

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Невинномысский технологический институт (филиал)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
к выполнению практических занятий по дисциплине
«Информационно-коммуникационные технологии»
для студентов направления 09.03.02
Информационные системы и технологии

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Методические указания предназначены для студентов направления подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии. Они содержат основы теории, порядок проведения лабораторных работ и обработки экспериментальных данных, перечень контрольных вопросов для самоподготовки и список рекомендуемой литературы. Работы подобраны и расположены в соответствии с методикой изучения дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии». Объем и последовательность выполнения работ определяются преподавателем в зависимости от количества часов, предусмотренных учебным планом дисциплины.

Методические указания разработаны в соответствии с требованиями и рекомендациями ФГОС ВО в части содержания и уровня подготовки выпускников направления 09.03.02 Информационные системы и технологии

Составители: канд. техн. наук, А.А. Евдокимов

Рецензент: канд. техн. наук , доцент Д.В. Болдырев

Содержание

Тема: Основные понятия информационных сетей

Практическая работа 1 4

Практическая работа 2 12

Тема: Теоретические основы современных информационных сетей

Практическая работа 3 27

Практическая работа 4 36

Тема: Компоненты информационных сетей

Практическая работа 5 40

ЛИТЕРАТУРА 48

Тема: Основные понятия информационных сетей

Практическая работа 1

Обмен информацией по протоколу TCP

Цель работы: получить навык разработки приложения-сервера и приложения-клиента на базе транспортного протокола TCP.

Краткие сведения из теории

Протокол TCP (Transmission Control Protocol) предназначен для организации обмена данными между компьютерами сети, обеспечивая соединение между компьютерами перед началом обмена данными. Данные могут передаваться в обоих направлениях. В C# классы, поддерживающие взаимодействие приложений по протоколу TCP, являются одними из самых простых классов, которые обеспечивают сетевое взаимодействие по потоковым принципам. Существует более низкоуровневая технология – технология сокетов – концов двустороннего канала связи между двумя программами. Классы работы с протоколом TCP также используют сокет, но ими управляют методы самих классов, а не программисты. Архитектура таких клиент-серверных комплексов приложений содержит два приложения – приложение-сервер и приложение-клиент. Приложение-сервер не инициирует соединений – оно ждет, когда к нему присоединятся клиенты. Ожидание заключается в постоянном прослушивании определенного порта компьютера. Приложение-клиент при выполнении соединения указывает IP-адрес компьютера, на котором установлено приложение-клиент, и порт, который этот сервер прослушивает. После соединения можно осуществлять обмен данными на основании созданных соединением потоков ввода и вывода (аналогичные потоки будут созданы и в приложении-клиенте, и в приложении-сервере). Разберем последовательность действий при создании комплекса сетевых приложений, который называют «Эхо-сервер». Особенность этого комплекса заключается в том, что приложение-сервер откликается клиенту «эхом», повторяя сообщение, полученное от клиента. Клиент отключается, когда отправляет сообщение «QUIT».

Код приложения-клиента:

```
using System;  
using System.Collections.Generic;  
using System.Text; using  
System.IO;  
// пространства имен для работы в сети
```

```

using System.Net; using
System.Net.Sockets;
// пример приложения эхо-клиента      namespace
Client
{
    class
    Program
    {
        // указание номера порта приложения-сервера
const int ECHO_PORT = 8080;
        public static void Main(string[] args)
        {
            Console.Write("Имя:");
            string UserName = Console.ReadLine();

            Console.WriteLine("Протокол работы:");
try
        {
            // подключение к приложению-серверу
            TcpClient eClient = new
            TcpClient("127.0.0.1", ECHO_PORT);
            // получение из соединения потока ввода
            StreamReader rs = new
            StreamReader(eClient.GetStream());
            // создание потока вывода для
соединения

            NetworkStream ws = eClient.GetStream();
            // формирование текста, включающего имя клиента
            string dataToSend=UserName+"\r\n";
            // отсылка его на сервер
byte[] data =
            Encoding.UTF8.GetBytes(dataToSend);
            ws.Write(data, 0, data.Length);
            // цикл диалога с сервером
while(true)
            {
                // формируем сообщение для отсылки на сервер
                Console.Write(UserName+":");
                dataToSend=Console.ReadLine();
                dataToSend+="\r\n";

```

```

        // отсылаем сообщение

data=Encoding.UTF8.GetBytes(dataToSend);
ws.Write(data,0,data.Length); // если хотим закончить
диалог, вводим QUIT
// и выходим из цикла, так как сервер на него не
//ответит
        if(dataToSend.IndexOf("QUIT")>-1)
break;

        // ждем ответ от сервера
        string returnData=rs.ReadLine();
// печатаем полученное сообщение
        Console.WriteLine("Сервер: "+returnData);
    }
    // сеанс диалога с сервером закончен,
// поэтому закрываем соединение
        eClient.Close();
    }
    catch(Exception exp)
    {
// вывод сообщения в случае возникновения оцибки
        Console.WriteLine("Исключение:" + exp);
    }
}
} }

```

Таким образом, приложение-клиент может состоять из одной функции Main, в которой:

1. создается соединение с приложением-сервером:

```

TcpClient eClient = new
TcpClient("127.0.0.1",ECHO_PORT);

```

2. формируются потоки ввода и вывода для этого соединения:

```

// получение из соединения потока ввода
StreamReader rs = new
StreamReader(eClient.GetStream());
// создание потока вывода для соединения

```

```
NetworkStream ws = eClient.GetStream();
```

3. организуется диалог с сервером:

```
while(true)
{
    // формируем сообщение для отсылки на сервер
    dataToSend
    . . .
    // отсылка сообщения на сервер
    data=Encoding.UTF8.GetBytes(dataToSend);
    ws.Write(data,0,data.Length);          // ждем
    ответ от сервера
    . . .
    string returnData=rs.ReadLine();
    // обрабатываем полученное сообщение
}
}
```

4. закрывается соединение:

```
eClient.Close();
```

Теперь разберем приложение-сервер. Оно имеет более сложную структуру, поскольку ему следует отслеживать диалог с каждым из клиентов в отдельности. Таким образом, приложение имеет два класса: класс для работы с отдельным клиентом и класс-сервер. Класс работы с отдельным клиентом должен иметь поле, хранящее сокет связи именно с этим клиентом. Через этот сокет класс получает доступ к потокам ввода и вывода для связи с клиентом. Также в классе должен быть метод, который осуществляет диалог с клиентом – получает потоки для ввода и вывода и формирует цикл получения и отсылки сообщений клиенту. По окончании диалога сокет закрывается, одновременно закрывая потоки ввода и вывода.

```
// класс управления диалога с клиентом public
class ClientHandler
{
    // сокет клиента
```

```

public TcpClient clSocket;
// метод осуществления диалога с клиентом public
void RunClient()
{
    // создание потоков ввода и вывода с
    //приложением-клиентом
    StreamReader rs = new
StreamReader(clSocket.GetStream());
    NetworkStream ws = clSocket.GetStream();
    // получение имени клиента, который подключился
    //к серверу
    string returnData = rs.ReadLine();
string userName = returnData;
    Console.WriteLine(userName + " на сервере");
    // цикл диалога с клиентом
    while (true)
    {
        // получение сообщения от клиента
returnData = rs.ReadLine();
        // если клиент перешлет сообщение QUIT,
//диалог заканчивается
        if (returnData.IndexOf("QUIT") > -1)
        {
            Console.WriteLine("До свидания,
"+userName);
            break;
        }
        Console.WriteLine(userName + ": " +
returnData);
        returnData += "\r\n"; //
сервер формирует и отсылает полученное
// сообщение - отзывается «эхом»
byte[] dataWrite =
Encoding.UTF8.GetBytes(returnData);
ws.Write(dataWrite, 0, dataWrite.Length);
    }
    // закрывает сокет после окончания диалога
    clSocket.Close();
}
}

```

Класс-сервер должен, во-первых, начать прослушивать заданный порт, во-вторых, организовать цикл, в котором будет обрабатываться подключение одного клиента. Поскольку неизвестно, сколько приложений-клиентов будет подключаться, цикл должен быть бесконечным. Внутри его итерации происходит получение информации о приложении-клиенте (сокеты), создается объект для организации диалога с этим клиентом и для него вызывается метод RunClient. Так как два и более клиент могут одновременно отправлять сообщения серверу, методы RunClient для нескольких объектов должны работать одновременно. Это достигается тем, что эти методы вызываются как отдельные потоки приложения, т.е. приложение-сервер должно поддерживать многопоточность.

```
// приложение-сервер
class Program
{
    // порт для прослушивания
    const int ECHO_PORT = 8080;
    // переменная для хранения количества
    //подключенных клиентов
    public static int nClients = 0;
    static void Main(string[] args)
    {
        try
        {
            // создается объект для ожидания подключения клиентов
            //по протоколу TCP к конкретному порту
            TcpListener clListener = new
            TcpListener(ECHO_PORT);
            // начало прослушивания
            clListener.Start();
            Console.WriteLine("Ждемс...");
            // цикл ожидания подключения клиентов
            while(true)
            {
                // фиксация подключения очередного клиента
                TcpClient client =
                clListener.AcceptTcpClient();
            }
            // создание объекта для диалога с подключившимся
```

```

//клиентом
                                ClientHandler cHandler = new
ClientHandler();
                                // указываем сокет для подключения к клиенту
cHandler.clSocket=client; // формирование отдельного
потока для общения с этим
//клиентом вызов метода диалога с клиентом
                                Thread clientTread = new Thread
(new ThreadStart(cHandler.RunClient));
// запуск этого потока
clientTread.Start();
                                }
                                // завершение прослушивания
clListener.Stop();
                                }
                                catch(Exception exp)
                                {
                                    // вывод информации о возникшей ошибке
                                    Console.WriteLine("Исключение:" + exp);
                                }
                                }
                                }

```

Задание к работе

1. Разработать два оконных приложения операционной системы MS Windows: приложение-сервер и приложение-клиент. Приложение-клиент отправляет запрос на перевод чисел из одной системы счисления в другую и число. Интерфейс приложения-клиента должен поддерживать изменение IPадреса и порта для соединения, типа запроса, числа, вывод результата. Приложение-сервер производит преобразование числа в соответствии с принятым запросом и отправляет результат клиенту. Интерфейс приложениясервера должен поддерживать изменение IP-адреса и порта для соединения

2. Произвести тестирование приложения, составить отчет и защитить преподавателю.

Таблица 1 – Варианты задания к лабораторной работе № 1.

Вариант	Запрос 1	Запрос 2
1	10 → 16	16 → 10
2	2 → 10	10 → 2
3	10 → 8	8 → 10
4	3 → 10	10 → 3
5	3 → 16	16 → 3
6	10 → Фибоначчи	Фибоначчи → 10
7	2 → 3	3 → 2
8	Фибоначчи → 2	2 → Фибоначчи
9	10 → СОК	СОК → 10
10	16 → СОК	СОК → 16
11	Фибоначчи → СОК	СОК → Фибоначчи
12	16 → Фибоначчи	Фибоначчи → 16
13	3 → СОК	СОК → 3
14	8 → Фибоначчи	Фибоначчи → 8
15	10 → Смешанная	Смешанная → 10

Содержание отчета

1. Титульный лист с названием лабораторной работы, номером варианта, фамилией студента и группы.
2. Цель работы, задание.

3. Код разработанных приложений.
4. Снимки экрана, поясняющие работу приложений
5. Выводы о проделанной работе.

Контрольные вопросы

1. Заголовок TCP.
2. Начала сеанса TCP.
3. Завершение сеанса TCP.
4. Функции протокола TCP.
5. Операции TCP.
6. Класс TcpClient.
5. Домены приложений.
6. Как работает .NET.Remoting.
7. Высокоуровневые протоколы, использующие TCP.
8. Достоинства и недостатки TCP.

Тема: Основные понятия информационных сетей Практическая работа 2

Обмен информацией по протоколу UDP

Цель работы: получить навык разработки приложений для обмена информацией на базе протокола UDP.

Краткие сведения из теории

Протокол UDP (User Datagram Protocol) – это простой, ориентированный на дейтаграммы протокол без организации соединения, предоставляющий быстрое, но необязательно надежное транспортное обслуживание. Дейтаграмма – это отдельный, независимый пакет данных, несущий информацию, достаточную для передачи от источника до пункта назначения, поэтому никакого дополнительного обмена между источником, адресатом и транспортной сетью не требуется. Этот протокол используют в

случаях, когда приложению нужно осуществлять групповую рассылку, когда размеры дейтаграмм невелики, если приложение не требует большого объема данными, когда повторная передача не требуется, когда требуются низкие накладные расходы. Разберем простой вид приложения, который можно считать простым чатом между клиентами. Два пользователя, которые хотят общаться с помощью такого чата, должны установить одно и то же приложение. Каждый экземпляр находится на своем компьютере и прослушивает некоторый порт. Для осуществления общения пользователь указывает свой порт, IP-адрес удаленного пользователя и порт, который он прослушивает. После запускается два потока приложения – поток принятия данных с удаленной точки и поток формирования и отсылки данных на удаленную точку собеседнику. Для получения каждого сообщения (дейтаграммы) соединение между удаленными точками устанавливается заново. Для тестирования работы данного приложения нужно запустить два экземпляра этого приложения на одной машине, указав локальный адрес 127.0.0.1 и разные порты для этих экземпляров. Для реализации такого приложения-чата требуется только один класс, в котором основной поток используется для отсылки сообщений удаленному экземпляру этого приложения и создается другой поток, который осуществляет получение сообщений от удаленного пользователя. Таким образом, ввод нового сообщения и получение нового сообщения от удаленного пользователя могут произойти одновременно. Реализуется это приложение с помощью трех функций – функция Main, которая запускает потоки чтения и записи, функция Send, которая формирует и отправляет сообщение, и функция Receive, которая принимает сообщения с удаленной точки.

Функция Main разбивается на этапы:

- ввод информации о соединении – IP-адрес и порт удаленного пользователя, порт локального компьютера;
- создание отдельного потока для вызова функции получения сообщений Receive;
- запуск цикла формирования новых сообщений для отсылки (вызов функции Send).

Функция Receive получает данные от удаленной точки и печатает это сообщение в окне приложения. Работает по следующей схеме:

- устанавливается соединение, инициатором которого является удаленная точка (объект класса UdpClient). Для этого достаточно указать только

локальный порт, который будет прослушиваться нашей копией приложения;

- далее запускается цикл получения сообщений и вывода их на экран. Получение сообщения осуществляет метод Receive класса UdpClient.

Этот метод через ссылку-параметр получает данные удаленной точки и возвращает набор байтов сообщения. Далее удаленную точку можно использовать для получения информации об IP-адресе и порте удаленного клиента.

Функция Send формирует данные для отправки собеседнику по схеме:

- устанавливается соединение (объект класса UdpClient), инициатором которого является наш экземпляр приложения;
- указывается удаленная точка посредством задания IP-адреса и номера удаленного порта;
- формируется сообщение и отсылается с помощью функции Send класса UdpClient. Метод Send получает в качестве параметров массив байтов для передачи, длину массива и удаленную точку, который требуется эти данные передать.

Код приложения-чата:

```
using System; using System.Net;
using System.Net.Sockets; using
System.Threading; using
System.Collections.Generic; using
System.Text;
namespace ConsoleApplication4
{
    class Program
    {
        // IP-адрес удаленной точки private static
        IPAddress remoteIPAddress; //порт, который
        прослушивается удаленным пользователемprivate
        static int remotePort;
        //порт, который прослушивается нашим эквемплярм
        //приложения
        private static int localPort;
        static void Main(string[] args)
```

```

        {
try
        {
// ввод данных для организации соединения - адрес и
//номера портов
Console.WriteLine("Введите локальный порт"); localPort
= Convert.ToInt16(Console.ReadLine());
Console.WriteLine("Введите удаленный порт");
remotePort = Convert.ToInt16(Console.ReadLine());
Console.WriteLine("Введите удаленный IP-адресс");
remoteIPAddress = IPAddress.Parse(Console.ReadLine());
// запуск потока принятия сообщения - запуск
// функции Receive как отдельного потока Thread
tRec = new Thread(new ThreadStart(Receive));
tRec.Start();
// бесконечный цикл формирования сообщений для отсылки
while (true)
        {
// вызов функции отсылки нового сообщения, которое
// вводится с клавиатуры и передается в качестве
//параметра
                Send(Console.ReadLine());
        }
        }
        catch(Exception exp)
        {
                // вывод сообщения о возникшей ошибке
                Console.WriteLine("Исключение:" +
exp.ToString());
        }
}
// функция отсылки сообщения datagram на удаленную
//точку private static void Send(string
        datagram)
        {
// создание объекта-соединения с удаленной точкой
        UdpClient sender = new UdpClient();
        // создание объекта с данными удаленной точки

```

```

        IPEndPoint endPoint = new
IPEndPoint(remoteIPAddress, remotePort);
try
    {
        // формирование массива байтов сообщения
        byte[] bytes =
            Encoding.UTF8.GetBytes(datagram);
        // отсылка сообщения: первый параметр – массив
        //отсылаемых байтов
        // второй параметр – длина отсылаемых байтов
        // третий параметр – данные удаленной точки,
        // к которой производится отсылка
        sender.Send(bytes, bytes.Length, endPoint);
    }
    catch (Exception e)
    {
        Console.WriteLine(e.ToString());
    }
finally
    {
        // в любом случае соединение должно быть закрыто
        sender.Close();
    }
}

// функция получения сообщений с удаленных точек (может
//быть несколько)    public static
    void Receive()
    {
        //получение соединения путем прослушивания своего
        //локального порта
        UdpClient receivingUdpClient = new
        UdpClient(localPort);
        // обнуляем данные об удаленной точке –
        // значения заполнятся при соединении
        IPEndPoint RemoteIpEndPoint = null;
        try
        {
            Console.WriteLine("Добро пожаловать в чат!");
            // цикл получения сообщений
            while (true)
            {

```

```

// получаем присылаемые байты, параметр - ссылка,
// которая заполнится данными удаленной точки,
// приславшей сообщение. То, что это ссылка,
//указывается с помощью ключевого слова ref.
byte[] receiveBytes = receivingUdpClient.Receive(ref
RemoteIpEndPoint);
// формируется строковое представление полученных
//байтов и выводится сообщение на экран
string returnData =
Encoding.UTF8.GetString(receiveBytes);
Console.WriteLine("-" + returnData);
        }
    }

    catch (Exception e)
    {
// вывод сообщения о возникшей ошибке
Console.WriteLine("Исключение:" + e.ToString());
    }
} }

```

Разберем поэтапно принципы построения приложения по обмену сообщениями двух пользователей.

1. Создадим проект типа WindowsApplication. За работу главного окна приложения отвечает класс Form1. Кнопки «Старт» и «Стоп» будут связаны с инициацией события начала диалога с другим пользователем и остановку этого диалога. Кнопка «Отправить» производит отправку очередного сообщения собеседнику. Текстовое поле под кнопками предназначено для ввода имени собеседника. После старта диалога с пользователем оно должно стать недоступным. Ниже расположено текстовое поле, в которое пользователь вводит сообщение для отправки, и далее многострочное текстовое поле (его свойство Multyline=true), в котором пользователь видит принятые сообщения.

2. Для настройки IP-адреса и портов (локального и удаленного) создадим диалоговое окно (Form2 – окно проекта – контекстное меню – Добавить – Новую форму).

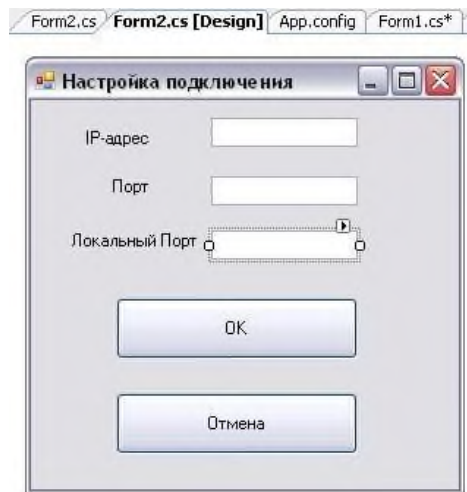


Рисунок 1 – Диалог настройки параметров соединения

Вызов этой форму будет происходить при выборе пункта контекстного меню «Настройка» главного окна:

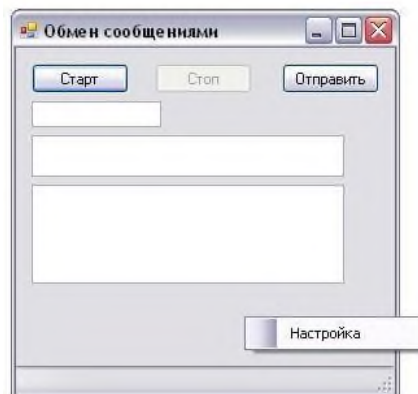


Рисунок 2 – Контекстное меню (contextMenuStrip1)

Для прикрепления контекстного меню требуется поместить в форму главного окна элемент управления ContextMenuStrip и выбрать его в свойство Form1 ContextMenuStrip. Для корректного закрытия диалогового окна нужно установить свойства кнопок «ОК» и «Отмена» DialogResult (OK или Cancel). На этом заканчивается процесс построения пользовательского интерфейса приложения, который выполняется дизайнером форм. Далее требуется написать код, обслуживающий данный интерфейс.

3. В класс Form2 следует добавить инструменты получения данных, которые вводятся в поля для задания IP-адреса и портов. Для этого в класс Form2 добавляются свойства:

```
// свойство получения IP-адреса.
```

```

// IPText – имя текстового поля ввода IP-адреса
public string IPAddress
{
    get { return IPText.Text; }
}

// свойство получения номера удаленного порта. //
PortBox – имя текстового поля ввода этого номера
public int Port
{
    get { return Int32.Parse(PortBox.Text); }
}

// свойство получения номера локального порта.
// LPortText – имя текстового поля ввода этого
номера
public int LocalPort
{
    get { return Int32.Parse(LPortText.Text); }
}

```

Далее к этим свойствам можно будет обращаться как к переменным класса Form2.

4. Работа главного окна приложения после начала диалога с удаленным собеседником разделяется на два самостоятельных потока – во-первых, поток формирования сообщений для отсылки по сети, во-вторых, поток приема сообщений от удаленного клиента. Таким образом, окно Form1 должно содержать специальную переменную для хранения информации о втором потоке приложения (receiver). Кроме этого, класс должен содержать переменные для хранения параметров настройки (IP-адрес, номера удаленного и локального портов, удаленная точка, имя пользователя приложения, сообщение, флаг отсутствия диалога):

```

// флаг отсутствия диалога
private bool done = true; // IP-
адрес удаленного компьютера
private IPAddress remoteAddress;
// номер локального порта
private int localPort; // номер

```

```

удаленного порта private int
remotePort; // информация об
удаленной точке private
IPEndPoint remoteEP; // имя
пользователя private string
name; // сообщение
private string message; //
поток получения сообщений
private Thread receiver;

```

5. Разберем сначала, какие методы требуется разработать для работы потока получения сообщений. Проблема заключается в том, что этот поток, будучи вторым по приоритету (основной поток формирует и отправляет сообщения), не имеет права доступа к элементам пользовательского интерфейса, т.е. к элементам окна. Значит, нет возможности показать полученное сообщение пользователю непосредственно сразу после получения сообщения. Этим должна заниматься отдельный метод основного потока приложения, который вызывается из потока receiver с помощью специального метода Invoke. Таким образом, для обеспечения получения сообщений требуется написать два метода класса Form1 – для запуска цикла получения сообщений и для отображения полученного сообщения в окне:

```

// метод, реализующий поток получения сообщений
private void Listener()
{
    done = false;
    try
    {
        // пока приложение не закрыто, получаем
        сообщения
        while (!done)
        {
            // осуществляется прослушивание
            подключения
            // удаленных клиентов по протоколу UDP
            IPEndPoint ep = null;
            UdpClient client = new
            UdpClient(localPort);
            // формирование массива байтов

```

```

полученного сообщения
        byte[] buffer = client.Receive(ref
ep);

        client.Close();
        // формирование строкового представления
        // полученного сообщения
message = Encoding.UTF8.GetString(buffer);
        // вызов метода главного потока
DisplayReceivedMessage
        // для показа полученного сообщения
        this.Invoke(new
MethodInvoker(DisplayReceivedMessage));
    }
}

    catch (Exception ex)
    {
        // вывод сообщения о возникшей ошибке
        MessageBox.Show(this, ex.Message, "Ошибка
Listener",

                        MessageBoxButtons.OK,
                        MessageBoxIcon.Error);
    }
}

// метод показа полученного сообщения пользователю
private void DisplayReceivedMessage()
{
    // получение строкового представления времени
    получения сообщения
    string time = DateTime.Now.ToString("t"); //
textMessages - многострочное текстовое поле показа
    // полученных сообщений. Добавление в него
    нового сообщения,
    // показанного с новой строки, с указанием
    времени его получения
    textMessages.Text = time + " " + message + "\r\n"
                        + textMessages.Text
                        ;

    // показ в статусной строке окна времени
    // получения последнего сообщения

```

```

statusBar.Text = "Последнее сообщение получено в "
+ time;
}

```

6. Теперь обсудим последовательно все события и соответствующие методы-обработчики для основного потока.

Сначала пользователь настраивает **параметры подключения** с помощью контекстного меню. Таким образом, обрабатывается событие выбора пункта меню. В этом методе-обработчике должен вызываться диалог Form2 и после его закрытия должны сохраняться данные, которые введены в поля этого диалога в переменные класса Form1:

```

// обработчик команды меню «Настройка»
private void SetupToolStripMenuItem_Click(object
sender, EventArgs e)
{
    // создание объекта диалогового окна Form2
    Form2 dlg = new Form2();
    // вызов диалога в модальном режиме
    if (dlg.ShowDialog() == DialogResult.OK)
    {
        // при выходе по нажатию кнопки ОК сохранение
        параметров
        // из свойств объекта dlg
        // IP-адрес удаленного компьютера
        remoteAddress =
        IPAddress.Parse(dlg.IPAddress);
        // номер локального порта
        localPort = dlg.LocalPort;
        // номер удаленного порта
        remotePort = dlg.Port;
    }
}

```

Далее пользователь вводит свое имя и нажимает кнопку «Старт». Реакция на это событие - создание отдельного потока получения сообщений, для реализации которого был разработан метод Listener, который мы уже разобрали:

```

        // метод - обработчик нажатия кнопки «Старт»
        private void buttonStart_Click(object sender,
EventArgs e)
        {
            // сохранение имени пользователя из
текстового поля textName name =
textName.Text;
            // далее это текстовое поле
становится недоступным для редактирования
textName.ReadOnly = true;          try
            {
                // создание отдельного потока работы метода
Listener          receiver = new
Thread(new
ThreadStart(this.Listener));
                // поток должен быть «фоновым»
receiver.IsBackground = true;
                // запуск потока приема сообщений
receiver.Start();
                // становятся доступными кнопки «Стоп»,
«Отправить»,
                // а кнопка «Старт» становится недоступной
buttonStart.Enabled = false;
buttonStop.Enabled = true;
buttonSend.Enabled = true;
            }
            catch (Exception ex)
            {
                // вывод сообщения о возникшей ошибке
MessageBox.Show(this, ex.Message, "Ошибка Start",
                MessageBoxButtons.OK,
                MessageBoxIcon.Error);
            }
        }
    }

```

Теперь можно формировать новые сообщения и отсылать их собеседнику. Для этого пользователь должен вводить сообщение в специальное текстовое поле и нажимать кнопку «Отправить». Метод-

обработчик этого события должен формировать соединение с удаленным клиентом и отправлять сообщение:

```
// метод-обработчик события нажатия кнопки
«Отправить» private void
buttonSend_Click(object sender,
EventArgs e)
{
try
{
    // формирование массива байтов сообщения для
    отправки
    // сообщение берется из текстового поля
    textMessage
    byte[] data = Encoding.UTF8.GetBytes
    (name + ": " +
    textMessage.Text); // формирование
    подключения с удаленной точкой
    UdpClient client = new UdpClient();
    remoteEP = new IPEndPoint(remoteAddress,
    remotePort);
    // отправка сообщения на удаленную точку
    client.Send(data, data.Length, remoteEP);
    // очистка поля сообщения и установка в него
    курсора
    // для формирования нового сообщения –
    перенос фокуса textMessage.Clear();
    textMessage.Focus();
}
catch (Exception ex)
{
    // вывод сообщения о возникшей ошибке
    MessageBox.Show(this, ex.Message, "Ошибка
    Send",
        MessageBoxButtons.OK,
        MessageBoxIcon.Error)
}
}
```

Окончание диалога с удаленным пользователем может возникнуть по двум причинам – пользователь нажал кнопку «Стоп» и пользователь закрыл приложение. В обоих случаях действия должны быть одинаковыми – формируется последнее сообщение для удаленного пользователя, говорящее о том, что пользователь отключился. Для отправки этого сообщения создадим собственный метод:

```
// метод формирования и отсылки последнего сообщения
private void StopListener()
{
    // формирование массива байтов сообщения    byte[]
    data = Encoding.UTF8.GetBytes(name + "
покинул чат");
    // подключение к удаленной точке UdpClient
    client = new UdpClient(); remoteEP = new
    IPEndPoint(remoteAddress,
remotePort);
    // отсылка сообщения на удаленную точку
    client.Send(data, data.Length, remoteEP);
    done = true;
    // меняем доступность кнопок «Старт», «Стоп»,
«Отправить» buttonStart.Enabled
    = true; buttonStop.Enabled
    = false; buttonSend.Enabled
    = false;
}
```

Вызываться этот метод будет в двух случаях – в методе-обработчике события нажатия кнопки «Стоп» и в методе-обработчике события закрытия окна:

```
// метод-обработчик события нажатия кнопки «Стоп»
private void buttonStop_Click(object sender, EventArgs
e)
{
    StopListener();
}

// метод-обработчик события закрытия окна формы (Close)
```

```
private void Form1_FormClosing(object sender,
FormClosingEventArgs e)
{
    // если кнопку «Стоп» не нажимали, сообщить
    собеседнику об окончании сеанса if (!done)
        StopListener();
}
```

Задание к работе

1. Разработать два оконных приложения операционной системы MS Windows, которые реализовывали бы функции приложений из лабораторной работы № 1, но использующие в качестве базового протокол UDP.
2. Произвести тестирование приложения, составить отчет и защитить преподавателю.

Содержание отчета

1. Титульный лист с названием лабораторной работы, номером варианта, фамилией студента и группы.
2. Цель работы, задание.
3. Код разработанных приложений.
4. Снимки экрана, поясняющие работу приложений 5. Выводы о проделанной работе.

Контрольные вопросы

1. Высокоуровневые протоколы, базирующиеся на UDP.
2. Заголовок UDP.
3. Класс UdpClient.
4. UDP для передачи сообщений.
5. Широковещательная передача.
6. Достоинства и недостатки UDP.

Тема: Теоретические основы современных информационных сетей

Практическая работа 3

Передача файла по сети по протоколу UDP

Цель работы: получить навык разработки приложений на базе протокола UDP для передачи файлов.

Краткие сведения из теории

Передача файла характеризуется тем, что данные файла сначала нужно считать с диска в оперативную память. Только после этого можно передавать данные по сети. На удаленной точке принимаемый файл нужно будет сохранять. Для этого потребуется знать его размеры (чтобы создать буфер необходимого размера) и его тип, чтобы можно было корректно далее с ним работать. Поэтому целесообразно предварять отсылку файла передачей служебной информации, необходимой для его корректного сохранения. Соответственно, на удаленной точке сначала потребуется прочитать служебные данные о файле, а затем принять и сохранить передаваемый файл. Продемонстрируем этот подход на примере двух приложений передачи файла – первое передает файл, второе – принимает и сохраняет. Для передачи/приема служебной информации в обоих приложениях создадим одинаковый класс, объект которого можно сериализовать, и который хранит информацию о имени файла и его размере:

```
// класс данных о файле
[Serializable]
public class FileDetails
{
    public string FILETYPE = ""; // расширение файла
    public long FILESIZE = 0;    // размер файла
}
```

Приложение по отсылке файла состоит из главной функции, в которой запрашивается имя файла, создается соединение для отсылки, вызывается функция отсылки сначала информации о файле, делается пауза, чтобы потоки не пересеклись, а далее вызывается функция отсылки самого файла:

```

//класс отсылки файла
class Program
{
//объект со служебной информацией о передаваемом файле
    private static FileDetails fileDet = new
        FileDetails();
        // IP-адрес удаленной точки
private static IPAddress remoteIPAddress;
        // удаленный порт
    private const int remotePort = 5002;
        // объект-соединения
private static UdpClient sender = new UdpClient();
        // удаленная точка соединения
private static IPEndPoint endPoint;
// файловый поток передаваемого файла
private static FileStream fs;
static
void Main(string[] args)
    {
try
        {
            // ввод информации о соединении
Console.WriteLine("Введите удаленный IP-адрес");
remoteIPAddress = IPAddress.Parse(Console.ReadLine());
            // создание удаленного соединения
endPoint = new
IPEndPoint(remoteIPAddress, remotePort);
Console.WriteLine("Введите полное имя файла");
// открытие файла для чтения - для последующей передачи
fs = new FileStream(Console.ReadLine(),
                    FileMode.Open,
                    FileAccess.Read);
            // отсылка данных о файле
SendFileInfo();

            // создание паузы
            Thread.Sleep(2000);
            // отсылка файла
            SendFile();
        }
catch (Exception e)

```

```

        {
            Console.WriteLine("Исключение:" +
e.ToString());
        }
        // функция отсылки данных о файле
        public static void SendFileInfo()
        {
            // тип файла - это его расширение. Оно берется
            // из последних трех символов имени файла.
            //Выделение этих символов из строки осуществляется с
            //помощью функции Substring с параметрами: первый
            //параметр - индекс первого символа выделяемой
            //подстроки, второй параметр - длина подстроки.
            fileDet.FILETYPE =
                fs.Name.Substring((int)fs.Name.Length - 3, 3);
            // длина файла - длина открытого файлового потока
            fileDet.FILESIZE = fs.Length;
            // сериализация данных класса FileDetails в поток
            //MemoryStream, связанный с оперативной памятью
            XmlSerializer fileSer = new
                XmlSerializer(typeof(FileDetails));
            MemoryStream stream = new MemoryStream();
            fileSer.Serialize(stream, fileDet); // установка
            позиции в потоке в его начало
            stream.Position = 0;
            // получение массива байтов из сформированного потока в
            //памяти выделение массива нужной длины byte[]
            bytes = new byte[stream.Length];
            // чтение данных из этого потока
            stream.Read(bytes, 0,
                Convert.ToInt32(stream.Length));
            // отправка данных на удаленную точку
            Console.WriteLine("Отправка информации о файле");
            sender.Send(bytes, bytes.Length, endPoint); //
            закрытие потока, связанного с памятью
            stream.Close();
        }
        // функция отсылки данных файла
        private static void SendFile()
        {

```

```

// выделение памяти под массив байтов, достаточный
// для хранения всего файла
byte[] bytes = new byte[fs.Length];
// чтение данных в этот массив из файла fs.Read(bytes,
    0, bytes.Length);
// отправка данных файла на удаленную точку
Console.WriteLine("Отправка файла");           try
{
    sender.Send(bytes, bytes.Length,
endPoint);
}
catch (Exception e)
{
    Console.WriteLine(e.ToString());
}
finally
{
    // закрытие файлового потока и соединения
    fs.Close();           sender.Close();
}
Console.WriteLine("Файл успешно
отправлен");
}
}

```

Приложение, принимающее файл, может иметь ту же структуру (три функции), но с обратными целями – принять информацию от удаленного приложения:

```

// класс приложения, принимающего файл по сети class
Program
{
    // объект для сохранения данных о файле
    private static FileDetails fileDet;
    // локальный порт, на который будет прислан файл
    private static int localPort = 5002;
    // соединение, инициированное удаленным клиентом
    private static UdpClient receivingUdpClient = new
    UdpClient(localPort); //
    удаленная точка
    private static IPEndPoint RemoveIpEndPoint = null;
}

```

```

// файловый поток для сохранения файла
private static FileStream fs;
// массив байтов, которые будут получены по сети
private static byte[] receiveBytes = new byte[0];
static void Main(string[] args)
{
    // получение информации о получаемом файле
    GetFileDetails();
    // получение самого файла
    ReceiveFile();
}

// функция получения данных о файле private
static void GetFileDetails()
{ try
    {
        Console.WriteLine("Ожидание получения
        информации о файле");
// получение информации о файле в виде массива байтов
receiveBytes = receivingUdpClient.Receive (ref
RemoveIpEndPoint);
        Console.WriteLine("Получили информацию о файле");
        // запись полученных данных в поток,
        // связанный с оперативной памятью
        MemoryStream stream = new MemoryStream();
        stream.Write(receiveBytes, 0,
receiveBytes.Length);
        // установка позиции в начало потока
для последующих операций stream.Position = 0;
        // десериализация данных в объект из потока
        XmlSerializer fileSer = new
        XmlSerializer(typeof(FileDetails)); fileDet =
        (FileDetails)fileSer.Deserialize(stream);
        Console.WriteLine("Получен файл типа " +
fileDet.FILETYPE + " размера " + fileDet.FILESIZE +
" байт");
    }
    catch (Exception e)
    {

```

```

        Console.WriteLine(e.ToString());
    }
}
// функция получения файла public
static void ReceiveFile() {
    try
    {
        Console.WriteLine("Ожидание получения
        файла");
        // получение массива байтов данных файла
        receiveBytes = receivingUdpClient.Receive (ref
        RemoveIpEndPoint);
        Console.WriteLine("Файл получен. Сохранение");
        // создание нового файла с именем temp и
        // запись в него полученных данных
        fs = new FileStream("temp." +
        fileDet.FILETYPE, FileMode.Create,
        FileAccess.ReadWrite, FileShare.ReadWrite);
        fs.Write(receiveBytes, 0, receiveBytes.Length);
        fs.Close();

        Console.WriteLine("Файл сохранен");
        Console.WriteLine("Открытие
        соответствующей программой");
        // запуск приложения, которое
        ассоциировано с этим типом файла
        Process.Start(fs.Name);
    }
    catch (Exception e)
    {
        Console.WriteLine(e.ToString());
    } finally
    {
        // закрытие соединения с удаленной точкой
        receivingUdpClient.Close();
    }
}
}

```

Задание к работе

1. Разработать два приложения ОС MS Windows: файл-сервер и клиент. Интерфейс приложений должен поддерживать изменение IP-адреса и порта для соединения, имени файла.
2. Произвести тестирование приложения, составить отчет и защитить преподавателю.

Таблица 2 – Варианты задания для лабораторной работы № 3

Вариант	Задание
1	Файл-сервер передает клиенту запрошенный файл. Клиент производит следующие вычисления и преобразования, выводит результирующую информацию и содержимое файла на экран. Удалить в тексте лишние пробелы. Лишними считаются те, которые идут непосредственно за пробелом. Подсчитать количество исправлений.
2	Файл-сервер передает клиенту запрошенный файл. Клиент производит следующие вычисления и преобразования, выводит результирующую информацию и содержимое файла на экран. Подсчитать количество встреч каждой из следующих букв: "а", "в", "и", "п" в базовом тексте.
3	Файл-сервер передает клиенту запрошенный файл. Клиент производит следующие вычисления и преобразования, выводит результирующую информацию и содержимое файла на экран. Подсчитать доли процентов встречи следующих букв: "е", "о", если суммарный процент встречаемости всех этих букв равен 100% или процент встречаемости е% + о% равен 100%.

4	Файл-сервер передает клиенту запрошенный файл. Клиент производит следующие вычисления и преобразования, выводит результирующую информацию и содержимое файла на экран. По правилам оформления машинописных текстов перед знаками .,!?:; пробелы не ставятся, но обязательно ставятся после этих знаков. Удалите лишние пробелы. Подсчитать количество исправлений.
5	Файл-сервер передает клиенту запрошенный файл. Клиент производит следующие вычисления и преобразования, выводит результирующую информацию и содержимое файла на экран. По правилам оформления машинописных текстов перед знаками .,!?:; пробелы не ставятся, но обязательно ставятся после этих знаков. Расставьте недостающие пробелы. Подсчитать количество исправлений.
6	Файл-сервер передает клиенту запрошенный файл. Клиент производит следующие вычисления и преобразования, выводит резуль-

	тирующую информацию и содержимое файла на экран. Найти из исходного текста второе предложение и вернуть его в переменную Regem, а также вывести на экран весь исходный текст и найденное предложение.
7	Файл-сервер передает клиенту запрошенный файл. Клиент производит следующие вычисления и преобразования, выводит результирующую информацию и содержимое файла на экран. Удалить из базового текста 2, 4, 6, 8 слова.
8	Файл-сервер передает клиенту запрошенный файл. Клиент производит следующие вычисления и преобразования, выводит результирующую информацию и содержимое файла на экран. Удалить из базового текста 3, 5, 7, 10 слова.
9	Файл-сервер передает клиенту запрошенный файл. Клиент производит следующие вычисления и преобразования, выводит результирующую информацию и содержимое файла на экран.

10	Файл-сервер передает клиенту запрошенный файл. Клиент производит следующие вычисления и преобразования, выводит результирующую информацию и содержимое файла на экран. Вставить в базовый текст вместо букв «а» - «АА».
11	Файл-сервер передает клиенту запрошенный файл. Клиент производит следующие вычисления и преобразования, выводит результирующую информацию и содержимое файла на экран. Вставить в базовый текст вместо букв «е» и «о» - «ББ».
12	Файл-сервер передает клиенту запрошенный файл. Клиент производит следующие вычисления и преобразования, выводит результирующую информацию и содержимое файла на экран. Поменять местами первое и последнее слова в базовом тексте.
13	Файл-сервер передает клиенту запрошенный файл. Клиент производит следующие вычисления и преобразования, выводит результирующую информацию и содержимое файла на экран. Заменить в пятой строке файла все строчные буквы прописными, а прописные заменить строчными.
14	Файл-сервер передает клиенту запрошенный файл. Клиент производит следующие вычисления и преобразования, выводит результирующую информацию и содержимое файла на экран. Заменить цифры во второй строке файла словами.
15	Файл-сервер передает клиенту запрошенный файл. Клиент производит следующие вычисления и преобразования, выводит результирующую информацию и содержимое файла на экран. Найти слово в файле с наибольшим количеством букв и вывести его на экран.

Содержание отчета

1. Титульный лист с названием лабораторной работы, номером варианта, фамилией студента и группы.
2. Цель работы, задание.
3. Код разработанных приложений.

4. Снимки экрана, поясняющие работу приложений
5. Выводы о проделанной работе.

Контрольные вопросы

1. Сериализация.
2. Функции файл-сервера.
3. Методы для отправки и приема файла.
4. Преимущества и недостатки протокола UDP для файлового обмена.

Тема: Теоретические основы современных информационных сетей Практическая работа 4

Отправка сообщений электронной почты

Цель работы: получить навык разработки приложения для обмена сообщениями с почтовым сервером

Краткие теоретические сведения

В языке C# имеются средства для приема и отправки сообщений электронной почты. Они находятся среди классов пространства имен System.Web.Mail. Аналогичные средства можно найти в другом пространстве имен System.Net.Mail. Многие приложения удаленного взаимодействия пользователей предполагают отсылку сообщений электронной почты клиентам. Разберем программный код, который реализует эту задачу. Приложение должно сформировать сообщение (объект класса MailMessage), которое помимо текста может включать список файлов-вложений. Требуется указать email-ы источника и адресата, тему сообщения. Далее через свойства класса SmtpMail сообщение отправляют адресату. Многие сервера отправки почты (smtp-сервера) требуют авторизации на сервере, чтобы можно было производить отставку сообщений. Задаются эти параметры с помощью полей сообщения (Fields) - имени пользователя, пароля и порта отправки сообщений. Таким образом, для отправки сообщения электронной почты требуется выполнить следующую последовательность действий:

// создание объекта-сообщения электронной почты

```

MailMessage email = new MailMessage();
// указание адреса отправителя
email.From = "myaddress@mail.ru"; //
указание адреса получателя письма
email.To = "myclient@mail.ru"; //
указание темы письма
email.Subject = "Тестовое послание";
// указание формата письма – может быть в виде текста
или html-разметки
email.BodyFormat = MailFormat.Text; //
задание текста сообщения
email.Body = "Это просто текстовое сообщение";
// добавление файла к письму
email.Attachments.Add(new MailAttachment("C:\\1.doc",
MailEncoding.Base64));

// задание свойств письма для подключения к smtpсерверу
// указание требования аутентификации пользователя
email.Fields.Add
    ("http://schemas.microsoft.com/cdo/configuration/sm
tpauthenticate", "1");
// задание имени пользователя
email.Fields.Add
    ("http://schemas.microsoft.com/cdo/configuration/se
ndusername", "myaddress@mail.ru "); // задание
пароля пользователя email.Fields.Add
    ("http://schemas.microsoft.com/cdo/configuration/se
ndpassword", "myparol");
// задание порта для подключения к smtp-серверу
email.Fields.Add
    ("http://schemas.microsoft.com/cdo/configuration/sm
tpserverport", "2525");

// задание адреса smtp-сервера
SmtpMail.SmtpServer = "smtp.mail.ru";

// отправка электронного письма
SmtpMail.Send(email);

```

Задание к работе

1. Разработать приложение ОС MS Windows, которое отправляет сообщение-письмо почтовому серверу и демонстрирует выполнение одной из команд SMTP.

Таблица 3 – Варианты задания для лабораторной работы № 4

Вариант	Задание
1	HELO. Идентифицирует модуль-передатчик для модуля-приемника (hello).
2	MAIL. Начинает почтовую транзакцию, которая завершается передачей данных в один или несколько почтовых ящиков (mail).
3	RCPT. Идентифицирует получателя почтового сообщения (recipient).
4	DATA. Строки, следующие за этой командой, рассматриваются получателем как данные почтового сообщения. В случае SMTP, почтовое сообщение заканчивается комбинацией символов: CRLFточка-CRLF.
5	RSET. Прерывает текущую почтовую транзакцию (reset).
6	NOOP. Требуем от получателя не предпринимать никаких действий, а только выдать ответ OK. Используется главным образом для тестирования.(No operation).
7	QUIT. Требуем выдать ответ OK и закрыть текущее соединение.
8	VRFY. Требуем от приемника подтвердить, что ее аргумент является действительным именем пользователя. (См. примечание.).
9	SEND. Начинает почтовую транзакцию, доставляющую данные на один или несколько терминалов (а не в почтовый ящик).
10	SOML. Начинает транзакцию MAIL или SEND, доставляющую данные на один или несколько терминалов или в почтовые ящики.
11	SAML. Начинает транзакцию MAIL и SEND, доставляющие данные на один или несколько терминалов и в почтовые ящики.
12	EXPN. Команда SMTP-приемнику подтвердить, действительно ли аргумент является адресом почтовой рассылки и если да, вернуть адрес получателя сообщения (expand).

13	HELP. Команда SMTP-приемнику вернуть сообщение-справку о его командах.
14	TURN. Команда SMTP-приемнику либо сказать ОК и поменяться ролями, то есть стать STMP- передатчиком, либо послать сообщение-отказ и остаться в роли SMTP-приемника.

2. Произвести тестирование приложения, составить отчет и защитить преподавателю.

Содержание отчета

1. Титульный лист с названием лабораторной работы, номером варианта, фамилией студента и группы.
2. Цель работы, задание.
3. Код разработанных приложений.
4. Снимки экрана, поясняющие работу приложений 5. Выводы о проделанной работе.

Контрольные вопросы

1. Как работает электронная почта?
2. Протокол SMTP.
3. SMTP-команды.
4. Коды ответов на SMTP-команды.
5. Обязательная и дополнительная информация сообщения электронной почты.
6. Заголовок сообщения электронной почты.
7. Протокол POP3.
8. Протокол IMAP.
9. Протокол NNTP.

Тема: Компоненты информационных сетей

Практическая работа 5

Использование криптографии для обеспечения безопасности передачи данных по сети

Цель работы: получить навык разработки приложений для обмена сообщениями, защищенного средствами .NET.

Краткие теоретические сведения

Любое сетевое взаимодействие, особенно для приложений электронной коммерции, обязано обеспечить безопасность передаваемых данных. Самым распространенным средством для решения этой задачи является использование криптографии. В языке C# для этих целей предусмотрено пространство имен System.Security.Cryptography.

Среди средств криптографии особенно популярны:

- хэширование;
- симметричное шифрование (DES, RS2, Triple-DES, Rijndael); – асимметричное шифрование (RSA, DSA).

Хэширование предполагает шифрование «в одну сторону» без расшифровки. Его часто применяют тогда, когда на удаленной части требуется сохранять данные пользователя. Например, в базе данных на сервере сохраняются данные о паролях клиентов. Хранение явных представлений паролей в базе данных небезопасно. Поэтому на стороне клиента перед отправкой пароль хэшируется и на сервер посылается и сохраняется в базе данных хэшпредставление пароля пользователя. Про алгоритм хэширования «знает» только приложение-клиент, поэтому знание хэш-представления ничего не дает злоумышленнику, который получил доступ к базе данных.

Разберем два приема хэширования данных.

1. Хэширование без ключа. Существует несколько алгоритмов хэширования без ключа, например, алгоритм MD5. Для хэширования требуется создать специальный провайдер (объект типа MD5CryptoServiceProvider), затем хэшировать набор байтов сообщения, после придется преобразовать в строку и добавить символ конца строки и далее отправить другому приложению, записав данные в поток соответствующего сокета.

```

// читаем сообщение с клавиатуры string
dataToSend=Console.ReadLine();
// получаем массив байтов сообщения byte []
data=Encoding.UTF8.GetBytes(dataToSend);
// создание провайдера для хэширования
MD5CryptoServiceProvider md5Provider = new
MD5CryptoServiceProvider();
// получение хэшированного массива байтов byte[]
hashResult = md5Provider.ComputeHash(data);
// получение строки из хэшированных байтов
dataToSend = Encoding.UTF8.GetString(hashResult);
// добавление символов конца строки перед отправкой на
другому приложению dataToSend+="\r\n";
// получение байтов хэшированного сообщения для
отправки
data = Encoding.UTF8.GetBytes(dataToSend);
// отправка данных
ws.Write(data,0,data.Length);

```

2. Хэширование с ключом. Для хэширования используется ключ, который определяется пользователем. Это становится дополнительной мерой безопасности, поскольку одним и тем же алгоритмом будет по-разному зашифровано одно и то же сообщение в зависимости от используемого ключа. Пользователь должен только постоянно помнить этот ключ. Хэширование с ключом происходит с помощью специального криптопотoka, запись в который и означает проведение хэширования.

```

// читаем ключ пользователя с клавиатуры string
keyStr=Console.ReadLine();
// получаем массив байтов ключа byte []
key=Encoding.UTF8.GetBytes(keyStr);

// читаем сообщение с клавиатуры string
dataToSend=Console.ReadLine();
// получаем массив байтов сообщения
byte [] data=Encoding.UTF8.GetBytes(dataToSend);

// создание объекта хэширования с указанием ключа
HMACSHA1 hmac = new HMACSHA1(key);

```

```

        // создание криптопотока. Второй параметр указывает
        // объект хэширования
        CryptoStream cs = new CryptoStream(Stream.Null,
        hmac, CryptoStreamMode.Write);
        // запись сообщения в криптопоток – хэширование
        // сообщения
        cs.Write(data, 0, data.Length);
        cs.Close();

        // получение хэшированного сообщения для отсылки –
        // хэшированный набор байтов
        // получаем через свойство Hash объекта хэширования
        dataToSend = Encoding.UTF8.GetString(hmac.Hash);
        // добавляем символы конца строки
        dataToSend += "\r\n";
        // получение байтов хэшированного сообщения для
        // отправки
        data = Encoding.UTF8.GetBytes(dataToSend);
        // отправка данных
        ws.Write(data, 0, data.Length);

```

В качестве примера использования шифрования переведем приложение «эхо-сервера» с использованием асимметричного шифрования (симметричное шифрование применяется аналогично, даже проще за счет использования только одного ключа). Будем применять для шифрования алгоритм RSA. Схема работы приложений будет следующей. Клиент, подключаясь к серверу, получает от последнего открытый ключ, с помощью которого можно будет зашифровывать информацию. Провайдер RSA имеет специальные средства для сохранения и загрузки ключевых параметров в xml-формат (ToXmlString, FromXmlString). На стороне клиента сообщения шифруются далее с помощью полученного ключа (метод Encrypt) и отправляются на сервер. Сервер же полученные сообщения дешифрует (метод Decrypt) и использует далее в своей работе.

Приведем далее программный код приложений клиента и сервера, выделив строки, добавленные для применения шифрования.

Приложение-клиент:

```
using System;
```

```

using System.Collections.Generic;
using System.Net; using
System.IO; using
System.Net.Sockets; using
System.Text;
using System.Security.Cryptography;

namespace Client
{
    // пример приложения эхо-клиента
    class Program
    {
        const int ECHO_PORT = 8080;
        public static void Main(string[] args)
        {
            bool f = true;
            Console.Write("Имя:");
            string UserName = Console.ReadLine();
            Console.WriteLine("Протокол работы:");

            try
            {
                // соединение с сервером и отсылка
                имени пользователя
                TcpClient eClient = new
                TcpClient("127.0.0.1", ECHO_PORT);
                StreamReader rs = new
                StreamReader(eClient.GetStream());
                NetworkStream ws = eClient.GetStream();
                string dataToSend=UserName+"\r\n";
                byte[] data =
                Encoding.UTF8.GetBytes(dataToSend);
                ws.Write(data, 0, data.Length);

                // создание провайдера для шифрования
                RSACryptoServiceProvider rsa = new
RSACryptoServiceProvider();
            }
        }
    }
}

```

```

        // прием открытого ключа
string str_key = rs.ReadLine();
rsa.FromXmlString(str_key);

        // цикл обработки сообщений
while(f)
    {
        // ввод нового сообщения
        Console.Write(Username+":");
        dataToSend=Console.ReadLine();
        if(dataToSend.IndexOf("QUIT")>-1)
            f=false; // после
отправки сообщения - выход из цикла
data=Encoding.UTF8.GetBytes(dataToSend);

        // шифрование сообщения - набора
байтов сообщения                                byte[]
result=rsa.Encrypt(data,false);
        // получение строкового представления
шифрованного сообщения
        // формат сообщения должен быть Base64
dataToSend =
Convert.ToBase64String(result);

        // добавление символов конца строки и
отсылка
        dataToSend += "\r\n";
data = Encoding.UTF8.GetBytes(dataToSend);
ws.Write(data,0,data.Length);

        // получение ответа от сервера
        if (f)
        {
            string returnData=rs.ReadLine();
Console.WriteLine("Сервер:
"+returnData);
        }
    }

    eClient.Close();
}

```

```

        catch (Exception exp)
        {
            Console.WriteLine("Исключение:" + exp);
        }
    }
}

```

В приложении-сервере изменения нужно внести только в класс, обслуживающий диалог с отдельным клиентом. Поэтому приведем здесь только метод RunClient этого класса, который этот диалог и осуществляет. Также выделим строки, добавленные для обеспечения шифрования.

```

// метод класса ClientHandler приложения-сервера public
void RunClient()
{
    // формирование потоков ввода и вывода и
    получение имени клиента
    StreamReader rs = new
    StreamReader(clSocket.GetStream());
    NetworkStream ws = clSocket.GetStream();
    string returnData = rs.ReadLine();      string
    userName = returnData;
    Console.WriteLine(userName + " на сервере");
    // создание объекта-провайдера для шифрования
    RSACryptoServiceProvider rsa = new
RSACryptoServiceProvider();

    // получение ключа и его xml-представления
    string key = rsa.ToXmlString(false);
    // отправка открытого ключа клиенту key
    += "\r\n";
    byte [] data = Encoding.UTF8.GetBytes(key);
ws.Write(data, 0, data.Length);

    // цикл приема и отсылки сообщений
    while (true)
    {
        // получение сообщения от клиента
        returnData = rs.ReadLine();
        Console.WriteLine(returnData);
    }
}

```

```

        // расшифровка полученного сообщения
        // получение байтов строки
        byte[] d =
Convert.FromBase64String(returnData);
// расшифровка байтов                byte[] res =
rsa.Decrypt(d, false);
        // получение строки сообщения
        returnData = Encoding.UTF8.GetString(res);

        // выход, если клиент отключился
        if (returnData.IndexOf("QUIT") > -1)
        {
            Console.WriteLine("До свидания,
"+userName);
            break;
        }
        // вывод полученного сообщения и отправка
его «эхом» клиенту
        Console.WriteLine(userName + ": " +
returnData);
        returnData += "\r\n";
byte[] dataWrite =
Encoding.UTF8.GetBytes(returnData);
        ws.Write(dataWrite, 0, dataWrite.Length);
    }
    clSocket.Close();
}

```

Задание к работе

1. Разработать два приложения ОС MS Windows (сервер и клиент), которые обмениваются информацией, используя для безопасности средства защиты информации, соответствующие варианту. Интерфейс приложений должен поддерживать изменение IP-адреса и порта для соединения, сообщения, запросы и информации, требуемой для протокола защиты данных.
2. Произвести тестирование приложения, составить отчет и защитить преподавателю.

Таблица 4 – Варианты задания для лабораторной работы № 5

Вариант	Протокол обмена сообщениями	Протокол шифрования	Хэш-функция для аутентификации
1	TCP	DES	HMACSHA-1
2	UDP	TripleDES	MACTripleDES
3	TCP	RC2	MD5
4	UDP	Rijndael	SHA-1
5	TCP	DSA/DSS	SHA-256
6	UDP	RSA	SHA-384
7	TCP	TripleDES	SHA-512
8	UDP	RC2	HMACSHA-1
9	TCP	Rijndael	MACTripleDES
10	UDP	DES	MD5
11	TCP	TripleDES	SHA-1
12	UDP	RC2	SHA-256
13	TCP	Rijndael	SHA-384
14	UDP	DSA/DSS	SHA-512
15	TCP	RSA	HMACSHA-1

Содержание отчета

1. Титульный лист с названием лабораторной работы, номером варианта, фамилией студента и группы.
2. Цель работы, задание.
3. Код разработанных приложений.
4. Снимки экрана, поясняющие работу приложений 5. Выводы о проделанной работе.

Контрольные вопросы

1. Конфиденциальность, аутентификация, целостность, строгое выполнение обязательств.
2. Симметричные алгоритмы.

3. Асимметричные алгоритмы.
4. Алгоритмы хеширования или дайджеста сообщения.
5. Цифровая подпись.
6. Блочные и поточные шифры.
7. Иерархия криптографических классов.
8. Сертификат X509.

ЛИТЕРАТУРА

1. Олифер В.Г. Компьютерные сети : принципы, технологии, протоколы : учеб. Пособие для вузов. — СПб. [и др.] : Питер, 2009.
2. Глухоедов, А. В. Инфокоммуникационные системы и сети. Конспект лекций : учебное пособие / А. В. Глухоедов. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015. — 160 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66654.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
1. Петров, Ю. А. Комплексная автоматизация управления предприятием: Информационные технологии -теория и практика. — М.:Финансы и статистика,2001. — 160с.
2. Платунова, С. М. Методы проектирования фрагментов компьютерной сети / С. М. Платунова. — СПб. : Университет ИТМО, 2012. — 51 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67293.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

к выполнению лабораторных работ по дисциплине
«Информационно-коммуникационные_технологии» для
студентов направления
09.03.02 Информационные системы и технологии

Составители:

А.А. Евдокимов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Методические указания к самостоятельным работам

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Квалификация выпускника – бакалавр

Невинномысск 2026

Методические указания предназначены для студентов направления подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии и других технических специальностей. Они содержат рекомендации по организации самостоятельных работ студента для дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии».

Методические указания разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО в части содержания и уровня подготовки выпускников направления 09.03.02 Информационные системы и технологии

Содержание

1 Подготовка к лекциям	4
3 Подготовка к практическим занятиям	6
4 Самостоятельное изучение темы. Конспект	8

1 Подготовка к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях.

Конспект лекций лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана

лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось присить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

3 Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с методическими указаниями, которые включают содержание работы. Тщательное продумывание и изучение вопросов основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме и по возможности подготовить по нему презентацию.

Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по выбранной проблеме.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов – проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Подведением итогов заканчивается практическое занятие.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

4 Самостоятельное изучение темы. Конспект

Конспект – наиболее совершенная и наиболее сложная форма записи. Слово «конспект» происходит от латинского «conspectus», что означает «обзор, изложение». В правильно составленном конспекте обычно выделено самое основное в изучаемом тексте, сосредоточено внимание на наиболее существенном, в кратких и четких формулировках обобщены важные теоретические положения.

Конспект представляет собой относительно подробное, последовательное изложение содержания прочитанного. На первых порах целесообразно в записях ближе держаться тексту, прибегая зачастую к прямому цитированию автора. В дальнейшем, по мере выработки навыков конспектирования, записи будут носить более свободный и сжатый характер.

Конспект книги обычно ведется в тетради. В самом начале конспекта указывается фамилия автора, полное название произведения, издательство, год и место издания. При цитировании обязательная ссылка на страницу книги. Если цитата взята из собрания сочинений, то необходимо указать соответствующий том. Следует помнить, что четкая ссылка на источник – непереносимое правило конспектирования. Если конспектируется статья, то указывается, где и когда она была напечатана.

Конспект подразделяется на части в соответствии с заранее продуманным планом. Пункты плана записываются в тексте или на полях конспекта. Писать его рекомендуется четко и разборчиво, так как небрежная запись с течением времени становится малопонятной для ее автора. Существует правило: конспект, составленный для себя, должен быть по возможности написан так, чтобы его легко прочитал и кто-либо другой.

Формы конспекта могут быть разными и зависят от его целевого назначения (изучение материала в целом или под определенным углом зрения, подготовка к докладу, выступлению на занятии и т.д.), а также от характера произведения (монография, статья, документ и т.п.). Если речь идет просто об

изложении содержания работы, текст конспекта может быть сплошным, с выделением особо важных положений подчеркиванием или различными значками.

В случае, когда не ограничиваются переложением содержания, а фиксируют в конспекте и свои собственные суждения по данному вопросу или дополняют конспект соответствующими материалами их других источников, следует отводить место для такого рода записей. Рекомендуется разделить страницы тетради пополам по вертикали и в левой части вести конспект произведения, а в правой свои дополнительные записи, совмещая их по содержанию.

Конспектирование в большей мере, чем другие виды записей, помогает вырабатывать навыки правильного изложения в письменной форме важные теоретических и практических вопросов, умение четко их формулировать и ясно излагать своими словами.

Таким образом, составление конспекта требует вдумчивой работы, затраты времени и труда. Зато во время конспектирования приобретаются знания, создается фонд записей.

Конспект может быть текстуальным или тематическим. В текстуальном конспекте сохраняется логика и структура изучаемого произведения, а запись ведется в соответствии с расположением материала в книге. За основу тематического конспекта берется не план произведения, а содержание какой-либо темы или проблемы.

Текстуальный конспект желательно начинать после того, как вся книга прочитана и продумана, но это, к сожалению, не всегда возможно. В первую очередь необходимо составить план произведения письменно или мысленно, поскольку в соответствии с этим планом строится дальнейшая работа. Конспект включает в себя тезисы, которые составляют его основу. Но, в отличие от тезисов, конспект содержит краткую запись не только выводов, но и доказательств, вплоть до фактического материала. Иначе говоря, конспект –

это расширенные тезисы, дополненные рассуждениями и доказательствами, мыслями и соображениями составителя записи.

Как правило, конспект включает в себя и выписки, но в него могут войти отдельные места, цитируемые дословно, а также факты, примеры, цифры, таблицы и схемы, взятые из книги. Следует помнить, что работа над конспектом только тогда будет творческой, когда она не ограничена текстом изучаемого произведения. Нужно дополнять конспект данными из другими источниками.

В конспекте необходимо выделять отдельные места текста в зависимости от их значимости. Можно пользоваться различными способами: подчеркиваниями, вопросительными и восклицательными знаками, репликами, краткими оценками, писать на полях своих конспектов слова: «важно», «очень важно», «верно», «характерно».

В конспект могут помещаться диаграммы, схемы, таблицы, которые придадут ему наглядность.

Составлению тематического конспекта предшествует тщательное изучение всей литературы, подобранной для раскрытия данной темы. Бывает, что какая-либо тема рассматривается в нескольких главах или в разных местах книги. А в конспекте весь материал, относящийся к теме, будет сосредоточен в одном месте. В плане конспекта рекомендуется делать пометки, к каким источникам (вплоть до страницы) придется обратиться для раскрытия вопросов. Тематический конспект составляется обычно для того, чтобы глубже изучить определенный вопрос, подготовиться к докладу, лекции или выступлению на семинарском занятии. Такой конспект по содержанию приближается к реферату, докладу по избранной теме, особенно если включает и собственный вклад в изучение проблемы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания

по организации самостоятельной работы
по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии»

Для студентов направления подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии
направленность (профиль) Цифровые технологии химических производств

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Невинномысск 2026

Методические указания предназначены для студентов направления подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии и других технических специальностей. Они содержат рекомендации по организации самостоятельных работ студентов для дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии».

Методические указания разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО в части содержания и уровня подготовки выпускников направления 09.03.02 Информационные системы и технологии

СОДЕРЖАНИЕ

1 Пояснительная записка.....	5
2 Критерии оценки результатов самостоятельной работы	5
3 Рекомендации по выполнению различных видов самостоятельных работ	5
3.1 Рекомендации по подготовке сообщения по изучаемой теме	6
3.2 Рекомендации по подготовке доклада	7
3.3 Рекомендации по написанию реферата	8
3.4 Рекомендации по подготовке электронной презентации.....	10
3.5 Методика составления опорного конспекта.....	11
3.6 Методика составления обобщающей таблицы	12
3.7 Правила самостоятельной работы с литературой.....	13
3.8 Рекомендации по написанию отчета по практической работе	15
4 Учебно-методическое и информационное обеспечение	16

Введение

Внеаудиторная самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская работа студентов, выполняемая вне занятий по заданию и при управлении преподавателем, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- формирования общих и профессиональных компетенций
- развитию исследовательских умений.

1 Пояснительная записка

Самостоятельная работа студента – вид учебной деятельности студента, требующий большой подготовительной деятельности преподавателя. Самостоятельная работа позволяет оптимально сочетать теоретическую и практическую составляющие обучения. Плановая организация этой работы позволяет оперативно обновлять содержание образования, создавая предпосылки для формирования общих компетенций и обеспечивая, таким образом, качество подготовки специалистов на конкурентоспособном уровне.

Методические рекомендации раскрывают у студентов формирование системы знаний, практических умений и объяснения уровня образованности и уровня подготовки студентов. Изучение программного материала должно способствовать формированию у студентов необходимых для профессиональной деятельности знаний и навыков.

2 Критерии оценки результатов самостоятельной работы

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся являются:

- уровень освоения учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общеучебных умений;
- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- оформление материала в соответствии с требованиями стандарта предприятия;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

3 Рекомендации по выполнению различных видов самостоятельных работ

В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, саморефлексии и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Выполняя самостоятельную работу под контролем преподавателя **студент должен:**

- освоить минимум содержания, выносимый на самостоятельную работу студентов и предложенный преподавателем в соответствии с ФГОС СПО по данному профессиональному модулю;
- планировать самостоятельную работу в соответствии с графиком самостоятельной работы, предложенным преподавателем;
- самостоятельную работу студент должен осуществлять в организационных формах, предусмотренных учебным планом и рабочей программой преподавателя;
- выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам в соответствии с графиком представления результатов, видами и сроками отчетности по самостоятельной работе студентов;

студент может:

сверх предложенного преподавателем (при обосновании и согласовании с ним) и минимума обязательного содержания, определяемого ФГОС СПО по предмету:

- самостоятельно определять уровень (глубину) проработки содержания материала;
- предлагать дополнительные темы и вопросы для самостоятельной проработки;

- в рамках общего графика выполнения самостоятельной работы предлагать обоснованный индивидуальный график выполнения и отчетности по результатам самостоятельной работы;
- предлагать свои варианты организационных форм самостоятельной работы;
- использовать для самостоятельной работы методические пособия, учебные пособия, разработки сверх предложенного преподавателем перечня;
- использовать не только контроль, но и самоконтроль результатов самостоятельной работы в соответствии с методами самоконтроля, предложенными преподавателем или выбранными самостоятельно.

Самостоятельная работа студентов должна оказывать важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется студентом самостоятельно. Каждый студент самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием по каждой дисциплине. Он выполняет внеаудиторную работу по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

3.1 Рекомендации по подготовке сообщения по изучаемой теме

Подготовка сообщения – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на аудиторном занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию, презентацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Для выполнения самостоятельной работы необходимо:

- собрать и изучить источники информации по теме;
- составить план сообщения;
- выделить основные понятия;
- ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
- оформить текст письменно;
- сдать на контроль преподавателю и озвучить в установленный срок.

Критерии оценки сообщения по изучаемой теме:

1. Актуальность темы.
2. Соответствие содержания теме; глубина проработки материала.
3. Грамотность и полнота использования источников; наличие элементов наглядности.

Оценка «ОТЛИЧНО» ставится, если сообщение соответствует заданию; тема глубоко проработана с использованием достаточного количества источников информации; сообщение содержит дополнительную информацию, не освещенную в учебнике; сообщение сопровождается элементами наглядности; выдержан регламент времени на озвучивание сообщения.

Оценка «ХОРОШО» ставится, если сообщение соответствует заданию; тема глубоко проработана с использованием достаточного количества источников информации; сообщение содержит дополнительную информацию, не освещенную в учебнике; сообщение не сопровождается элементами наглядности; регламент времени на озвучивание сообщения превышен.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится, если сообщение не вполне соответствует заданию; тема проработана неглубоко; использован один источник информации; сообщение содержит мало дополнительной информации, не освещено в учебнике; сообщение не сопровождается элементами наглядности; регламент времени на озвучивание сообщения не выдержан.

3.2 Рекомендации по подготовке доклада

Доклад, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, учит критически мыслить.

При написании доклада по заданной теме студент составляет план, подбирает основные источники.

В процессе работы с источниками систематизирует полученные сведения, делает выводы и обобщения.

К докладу по крупной теме могут привлекать несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления.

Выбор темы доклада

Тематика доклада обычно определяется преподавателем, но в определении темы инициативу может проявить и студент.

Прежде чем выбрать тему доклада, автору необходимо выявить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

Этапы работы над докладом

1) Формулирование темы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но и оригинальной, интересной по содержанию.

2) Подбор и изучение основных источников по теме (как правильно, при разработке доклада используется не менее 8-10 различных источников).

3) Составление списка использованных источников.

4) Обработка и систематизация информации.

5) Разработка плана доклада.

6) Написание доклада.

7) Публичное выступление с результатами исследования.

Структура доклада:

- титульный лист
- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);
- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);
- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);
- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);
- список использованных источников.

Введение – это вступительная часть научно-исследовательской работы. Автор должен приложить все усилия, чтобы в этом небольшом по объему разделе показать актуальность темы, раскрыть практическую значимость ее, определить цели и задачи эксперимента или его фрагмента.

Основная часть. В ней раскрывается содержание доклада.

Как правило, основная часть состоит из теоретического и практического разделов.

В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показываются позиции автора.

В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенного эксперимента или фрагмента.

В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.

В заключении содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.

Список использованных источников представляет собой перечень использованных книг, статей, фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, при этом все источники даются под общей нумерацией литературы. В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания.

Приложение к докладу оформляются на отдельных листах, причем каждое должно иметь свой тематический заголовок и номер, который пишется в правом верхнем углу, например: «Приложение 1».

Требования к оформлению доклада

Доклад выполняется на листах писчей бумаги формата А4 в Microsoft Word, объемом 5-10 страниц текста. Размер шрифта – 14; интервал – 1,5; с нумерацией страниц сверху страницы посередине, абзацный отступ на расстоянии 3 см от левой границы поля. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. Количество источников: не менее 5-8 различных источников. При оформлении работы соблюдаются поля:

- левое – 30 мм;
- правое – 10 мм;
- нижнее – 20 мм;
- верхнее – 20 мм.

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Критерии оценки доклада

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада стандартам.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам.

3.3 Рекомендации по написанию реферата

Реферат – это научно-исследовательская работа, в которой на основе изучения первоисточников (статей, книг, других материалов) автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения на изучаемую проблему (идеи, решения, предложения и т.д.), а также собственные взгляды, обосновывая свое мнение

Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы:

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение;
4. основная часть;
5. заключение;
6. список использованных источников;
7. приложения (при необходимости).

Объем реферата – не менее 5 и не более 15 страниц. В реферате следует сделать ссылки на использованные источники. Они должны быть оформлены в соответствии с установленным стандартом.

Готовый реферат представляется преподавателю для проверки. При оценке реферата учитывается умение обучающегося работать с научной литературой, анализировать различные точки зрения по спорным вопросам, аргументировать свое мнение, навыки оформления ссылок, списка использованной литературы.

В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении дается общая характеристика реферата: обосновывается актуальность выбранной темы; определяется цель работы и задачи, подлежащие решению для её достижения;

описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования, а также кратко характеризуется структура реферата по главам.

Основная часть должна содержать материал, необходимый для достижения поставленной цели и задач, решаемых в процессе выполнения реферата. Она включает 2-3 главы, каждая из которых, в свою очередь, делится на 2-3 параграфа. Содержание основной части должно точно соответствовать теме проекта и полностью её раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Заголовок "ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ" в содержании реферата быть не должно.

Главы основной части реферата могут носить теоретический, методологический и аналитический характер.

Обязательным для реферата является логическая связь между главами и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы, самостоятельное изложение материала, аргументированность выводов. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники.

Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы...», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

В заключении логически последовательно излагаются выводы, к которым пришел студент в результате выполнения реферата. Заключение должно кратко характеризовать решение всех поставленных во введении задач и достижение цели реферата.

Список использованных источников является составной частью работы и отражает степень изученности рассматриваемой проблемы. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20. При этом в списке обязательно должны присутствовать источники, изданные в последние 3 года, а также ныне действующие нормативно-правовые акты, регулирующие отношения, рассматриваемые в реферате.

В приложения следует относить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст (таблицы вспомогательных данных, инструкции, методики, формы документов и т.п.).

Оформление реферата

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы в виде реферата необходимо соблюдать следующие требования:

- на одной стороне листа белой бумаги формата А4;
- размер шрифта – 12; Times New Roman, цвет – черный;
- междустрочный интервал – одинарный;
- поля на странице – размер левого поля – 2 см, правого – 1 см, верхнего – 2см, нижнего – 2см;
- отформатировано по ширине листа;
- на первой странице необходимо изложить план (содержание) работы;
- в конце работы необходимо указать источники использованной литературы;
- нумерация страниц текста – сквозная.

Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов. Литература обычно группируется в списке в такой последовательности:

1. законодательные и нормативно-методические документы и материалы;
2. специальная научная отечественная и зарубежная литература (монографии, учебники, научные статьи и т.п.);
3. статистические, инструктивные и отчетные материалы предприятий, организаций и учреждений.

Включенная в список литература нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия.

По каждому литературному источнику указывается: автор (или группа авторов), полное название книги или статьи, место и наименование издательства (для книг и брошюр), год издания; для журнальных статей указывается наименование журнала, год выпуска и номер. По сборникам

трудов (статей) указывается автор статьи, ее название и далее название книги (сборника) и ее выходные данные.

Приложения следует оформлять как продолжение реферата на его последующих страницах.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы. Вверху страницы справа указывается слово "Приложение" и его номер. Приложение должно иметь заголовок, который располагается по центру листа отдельной строкой и печатается прописными буквами.

Приложения следует нумеровать порядковой нумерацией арабскими цифрами.

На все приложения в тексте работы должны быть ссылки. Располагать приложения следует в порядке появления ссылок на них в тексте.

Критерии оценки реферата

Срок сдачи готового реферата определяется утвержденным графиком.

В случае отрицательного заключения преподавателя студент обязан доработать или переработать реферат. Срок доработки реферата устанавливается руководителем с учетом сущности замечаний и объема необходимой доработки.

Реферат оценивается по системе:

Оценка "ОТЛИЧНО" выставляется за реферат, который носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами.

Оценка "ХОРОШО" выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях реферат при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении.

Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" выставляется за реферат, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы.

Оценка "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" выставляется за реферат, который не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

3.4 Рекомендации по подготовке электронной презентации

Создание материалов-презентаций – это вид самостоятельной работы обучающихся по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint.

Презентация как документ представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов – то есть электронных страничек, занимающих весь экран монитора (без присутствия панелей программы). Чаще всего демонстрация презентации проецируется на большом экране, реже – раздается собравшимся как печатный материал. Количество слайдов адекватно содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов).

Этапы создания презентации:

- планирование презентации (выбор темы; определение аудитории; определение цели);
- подготовка содержания презентации (структурно-семантический анализ темы презентации; поиск и аналитико-синтетическая переработка источников информации; составление плана презентации на основе имеющихся источников; написание исходного текста для презентации; разделение исходного текста на порции – по кадрам (экранам, слайдам), определение их последовательности; определение состава каждого кадра (экрана, слайда), включая изображения: рисунок, фото, таблица, диаграмма, схема; тексты: заголовок слайда, перечень вопросов, дефиниция, тезис, лозунг (слоган) и т. п.; определение содержания устного комментария к каждому слайду;
- техническая реализация презентации (использование возможностей программы PowerPoint (или иной программы) для подготовки мультимедийной презентации; использование мультимедийных эффектов;
- выбор дизайна презентации;
- репетиция презентации (проверка синхронности устного текста и демонстрируемых слайдов; обеспечение соответствия объема презентации отведенному на нее времени, проверка соответствия презентации требованиям устного публичного выступления).

В ходе создания презентации необходимо руководствоваться следующими требованиями.

Правила шрифтового оформления:

1. Шрифты с засечками читаются легче, чем гротески (шрифты без засечек);
2. Для основного текста не рекомендуется использовать прописные буквы.
3. Шрифтовой контраст можно создать посредством: размера шрифта, толщины шрифта, начертания, формы, направления и цвета.

Правила выбора цветовой гаммы.

1. Цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов.
2. Существуют не сочетаемые комбинации цветов.
3. Черный цвет имеет негативный (мрачный) подтекст.
4. Белый текст на черном фоне читается плохо (инверсия плохо читается).

Правила общей композиции.

1. На полосе не должно быть больше семи значимых объектов, так как человек не в состоянии запомнить за один раз более семи пунктов чего-либо.
2. Логотип на полосе должен располагаться справа внизу (слева наверху и т. д.).
3. Логотип должен быть простой и лаконичной формы.
4. Дизайн должен быть простым, а текст – коротким.
5. Изображения домашних животных, детей, женщин и т.д. являются положительными образами.
6. Крупные объекты в составе любой композиции портят общее впечатление. Огромные буквы в заголовках, кнопки навигации высотой в 40 пикселей, верстка в одну колонку шириной в 600 точек, разделитель одного цвета, растянутый на весь экран – все это придает дизайну непрофессиональный вид.

Критерии оценки электронной презентации

1. Соответствие содержания теме.
2. Правильная структурированность информации.
3. Наличие логической связи изложенной информации.
4. Эстетичность оформления и соответствие его теме, соответствие требованиям оформления презентаций.
5. Работа представлена в срок.

Оценка «ОТЛИЧНО» ставится, если презентация соответствует заданию; тема глубоко проработана с использованием достаточного количества источников информации; презентация содержит дополнительную информацию, не освещенную в учебнике; оформление презентации эстетично и соответствует теме, соответствие требованиям оформления презентаций; эффекты анимации в презентации использованы дозированно, не отвлекая и не раздражая слушателей.

Оценка «ХОРОШО» ставится, если выдержаны перечисленные выше критерии, допущены незначительные нарушения в стилистике оформления, недочеты в структуре.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится, если тема презентации проработана неглубоко с использованием одного источника информации; нарушены требования оформления, структура проработана слабо.

3.5 Методика составления опорного конспекта

Опорный конспект – это развернутый план Вашего предстоящего ответа на теоретический вопрос. Он призван помочь Вам последовательно изложить тему, а преподавателю – лучше понимать Вас и следить за логикой Вашего ответа.

Правильно составленный опорный конспект должен содержать все то, что в процессе ответа Вы намереваетесь рассказать. Это могут быть чертежи, графики, формулы (если требуется, с выводом), формулировки основных законов, определения.

Основные требования к форме записи опорного конспекта:

1. Лаконичность. Опорный конспект должен быть минимальным, чтобы его можно было воспроизвести за 6 – 8 минут. По объему он должен составлять примерно один полный лист.

2. Структурность. Весь материал должен располагаться малыми логическими блоками, т.е. должен содержать несколько отдельных пунктов, обозначенных номерами или строчными пробелами.

3. Акцентирование. Для лучшего запоминания основного смысла Опорного конспекта, главную идею Опорного конспекта выделяют рамками различных цветов, различным шрифтом, различным расположением слов (по вертикали, по диагонали).

4. Унификация. При составлении Опорный конспект используются определённые аббревиатуры и условные знаки, часто повторяющиеся в курсе данного предмета

5. Автономия. Каждый малый блок (абзац), наряду с логической связью с остальными, должен выражать законченную мысль, должен быть аккуратно оформлен (иметь привлекательный вид).

6. Оригинальность. Опорный конспект должен быть оригинален по форме, структуре, графическому исполнению, благодаря чему, он лучше сохраняется в памяти. ОК должен быть наглядным и понятным не только Вам, но и преподавателю.

7. Взаимосвязь. Текст Опорного конспекта должен быть взаимосвязан с текстом учебника, что так же влияет на усвоение материала.

Примерный порядок составления опорного конспекта:

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, картам, дополнительной литературе.

2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.

3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.

4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.

5. Составление опорного конспекта.

Критерии оценки опорного конспекта:

1. Соответствие конспекта содержанию темы;

2. Правильная структурированность информации;

3. Наличие логической связи изложенной информации; соответствие оформления требованиям; аккуратность и грамотность изложения;

4. Работа сдана в срок.

Оценка «ОТЛИЧНО» ставится, если содержание опорного конспекта соответствует теме, информация правильно структурирована, изложена грамотно, лаконично и логически связано, с использованием схем и сокращений; работа сдана в установленный срок

Оценка «ХОРОШО» ставится, если содержание опорного конспекта соответствует теме, информация правильно структурирована, изложена лаконично и логически связано, с использованием схем и сокращений; работа сдана в установленный срок; не использованы опорные сигналы, допущены 1-2 незначительные ошибки и нарушения в оформлении

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится, если содержание опорного конспекта соответствует теме, информация структурирована нерационально, изложена нелаконично, без использования схем и сокращений; работа сдана не в установленный срок; не использованы опорные сигналы, допущены нарушения в оформлении.

3.6 Методика составления обобщающей таблицы

Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме – это вид самостоятельной работы обучающегося по систематизации объемной информации, которая сводится (обобщается) в рамки таблицы. Формирование структуры таблицы отражает склонность обучающегося к систематизации материала и развивает его умения по структурированию информации. Краткость изложения информации характеризует способность к ее свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы, так и разделы разных тем. Такие таблицы создаются как помощь в изучении большого объема информации, желая придать ему оптимальную форму для

запоминания. Задание чаще всего носит обязательный характер, а его качество оценивается по качеству знаний в процессе контроля.

Затраты времени на составление сводной таблицы зависят от объема информации, сложности ее структурирования и определяется преподавателем.

Порядок работы:

- изучить информацию по теме;
- выбрать оптимальную форму таблицы;
- информацию представить в сжатом виде и заполнить ею основные графы таблицы;
- пользуясь готовой таблицей, эффективно подготовиться к контролю по заданной теме;

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- логичность структуры таблицы;
- правильный отбор информации;
- наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;
- соответствие оформления требованиям; работа сдана в срок.

Оценка «ОТЛИЧНО» ставится, если содержание таблицы соответствует теме; тема глубоко проработана с использованием достаточного количества источников информации; таблица правильно структурирована; таблица аккуратно оформлена; работа сдана в срок.

Оценка «ХОРОШО» ставится, если выдержаны перечисленные выше критерии, допущены незначительные недочеты; работа сдана в срок.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится, если тема проработана неглубоко, структура таблицы проработана слабо; таблица содержит много лишней информации или наоборот не содержит всей необходимой информации; таблица оформлена неаккуратно; работа сдана не в срок.

3.7 Правила самостоятельной работы с литературой

Самостоятельная работа с учебниками и книгами – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

1. Составить перечень книг, с которыми Вам следует познакомиться.
2. Сам такой перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ, а что Вас интересует за рамками официальной учебной деятельности, то есть что может расширить Вашу общую культуру...).
3. Обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).
4. При составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями (или даже с более подготовленными и эрудированными сокурсниками), которые помогут Вам лучше сориентироваться, на что стоит обратить большее внимание, а на что вообще не стоит тратить время...
5. Естественно, все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц).
6. Если книга – Ваша собственная, то допускается делать на полях книги краткие пометки или же в конце книги, на пустых страницах просто сделать свой «предметный указатель», где отмечаются наиболее интересные для Вас мысли и обязательно указываются страницы в тексте автора (это очень хороший совет, позволяющий экономить время и быстро находить «избранные» места в самых разных книгах).
7. Если Вы раньше мало работали с научной литературой, то следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда Вам понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать); опыт показывает, что после этого студент быстро и качественно прорабатывает книги.

8. Есть еще один эффективный способ оптимизировать знакомство с научной литературой – следует увлечься какой-то идеей и все книги просматривать с точки зрения данной идеи. В этом случае студент (или молодой ученый) будет как бы искать аргументы «за» или «против» интересующей его идеи, и одновременно он будет как бы общаться с авторами этих книг по поводу своих идей и размышлений...

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того на сколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Для студентов основным видом чтения учебной литературы является изучающее чтение, которое предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала; именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях. Вот почему именно этот вид чтения в рамках учебной деятельности должен быть освоен в первую очередь. Кроме того, при овладении данным видом чтения формируются основные приемы, повышающие эффективность работы с научным текстом.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;
2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;
3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;
4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;
5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Критерии оценки устного ответа студента:

При оценке устных ответов студентов учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Умение делать анализ рекламного продукта по предложенной схеме.
5. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Оценкой "ОТЛИЧНО" оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

Оценкой "ХОРОШО" оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

Оценкой "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и

полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Оценкой "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

3.8 Рекомендации по написанию отчета по практической работе

Отчет по практической работе оформляют с использованием средств, которые предоставляются текстовым процессором MS Word и распечатывают на принтере с хорошим качеством печати.

Оформление текста отчета по практической работе

Текст должен располагаться на одной стороне листа бумаги формата А4, иметь книжную ориентацию для основного текста, и альбомную, если это необходимо, – для размещения схем, рисунков, таблиц и т.п.

Для страниц с книжной ориентацией рекомендуется устанавливать следующие размеры полей:

- верхнее – 2 см,
- нижнее – 2 см,
- левое – 3 см,
- правое – 1 см.

Для страниц с альбомной ориентацией рекомендуется устанавливать следующие размеры полей:

- верхнее – 3 см,
- нижнее – 1 см,
- левое – 2 см,
- правое – 2 см.

Для ввода (и форматирования) текста рекомендуется использовать:

- шрифт – Times New Roman,
- размер – 14 (12) пт,
- межстрочный интервал – одинарный,
- способ выравнивания – по ширине для основного текста (для заголовков, списков и других элементов текста можно выбирать другие способы выравнивания, например, заголовки можно размещать по центру),
- начертание – обычное,
- отступ первой строки (абзацный отступ) – 1,25 см.

Для выделения заголовков, ключевых понятий допускается использование других способов начертания (курсив, полужирное).

В тексте следует использовать автоматическую расстановку переносов.

Кавычки в тексте оформляются единообразно (либо « », либо “ ”).

Списки

Нумерованные списки оформляются следующим образом:

1.
2.
3.

Маркированные списки оформляются следующим образом:

-
-
-

Таблицы и иллюстрации

В отчете по практической работе можно использовать таблицы, которые помогают систематизировать, структурировать и наглядно представлять материалы.

Ссылка на таблицу в тексте обязательна. Таблицу следует располагать в тексте лишь после её упоминания.

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, рисунки) также следует располагать в тексте после их первого упоминания, и на них обязательно должны быть ссылки.

Нумерация рисунков (таблиц) может быть сквозной по всей работе или осуществляться в пределах раздела, например, Рисунок 1 или Рисунок 1.1.

Ссылки на таблицы, рисунки, приложения заключаются в круглые скобки.

Нумерация страниц

В отчете по практической работе осуществляется сквозная нумерация страниц, начиная с первого листа.

Порядковый номер страницы следует ставить в правом нижнем углу поля страницы. Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами.

Отчет по практической работе должен содержать: название работы, цели, оборудование, время выполнения работы, порядок выполнения работы, вывод по работе.

Порядок выполнения работы должен включать краткое описание произведенных действий, с использованием (при необходимости) иллюстративных материалов.

4 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основные источники:

1. Казанский, А. А. Прикладное программирование на Excel 2019 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Казанский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12461-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490886>
2. Казанский, А. А. Программирование на Visual C# : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Казанский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14130-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491341>
3. Подбельский, В. В. Программирование. Базовый курс C# : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Подбельский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 369 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11467-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475775>

Дополнительные источники:

1. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Системное программирование» для студентов специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 2022г.
2. Методическое учебное пособие по дисциплине «Системное программирование» для студентов специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 2022г.
3. Методическое учебное пособие по дисциплине «Прикладное программирование» для студентов специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 2022г.
4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Прикладное программирование» для студентов специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 2022г.
5. Нагаева, И. А. Программирование: Delphi : учебное пособие для вузов / И. А. Нагаева, И. А. Кузнецов ; под редакцией И. А. Нагаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07098-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493669>

6. Лачуга, Ю. Ф. Прикладная математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Ф. Лачуга, В. А. Самсонов. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13214-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494915>
7. Казанский, А. А. Объектно-ориентированный анализ и программирование на Visual Basic 2013 : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Казанский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 290 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03833-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491340>