвенного покрова, происходящим в результате накопления избыточных минеральных удобрений, ядохимикатов и органических соединений**
- в) сбросом тепловых вод, приводящим к уменьшению концентрации кислорода и нарушению природного режима водоемов
- г) мусорными свалками, занимающими обширные территории около городов, являются острой проблемой современности

3. К неисчерпаемым видам природных ресурсов относят:

- а) дикорастущие растения
- б) приливная энергия**
- в) каменный уголь
- г) пахотные земли

4. К неметаллическим полезным ископаемым относят:

- а) марганцевые руды
- б) полиметаллические руды
- в) песок**
- г) гранит

5. К топливным минеральным ресурсам относят:

- а) мрамор
- б) торф**
- в) нефть**
- г) глауберова соль

6. Страной, обладающей наибольшими запасами нефти, является:

- а) Катар
- б) США**

в) Саудовская Аравия

г) Россия

7. Регионом с наибольшими запасами ископаемого каменного угля является:

а) Северная Америка

б) Европа

в) Азия

г) Африка

8. Установите соответствие:

государство		Полезные ископаемые	
1	Саудовская Аравия	а	Добыча нефти
2	США	б	Добыча меди
3	Чили	в	Добыча олова
4	Китай	г	Добыча каменного угля

Ответ:

1	2	3	4
а	г	б	в

9. Соотношение между величиной запасов природных ресурсов и объёмами их использования, она выражается количеством лет, на которые должно хватить разведанных запасов ресурса, или его запасами в расчёте на душу населения-это: _____

Ответ: ресурсообеспеченность

10. Определить страну по описанию: Это государство расположено на юго-западе Южноамериканского континента, и занимает узкую полосу материка между Тихим океаном и Андским хребтом. На востоке страна граничит с прериями Аргентины. С севера граничит с Перу и Боливией. Страна богата медными месторождениями.

Ответ: Чили

Ключи к тестам

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	б	б	вг	бв	в	а	1-а; 2-г; 3-б; 4-в;	Ресурсообеспеченность	Чили

Тема 4.1. Общая характеристика населения мира

1. Численность населения мира составляет:

а) 8 млрд чел

б) 3,5 млрд чел

в) свыше 6 млрд чел

г) около 7 млрд чел

2. Страны с наименьшими показателями естественного прироста населения - это:

а) Саудовская Аравия

б) Германия

в) Оман

г) Индонезия

3. Регионом, для которого характерны наивысшие показатели смертности населения:

а) Африка

б) Северная Америка

в) Австралия и Океания

г) Европа

4. Первый тип воспроизводства населения характерен для стран:

а) Индия

б) Германия

в) Бразилия

г) Индонезия

5. Выделите верное утверждение:

а) занятость женщин в общественном производстве не оказывает влияния на общий уровень рождаемости

б) демографический взрыв характеризуется высокой рождаемостью

в) демографический кризис характеризуется очень высоким естественным приростом

г) количественный состав населения влияет на общий уровень рождаемости

6. Страны с наибольшими показателями средней плотности населения (определить по карте Атласа):

а) Австралия

б) Южная Корея

в) Канада

г) Норвегия

7. Страна, столица которой является крупнейшим по населению городом мира:

а) Китай

б) США

в) Великобритания

г) Япония

8. Процесс роста городов и распространение городского образа жизни называют _____

Ответ: урбанизация

9. Установить соответствие:

тип воспроизводства		государство	
1	1 тип воспроизводства	а	Германия
2	2 тип воспроизводств	б	Китай
		в	Великобритания
		г	Индия
		д	Бразилия

Ответ

1	2
а в	б г д

10. Определить страну по краткому описанию: Формирование этого развитого государства произошло немногим более ста лет назад. Оно является одним из крупных по площади территории, хотя по показателю средней плотности населения занимает одно из последних мест в мире. Занимает целый материк. Рост численности населения происходит как за счет естественного прироста, так и за счет иммиграции; территория страны заселена неравномерно. Страна с первым типом воспроизводства населения.

Ответ: Австралия

Ключи к тестам

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	б	а	б	б	б	а	урбанизация	1 –а,в; 2 – б,г,д;	Австралия

Тема 5.1. Современные особенности развития мирового хозяйства

1. Научно-техническая революция — это:

а) качественный скачок в развитии науки и техники

б) исторически сложившаяся совокупность национальных хозяйств

в) переворот в производительных силах, основанный на превращении науки в непосредственную производительную силу общества

г) широкое участие деятелей науки в работе правительственных организаций

2. Высшая ступень международного географического разделения труда называется:

а) отрасль специализации

б) мировой торговлей

в) международной экономической интеграцией

г) мировым рынком

3. Аграрные районы преобладают в таких странах, как:

а) Бразилия

б) Германия

в) Непал

г) Япония

4. Выберите верные утверждения

а) мировое хозяйство сформировалось к XVII в в результате Великих географических открытий

б) географическое разделение труда - неизбежный результат развития человеческого общества

в) отрасли международной специализации не являются результатом международного географического разделения труда

г) международная специализация стран приводит к тому, что отпадает необходимость обмена товарами между ними.

5. Старые факторы размещения. Выберите правильный ответ:

а) фактор территории

б) фактор машиностроительный

в) фактор наукоемкости

г) экологический фактор

6. Постиндустриальный тип структуры хозяйства характерен для стран:

а) Китай

б) Швеция

в) Бангладеш

г) США

7. Отрасли промышленности, характерные для старопромышленных районов, это - :

а) электронная

б) нефтехимическая

в) текстильная

г) металлургическая

8. Совокупность национальных хозяйств всех государств мира, пронизанных системой всемирных экономических отношений – это: _____

Ответ: мировое хозяйство

9. Установить соответствие:

государство		экономическая интеграция	
1	Франция	а	ЛАИ
2	Мексика	б	ЕС
3	Индия	в	АСЕАН
4	США	г	ОПЕК
5	Саудовская Аравия	д	НАФТА

Ответ:

1	2	3	4	5
б	а	в	д	г

10. Определить страну по краткому описанию: Самые сильные экономики мира не обойдутся без этой страны.. За несколько последних десятилетий страна достигла экономического роста, преодолев барьеры централизованной закрытой торговли. Теперь это производственный и экспортный центр, который иногда называют «фабрикой мира». В 1980 году страна была в ТОП-20 на седьмой строчке с \$305,35 млрд ВВП. У США тогда было \$2,86 трлн. Благодаря реформам, начатыми в 1978 году, страна фактически стала наращивать по 10% ВВП каждый год. В последнее время эти темпы остаются очень высокими.

Ответ: Китай

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а,в	в	в	б	а	б,г	в,г	Мировое хозяйство	1 –б;2 –а;3-в;4 –д; 5- г;	Китай

Тема 5.2. География отраслей мирового хозяйства

1. Верными утверждениями являются:

а) Саудовская Аравия, США и Россия входят в первую тройку стран по размерам добычи нефти

б) Россия, США и Канада входят в первую тройку стран по размерам добычи угля

в) Индия и Китай не входят в первую десятку стран по размерам выработки электроэнергии

г) Экспорт каменного угля из Западной Европы в США получил название «угольного моста»

2. К «великим горнодобывающим державам» относятся три страны. Выберите варианты:

а) США, Бразилия, Индия

б) Китай, США, Япония

в) США, Россия, ОАЭ

г) Япония, США, Германия

3. К отрасли машиностроения, развивающейся более медленными темпами, относятся:

а) автомобилестроение

б) судостроение

в) авиастроение

г) приборостроение

4. Название сельскохозяйственной культуры соответствует названиям ее родины и страны, лидирующей по ее производству. Выбрать правильный вариант:

а) рис — Южная Америка — Китай

б) кофе — Восточная Африка — Бразилия

в) пшеница — Юго-Западная Азия — Китай

г) кукуруза — Центральная Америка — Россия

5. К климатическому поясу, страны которого производят основную часть животноводческой продукции, относится:

а) умеренный

б) тропический

в) экваториальный

г) субтропический

6. Транспорт, чья доля в мировом грузообороте составляет 62% , а в мировом пассажирообороте - менее 1 %

а) железнодорожного

б) морского

в) автомобильного

г) речного

7. Экспорт – это:

а) ввоз товаров и услуг из -за границы

б) обмен товарами

в) вывоз товаров и услуг за границу

г) приоритет вывоза товара над ввозом

8. Совокупная стоимость всех товаров и услуг, произведенных в течение года на территории государства, а также доходы, поступающие в страну из-за границы от национальных компаний и вычитания доходов, выведенных из страны зарубежными компаниями - это: _____

Ответ: ВВП (внутренний валовой продукт)

9. Установить соответствие:

главные направления торговли нефти		государство	
1	Страна-импортёр нефти	а	Саудовская Аравия
2	Страна экспортёры нефти	б	Китай
		в	Россия
		г	Япония
		д	США

Ответ:

1	2
бгд	ав

10. Определить страну по краткому описанию: Одна из развитых стран Западной Европы, по европейским меркам богата разнообразными природными ресурсами, её роль заметна в производстве и экспорте автомобилей, авиационно-ракетной техники. Лидер в парфюмерно-косметической продукции, вина и сыра. Страна с радиальной сетью дорог, сходящихся к столице, значительными различиями в сельскохозяйственной специализации северных и южных районов, восточная граница проходит по самому высокому в этой части света горному массиву. Омывается Атлантическим океаном и Средиземным морем.

Ответ: Франция

Ключи к тестам

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	а	б	б	а	б	а	ВВП (внутренний валовой продукт)	1 – б, г, д; 2 – а, в;	Франция

Тема 6.1. География населения и хозяйства Зарубежной Европы

1. Страны, граничащие друг с другом:

- а) Польша, Чехия, Германия
- б) Италия, Австрия, Венгрия
- в) Испания, Франция, Швейцария**
- г) Норвегия, Швеция, Финляндия

2. Государство с монархической формой правления:

- а) Франция
- б) Испания**
- в) Румыния
- г) Италия

3. Языковая группа населения Норвегии:

- а) германская
- б) романская
- в) финская
- г) германская**

4. Самая южная агломераций в Зарубежной Европе:

- а) Лондонская
- б) Миланская**
- в) Парижская
- г) Верхнесилезская

5. Первое место по добыче полезных ископаемых в зарубежной Европе занимают страны:

- а) по добыче нефти — Нидерланды
- б) по добыче железной руды — Норвегия
- в) по добыче каменного угля — Германия**
- г) по выплавке алюминия — Польша

6. К высокоразвитым районам зарубежной Европы относятся:

- а) Рур
- б) Северное море
- в) Португалия
- г) **Большой Париж**

7. Государства, входящие в Европейский союз – это:

- а) Швейцария
- б) **Бельгия**
- в) Норвегия
- г) Великобритания

8. Установить соответствие:

добыча и производство		государство	
1	Добыча газа	а	Великобритания
2	Добыча угля	б	Франция
3	Производство автомобилей	в	Германия
4	Производство электроэнергии	г	Нидерланды

Ответ:

1	2	3	4
г	в	в	а

9. Одно из проявлений НТР в сельском хозяйстве, связанное с внедрением современной агротехники - это _____

Ответ: «Зелёная» революция»

10. Определите страну по ее краткой характеристике:

Это европейское государство - самая близкая к Российской Федерации. По форме правления является монархией (королевство). Оно имеет 200-километровый участок границы с нашей страной. В этой стране основу электроэнергетики составляют гидроэлектростанции, на которых производят почти всю электроэнергию. На его территории расположена крайняя северная точка Европы.

Ответ: Норвегия

Ключи к тестам

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	б	г	б	в	г	б	1 – г, 2-в, 3-в, 4-а	«Зелёная» революция	Норвегия

Тема 6.2. География населения и хозяйства Зарубежной Азии

1. Территория острова Калимантан принадлежит государствам:

- а) Индонезия, Папуа - Новая Гвинея
- б) Таиланд, Малайзия, Мьянма
- в) Индия, Шри-Ланка, Бангладеш
- г) **Малайзия, Бруней, Индонезия**

2. Страны, граничащие друг с другом:

- а) Китай, Индия, Бангладеш
- б) **Лаос, Камбоджа, Таиланд**
- в) Саудовская Аравия, Ирак, Турция
- г) Сирия, Иран, Пакиста

3. Государство - монархия с федеративным устройством:

- а) Индия
- б) **ОАЭ**
- в) Саудовская Аравия
- г) Бруней

4. Зарубежная Азия занимает 1-е место в мире по разведанным запасам природных ресурсов:

- а) медных руд
- б) алмазов
- в) нефти**
- г) каменного угля

5. Страна, находящаяся в умеренном и субтропическом климатических поясах.

- а) Индия
- б) Китай**
- в) Филиппины
- г) Саудовская Аравия

6. Страна, где среди верующего населения, преобладают мусульмане:

- а) Вьетнам
- б) Индия
- в) Иран**
- г) Шри-Ланка

7. Аравийский полуостров был центром распространения религий:

- а) индуизм, иудаизм
- б) ислам, синтоизм, конфуцианство
- в) ислам, христианство, иудаизм**
- г) христианство, буддизм, ислам

8. Установить соответствие:

сельскохозяйственная культура		государство	
1	рис	а	Индия
2	кукуруза	б	Малазия
3	чай	в	США
4	гевея	г	Китай

Ответ:

1	2	3	4
г	в	а	б

9. Определите страну по ее краткой характеристике:

Государство с монархической формой правления, расположенное в Восточной Азии; занимает часть полуострова и часть крупного острова. Население проповедует ислам. Традиционные отрасли международной специализации – производство олова и натурального каучука. В последние десятилетия бурно развивается легкая промышленность и производство бытовой электроники.

Ответ: Малайзия

10. Государство, имеющее такую форму административно-территориального устройства, при которой в стране существует единая законодательная и исполнительная власть, называется _____

Ответ: унитарное

Ключи к тестам

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
г	б	б	в	б	в	в	1 – г, 2-в, 3-а. 4-б,	Малайзия	унитарное

Тема 6.3. География населения и хозяйства Африки

1. Государство, которое имеет площадь более 1 млн км² и омывается Красным морем это-

- а) Ливия
- б) Эритрея
- в) Мавритания
- г) Судан**

2. Королевство, с правильно указанной столицей:

- а) Лесото — Каир
- б) Кения — Найроби
- в) Марокко — Рабат**
- г) Свазиленд — Претория

3. Страны, где характерен очень высокий естественный прирост населения:

- а) Египет, Ливия
- б) Сенегал, Чад
- в) Сомали, Мали
- г) Того, Нигер**

4. Страны с развитой нефтедобывающей промышленностью:

- а) Алжир, Ливия, Нигерия**
- б) Габон, Гана, ЮАР
- в) Бенин, Уганда, Эфиопия
- г) Египет, Ботсвана, Чад

5. Африканский город-миллионер, который не является столицей – это:

- а) Касабланка**
- б) Каир
- в) Аддис-Абеба
- г) Дакар

6. Особенности, которые не характерны для Тропической Африки

- а) проживают народности, основные занятия которых охота, рыболовство и собирательство
- б) находятся около 20 наименее развитых стран
- в) сосредоточены главные районы субтропического земледелия, в том числе орошаемого**
- г) для большинства населенных пунктов характерен арабский тип города

7. Отрасли, которые определяют лицо Южной Африканской Республики в международном географическом разделении труда:

- а) нефтяная промышленность
- б) угольная промышленность
- в) цветная металлургия**
- г) лесная промышленность

8. Установите соответствие:

государство		производство	
1	Алжир	а	Добыча нефти
2	Замбия	б	Производство черных и цветных металлов
3	Эфиопия	в	Производство сельскохозяйственных продуктов
4	Ливия	г	Добыча газа

Ответ:

1	2	3	4
а	б	в	г

9. Определите страну по ее краткой характеристике:

Эта африканская страна по площади территории относится к крупным странам данного региона. Несмотря на то, что она расположена в области пустынного климата, имеет развитое сельское хозяйство. Это связано, в том числе и с тем, что по территории страны протекает крупная река, воды которой население данной страны ещё издревле использовали для орошения. Страна является достаточно привлекательной для туристов. Этому способствует выход к морю, жаркий климат и наличие на территории страны уникальных памятников древней цивилизации.

Ответ: Египет

10. Форма государственного правления, при которой верховная власть осуществляется выборными органами, избираемыми населением на определённый срок, называется _____

Ответ: республика

Ключи к тестам

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
г	в	г	а	а	в	в	1 – а; 2-б; 3-в; 4-г	Египет	республика

Тема 6.4. География населения и хозяйства Северной Америки

1. Территория США имеет выход к океанам:

- а) одному
- б) двум**
- в) трем
- г) четырем

2. По государственному строю США являются:

- а) унитарной республикой
- б) федеративной республикой**
- в) унитарной монархией
- г) федеративной монархией

3. Страны, относящиеся к Северной Америке в экономической и социальной географии.

- а) все страны, входящие в организацию НАФТА
- б) все страны материка Северная Америка
- в) Мексику и США
- г) США и Канада**

4. Население Северной Америки:

- а) более 300 млн. чел.**
- б) более 1 млрд. чел.
- в) 280 млн. чел.
- г) 30,5 млн. чел.

5. Мегалополисы, в которых верно указаны названные города. Выбрать правильные пары:

- а) Бостон — Северо-Восточный**
- б) Вашингтон — Калифорнийский
- в) Чикаго — Приозерный**
- г) Детройт — Калифорнийский

6. Вариант, в котором неверно указана особенность одного из названных городов:

- а) Детройт — «автомобильная столица»
- б) Лос-Анджелес — «авиаракетно-космическая столица»
- в) Сиэтл — главная вотчина компании «Боинг»
- г) Чикаго — «столица кулинарии»**

7. Характеристики, относящиеся к Канаде:

- а) доля в мировом ВВП — более 20%
- б) занимает 2-е место в мире по добыче вольфрама и 3-е место урановых руд**
- в) отрасли международной специализации — горнодобывающая промышленность, цветная металлургия, деревообрабатывающая промышленность и сельское хозяйство**
- г) машиностроение известно продукцией автомобилестроения, авиаракетно-космической промышленности и электроники

8. Установите соответствие:

отрасли производства		город	
1	автомобильная	а	Хьюстон
2	авиакосмическая	б	Нью - Йорк
3	нефтехимическая	в	Лос - Анджелес
4	финансовая	г	Детройд

Ответ:

1	2	3	4
г	а	б	в

9. Крупная форма городского расселения, образующаяся при слиянии агломераций, называется _____

Ответ: Мегало́полис

10. Определите страну по ее краткой характеристике:

Это государство занимает бо́льшую часть северного материка. Это вторая по территории страна мира. Ей принадлежит самое северное постоянное человеческое поселение в мире. Страна обладает большими запасами полезных ископаемых.

цинка, вольфрама, урана, свинца, молибдена, страна является конституционной монархией, во главе которой стоит монарх Великобритании. Отрасль международной специализации – зерновое хозяйство.

Ответ: Канада

Ключи к тестам

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	б	г	а	а,в	г	б,в	1-г;2-а;3-б;4-в	мегалополис	Канада

Тема 6.5. География населения и хозяйства Латинской Америки

1. Страна Латинской Америки, имеющая выход только к Атлантическому океану:

- а) Мексика
- б) Боливия
- в) Панама
- г) **Аргентина**

2. Островное государство Латинской Америки, которое имеет наибольшую площадь:

- а) Доминиканская Республика
- б) **Куба**
- в) Гаити
- г) Гренада

3. Страна Латинской Америки, где преобладают креолы:

- а) Мексика
- б) Бразилия
- в) Багамские острова
- г) **Уругвай**

4. Города, образующие крупнейшие агломерации Латинской Америки и не являются морскими портами:

- а) Рио-де-Жанейро
- б) **Лима**
- в) Буэнос-Айрес
- г) **Сан-Паулу**

5. Неверно указанные ресурсы, которыми обладает данная страна – это:

- а) водные ресурсы — Бразилия
- б) оловянные и сурьмяные руды — Боливия
- в) **вольфрамовые и серебряные руды — Ямайка**
- г) лесные ресурсы — Колумбия

6. Страна Латинской Америки, входящая в первую десятку стран по производству автомобилей, телевизоров и радиоприемников - это -

- а) Аргентина
- б) Гайана
- в) **Бразилия**
- г) Доминиканская Республика

7. Страна Латинской Америки, которая является экспортером пшеницы, а также входит в первую десятку стран по поголовью крупного рогатого скота:

- а) Аргентина
- б) Мексика
- в) Венесуэла
- г) Перу

8. Определите страну по ее краткой характеристике:

Вся территория этой страны находится в Южном полушарии. На востоке она омывается водами Атлантического океана, вдоль её юго-восточного и восточного побережья проходит одно из холодных течений. Территория вытянута в меридиональном направлении. Вдоль всей западной границы простираются горы. Разведаны месторождения медных, железных, урановых, марганцевых руд, природного газа и нефти. Большая часть территории расположена в природной зоне степей (пампы), полупустынь и пустынь.

Ответ: Аргентина

9. Наиболее распространенная в Латинской Америке религия — это _____

Ответ: католическое христианство

10. Установите соответствие:

государство		столица	
1	Бразилия	а	Каракас
2	Аргентина	б	Буэнос-Айрес
3	Венесуэла	в	Бразилиа
4	Колумбия	г	Санта – Фе – де - Богота

Ответ:

1	2	3	4
в	б	а	г

Ключи к тестам

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
г	б	г	б,г	в	в	а	Аргентина	католическое христианство	1-в;2-б;3-а;4-г

Тема 6.6. География населения и хозяйства Австралии и Океании

1. В прошлом Австралия была колонией

- а) Франции
- б) Испании
- в) Великобритании**
- г) Дании

2. Более трети промышленной продукции Австралии приходится на:

- а) горнодобывающую промышленность**
- б) сельское хозяйство
- в) обрабатывающую промышленность
- г) химическая промышленность

3. Самая важная отрасль австралийского животноводства – это:

- а) свиноводство
- б) пчеловодство
- в) овцеводство**
- г) козоводство

4. Главным внешнеторговым партнером Австралии является:

- а) Япония**
- б) Новая Зеландия
- в) Великобритания

г) Германия

5. По уровню социально-экономического развития Австралия относится к странам:

- а) нефтедобывающим
- б) новым индустриальным
- в) странам переселенческого капитализма
- г) **высокоразвитым странам**

6. Большая часть населения Австралии проживает:

- а) **на юго-востоке страны**
- б) на севере страны
- в) на юге страны
- г) на юго-западе страны.

7. Главой государства в Австралии официально считается:

- а) президент
- б) премьер-министр
- в) **король Великобритании**
- г) генерал-губернатор

8. Определите объект по описанию

«Вдоль северо-восточной части Австралии, как бы повторяя очертания береговой линии, тянется на протяжении более 2 тыс. км, образуя постройки причудливой формы»

Ответ: Большой Барьерный риф

9. Как называется темнокожее население Океании, которое проживает на острове Новая Гвинея и островах, которые располагаются рядом? Определите объекты по карте атласа.

Ответ: папуасы

10. Верно ли данное утверждение

Австралия (официальная форма - Австралийский Союз) - это государство в Южном полушарии, занимающее одноимённый материк, остров Тасмания и несколько других островов Индийского и Тихого океанов.

Ответ: верно

Ключи к тестам

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	а	в	а	г	а	в	Большой Барьерный риф	папуасы	верно

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий

Тема 8.1. Глобальные проблемы человечества

1. Утверждение, которое вы считаете неверным:

- а) по мере истощения минеральных ресурсов суши люди все чаще будут использовать морскую воду для получения различных химических элементов
- б) **добыча нефти на морском шельфе исключает загрязнение Мирового океана**

в) площадь тропических лесов сокращается настолько быстро, что создание национальных парков и заповедников не сможет предотвратить исчезновение многих видов растений и животных

г) в конце XX в. на первый план выдвинулись экономические и демографические проблемы.

2. Утверждения, которые считаются правильными:

а) в ближайшее время, решающее воздействие на численность и воспроизводство населения Земли будут оказывать развивающиеся страны

б) снижение темпов роста городского населения в развитых странах будет способствовать возрождению традиции многодетных семей

в) рост городского населения в развивающихся странах будет опережать реальное развитие городов

г) в странах, где ощущается постоянная нехватка продуктов, большая часть населения занята в промышленности

3. Страны, где использование геотермальной энергии позволяет решить энергетическую проблему:

а) Франция

б) Исландия

в) Ирландия

г) Россия

4. Высоким содержанием газа в атмосфере вызван «парниковый эффект»:

а) угарного

б) кислорода

в) углекислого

г) водорода

5. Подумайте о том, какое влияние может оказать браконьерство в африканских заповедниках и национальных парках на природу и хозяйство этого региона. Выберите правильные ответы

а) регулярное истребление браконьерами чересчур расплодившихся животных способствует сохранению природного баланса

б) сильное сокращение количества животных в ряде национальных парков снизит их посещаемость туристами

в) продажа убитых животных способствует росту благосостояния населения

г) многие виды животных, на которых ведется охота, окажутся на грани полного истребления

6. Разрушение озонового слоя связано с:

а) увеличением количества теплоэлектростанций

б) выделением газов при извержениях вулканов

в) бытовым использованием фреонов

г) промышленным использованием фреонов

7. Расширение площади сельскохозяйственных и рыбопромысловых угодий — это путь решения продовольственной проблемы

Ответ: экстенсивный

8. В пределах Мирового океана и контактной зоны “океан — суша”, возникла особая составная часть мирового хозяйства - _____

Ответ: морское хозяйство

9. Энергетическая и сырьевая проблемы проявились наиболее остро:

а) в каменном веке

б) с началом эпохи НТР

в) в 70-е гг. XX в.

г) в 90-е гг. XX в.

10. Расставьте последствия загрязнения окружающей среды в логической последовательности:

- а) возрастающие объёмы выбросов в атмосферу, слив неочищенных стоков в водоёмы, вырубка лесов
- б) разрушение природных комплексов
- в) вред здоровью людей
- г) увеличение территорий непригодных для жизни

Ответ: а,г,б,в

Ключи к тестам

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	а	б	в	б, г	в	экстенсивный	морское хозяйство	в	б

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.

2.5. Тематика индивидуальных проектов

1. Основные пути решения эксплуатации природно-ресурсного потенциала: топливно-энергетические ресурсы.

2. Основные пути решения эксплуатации природно-ресурсного потенциала: рудные полезные ископаемые.

3. Основные пути решения эксплуатации природно-ресурсного потенциала: минерально-строительные ресурсы.

4. Основные пути решения эксплуатации природно-ресурсного потенциала: лесные ресурсы.

5. Основные пути решения эксплуатации природно-ресурсного потенциала: водные ресурсы.

6. Основные пути решения эксплуатации природно-ресурсного потенциала: почвенные ресурсы.

7. Основные пути решения эксплуатации природно-ресурсного потенциала: земельные ресурсы.

8. Основные пути решения эксплуатации природно-ресурсного потенциала: биологические ресурсы.

9. Глобальные экологические проблемы эксплуатации земельных ресурсов (на примере одного из регионов мира).

10. Глобальные экологические проблемы эксплуатации водных ресурсов (на примере одного из регионов мира).

11. Глобальные экологические проблемы эксплуатации ресурсов Мирового океана (на примере одного из регионов мира).

12. Глобальные экологические проблемы эксплуатации Биологических ресурсов (на примере одного из регионов мира).

13. Глобальные экологические проблемы эксплуатации Климатических ресурсов (на примере одного из регионов мира).

14. Глобальные экологические проблемы Рекреационных ресурсов (на примере одного из регионов мира).

15. Глобальные экологические проблемы Загрязнения атмосферы (на примере одного из регионов мира).

16. Глобальное потепление климата.

17. Характеристика и особенности национального состава стран Африки.

18. Характеристика и особенности национального состава стран Европы.

19. Характеристика и особенности национального состава стран Азии.
20. Характеристика и особенности национального состава стран Северной Америки.
21. Характеристика и особенности национального состава стран Латинской Америки.
22. Характеристика и особенности национального состава стран Австралии и Океании.
23. Характеристика населения и народов одной из стран Африки (по выбору обучающегося).
24. Характеристика населения и народов одной из стран Европы (по выбору обучающегося).
25. Характеристика населения и народов одной из стран Азии (по выбору обучающегося).
26. Характеристика населения и народов одной из стран Северной Америки (по выбору обучающегося).
27. Характеристика населения и народов одной из стран Латинской Америки (по выбору обучающегося).
28. Характеристика населения и народов одной из стран Австралии и Океании (по выбору обучающегося).
29. Регионы мира с преобладанием мужского и женского населения: демографические проблемы.
30. Рынок труда в различных регионах мира.
31. Индустриальные страны мира и их влияние на мировую экономику.
32. Аграрные государства и их роль в мировой экономике.
33. Характеристика экономико-географического положения и особенности одной из стран Африки (по выбору обучающегося).
34. Характеристика экономико-географического положения и особенности одной из стран Европы (по выбору обучающегося).
35. Характеристика экономико-географического положения и особенности одной из стран Азии (по выбору обучающегося).
36. Характеристика экономико-географического положения и особенности одной из стран Северной Америки (по выбору обучающегося).
37. Характеристика экономико-географического положения и особенности одной из стран Латинской Америки (по выбору обучающегося).
38. Характеристика экономико-географического положения и особенности одной из стран Австралии и Океании (по выбору обучающегося).

Критерии оценивания:

Оценка «Отлично»:

- работа носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- при защите работы обучающийся показывает достаточно глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследованиями, вносит обоснованные предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «Хорошо»:

- носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;
- при защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «Удовлетворительно»:

- носит практический характер, содержит теоретическую базу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения; имеются замечания по содержанию работы и оформлению;

- при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.
Оценка «Неудовлетворительно»:
- индивидуальный проект не завершен; к защите обучающийся не допускается.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

3.1. Комплект тестовых заданий к дифференцированному зачету:

1. К конституционным монархиям относятся страны:

- а) Франция, Китай, Ирак
- б) Япония, Норвегия, Великобритания**
- в) Италия, Индия, Канада
- г) Армения, Латвия, Египет

2. Страны - микросоциалства и их столицы, выбрать правильные пары:

- а) Андорра — Каир
- б) Лихтенштейн - Вадуц**
- в) Сингапур - Оттава
- г) Бруней - Вашингтон

3. Государства и части Мирового океана, к которым они имеют выход. Выбрать правильную пару:

- а) Испания — Жёлтое море
- б) Турция — Красное море
- в) Индия — Гвинейский залив
- г) Венесуэла — Карибское море**

4. Страны, которые являются государствами с федеративным административно-территориальным устройством:

- а) Алжир
- б) Норвегия
- в) Франция
- г) Индия**

5. Кислотные дожди являются результатом загрязнения:

- а) биологического
- б) вибрационного
- в) химического**
- г) теплового

6. Проблемы загрязнения литосферы характеризуются:

- а) накоплением углекислого газа, что приводит к увеличению «парникового эффекта»
- б) загрязнением почвенного покрова, происходящим в результате накопления избыточных минеральных удобрений, ядохимикатов и органических соединений**
- в) сбросом тепловых вод, приводящим к уменьшению концентрации кислорода и нарушению природного режима водоемов
- г) мусорными свалками, занимающими обширные территории около городов, являются острой проблемой современности

7. Страной, обладающей наибольшими запасами нефти, является:

- а) Катар
- б) США
- в) Саудовская Аравия**
- г) Россия

8. Численность населения мира составляет:

- а) 8 млрд чел**
- б) 3,5 млрд чел

в) свыше 6 млрд чел

г) около 7 млрд чел

9. Страны с наименьшими показателями естественного прироста населения - это:

а) Саудовская Аравия

б) Германия

в) Оман

г) Индонезия

10. Регионом, для которого характерны наивысшие показатели смертности населения:

а) Африка

б) Северная Америка

в) Австралия и Океания

г) Европа

11. Страны с наибольшими показателями средней плотности населения (определить по карте Атласа):

а) Австралия

б) Южная Корея

в) Канада

г) Норвегия

12. Выберите верные утверждения:

а) мировое хозяйство сформировалось к XVII в. в результате Великих географических открытий

б) географическое разделение труда - неизбежный результат развития человеческого общества

в) отрасли международной специализации не являются результатом международного географического разделения труда

г) международная специализация стран приводит к тому, что отпадает необходимость обмена товарами между ними

13. Старые факторы размещения. Выбрать правильный ответ:

а) фактор территории

б) фактор машиностроительный

в) фактор наукоемкости

г) экологический фактор

14. К отрасли машиностроения, развивающейся более медленными темпами, относятся:

а) автомобилестроение

б) судостроение

в) авиастроение

г) приборостроение

15. Название сельскохозяйственной культуры соответствует названиям ее родины и страны, лидирующей по ее производству:

а) рис — Южная Америка — Китай

б) кофе — Восточная Африка — Бразилия

в) пшеница — Юго-Западная Азия — Китай

г) кукуруза — Центральная Америка — Россия

16. Первое место в зарубежной Европе занимают:

а) по добыче нефти — Нидерланды

б) по добыче железной руды — Норвегия

в) по добыче каменного угля — Германия

г) по выплавке алюминия — Польша

17. Экспорт – это:

а) ввоз товаров и услуг из -за границы

б) обмен товарами

в) вывоз товаров и услуг за границу

г) приоритет вывоза товара над ввозом

18. Языковая группа населения Норвегии:

- а) германская группа
- б) романская группа
- в) финская группа
- г) германская группа

19. Зарубежная Азия занимает 1-е место в мире по разведанным запасам природных ресурсов:

- а) медных руд
- б) алмазов
- в) нефти
- г) золота

20. Страны с развитой нефтедобывающей промышленностью:

- а) Алжир, Ливия, Нигерия
- б) Габон, Гана, ЮАР
- в) Бенин, Уганда, Эфиопия
- г) Египет, Ботсвана, Чад

21. К «великим горнодобывающим державам» относятся три страны. Выберите варианты.

- а) США, Бразилия, Индия
- б) Китай, США, Япония
- в) США, Россия, ОАЭ
- г) Япония, США, Германия

22. К отрасли машиностроения, развивающейся более медленными темпами, относятся:

- а) автомобилестроение
- б) судостроение
- в) авиастроение
- г) приборостроение

23. Территория острова Калимантан принадлежит государствам:

- а) Индонезия, Папуа - Новая Гвинея
- б) Таиланд, Малайзия, Мьянма
- в) Индия, Шри-Ланка, Бангладеш
- г) Малайзия, Бруней, Индонезия

24. Территория США имеет выход к океанам:

- а) одному
- б) двум
- в) трем
- г) четырем

25. Страны, где использование геотермальной энергии позволяет решить энергетическую проблему:

- а) Франция
- б) Исландия
- в) Ирландия
- г) Россия

26. Характеристики, относящиеся к Канаде:

- а) доля в мировом ВВП — более 20%
- б) занимает 2-е место в мире по добыче вольфрама и 3-е место урановых руд
- в) отрасли международной специализации — горнодобывающая промышленность, цветная металлургия, деревообрабатывающая промышленность и сельское хозяйство
- г) машиностроение известно продукцией автомобилестроения, авиаракетно-космической промышленности и электроники

27. Неверно указанные ресурсы, которыми обладает данная страна

- а) водные ресурсы — Бразилия
- б) оловянные и сурьмяные руды — Боливия

в) вольфрамовые и серебряные руды — Ямайка

г) лесные ресурсы — Колумбия

28. Страны, где использование геотермальной энергии позволяет решить энергетическую проблему:

а) Франция

б) Исландия

в) Ирландия

г) Россия

29. Разрушение озонового слоя связано с:

а) увеличением количества теплоэлектростанций

б) выделением газов при извержениях вулканов

в) бытовым использованием фреонов

г) промышленным использованием фреонов

30. Утверждение, которое вы считаете неверным:

а) по мере истощения минеральных ресурсов суши люди все чаще будут использовать морскую воду для получения различных химических элементов

б) добыча нефти на морском шельфе исключает загрязнение Мирового океана

в) площадь тропических лесов сокращается настолько быстро, что создание национальных парков и заповедников не сможет предотвратить исчезновение многих видов растений и животных

г) в конце XX в. на первый план выдвинулись экономические и демографические проблемы

Ключи к тестам

1	2	3	4	5
б	б	г	г	в
6	7	8	9	10
б	в	а	б	а
11	12	13	14	15
б	б	а	б	б
16	17	18	19	20
в	а	г	в	а
21	22	23	24	25
а	б	г	б	б
26	27	28	29	30
бв	в	б	в	б

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.

