

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич

Должность: Директор Невиномысского технологического института (филиал) СКФУ

Дата подписания: 13.06.2025 16:18:30

Уникальный программный ключ:

49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d57c89e7d8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор НТИ (филиал) СКФУ

Ефанов А.В.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Введение в профессию

Направление подготовки/специальность	18.03.01 Химическая технология
Направленность (профиль)/специализация	Технология химических производств
Год начала обучения	2025
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	1

## Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для обеспечения методической основы для организации и проведения текущего контроля по дисциплине «Введение в профессию». Текущий контроль по данной дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задачами текущего контроля являются получение первичной информации о ходе и качестве освоения компетенций, а также стимулирование регулярной целенаправленной работы студентов. Для формирования определенного уровня компетенций.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Введение в профессию»

3. Разработчик (и) Василенко Е.З., старший преподаватель кафедры ХТМиАХП

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Павленко Е.Н.–зав. кафедрой ХТМиАХП

Члены экспертной группы:

Романенко Е.С. – доцент кафедры ХТМиАХП

Чередниченко Т.С. – доцент кафедры ХТМиАХП

Представитель организации-работодателя:

Новоселов А.М., начальник отдела технического развития АО «Невинномысский Азот»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология (профиль) Технология химических производств и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

## 1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-1 Способен организовать контроль качества продукции на всех стадиях производственного процесса</i>				
ИД-1 ПК-1 анализирует качество сырья и материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативной документации	не знает мероприятия по оптимизации технологических режимов; методы работ по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции;	не в достаточном объеме знает мероприятия по оптимизации технологических режимов; методы работ по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции;	Знает мероприятия по оптимизации технологических режимов; методы работ по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции;	понимает мероприятия по оптимизации технологических режимов химического производства; на профессиональном уровне с мероприятиями по совершенствованию технологических процессов производства
ИД-2 ПК-1 осуществляет внедрение новых методов и средств технического контроля	не понимает организацию разработки новых рецептурно-компонентных решений; методы проверки качества монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в	не в достаточном объеме понимает организацию разработки новых рецептурно-компонентных решений; методы проверки качества монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в	понимает организацию разработки новых рецептурно-компонентных решений; методы проверки качества монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в	Знает организацию разработки новых рецептурно-компонентных решений химической продукции

	эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции	эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции	эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции	
ИД-3 ПК-1 осуществляет проведение испытаний новых и модернизированных образцов продукции	не знает предложения по модернизации технологической линии; способность участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции	не в достаточном объеме знает предложения по модернизации технологической линии; способность участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции	Знает предложения по модернизации технологической линии; способность участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции	Разрабатывает предложения по модернизации технологической линии химического производства; работы по совершенствованию технологических процессов производства

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
<b>Форма обучения очная Семестр___, Форма обучения_____ семестр</b>			
1.	b	Основными структурными компонентами пригодности человека к работе являются: (Из предложенного перечня выберите один верный ответ) а) длина волос б) отношение к труду в) цвет глаз г) форма глаз	ОПК-1
2.	c	Основными структурными компонентами пригодности человека к работе являются: (Из предложенного перечня выберите один верный ответ) а) походка б) прическа в) гражданские качества г) цвет глаз	ОПК-1
3.	a	К какому веку относится возникновение первых технических наук: а) XVIII в. б) X в. в) III в.	ОПК-1
4.	d	В каком году в России был организован Технологический институт? а) 1524 б) 1635 в) 2015 г) 1828	ОПК-1
5.	c	В каком городе в России был организован первый Технологический институт? а) в Ростове б) в Воронеже в) в Санкт- Петербурге г) в Новосибирске	ОПК-1

6.	б	<p>В каком городе России в период индустриализации была создана Горная академия:</p> <p>а) в Ростове  б) в Москве  с) в Санкт- Петербурге  d) в Новосибирске</p>	ОПК-1
7.	1- б 2- а 3- с	<p>Установите соответствие между объектами труда и основными типами профессий:</p> <p>1) природа  2) человек - техника  3) человек - знаковая система</p> <p>а) механик, токарь  б) агроном, лесничий  с) чертёжник, корректор</p>	ОПК-1
8.	1-а 2-с 3-б	<p>Установите соответствие между объектами труда и основными типами профессий:</p> <p>1) человек - художественный образ  2) человек - человек  3) человек - техника</p> <p>а) писатель, художник  б) механик, токарь  с) учитель, милиционер</p>	ОПК-1
9.	1-б 2-с 3-а	<p>Установите соответствие между целями и профессиями:</p> <p>1) гностические  2) преобразующие  3) изыскательские профессии</p> <p>а) геолог, исследователь  б) эксперт, ревизор  с) токарь, строитель</p>	ОПК-1

10.	1-a 2-с 3-b	<p>Установите соответствие между условиями работы и профессиями:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) с комфортным микроклиматом</li> <li>2) со стандартными внешними условиями</li> <li>3) с нестандартными внешними условиями</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) бухгалтер, учитель</li> <li>b) водолаз, пожарный</li> <li>c) инспектор ГИБДД</li> </ol>	ОПК-1
11.	1-b 2-a 3-с	<p>Установите соответствие между странами и академическими степенями:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Германия</li> <li>2) США</li> <li>3) Россия</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) бакалавр, магистр, доктор</li> <li>b) дипломированный специалист, доктор</li> <li>c) бакалавр, дипломированный специалист, магистр, кандидат, доктор</li> </ol>	ОПК-1
12.	1-с 2-a 3-b	<p>Установите соответствие между академическими степенями и средними сроками освоения образовательных программ в Российской Федерации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) бакалавр</li> <li>2) специалист</li> <li>3) магистр</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) 5,5 лет</li> <li>b) 6 лет</li> <li>c) 4 года</li> </ol>	ОПК-1
13.	a с b	<p>Определите последовательность этапов работы по изобретательству:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) чёткая постановка задачи;</li> <li>b) комбинаторика (творчество);</li> </ol>	ОПК-1

	d	с) анализ задачи, разложение её на составляющие элементы; d) критический фильтр, т.е. проверка новизны, целесообразность.	
14.	профессиональной деятельностью	Профессиональная пригодность - это вероятностная характеристика, отражающая возможности человека по овладению какой-либо _____.	ОПК-1
15.	мероприятий	Профориентация представляет собой систему _____, направленную на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого человека для оказания ему помощи в разумном выборе профессии, наиболее соответствующей его индивидуальным возможностям.	ОПК-1
16.	медицинским	Профессиональная пригодность оценивается по _____ показаниям, по данным образовательного ценза, по результатам психологических тестов.	ОПК-1
17.	техника	Предметной средой инженерной деятельности является _____.	ОПК-1
18.		Дайте определение понятию «Профессия»	ОПК-1
19.		Дайте определение понятию «Специальность»	ОПК-1
20.		Дайте определение понятию «Инженер»	ОПК-1
21.		Дайте определение понятию «Профессионализм»	ОПК-1
22.		Дайте определение понятию «Компетентность»	ОПК-1
23.		Дайте определение понятию «Квалификация»	ОПК-1
24.		Дайте определение понятию «Техносфера»	ОПК-1
25.		Дайте определение понятию «Профессиограмма»	ОПК-1
26.		Дайте определение понятию «Конспект»	ОПК-1
27.		Дайте определение понятию «Резюме»	ОПК-1
28.		Дайте определение понятию «Реферат»	ОПК-1
29.		Дайте определение понятию «Аннотация»	ОПК-1
30.		Дайте определение понятию «Диалог»	ОПК-1

## **Критерии оценивания компетенций\***

Оценка «отлично» выставляется студенту, полностью освоившему все компетенции показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в достаточной мере освоил все компетенции, но допускает ошибки, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту частично и поверхностно освоившему компетенции показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил компетенции и не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

*Оценка «зачтено» выставляется студенту, освоившему все компетенции показавшему всесторонние, систематизированные знания учебной программы дисциплины и умение применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;*

*Оценка «не зачтено» выставляется студенту который не освоил компетенции и не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.*

*\* в соответствии с результатами освоения дисциплины и видами заданий*