

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич

Должность: Директор Технологического института (филиал) СКФУ

Дата подписания: 13.06.2025 16:26:01

Уникальный программный ключ:

49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e3d0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор НТИ (филиал) СКФУ

А.В. Ефанов

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Технологическое оборудование

Направление подготовки	18.03.01 Химическая технология
Направленность (профиль)/специализация	Технология химических производств
Год начала обучения	2025
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	8

### **Разработано**

Старший преподаватель кафедры химической технологии, машин и аппаратов химических производств  
Красовская О.В.

Ставрополь 2025 г.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Технологическое оборудование» является формирование у обучающихся способности разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства парфюмерно-косметической продукции; организовать контроль качества продукции на всех стадиях производственного процесса.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать способность разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства парфюмерно-косметической продукции;
- сформировать способность организовать контроль качества продукции на всех стадиях производственного процесса.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.08 «Технологическое оборудование» относится к дисциплинам образовательных отношений.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1 Способен разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства парфюмерно-косметической продукции	ИД-1 ПК-1 анализирует качество сырья и материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативной документации	<b>Пороговый уровень</b> <b>понимает</b> методы работ по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции <b>Повышенный уровень</b> <b>понимает</b> на профессиональном уровне с мероприятий по совершенствованию технологических процессов производства
	ИД-2 ПК-1 осуществляет внедрение новых методов и средств технического контроля	<b>Пороговый уровень</b> <b>использует</b> методы проверки качества монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции <b>Повышенный уровень</b> <b>исследует</b> документацию на профессиональном уровне по совершенствованию технологических процессов производства
	ИД-3 ПК-1 осуществляет проведение испытаний новых и модернизированных образцов продукции	<b>Пороговый уровень</b> <b>применяет</b> способность участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции <b>Повышенный уровень</b>

		<b>разрабатывает</b> работы по совершенствованию технологических процессов производства
<b>ПК-2</b> Способен организовать контроль качества продукции на всех стадиях производственного процесса	<b>ИД-1</b> <b>ПК-2</b> анализирует качество сырья и материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативной документации	<b>Пороговый уровень</b> <b>понимает</b> новые методы и средства технического контроля и доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции <b>Повышенный уровень</b> <b>понимает</b> проведение испытаний новых и модернизированных образцов продукции доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции
	<b>ИД-2</b> <b>ПК-2</b> осуществляет внедрение новых методов и средств технического контроля	<b>Пороговый уровень</b> <b>анализирует</b> внедрять новых методов и средств технического контроля доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции <b>Повышенный уровень</b> <b>анализирует</b> проводить испытания новых и модернизированных образцов продукции доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции
	<b>ИД-3</b> <b>ПК-2</b> осуществляет проведение испытаний новых и модернизированных образцов продукции	<b>Пороговый уровень</b> <b>применяет</b> методы внедрения новых методов и средств технического контроля доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции <b>Повышенный уровень</b> <b>применяет</b> методы проведения испытания новых и модернизированных образцов продукции доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции

#### 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля \*

Объем занятий: всего: 5 з.е. 180 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах
<b>Контактная работа:</b>	20	
Лекции/из них практическая подготовка	10/6	
Лабораторных работ/из них практическая подготовка		
Практических занятий/из них практическая подготовка	10/6	

<b>Самостоятельная работа</b>	160	
<b>Формы контроля</b>		
Экзамен		
Зачет		
Зачет с оценкой	8 семестр	
Расчетно-графические работы		
Курсовые работа		
Контрольные работы		

\* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий**

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Конструкционные материалы химического машиностроения	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2	3	3		33	собеседование
2.	Реакторы для жидкофазных процессов	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2	1,5	1,5		31,5	собеседование

3.	Аппараты для сгущения и разделения суспензий	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2	2,5	2,5		32,5	собеседование
4.	Оборудование для сушки и термообработки	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2	1,5	1,5		31,5	собеседование
5.	Механическая обработка материалов	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2	1,5	1,5		31,5	собеседование
	ИТОГО за семестр		<b>10</b>	<b>10</b>		<b>160</b>	
	ИТОГО		<b>10</b>	<b>10</b>		<b>160</b>	

## **6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Технологическое оборудование базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершенный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

### **Примерные вопросы для собеседования на зачете**

1. Мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства парфюмерно-косметической продукции
2. Организация контроля качества продукции на всех стадиях производственного процесса
3. Перечислите (укрупненно) основные группы материалов, используемых в химическом машиностроении.
4. Перечислите основные группы материалов на основе металлов.
5. Перечислите основные группы материалов на основе сплава железа и углерода.
6. Перечислите (укрупненно) основные группы сталей.
7. Приведите примеры маркировки сталей обыкновенного качества.
8. Каков примерно предел прочности стали марки Ст4?

9. Какую марку стали из предложенных двух следует выбрать для ответственного узла оборудования: 1. СтЗкп; 2. СтЗсп.
10. Приведите примеры маркировки сталей качественных углеродистых конструкционных.
11. Что означают цифры в маркировке сталей качественных углеродистых конструкционных
12. Каково содержание легирующих компонентов в низколегированных сталях?
13. Каково содержание легирующих компонентов в среднелегированных сталях?
14. Каково содержание легирующих компонентов в высоколегированных сталях?
15. Нержавеющими сталями называются стали, содержащие минимум...
16. Приведите примеры маркировки легированных сталей.
17. Каким индексом в маркировке отмечают особо качественные марки легированных сталей?
18. Перечислите основные виды чугуна и примеры их маркировки.
19. Применение какого цветного металла или его сплавов увеличивает срок эксплуатации химического оборудования в 10-20 раз?
20. Перечислите (укрупненно) основные группы неметаллических материалов, используемых в химическом машиностроении.
21. Перечислите основные исключительные преимущества пластмасс по сравнению с другими известными материалами.
22. Полимерные материалы делятся по отношению к возможности механической обработки при нагревании на...
23. Назовите термопластичный материал, обладающий наилучшей химической стойкостью и термической устойчивостью.
24. зависимости от свойств и вида наполнителя отверждающиеся пластмассы подразделяются на...
25. Фенопласты имеют полимерной матрицей...
26. Фенопласты с порошковым наполнителем подразделяются на...
27. Карболиты имеют наполнителем...
28. Фаолиты имеют наполнителем...
29. Волокниты армируются...
30. Слоистые пластики армируются...
31. Тексолиты армируются...
32. Минерало-силикатные материалы, которые используются для футеровки аппаратов.
33. Динас работает огнеупором до температур...
34. Шамот работает огнеупором до температур...
35. Реакторы периодического действия для проведения жидкофазных процессов. Расчет реакторов.
36. Реакторы периодического действия для проведения жидкофазных процессов. Механические, гидравлические и пневматические перемешивающие устройства, их роль в технологическом процессе.
37. Реакторы периодического действия для проведения жидкофазных процессов. Внешний и внутренний теплообмен.
38. Аппараты полунепрерывного и непрерывного действия, работающие в режиме вытеснения. Расчет необходимого времени пребывания реагентов.

39. Реакторы для жидкофазных процессов непрерывного действия, работающие в режиме смешения. Расчет необходимого времени пребывания реагентов.
40. Реакторы для проведения процессов выщелачивания и пропитки, работающие в режиме смешения. Расчет проскока непрореагировавшей твердой фазы.
41. Сравнение интенсивности проведения процессов в реакторах периодического и непрерывного действия в режиме вытеснения и смешения.
42. Отстойники периодического и непрерывного действия. Принцип расчета.
43. Сгущение суспензий в гидроциклонах. Расчет необходимой мощности для работы гидроциклонов.
44. Принципы выбора фильтров и основные конструкции фильтров периодического действия. Основы расчета фильтров.
45. Принципы выбора фильтров и основные конструкции фильтров непрерывного действия. Производительность и пути интенсификации.
46. Выбор конструкции сушилок для различных материалов. Способы интенсификации сушки.
47. Распылительные сушилки и сушилки с кипящим слоем. Приемы интенсификации сушки. Рекомендации по расчету сушилок.
48. Конструкции и область применения барабанных и туннельных сушилок. Рекомендации по расчету сушилок.
49. Конструкции и область применения камерных, ленточных и шахтных сушилок. Рекомендации по расчету сушилок.
50. Сушилки с кипящим слоем. Область применения, рекомендации по расчету.
51. Шахтные, камерные и туннельные прокалочные печи.
52. Печи с кипящим слоем. Радиационно-конвективным нагрев кипящего слоя.
53. Основные конструкции питателей и дозаторов. Их роль в обеспечении надежности работы оборудования. Оценка объемной и массовой подачи реагентов.
54. Аппараты для смешения сыпучих материалов. Экспериментальные методы оценки качества смешения.
55. Основные конструкции и анализ работы барабанных смесителей периодического и непрерывного действия.
56. Основные конструкции и анализ работы барабанных смесителей периодического и непрерывного действия.
57. Лопастные и шнековые смесители периодического и непрерывного действия.
58. Смесители с кипящим слоем. Комбинированные смесители.
59. Лотковые и бункерные усреднители.
60. Щековые и валковые дробилки. Область применения и оценка производительности.
61. Шаровые и вибрационные мельницы. Оценка оптимальной частоты. Струйные мельницы.
62. Машины для классификации сыпучих материалов. Грохоты, бураты. Классификаторы с фонтанирующим и кипящим слоем.
63. Устройства и машины для грануляции материалов. Тарельчатые грануляторы.
65. Шнековые экструдеры для грануляции.
64. Таблетирование и кривошипно-шатунные таблеточные машины. 67. Роторные таблеточные машины. Гидравлическое прессование.

65. Гранулирование порошкообразных материалов в присутствии растворов и расплавов.
66. Гранулирование расплавов. Грануляционные башни.
67. Поршневые, плунжерные и шестеренчатые насосы. Область применения и характеристики.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Чекмарев, А. А. Инженерная графика / А. А. Чекмарев. - Изд. 9-е, перераб. и доп. - М. : Высшая школа, 2014. - 382с.
2. Фазлулин Э. М., Халдинов В.А. Инженерная графика: учебник.- М.: Академия, 2013.- (Бакалавриат).

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Симонович, С. В. Специальная информатика: Учебное пособие. - М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2003.
2. [www.tflex.ru/](http://www.tflex.ru/) - Официальный сайт компании Топ Системы - разработчика программного комплекса T-FLEX Cad.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ, ПРОВОДИМЫМ В ИНТЕРАКТИВНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ по направлениям подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 18.03.01 Химическая технология 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств (магистратура), 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии / сост.: А.А. Евдокимов, Е.Н. Павленко, А.И. Колдаев, А.В. Пашковский, Л.В. Москаленко. – Невинномысск: НТИ (филиал) СКФУ, 2025. – 45 с

2 Антипина Е.С. Инженерная графика. Учебное пособие. – Невинномысск: Изд-во СКФУ, 2022. – 194с.

3 Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Инженерная графика» для студентов направления 15.03.02 – Проектирование технических и технологических комплексов / Сост. Е.Б. Новосёлова, А.М. Новоселов, Л.И. Кугрышева / отв. ред. Е.Н Павленко. – Невинномысск, 2025. – 30 с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1 <http://window.edu.ru/> – единое окно доступа к образовательным ресурсам

2 <http://biblioclub.ru/> — ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

3 <http://catalog.ncstu.ru/> — электронный каталог ассоциации электронных библиотек учебных заведений и организаций СКФО

4 <http://www.iprbookshop.ru> — ЭБС.

5 <https://openedu.ru> – Открытое образование

6 <http://ecograde.bio.msu.ru> – Информационная система «Фундаментальные проблемы оценки состояния экосистем и экологического нормирования»

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> — единое окно доступа к образовательным ресурсам.
2	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> — ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
3	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> — ЭБС.

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Лекционные занятия	Учебная аудитория № 418 для проведения учебных занятий «Учебная аудитория». Доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., ученический стол-парта – 13 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук, учебно-наглядные пособия: стенд «Резьбовые соединения», демонстрационный стенд с оригинальными образцами «Валы и оси», демонстрационный стенд с оригинальными образцами «Болты и винты. Гайки и шайбы»
Практические занятия Лабораторные занятия	Аудитория № 401 «Лаборатория материаловедения и сопротивления материалов» Доска меловая – 1 шт., ученический стол-парта – 4 шт., комплект ученической мебели – 8 шт., демонстрационное оборудование: ноутбук, лабораторное оборудование: комплект учебно-лабораторного оборудования «Контроль качества деталей методом ультразвуковой дефектоскопии», комплект учебно-лабораторного оборудования «Основы сопротивления материалов», комплект учебно-лабораторного оборудования «Исследование влияния холодной пластической деформации и последующего нагрева на микроструктуру и твердость низкоуглеродистой стали», комплект учебно-лабораторного оборудования «Исследование кинетики окисления сплавов на воздухе при высоких температурах», комплект учебно-лабораторного оборудования «Определение твердости стали», металлографический микроскоп Альтами, печь муфельная ПМ-10, стереомикроскоп Olympus, комплект учебно-лабораторного оборудования «Техническая механика»:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Установка Принцип Сен-Венана и концентрация напряжений – 1 шт.</li> <li>• Установка Испытание витых цилиндрических пружин сжатия – 1 шт.</li> <li>• Установка Испытание прямых гибких стержней на сжатие – 1 шт.</li> </ul>
Самостоятельная работа	<p>Аудитория № 410 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования» Набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники</p> <p>Аудитория № 321 «Помещение для самостоятельной работы обучающихся» Доска меловая –1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., стол однотумбовый – 1 шт., стол ученический (3х-местный) – 4 шт., стул офисный – 27 шт., стол компьютерный – 12 шт., АРМ с выходом в Интернет – 11 шт., шкаф для документов – 3 шт., шкаф офисный – 1 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук.</p>

#### **11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
  - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
  - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.