

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич

Должность: Директор Невинномысского технологического института (филиал) СКФУ

Дата подписания: 24.06.2024 15:11:38

Уникальный программный ключ:

49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53e89e3d0

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Кавказский федеральный университет»  
Колледж НТИ (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор НТИ (филиал)  
СКФУ  
Ефанов А.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОД.01.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Профессия 23.01.10 Слесарь по ремонту и обслуживанию подвижного  
состава  
Форма обучения очная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

Голодной В.Н., доцентом кафедры гуманитарных и математических дисциплин НТИ (филиал) СКФУ

# **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины ОД.01.06 Иностранный язык является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОД.01.06 Иностранный язык является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки в структуре образовательной программы.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины ОД.01.06 Иностранный язык обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### **личностных:**

Л.1.Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему

народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и

настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг,

гимн);

Л.2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена  
российского общества,

осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего  
закон и правопорядок,

обладающего чувством собственного достоинства, осознанно  
принимающего традиционные

национальные и общечеловеческие гуманистические и  
демократические ценности;

Л.3. Сформированность мировоззрения, соответствующего  
современному уровню развития

науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а  
также различных форм

общественного сознания, осознание своего места в поликультурном  
мире;

Л.4. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в  
соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского  
общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и  
ответственной деятельности;

Л.5. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире,  
готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем  
взаимопонимания, находить общие цели и

сотрудничать для их достижения, способность противостоять  
идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по  
социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим  
негативным социальным явлениям;

Л.6. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего  
возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-  
исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л.7. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения  
общечеловеческих ценностей;

Л.8. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л.9. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

Л.10. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Л.11. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

Л.12. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л.13. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Л.14. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**метапредметных:**

М.1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М.2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М.3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М.4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М.5. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм

информационной безопасности;

М.6. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

М.7. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М.8. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М.9. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и

мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**предметных:**

П.1. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П.2. Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и

умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

П.3. Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

П.4. Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### **1.4. Компетенции формируемые в результате освоения дисциплины:**

<b>Общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лекций	0
лабораторные работы	0
практические занятия	70
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	2

### 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

ОД.01.06 Иностранный язык

#### Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Описание людей (внешность, характер)</b>		<b>14</b>	
Тема 1.1. Приветствие, прощание	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Знакомство. Лексические и грамматические конструкции, используемые для представления себя, приветствия		1
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	-	

	<b>Практические занятия</b>		
	Приветствие, прощание. Повторение букв и звуков. Алфавит	2	
	Контрольные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 1.2 Представление себя в официальной и неофициальной обстановке.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Представление себя в официальной и неофициальной обстановке.		2
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )		
	<b>Практические занятия</b>		
	Представление себя в официальной и неофициальной обстановке. Повторение правил чтения. Транскрипция	2	
	Контрольные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 1.3. Представление других людей в официальной и неофициальной обстановке.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Представление других людей в официальной и неофициальной обстановке.		2
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )		
	<b>Практические занятия</b>		
	Представление других людей в официальной и неофициальной обстановке. Повторение частей речи и членов предложения	2	
	Контрольные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4. Описание человека. Внешность. Национальность, образование	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Описание внешности человека. Национальность. Образование.		2,3
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )		
	<b>Практические занятия</b>		
	Внешность, национальность, образование. Спряжение глаголов to be, to have (have got), to do в Present, Past и Future Indefinite Tense.	4	
	Контрольные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
1.5 Личные качества и род занятий	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Описание личных качеств, профессии, должности, место работы.		3
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )		
	<b>Практические занятия</b>		
	Личные качества, род занятий, должность, место работы. Притяжательные местоимения: основная и абсолютная формы.	4	
	Контрольные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел 2. Межличностные отношения</b>		<b>14</b>	
Тема 2.1 Семья.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Описание своей семьи.		2,3
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )		

	<b>Практические занятия</b>		
	Семья. Указательные местоимения this и that в единственном и множественном числе.	2	
	Контрольные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Семейные отношения.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Характеристика семейных ценностей и традиций		2,3
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )		
	<b>Практические занятия</b>		
	Семейные отношения. Вопросительные, относительные и возвратные местоимения.	2	
	Контрольные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Домашние обязанности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Описание домашних обязанностей		2,3
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
	<b>Практические занятия</b>		
	Домашние обязанности. Выполнение тестовых заданий по грамматической теме.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. Описание жилища	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Описание обстановки квартиры, дома. Интерьер		2,3
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
	<b>Практические занятия</b>		
	Описание жилища. Имя существительное.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5. Описание учебного заведения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Характеристика учебного заведения, его распорядка		2,3
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
	<b>Практические занятия</b>		
	Описание учебного заведения. Образование множественного числа имён существительных.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.6. Здание, обстановка, условия жизни	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Описание городской среды, ее условий		2,3
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
	<b>Практические занятия</b>		
	Здание, обстановка, условия жизни. Существительные, которые употребляются только в единственном и только во множественном числе.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 2.7 Техника, оборудование	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Новинки в области технологий		2,3
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
	<b>Практические занятия</b>		
	Техника, оборудование. Притяжательный падеж существительных.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел 3. Досуг</b>		<b>8</b>	
Тема 3.1 Хобби	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Описание увлечений. Рассказ о своем хобби		2,3
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
	<b>Практические занятия</b>		
	Хобби. Артикли. Употребление определенного, неопределенного и нулевого артикля.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2 Досуг	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Активный и пассивный отдых		2,3
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
	<b>Практические занятия</b>		
	Досуг. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3 Распорядок дня	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Описание распорядка своего дня		2,3
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
	<b>Практические занятия</b>		
	Распорядок дня. Неопределенные местоимения some, any, no и их производные.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.4 Распорядок дня студента колледжа	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Описание студенческой жизни		2,3
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
	<b>Практические занятия</b>		
	Распорядок дня студента колледжа.оборот there is/there are в Present, Past и Future Indefinite Tense.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел 4. Навыки общественной жизни (повседневное)</b>		<b>15</b>	
4.1 Описание местоположен ия объекта	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Описание городской среды, поиск объектов		2,3
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
	<b>Практические занятия</b>		
	Описание местоположения объекта. Степени сравнения прилагательных и наречий.	2	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2 Адрес, как найти необходимый объект	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Описание местоположения своего дома		2,3
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
	<b>Практические занятия</b>		
	Адрес, как найти необходимый объект. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.3 Магазины	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Поход по магазинам		2,3
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
	<b>Практические занятия</b>		
	Магазины. Основные типы вопросов английском	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.4 Товары	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Описание разнообразных товаров и услуг		2,3
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
	<b>Практические занятия</b>		
	Товары. Образование альтернативного вопросов.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.5 Совершение покупок	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Описание совершения покупок		2,3
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
	<b>Практические занятия</b>		
	Совершение покупок. Образование специального и разделительного вопросов.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.6 Еда	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Еда и вкусовые предпочтения		2,3
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
	<b>Практические занятия</b>		
	Еда. Безличные и неопределённо-личные предложения.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.7 Способы приготовления пищи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Описание рецептов приготовления еды		2,3
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
	<b>Практические занятия</b>		
	Способы приготовления пищи. Повторение грамматического материала.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.8	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	

Традиции питания	Еда и пищевые традиции своей семьи		2,3
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
	<b>Практические занятия</b>		
	Традиции питания. Контрольная работа.	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	<b>Всего за 1 семестр:</b>	<b>32</b>	
<b>Раздел 5 Человек, здоровье, спорт.</b>		<b>10</b>	
Тема 5.1 Физкультура	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Спорт и физическая подготовка в нашей жизни		2,3
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
	<b>Практические занятия</b>		
	Физкультура. Числительные. Количественные числительные.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.2 Спорт	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Выдающиеся достижения в спорте		2,3
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
	<b>Практические занятия</b>		
	Спорт. Порядковые числительные.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.3 Здоровый образ жизни	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Влияние образа жизни на ее качество		2,3
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
	<b>Практические занятия</b>		
	Здоровый образ жизни. Обозначение годов, дат. Дроби.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.4 Экскурсии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Экскурсии и походы		2,3
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
	<b>Практические занятия</b>		
	Экскурсии. Обозначение времени, периодов.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.5 Путешествия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Как выбрать путешествие		2,3
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
	<b>Практические занятия</b>		
	Путешествия. Названия дней недели, месяцев, времен года.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел 6 Государственное устройство, правовые институты.</b>		<b>10</b>	
Тема 6.1 Россия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	РФ, общее описание государства		2,3
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	-	

	<b>Практические занятия</b>		
	Россия. Предлоги места, времени и направления.	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.2 Национальные символы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	РФ, описание национальных символов		2,3
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
	<b>Практические занятия</b>		
	Национальные символы. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.3 Государственное и политическое устройство	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	РФ, государственное и политическое устройство		2,3
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
	<b>Практические занятия</b>		
	Государственное и политическое устройство России.	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.4 Англоговорящие страны	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Описание англоязычных стран		2,3
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
	<b>Практические занятия</b>		
	Англоговорящие страны. Времена английского глагола. Настоящее неопределенное время.	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.5 Географическое положение.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	РФ, описание географического положения		2,3
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
	<b>Практические занятия</b>		
	Географическое положение. Прошедшее время. Правильные и неправильные глаголы.	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.6 Климат, флора и фауна	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	РФ, описание климат, флора и фауна		2,3
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
	<b>Практические занятия</b>		
	Климат, флора и фауна. Закрепление грамматического материала.	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.7 Национальные символы.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	РФ, национальные символы		2,3
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	-	

	<b>Практические занятия</b>		
	Национальные символы. Будущее время.	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.8 Правовые институты	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	РФ, государственное и политическое устройство		2,3
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
	<b>Практические занятия</b>		
	Государственное и политическое устройство. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.9 Достопримечательности.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	РФ, достопримечательности.		2,3
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
	<b>Практические занятия</b>		
	Достопримечательности. Прошедшее длительное время.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел 7. Культурные и национальные традиции, краеведение,</b>		<b>6</b>	
Тема 7.1 Обычаи, традиции и поверья народов России. Будущее длительное время	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Обычаи, традиции и поверья народов России. Будущее длительное время		2,3
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
	<b>Практические занятия</b>		
	Обычаи, традиции и поверья народов России. Будущее длительное время	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7.2 Обычаи и традиции англоговорящих стран.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Описание традиций и обычаев англоязычных стран		2,3
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
	<b>Практические занятия</b>		
	Обычаи и традиции англоговорящих стран. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7.3 Жизнь в городе и деревне.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Плюсы и минусы проживания в городе и сельской местности		2,3
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
	<b>Практические занятия</b>		
	Жизнь в городе и деревне. Выполнение тестовых заданий по грамматической теме.	2	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Рдел 8. Профессионально ориентированное содержание.</b>		<b>10</b>	
Тема 8.1 Переговоры. Настоящее совершенное время.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Организация переговоров. Настоящее совершенное время		2,3
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
	<b>Практические занятия</b>		
	Переговоры. Настоящее совершенное время	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8.2 Разрешение конфликтных ситуаций. Прошедшее совершенное время	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Разрешение конфликтных ситуаций. Прошедшее совершенное время		2,3
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
	<b>Практические занятия</b>		
	Разрешение конфликтных ситуаций. Прошедшее совершенное время	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8.3 Рабочие совещания. Будущее совершенное время.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Рабочие совещания. Будущее совершенное время		2,3
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
	<b>Практические занятия</b>		
	Рабочие совещания. Будущее совершенное время.	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8.4 Отношения внутри коллектива.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Характеристика отношений внутри коллектива		2,3
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
	<b>Практические занятия</b>		
	Отношения внутри коллектива. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8.5 Этикет делового общения. Времена английского глагола.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Этикет делового общения. Времена английского глагола.	1	2,3
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
	<b>Практические занятия</b>		
	Этикет делового общения. Времена английского глагола.	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8.6 Этикет неофициального общения. Активный	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Этикет неофициального общения. Активный залог.		2,3
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	-	

залог.	<b>Практические занятия</b>		
	Этикет неофициального общения .Активный залог.	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8.7 Дресс-код. Пассивный Залог.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Описание дресс-кода. Пассивный Залог.		2,3
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
	<b>Практические занятия</b>		
	Этикет неофициального общения. Активный залог.	1	
	Контрольные работы	-	
Тема 8.8 Телефонные переговоры.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Проведение телефонных переговоров		2,3
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
	<b>Практические занятия</b>		
	Телефонные переговоры. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	1	
	Контрольные работы	-	
Тема 8.9 Правила поведения в ресторане, кафе. Модальные глаголы и их заменители	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Правила поведения в ресторане, кафе. Модальные глаголы и их заменители		2,3
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
	<b>Практические занятия</b>		
	Правила поведения в ресторане, кафе. Модальные глаголы и их заменители.	1	
	Контрольные работы	-	
Тема 8.10 Правила поведения во время делового обеда. Значение и употребление модальных глаголов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Этикет проведения делового обеда. Значение и употребление модальных глаголов		2,3
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
	<b>Практические занятия</b>		
	Правила поведения во время делового обеда. Значение и употребление модальных глаголов.	2	
	Контрольные работы	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<b>Раздел 9. Научно-технический прогресс.</b>		<b>6</b>	
Тема 9.1 Выдающиеся исторические события.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Характеристика выдающихся исторических событий		2,3
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
	<b>Практические занятия</b>		
Выдающиеся исторические события. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		2	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 9.2 Выдающиеся личности.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Описание выдающихся личностей		2,3
	<b>Практические занятия</b>		
	Выдающиеся личности. Повторение пройденного грамматического материала	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 9.3 Исторические памятники.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Описание исторических памятников		2,3
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
	<b>Практические занятия</b>		
	Исторические памятники. Тесты по грамматическому материалу	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел 10. Человек и природа, экологические проблемы</b>		<b>2</b>	
Тема 10.1 Человек и природа	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Взаимосвязь человека и природы		2,3
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
	<b>Практические занятия</b>		
	Человек и природа.	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 10.2 Экологические проблемы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Описание экологических проблем		2,3
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
	<b>Практические занятия</b>		
	Экологические проблемы.	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Всего за 2 семестр:</b>		<b>40</b>	
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. Условия реализации учебной дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование, практическая подготовка	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (реквизиты и срок действия)
Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели на 18 посадочных места, комплект мебели для преподавателя, доска меловая, проектор переносной, экран, ноутбук. Среда программирования Microsoft Visual Studio Professional, Антивирус Касперского	357100 Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Гагарина, д.1 (32,2 кв. м., аудитория № 303, 3 этаж)	Оперативное управление	Российская Федерация	Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № КУВИ-001/2023-288323592 от 21.12.2023 г. бессрочно

### **3.2 Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Гливенкова, О. А. Английский язык для экономических специальностей: учебник для СПО / О. А. Гливенкова, О. Н. Морозова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 170 с. — ISBN 978-5-4488-0958-3, 978-5-4497-0804-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100491.html>

2. Зорина, Е. Е. Business English Grammar = Грамматика английского языка. Часть 1 : практикум для СПО / Е. Е. Зорина. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 106 с. — ISBN 978-5-4488-1112-8, 978-5-4497-1005-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104882.html>

#### **Дополнительные источники:**

1. Утевская, Н. Л. English Grammar Book. Version 2.0 = Грамматика английского языка. Версия 2.0 : учебное пособие / Н. Л. Утевская. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 480 с. — ISBN 978-5-9500282-7-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104029>

2. Пузенко, И. Н. Английский язык = English : учебное пособие / И. Н. Пузенко, Е. В. Войтищенко. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 368 с. — ISBN 978-985-06-3335-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/119962>

#### **Интернет-источники:**

1. <http://www.bbc.co.uk/home/today/index.shtml> - ресурсы и материалы BBC

2. [http://www.native\\_english.ru](http://www.native_english.ru) – Материалы для изучающих английский язык: статьи, тесты, игры, идиомы, пословицы, программы, аудиокниги, фильмы.

3. <http://www.english.language.ru/index.html> – Тестирование онлайн. Бесплатные интерактивные уроки английского языка.

4. <http://www.englishonline.co.uk> - English Online – ресурсы для изучения английского языка

5. <http://www.multilex.ru/online.htm> – «Мультилекс» – англо-русский и русско-английский электронный словарь

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b> – о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и	Текущий контроль: – устный опрос – практические задания – индивидуальный проект Промежуточная аттестация: экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета

<p>различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка</p>	
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b> – использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразователь ных целях. – владеть иностранным языком, позволяющим выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения</p>	<p>Текущий контроль: – собеседование – тестирование – индивидуальный проект Промежуточная аттестация: экспертная оценка при сдаче дифференцированн ого зачета</p>

<p>- применять коммуникативную иноязычную компетенцию, необходимую для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире</p>	
--	--