

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Валентинович

Должность: Директор Невномынского технологического института (филиал) СКФУ

Дата подписания: 24.06.2025 18:50:37

Уникальный программный ключ:

49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e3d0

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Северо-Кавказский федеральный университет»

Отделение СПО НТИ (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор НТИ СКФУ

Ефанов А.В.

Фонд оценочных средств

СОО.01.11 Информатика

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Форма обучения очная

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике по дисциплине СОО.01.11 Информатика.

ФОС составлен на основе ФГОС среднего общего образования и рабочей программы дисциплины СОО.01.11 Информатика.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме *дифференцированного зачета* с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить результаты в соответствии с требованиями рабочей программы:

личностные:

Л.1 – чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

Л.2 - осознание своего места в информационном обществе;

Л.3 - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

Л.4 - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

Л.5 - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

Л.6 - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

Л.7 - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

Л.8 - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметные:

М.1 - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

М.2 - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

М.3 - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

М.4 - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

М.5 - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

М.6 - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М.7 - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации

средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметные:

П.1 - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

П.2 - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

П.3 - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

П.4 - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

П.5 - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

П.6 - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

П.7 - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

П.8 - владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

П.9 - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

П.10 - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

П.11 - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.3. Компетенции формируемые в результате освоения дисциплины:

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

1.4. Виды контроля и методы оценки

Предметом оценки служат личностные, метапредметные и предметные результаты, сформированность общих компетенций.

Элемент учебной дисциплины	Виды контроля и методы оценки			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки	Проверяемые ОК, Л, М, П	Методы оценки	Проверяемые ОК, Л, М, П
Раздел 1. Информационная деятельность человека.			<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, Л.6, Л.7, Л.8, П.1, П.2, П.3, П.4, П.5, П.6, П.7, П.8, П.9, П.10, П.11, М.1, М.2, М.3, М.4, М.5, М.6, М.7, ОК1, ОК2, ОК4</i>
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	Тестирование	<i>Л.6, П.1-П.5, М.2, М.3, М.5, М.6, ОК1, ОК2, ОК4</i>		
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информационной	Тестирование	<i>Л.6, П.1-П.5, М.2, М.3, М.5, М.6, ОК1, ОК2, ОК4</i>		

деятельности.				
Раздел 2. Информация и информационные процессы.				
Тема 2.1. Информация и измерение информации.	Устный опрос	<i>Л.1-Л.8, М.2, М.3, М.7, П.2, П.5, П.7, П.10 ОК1, ОК2, ОК4</i>		
Тема 2.2. Информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров.	Устный опрос	<i>Л.1-Л.8, М.2, М.3, М.7, П.2, П.5, П.7, П.10 ОК1, ОК2, ОК4</i>		
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.				
Тема 3.1. Компьютер - универсальная техническая система обработки информации.	Устный опрос	<i>Л.1-Л.8, М.2, М.3, М.7, П.2, П.5, П.7, П.10 ОК1, ОК2, ОК4</i>		
Тема 3.2. Локальные компьютерные сети.	Тестирование	<i>Л.6, П.1-П.5, М.2, М.3, М.5, М.6, ОК1, ОК2, ОК4</i>		
Тема 3.3. Защита информации.	Тестирование	<i>Л.6, П.1-П.5, М.2, М.3, М.5, М.6, ОК1, ОК2, ОК4</i>		
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.				
Тема 4.1. Информационные системы.	Устный опрос	<i>Л.1-Л.8, М.2, М.3, М.7, П.2, П.5, П.7, П.10 ОК1, ОК2, ОК4</i>		
Тема 4.2. Возможности настольных издательских систем	Тестирование	<i>Л.6, П.1-П.5, М.2, М.3, М.5, М.6, ОК1, ОК2, ОК4</i>		
Тема 4.3. Возможности динамических (электронных) таблиц.	Тестирование	<i>Л.6, П.1-П.5, М.2, М.3, М.5, М.6, ОК1, ОК2, ОК4</i>		
Тема 4.4. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных	Устный опрос	<i>Л.1-Л.8, М.2, М.3, М.7, П.2, П.5, П.7, П.10 ОК1, ОК2, ОК4</i>		
Тема 4.5. Основные сведения о компьютерной графике и мультимедиа технологиях	Устный опрос	<i>Л.1-Л.8, М.2, М.3, М.7, П.2, П.5, П.7, П.10 ОК1, ОК2, ОК4</i>		
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.				

Тема 5.1. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	Тестирование	<i>Л.6, П.1-П.5, М.2, М.3, М.5, М.6, ОК1, ОК2, ОК4</i>	
Тема 5.2. Поиск информации с использованием компьютера.	Устный опрос	<i>Л.1-Л.8, М.2, М.3, М.7, П.2, П.5, П.7, П.10 ОК1, ОК2, ОК4</i>	
Тема 5.3. Передача информации между компьютерами. Беспроводная и проводная связь	Тестирование	<i>Л.6, П.1-П.5, М.2, М.3, М.5, М.6, ОК1, ОК2, ОК4</i>	
Тема 5.4. Основы HTML. Разработка Web-сайта.	Устный опрос	<i>Л.1-Л.8, М.2, М.3, М.7, П.2, П.5, П.7, П.10 ОК1, ОК2, ОК4</i>	
Тема 5.5. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	Устный опрос Защита индивидуального проекта	<i>Л.1-Л.8, М.2, М.3, М.7, П.2, П.5, П.7, П.10 ОК1, ОК2, ОК4</i>	

2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

2.1. Вопросы для устного опроса (собеседования)

Тема 2.1 Информация, измерение информации. Представление информации

1. Информация и ее характеристики.
2. Измерение информации. Единицы измерения информации.
3. Как перевести любую информацию в бинарный код?

Тема 2.2 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров:

1. Информационные процессы.
2. Раскрыть характеристики передачи/хранения/обработки/поиска информации.

Тема 3.1 Техническое и программное обеспечение профессиональной деятельности специалиста

1. Какие устройства могут быть использованы в повседневной рабочей деятельности специалиста вашей сферы деятельности?
2. Какое ПО может быть использовано в повседневной рабочей деятельности специалиста вашей специальности?

Тема 4.1. Информационные системы.

1. Понятие Информационных систем.

2. Свойства Информационных систем.
3. Процессы в Информационных системах.

Тема 4.4. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных

1. Что такое БД?
2. Назовите основные объекты БД?
3. Как происходит поиск записей с помощью фильтров и запросов
4. В каком режиме происходит редактирование?
5. Что такое форма и отчеты в БД?

Тема 5.2. Поиск информации с использованием компьютера.

1. Назовите алгоритм поиска информации.
2. Что понимают под поиском информации?
3. Перечислите этапы поиска информации.
4. Какие средства поиска информации, встроенные в операционную систему, вы знаете?
5. Какие действия необходимо выполнить пользователю для того, чтобы найти необходимый файл с использованием расширенного поиска? Покажите практически.
6. Какие файлы индексируются? Как добавить или удалить расположения из индекса? Как устранить неполадки с поиском и индексированием?

Тема 5.4. Основы HTML. Разработка Web-сайта.

1. Что такое веб-разработка. Роль HTML и CSS
2. Структура web-страницы. Основные теги HTML
3. Терминология в CSS. Основные свойства CSS, их особенности
4. Классы и идентификаторы
5. Псевдоклассы и оформление ссылок
6. Единицы измерения (Units)
7. Верстка шаблона веб-страницы
8. Принцип Mobile First в веб-разработке

Тема 5.5. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.

1. Что понимают под организацией коллективной сетевой деятельности?
2. Назовите виды сетевого взаимодействия.
3. Создайте свой аккаунт (если вы его не имеете) в одной из социальных сетей, например Livejournal или Facebook. Выполните скриншоты своего блога. Результат отправьте на электронную почту преподавателя.
4. Каково назначение интернет-пейджеров? Какие задачи они выполняют?

Критерии оценивания устного опроса

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом использована правильная структура ответа, выводы опираются на факты, видно понимание ключевой проблемы, выделяются понятия, выявлено умение переходить от частного к общему, видна чёткая последовательность.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если структура ответа не всегда удачна, предложения не совершенны лексически, упущены факты, ключевая проблема не совсем понята, встречаются ошибки в деталях или фактах, имеются логические неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если отсутствуют элементы ответа, Сбивчивое повествование, незаконченные предложения, упускаются важные факты, ошибки в выделении ключевой проблемы, частичное нарушение причинно- следственных связей.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если выявляется неумение сформулировать вводную часть и большинство важных фактов отсутствует, выводы не делаются, неумение выделить ключевую проблему, выявляется незнание фактов и деталей, не понимает причинно-следственных связей.

2.2. Задания для проведения контрольной работы за 1 семестр

Вариант 1

1. Скорость передачи данных через ADSL-соединение равна 1024000 бит/с. Передача файла через данное соединение заняла 5 секунд. Определите размер файла в килобайтах.
2. Сколько мегабайт информации содержится в сообщении объемом 227 бит?
3. Найдите x из следующего соотношения $8x$ бит = 16 Мбайт.
4. Некоторое число в двоичной системе счисления записывается как 1001010. Определите число и запишите его в ответе в десятичной системе счисления.
5. Сколько нулей в двоичной записи числа 288?
6. Для получения годовой оценки по математике ученику требовалось написать доклад на 8 страниц. Выполняя это задание на ПК, он набирал текст в кодировке Unicode. Какой объем памяти в Кбайтах займет доклад, если в каждой строке по 32 символа, а на каждой странице помещается 64 строки? Каждый символ в кодировке Unicode занимает 16 бит памяти. (ответ 32 Кбайта)
7. Главный редактор журнала отредактировал статью, и ее объем уменьшился на 2 страницы. Каждая страница содержит 32 строки, в каждой строке 64 символа. Информационный объем статьи до редактирования был равен 2 Мбайта. Каждый символ кодируется 2 байтами. Определите информационный объем статьи в Кбайтах после редактирования. (ответ 2040 Кбайт)
8. Файл размером 15 Кбайт передается через некоторое соединение за 120 секунд. Определите, за сколько секунд можно передать этот же файл через соединение, скорость которого на 512 бит в секунду больше.

Вариант 2

1. Скорость передачи данных через ADSL-соединение равна 256000 бит/с. Передача файла через это соединение заняла 2 минуты. Определите размер файла в килобайтах.
2. Сколько Кбайт информации содержится в сообщении объемом 218 бит? В ответе укажите одно число.
3. Найдите x из следующего соотношения $16x$ бит = 32 Мбайт.
4. Некоторое число в двоичной системе счисления записывается как 1100001. Определите число и запишите его в ответе в десятичной системе счисления.
5. Сколько нулей в двоичной записи числа 259?
6. Для получения годовой оценки по истории ученику требовалось написать доклад на 16 страниц. Выполняя это задание на ПК, он набирал текст в кодировке Windows. Какой объем памяти в Кбайтах займет доклад, если в каждой строке по 64 символа, а на каждой странице помещается 64 строки? Каждый символ в кодировке Windows занимает 8 бит памяти. (ответ 64 Кбайта)
7. Главный редактор журнала отредактировал статью, и ее объем уменьшился на 4 страницы. Каждая страница содержит 32 строки, в каждой строке 64 символа. Информационный объем статьи до редактирования был равен 1 Мбайт. Каждый символ кодируется 2 байтами. Определите информационный объем статьи в Кбайтах после редактирования. (ответ 1008 Кбайт)
8. Файл размером 15 Кбайт передается через некоторое соединение за 60 секунд. Определите, за сколько секунд можно передать этот же файл через соединение, скорость которого на 2048 бит в секунду больше. (30 секунд)

Вариант 3

1. Скорость передачи данных через ADSL-соединение равна 128000 бит/с. Передача файла через данное соединение заняла 120 с. Каков объем файла в Кбайтах?
2. Сколько Кбайт информации содержится в сообщении объемом 214 бит?
3. Найдите x из следующего соотношения $8x \text{ бит} = 16 \text{ Мбайт}$.
4. Некоторое число в двоичной системе счисления записывается как 1000011. Определите число и запишите его в ответе в десятичной системе счисления.
5. Сколько единиц в двоичной записи числа 225?
6. Статья, набранная на ПК, содержит 10 страниц, на каждой странице 32 строки, в каждой строке 48 символов. В одном из представлений в Unicode каждый символ кодируется 16 битами. Определите информационный объем статьи в Кбайтах. (ответ 30 Кбайт)
7. Главный редактор журнала отредактировал статью, и ее объем уменьшился на 2 страницы. Каждая страница содержит 32 строки, в каждой строке 64 символа. Информационный объем статьи до редактирования был равен 2 Мбайта. Каждый символ кодируется 2 байтами. Определите информационный объем статьи в Кбайтах после редактирования. (ответ 2040 Кбайт)
8. Файл размером 9 Кбайт передается через некоторое соединение за 36 секунд. Определите, за сколько секунд можно передать этот же файл через соединение, скорость которого на 1024 бит в секунду больше. (24 секунды)

Вариант 4

1. Скорость передачи данных через ADSL-соединение равна 256000 бит/с. Передача файла через данное соединение заняла 40 с. Каков объем файла в Кбайтах?
2. Сколько Кбайт информации содержится в сообщении объемом 217 бит?
3. Найдите x из следующего соотношения $16x \text{ бит} = 32 \text{ Мбайт}$.
4. Некоторое число в двоичной системе счисления записывается как 1000110. Определите число и запишите его в ответе в десятичной системе счисления.
5. Сколько единиц в двоичной записи числа 253?
6. Статья, набранная на ПК, содержит 20 страниц, на каждой странице 40 строк, в каждой строке 48 символов. В одном из представлений в Unicode каждый символ кодируется 2 байтами. Определите информационный объем статьи в Кбайтах. (ответ 75 Кбайт)
7. Главный редактор журнала отредактировал статью, и ее объем уменьшился на 4 страницы. Каждая страница содержит 32 строки, в каждой строке 64 символа. Информационный объем статьи до редактирования был равен 1 Мбайт. Каждый символ кодируется 2 байтами. Определите информационный объем статьи в Кбайтах после редактирования. (ответ 1008 Кбайт)
8. Файл размером 8 Кбайт передается через некоторое соединение за 64 секунды. Определите, за сколько секунд можно передать этот же файл через соединение, скорость которого на 1024 бит в секунду больше.

Вариант 5

1. Выполнить перевод чисел из десятичной системы в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы: а) $150_{10} = X_2$? б) $568_{10} = X_8$? в) $868_{10} = X_{16}$?
2. Перевод двоичных, восьмеричных и шестнадцатеричных чисел в десятичные числа:
а) $1001102 = X_{10}$? б) $2548 = X_{10}$? в) $19816 = X_{10}$?
3. Сложение и вычитание чисел в различных системах счисления:
а) $1001102 + 111002 = ?$ б) $1000102 - 110112 = ?$ в) $54616 + 35416 = ?$ г) $6548 - 4778 = ?$
4. При составлении сообщения использовали 128-символьный алфавит. Каким будет информационный объем такого сообщения, если оно содержит 2048 символов?
5. Сообщение занимает 2 страницы. На каждой странице по 80 строк. В каждой строке по 32 символа. Найдите информационный объем такого текста, если при его составлении использовали 256-символьный алфавит.

6. Сообщение занимает 4 страницы по 40 строк и содержит 7200 байтов информации. Сколько символов в строке, если при составлении этого сообщения использовали 64-символьный алфавит?

7. Информационное сообщение объёмом 3Кбайта содержит 3072 символов. Каков размер алфавита, с помощью которого оно было составлено?

8. Выразите 8 Мбайт в битах.

9. Определите информационный объём высказывания Ж. Ж. Руссо:

Тысячи путей ведут к заблуждению, к истине – только один.

10. В процессе преобразования растрового графического файла количество цветов уменьшилось с 1024 до 32. Во сколько раз уменьшился информационный объём файла?

Вариант 6

1. Выполнить перевод чисел из десятичной системы в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы:

а) $15310 = X_2$? б) $86810 = X_8$? в) $76810 = X_{16}$?

2. Перевод двоичных, восьмеричных и шестнадцатеричных чисел в десятичные числа:

а) $101102 = X_{10}$? б) $7548 = X_{10}$? в) $99816 = X_{10}$?

3. Сложение и вычитание чисел в различных системах счисления:

а) $10101102 + 111012 = ?$ б) $1010102 - 101112 = ?$ в) $54316 + 35516 = ?$ г) $4548 - 2778 = ?$

4. При составлении сообщения использовали 64-символьный алфавит. Каким будет информационный объём такого сообщения, если оно содержит 3072 символов?

5. Сообщение занимает 3 страницы. На каждой странице по 48 строк. В каждой строке по 64 символа. Найдите информационный объём такого текста, если при его составлении использовали 256-символьный алфавит.

6. Сообщение занимает 3 страницы и содержит 7875 байтов информации. Сколько строк в тексте, если символов в строке 50 и при составлении этого сообщения использовали 128-символьный алфавит?

7. Дано информационное сообщение объёмом 2 Кбайт. Сколько в нем символов, если размеры алфавита, с помощью которого оно было составлено, равен 16?

8. Выразите 9 Мбайт в битах.

9. Определите информационный объём высказывания Рене де Карта

Я мыслю, следовательно, существую.

10. Разрешение монитора 1024x768 точек, глубина цвета 16 бит. Каков необходимый объём видеопамати для данного графического режима?

Вариант 7

1. Дана кодировка КОИ-8. Определите количество символов в сообщении, если информационный объём сообщения в этой кодировке равен 160 бит.

2. При составлении сообщения использовали 128-символьный алфавит. Каким будет информационный объём такого сообщения, если оно содержит 2048 символов?

3. Информационное сообщение объёмом 3Кбайта содержит 3072 символов. Какова мощность алфавита, с помощью которого оно было составлено?

4. Сообщение занимает 4 страницы по 40 строк и содержит 7200 байтов информации. Сколько символов в строке, если при составлении этого сообщения использовали 64-символьный алфавит?

5. Сколько байт информации содержит сообщение объёмом 2 Кбайт? В ответе укажите одно число.

6. Дана кодировка Unicode. Определите количество символов в сообщении, если информационный объём сообщения в этой кодировке равен 480 бит.

7. При составлении сообщения использовали 64-символьный алфавит. Каким будет информационный объём такого сообщения, если оно содержит 3072 символов?

8. Сообщение занимает 3 страницы и содержит 7875 байтов информации. Сколько строк в тексте, если символов в строке 50 и при составлении этого сообщения использовали 128-символьный алфавит?

9. Дано информационное сообщение объёмом 2 Кбайт. Сколько в нем символов, если размеры алфавита, с помощью которого оно было составлено, равен 16?

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом использована правильная структура ответа, выводы опираются на факты, видно понимание ключевой проблемы, выделяются понятия, выявлено умение переходить от частного к общему, видна чёткая последовательность

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если структура ответа не всегда удачна, предложения не совершенны лексически, упущены факты, ключевая проблема не совсем понята, встречаются ошибки в деталях или фактах, имеются логические неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если отсутствуют элементы ответа, сбивчивое повествование, незаконченные предложения, упускаются важные факты, ошибки в выделении ключевой проблемы, частичное нарушение причинно- следственных связей.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если выявляется неумение сформулировать вводную часть и большинство важных фактов отсутствует, выводы не делаются, неумение выделить ключевую проблему, выявляется незнание фактов и деталей, не понимает причинно-следственных связей.

2.3 Комплект тестовых заданий

Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов

1. Под термином «поколение ЭВМ» понимают

- а) все счетные машины
- б) все типы и модели ЭВМ, построенные на одних и тех-же научных и технических принципах**
- в) совокупность машин, предназначенных для обработки, хранения и передачи информации
- г) все типы и модели ЭВМ, созданные в одной и той же стране

2. Первые ЭВМ были созданы в

- а) **40-е годы**
- б) 60-е годы
- в) 70-е годы
- г) 80-е годы

3. Машины первого поколения были созданы на основе

- а) транзисторов
- б) электронно-вакуумных ламп**
- в) зубчатых колес
- г) реле

4. Электронной базой ЭВМ второго поколения являются

- а) электронные лампы
- б) полупроводники**
- в) интегральные микросхемы
- г) БИС, СБИС

5. Первые программы появились в _____ поколении машин

- а) первом**
- б) втором
- в) третьем

г) четвертом

6. Для машин какого поколения потребовалась специальность «оператор ЭВМ»

а) первого поколения

б) второго поколения

в) третьего поколения

г) четвертого поколения

7. Основной элементной базой ЭВМ третьего поколения являются:

а) БИС

б) СБИС

в) интегральные микросхемы

г) транзисторы

8. Информатика - это наука об.....и информационных процессах протекающих в системах различной природы, а также о способах их автоматизации с использованием компьютерной техники

9. Прикладная ветвь информатики формируется с появлением электронных..... машин

10. Понятие информации является центральным понятием.....

Ключи к тестам

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	а	б	б	а	б	в	информации	вычислительных	информатики

Тема 1.2 Правовые нормы, относящиеся к информационной деятельности

1. Права авторов программ и баз данных регламентирует Федеральный закон:

а) «О персональных данных»

б) «Об информации, информационных технологиях и защите информации»

в) «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных»

г) «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов»

2. Уголовный кодекс РФ классифицирует как преступление в компьютерной сфере

а) Хищение имущества путем удаления, блокирования компьютерной информации

б) Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ

в) Умышленное нарушение правил эксплуатации ЭВМ и их сетей

г) Кража компьютерной техники

3. Массив правовой информации и инструменты, позволяющий организовывать поиск нужной информации – это:

а) экспертная система

б) гипертекстовая система

в) справочно-правовая система

г) система автоматического проектирования

4. Наименьшая единица, необходимая для организации поиска информации в справочно-правовых системах – это:

а) предложение

б) слово

в) документ

с) словосочетание

5. Способность справочно-правовой системы отбирать документы, соответствующие запросу, не включая лишних документов – это

а) избирательность

б) чувствительность

- в) релевантность
 г) прагматичность
- 6. Способность справочно-правовой системы, определяющая степень соответствия найденного в процессе поиска документа сделанному запросу – это**
- а) избирательность
 б) чувствительность
в) релевантность
 г) прагматичность
- 7. Программа, которая НЕ относится к справочно-правовым системам**
- а) Консультант Плюс
б) Компас
 в) Гарант
 г) Кодекс
- 8. Федеральный закон «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных», принят в..... году**
- 9. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации» принят в.....году**
- 10. В 1996 году в Уголовный кодекс был впервые внесен раздел «Преступления в сфере.....информации»**

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	б	в	б	а	в	б	1996	2006	компьютерно й

Тема 2.1 Информация и измерение информации

- 1. Информатика – это**
- а) язык программирования
 б) информированность общества
 в) способы получения, хранения и передачи информации
г) наука о информации и информационных процессах
- 2. Единицы информации в порядке возрастания**
- а) мегабайт, гигабайт, терабайт
 б) терабайт, мегабайт, гигабайт
 в) мегабайт, терабайт, гигабайт
 г) гигабайт, мегабайт, терабайт
- 3. Аудиоинформация передается посредством**
- а) световых волн
б) звуковых волн
 в) переноса вещества
 г) электромагнитных волн
- 4. Визуальная информация воспринимается**
- а) органами слуха
 б) органами обоняния
в) органами зрения
 г) органами осязания
- 5. Проникновение понятия информации в науку связано с развитием двух научных направлений**
- а) теории связи и кибернетики
 б) теории связи и механики

- в) теории связи и генетики
- г) теории генетики и кибернетики

6. Кибернетика изучает

- а) информационные процессы в механизмах автоматических устройств
- б) информационные процессы в механизмах нервной деятельности животных
- в) информационные процессы в системах управления**
- г) информационные процессы в механизмах нервной деятельности человека

7. Разбивка информации на пакеты применяется для:

- а) повышения скорости передачи данных
- б) повышения надежности передачи данных
- в) для облегчения нагрузки на сеть
- г) для удобства кодирования информации**

8. Один байт равен.....

9. Алфавитный подход еще называют.....

10. Восьмеричное представление сжимает двоичный код в два раза, а шестнадцатеричное в.....раза

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	б	в	а	б	в	г	8 битам	объёмным	4

Тема 2.2 Информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров

1. Информация - это

- а) сведения, сообщения об окружающем нас мире и процессах, протекающих в нем**
- б) сведения, на основании которых, путем логических рассуждений, могут быть получены определенные выводы
- в) содержание какой-либо новости
- г) сведения, содержащиеся в научных теориях

2. Минимальной единицей измерения информации служит

- а) байт
- б) Кбит
- в) бит**
- г) Кбайт

3. Разделить по форме представления информацию, на следующие виды

- а) математическую, биологическую, медицинскую, психологическую
- б) обыденную, производственную, техническую, управленческую
- в) текстовую, числовую, графическую, звуковую, видеoinформацию**
- г) зрительную, слуховую, тактильную, обонятельную, вкусовую

4. Информационная технология – это

- а) совокупность данных, сформированная производителем для ее распространения
- б) совокупность программных продуктов, установленных на компьютере
- в) совокупность условий, средств и методов на базе компьютерных систем
- г) процесс обработки и передачи данных о состоянии объекта, процесса или явления**

5. Информационная система – это

- а) условия предназначенные для создания и использования информационных ресурсов
- б) программы установленные на компьютере, позволяющие достичь цель поставленную пользователем
- в) связь средств, методов и людей, участвующих в информационных процессах**
- г) это процесс изменения состояния, свойств, формы сырья или материала

6. По назначению виды информационных систем выделяют

- а) информационно-управляющие, информационно-поисковые
 - б) экономические, математические, офисные, управленческие
 - в) системы поддержки принятия решений, информационно-справочные
 - г) одиночные, групповые, корпоративные
- 7. К видам информационных технологий относятся**
- а) информационные технологии обработки данных
 - б) информационные технологии распределения ресурсов
 - в) информационные технологии проведения экономических расчетов
 - г) информационные технологии экспертных систем
- 8. Операции над информацией называют.....процессами**
- 9 Первая информационная революция связана с изобретением печатного станка в...году**
- 10. Пенсильванский университет запустил первую ЭВМ в ... году**

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	в	в	г	в	а в	а б г	информационны ми	1445	1946

Тема 3.1 Компьютер - универсальная техническая система обработки информации

- 1. Автоматические устройства – это**
- а) самостоятельно, под управлением некоторой программы, выполняющие ряд заданных операций
 - б) механические устройства, выполняющие полезную работу на основе использования внешних источников энергии
 - в) использования мускульной силы человеческого организма без применения внешних источников энергии
 - г) Использование машин и механизмов и той или иной сфере деятельности
- 2. Средством копирования документов не является**
- а) фотографическое
 - б) термографическое
 - в) электронно-графическое
 - г) гектографическое
- 3. В разработке второго поколения ЭВМ использовались**
- а) электронные лампы
 - б) интегральные схемы
 - в) транзисторы
 - г) большие интегральные схемы
- 4. Устройство, предназначенное для оперативной записи, хранения и чтения информации, непосредственно участвующей в информационно-вычислительном процессе – это**
- а) ОЗУ
 - б) ВЗУ
 - в) ПЗУ
 - г) КВЗУ
- 5. Технология программирования - это**
- а) нелинейная организация текстовой информации в виде множества фрагментов текста
 - б) разработка, эксплуатация и сопровождение компьютерных программ
 - в) создание, хранение и использование различной по характеру информации в однородном цифровом представлении
 - г) сбор, анализ и корректировка требований, предъявляемых потенциальными пользователями к данным

6. Персональные компьютеры - это

а) средства оптического ввода – автоматического считывания текста или изображения на бумажном носителе с последующим преобразованием его в формат, доступный для обработки и хранения

б) средства бесклавиатурного ввода текста и графических изображений

в) средства ввода текстовой, табличной, графической, аудиовизуальной информации и записи её на машиночитаемые носители

г) комплекс электронных средств автоматизации процесса, редактирования и изготовления текстовых и табличных документов

7. Предназначенные для перезаписи и хранения информации микросхемы памяти - это

а) магнитный жесткий диск

б) флопи диск

в) флеш память

г) CD диск

8. Первым техническим средством для передачи информации на расстоянии, изобретенным в...году, стал телеграф

9. Характерной особенностью азбуки Морзе является переменная длин кода разных букв, поэтому код называют.....кодом

10. Код ... - это первый в истории техники способ двоичного кодирования информации

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	г	в	а	б	в	в	1837	неравномерны м	Бодо

Тема 3.2 Локальные компьютерные сети

1. Первое трехбуквенное слово которое было передано по Сети в тот день, который считается днем её рождения:

а) WWW

б) NET

в) LOG

г) IBM

2. Первая компьютерная Сеть заработала

а) 20 октября 1969 года

б) 13 октября 1979 года

в) 17 декабря 1989 года

г) 4 июля 1975 года

3. Первая Сеть называлась

а) PARANET

б) APRANET

в) ARPANET

г) DENEGNET

4. Единый протокол передачи данных называется

а) TPC/PI

б) CPT/IP

в) PCT/PI

г) TCP/IP

5. Аббревиатура WWW расшифровывается

а) World Wild Web

б) World Wide Web

в) World Weapon Web

г) What Where When

6. Одним из «отцов» Интернета звали

а) Л Клейнрок

б) Тим Бернерс-Ли

в) Л Клейнрэн

г) Л Клейнхауз

7. Учитывается ли время суток у адресата электронной почты, куда вы отправляете электронное письмо

а) необходимо учитывать время суток

б) не обязательно учитывать время суток

в) в случае, если адресат находится на другом континенте

г) в случае если адресат находится в другом городе

8. Компьютерные.....успешно решают задачу для передачи данных с высокой скоростью между различными компьютерами

9. Топология сети — это логическая.....соединения компьютеров каналами связи

10. Основным преимуществом работы в.....сети является использование в многопользовательском режиме общих ресурсов

Ключи к тестам

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	а	в	г	б	б	б	сети	схема	локальной

Тема 3.3 Защита информации

1. Заражение компьютерными вирусами может произойти в процессе

а) работы с файлами

б) форматирования диска

в) выключения компьютера

г) печати на принтере

2. Для проверки на вирус жесткого диска необходимо иметь

а) загрузочную программу

б) файл с антивирусной программой

в) антивирусную программу, установленную на компьютер

г) защищенную программу

3. Антивирусной программой не является

а) AVP

б) Defrag

в) Norton Antivirus

г) Dr Web

4. К антивирусным программам не относятся

а) программы-фаги

б) программы сканирования

в) программы-ревизоры

г) программы-детекторы

5. Вирус может появиться в компьютере

а) при работе компьютера в сети

б) при решении математической задачи

в) при работе с макросами

г) самопроизвольно

6. Заражение «почтовым» вирусом происходит при

- а) открытии зараженного файла, присланного с письмом по e-mail**
- б) подключении к почтовому серверу
- в) подключении к web-серверу, зараженному «почтовым» вирусом
- г) получении с письмом, присланном по e-mail, зараженного файла

7. Как обнаруживает вирус программа-ревизор

- а) контролирует важные функции компьютера и пути возможного заражения
- б) отслеживает изменения загрузочных секторов дисков**
- в) при открытии файла подсчитывает контрольные суммы и сравнивает их с данными, хранящимися в базе данных
- г) периодически проверяет все имеющиеся на дисках файлы

8. Проблему защиты от вирусов необходимо рассматривать в общем контексте проблемы защиты.....от несанкционированного доступа

9. Архивирование является одним из основных методов.....от вирусов

10. Комплекс превентивных мер по защите конфиденциальных данных и информационных процессов в организации называется.....безопасности

Ключи к тестам

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	г	б	б	а	а	б	информаци и	защит ы	политико й

Тема 4.1 Информационные системы

1. Текстовый процессор – это

- а) прикладное программное обеспечение, используемое для создания текстовых документов**
- б) группа команд, объединённая по функциональному признаку
- в) пространство на экране дисплея для создания документа и работы с ними
- г) знаки и символы, отражающие соответствующие режимы работы программы или компьютера

2. Информационная технология (ИТ) - это

- а) процесс, совокупностью средств которого изменяется состояние, свойства, формы сырья или материала
- б) данные, сформированные для ее распространения в материальной или в нематериальной форме
- в) совокупность программных продуктов, установленных на компьютере
- г) процесс, использующий средства и методы обработки, передачи данных и первичной информации**

3. Управляющие системы предназначены

- а) вырабатывать информацию, которая принимается человеком к сведению
- б) выполнять инженерные расчеты, создание графической документации
- в) вырабатывать информацию, на основании которой человек принимает решение**
- г) производить ввод, систематизацию, хранение информации без преобразования данных

4. Инструментарий информационной технологии - это

- а) совокупность данных, распространенных в материальной или в нематериальной форме
- б) процесс получения информации нового качества о состоянии объекта, или явления
- в) средства и методы, используемые для обработки данных
- г) совокупность программных продуктов, установленных на компьютере**

5. Информационная система (ИС) - это

- а) средства и методы, предназначенные для создания и использования информационных

ресурсов

- б) технологии работы программ, которые позволяют достичь поставленную пользователем цель
- в) совокупность средств, методов и персонала, используемых для обработки данных**
- г) совокупность данных, сформированная производителем для ее распространения

6. Координатная линейка – это

- а) перемещает курсор в начало и конец текста
- б) служит для перемещения текста документа в рабочем поле окна**
- в) определяет границы документа и позиции таблицы
- г) элементы экранного интерфейса или команда, используемая для включения или выключения того или иного режима

7. Рабочее поле – это

- а) пространство на экране дисплея для создания документа и работы с ним**
- б) знаки и символы, отражающие соответствующие режимы работы программы или компьютера
- в) содержит имена групп команд, объединенных по функциональному признаку
- г) служит для перемещения текста документа в рабочее поле окна

8. Чем меньше вероятность события, тем больше..... несет сообщение о нем

9. Количественная оценка возможности наступления некоторого события называется.....

10. При цифровой передаче и обработке информации используются.....сигналы

Ключи к тестам

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	г	в	г	в	б	а	информаци и	вероятность ю	дискретны е

Тема 4.2 Возможности настольных издательских систем

1. Windows, Linux— это

- а) графическая оболочка
- б) операционная система**
- в) графический редактор
- г) экспертная система

2. Графическими примитивами являются

- а) Линия, Эллипс, Прямоугольник**
- б) Карандаш, Кисть, Ластик
- в) Выделение, Копирование, Вставка
- г) наборы цветов

3. Правая кнопка мыши позволяет вызвать меню следующего вида

- а) ниспадающее
- б) горизонтальное
- в) контекстное**
- г) главное

4. После нажатия кнопки Пуск появляется

- а) надпись «Выключить компьютер»
- б) офисная панель
- в) главное меню**
- г) панель инструментов

5. Кнопка Пуск позволяет окно

- а) закрыть
- б) завернуть
- в) развернуть**
- г) открыть

6. Специальная область оперативной памяти, в которой временно могут храниться объекты Windows, называется

- а) корзиной
- б) табулятором
- в) буфером обмена**
- г) панелью задач

7. Для создания шаблона бланка со сложным форматированием необходимо вставить в документ

- а) рисунок
- б) таблицу**
- в) кадр
- г) рамку

8. Программы для работы с текстом, позволяющие набирать, форматировать и верстать книги, называются настольными.....системами

9. Актуальным в процессе подготовки текстового.....является организация интерфейса пользователя к которому в первую очередь относятся язык общения с программой

10. Текстовые процессоры имеют специальные функции, которые предназначены для облегчения ввода.....и представления его в напечатанном виде

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	а	в	в	в	в	б	издательскими	документа	текста

Тема 4.3 Возможности динамических (электронных) таблиц

1. Электронная таблица – это

- а) программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных**
- б) прикладная программа для обработки кодовых таблиц
- в) устройство ПК, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме
- г) системная программа, управляющая ресурсами ПК при обработке таблиц

2. Принципиальным отличием электронной таблицы от обычной является

- а) автоматический пересчет задаваемых по формулам данных при изменении исходных**
- б) возможность обработки данных, структурированных в виде таблицы
- в) наглядное представление связей между обрабатываемыми данными
- г) обработка данных, представленных в строках различного типа

3. Строки электронной таблицы обозначаются

- а) пользователем произвольным образом
- б) буквами русского алфавита
- в) буквами латинского алфавита
- г) нумерацией**

4. Столбцы электронной таблицы обозначаются

- а) буквами латинского алфавита**
- б) номерами
- в) русскими буквами

г) пользователем произвольным образом

5. Выражение $3(A1 + B1) - 5(2B1 - 3A2)$, записанное в соответствии с правилами, принятыми в математике, в электронной таблице имеет вид

а) $3*(A1 + B1)/(5*(2*B1 - 3*A2))$

б) $3(A1 + B1)/5(2B1 - 3A2)$

в) $3*(A1 + B1) - 5*(2*B1 - 3*A2)$

г) $=3(A1 + B1) / (5(2B1 - 3A2))$

6. Среди приведённых формул отыщите формулу для электронной таблицы

а) $A3B8 + 12$

б) $= A3*B8 + 12$

в) $A3*B8 + 12$

г) $A1 = A3*B8 + 12$

7. Абсолютные ссылки в электронной таблице при перемещении или копировании

а) не изменяются

б) принимают иной вид от нового положения формулы

в) преобразуются в зависимости от нового положения формулы

г) меняются от длины формулы

8. На пересечении столбца и строки устанавливается графическая смысловая..... между понятием, объединяющим материал в строку, и понятием, объединяющим материал в столбец

9. Операция вставки фрагмента предполагает указание места вставки и направление сдвига ячеек для освобождения.....вставляемому компоненту электронной таблицы

10. При указании в качестве фрагмента-копии компонента электронной таблицы больших размеров необходимо, чтобы его длина и.....были кратны соответствующим размерам фрагмента копии

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	а	г	а	а	б	а	связь	места	высота

Тема 4.4 Представление об организации баз данных и системах управления базами данных

1. База данных – это:

а) определённая совокупность данных

б) организованная структура, позволяющая в упорядоченном виде хранить данные о группе объектов

в) прикладная программа, предназначенная для обработки информации

г) таблица, позволяющая хранить и обрабатывать числа и формулы

2. Примером иерархической базы данных является

а) страница классного журнала

б) каталог файлов, хранимых на диске

в) расписание поездов

г) электронная таблица

3. Информационной моделью, которая имеет сетевую структуру является:

а) файловая система компьютера

б) таблица Менделеева

в) модель компьютерной сети Интернет

г) генеалогическое дерево семьи

4. В реляционной базе данных

а) информация организована в виде прямоугольных таблиц

- б) элементы в записи упорядочены, где один элемент считается главным, остальные подчиненными
- в) записи расположены в произвольном порядке
- г) существует возможность устанавливать дополнительно к вертикальным иерархическим связям горизонтальные связи

5. Поле табличной базы данных - это

- а) строка
- б) ячейка
- в) столбец**
- г) диапазон ячеек

6. Запись табличной базы данных - это

- а) строка**
- б) ячейка
- в) столбец
- г) диапазон ячеек

7. В поле базы данных могут быть записаны

- а) только номера записей
- б) как числовые, так и текстовые данные одновременно
- в) данные только одного типа**
- г) только время создания записей

8. Совокупность структурированных и упорядоченных данных, относящихся к определенной предметной области, называется.....данных

9. В каждом отношении одно из полей должно играть роль первичного,.....однозначно идентифицирующего конкретную запись

10. СУБД общего назначения — это сложные программные комплексы предназначенные для выполнения всей совокупности функций, связанных с созданием и эксплуатацией базы данных.....системы

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	б	в	а	в	а	в	базой	ключа	информационной

Тема 4.5 Основные сведения о компьютерной графике и мультимедиа технологиях

1. Синтез информации различного характера (текст, графика, звук, анимация, видео) – это

- а) экспертные системы
- б) графические среды
- в) системы управления базами данных
- г) мультимедиа**

2. Совокупность слайдов, собранных в одном файле, образуют

- а) показ
- б) презентацию**
- в) кадры
- г) рисунки

3. Компьютерные презентации бывают

- а) линейные**
- б) интерактивные**
- в) показательные
- г) циркульные

4. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется

а) слайд

б) лист

в) кадр

г) рисунок

5. Power Point - это

а) программа Microsoft Office, предназначенная для создания презентаций

б) прикладная программа для обработки кодовых таблиц

в) устройство компьютера, управляющее его ресурсами в табличной форме

г) системная программа, управляющая ресурсами компьютера

6. В программе PowerPoint какого режима просмотра слайдов не существует

а) обычный

б) сортировщик слайдов

в) показ слайдов

г) слайдовое представление

7. В рабочем окне программы PowerPoint нет элемента

а) область задач

б) меню рисования

в) строка заголовка

г) строка меню

8. Графические процессоры представляют собой инструментальные.....средства, позволяющие создавать и модифицировать графические объекты

9. Табличные.....предлагают различные виды иллюстраций деловой графики

10. Выбор конкретного вида диаграмм осуществляется на основе содержательного анализа табличных данных и преимущественной ориентации конкретного вида..... на отображение определенных явлений и процессов

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
г	б	а,б	а	а	г	б	программные	процессоры	диаграммы

Тема 5.1 Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер

1. Электронная почта позволяет передавать

а) только сообщения

б) только файлы

в) сообщения и приложенные файлы

г) только приложенные файлы

2. Назначение серверов IRC обеспечивает

а) общение по интересам

б) интерактивное общение

в) участие в коллективной встрече

г) связь по телефонной линии

3. Телефонные серверы Интернет оказывают услугу

а) Интернет-телефонию

б) связь по телефонной линии

в) подключение телефона к компьютеру

г) распространение программ и данных

4. Программы, предназначенные для работы с файловыми архивами это

а) почтовые программы

- б) менеджеры загрузки
- в) специальные менеджер
- г) сервисные программы
- 5. Формат звуковых файлов MP3 характеризует
 - а) большую степень сжатия файлов при передаче
 - б) отсутствие звуков, не воспринимаемых человеком
 - в) небольшая степень сжатия файлов во избежание искажения звука не сжимаются файлы при передаче
 - г) не сжимаются файлы при передаче
- 6. Виртуальная барахолка это
 - а) доска объявлений о представляемом товаре
 - б) место торговли
 - в) место общения продавцов и покупателей
 - г) место встречи
- 7. Связь слова или изображения с другим ресурсом называется
 - а) WEB-страницей
 - б) Гиперссылкой
 - в) URL
 - г) WEB-сайтом
- 8. Основными составляющими любой глобальной сети являются компьютерные узлы и.....связи
- 9. Организация, предоставляющая услуги обмена данными с сетевой средой, называется.....сетевых услуг
- 10. IP-адрес состоит из четырех десятичных чисел, каждое в диапазоне от....., которые записываются через точку

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	б	а	г	в	а	б	каналы	провайдером	0 до 255

Тема 5.3 Передача информации между компьютерами Беспроводная и проводная связь

- 1. Способ подключения к Интернет обеспечивающий наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам
 - а) постоянное соединение по оптоволоконному каналу
 - б) удаленный доступ по коммутируемому телефонному каналу
 - в) постоянное соединение по выделенному телефонному каналу
 - г) терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу
- 2. Модем - это
 - а) почтовая программа
 - б) сетевой протокол
 - в) сервер Интернет
 - г) техническое устройство
- 3. Модем, передающий информацию со скоростью 28 800 бит/с, может передать две страницы текста (3 600 байт) в течение
 - а) 1 минуты
 - б) 1 часа
 - в) 1 секунды
 - г) 1 дня
- 4. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать:
 - а) только сообщения

- б) только файлы
- в) сообщения и приложенные файлы**
- г) видеоизображения

5. Базовым в Интернете является протокол:

- а) HTTP
- б) HTML
- в) TCP
- г) TCP/IP**

6. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:

- а) IP-адрес**
- б) Web-сервер
- в) домашнюю web-страницу
- г) доменное имя

7. Гиперссылки на web - странице могут обеспечить переход:

- а) только в пределах данной web - страницы
- б) только на web - страницы данного сервера
- в) на любую web - страницу данного региона
- г) на любую web - страницу любого сервера Интернет**

8. Различны каналы связи различаются тремя основными свойствами: пропускной способностью,....., стоимостью

9. Прикладное ПО занимается обслуживанием разнообразных информационных услуг Сети, которые принято называть службами.....

10. Протокол.....отвечает за работу пакетной передачи информации в Интернете

Ключи к тестам

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	г	в	в	г	а	г	помехоустойчивость ю	Интернета	TCP/IP

Тема 5.4. Основы HTML. Разработка Web-сайта

1. Web-сайт -это

- а) гипертекстовый документ, рассматривающийся, как единое целое определяется одним URL адресом**
- б) одна или несколько страниц, созданных в Интернете
- в). массив связанных данных, имеющий уникальный адрес, воспринимаемый пользователями как единое целое
- г). одна или несколько логически связанных между собою веб-страниц

2. Web -страница — это

- а) текст, имеющий гиперссылки, служащие исходными точками ссылок на другие части этого документа
- б) простой документ, отображаемый на экране компьютера посредством браузера, написанный языком HTML**
- в) активная ссылка, при нажатии на которую происходит переход на другую страницу или сайт
- г) информационный ресурс интернета, несвязанный с доменом

3. Язык гипертекстовой разметки - это

- а) текст, в котором используется шрифт большого размера
- б) текст очень большого размера
- в) текст, в которой вставлены объекты с большим объемом информации
- г) текст, существующий только в электронном виде, и с помощью электронных ссылок способен переходить на другие страницы**

4 HTML – это

- а) графический редактор
- б) язык, для создания Web-страниц**
- в) система_управления_базами данных
- г) язык программирования

5 Гиперссылки на Web-странице обеспечивают переход

- а) только в пределах данной WEB-страницы
- б) только на WEB-страницы данного сервера
- в) на любую WEB-страницу данного региона
- г) на любую WEB-страницу интернета**

6. WEB-страница, как документ HTML- это

- а) текстовый файл с расширением htm или html**
- б) графический файл с расширением gif
- в) двоичный файл с расширением com или exe
- г) текстовый файл с расширением txt или doc

7. Популярных программа для разработки сайтов, даже без знания языка HTML

- а) Ucoz
- б) Adobe Dreamweaver**
- в) Tilda
- г) Wix

8. HTML включает в себя несколько десятков команд называемых.....

9. Содержимое web-сайта может включать в себя все доступные в настоящее время типы.....

10. Существует достаточно много программных продуктов, позволяющих в визуальном режиме создавать макет.....и заполнять его содержимым

Ключи к тестам

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	б	г	б	г	а	б	теги	информации	сайта

Тема 5.5 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях

1. Системы программирования для решения конкретных задач

- а) системные программы
- б) инструментальные среды разработки**
- в) прикладные утилиты
- г) декларативные системы программирования

2. К системному программному обеспечению не относится

- а) Тестовые и диагностические программы
- б) Антивирусные программы
- в) Системы управления базами данных**
- г) Командно-файловые процессоры

3. К прикладному программному обеспечению не относится

- а) Программы поддержки файловой системы и обеспечения сохранности данных**
- б) Системы обработки финансово-экономической информации
- в) Системы интеллектуального проектирования и совершенствования систем управления
- г) Экспертные системы и системы поддержки принятия решений

4. Жизненный цикл программных средств - это

- а) система с самостоятельными принципами и закономерностями
- б) программные комплексы решения конкретных задач пользователя**

в) момент выработки первоначальной концепции, заканчивающийся, когда система устаревает

г) функциональные программы для решения конкретных задач

5. Программы, обеспечивающие функционирование вычислительной техники, без выполнения операций по реализации программ

а) программы языка гипертекста

б) системное программное обеспечение

в) инструментальное обеспечение разработки программ

г) программы прикладного назначения

6. Разработка уникального программного продукта

а) характерна для предприятий среднего бизнеса

б) распространенный вариант для организаций малого бизнеса

в) модернизация или замена используемого программного продукта

г) характерна в случаях, невозможности приобретения промышленных программ

7. Эффективность взаимодействия пользователя с вычислительной системой обеспечивают

а) программы поддержки файловой системы

б) операционные системы

в) командно-файловые процессоры

г) тестовые и диагностические программы

8. Оболочки операционных систем предназначены для организации взаимодействия пользователя с.....системой

9. Операционная система - программа управляющая основными действиями....., её периферийными устройствами и обеспечивающая запуск всех остальных программ

10. Языки программирования – это.....языки, предназначенные для описания программ и алгоритмов решения задач на ЭВМ.

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	в	а	в	б	г	б	вычислительн ой	ЭВМ	формализованн ые

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.

2.4 Темы индивидуальных проектов

1. Информационная деятельность человека

2. Роль информационных технологий в социальной сфере.

3. Влияние информационных технологий на формирование культуры.

4. Этические нормы информационной деятельности человека.

5. Создание искусственного интеллекта как искусственного разума: миф или реальность?

6. Рынок информационных товаров и услуг. Особенности информационного продукта

7. Компьютер и профессия (Применение технических средств и информационных ресурсов в профессиональной деятельности)
8. Особенности правонарушений в информационной сфере, меры их предупреждения
9. «Киберпреступность». Способы профилактики киберпреступности и способы борьбы с ней.
10. Применение криптографических методов защиты данных
11. Разработка тематического сайта с использованием Web-редактора и языка разметки гипертекста HTML
12. Создание базы данных на заданную тему
13. Моделирование на языках программирования.
14. Производство математических вычислений MS Excel.
15. Разработка электронных тестов по информатики.
16. Создание интерактивных кроссвордов по информатики
17. Вирусы и антивирусы. Методы борьбы с вредоносным программным обеспечением.
18. Исследование проблемы «Безопасность работы в сети Интернет»
19. Исследование проблемы «Плюсы и минусы глобальной сети интернет»
20. Исследование проблемы «Компьютерная и Интернет-зависимость».
21. Сетевая этика. Правила телекоммуникационного этикета для электронной почты и телеконференций.
22. Социальные сети в жизни студентов нашего колледжа.
23. Использование облачных технологий в повседневной жизни.
24. Анализ работы нейросетей. Примеры применения и возможные этапы развития.
25. Совершенствование компьютерных интерфейсов. Вчера, сегодня, завтра.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом использована правильная структура ответа, выводы опираются на факты, видно понимание ключевой проблемы, выделяются понятия, выявлено умение переходить от частного к общему, видна чёткая последовательность

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если структура ответа не всегда удачна, предложения не совершенны лексически, упущены факты, ключевая проблема не совсем понята, встречаются ошибки в деталях или фактах, имеются логические неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если отсутствуют элементы ответа, Сбивчивое повествование, незаконченные предложения, упускаются важные факты, ошибки в выделении ключевой проблемы, частичное нарушение причинно- следственных связей.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если выявляется неумение сформулировать вводную часть и большинство важных фактов отсутствует, выводы не делаются, неумение выделить ключевую проблему, выявляется незнание фактов и деталей, не понимает причинно-следственных связей.

3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

3.1. Комплект тестовых заданий для дифференцированного зачёта

1. Служба FTP в Интернете предназначена для:

- а) создания, приема и передачи web-страниц**
- б) функционирования электронной почты**
- в) обеспечения работы телеконференций**
- г) приема и передачи файлов любого формата**

2. Информационные технологии обработки знаний – это:

- а) база данных**
- б) электронные таблицы**
- в) экспертные системы**
- г) электронные редакторы**

3. Информация, закодированная в пучке света, передается по сети с помощью _____ кабеля:

- а) «витая пара»
- б) телефонного
- в) коаксиального
- г) **оптико–волоконного**

4. Топология компьютерной сети, в которой все компьютеры присоединены к центральному узлу называется:

- а) шина
- б) кольцо
- в) **звезда**
- г) смешанная

5. Замкнутую цепочку соединения компьютеров приведенных схем представляет собой:

- а) шина
- б) **кольцо**
- в) звезда
- г) смешанная

6. Адресация – это:

- а) **способ идентификации абонентов в сети**
- б) адрес сервера
- в) имя пользователя сети
- г) домен

7. Компьютер, подключенный к сети Internet, обязательно имеет:

- а) URL-страницу
- б) **IP-адрес**
- в) WEB-хостинг
- г) VLAN порт

8. Корректным IP-адресом компьютера в сети является:

- а) **108.214.198.112**
- б) 18.274.198.0
- в) 1278.214.198
- г) 10,0,0,1225

9. Домен – это:

- а) **часть адреса, определяющая адрес компьютера пользователя в сети**
- б) название программы, для осуществления связи между компьютерами
- в) название устройства, осуществляющего связь между компьютерами
- г) единица скорости информационного обмена

10. E-mail – это:

- а) поисковая программа
- б) название почтового сервера
- в) почтовая программа
- г) **обмен письмами в компьютерных сетях**

11. Компьютерные презентации бывают:

- а) **линейные и интерактивные**
- б) гектографические
- в) показательные
- г) циркульные

12. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется:

- а) **слайд**
- б) лист
- в) кадр
- г) рисунок

13. Корректный адрес электронной почты:

- а) ivanpetrov@mail
- б) ivan_petrov.mail.ru
- в) ivan petrov.mail.ru
- г) **ivan_petrov@mail.ru**

14. Права авторов программ и баз данных регламентирует Федеральный закон:

- а) «О персональных данных»
- б) «Об информации, информационных технологиях и защите информации»
- в) **«О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных»**
- г) «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов»

15. Уголовный кодекс РФ классифицирует как преступления в компьютерной сфере:

- а) Хищение имущества путем удаления, блокирования компьютерной информации
- б) **Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ**
- в) Умышленное нарушение правил эксплуатации ЭВМ и их сетей
- г) Кража компьютерной техники

16. Для просмотра WEB-страниц, предназначены:

- а) поисковые серверы
- б) **браузеры**
- в) телеконференции
- г) провайдеры

17. WWW – это:

- а) название электронной почты
- б) совокупность Web – страниц
- в) **доступ к документам сети Интернет**
- г) информационно – поисковая система

18. При наборе текста одно слово от другого отделяется:

- а) запятой
- б) точкой
- в) двоеточием
- г) **пробелом**

19. Абзацы в текстовом документе отделяются друг от друга нажатием клавиши:

- а) **ENTER**
- б) DELETE
- в) ESC
- г) BACKSPACE

20. Основной элементной базой ЭВМ четвертого поколения являются:

- а) полупроводники
- б) электромеханические схемы
- в) электровакуумные лампы
- г) **СБИС**

21. Удалить символ справа от курсора можно клавишей:

- а) **DELETE**
- б) ENTER
- в) BACKSPACE
- г) SHIFT

22. Диаграмма – это:

- а) **форма графического представления числовых значений**
- б) обычный график
- в) красиво оформленная таблица
- г) карта местности

23. Инструментом поиска в СПС «Консультант Плюс» не является:

- а) **правовой навигатор**

- б) путеводители
- в) карточка поиска
- г) быстрый поиск

24. Информационные технологии для работы с числовой информацией – это:

- а) базы данных
- б) электронные таблицы**
- в) экспертные системы
- г) электронные редакторы

25. В записи файла реляционной базы данных может содержаться:

- а) исключительно однородная информация
- б) только текстовая информация
- в) неоднородная информация**
- г) только логические величин

26. Наука, изучающая проявление, представление, измерение информации-это:

- а) информалогия**
- б) энтропия
- в) негэнтропия
- г) информатика

27. Комбинация клавиш для вставки скопированного элемента:

- а) Ctrl + V**
- б) Ctrl + C
- в) Ctrl + A
- г) Ctrl + X

28. Бланк документа, созданный в Microsoft Word, являющийся основой для создания реальных документов:

- а) форма
- б) эталон
- в) шаблон**
- г) стиль

29. Типы вирусов, не относящиеся к категории компьютерных:

- а) загрузочные вирусы
- б) type-вирусы**
- в) сетевые вирусы
- г) файловые вирусы

30. Табличный процессор может обрабатывать следующие типы данных:

- а) матричный, временной, математический, текстовый
- б) банковский, целочисленный, дробный, текстовый
- в) дата, время, текстовый, финансовый, процентный**
- г) числовой, процентный, временной, логический

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
г	в	г	в	б	а	б	а	а	г
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
а	а	г	в	б	б	в	г	а	г
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
а	а	б	б	в	а	а	в	б	в

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.