

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич

Должность: Директор Невинномысского технологического института (филиал) СКФУ

Дата подписания: 24.06.2025 16:44:20

Уникальный программный ключ:

49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e3d0

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»
Отделение СПО НТИ (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор НТИ (филиал) СКФУ
Ефанов А.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Форма обучения очная

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Психология личности и профессиональное самоопределение разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2022 № 257, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

Семкиной Е.Н. доцентом кафедры гуманитарных и математических дисциплин НТИ (филиал) СКФУ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины ОП.12 Психология личности и профессиональное самоопределение является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: общепрофессиональной дисциплиной профессиональной подготовки в структуре образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» является изучение психологических аспектов профессиональной самоидентификации, развитие самопонимания, понимание своих профессиональных потребностей и целей, а также принятие осознанных решений относительно карьеры и профессионального развития. Дисциплина помогает студентам понять влияние личностных особенностей на выбор профессии, осознать свои способности и предпочтения, а также осуществить планирование своей карьеры на основе понимания собственных потребностей и возможностей.

Задачи:

1. Изучение основных теорий личности и их применение к профессиональному самоопределению.
2. Анализ личностных особенностей, способностей и интересов студентов с целью определения их подходящих профессиональных направлений.

3. Развитие навыков самоанализа и самоидентификации для понимания собственных профессиональных потребностей.

4. Ознакомление со средствами профессиональной ориентации и их использование для принятия осознанных профессиональных решений.

5. Проведение практических упражнений и кейс-стади для обучения студентов способам поиска и выбора профессиональной карьеры на основе их личностных характеристик.

6. Разработка индивидуальных планов профессионального развития на основе изучения собственных профессиональных потребностей и возможностей.

Освоение содержания учебной дисциплины дисциплины ОП.12 Психология личности и профессиональное самоопределение обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

Л.1 – умение анализировать свои способности, интересы и ценности;

Л.2 – умение поставить цели и планировать свое профессиональное развитие, самоанализ и определение своих сильных и слабых стороны;

Л.3 – развитие навыков самоорганизации и самомотивации, умение управлять своим временем, энергией и ресурсами, а также развивать в себе мотивацию для достижения своих профессиональных целей;

Л.4 – понимание значимости профессионального развития и саморазвития, осознание важности постоянного обучения и саморазвития для достижения успеха в выбранной профессии, умение искать и использовать различные источники самообразования;

Л.5 – понимание значимости профессионального развития и саморазвития, осознание важности постоянного обучения и саморазвития для достижения успеха в выбранной профессии, поиск и использование различных источников самообразования;

Л.6 – развитие коммуникативных навыков, умение эффективно общаться, работать в команде и устанавливать взаимодействие с коллегами и

клиентами в профессиональной сфере;

Л.7 – развитие навыков планирования и организации своей карьеры, умение разрабатывать свой карьерный план и стратегию для достижения успеха в выбранной профессии;

метапредметных:

М.1– умение анализировать и оценивать свои профессиональные интересы и предпочтения. Это позволяет учащимся определиться с направлением дальнейшей профессиональной деятельности и сделать осознанный выбор;

М.2– умение исследовать и оценивать рынок труда и профессиональные перспективы. Знание требований рынка труда и понимание перспектив в выбранной сфере помогает обучающимся принять информированные решения о своей профессиональной карьере;

М.3– умение разрабатывать личностные и профессиональные цели, а также планировать пути их достижения. Это включает определение конкретных шагов и ресурсов, необходимых для достижения поставленных целей;

М.4 – умение развивать коммуникативные навыки и умения, необходимые для эффективного взаимодействия с коллегами, руководством и клиентами. Умение вести переговоры, слушать и выражать свои мысли ясно и убедительно является важным аспектом профессионального самоопределения;

М.5 – умение проявлять профессиональную ответственность и этичность в своей деятельности. Этические принципы и профессиональные стандарты помогают учащимся развивать свою профессиональную идентичность и строить доверительные отношения в рабочей среде;

М.6 – умение применять навыки самоанализа и саморефлексии для постоянного самосовершенствования и профессионального роста. Умение анализировать свои сильные и слабые стороны, а также осознавать свои потребности в развитии помогает обучающимся достигать большего успеха в

своей профессиональной деятельности;

предметных:

П.1– понимание сущности профессионального самоопределения и его роли в профессиональной деятельности;

П.2– умение анализировать свои личностные качества, интересы, ценности и потребности;

П.3– умение определять свои профессиональные цели и планировать пути их достижения;

П.4– умение принимать обоснованные решения в процессе выбора профессии и карьерного развития;

П.5– навыки разработки и реализации индивидуального профессионального развития;

П.6 – умение использовать различные методы и инструменты для саморефлексии и самооценки.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 45 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 45 |
| в том числе: | |
| лекций | 27 |
| лабораторные работы | 0 |
| практические занятия | 18 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 9 |
| Промежуточная аттестация в форме зачета | 4 |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

ОП.12 Психология личности и профессиональное самоопределение

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Введение в профессиональное самоопределение: | Содержание учебного материала | | |
| | Значение профессионального самоопределения для будущих специалистов в информационных системах и программировании; Основные компетенции и навыки, необходимые для успешной карьеры в этой области; Анализ собственных интересов, ценностей и возможностей. | 4 | 1 |
| | Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>) | - | |
| | Практические занятия Задание 1: Составьте список своих интересов, ценностей и возможностей в области информационных систем и программирования. Обсудите их с однокурсниками и определите сходства и различия. Задание 2: Создайте личный профессиональный план, определив свои долгосрочные и краткосрочные цели, а также шаги, необходимые для их достижения. | 4 | |
| | Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>) | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Работа с литературой, подготовка реферата | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 2. Исследование профессиональной области | Содержание учебного материала | | |
| | Ознакомление с основными профессиями и специальностями в информационных системах и программировании; Изучение требований и перспектив различных профессий; Анализ рынка труда и возможностей трудоустройства в данной области. | 4 | 2 |
| | Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>) | | |
| | Практические занятия Задание 1: Изучите несколько различных профессий в области информационных систем и программирования. Составьте сводную таблицу с их описанием, требованиями к навыкам и квалификации, а также с предполагаемой зарплатой и перспективами развития. Задание 2: Проведите опрос среди профессионалов в данной области, задав им вопросы о реальной работе, преимуществах и трудностях профессии. Составьте отчет по результатам опроса и обсудите его с группой. | 4 | |
| | Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>) | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с литературой, подготовка реферата | 1 | |
| Тема 3 Развитие навыков коммуникации и командной работы | Содержание учебного материала | | |
| | Основы эффективного общения и деловой переписки; Управление конфликтами и принятие конструктивных решений; Работа в команде и развитие коллективных навыков. | 4 | 2 |
| | Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>) | | |
| | Практические занятия Задание 1: Разделитесь на маленькие группы и проведите ролевую игру, в которой каждый из участников сыграет роль члена команды проекта. Симулируйте ситуации, требующие эффективного общения, решения конфликтов и совместной работы. Задание 2: Составьте список ключевых навыков коммуникации и командной работы, которые являются важными для успешной карьеры в информационных системах и программировании. Разделите студентов на пары и дайте им задание провести интервью друг у друга, чтобы оценить их уровень этих навыков. | 4 | |
| | Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>) | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| Тема 4. Личностный рост | Содержание учебного материала | | |
| | Самомотивация и саморазвитие в | 4 | 2 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| и развитие профессиональных компетенций | профессиональной сфере; Постановка и достижение целей; Обучение и развитие профессиональных навыков. | | |
| | Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>) | | |
| | Практические занятия Задание 1: Составьте список книг, статей и онлайн-курсов, которые помогут вам развивать профессиональные навыки в информационных системах и программировании. Поделитесь списком с группой и обсудите, какие ресурсы наиболее полезны и интересны. Задание 2: Проведите семинар, на котором каждый студент будет делиться своими успехами и достижениями в профессиональной сфере. Подготовьте презентации или демонстрации своих проектов и обсудите их с группой. | 2 | |
| | Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>) | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой, подготовка реферата | 2 | |
| Тема 5. Практические навыки поиска работы и трудоустройства | Содержание учебного материала | | |
| | Составление резюме и сопроводительного письма; Подготовка к собеседованию и прохождению тестов; Анализ вакансий, поиск работы и сетевой маркетинг. | 5 | 3 |
| | Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>) | | |
| | Практические занятия Задание 1: Составьте свое собственное резюме и сопроводительное письмо, применяя рекомендации и шаблоны, предоставленные на занятии. Обменивайтесь своими документами с другими студентами и давайте обратную связь. Задание 2: Проведите симуляцию собеседования, где студентам нужно будет отвечать на типичные вопросы и продемонстрировать свои навыки. После симуляции обсудите, что прошло хорошо, а что нужно улучшить. | 2 | |
| | Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>) | | |
| Тема 6. Подготовка к профессиональной карьере | Самостоятельная работа обучающихся: Письменная работа, составление конспекта | 2 | |
| | Содержание учебного материала | | |
| Тема 6. Подготовка к профессиональной карьере | Постановка профессиональных целей и стратегия достижения успеха; Разработка карьерного плана и стратегии личностного развития; Обзор возможностей для дальнейшего образования и профессионального роста. | 6 | 3 |

| | | | |
|--|--|----|--|
| | Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>) | | |
| | Практические занятия Задание 1: Проведите исследование о возможностях дальнейшего образования и профессионального роста в информационных системах и программировании. Разделите результаты и сделайте презентации о наиболее интересных вариантах. Задание 2: Составьте свою стратегию личностного развития и карьерного плана, включая конкретные цели и шаги для их достижения. Поделитесь своими планами с группой и получите обратную связь и рекомендации. | 2 | |
| | Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>) | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа над индивидуальным проектом | 2 | |
| | Итого: | 54 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

| N п/п | Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства, обеспечивающие функционирование электронной информационно-образовательной среды (в том числе идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса) | Адрес местонахождения помещения с указанием площади (кв. м) - для оборудования/ссылки на адрес сайта в сети "Интернет" - для иных технологических объектов, обеспечивающих передачу по линиям связи информации, а также взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками | Документ-основание возникновения права пользования (договоры, соглашения и другое, их реквизиты и сроки действия, либо собственность на балансе организации) |
|-------|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект | 357100 Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Гагарина, д.1, (80,3 кв. м., помещение № 415, 4 этаж) | Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | учебной мебели на 34 посадочных места, комплект мебели для преподавателя, доска меловая, проектор переносной, экран, ноутбук. Среда программирования Microsoft Visual Studio Professional, Антивирус Касперского | | недвижимости № КУВИ-001/2023-288323592 от 21.12.2023г. бессрочно |
| | Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, в наличии комплект учебной мебели на 12 посадочных мест, компьютеры с необходимым программным обеспечением на 9 мест. Среда программирования Microsoft Visual Studio Professional, Антивирус Касперского | 357100 Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Гагарина, д.1, (48,5 кв. м., аудитория № 319, 3 этаж) | Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № КУВИ-001/2023-288323592 от 21.12.2023г. бессрочно |
| | Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, в наличии комплект учебной мебели на 12 посадочных мест, компьютеры с необходимым программным обеспечением на 11 мест. Среда программирования Microsoft Visual Studio Professional, Антивирус Касперского | 357100 Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Гагарина, д.1, (48,8 кв. м., аудитория № 321, 3 этаж) | Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № КУВИ-001/2023-288323592 от 21.12.2023г. бессрочно |

3.2 Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Панина, С. В. Профессиональная ориентация : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Панина, Т. А. Макаренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531185>

2. Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин Психология личности и профессиональное самоопределение. (СПО): учебник / С.И. Самыгин, Л.Д. Столяренко, А.Т. Латышева. — Москва : КНОРУС, 2023. — 468 с. — (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Вахтомина Е.А. Организация деятельности по профессиональному самоопределению школьников : практикум / Вахтомина Е.А., Сапего И.П.. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. //

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92883.html>

2. Арендачук И.В. Теоретические основы дисциплины «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся»: Учебное пособие для студентов педагогических и психологических специальностей. – Саратов: Изд-во Наука, 2013. – 51 с..

Интернет-источники:

[www. fcior. edu. ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).

[www. dic. academic. ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).

[www. booksgid. com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).

[www. globalteka. ru](http://www.globalteka.ru) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

[www. window. edu. ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

[www. st-books. ru](http://www.st-books.ru) (Лучшая учебная литература).

[www. school. edu. ru](http://www.school.edu.ru) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

[www. ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).

[www. yos. ru/natural-sciences/html](http://www.yos.ru/natural-sciences/html) (естественно-научный журнал для молодежи «Путь в науку»)

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| В результате освоения учебной | Текущий контроль: |

| | |
|--|---|
| <p>дисциплины обучающийся должен уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; описывать значимость своей специальности</p> | <p>- практические задания - Промежуточная аттестация:</p> |
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности</p> | <p>Текущий контроль: - устный опрос - собеседование Промежуточная аттестация</p> |