

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич

Должность: Директор

Дата подписания: 23.09.2026 13:09:09

Уникальный программный ключ:

49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e3d0

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»

Невинномысский технологический институт (филиал) СКФУ
Отделение среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор
НТИ (филиал) СКФУ
канд.тех.наук, доцент,
Ефанов А.В.

Фонд оценочных средств

СОО.01.05 География

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Форма обучения очная

Невинномысск, 2026

Фонд оценочных средств дисциплины СОО.01.05 География разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и рабочей программы дисциплины.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработан

Раевой И.А., преподавателем отделения СПО НТИ (филиал) СКФУ

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (по отраслям), по дисциплине СОО.01.05 География.

ФОС составлен на основе ФГОС среднего общего образования и рабочей программы дисциплины СОО.01.05 География.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме *зачета* с выставлением отметки по системе «зачтено», «не зачтено».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить личностные, метапредметные и предметные результаты, сформированность общих компетенций в соответствии с требованиями рабочей программы дисциплины.

личностные:

- Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- Иметь навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

метапредметных:

- Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

- Владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- Владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

- Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- Владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- Владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- Владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- Владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- Сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.4. Виды контроля и методы оценки

Предметом оценки служат личностные, метапредметные и предметные результаты, сформированность общих компетенций.

Элемент учебной дисциплины	Виды контроля и методы оценки			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки	Проверяемые ОК	Методы оценки	Проверяемые ОК
Раздел 1. Общая характеристика мира			Зачет Контрольная работа	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
Тема 1.1. Современная политическая карта мира	Практическое занятие №1 Устный опрос (собеседование) Тестирование Защита рефератов	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07		
Тема 1.2. География мировых природных ресурсов	Практическое занятие №2; №3 Тестирование Защита рефератов	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07		
Тема 1.3. География населения мира	Практическое занятие №4 Устный опрос (собеседование) Тестирование Индивидуальный проект	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07		
Тема 1.4. Мировое хозяйство	Практическое занятие № 5; № 6; Тестирование Устный опрос (собеседование)	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07		
Раздел 2. Региональная характеристика мира				
Тема 2.1. Зарубежная Европа	Практическое занятие № 7 Тестирование Устный опрос (собеседование) Защита докладов	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07		
Тема 2.2. Зарубежная Азия	Практическое занятие № 8 Устный опрос (собеседование) Контрольная работа	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07		
Тема 2.3. Африка	Практическое занятие № 9 Устный опрос (собеседование) Защита рефератов, докладов	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07		

Тема 2.4. Северная Америка	Практическое занятие №10 Устный опрос (собеседование) Защита рефератов, докладов	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07		
Тема 2.5 Латинская Америка	Практическое занятие №11 Защита рефератов, докладов Устный опрос (собеседование)	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07		
Тема 2.6. Австралия и Океания	Практическое занятие № 12 Устный опрос (собеседование) Защита рефератов, докладов	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07		
Тема 2.7. Россия в современном мире	Практическое занятие № 13; № 14 Устный опрос (собеседование)	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07		
Раздел 3. Глобальные проблемы человечества				
Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты	Устный опрос (собеседование) Защита рефератов, докладов	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07		

2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

2.1. Вопросы для устного опроса (собеседования)

Тема 1.1. Современная политическая карта мира

1. Политическая карта мира как географическое понятие (Дать полный развернутый ответ)
2. Этапы формирования политической карты мира (Дать полный развернутый ответ)
3. Классификация и типология стран современного мира (Дать полный развернутый ответ)
4. Геополитическая структура современного мира (Дать полный развернутый ответ)

Тема 1.2. География мировых природных ресурсов

1. Природные ресурсы как фактор развития общества (Дать полный развернутый ответ)
2. Классификация природных ресурсов (Дать полный развернутый ответ)

3. Понятие о ресурсообеспеченности. Методы расчета ресурсообеспеченности (количество лет или запасы на душу населения) (Дать полный развернутый ответ)
4. Минеральные ресурсы мира (Дать полный развернутый ответ)
5. Земельные ресурсы мира (Дать полный развернутый ответ)
6. Водные ресурсы мира (Дать полный развернутый ответ)
7. Биологические ресурсы мира (Дать полный развернутый ответ)
8. Ресурсы Мирового океана и другие виды ресурсов (Дать полный развернутый ответ)
9. Рациональное природопользование и устойчивое развитие (Дать полный развернутый ответ)

Тема 1.3. География населения мира

1. География населения как наука (Дать полный развернутый ответ)
2. Численность и динамика населения мира (Дать полный развернутый ответ)
3. Состав и структура населения (Дать полный развернутый ответ)
4. Размещение и плотность населения (Дать полный развернутый ответ)
5. Миграции населения (Дать полный развернутый ответ)
6. Городское и сельское население. Урбанизация (Дать полный развернутый ответ)
7. Понятие «качество населения». Показатели: здоровье, продолжительность жизни, образование, уровень доходов (Дать полный развернутый ответ)
8. География населения России (Дать полный развернутый ответ)

Тема 1.4. Мировое хозяйство

1. Мировое хозяйство: понятие, этапы формирования, структура (Дать полный развернутый ответ)
2. Международное географическое разделение труда и отрасли специализации (Дать полный развернутый ответ)
3. Факторы размещения производства. Отраслевая и территориальная структура (Дать полный развернутый ответ)
4. Формы мирохозяйственных связей. Международная интеграция (Дать полный развернутый ответ)
5. Мировая финансовая система и транспорт (Дать полный развернутый ответ)
6. Россия в системе мирового хозяйства (Дать полный развернутый ответ)

Тема 2.1. Зарубежная Европа

1. Понятие «Зарубежная Европа»: состав, территория, границы (Дать полный развернутый ответ)
2. Политическая карта и государственное устройство (Дать полный развернутый ответ)
3. Природные условия и ресурсы (Дать полный развернутый ответ)
4. Население Зарубежной Европы (Дать полный развернутый ответ)
5. Хозяйство Зарубежной Европы (Дать полный развернутый ответ)
6. Субрегионы Зарубежной Европы (Дать полный развернутый ответ)
7. Страны "Большой семёрки" Европы (Дать полный развернутый ответ)
8. Микрогосударства Европы и туризм (Дать полный развернутый ответ)

Тема 2.2. Зарубежная Азия

1. Общая характеристика Зарубежной Азии. Политическая карта и субрегионы (Дать полный развернутый ответ)
2. Природные ресурсы и население Зарубежной Азии (Дать полный развернутый ответ)

3. Хозяйство Зарубежной Азии. Новые индустриальные страны (Дать полный развернутый ответ)
4. Китай — экономический гигант (Дать полный развернутый ответ)
5. Япония — страна восходящего солнца (Дать полный развернутый ответ)
6. Индия — страна контрастов (Дать полный развернутый ответ)
7. Современные проблемы и перспективы развития (Дать полный развернутый ответ)

Тема 2.3. Африка

1. Общая характеристика Африки. Территория, границы, государственный строй. ЭГП (Дать полный развернутый ответ)
2. Природные ресурсы Африки (Дать полный развернутый ответ)
3. Население Африки: демография, этнический состав, размещение, урбанизация (Дать полный развернутый ответ)
4. Хозяйство Африки. Отрасли международной специализации (Дать полный развернутый ответ)
5. Субрегионы Африки: Северная и Тропическая Африка (Дать полный развернутый ответ)
6. ЮАР – экономический лидер континента (Дать полный развернутый ответ)

Тема 2.4. Северная Америка

1. Общая характеристика Северной Америки. ЭГП, природные условия и ресурсы (Дать полный развернутый ответ)
2. Население Северной Америки: формирование, этнический состав, размещение, урбанизация (Дать полный развернутый ответ)
3. Хозяйство Северной Америки. Место региона в мировой экономике (Дать полный развернутый ответ)
4. Соединённые Штаты Америки – экономический лидер региона (Дать полный развернутый ответ)
5. Канада: природные ресурсы и хозяйственная специализация (Дать полный развернутый ответ)

Тема 2.5 Латинская Америка

1. Общая характеристика Латинской Америки. ЭГП, история формирования политической карты (Дать полный развернутый ответ)
2. Природные условия и ресурсы Латинской Америки (Дать полный развернутый ответ)
3. Население Латинской Америки: демография, расовый состав, урбанизация (Дать полный развернутый ответ)
4. Хозяйство Латинской Америки. Отрасли международной специализации (Дать полный развернутый ответ)
5. Субрегионы Латинской Америки (Дать полный развернутый ответ)
6. Бразилия — экономический лидер региона (Дать полный развернутый ответ)

Тема 2.6. Австралия и Океания

1. Общая характеристика Австралии. ЭГП, природные условия и ресурсы, уникальность органического мира (Дать полный развернутый ответ)
2. Население и хозяйство Австралии. Экономические районы (Дать полный развернутый ответ)
3. Океания: состав региона, природные особенности, население (Дать полный развернутый ответ)

4. Крупнейшие страны региона: Новая Зеландия, Папуа-Новая Гвинея (Дать полный развернутый ответ)

Тема 2.7. Россия в современном мире

1. Россия на политической карте мира. Геополитическое положение и международные отношения (Дать полный развернутый ответ)

2. Экономико-географическое положение и природно-ресурсный потенциал России (Дать полный развернутый ответ)

3. Население России: демографические проблемы, размещение, этнический состав, урбанизация (Дать полный развернутый ответ)

4. Россия в мировом хозяйстве. Отрасли международной специализации (Дать полный развернутый ответ)

5. Интеграция России в мировое сообщество. Внешняя торговля и международные связи (Дать полный развернутый ответ)

6. Экологические проблемы и охрана природы в России» (Дать полный развернутый ответ)

Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты

1. Понятие о глобальных проблемах. Причины возникновения и особенности. Классификация глобальных проблем (Дать полный развернутый ответ)

2. Глобальные прогнозы: пессимистический и оптимистический подходы. Деятельность Римского клуба (Дать полный развернутый ответ)

3. Глобальные гипотезы: парниковый эффект, стабилизация населения, Ойкуменополис (Дать полный развернутый ответ)

4. Глобальные проекты и международное сотрудничество. Концепция устойчивого развития (Дать полный развернутый ответ)

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом, за умение применять теоретические знания при решении практических задач. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение устного ответа.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает устный ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает при ответе грубые ошибки, за полное незнание и непонимание учебного материала.

2.2 Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций

№ п/п	Тестовые задачи	Правильный ответ	Компетенция
1. Задание закрытого типа на установление соответствия			
1	Соотнесите страну с её столицей. Страна: 1. Франция 2. Великобритания 3. Италия 4. Германия Столица: А) Лондон Б) Рим В) Париж Г) Берлин	1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г	ОК 01
2	Соотнесите вид природного ресурса с примером его использования. Вид ресурса: 1. Лесные ресурсы 2. Водные ресурсы 3. Минеральные ресурсы 4. Почвенные ресурсы Пример использования: А) Производство бумаги и мебели Б) Гидроэлектростанция В) Добыча угля Г) Выращивание пшеницы	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г	ОК 02
3	Соотнесите вид экономической деятельности с соответствующей отраслью. Деятельность: 1. Добыча нефти 2. Выращивание риса 3. Производство автомобилей 4. Перевозка грузов Отрасль: А) Добывающая промышленность Б) Сельское хозяйство В) Обрабатывающая промышленность Г) Транспорт	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г	ОК 03
4	Соотнесите страну Зарубежной Европы с её всемирно известным туристическим объектом. Страна: 1. Франция 2. Италия 3. Испания 4. Великобритания Объект: А) Колизей Б) Эйфелева башня В) Тауэрский мост Г) Парк Гуэль (Барселона)	1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В	ОК 04
5	Соотнесите термин с его определением. Термин: 1. Урбанизация 2. Эмиграция 3. Иммиграция 4. Демография Определение: А) Рост доли городского населения	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г	ОК 05

	Б) Выезд граждан из своей страны В) Въезд граждан в другую страну Г) Наука о населении		
6	Соотнесите российский город с его географическим положением или характеристикой. Город: 1. Владивосток 2. Санкт-Петербург 3. Москва 4. Волгоград Характеристика: А) Столица России Б) Порт на Тихом океане В) Город-герой на Волге (Сталинградская битва) Г) «Северная столица», бывший Ленинград	1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В	ОК 06
7	Соотнесите глобальную проблему с её примером. Глобальная проблема: 1. Экологическая 2. Демографическая 3. Продовольственная 4. Проблема мира и войны Пример: А) Рост числа беженцев из-за войн Б) Загрязнение Мирового океана пластиком В) Быстрый рост населения в развивающихся странах Г) Нехватка продуктов питания в отдельных регионах	1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А	ОК 07
8	Соотнесите страну Зарубежной Азии с её главной природной особенностью или видом хозяйства. Страна: 1. Китай 2. Индия 3. Япония 4. ОАЭ Особенность: А) Островное государство, развитое рыболовство Б) Мировой лидер по производству чая В) Крупнейший экспортёр электроники и товаров народного потребления Г) Добыча нефти и природного газа	1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г	ОК 01
9	Соотнесите страну Латинской Америки с её столицей или известным объектом. Страна: 1. Бразилия 2. Мексика 3. Аргентина 4. Перу Столица / объект: А) Мехико Б) Буэнос-Айрес В) Бразилиа Г) Мачу-Пикчу (древний город)	1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г	ОК 02
10	Соотнесите тип электростанции с её воздействием на окружающую среду. Тип электростанции: 1. ТЭС (тепловая) 2. ГЭС 3. АЭС	1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г	ОК 07

	4. ВЭС (ветряная) Экологическая характеристика: А) Риск аварий, проблема захоронения отходов Б) Выбросы углекислого газа и золы В) Затопление больших территорий, изменение речного стока Г) Шумовое воздействие, визуальное загрязнение ландшафта		
2. Задание закрытого типа на установление последовательности			
11	Расположите страны в порядке увеличения их численности населения (от наименьшего к наибольшему). 1. Китай 2. Монако 3. Индия 4. Япония	2 → 4 → 3 → 1	ОК 01
12	Расположите этапы образования каменного угля в правильной последовательности (от самого раннего к позднему). 1. Образование каменного угля под давлением и высокой температурой 2. Накопление растительных остатков в болотах 3. Превращение торфа в бурый уголь 4. Рост древних папоротников и хвощей	4 → 2 → 3 → 1	ОК 02
13	Расположите этапы производства хлопчатобумажной ткани в правильной последовательности. 1. Производство ткани на ткацкой фабрике 2. Выращивание хлопка на полях 3. Пошив одежды на швейной фабрике 4. Сбор хлопка и очистка волокна	2 → 4 → 1 → 3	ОК 03
14	Расположите туристический маршрут по странам Зарубежной Европы с запада на восток. 1. Германия 2. Испания 3. Польша 4. Франция	2 → 4 → 1 → 3	ОК 04
15	Расположите этапы демографического перехода в правильной хронологической последовательности. 1. Снижение смертности при сохранении высокой рождаемости 2. Высокая рождаемость и высокая смертность 3. Стабилизация рождаемости и смертности на низком уровне 4. Снижение рождаемости, замедление роста населения	2 → 1 → 4 → 3	ОК 05
16	Расположите города России в порядке их движения с запада на восток. 1. Новосибирск 2. Москва 3. Владивосток 4. Екатеринбург	2 → 4 → 1 → 3	ОК 06
17	Расположите способы решения проблемы загрязнения воздуха в порядке возрастания их эффективности (от наименее к наиболее эффективному, по мнению экологов). 1. Установка фильтров на трубы заводов 2. Переход на электромобили 3. Сокращение использования ископаемого топлива 4. Развитие общественного транспорта	1 → 4 → 3 → 2	ОК 07

18	Расположите географические объекты Северной Америки с севера на юг. 1. Мексиканский залив 2. Великие озёра 3. Гудзонов залив 4. Панамский канал	3 → 2 → 1 → 4	ОК 01
19	Расположите природные зоны Африки в порядке их следования с севера на юг (по территории материка). 1. Саванны 2. Пустыня Сахара 3. Влажные экваториальные леса 4. Средиземноморские леса и кустарники	4 → 2 → 1 → 3	ОК 02
20	Расположите действия по рациональному использованию водных ресурсов в засушливых районах Австралии в правильной последовательности (от планирования до реализации). 1. Строительство опреснительных установок 2. Оценка потребностей в воде населения и сельского хозяйства 3. Контроль и снижение потерь воды при транспортировке 4. Внедрение систем капельного орошения	2 → 1 → 4 → 3	ОК 07
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача			
21	Условие задачи: Студент готовит доклад о странах — членах БРИКС. Ему нужно быстро найти их на карте. Какой способ работы с информацией будет самым быстрым при поиске: пролистывать атлас по алфавиту, воспользоваться интерактивной картой на планшете, или спросить у соседа? (Ответ – одно словосочетание.)	интерактивная карта	ОК 01
22	Условие задачи: При подготовке сообщения о нефтяных ресурсах мира студент нашёл три источника: данные ООН за 2023 год, статью в журнале 1985 года, пост в блоге нефтяника. Какой источник является наиболее актуальным и достоверным ? (Ответ – одно словосочетание.)	данные ООН	ОК 02
23	Условие задачи: Предприниматель хочет открыть фабрику по сборке смартфонов. В какой стране дешевле всего будет рабочая сила: в Германии, Вьетнаме или США? (Ответ – одно слово.)	Вьетнам	ОК 03
24	Условие задачи: Студенческая группа готовит проект «Туристические маршруты Европы». Для выбора итогового маршрута студенты предложили несколько вариантов и устроили голосование. Каким способом они приняли решение? (Ответ – одно слово.)	голосованием	ОК 04
25	Условие задачи: В сочинении студент написал: «В Африке живёт очень много людей». Учитель сказал заменить слово «очень много» на научный термин, обозначающий большое количество населения. Какой термин нужно вставить? (Ответ – одно слово.)	плотность	ОК 05
26	Условие задачи: Какой из российских городов является крупнейшим портом на Тихом океане и имеет важное геополитическое значение для страны? (Ответ – одно слово.)	Владивосток	ОК 06

27	Условие задачи: Парниковый эффект, вызванный выбросами углекислого газа, приводит к повышению температуры на планете. Какая глобальная проблема связана с этим явлением? (Ответ – одно словосочетание.)	глобальное потепление	ОК 07
28	Условие задачи: Студент забыл, какая страна является самой большой по площади в Зарубежной Азии. Варианты: Китай, Индия, Казахстан. Выберите правильный ответ. (Ответ – одно слово.)	Китай	ОК 01
29	Условие задачи: Студент ищет информацию о крупнейших по площади странах Африки. В результатах поиска он видит: «Алжир», «Демократическая Республика Конго», «Судан», «Австралия», «Ливия». Какой результат не относится к Африке и его нужно исключить? (Ответ – одно слово.)	Австралия	ОК 06
30	Условие задачи: В Австралии остро стоит проблема нехватки пресной воды. Что позволяет получать воду из морской для нужд населения? (Ответ – одно слово.)	опреснение	ОК 07
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное			
31	Дополните предложение: Государство, которое имеет независимость в проведении внутренней и внешней политики, называется _____.	суверенным	ОК 01
32	Вставьте пропущенный термин: Невозобновляемые природные ресурсы, используемые в промышленности как топливо или сырьё (нефть, газ, уголь), называются _____ полезными ископаемыми.	топливными	ОК 02
33	Закончите предложение: Разница между стоимостью экспортируемых и импортируемых товаров называется _____ балансом.	торговым	ОК 03
34	Вставьте пропущенное слово: Объединение европейских стран, обеспечивающее свободное перемещение товаров, услуг, капитала и людей, называется Европейским _____.	Союзом	ОК 04
35	Дополните определение: Резкое увеличение численности населения в развивающихся странах во второй половине XX века получило название демографического _____.	взрыва	ОК 05
36	Закончите предложение: Самая большая по площади страна мира, богатая природными ресурсами и расположенная в двух частях света (Европе и Азии), — это _____.	Россия	ОК 06
37	Дополните предложение: Самая густонаселённая страна мира, в которой проживает более 1,4 миллиарда человек, — это _____.	Китай	ОК 01
38	Вставьте пропущенный термин: Обширный массив влажных экваториальных лесов в бассейне реки Амазонки, называемый «лёгкими планеты», — это _____.	Амазония	ОК 02
39	Закончите предложение: В Австралии из-за засушливого климата остро стоит проблема нехватки _____ ресурсов.	водных	ОК 07

40	Вставьте пропущенное словосочетание: Выпадение кислотных дождей, разрушающих леса и здания, связано с выбросами в атмосферу диоксида серы и оксидов азота. Это явление называется _____ дождями.	кислотными	ОК 07
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора			
41	Ситуация: Какие из перечисленных российских городов являются городами-миллионерами (население более 1 млн человек)? (Выберите два верных варианта.) Варианты: А) Волгоград Б) Новосибирск В) Суздаль Г) Екатеринбург	Правильные ответы: Б, Г Объяснение: Новосибирск и Екатеринбург – крупные города-миллионеры. Волгоград – около 1 млн (чуть менее), Суздаль – маленький город.	ОК 06
42	Ситуация: Какие из перечисленных действий способствуют уменьшению парникового эффекта? (Выберите два верных варианта.) Варианты: А) Сжигание угля на ТЭС Б) Вырубка лесов В) Использование солнечных батарей Г) Посадка деревьев	Правильные ответы: В, Г Объяснение: Солнечная энергия – чистый источник, посадка деревьев поглощает углекислый газ. Сжигание угля и вырубка лесов, наоборот, усиливают парниковый эффект.	ОК 07
43	Ситуация: При поиске информации о пустынях Африки студент увидел: «Сахара», «Калахари», «Намиб», «Антарктическая пустыня», «Ливийская пустыня». Какой результат не относится к Африке? (Выберите один вариант.) Варианты: А) Сахара Б) Калахари В) Антарктическая пустыня Г) Ливийская пустыня	Правильный ответ: В Объяснение: Антарктическая пустыня находится в Антарктиде, все остальные – пустыни Африки (Сахара, Калахари, Намиб, Ливийская).	ОК 02
44	Ситуация: В Австралии остро стоит проблема нехватки пресной воды. Какие меры помогают решить эту проблему? (Выберите два верных варианта.) Варианты: А) Опреснение морской воды Б) Строительство бассейнов для дождевой воды В) Массовое орошение хлопковых полей из рек Г) Отказ от водосберегающих технологий	Правильные ответы: А, Б Объяснение: Опреснение даёт пресную воду из морской, сбор дождевой воды – альтернативный источник. Орошение хлопка требует много воды, отказ от сберегающих технологий ухудшает ситуацию.	ОК 07
45	Ситуация: Студенту нужно быстро вспомнить, какие страны входят в «Большую семёрку» (G7). Какие из перечисленных стран являются действительными членами G7? (Выберите несколько вариантов.) Варианты: А) Германия Б) Бразилия В) Италия Г) Китай Д) Канада Е) Россия Ж) Франция З) Япония И) Великобритания К) Индия	Правильные ответы: А, В, Д, Ж, З, И, Л (Германия, Италия, Канада, Франция, Япония, Великобритания, США) Объяснение: Большая семёрка (G7) – неформальное объединение семи экономически развитых стран: США, Великобритания, Франция, Германия, Италия, Канада, Япония. Россия была исключена в 2014 году, Бразилия, Китай, Индия в неё не входят.	ОК 01

	Л) США		
46	Ситуация: Предприниматель рассматривает три страны для размещения сборочного цеха электроники: Вьетнам: оплата труда 300 \$/мес, налоги 10% Бангладеш: оплата труда 150 \$/мес, налоги 15% Польша: оплата труда 800 \$/мес, налоги 19% Какая страна обеспечит самые низкие суммарные затраты на рабочую силу и налоги на одного работника в месяц? (Выберите один вариант.) Варианты: А) Вьетнам Б) Бангладеш В) Польша Г) Затраты одинаковы	Правильный ответ: Б Расчёт: - Бангладеш: $150 + 15\% \text{ от } 150 = 150 + 22,5 = 172,5 \\$ - Вьетнам: $300 + 10\% = 300 + 30 = 330 \\$ - Польша: $800 + 19\% = 800 + 152 = 952 \\$ Самые низкие затраты – в Бангладеш.	ОК 03
47	Ситуация: Группа из 6 студентов готовит проект «Экономические центры Европы». Двое хотят делать Лондон, двое – Франкфурт, один – Париж, один – Милан. Чтобы выбрать город для общей презентации, они решили провести ранжирование по нескольким критериям (ВВП, транспортная доступность, интерес для группы). Какое решение будет наиболее справедливым и эффективным? (Выберите один вариант.) Варианты: А) Пусть победит город, за который больше голосов (абсолютное большинство). Б) Выдать каждому студенту по 10 баллов, чтобы они распределили между городами; подсчитать сумму. В) Кинуть монетку между Лондоном и Франкфуртом. Г) Обратиться к преподавателю, пусть назначит.	Правильный ответ: Б Объяснение: Метод распределения баллов позволяет учесть интенсивность предпочтений, а не только голоса «за/против». Это более справедливо при множестве вариантов.	ОК 04
48	Ситуация: В эссе студент написал: «В Китае и Индии живёт почти половина всех людей Земли, а в Австралии – совсем мало». Преподаватель попросил заменить слова «совсем мало» на точный демографический термин и привести числовую иллюстрацию. Какой термин и значение (в процентах от населения мира) лучше всего подойдёт для Австралии? (Выберите один вариант пары.) Варианты: А) «Высокая плотность», 0,5% Б) «Низкая рождаемость», 3% В) «Малочисленность населения», 0,3% Г) «Низкая урбанизация», 0,03%	Правильный ответ: В Объяснение: Доля населения Австралии в мире – около 0,3%, термин «малочисленность» корректен. Плотность – не про долю. Низкая рождаемость – не про численность. Низкая урбанизация – неверно (Австралия урбанизирована).	ОК 05
49	Ситуация: Студенту нужно быстро вспомнить, какие страны входят в Шанхайскую организацию сотрудничества (ШОС). Какие из перечисленных стран являются действительными членами ШОС? (Выберите несколько вариантов.) Варианты: А) Китай Б) США В) Россия Г) Индия Д) Германия Е) Пакистан	Правильные ответы: А, В, Г, Е, Ж, И, Л (Китай, Россия, Индия, Пакистан, Казахстан, Узбекистан, Киргизия) Объяснение: ШОС – региональная организация, в которую входят: Китай, Россия, Индия, Пакистан, Казахстан, Киргизия, Таджикистан, Узбекистан (а также наблюдатели, но не США, Германия, Япония, Франция, Турция).	ОК 01

	Ж) Казахстан З) Япония И) Узбекистан К) Франция Л) Киргизия М) Турция		
50	Ситуация: Какое из следующих утверждений о странах Зарубежной Азии является верным? (Выберите один вариант.) Варианты: А) Япония является крупнейшим в мире экспортёром нефти. Б) Китай занимает первое место в мире по численности населения. В) Индия – самая маленькая по площади страна Азии. Г) Саудовская Аравия – мировой лидер по производству риса.	Правильный ответ: Б Объяснение: Китай действительно занимает первое место в мире по численности населения (более 1,4 млрд человек). Нефть экспортируют страны Персидского залива (Саудовская Аравия, ОАЭ), а Япония – крупный импортёр нефти. Самая маленькая по площади страна Азии – Мальдивы или Сингапур, а не Индия (Индия – седьмая по площади в мире). Лидеры по производству риса – Китай и Индия, а не Саудовская Аравия.	ОК 04

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.

2.3. Тематика докладов (рефератов)

1. Географические представления в эпоху Возрождения.
2. Христофор Колумб и его проект.
3. Морской путь Васко да Гама.
4. Кругосветное путешествие Магеллана.
5. Пиратские экспедиции XVI-XVIII вв.
6. Викинги и их походы.
7. История возникновения географических карт, первые карты.
8. Знаменитые походы Ермака.
9. Путешествия Ивана Москвитина.
10. Открытия Семёна Дежнева.
11. Экспедиции И.И. Беринг
12. Геологическое строение и полезные ископаемые своего района, экологические проблемы, связанные с их добычей и переработкой
13. Геология, рельеф и полезные ископаемые Урала (Западной или Средней Сибири, Кавказа или другой физико-географической страны)
14. Карстовые формы рельефа на Урале
15. Криогенная морфоскульптура и ледниковые формы рельефа России
16. Радиационный и тепловой баланс географической оболочки и Среднего Урала
17. Циркуляция атмосферы и характер погоды по регионам России
18. Климат и воды Урала (Средней Азии, Западной Сибири, Забайкалья или другой физико-географической страны)
19. Характеристика озёр и болот своего района
20. Ландшафтная картосхема лесного парка (ООПТ) и методика ее составления

21. Высотная поясность Урала (Кавказа, Тянь-Шаня, Алтая, Саянских гор, гор Тывы или другого горного района)
22. Физико-географическая характеристика гор Северо-Восточной Сибири
23. Влажные тропические леса Земли и экологические проблемы данной природной зоны.
24. Ледниковые периоды Земли и их влияние на климат (рельеф, почвенно-растительный покров) Северной Америки и Евразии.
25. Национальные парки, особенности их размещения (материк по выбору) и физико-географическая характеристика территорий.
26. Сравнительная характеристика высотной поясности Альп и Гималаев.
27. Экологические проблемы национальных парков США и Канады.
28. Эндемики растительного и животного мира материка и физико-географические закономерности их размещения (материк по выбору).

2.4. Задание по контрольной работе по географии

Вариант I

1. Для какой части света характерна максимальная численность населения
а) Европа б) Азия в) Америка г) Африка
2. Какая часть света имеет наибольшую ресурсообеспеченность пресной водой
а) Австралия б) Африка в) Америка г) Европа
3. какое перечисленное государство является однопациональным?
а) Япония б) Аргентина в) Украина г) Россия
4. Перечислите 10 крупнейших городов-агломераций мира с населением более 10 млн. человек
5. Основные центры мирового хозяйства – это _____
6. В «большую семерку» не входит страна
а) Китай б) Япония в) Великобритания г) Канада
7. Установите соответствие между странами-лидерами и продукцией
А. Китай 1. Электроэнергия
Б. Саудовская Аравия 2. Судостроение
В. США 3. Нефть
Г. Япония 4. Сталь
8. Какое утверждение об изменениях в природной среде под влиянием хозяйственной деятельности человека является верным?
а) Строительство водохранилищ приводит к понижению уровня грунтовых вод.
б) Перевод ТЭС с газа на мазут уменьшает количество вредных выбросов в атмосферу.
в) Сведение лесов в долинах рек уменьшает смыв почв.
г) В городах 60-70% атмосферного загрязнения дает автомобильный транспорт.
9. В чем разница между развитыми странами и развивающимися?
10. Назовите основные причины «демографических кризисов» в мире. Какие меры предпринять для уменьшения их проявления на планете?

11. Перечислите все материки.

Ключ к тесту

1	Б
2	В
3	А
4	Токио, Джакарта, Сеул, Дели, Шанхай, Манила, Карачи, Нью-Йорк, Сан-Паулу, Мехико
5	США, Япония, Европа
6	А
7	А-4 Б-3 В-1 Г-2
8	Г
9	В уровне социально-экономического развития
10	Снижение уровня жизни населения; войны; эпидемии; изменение менталитета
11	Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида, Австралия

Вариант II

1. Какой минеральный ресурс добывают в Мексиканском, Гвинейском и Персидском заливах

а) каменная соль б) уголь в) нефть г) олово

2. Какая часть света имеет наименьшую ресурсообеспеченность пресной водой

а) Австралия б) Америка в) Азия г) Европа

3. Какое перечисленное государство является однонациональным?

а) Мексика б) Индия в) Индонезия г) Южная Корея

4. Дайте определение терминам «НТР», «Мировое хозяйство»

5. Назовите страны «Большой 7» и их столицы – это _____

6. Дайте определение понятия «Демография»

7. Для какого моря наиболее характерно нефтяное загрязнение?

а) Восточно-Сибирского б) Северного в) Лаптевых г) Берингово

8. Какие три особенности характерны для развития современного мирового хозяйства?

- а) Использование достижений «зеленой революции» во всех странах мира.
- б) Повышение наукоемкости производства в экономически развитых странах.
- в) Уменьшение доли грузоперевозок, осуществляемых морским транспортом.
- г) Сокращение объемов производства сплавов легких металлов.

9. В чем разница между развитыми странами и развивающимися?

10. Назовите основные особенности размещения населения в мире

11. Перечислите все материки.

Ключ к тесту

1	В
2	А
3	Г

4	НТР- коренное качественное преобразование производительных сил, качественный скачок в структуре и динамике развития производительных сил Мировое хозяйство-исторически сложившаяся совокупность всех экономик стран мира
5	США/Вашингтон Япония/Токио Германия/Берлин Великобритания/Лондон Франция/Париж Италия/Рим Канада/Оттава
6	Наука о населении
7	Б
8	А, Б, В
9	В уровне социально-экономического развития
10	Большая часть населения тяготеет к равнинным территориям; проживает в городах; в развивающихся странах Азии
11	Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида, Австралия

Вариант III

- Какая из перечисленных стран не входит в состав БРИКС?
 - Бразилия
 - Индия
 - Канада
 - ЮАР
- На территории какого субъекта РФ находится крайняя северная материковая точка России?
 - Мурманская область
 - Красноярский край
 - Республика Саха (Якутия)
 - Чукотский АО
- Расположите регионы России по степени увеличения среднегодового количества осадков. Запишите в ответ получившуюся последовательность цифр.
 - Республика Калмыкия
 - Приморский край
 - Смоленская область
- Группа студентов из Ростова на Дону занимается изучением экосистем дельты крупной реки, впадающей в Каспийское море. Какой заповедник им необходимо посетить?
 - Астраханский
 - Воронежский
 - Печоро Илычский
 - Баргузинский
- Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год:
 - Республика Саха (Якутия)
 - Калининградская область
 - Свердловская область
- Определите, какой город имеет географические координаты 56° с. ш. 60° в. д.

7. В каком из перечисленных регионов России средняя плотность населения наибольшая?

1. Республика Коми
2. Московская область
3. Мурманская область
4. Забайкальский край

8. Какая природная зона преобладает на территории Ямало Ненецкого АО?

1. тайга
2. тундра
3. смешанные леса
4. степи

9. Какие два из перечисленных городов являются центрами автомобилестроения?

Запишите в ответ цифры, под которыми указаны эти города.

1. Тольятти
2. Нижний Новгород
3. Мурманск
4. Тюмень
5. Хабаровск

10. Определите страну по её краткому описанию:

Это государство расположено в Южной Европе, имеет выход к Средиземному морю, является республикой, славится памятниками античной архитектуры и развитой туристической отраслью.

11. Перечислите все океаны.

Ключ к тесту

1	3 Канада
2	2 Красноярский край
3	1, 3, 2 (Республика Калмыкия → Смоленская область → Приморский край).
4	1. Астраханский
5	1, 3, 2 (Республика Саха (Якутия) → Свердловская область → Калининградская область).
6	По координатам 56° с. ш. 60° в. д. находится город Екатеринбург. Заданные координаты (56° северной широты и 60° восточной долготы) точно указывают на расположение Екатеринбурга — административного центра Свердловской области и крупнейшего города Урала.
7	2. Московская область
8	2. тундра
9	1, 2 (Тольятти и Нижний Новгород)
10	Страна, соответствующая всем указанным признакам — это Греция:
11	Тихий океан, Атлантический океан, Индийский океан, Северный Ледовитый океан, Южный океан

Вариант IV

1. Какая из перечисленных стран входит в состав НАТО?

1. Швеция
2. Швейцария
3. Норвегия
4. Сербия

2. На территории какого субъекта РФ находится крайняя восточная точка России?

1. Камчатский край
2. Магаданская область
3. Чукотский АО
4. Сахалинская область

3. Расположите регионы России по степени уменьшения коэффициента увлажнения. Запишите в ответ получившуюся последовательность цифр.

1. Калининградская область
2. Волгоградская область
3. Республика Калмыкия

4. Группа студентов из Красноярска изучает горные экосистемы и редкие виды животных Алтая. Какой заповедник им следует посетить?

1. Кавказский
2. Алтайский
3. Волжско-Камский
4. Окский

5. Какое из перечисленных морей является внутренним морем России?

1. Баренцево
2. Охотское
3. Чёрное
4. Японское

6. Определите, какой город имеет географические координаты 47° с. ш. 40° в. д.

7. В каком из перечисленных регионов России средняя плотность населения **наименьшая**?

1. Краснодарский край
2. Республика Бурятия
3. Ленинградская область
4. Чувашская Республика

8. Какая природная зона преобладает на территории Республики Татарстан?

1. тундра
2. тайга
3. смешанные и широколиственные леса
4. полупустыни

9. Какие два из перечисленных городов являются крупными центрами чёрной металлургии? Запишите в ответ цифры, под которыми указаны эти города.

1. Череповец
2. Липецк
3. Калининград
4. Иркутск
5. Якутск

10. Определите страну по её краткому описанию:

Это государство расположено в Юго-Восточной Азии, является архипелагом, одним из мировых лидеров по добыче нефти и природного газа, славится тропическими лесами и разнообразной морской фауной.

11. Перечислите все океаны.

Ключ к тесту

1	3. Норвегия
2	3. Чукотский АО
3	1, 3, 2 (Калининградская область → Республика Калмыкия → Волгоградская область).
4	2. Алтайский
5	3. Чёрное море
6	Ростов-на-Дону. Заданные координаты 47° северной широты 40° восточной долготы точно указывают на расположение Ростова-на-Дону — административного центра Ростовской области и крупнейшего города юга России.
7	2. Республика Бурятия
8	3. смешанные и широколиственные леса
9	1, 2 (Череповец и Липецк)
10	Индонезия
11	Тихий океан, Атлантический океан, Индийский океан, Северный Ледовитый океан, Южный океан

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 50- 69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме зачета с выставлением отметки по системе «зачтено», «не зачтено». Зачеты проводятся преподавателем учебной дисциплины на последнем занятии по результатам работы в семестре

3.1 Вопросы к зачету

1. Охарактеризуйте основные этапы формирования политической карты мира. Какие изменения произошли на политической карте в XX–XXI веках? (Дать полный развернутый ответ)
2. Назовите и охарактеризуйте основные формы правления (республика, монархия) и административно-территориального устройства (унитарное, федеративное). Приведите примеры стран. (Дать полный развернутый ответ)
3. Что такое «государственная граница»? Какие типы границ выделяют по способу проведения и по функциям? (Дать полный развернутый ответ)
4. Какова роль международных организаций (ООН, НАТО, ЕС, БРИКС, ШОС) на современной политической карте мира? Приведите примеры их деятельности. (Дать полный развернутый ответ)
5. Объясните, как распад колониальной системы повлиял на формирование политической карты Африки и Азии. Приведите конкретные примеры. (Дать полный развернутый ответ)
6. Что такое природные ресурсы? Дайте классификацию природных ресурсов по происхождению и по исчерпаемости. (Дать полный развернутый ответ)
7. Объясните понятие «ресурсообеспеченность». Как рассчитывается ресурсообеспеченность в годах и на душу населения? (Дать полный развернутый ответ)
8. Охарактеризуйте географию топливных ресурсов мира (нефть, газ, уголь). Назовите страны-лидеры по запасам и добыче. (Дать полный развернутый ответ)
9. Какие страны обладают крупнейшими запасами рудных полезных ископаемых (железные, медные руды, бокситы)? (Дать полный развернутый ответ)
10. В чем заключается проблема дефицита пресной воды? Назовите регионы мира, испытывающие наибольший дефицит водных ресурсов. (Дать полный развернутый ответ)
11. Охарактеризуйте земельные ресурсы мира. Какова структура мирового земельного фонда? Какие проблемы связаны с использованием земельных ресурсов? (Дать полный развернутый ответ)
12. Назовите основные лесные пояса планеты. Какие страны являются лидерами по запасам лесных ресурсов? В чем заключается проблема обезлесения? (Дать полный развернутый ответ)
13. Что такое ресурсы Мирового океана? Дайте их классификацию и охарактеризуйте перспективы освоения. (Дать полный развернутый ответ)
14. Каковы принципы рационального природопользования? Приведите примеры ресурсосберегающих технологий. (Дать полный развернутый ответ)
15. Как изменялась численность населения Земли на протяжении истории? Что такое «демографический взрыв»? (Дать полный развернутый ответ)
16. Охарактеризуйте два типа воспроизводства населения. Приведите примеры стран для каждого типа. (Дать полный развернутый ответ)
17. Что такое демографическая политика? Приведите примеры стран, проводящих активную демографическую политику (Китай, Индия, Россия, страны Европы). (Дать полный развернутый ответ)
18. Объясните понятия «урбанизация», «агломерация», «мегалополис». Каковы особенности урбанизации в развитых и развивающихся странах? (Дать полный развернутый ответ)

19. Назовите крупнейшие по численности населения страны мира и крупнейшие городские агломерации. (Дать полный развернутый ответ)
20. Охарактеризуйте миграции населения: виды, причины, основные направления современных миграционных потоков. (Дать полный развернутый ответ)
21. Что такое этнический и религиозный состав населения? Назовите крупнейшие языковые семьи и мировые религии. (Дать полный развернутый ответ)
22. Какова география размещения населения мира? Назовите районы с наибольшей и наименьшей плотностью населения (Дать полный развернутый ответ)
23. Что такое мировое хозяйство и международное географическое разделение труда (МГРТ)? Каковы факторы формирования МГРТ? (Дать полный развернутый ответ)
24. Охарактеризуйте отраслевую структуру мирового хозяйства (первичный, вторичный, третичный, четвертичный сектора). (Дать полный развернутый ответ)
25. Что такое отрасль международной специализации? Приведите примеры стран и их специализации. (Дать полный развернутый ответ)
26. Каковы тенденции развития мирового хозяйства в эпоху научно-технической революции (НТР)? (Дать полный развернутый ответ)
27. Что такое новые индустриальные страны (НИС)? Назовите страны «первой волны» НИС и охарактеризуйте их экономику. (Дать полный развернутый ответ)
28. Какова роль транснациональных корпораций (ТНК) в современном мировом хозяйстве? Приведите примеры крупнейших ТНК. (Дать полный развернутый ответ)
29. Охарактеризуйте место России в международном разделении труда. Каковы основные статьи российского экспорта и импорта? (Дать полный развернутый ответ)
30. Дайте общую характеристику Зарубежной Европы. Выделите субрегионы Европы и дайте их краткую характеристику. (Дать полный развернутый ответ)
31. Охарактеризуйте природно-ресурсный потенциал и население Зарубежной Европы. Каковы особенности демографической ситуации в регионе? (Дать полный развернутый ответ)
32. Каковы особенности хозяйства Зарубежной Европы? Что такое «центральная ось развития»? Дайте экономико-географическую характеристику одной из стран Западной Европы (ФРГ, Франция, Великобритания – по выбору преподавателя). (Дать полный развернутый ответ)
33. Какова роль микрогосударств и туризма в экономике Зарубежной Европы? Назовите основные туристические центры региона (Дать полный развернутый ответ)
34. Дайте общую характеристику Зарубежной Азии. Выделите субрегионы Азии и дайте их краткую характеристику (Дать полный развернутый ответ)
35. Охарактеризуйте природно-ресурсный потенциал и население Зарубежной Азии. В чем заключается неоднородность региона? (Дать полный развернутый ответ)
36. Дайте экономико-географическую характеристику Китая. Каковы особенности его демографической политики и экономического развития? (Дать полный развернутый ответ)
37. Дайте экономико-географическую характеристику Японии. В чем заключается специфика её природных условий и хозяйства? (Дать полный развернутый ответ)
38. Дайте экономико-географическую характеристику Индии. Каковы особенности её этнического и религиозного состава? (Дать полный развернутый ответ)
39. Охарактеризуйте новые индустриальные страны (НИС) Азии. Каковы факторы их экономического роста? (Дать полный развернутый ответ)
40. Дайте общую характеристику Африки. Как колониальное прошлое повлияло на современное развитие региона? (Дать полный развернутый ответ)
41. Охарактеризуйте природно-ресурсный потенциал Африки. Какие виды ресурсов сосредоточены в регионе? (Дать полный развернутый ответ)
42. Каковы особенности населения Африки (демография, этнический состав, урбанизация)? (Дать полный развернутый ответ)

43. Охарактеризуйте хозяйство Африки. Каковы отрасли международной специализации стран региона? (Дать полный развернутый ответ)
44. Выделите субрегионы Африки (Северная, Западная, Центральная, Восточная, Южная) и дайте их краткую характеристику (Дать полный развернутый ответ)
45. Дайте экономико-географическую характеристику Южно-Африканской Республики (ЮАР) (Дать полный развернутый ответ)
46. Дайте общую характеристику Северной Америки (США и Канада). Охарактеризуйте природно-ресурсный потенциал региона. (Дать полный развернутый ответ)
47. Охарактеризуйте население США и Канады (формирование, этнический состав, размещение, урбанизация) (Дать полный развернутый ответ)
48. Дайте экономико-географическую характеристику США. Выделите основные макрорайоны страны. (Дать полный развернутый ответ)
49. Дайте экономико-географическую характеристику Канады. В чем заключается её специализация в мировом хозяйстве? (Дать полный развернутый ответ)
50. Дайте общую характеристику Латинской Америки. Выделите субрегионы Латинской Америки. (Дать полный развернутый ответ)
51. Охарактеризуйте природно-ресурсный потенциал Латинской Америки. Какие виды ресурсов сосредоточены в регионе? (Дать полный развернутый ответ)
52. Каковы особенности населения Латинской Америки (этнический состав, демография, урбанизация)? (Дать полный развернутый ответ)
53. Охарактеризуйте хозяйство Латинской Америки. Каковы отрасли международной специализации стран региона? (Дать полный развернутый ответ)
54. Дайте экономико-географическую характеристику Бразилии. (Дать полный развернутый ответ)
55. Дайте общую характеристику Австралии. В чем заключается уникальность её географического положения и органического мира? (Дать полный развернутый ответ)
56. Охарактеризуйте население и хозяйство Австралийского Союза. Какова его специализация в мировом хозяйстве? (Дать полный развернутый ответ)
57. Дайте характеристику региона Океания. Выделите историко-географические области (Полинезия, Микронезия, Меланезия) и особенности их развития. (Дать полный развернутый ответ)
58. Охарактеризуйте геополитическое и экономико-географическое положение России. Каковы его положительные и отрицательные черты? (Дать полный развернутый ответ)
59. Каковы особенности природно-ресурсного потенциала России? Назовите ресурсы, по которым Россия занимает лидирующие позиции в мире. (Дать полный развернутый ответ)
60. Охарактеризуйте современные демографические процессы в России. Какие меры демографической политики предпринимаются? (Дать полный развернутый ответ)
61. Каково место России в мировом хозяйстве? Назовите отрасли международной специализации страны. (Дать полный развернутый ответ)
62. Каковы основные направления внешнеэкономических связей России? Назовите основных торговых партнеров и интеграционные объединения с участием России (ЕАЭС, БРИКС, ШОС) (Дать полный развернутый ответ)
63. Что такое глобальные проблемы человечества? Назовите их основные признаки и приведите классификацию. (Дать полный развернутый ответ)
64. Охарактеризуйте экологическую проблему как одну из важнейших глобальных проблем. В чем она проявляется и каковы пути её решения? (Дать полный развернутый ответ)
65. Охарактеризуйте проблему войны и мира. Какова роль международных организаций в её решении? (Дать полный развернутый ответ)

66. В чем сущность демографической проблемы? Каковы её проявления в разных регионах мира? (Дать полный развернутый ответ)

67. Что такое глобальные прогнозы? Охарактеризуйте пессимистический (алармизм) и оптимистический (технократический) подходы.) (Дать полный развернутый ответ)

68. Какова деятельность Римского клуба в изучении глобальных проблем? (Дать полный развернутый ответ)

69. Что такое концепция устойчивого развития? Каковы её основные принципы? Охарактеризуйте глобальную продовольственную проблему. В каких регионах мира она стоит наиболее остро? (Дать полный развернутый ответ)

70. В чем заключается проблема «Север-Юг»? Каковы пути преодоления разрыва в уровнях развития между богатыми и бедными странами? (Дать полный развернутый ответ)

Критерии оценки:

– «зачтено» ставится, если даны полные, ответы на поставленные вопросы, в ответе отслеживается структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен грамотным языком.

– «не зачтено» ставится, если даны неполные ответы на поставленные вопросы, допущены существенные ошибки в теоретическом материале, речь неграмотная, а также, если показано полное незнание изученного материала, отсутствие элементарных умений и навыков.