

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Должность: Директор Невинномысского технологического института (филиал) СКФУ

Дата подписания: 18.06.2026 11:26:44

Уникальный программный ключ:

49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e3d0

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
Северо-Кавказский федеральный университет

Невинномысский технологический институт (филиал) СКФУ
Отделение среднего профессионального образования

Директор
НТИ (филиал) СКФУ
канд.тех.наук, доцент,
Ефанов А.В.

Фонд оценочных средств

ОП. 12 Психология личности и профессиональное самоопределение

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Форма обучения очная

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.12 Психология личности и профессиональное самоопределение разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и рабочей программы дисциплины.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработан:
Семкиной Е.Н., канд.филос.наук, доцентом кафедры ГМД НТИ (филиал) СКФУ

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, по дисциплине ОП. 12 Психология личности и профессиональное самоопределение.

ФОС составлен на основе ФГОС среднего профессионального образования и рабочей программы дисциплины ОП. 12 Психология личности и профессиональное самоопределение.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме зачета с выставлением отметки по системе зачтено, не зачтено.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с требованиями рабочей программы. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- описывать значимость своей специальности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- психологические основы деятельности коллектива,
- психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- значимость профессиональной деятельности по специальности

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

1.4. Виды контроля и методы оценки

Предметом оценки служат умения, знания, сформированность общих и профессиональных компетенций.

Элемент учебной дисциплины	Виды и методы оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки	Проверяемые ОК	Методы оценки	Проверяемые ОК
Тема 1. Введение в профессиональное самоопределение	Устный опрос, Оценка выполнения практических заданий	ОК 03 ОК 04	Зачет	ОК 03 ОК 04
Тема 2. Исследование профессиональной области	Устный опрос, Оценка выполнения практических заданий, защита реферата	ОК 03 ОК 04		
Тема 3 Развитие навыков коммуникации и командной работы	Устный опрос, Оценка выполнения практических заданий, защита реферата	ОК 03 ОК 04		
Тема 4. Личностный рост и развитие профессиональных компетенций	Устный опрос, Оценка выполнения практических заданий, защита реферата	ОК 03 ОК 04		
Тема 5. Практические навыки поиска работы и трудоустройства	Устный опрос, Оценка выполнения практических заданий	ОК 03 ОК 04		
Тема 6. Подготовка к профессиональной карьере	Устный опрос, Оценка выполнения практических заданий, Защита реферата	ОК 03 ОК 04		

2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

2.1. Вопросы для устного опроса (собеседования)

Тема 1. Введение в профессиональное самоопределение

1. Как вы представляете себе свою будущую профессию? (Дать полный развернутый ответ)
2. Какие навыки и качества, по вашему мнению, необходимы для успешной работы в выбранной области? (Дать полный развернутый ответ)
3. Какие аспекты профессии вас привлекают больше всего? (Дать полный развернутый ответ)
4. Какие профессиональные цели вы ставите перед собой на ближайшие 5 лет? (Дать полный развернутый ответ)
5. Какие факторы, по вашему мнению, могут повлиять на ваше профессиональное развитие? (Дать полный развернутый ответ)
6. Какую роль играет личностное самоопределение в выборе профессии? (Дать полный развернутый ответ)
7. Какие препятствия вы видите на пути к достижению своих профессиональных целей? (Дать полный развернутый ответ)
8. Какие методы вы используете для профессионального самообразования? (Дать полный развернутый ответ)
9. Как вы планируете наращивать свой профессиональный опыт? (Дать полный развернутый ответ)
10. Каким образом вы собираетесь применять свои знания и умения в будущей профессиональной деятельности? (Дать полный развернутый ответ)

Тема 2. Исследование профессиональной области

1. Какие тенденции и изменения вы наблюдаете в своей профессиональной области в последние годы? (Дать полный развернутый ответ)
2. Какие навыки и знания, по вашему мнению, наиболее важны для успешной карьеры в данной области? (Дать полный развернутый ответ)
3. Какие возможности для профессионального роста существуют в вашей области? (Дать полный развернутый ответ)
4. Какие вызовы и проблемы сталкиваются профессионалы в данной области сегодня? (Дать полный развернутый ответ)
5. Какую роль играют технологические инновации в развитии профессиональной области? (Дать полный развернутый ответ)
6. Какие навыки или знания, по вашему мнению, будут наиболее востребованы в ближайшем будущем? (Дать полный развернутый ответ)
7. Какими способами профессионалы в данной области поддерживают свое профессиональное развитие? (Дать полный развернутый ответ)
8. Какие возможности для обучения и повышения квалификации доступны в данной профессиональной области? (Дать полный развернутый ответ)
9. Какие изменения в требованиях к профессионалам в данной области вы замечаете в современном мире труда? (Дать полный развернутый ответ)
10. Какие факторы, по вашему мнению, могут повлиять на будущее профессиональной области? (Дать полный развернутый ответ)

Тема 3. Развитие навыков коммуникации и командной работы

1. Какие навыки коммуникации считаете важными для эффективной командной работы? (Дать полный развернутый ответ)

2. Каким образом вы развиваете свои навыки коммуникации в процессе работы в команде? (Дать полный развернутый ответ)
3. Какие проблемы вы можете встретить в командной работе из-за недостаточного уровня коммуникативных навыков? (Дать полный развернутый ответ)
4. Какие методы и инструменты используете для улучшения коммуникации в команде? (Дать полный развернутый ответ)
5. Какие стратегии эффективной командной работы вы считаете наиболее важными и почему? (Дать полный развернутый ответ)
6. Какие трудности возникают при командной работе, связанные с коммуникацией, и как вы их преодолеваете? (Дать полный развернутый ответ)

Тема 4. Личностный рост и развитие профессиональных компетенций

1. Как вы считаете, какие личностные качества важны для профессионального успеха, и почему? (Дать полный развернутый ответ)
2. Какие методы и практики вы используете для развития своих профессиональных компетенций? (Дать полный развернутый ответ)
3. Какие препятствия могут возникнуть при личностном росте и развитии профессиональных навыков, и как вы их преодолеваете? (Дать полный развернутый ответ)
4. Как влияют личностные качества на профессиональную успешность и эффективность? (Дать полный развернутый ответ)
5. Каким образом ваш личностный рост влияет на ваше профессиональное развитие и наоборот? (Дать полный развернутый ответ)
6. Какие конкретные шаги предпринимаете для развития своих профессиональных навыков и личностного роста? (Дать полный развернутый ответ)

Тема 5. Практические навыки поиска работы и трудоустройства

1. Какие методы и стратегии поиска работы вы считаете наиболее эффективными? (Дать полный развернутый ответ)
2. Каким образом вы готовитесь к собеседованиям и какие навыки считаете важными для успешного прохождения интервью? (Дать полный развернутый ответ)
3. Какие ресурсы (онлайн-платформы, курсы, профессиональные сети и т. д.) вы используете для поиска вакансий и повышения своей привлекательности для работодателей? (Дать полный развернутый ответ)
4. Какие трудности вы встречали при поиске работы и как их преодолевали? (Дать полный развернутый ответ)
5. Какие навыки и качества, по вашему мнению, наиболее ценятся работодателями при приеме на работу? (Дать полный развернутый ответ)
6. Как важно иметь профессиональные связи и как вы используете свои контакты при поиске работы? (Дать полный развернутый ответ)

Тема 6. Подготовка к профессиональной карьере

1. Какие навыки и знания, по вашему мнению, наиболее важны для успешного старта профессиональной карьеры? (Дать полный развернутый ответ)
2. Как вы планируете использовать свое образование и практические навыки в будущей профессиональной деятельности? (Дать полный развернутый ответ)
3. Какие шаги предпринимаете для изучения рынка труда и понимания требований работодателей по своей специальности? (Дать полный развернутый ответ)
4. Каким образом вы строите свои профессиональные цели и какие шаги предпринимаете для их достижения? (Дать полный развернутый ответ)
5. Какие возможности для профессионального развития и обучения вы рассматриваете для подготовки к будущей карьере? (Дать полный развернутый ответ)

6. Как важно иметь практический опыт работы или стажировок при подготовке к началу профессиональной карьеры. (Дать полный развернутый ответ)

Критерий оценивания

Оценка отлично выставляется студенту, если он активно участвует в обсуждении вопросов собеседования, демонстрируя результаты самостоятельной аналитической работы с литературой и информационными источниками, аргументированно высказывает свою точку зрения.

Оценка хорошо выставляется студенту, если он участвует в обсуждении всех вопросов, демонстрируя результаты самостоятельной работы с литературой и информационными источниками, имеет свою точку зрения на рассматриваемые вопросы.

Оценка удовлетворительно выставляется студенту, если он участвует в обсуждении вопросов только базового уровня, используя при этом только основную литературу, не имеет своей точки зрения.

Оценка неудовлетворительно выставляется студенту, если он посредственно подготовился к собеседованию, посредственно может сформулировать свой ответ.

2.2. Комплект тестовых заданий

№ п/п	Тестовые задачи	Правильный ответ	Компетенция
1. Задание закрытого типа на установление соответствия			
1	<p>Установите соответствие между этапом профессионального самоопределения и его характеристикой.</p> <p>Этап профессионального самоопределения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование профессиональных намерений 2. Профессиональное обучение 3. Профессиональная адаптация 4. Самореализация в труде <p>Характеристика:</p> <p>А) Выбор конкретной профессии на основе знаний о своих способностях</p> <p>Б) Осознанный выбор будущей профессиональной деятельности</p> <p>В) Освоение профессиональных знаний, умений и навыков</p> <p>Г) Приспособление к условиям труда и коллективу</p>	1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А	ОК 03
2	<p>Установите соответствие между типом профессии (по классификации Е.А. Климова) и предметом труда.</p> <p>Тип профессии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Человек — Техника 2. Человек — Человек 3. Человек — Знаковая система 4. Человек — Художественный образ <p>Предмет труда:</p> <p>А) Работа с людьми, коллективами, группами</p> <p>Б) Работа с цифрами, расчетами, документацией</p> <p>В) Работа с механизмами, машинами, оборудованием</p> <p>Г) Работа с художественными произведениями, творчество</p>	1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г	ОК 03
3	<p>Установите соответствие между стилем общения и его характеристикой.</p> <p>Стиль общения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Авторитарный стиль 2. Демократический стиль 3. Либеральный (попустительский) стиль 4. Партнерский стиль <p>Характеристика:</p> <p>А) Стремление к коллективным решениям, учет мнения команды</p> <p>Б) Уклонение от принятия решений, передача ответственности</p> <p>В) Единоличное принятие решений, жесткий контроль</p> <p>Г) Взаимодействие на основе сотрудничества и взаимного уважения</p>	1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г	ОК 04
4	<p>Установите соответствие между командной ролью (по Р. Белбину) и ее функциями.</p> <p>Командная роль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Координатор 2. Генератор идей 3. Реализатор 4. Душа команды <p>Функции в команде:</p>	1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г	ОК 04

	<p>А) Генерация новых идей, креативность</p> <p>Б) Организация работы, распределение задач, контроль</p> <p>В) Председательствование, координация действий команды</p> <p>Г) Поддержание благоприятного климата, сглаживание конфликтов</p>		
5	<p>Установите соответствие между компонентом структуры личности и его содержанием</p> <p>Компонент личности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Направленность 2. Опыт 3. Психические процессы 4. Биопсихические свойства <p>Содержание:</p> <p>А) Темперамент, характер, способности</p> <p>Б) Мотивы, интересы, убеждения, ценностные ориентации</p> <p>В) Знания, умения, навыки, привычки</p> <p>Г) Ощущение, восприятие, память, мышление</p>	1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А	ОК 03
6	<p>Установите соответствие между видом компетенций и их характеристикой.</p> <p>Вид компетенций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональные компетенции 2. Личностные компетенции 3. Социальные компетенции 4. Инструментальные компетенции <p>Характеристика:</p> <p>А) Способность работать в команде, коммуникабельность</p> <p>Б) Знания и умения в конкретной профессиональной области</p> <p>В) Самоорганизация, ответственность, стрессоустойчивость</p> <p>Г) Владение компьютером, иностранными языками</p>	1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г	ОК 03
7	<p>Установите соответствие между этапом поиска работы и его содержанием</p> <p>Этап поиска работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самоанализ и целеполагание 2. Подготовка документов 3. Поиск вакансий 4. Прохождение собеседования <p>Содержание:</p> <p>А) Составление резюме, сопроводительного письма</p> <p>Б) Определение своих сильных сторон, желаемой должности и зарплаты</p> <p>В) Беседа с работодателем, демонстрация своих качеств</p> <p>Г) Использование сайтов, соцсетей, кадровых агентств</p>	1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В	ОК 03
8	<p>Установите соответствие между разделом резюме и его содержанием.</p> <p>Раздел резюме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Личная информация 2. Опыт работы 3. Образование 4. Профессиональные навыки <p>Содержание:</p> <p>А) Названия учебных заведений, годы обучения, специальность</p>	1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г	ОК 03

	<p>Б) ФИО, контактные данные, возраст</p> <p>В) Названия компаний, должности, функциональные обязанности</p> <p>Г) Владение программами, языками, личные качества</p>		
9	<p>Установите соответствие между этапом профессиональной карьеры и его характеристикой.</p> <p>Этап карьеры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этап становления 2. Этап продвижения 3. Этап сохранения 4. Этап завершения <p>Характеристика:</p> <p>А) Период обучения профессии, поиска себя</p> <p>Б) Период ухода на пенсию, передача опыта</p> <p>В) Рост квалификации, карьерный рост, достижения</p> <p>Г) Закрепление достигнутых результатов, стабилизация</p>	1-А, 2-В, 3-Г, 4-Б	ОК 03
10	<p>Установите соответствие между методом разрешения конфликта и его сущностью.</p> <p>Метод разрешения конфликта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компромисс 2. Сотрудничество 3. Приспособление 4. Избегание <p>Сущность:</p> <p>А) Признание ошибки, отказ от своих требований</p> <p>Б) Урегулирование разногласий через взаимные уступки</p> <p>В Совместная выработка решения, удовлетворяющего все стороны</p> <p>Г) Уход от конфликта, отсутствие попыток его разрешить</p>	1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г	ОК 04
2. Задание закрытого типа на установление последовательности			
11	<p>Установите правильную последовательность этапов профессионального самоопределения личности.</p> <p>А) Профессиональная адаптация (приспособление к условиям труда)</p> <p>Б) Формирование профессиональных намерений (выбор профессии)</p> <p>В) Профессиональное обучение (получение специальности)</p> <p>Г) Самореализация в труде (достижение мастерства)</p>	Б (формирование намерений), В (обучение), А (адаптация), Г (самореализация)	ОК 03
12	<p>Установите правильную последовательность действий при выборе профессии (логика принятия решения).</p> <p>А) Сопоставление своих возможностей с требованиями профессии</p> <p>Б) Изучение требований интересующих профессий</p> <p>В) Оценка своих склонностей, способностей и интересов</p> <p>Г) Принятие окончательного решения о выборе профессии</p>	В (оценка себя), Б (изучение профессий), А (сопоставление), Г (решение)	ОК 03
13	<p>Установите правильную последовательность этапов развития команды (по Б. Такману).</p> <p>А) Нормирование (выработка правил и норм</p>	Б (формирование), Д (конфликт), А (нормирование),	ОК 04

	<p>взаимодействия) Б) Формирование (знакомство, первичное объединение) В) Распад (завершение деятельности команды) Г) Функционирование (эффективная работа над задачами) Д) Конфликт (столкновение мнений, борьба за лидерство)</p>	<p>Г (функционирование), В (распад)</p>	
14	<p>Установите правильную последовательность действий при разрешении конфликтной ситуации в команде. А) Поиск взаимоприемлемого решения и компромиссов Б) Осознание ситуации как конфликтной сторонами В) Анализ причин и целей участников конфликта Г) Реализация принятого решения и нормализация отношений</p>	<p>Б (осознание), В (анализ), А (поиск решения), Г (реализация)</p>	ОК 04
15	<p>Установите правильную последовательность этапов личностного роста в профессиональной сфере. А) Постановка целей личностного и профессионального развития Б) Самоанализ и оценка текущего уровня развития качеств В) Оценка результатов и корректировка планов Г) Реализация плана саморазвития (обучение, тренировка навыков)</p>	<p>Б (самоанализ), А (постановка целей), Г (реализация), В (оценка)</p>	ОК 03
16	<p>Установите правильную последовательность уровней освоения профессиональной компетенции (от начального к высшему). А) Умение (способность выполнять действия под контролем) Б) Знание (теоретическая осведомленность) В) Навык (автоматизированное выполнение действий) Г) Компетенция (способность решать профессиональные задачи)</p>	<p>Б (знание), А (умение), В (навык), Г (компетенция)</p>	ОК 03
17	<p>Установите правильную последовательность действий при поиске работы. А) Прохождение собеседований с работодателями Б) Составление резюме и сопроводительного письма В) Анализ рынка вакансий и выбор приоритетных направлений Г) Получение оффера и трудоустройство</p>	<p>В (анализ вакансий), Б (резюме), А (собеседования), Г (трудоустройство)</p>	ОК 03
18	<p>Установите правильную последовательность этапов прохождения собеседования при приеме на работу. А) Ответы на вопросы работодателя и представление своих компетенций Б) Завершение собеседования, уточнение дальнейших шагов В) Самопрезентация (рассказ о себе и своем опыте) Г) Вступление в контакт, приветствие, установление rapport</p>	<p>Г (вступление), В (самопрезентация), А (ответы), Б (завершение)</p>	ОК 04
19	<p>Установите правильную последовательность этапов планирования профессиональной карьеры. А) Разработка плана карьерного роста</p>	<p>Б (оценка), Г (цель), А (план), В (реализация)</p>	ОК 03

	(краткосрочные и долгосрочные цели) Б) Оценка текущей карьерной ситуации и возможностей В) Реализация карьерного плана и накопление опыта Г) Определение желаемой карьерной цели (кем хочу стать)		
20	Установите правильную последовательность действий нового сотрудника в период профессиональной адаптации. А) Включение в решение реальных рабочих задач Б) Знакомство с коллегами, руководством, изучение структуры коллектива В) Изучение корпоративной культуры и неформальных правил Г) Изучение должностных обязанностей и локальных нормативных актов	Б (знакомство), Г (обязанности), В (культура), А (задачи)	ОК 04
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача			
21	Ситуация: Студент второго курса специальности Операционная деятельность в логистике задумывается о том, правильно ли он выбрал профессию. Он сомневается, стоит ли продолжать обучение или лучше сменить специальность. Вопрос: Какие шаги вы порекомендуете студенту для осознанного профессионального самоопределения? Какие факторы следует учесть при принятии решения?	Примерный ответ: <ul style="list-style-type: none"> • Провести самоанализ: определить свои интересы, склонности, сильные и слабые стороны. • Изучить содержание профессии логиста, перспективы карьерного роста, востребованность на рынке труда. • Поговорить с работающими специалистами, пройти стажировку или практику. • Учесть не только текущие ощущения, но и долгосрочные перспективы (доход, возможность развития). • Принять взвешенное решение, возможно, после консультации с психологом или наставником. 	ОК 03
22	Ситуация: Вы изучаете вакансии на рынке труда для логистов. В одной компании предлагают зарплату 50 000 руб. с возможностью обучения за счет компании. В другой — 65 000 руб., но без обучения и социального пакета. Вопрос: Какой вариант вы выберете с точки зрения долгосрочного профессионального и финансового планирования? Обоснуйте свой выбор.	Примерный ответ: <ul style="list-style-type: none"> • Выбор зависит от целей. Если важны быстрые деньги — второй вариант. Если важно развитие — первый. • Обучение за счет компании повышает стоимость специалиста на рынке труда в будущем. • Социальный пакет (больничные, отпускные) также имеет финансовую ценность. • Следует оценить не только текущую зарплату, но и перспективы роста, возможность повышения квалификации. • Вариант с обучением может быть выгоднее в долгосрочной перспективе. 	ОК 03
23	Ситуация: В студенческой группе готовят совместный проект по логистике. В команде есть активный лидер, который предлагает много идей, но не любит заниматься оформлением. Есть ответственный исполнитель, который хорошо работает по инструкции, но не проявляет инициативу. Есть душа компании, которая создает позитивную атмосферу, но отвлекает от работы. Вопрос: Как распределить роли в команде, чтобы использовать сильные стороны каждого и	Примерный ответ: <ul style="list-style-type: none"> • Лидеру поручить генерацию идей и стратегическое планирование. • Исполнителю — оформление документации, расчеты, четкие задачи. • Душе компании — поддержание коммуникации, организацию встреч, снятие напряжения. • Важно дать каждому понятную зону ответственности. 	ОК 04

	минимизировать слабые? Как мотивировать каждого участника?	<ul style="list-style-type: none"> • Мотивировать через признание вклада, создание комфортной атмосферы, общую цель. 	
24	<p>Ситуация: В рабочей группе возник конфликт: два сотрудника не могут договориться о том, как лучше организовать складские процессы. Каждый считает свой подход единственно правильным. Работа стоит на месте.</p> <p>Вопрос: Предложите стратегию разрешения конфликта. Какую тактику поведения вы выберете (компромисс, сотрудничество, избегание, приспособление)? Почему?</p>	<p>Примерный ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наилучшая стратегия — сотрудничество (совместный поиск решения, учитывающего интересы обеих сторон). • Этапы: организовать встречу, дать каждому высказаться, определить общую цель (эффективность склада), предложить протестировать оба подхода на небольшом участке, выбрать лучшее или синтезировать решение. • Важно сохранить уважение к оппонентам, не переходить на личности. • Компромисс возможен, если время ограничено, но сотрудничество эффективнее в долгосрочной перспективе. 	ОК 04
25	<p>Ситуация: Студент хочет развить свои лидерские качества и коммуникативные навыки, чтобы в будущем стать руководителем логистического отдела.</p> <p>Вопрос: Сформулируйте для этого студента SMART-цели на ближайший год (конкретные, измеримые, достижимые, релевантные, ограниченные во времени).</p>	<p>Примерный ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • S (конкретная): Пройти курс по деловой коммуникации и публичным выступлениям. • M (измеримая): Выступить с докладом на двух конференциях, получить обратную связь. • A (достижимая): Участвовать в работе студенческого совета или клуба ораторов. • R (релевантная): Развить навыки убеждения и аргументации, необходимые руководителю. • T (ограниченная во времени): До 1 июня следующего года. 	ОК 03
26	<p>Ситуация: Логист-стажер понимает, что ему не хватает знаний в области управления запасами и складской логистики для выполнения сложных задач.</p> <p>Вопрос: Составьте план развития профессиональной компетенции стажера на 3 месяца (укажите конкретные действия, ресурсы, способы оценки).</p>	<p>Примерный ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 месяц: Изучение теории (книги, онлайн-курсы по управлению запасами), консультации с наставником. • 2 месяц: Применение знаний на практике под контролем наставника, участие в инвентаризации, анализ складских остатков. • 3 месяц: Самостоятельное выполнение задач по оптимизации запасов, защита мини-проекта перед руководством. • Оценка: Отзыв наставника, успешное выполнение тестовых заданий, сокращение ошибок в работе. 	ОК 03
27	<p>Ситуация: Вы заканчиваете обучение и хотите устроиться на позицию логиста. У вас нет опыта работы, но есть хорошая теоретическая подготовка, пройденная практика, знание программ (1С, Excel) и иностранного языка.</p> <p>Вопрос: Как представить свои сильные стороны в резюме, чтобы компенсировать отсутствие опыта? Какие разделы резюме стоит выделить?</p>	<p>Примерный ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сделать акцент на разделах Образование (указать специализацию, курсовые проекты), Практика (описать задачи, которые выполнял), Профессиональные навыки (перечислить программы, методы, знания). • Указать личные качества: обучаемость, ответственность, стрессоустойчивость. 	ОК 03

		<ul style="list-style-type: none"> • Включить раздел Достижения (участие в конференциях, победы в олимпиадах). • В сопроводительном письме подчеркнуть мотивацию и готовность быстро учиться. 	
28	<p>Ситуация: Вас пригласили на собеседование в крупную логистическую компанию. HR-менеджер попросил подготовить самопрезентацию на 2-3 минуты и быть готовым ответить на вопрос: Почему мы должны взять именно вас?.</p> <p>Вопрос: Составьте примерный текст самопрезентации и ответа на вопрос, используя свои сильные стороны (можно представить себя как выпускника с хорошей подготовкой).</p>	<p>Примерный ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Самопрезентация: Здравствуйте! Меня зовут [Имя]. Я заканчиваю обучение по специальности Операционная деятельность в логистике. За время учебы я освоил [перечислить 2-3 ключевых навыка: управление запасами, транспортная логистика, работа в 1С]. Проходил практику в [компания], где занимался [описать задачу]. Я ответственный, быстро обучаюсь, умею работать в команде. Хочу развиваться в вашей компании, потому что она лидер рынка и предлагает интересные задачи. • Ответ на вопрос: Вы должны взять меня, потому что у меня хорошая теоретическая база, которую я готов применять на практике. Я мотивирован развиваться именно в вашей компании. Мои личные качества — обучаемость и ответственность — позволят мне быстро стать полноценным членом команды и приносить пользу. 	ОК 04
29	<p>Ситуация: Молодой специалист получает два предложения: работа в стабильной компании с зарплатой 45 000 руб. и ежегодной индексацией 5% или работа в стартапе с зарплатой 60 000 руб., но без гарантий роста и с риском закрытия компании.</p> <p>Вопрос: Какой вариант выбрать с точки зрения финансового планирования и карьерных рисков? Какие факторы, кроме зарплаты, важны?</p>	<p>Примерный ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стартап дает больше денег сейчас, но выше риск потери работы и нестабильности. • Стабильная компания — надежность, социальные гарантии, предсказуемый рост, возможности обучения. • Следует оценить: свои финансовые обязательства (нужен ли стабильный доход), готовность к риску, карьерные перспективы в каждой компании. • Для долгосрочного планирования стабильность часто важнее сиюминутной выгоды. • Возможно, стоит выбрать стабильную компанию, а в свободное время заниматься развитием в стартап-проектах. 	ОК 03
30	<p>Ситуация: Вы устроились на новую работу. Коллектив сложившийся, все общаются между собой на ты, используют профессиональный сленг, вместе ходят на обед. Вы чувствуете себя чужим и немного неуверенно.</p> <p>Вопрос: Какие шаги вы предпримете для успешной адаптации в новом коллективе? Как наладить отношения с коллегами?</p>	<p>Примерный ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Быть открытым и доброжелательным, не замыкаться. • Проявлять интерес к работе коллег, задавать вопросы по делу. • Принять правила коллектива (сленг, неформальное общение), но не переигрывать. • Участвовать в общих обедах, корпоративных мероприятиях. • Предлагать помощь, если видите, что коллега в ней нуждается. • Не критиковать сложившиеся порядки, а постепенно встраиваться. • Проявить свои профессиональные 	ОК 04

		качества, чтобы заслужить уважение.	
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное			
31	Процесс выбора профессии и определения своего места в профессиональной сфере называется профессиональным _____.	самоопределением	ОК 03
32	Совокупность требований профессии к психологическим и физическим качествам человека называется _____ профессии.	профессиограммой	ОК 03
33	Профессии типа Человек – _____ связаны с работой с механизмами, машинами и техническими устройствами.	Техника	ОК 03
34	Процесс обмена информацией между людьми называется _____.	коммуникацией	ОК 04
35	Член команды, который выполняет функцию поддержания благоприятного психологического климата и сглаживания конфликтов, по классификации Р. Белбина называется _____ команды.	душой	ОК 04
36	Процесс качественных изменений личности, раскрытия ее потенциала и самосовершенствования называется личностным _____.	ростом	ОК 03
37	Способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении профессиональных задач – это _____.	компетенция	ОК 03
38	Документ, содержащий информацию о навыках, опыте работы, образовании и другой относящейся к делу информации, обычно требуемый при рассмотрении кандидатуры человека для найма на работу, называется _____.	резюме	ОК 03
39	Встреча с потенциальным работодателем при приеме на работу называется _____.	собеседованием	ОК 04
40	Осознанная позиция и поведение человека в трудовой деятельности, связанные с должностным или профессиональным ростом, – это профессиональная _____.	карьера	ОК 03
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора			
41	Вопрос: Какие факторы влияют на профессиональное самоопределение личности? (Выберите несколько вариантов) 1. Интересы и склонности 2. Способности и состояние здоровья 3. Погода на улице 4. Потребности рынка труда	Правильный ответ: 1, 2, 4 Объяснение: На выбор профессии влияют внутренние факторы (интересы, способности, здоровье) и внешние (потребности рынка труда). Погода не является фактором профессионального самоопределения	ОК 03
42	Вопрос: К какому типу профессий (по классификации Е.А. Климова) относится _____?	Правильный ответ: 4 Объяснение: Логист работает с _____	ОК 03

	<p>профессия логиста? (Выберите один правильный ответ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Человек — Природа 2. Человек — Техника 3. Человек — Человек 4. Человек — Знаковая система 	<p>документами, цифрами, схемами маршрутов, базами данных — это относится к типу Человек — Знаковая система. Хотя элементы других типов тоже присутствуют (общение с людьми — тип Человек — Человек, работа с техникой — Человек — Техника), основной предмет труда — знаковая информация</p>	
43	<p>Вопрос: Какие навыки относятся к эффективной коммуникации в команде? (Выберите несколько вариантов)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение слушать и слышать собеседника 2. Игнорирование чужого мнения 3. Умение задавать уточняющие вопросы 4. Перебивание собеседника 	<p>Правильный ответ: 1, 3 Объяснение: Эффективная коммуникация включает активное слушание и умение задавать вопросы для уточнения. Игнорирование и перебивание препятствуют взаимопониманию и разрушают командную работу</p>	ОК 04
44	<p>Вопрос: Какие роли в команде (по Белбину) относятся к ролям, ориентированным на выполнение задачи? (Выберите несколько вариантов)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Координатор 2. Генератор идей 3. Душа команды 4. Реализатор 	<p>Правильный ответ: 1, 2, 4 Объяснение: Координатор организует работу, генератор идей предлагает решения, реализатор воплощает идеи в жизнь. Душа команды отвечает за поддержание отношений, а не за выполнение задачи, хотя это тоже важно</p>	ОК 04
45	<p>Вопрос: Какая самооценка способствует успешному личностному и профессиональному развитию? (Выберите один правильный ответ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заниженная самооценка 2. Завышенная самооценка 3. Адекватная самооценка 4. Неустойчивая самооценка 	<p>Правильный ответ: 3 Объяснение: Адекватная самооценка (реалистичное восприятие своих сильных и слабых сторон) позволяет правильно ставить цели, принимать вызовы и учиться на ошибках, что необходимо для развития</p>	ОК 03
46	<p>Вопрос: Какие из перечисленных качеств относятся к профессиональным компетенциям логиста? (Выберите несколько вариантов)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание программ 1С и Excel 2. Умение оптимизировать маршруты доставки 3. Доброжелательность 4. Управление складскими запасами 	<p>Правильный ответ: 1, 2, 4 Объяснение: Профессиональные компетенции — это знания и умения, необходимые для выполнения профессиональных задач (работа с программами, оптимизация, управление запасами). Доброжелательность — личностное качество, важное для работы в команде, но не профессиональная компетенция</p>	ОК 03 ОК 04
47	<p>Вопрос: Какие ресурсы можно использовать для поиска работы? (Выберите несколько вариантов)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сайты по поиску работы (hh.ru, SuperJob) 2. Социальные сети (профессиональные сообщества) 3. Случайные знакомства на улице 4. Кадровые агентства 	<p>Правильный ответ: 1, 2, 4 Объяснение: Для поиска работы используются специализированные сайты, профессиональные сообщества в соцсетях, кадровые агентства. Случайные знакомства на улице — ненадежный и неэффективный способ</p>	ОК 03
48	<p>Вопрос: Как следует вести себя на собеседовании, чтобы произвести благоприятное впечатление? (Выберите несколько вариантов)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опоздать, чтобы показать свою занятость 2. Быть вежливым и доброжелательным 3. Заранее изучить информацию о компании 4. Говорить только о своих недостатках 	<p>Правильный ответ: 2, 3 Объяснение: На собеседовании важно быть вежливым, изучить компанию заранее, показать свои сильные стороны. Опоздание и фокус на недостатках создадут негативное впечатление</p>	ОК 04
49	<p>Вопрос: Какие элементы включает в себя индивидуальный план развития карьеры? (Выберите несколько вариантов)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Долгосрочные карьерные цели 2. Краткосрочные задачи и шаги 3. Список желаемых развлечений 	<p>Правильный ответ: 1, 2, 4 Объяснение: План развития карьеры включает цели, задачи, этапы и необходимые ресурсы (обучение). Список развлечений к карьерному планированию не относится</p>	ОК 03

	4. Необходимые обучение и тренинги		
50	<p>Вопрос: Что помогает новому сотруднику быстрее адаптироваться в коллективе? (Выберите несколько вариантов)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Открытость и доброжелательность 2. Изучение корпоративной культуры 3. Избегание общения с коллегами 4. Участие в неформальных мероприятиях 	<p>Правильный ответ: 1, 2, 4</p> <p>Объяснение: Для адаптации важны открытость, изучение правил коллектива и участие в общих мероприятиях. Избегание общения замедлит адаптацию</p>	ОК 04

Критерии оценивания:

Оценка отлично выставляется студенту, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка хорошо выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка удовлетворительно выставляется студенту, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка неудовлетворительно выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.

2.3. Тематика рефератов

Тема 2. Исследование профессиональной области

1. Анализ современного рынка труда в логистической отрасли России: востребованные профессии и перспективные направления

2. Эволюция требований к компетенциям логиста в условиях цифровой трансформации

3. Сравнительный анализ востребованности логистов разных специализаций: транспортная логистика, складская логистика, управление цепями поставок

4. Роль soft skills в профессиональном успехе логиста: исследование ожиданий работодателей

5. Кадровый дефицит в логистике: причины, последствия и пути решения глазами работодателей и соискателей

Тема 3. Развитие навыков коммуникации и командной работы

1. Социально-психологическая компетентность логиста: структура и значение для профессионального успеха

2. Управление межфункциональными конфликтами в логистической компании: причины, стратегии и методы разрешения

3. Межфункциональная координация в логистике: механизмы и методы повышения эффективности командного взаимодействия

4. Особые управленческие коммуникативные ситуации в деятельности логиста

5. Формирование эффективной команды в логистике: стадии развития, распределение ролей и психологический климат

Тема 4. Личностный рост и развитие профессиональных компетенций

1. Модель профессиональных компетенций современного логиста: от базовых знаний к лидерству

2. Роль непрерывного образования в карьерном росте логиста: учиться, учиться и еще раз учиться

3. Личностные качества успешного логиста: исследование ожиданий работодателей

4. Социально-психологическая компетентность будущих специалистов транспортной логистики: структура и пути формирования

5. Карьерный рост в логистике: от комплектовщика до директора по логистике

Тема 6. Подготовка к профессиональной карьере

1. Профессиограмма логиста: психологический портрет успешного специалист
2. Психологические барьеры в карьере логиста: стресс, выгорание и пути их преодоления
3. Карьерный лифт в логистике: от стажера до директор
4. Командообразование в логистике: роли, мотивация и корпоративная культур
5. Soft skills логиста: что нужно знать и развивать для успешной карьеры

Список примерных тем докладов и сообщений

1. Влияние личностных особенностей на профессиональное самоопределение
2. Развитие профессиональной идентичности: психологические аспекты
3. Факторы, влияющие на выбор профессии: отличительные черты личности
4. Психологические стратегии профессионального самоопределения
5. Индивидуальные различия в профессиональной адаптации: психологические аспекты
6. Влияние окружающей среды на профессиональное самоопределение: социально-психологический анализ.
7. Психология выбора профессии: теории и практические аспекты
8. Самоопределение и профессиональное развитие: психологические стратегии
9. Роль семьи и образовательной среды в формировании профессиональной идентичности
10. Этапы профессионального самоопределения: психологические аспекты и исследования
11. Влияние культурных и социальных факторов на процесс профессионального самоопределения
12. Гендерные различия в профессиональном самоопределении: психологический анализ
13. Профессиональное самоопределение в условиях быстро изменяющегося мира: вызовы и возможности
14. Психологические аспекты выбора профессии в различных возрастных группах
15. Профессиональное самоопределение и психологическое благополучие: взаимосвязь и влияние
16. Интеграция личностных ценностей в процесс профессионального самоопределения
17. Психологические особенности профессионального самоопределения молодежи
18. Развитие самоопределения и самосознания в профессиональной деятельности
19. Психологические аспекты профессионального выбора в условиях экономического кризиса
20. Профессиональное самоопределение и мотивация к достижению успеха: психологический анализ

Критерии оценивания реферата

Критерий	Требования	Баллы
Содержание	Полнота раскрытия темы, логичность изложения, соответствие плану, наличие анализа и практических примеров, связь с логистикой	3
Использование источников	Не менее 5 источников, включая Налоговый кодекс, учебную литературу, материалы	2

Критерий	Требования	Баллы
	судебной практики	
Оформление	Соответствие требованиям ГОСТ, наличие ссылок, грамотность	2
Самостоятельность	Отсутствие плагиата, оригинальность текста не менее 60%, наличие собственных выводов и рекомендаций	2
Защита (презентация)	Умение кратко изложить основное содержание, ответить на вопросы, аргументировать свою позицию	1
ИТОГО		10

Шкала перевода баллов в оценку:

- 9-10 баллов – отлично
- 7-8 баллов – хорошо
- 5-6 баллов – удовлетворительно
- менее 5 баллов – неудовлетворительно

3.Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме зачета с выставлением отметки по системе зачтено, не зачтено. Зачеты проводятся преподавателем учебной дисциплины на последнем занятии по результатам работы в семестре

3.1 Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Что такое профессиональное самоопределение и почему оно важно для личностного развития? (Дайте полный развернутый ответ)
2. Какие факторы влияют на процесс профессионального самоопределения у человека? (Дайте полный развернутый ответ)
3. Какие методы и подходы используются психологами для помощи людям в процессе профессионального самоопределения? (Дайте полный развернутый ответ)
4. Какова роль самоидентификации и самооценки в процессе профессионального самоопределения? (Дайте полный развернутый ответ)
5. Какие вызовы могут возникнуть в процессе профессионального самоопределения и как их преодолеть? (Дайте полный развернутый ответ)
6. Какая связь между личностными особенностями человека и его профессиональным самоопределением? (Дайте полный развернутый ответ)
7. Какие стратегии можно использовать для успешного профессионального самоопределения? (Дайте полный развернутый ответ)
8. Какие психологические теории помогают понять процесс профессионального самоопределения? (Дайте полный развернутый ответ)
9. Какие роли играют личностные черты, интересы и ценности в процессе выбора профессии? (Дайте полный развернутый ответ)
10. Какова роль семьи, образования и окружения в процессе профессионального самоопределения? (Дайте полный развернутый ответ)
11. Какие методы оценки личности могут быть использованы для помощи в профессиональном самоопределении? (Дайте полный развернутый ответ)
12. Каковы основные этапы процесса профессионального самоопределения? (Дайте полный развернутый ответ)
13. Как влияют внешние факторы, такие как экономическая ситуация, рынок труда и социокультурные требования, на процесс профессионального самоопределения? (Дайте полный развернутый ответ)
14. Какие современные вызовы и тенденции влияют на процесс профессионального самоопределения? (Дайте полный развернутый ответ)
15. Какие психологические теории помогают понять процесс профессионального самоопределения? (Дайте полный развернутый ответ)
16. Какие роли играют личностные черты, интересы и ценности в процессе выбора профессии? (Дайте полный развернутый ответ)
17. Какова роль семьи, образования и окружения в процессе профессионального самоопределения? (Дайте полный развернутый ответ)
18. Какие методы оценки личности могут быть использованы для помощи в профессиональном самоопределении? (Дайте полный развернутый ответ)
19. Каковы основные этапы процесса профессионального самоопределения? (Дайте полный развернутый ответ)
20. Как влияют внешние факторы, такие как экономическая ситуация, рынок труда и социокультурные требования, на процесс профессионального самоопределения? (Дайте полный развернутый ответ)
21. Какие современные вызовы и тенденции влияют на процесс профессионального самоопределения? (Дайте полный развернутый ответ)

22. Дайте определение понятию профессиональное самоопределение. Каковы его основные этапы? (Дайте полный развернутый ответ)
23. Назовите факторы, влияющие на выбор профессии. Как соотносятся понятия хочу, могу и надо в процессе профессионального самоопределения? (Дайте полный развернутый ответ)
24. Раскройте сущность понятий жизненный путь, личностный рост и их взаимосвязь с профессиональным развитием. (Дайте полный развернутый ответ)
25. Охарактеризуйте процессы самости человека: самопознание, саморазвитие, самореализация. (Дайте полный развернутый ответ)
26. Что такое профессиональная направленность личности и как она формируется? (Дайте полный развернутый ответ)
27. Какие типы профессий выделяет классификация Е.А. Климова? К какому типу относится профессия логиста? (Дайте полный развернутый ответ)
28. Раскройте понятие профессиограмма и ее структуру. Какое значение она имеет для профессионального самоопределения? (Дайте полный развернутый ответ)
29. Дайте характеристику современного рынка труда в логистической отрасли России. Какие специалисты наиболее востребованы? (Дайте полный развернутый ответ)
30. Назовите профессионально важные качества логиста. Какие из них относятся к hard skills, а какие — к soft skills? (Дайте полный развернутый ответ)
31. Что такое компетенция? Какие компоненты входят в структуру профессиональной компетентности специалиста? (Дайте полный развернутый ответ)
32. Раскройте понятие социально-психологическая компетентность и ее значение для логиста. (Дайте полный развернутый ответ)
33. Какие методы диагностики профессиональных склонностей и способностей вы знаете? (Дайте полный развернутый ответ)
34. Как изменяются требования к специалистам в логистике в условиях цифровой трансформации? (Дайте полный развернутый ответ)
35. Что такое профессиональные деструкции и деформации личности? Каковы причины их возникновения? (Дайте полный развернутый ответ)
36. Каковы признаки профессионального выгорания? Назовите его типы и стадии. (Дайте полный развернутый ответ) (Дайте полный развернутый ответ)
37. Дайте определение понятию общение. Назовите его основные стороны (коммуникативная, интерактивная, перцептивная). (Дайте полный развернутый ответ)
38. Какие виды общения выделяют в психологии? Дайте их характеристику. (Дайте полный развернутый ответ)
39. Раскройте понятие коммуникативная компетентность. Какое значение она имеет для логиста? (Дайте полный развернутый ответ)
40. Что такое вербальная и невербальная коммуникация? Назовите основные каналы невербального общения (кинесика, такесика, проксемика). (Дайте полный развернутый ответ)
41. Какие существуют типы жестов и их значение в деловом общении? (Дайте полный развернутый ответ)
42. Что такое коммуникативные барьеры? Назовите их виды и причины возникновения. (Дайте полный развернутый ответ)
43. Какие виды слушания вы знаете? Раскройте приемы активного слушания. (Дайте полный развернутый ответ)
44. Что такое Я-высказывание и Ты-высказывание? В каких ситуациях эффективно использование каждого из них? (Дайте полный развернутый ответ)
45. Дайте определение понятиям группа и команда. Каковы признаки команды? (Дайте полный развернутый ответ)

46. Назовите стадии развития команды (по Б. Такману). Дайте характеристику каждой стадии. (Дайте полный развернутый ответ)
47. Какие факторы способствуют групповой сплоченности? (Дайте полный развернутый ответ)
48. Раскройте классификацию командных ролей по Р. Белбину. Какие роли наиболее значимы в логистической команде? (Дайте полный развернутый ответ)
49. Что такое социально-психологический климат в коллективе? Каковы пути его оптимизации? (Дайте полный развернутый ответ)
50. Дайте определение понятию конфликт. Каковы причины возникновения конфликтов в логистической компании? (Дайте полный развернутый ответ)
51. Назовите стратегии поведения в конфликтной ситуации (по Томасу). Какая из них наиболее эффективна в профессиональной деятельности? (Дайте полный развернутый ответ)
52. Что такое личностный рост? Как он связан с профессиональным развитием? (Дайте полный развернутый ответ)
53. Раскройте понятие самоактуализация (по А. Маслоу). Какое значение она имеет для профессиональной деятельности? (Дайте полный развернутый ответ)
54. Назовите основные методы самопознания и самооценки. (Дайте полный развернутый ответ)
55. Что такое рефлексия и какова ее роль в профессиональном развитии? (Дайте полный развернутый ответ)
56. Раскройте понятие эмоциональный интеллект. Почему он важен для логиста? (Дайте полный развернутый ответ)
57. Каковы способы саморегуляции психических состояний и предупреждения стрессов? (Дайте полный развернутый ответ)
58. Что такое тайм-менеджмент? Назовите основные методы планирования времени. (Дайте полный развернутый ответ)
59. Раскройте понятие целеполагание. Как правильно ставить цели (технология SMART)? (Дайте полный развернутый ответ)
60. Что такое Я-концепция личности и как она влияет на профессиональный успех? (Дайте полный развернутый ответ)
61. Составьте алгоритм эффективного поиска работы. Какие источники информации о вакансиях можно использовать? (Дайте полный развернутый ответ)
62. Что такое резюме? Какова его структура и требования к составлению? (Дайте полный развернутый ответ)
63. Какие вопросы чаще всего задают на собеседовании? Как подготовиться к ответам на них? (Дайте полный развернутый ответ)
64. Какие вопросы можно и нужно задавать работодателю на собеседовании? (Дайте полный развернутый ответ)
65. Что такое самопрезентация? Каковы правила успешной самопрезентации? (Дайте полный развернутый ответ)
66. Как вести себя в случае отказа при приеме на работу? Каковы пути преодоления неудач при поиске работы? (Дайте полный развернутый ответ)
67. Дайте определение понятию профессиональная карьера. Назовите типы карьеры (вертикальная, горизонтальная). (Дайте полный развернутый ответ)
68. Каковы этапы профессиональной карьеры? Что такое карьерный лифт в логистике? (Дайте полный развернутый ответ)
69. Что такое наставничество и какова его роль в профессиональной адаптации молодого специалиста? (Дайте полный развернутый ответ)
70. Составьте индивидуальный план профессионального развития на ближайшие 3-5 лет с учетом требований рынка труда в логистике. (Дайте полный развернутый ответ)

Критерии оценивания:

– **зачтено** ставится, если даны полные, ответы на поставленные вопросы, в ответе отслеживается структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен грамотным языком.

– **не зачтено** ставится, если даны неполные ответы на поставленные вопросы, допущены существенные ошибки в теоретическом материале, речь неграмотная, а также, если показано полное незнание изученного материала, отсутствие элементарных умений и навыков.